

ชุดกิจกรรมการเรียนรู้

ที่ส่งเสริมทักษะการอ่านและเขียนคำที่ประสมด้วยสระเปลี่ยนรูป

และเสริมสร้างผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ ๓
สระเปลี่ยนรูป สระ แอะ

๖๖-๕

นางพรสวรรค์ จันท์เต็ม
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

โรงเรียนบ้านห้วยนา

ตำบลกกกุง อำเภอเมืองสรวง

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต ๒





คำนำ

ชุดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้กลวิธีแบบ SQ4R ที่ส่งเสริมทักษะการอ่านและเขียนคำที่ประสมด้วยสระเปลี่ยนรูป กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ มีจำนวน ๔ เล่ม ดังนี้

เล่มที่ ๑ สระเปลี่ยนรูป สระ อะ

เล่มที่ ๒ สระเปลี่ยนรูป สระ เอะ

เล่มที่ ๓ สระเปลี่ยนรูป สระ แอะ

เล่มที่ ๔ สระเปลี่ยนรูป สระ เออ

ชุดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้กลวิธีแบบ SQ4R ที่จัดทำขึ้นนี้ เพื่อส่งเสริมทักษะการอ่านและเขียนคำที่ประสมด้วยสระเปลี่ยนรูป กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ มุ่งเน้นให้นักเรียนมีความสุข สนุกสนาน เพลิดเพลินในการเรียนรู้ ผลที่ได้จากการศึกษาชุดกิจกรรมการเรียนรู้ ชุดนี้ ทำให้เกิดเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาไทยและนำสิ่งที่เรียนรู้จากในชั้นเรียนไปใช้ให้เกิดประโยชน์ได้อย่างดี สามารถพัฒนาการอ่านและการเขียนภาษาไทย มีประสิทธิภาพ มีสุนทรียภาพ สร้างจินตนาการของตนให้น่าสนใจ

พรสวรรค์ จันทร์เต็ม



สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำชี้แจง	๑
คำแนะนำในการใช้แบบฝึกทักษะสำหรับครู	๒
คำแนะนำในการใช้แบบฝึกทักษะสำหรับนักเรียน	๔
มาตรฐานการเรียนรู้	๕
สาระการเรียนรู้	๖
จุดประสงค์การเรียนรู้	
แบบทดสอบก่อนเรียน	๗
ใบความรู้ที่ ๑ เรื่อง สระ แอะ	๑๐
ใบความรู้ที่ ๒ เรื่อง การประสมคำด้วยสระเปลี่ยนรูป	๑๑
ใบกิจกรรมที่ ๑ : ถูกต้อง ล้อมวง	๑๓
ใบกิจกรรมที่ ๒ : ดูภาพ ทราบคำ	๑๔
ใบกิจกรรมที่ ๓ : เขียนคำศัพท์ ทราบคำ	๑๕
ใบกิจกรรมที่ ๔ : สะกดคำ เราทำได้	๑๖
ใบกิจกรรมที่ ๕ : อ่านคำ นำไปใช้	๑๗
ใบกิจกรรมที่ ๖ : เรียงร้อย ถ้อยประโยค	๑๘
ใบกิจกรรมที่ ๗ : เลือกคำ นำมาเติม	๑๙
แบบทดสอบหลังเรียน	๒๐
เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน – หลังเรียน	๒๒
เฉลยใบกิจกรรมที่ ๑ : ถูกต้อง ล้อมวง	๒๓
เฉลยใบกิจกรรมที่ ๒ : ดูภาพ ทราบคำ	๒๔
เฉลยใบกิจกรรมที่ ๓ : เขียนคำศัพท์ ทราบคำ	๒๕
เฉลยใบกิจกรรมที่ ๔ : สะกดคำ เราทำได้	๒๖
เฉลยใบกิจกรรมที่ ๕ : อ่านคำ นำไปใช้	๒๗
เฉลยใบกิจกรรมที่ ๖ : เรียงร้อย ถ้อยประโยค	๒๘
เฉลยใบกิจกรรมที่ ๗ : เลือกคำ นำมาเติม	๒๙
บรรณานุกรม	๓๐





คำชี้แจง

ชุดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้กลวิธีแบบ SQ4R ที่ส่งเสริมทักษะการอ่านและเขียนคำที่ประสมด้วยสระเปลี่ยนรูป กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ เล่มที่ ๓ เรื่อง สระเปลี่ยนรูป สระ แอะ สิ่งที่ควรปฏิบัติก่อน – หลัง และขณะที่ใช้ชุดกิจกรรม มีดังนี้

๑. คำชี้แจง
๒. คำแนะนำในการใช้แบบฝึกทักษะสำหรับครู
๓. คำแนะนำในการใช้แบบฝึกทักษะสำหรับนักเรียน
๔. มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด
๕. สาระการเรียนรู้
๖. จุดประสงค์การเรียนรู้
๗. แบบทดสอบก่อนเรียน
๘. ใบความรู้
๙. ใบกิจกรรม
๑๐. แบบทดสอบหลังเรียน
๑๑. เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน
๑๒. เฉลยใบงาน
๑๓. เฉลยแบบทดสอบหลังเรียน



คำแนะนำในการใช้แบบฝึกทักษะสำหรับครู

ชุดกิจกรรมการเรียนรู้การอ่านและเขียนคำที่ประสมด้วย เปลี่ยนรูป สระ เอะ โดยใช้กลวิธีแบบ SQ4R กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย สำหรับนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๑ เล่มที่ ๓ เรื่อง สระเปลี่ยนรูป สระ เอะ สิ่งที่ครูควรปฏิบัติ ก่อน – หลัง และขณะที่ใช้ชุดกิจกรรม มีดังนี้

ก่อนการจัดกิจกรรม

๑. เตรียมอุปกรณ์ สื่อการเรียนการสอนให้เรียบร้อย
๒. เตรียมเอกสารที่ต้องใช้ตามลำดับก่อน – หลัง
๓. ศึกษารายละเอียดชุดกิจกรรมการเรียนรู้
๔. ครูผู้สอนชี้แจงวิธีการใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือและกิจกรรม ที่นักเรียนต้องปฏิบัติ

ขณะจัดกิจกรรมการเรียนรู้

๑. นำเข้าสู่บทเรียนและชี้แจงจุดประสงค์การเรียนรู้
๒. ดำเนินการสอนตามขั้นตอนการสอนและให้นักเรียนทำกิจกรรมตามชุด กิจกรรม
๓. ดูแล ให้คำแนะนำในประเด็นที่นักเรียนสงสัยในขณะทำกิจกรรม
๔. สังเกตพฤติกรรมพร้อมทั้งประเมินความรู้ ด้านทักษะกระบวนการ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามเกณฑ์การวัดและประเมินผล

หลังจากจัดกิจกรรมการเรียนรู้

๑. ครูผู้สอนให้นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน
๒. ตรวจสอบผลงานจากการทำกิจกรรม
๓. ถ้านักเรียนไม่ผ่านเกณฑ์ที่ระบุไว้ ครูควรให้นักเรียนศึกษาเนื้อหาใหม่ อีกครั้งแล้วทำแบบทดสอบหลังเรียนให้ผ่านเกณฑ์ที่กำหนดไว้





การประเมินผล

๑. ครูสามารถประเมินผลความรู้และทักษะของนักเรียนได้จากการใช้เครื่องมือต่อไปนี้

๑.๑ แบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน

๑.๒ คะแนนจากการทำกิจกรรมในใบงานกิจกรรมและการทำงานกลุ่ม

๒. เกณฑ์การประเมิน

๑.๓ ประเมินจากการทำกิจกรรมระหว่างเรียนในบัตร์กิจกรรม ถ้าทำถูกต้องได้ข้อละ ๑ คะแนน และผ่านเกณฑ์การประเมินอย่างน้อยร้อยละ ๘๐

๑.๔ ประเมินผลจากการทำแบบทดสอบก่อนเรียน - แบบทดสอบหลังเรียน ในชุดกิจกรรมถ้าทำถูกต้องให้ข้อละ ๑ คะแนน และผ่านเกณฑ์การประเมิน อย่างน้อยร้อยละ ๘๐



คำแนะนำในการใช้แบบฝึกทักษะสำหรับนักเรียน

ชุดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้กลวิธีแบบ SQ4R ที่ส่งเสริมทักษะการอ่านและเขียน คำที่ประสมด้วยสระเปลี่ยนรูป กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย สำหรับนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๑ เล่มที่ ๓ เรื่อง สระเปลี่ยนรูป สระ แอะ

๑. ทำแบบทดสอบก่อนเรียน แบบเลือกตอบ ๓ ตัวเลือก จำนวน ๑๐ ข้อ

๒. ศึกษาใบความรู้ให้เข้าใจ

๓. ฝึกปฏิบัติกิจกรรมโดยใช้กลวิธีแบบ SQ4R ซึ่งมี ๖ ขั้นตอน ดังนี้

ขั้นที่ ๑ S (Survey) ขั้นสำรวจ

ขั้นที่ ๒ Q (Question) การตั้งคำถาม

ขั้นที่ ๓ R1 (Read) ขั้นอ่านคำที่ประสม สระ แอะ และ สระ แอะ

เปลี่ยนรูป

ขั้นที่ ๔ R2 (Record) การจดบันทึกข้อมูลต่าง ๆ ตามความเข้าใจ

ของตนเอง

ขั้นที่ ๕ R3 (Recite) การเขียนสรุปใจความสำคัญ โดยใช้สำนวน

ของตนเอง

ขั้นที่ ๖ R4 (Reflect) ผลสะท้อนกลับ

๔. นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน แบบเลือกตอบ ๓ ตัวเลือก

จำนวน ๑๐ ข้อ

๕. อ่านคำชี้แจง เนื้อหาและปฏิบัติกิจกรรมแต่ละขั้นตอนด้วยความตั้งใจ

๖. เมื่อปฏิบัติกิจกรรมเสร็จแล้วต้องช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อยทุกครั้ง
ถ้ามีสิ่งใดชำรุดต้องแจ้งให้ครูทราบทันที

๗. นักเรียนต้องตั้งใจปฏิบัติกิจกรรมให้เสร็จทันตามเวลาที่กำหนด



มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด

มาตรฐานการเรียนรู้

สาระที่ ๑ การอ่าน

มาตรฐานการเรียนรู้ ท ๑.๑ : ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้ และความคิด เพื่อนำไปตัดสินใจแก้ปัญหาในการดำเนินชีวิต และนิสัยรักการอ่าน

สาระที่ ๑ การเขียน

มาตรฐานการเรียนรู้ ท ๒.๑ ใช้กระบวนการเขียนสื่อสาร เขียนเรียงความ ย่อความ และเขียนเรื่องราวในรูปแบบต่างๆ เขียนรายงานสารสนเทศ และรายงาน การค้นคว้าอย่างมีประสิทธิภาพ

สาระที่ ๔ หลักการใช้ภาษา

มาตรฐานการเรียนรู้ ท ๔.๑ เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไว้เป็น สมบัติของชาติ

ตัวชี้วัด

ท ๑.๑ ป.๑/๑ อ่านออกเสียงคำ คำคล้องจองและข้อความ และบทร้อยกรอง ง่ายๆ ได้ถูกต้อง

ท ๑.๑ ป.๑/๒ อธิบายความหมายของคำและข้อความที่อ่าน

ท ๒.๑ ป.๑/๑ คัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัด

ท ๒.๑ ป.๑/๒ คัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัด

ท ๔.๑ ป.๑/๑ บอกและเขียนพยัญชนะ สระ วรรณยุกต์ และเลขไทย

ท ๔.๑ ป.๑/๒ เขียนสะกดคำและบอกความหมายของคำ

ท ๔.๑ ป.๑/๓ เรียบเรียงคำเป็นประโยคได้ตรงตามเจตนาของการสื่อสาร





สาระสำคัญ

สระแอะ เป็นสระเสียงสั้น เขียนพยัญชนะต้นไว้ตรงกลางระหว่าง แ- และ -ะ เมื่อมีตัวสะกด สระอะจะเปลี่ยนเป็น ไไม้ไตคู้ (ะ) เช่นคำว่า แข็ง แม็ก แท็ก แพ็ก

จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. อ่านและเขียนสะกดคำที่ประสม สระ แอะ และ สระ แอะ เปลี่ยนรูป ได้ถูกต้อง
๒. ประสมคำจากภาพและ สระ แอะ และ สระ แอะ เปลี่ยนรูป ได้ถูกต้อง
๓. อ่านคำและเขียนสะกดคำที่ประสม สระ แอะ และ สระ แอะ เปลี่ยนรูป ได้
๔. แต่งประโยคจากคำที่ประสมสระ แอะ และ สระ แอะ เปลี่ยนรูป ให้มีความหมายที่ถูกต้องเหมาะสม
๕. นำคำที่ประสม สระ แอะ เปลี่ยนรูป เติมในช่องว่างให้มีความหมายที่ถูกต้อง



แบบทดสอบก่อนเรียน

ชุดที่ ๑ เรื่อง สระเปลี่ยนรูป สระ แอะ

คำชี้แจง ให้ทำเครื่องหมายกากบาท (X) ทับตัวอักษร ก ข หรือ ค ที่เป็นคำตอบที่ถูกต้อง

๑. รูปสระ แ - อะ เปลี่ยนเป็นอย่างไร เมื่อมีตัวสะกด

- ก. แ
- ข. อ
- ค. อ



๒. สระในข้อใดคือ รูปสระ แอะ

- ก. ะ-ะ
- ข. แ-ะ
- ค. -ะ



๓. คำ ในข้อใดมีคำ ที่ประสมสระแอะ

ก. แกะดำ

ข. ตะปู

ค. เอะอะ



๔. “แกะ” อ่านสะกดคำว่าอย่างไร

ก. กอ - แอะ - แกะ

ข. บอ - เอะ - เบะ

ค. ตอ - อะ - ตะ




๕. คำในข้อใดอ่านว่า “ขอ - แอะ - งอ ”

ก. แม็ก

ข. แอ็บ

ค. แข็ง



๖. ภาพ  เขียนตรงกับข้อใด

ก. เล็บมือ

ข. น้ำแข็ง

ค. โลมพัด



๗. คำคู่ใด ที่เขียนประสมด้วย สระเดียวกันทั้งหมด

ก. จับตา - เล็บมือ

ข. มีแม่ก - แท้กซี่

ค. เซ็ดถู - นับเลข



๘. ในข้อใดเรียงคำ เป็นประโยคได้ถูกต้อง

ก. น่อง กิน น้ำแข็ง

ข. น้ำแข็ง น่อง กิน

ค. น้ำแข็ง กิน น่อง



๙. คำใดประสมด้วยสระ แอะ เปลี่ยนรูป

ก. ชังคุก

ข. บาดเจ็บ

ค. แข็งแรง



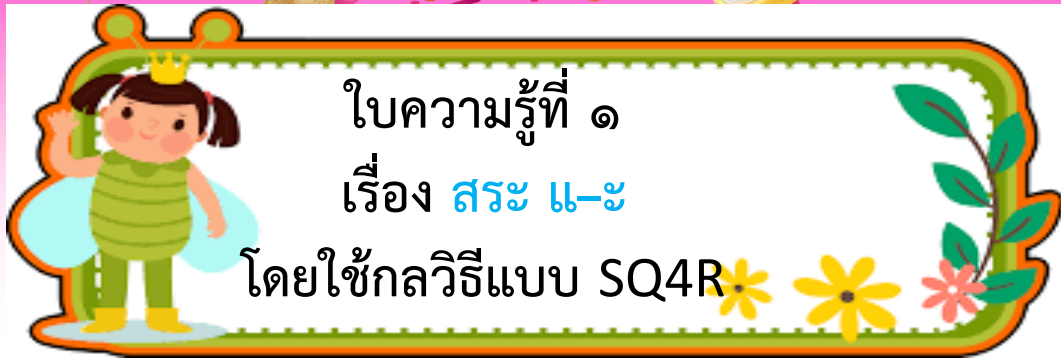
๑๐. “แม่แนะนำให้กินผัก จะได้แข็งแรง” มีคำที่ออกเสียง
สระ แ-ะ กี่คำ

ก. ๑ คำ

ข. ๒ คำ

ค. ๓ คำ





สระ แ- ะ อ่านว่า สระ แอะ เป็นสระเสียงสั้น

สระ แ - จะเขียนไว้หน้า พยัญชนะ ส่วน สระ - ะ จะเขียนไว้ข้าง
หลังพยัญชนะ

เด็กๆฝึกอ่านนะคะ

การนำพยัญชนะประสมกับสระ - ะ

คำ	พยัญชนะต้น	สระ	คำอ่าน
แกะ	กอ	แอะ	แกะ
แตะ	ดอ	แอะ	แตะ
แตะ	ตอ	แอะ	แตะ
แกะ	ลอ	แอะ	แกะ
แทะ	ทอ	แอะ	แทะ
แมะ	มอ	แอะ	แมะ





ใบความรู้ที่ ๒

เรื่อง การประสมคำด้วยสระ แ - ะ มีตัวสะกด

โดยใช้กลวิธีแบบ SQ4R

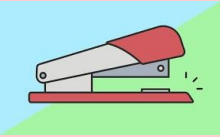
สระเปลี่ยนรูป หมายถึง สระที่มีตัวสะกดจะเปลี่ยนรูปแตกต่างกันไปจากเดิมเมื่อพยัญชนะต้นประสมด้วย สระ แ - ะ และมีตัวสะกดรูปสระ “แ - ะ” จะเปลี่ยนรูปเป็น “ - ” ไม้ไตคู่

พยัญชนะประสมกับ สระ - ะ มีตัวสะกด จะเปลี่ยนรูปดังนี้


คำ	สะกดว่า	พยัญชนะต้น	สระ	ตัวสะกด
แข็ง	ขอ - แอะ - งอ = แข็ง	ข	แ - ะ	ง
แพ็ก	พอ - แอะ - กอ = แพ็ก	พ	แ - ะ	ก
แม็ก	มอ - แอะ - กอ = แม็ก	ม	แ - ะ	ก
แว็บ	วอ - แอะ - บอ = แว็บ	ว	แ - ะ	บ
แพ็บ	ฟอ - แอะ - บอ = แพ็บ	ฟ	แ - ะ	บ
แล็บ	ลอ - แอะ - บอ = แล็บ	ล	แ - ะ	บ



ตัวอย่าง

แม่็ก	ม	คือ	พยัญชนะต้น
	แ - ะ	คือ	สระ แอะ
	ก	คือ	ตัวสะกด

ตัวอย่างคำที่ประสมสระ - ะ มีตัวสะกด

 แข็งแรง	 แม่็ก	 ห้องแล็บ
--	---	---

 แพ็กของ
--





ใบกิจกรรมที่ ๑ : ถูกต้อง ล้อมวง
 ชั้นที่ ๑ S (Survey) ชั้นสำรวจ



จุดประสงค์ อ่านและเขียนคำประสม สระ แอะ และ สระ แอะ เปลี่ยนรูป ได้ถูกต้อง
 คำชี้แจง ให้นักเรียนอ่านคำ แล้วลงกลมและระบายสีคำที่ประสมสระ แอะ และ
 สระ แอะ เปลี่ยนรูป แล้วนำไปเขียนให้ถูกต้อง (คำละ ๑ คะแนน)

แม่ ไป ดู **แพะ**
 พ่อ กิน ถั่วแระ
 พี่ เห็น ผุง แกะ
 ได้ น้ำแข็ง เย็น
 มี เสื้อ แพ้ก คู่

เยอะ แยะ น่า ดู
 ต้อง แกะ เปลือก ดู
 จิ้ง แวะ แอบ ดู
 เห็น ห้องลับ ชู
 จิ้ง แม็ก ติดไว้

คำที่ประสมสระแอะ

๑.**แพะ**.....
๒.|.....
๓.|.....
๔.|.....
๕.|.....
๖.|.....

คำที่ประสมสระ แอะ เปลี่ยนรูป

๗.
๘.
๙.
๑๐.



ชื่อ ชั้น เลขที่

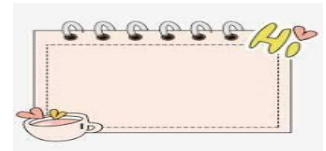
หนูน้อย คะแนน

ผ่าน

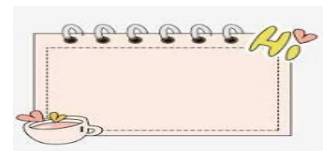
ใบกิจกรรมที่ ๒ : รูปภาพทราบดี ชั้นที่ ๒ Q (Question) การตั้งคำถาม

จุดประสงค์ ประสมคำจากภาพ สระ แอะ และ สระ แอะ เปลี่ยนรูป ได้ถูกต้อง
คำชี้แจง เขียนพยัญชนะจากรูปภาพที่กำหนดให้ประสมกับสระแอะ แล้วเขียนคำ
ให้ถูกต้อง (คำละ ๑ คะแนน)

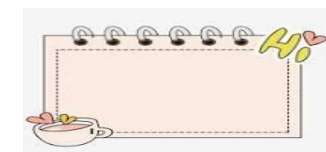
๑.



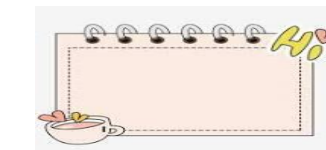
๒.



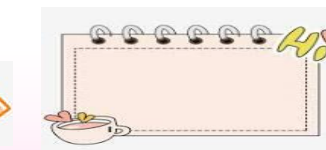
๓.



๔.



๕.



๖.



ชื่อ

ชั้น

เลขที่

หนูทำได้

คะแนน

ผ่าน

ใบกิจกรรมที่ ๓ : เขียนคำศัพท์ ผ่านคำ

ชั้นที่ ๓ R1 (Read) ชั้นอ่านคำที่ประสมสระ และ เปลี่ยนรูป

จุดประสงค์ อ่านและเขียนคำที่ประสมสระ และ และ สระ และ เปลี่ยนรูป ได้ถูกต้อง
คำชี้แจง ฝึกอ่านสะกดคำ แล้วเขียนคำที่สะกดลงในช่องว่างให้ถูกต้อง (ข้อละ ๑ คะแนน)

ตัวอย่าง

แม็ก



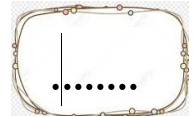
มอ - แอะ - กอ



แม็ก

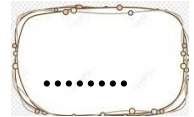
๑.

แท้บ



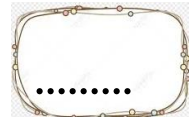
๒.

แ่วบ



๓.

แ่ง



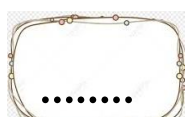
๔.

แซ็ก



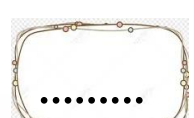
๕.

แล็บ



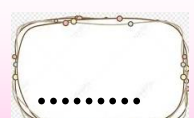
๖.

แพ็ก



๗.

แย็บ



ชื่อ..... ชั้น..... เลขที่.....

หน้า..... ค่ะแนน..... ตัวอย่าง.....

ใบกิจกรรมที่ ๔ : อ่านคำหนุทำได้ ชั้นที่ ๓ R1 (Read) ชั้นอ่านคำที่ประสมสระ แอะ และ สระ แอะ เปลี่ยนรูป

จุดประสงค์ อ่านและเขียนคำที่ประสม สระ แอะ และ สระ แอะ เปลี่ยนรูป
ได้ถูกต้อง

คำชี้แจง จงนำคำที่สะกดด้วย สระ แอะ เปลี่ยนรูป ไปเขียนให้ตรงกับภาพที่กำหนด

- ลื้อแม็ก
- แพ็กเกจ
- แท็กซี
- น้ำแข็ง
- แท็บเล็ต
- ห้องแล็บ
- แท็งก์น้ำ
- ไฟแช็ก

ตัวอย่าง



แพ็กเก็ต



ชื่อ..... ชั้น..... เลขที่.....



หนูทำได้

คะแนน

ผ่าน



ใบกิจกรรมที่ ๕ : อ่านคำ นำไปเขียน

ชั้นที่ ๔ R2 (Record) ทบทวนอ่านซ้ำและจดบันทึก

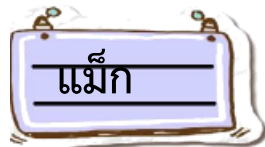
จุดประสงค์ อ่านและเขียนคำที่ประสม สระ แอะ และ สระ แอะ เปลี่ยนรูป ได้ถูกต้อง

คำชี้แจง : นักเรียนแจกลูกคำลงในตารางแล้วนำไปเขียนลงในช่องว่าง

คำ	พยัญชนะ	สระ	ตัวสะกด
แม่ก	ม	แ - อะ	ก
แจก	จ	แ - อะ	ก
แลบ	ล	แ - อะ	บ
แท็ก	ท	แ - อะ	ก
แช็ง	ช	แ - อะ	ง
แพ็ก	พ	แ - อะ	ก

ตัวอย่าง

๑.



๒.



๓.



๔.



๕.



๖.



ชื่อ ชั้น เลขที่



หนูน้อย

คะแนน

ผ่าน

ใบกิจกรรมที่ ๖ : เรียงร้อยถ้อยประโยค
 ชั้นที่ ๕ R3 (Recite) การเขียนสรุปใจความสำคัญโดย
 ใช้สำนวนของตนเอง

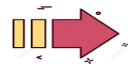
จุดประสงค์ แต่งประโยคคำที่ประสม สระ แอะ และ สระ แอะ เปลี่ยนรูปให้ได้
 ใจความที่ถูกต้อง

คำชี้แจง แต่งประโยคจากคำที่กำหนดให้ได้ถูกต้องแล้วฝึกอ่านให้คล่อง
 (ข้อละ ๑ คะแนน)

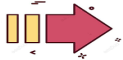
ตัวอย่าง



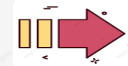
น้อง ดิม นม แพะ



.....

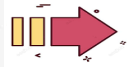


๒.



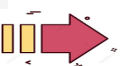
.....

๓.



.....

๔.



.....

๕.



.....

ชื่อ ชั้น เลขที่



ใบกิจกรรมที่ ๗ : เลือกคำ นามาเติม
ชั้นที่ ๒ R4 (Reflect) ผลสะท้อนกลับ

จุดประสงค์ นำคำที่ประสมสระ แอะ เปลี่ยนรูป มาเติมลงในช่องว่างให้มีความหมาย
ที่ถูกต้อง

คำชี้แจง นำคำที่กำหนดให้เติมลงในช่องว่างให้ได้คำที่มีความหมาย (คำละ ๑ คะแนน)

ล้อแม็ก

แพ็กของ

แท็กซี

น้ำแข็ง

แท็บเล็ต

ห้องแล็บ

แท็งก์น้ำ

ไฟแช็ก

ตัวอย่าง

พ่อซื้อล้อแม็ก.... มาใส่รถ

๑. คุณแม่นั่ง รถ..... ไปทำงาน

๒. ผนตกแล้ว ต้องเก็บน้ำไว้ใน

๓. คุณตา ใช้ จุดเทียนไข

๔. คุณแม่ ซื้อ..... เครื่องใหม่ให้พี่

๕. พี่เอา ใส่ในแก้วกาแฟ

๖. คุณลุงทำงานในห้อง ในโรงพยาบาล

๗. เขา ลงในถุงสีแดง

ชื่อ ชั้น..... เลขที่.....



หนูทำได้

คะแนน

แบบทดสอบหลังเรียน

ผ่าน

ไม่ผ่าน

ชุดที่ ๓ เรื่อง สระเปลี่ยนรูป สระ แอะ

คำชี้แจง ให้ทำเครื่องหมายกากบาท (X) ทับตัวอักษร ก ข หรือ ค ที่เป็นคำตอบที่ถูกต้อง

๑. สระในข้อใดคือ รูปสระ แอะ

ก. ะ

ข. แะ

ค. -ะ



๒. รูปสระ แ - ะ เปลี่ยนเป็นอย่างไร เมื่อมีตัวสะกด

ก. แ

ข. ะ

ค. ุ





๓. คำ ในข้อใด มีคำที่ประสมสระแอะ

ก. แกะดำ

ข. ตะปู

ค. เอะอะ



๔. “แกะ” อ่านสะกดคำได้อย่างไร

ก. กอ - แอะ - แกะ

ข. บอ - เอะ - เบะ

ค. ตอ - อะ - ตะ




๕. คำในข้อใดอ่านว่า “ขอ - แอะ - งอ ”

ก. แม็ก

ข. แอ็บ

ค. แอ็ง



๖. ภาพ  เขียนตรงกับข้อใด

ก. เล็บมือ

ข. น้ำแข็ง

ค. โลมพัด





๗. คำคู่ใด ที่เขียนประสมด้วย สระเดียวกันทั้งหมด

- ก. จับตา - เล็บมือ
- ข. มีแม่ไก่ - แท็กซี่
- ค. เช็ดถู - นับเลข



๘. ในข้อใดเรียงคำ เป็นประโยคได้ถูกต้อง

- ก. น่อง กิน น้ำแข็ง
- ข. น้ำแข็ง น่อง กิน
- ค. น้ำแข็ง กิน น่อง



๙. คำใดประสมด้วยสระ แอะ เปลี่ยนรูป

- ก. แข็งแรง
- ข. บาดเจ็บ
- ค. ชั่งคูก





๑๐. “แม่แนะนำให้กินผัก จะได้แข็งแรง” มีคำที่ออกเสียง

สระ แ-ะ กี่คำ

ก. ๑ คำ

ข. ๒ คำ

ค. ๓ คำ



คะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน

ทดสอบก่อนเรียนได้คะแนน

ทดสอบหลังเรียนได้คะแนน

คะแนนพัฒนาคะแนน



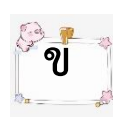
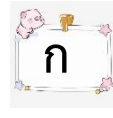
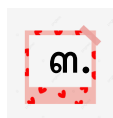
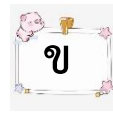
ผ่าน



ไม่ผ่าน

เฉลยแบบทดสอบ

ก่อนเรียน - หลังเรียน





๙.

๑๐.



เฉลยใบกิจกรรมที่ ๑ : ถูกต้อง ล้อมวง ชั้นที่ ๑ S (Survey) ชั้นสำรวจ



จุดประสงค์ อ่านและเขียนคำประสมสระ แอะ และสระ แอะ เปลี่ยนรูป ได้ถูกต้อง
คำชี้แจง ให้นักเรียนอ่านคำ แล้วลงกลมและระบายสีคำที่ประสมสระ แอะ และ
สระ แอะ เปลี่ยนรูป แล้วนำไปเขียนให้ถูกต้อง (คำละ ๑ คะแนน)

แม่ ไป ดู **แพะ**

พ่อ กิน ถั่วแระ

พี่ เห็น ผุง แกะ

ได้ น้ำแข็ง เย็น

มี เสื่อ แพ้ก คู่

เยอะ แยะ น่า ดู

ต้อง แกะ เปลือก ดู

จิ้ง แวะ แอบ ดู

เห็น ห้อง แล็บ ชู

จิ้ง แม็ก แซ็ก ติดไว้

คำที่ประสมสระแอะ

๑.**แพะ**.....

๒.**ถั่วแระ**.....

๓.**แยะ**.....

๔.**แกะ**.....

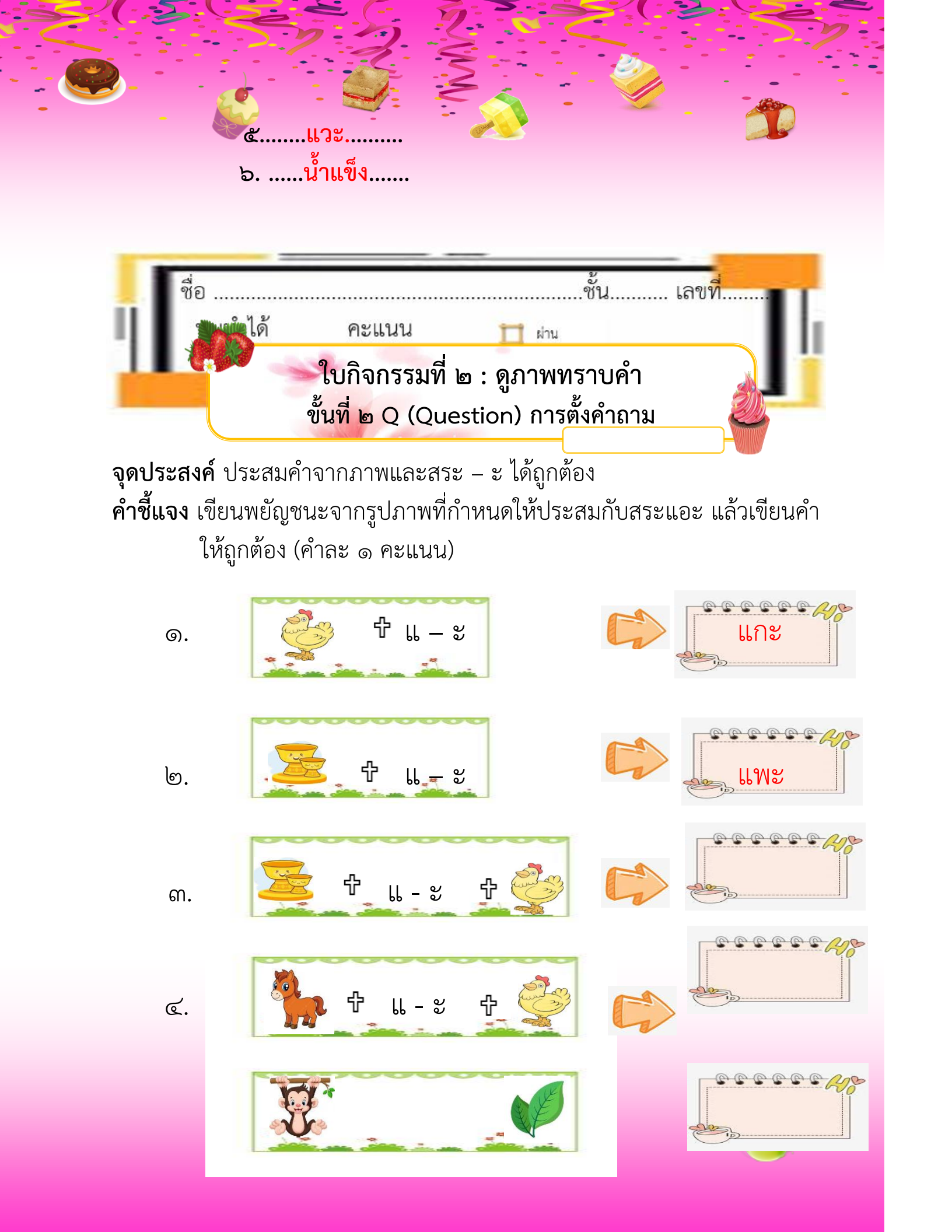
คำที่ประสมสระ แอะ เปลี่ยนรูป

๗.**แล็บ**.....

๘.**แพ้ก**.....

๙.**แม็ก**.....

๑๐.**แซ็ก**.....



๕.....แวกะ.....

๖.น้ำแข็ง.....

ชื่อ ชั้น..... เลขที่.....



คะแนน

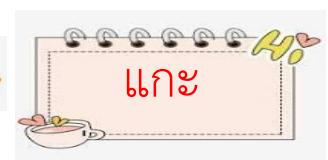
ผ่าน

ใบกิจกรรมที่ ๒ : รูปภาพทราบดี ชั้นที่ ๒ Q (Question) การตั้งคำถาม

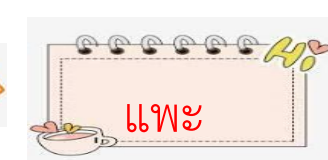


จุดประสงค์ ประสมคำจากภาพและสระ - ะ ได้ถูกต้อง
คำชี้แจง เขียนพยัญชนะจากรูปภาพที่กำหนดให้ประสมกับสระแอะ แล้วเขียนคำให้ถูกต้อง (คำละ ๑ คะแนน)

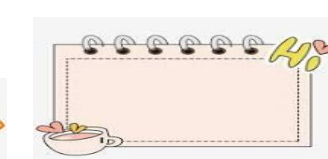
๑.



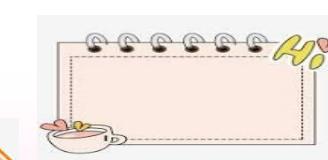
๒.



๓.



๔.





๑๕.

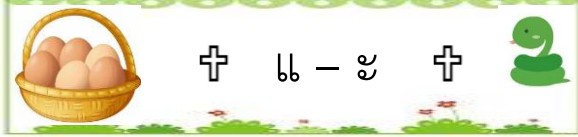
+

แ - ะ

+



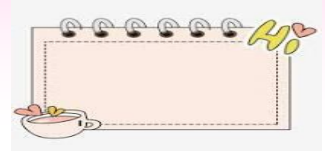
๑๖.



+

แ - ะ

+



ชื่อ ชั้น เลขที่

ใบกิจกรรมที่ ๓ : เขียนคำศัพท์ ผ่านคำ

ขั้นที่ ๓ R1 (Read) ขั้นอ่านคำที่ประสมสระ แ - ะ และ เปลี่ยนรูป

จุดประสงค์ อ่านและเขียนคำที่ประสมสระ แ - ะ มีตัวสะกดได้ถูกต้อง
 คำชี้แจง ฝึกอ่านสะกดคำ แล้วเขียนคำที่สะกดลงในช่องว่างให้ถูกต้อง
 (ข้อละ ๑ คะแนน)

ตัวอย่าง

๑.	แม่็ก	➔	มอ - แอะ - กอ	➔	แม่็ก
๒.	แท้็บ	➔	ทอ - แอะ - บอ	➔	แท้็บ
๓.	แ้ว็บ	➔	วอ - แอะ - บอ	➔	แ้ว็บ
๔.	แั้ง	➔	ขอ - แอะ - งอ	➔	แั้ง
๕.	แั้ง	➔	ขอ - แอะ - กอ	➔	แั้ง
๖.	แล้็บ	➔	ลอ - แอะ - บอ	➔	แล้็บ



๖. แพ้ก → **พอ - แอะ - กอ** → แพ้ก

๗. แยมป์ → **ยอ - แอะ - บอ** → แยมป์

ชั้น..... เลขที่.....

ใบกิจกรรมที่ ๔ : อ่านคำหุทำได
ชั้นที่ ๓ R1 (Read) ชั้นอ่านคำที่ประสมสระ แอะ เปลี่ยนรูป

จุดประสงค์ อ่านและเขียนคำที่ประสมสระ แอะ เปลี่ยนรูป ได้ถูกต้อง
 คำชี้แจง จงนำคำที่สะกดด้วยสระแอะ เปลี่ยนรูป ไปเขียนให้ตรงกับภาพที่กำหนด

- ล้อแม็ก
- แพ็กเกจ
- แท็กซี
- น้ำแข็ง
- แท็บเล็ต
- ห้องแล็บ
- แท็งก์น้ำ
- ไฟแช็ก

ตัวอย่าง



แพ็กเก็ต



ไฟแช็ก



ล้อแม็ก



แท็บเล็ต

๒.



แท็งก์น้ำ

๓.



น้ำแข็ง





แท็กซี



ห้องเล็บ

ชื่อ ชั้น เลขที่

หนูทำได้ คะแนน ผ่าน
 ไม่ผ่าน



เฉลยใบกิจกรรมที่ ๕ : อ่านคำ นำไปเขียน
 ชั้นที่ ๔ R2 (Record) ทบทวนอ่านซ้ำและจดบันทึก

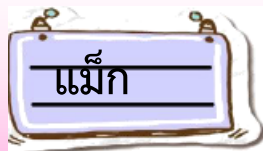


จุดประสงค์ อ่านและเขียนคำที่ประสมสระ อะ และสระ ะ อะ เปลี่ยนรูป ได้ถูกต้อง
 คำสั่ง : นักเรียนแจกลูกคำลงในตารางแล้วนำไปเขียนลงในช่องว่าง

คำ	พยัญชนะ	สระ	ตัวสะกด
แม็ก	ม	แ - ะ	ก
แจ็ก	จ	แ - ะ	ก
แล็บ	ล	แ - ะ	บ
แท็ก	ท	แ - ะ	ก
แข็ง	ข	แ - ะ	ง
แพ็ก	พ	แ - ะ	ก

ตัวอย่าง

๑.



๒.





๓.

๔.

๕.

๖.



ชื่อ..... ชั้น..... เลขที่.....

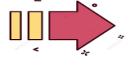
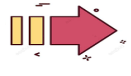
เฉลยใบกิจกรรมที่ ๖ : เรียงร้อยถ้อยประโยค(แล้วแต่ดุลยพินิจของผู้สอน)
ขั้นที่ ๕ R3 (Recite) การเขียนสรุปใจความสำคัญโดยใช้สำนวนของตนเอง



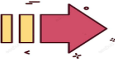
จุดประสงค์ แต่งประโยคคำที่ประสมสระ แอะ และ สระ แอะ และ เปลี่ยนรูปให้ได้
 ใจความที่ถูกต้อง

คำชี้แจง แต่งประโยคจากคำที่กำหนดให้ได้ถูกต้องแล้วฝึกอ่านให้คล่อง
 (ข้อละ ๑ คะแนน)

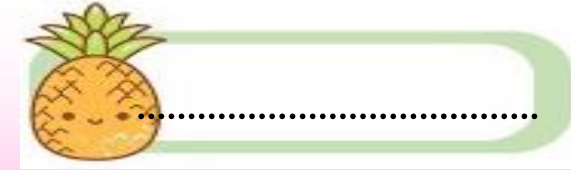
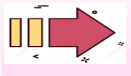
ตัวอย่าง

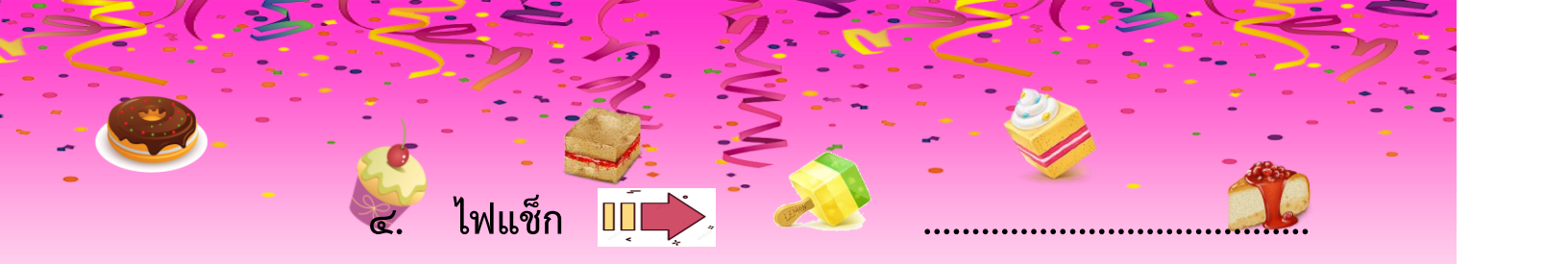


๒.



๓.





๔. ไฟแช็ก  

๕. แพ้กของ  

ชื่อ..... ชั้น..... เลขที่.....

เฉลย ใบกิจกรรมที่ ๗ : เลือกคำนำมาเติม
 ชั้นที่ ๖ R4 (Reflect) ผลสะท้อนกลับ

จุดประสงค์ นำคำที่ประสมสระ แ - ะ เปลี่ยนรูป มาเติมลงในช่องว่างให้มีความหมาย
 ที่ถูกต้อง

คำชี้แจง นำคำที่กำหนดให้เติมลงในช่องว่างให้ได้คำที่มีความหมาย

(คำละ ๑ คะแนน)

- ล้อแม็ก
- แพ้กของ
- แท็กซี
- น้ำแข็ง
- แท็บเล็ต
- ห้องแล็บ
- แท็งก์น้ำ
- ไฟแช็ก

ตัวอย่าง พ่อ ชื่อล้อแม็ก.... มา ไล่ รถ

๑. คุณแม่ นั่ง รถ.แท็กซี.. ไป ทำ งาน

๒. ผน ตก แล้ว ต้อง เก็บ น้ำ ไว้ใน ..แท็งก์น้ำ..

๓. คุณตา ใช้ ..ไฟแช็ก.. จุด เทียนไข

๔. คุณแม่ ชื่อ..แท็บเล็ต. เครื่อง ใหม่ ให้ พี่

.....



๕. พี่ เอา ..น้ำแข็ง.. ใส่ ใน แก้ว กาแฟ

๖. คุณลุง ทำ งาน ใน ห้อง ..เล็บ.. ใน โรงพยาบาล

๗. เขา ..แพ็คของ... ลง ใน ถุง สีแดง

ชื่อ	ชั้น.....	เลขที่.....
หนูทำได้	คะแนน	ผ่าน
บรรณานุกรม		
		ไม่ผ่าน

กระทรวงศึกษาธิการ. (๒๕๕๑). เอกสารประกอบหลักสูตรแกนกลางการศึกษา

ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลาง

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.

..... (๒๕๕๒). หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช

๒๕๕๑. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.

..... (๒๕๕๓). คู่มือการเรียนการสอนภาษาไทยระดับประถมศึกษา

ภาษาไทยสาระที่ควรรู้. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตร

แห่งประเทศไทย.

..... (๒๕๕๔). แบบฝึกหัดสาระการเรียนรู้พื้นฐานภาษาไทย ชุดภาษา

เพื่อชีวิตทักษะภาษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์

ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.

มานพ สอนศิริ สิริพัชร เจษฎาวิโรจน์ และเฉลา อรุณรัตน์. (๒๕๕๕).

คู่มือครูรายวิชาภาษาไทย หลักภาษาและการใช้ภาษา ชั้นประถมศึกษา

ปีที่ ๑. กรุงเทพฯ : อักษรเจริญทัศน์ (อจท.).


สาลี รักสุธี. (๒๕๕๕). แบบฝึกหัดเสริม ภาษาพาที ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑.

เล่ม ๒. กรุงเทพฯ : พ.ศ.พัฒนา จำกัด.

..... (๒๕๕๕). อ่านออก เขียนได้ สระที่มีตัวสะกด เล่ม ๑. กรุงเทพฯ :

พิมพ์การพิมพ์.





_____ . (มปป.). อ่านคล่อง อ่านเร็วภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑.

กรุงเทพฯ : พัฒนาศึกษา.

เอกรินทร์ สีมหาศาล. (๒๕๕๑). แม่บทมาตรฐาน หลักสูตรแกนกลางภาษาไทย

ป.๑. กรุงเทพฯ : ไทยร่วมเกล้า.

