

แบบฝึกทักษะการสนทนาภาษาอังกฤษ

สำหรับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

เล่มที่ 1

LET'S TALK ABOUT MUSIC.



นายนนท์วิศ หิรัญรักษ์ตระกูล

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ชำนาญการ

โรงเรียนวัดป่าคาเจริญวิทยา

สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดพระนครศรีอยุธยา

คำนำ

แบบฝึกทักษะการสนทนาภาษาอังกฤษสำหรับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 มีจุดประสงค์ในการจัดทำขึ้นเพื่อพัฒนาทักษะด้านการพูดให้กับนักเรียน โดยได้จัดทำขึ้นทั้งหมด 10 เล่ม ดังนี้

1. LET'S TALK ABOUT MUSIC.
2. LET'S TALK ABOUT SPORT.
3. LET'S TALK ABOUT NATURE.
4. LET'S TALK ABOUT TECHNOLOGY.
5. LET'S TALK ABOUT SHOPPING.
6. LET'S TALK ABOUT LANGUAGES.
7. LET'S TALK ABOUT ART.
8. LET'S TALK ABOUT YOURSELF.
9. LET'S TALK ABOUT CULTURES.
10. LET'S TALK ABOUT ETHICS.

แบบฝึกทักษะการสนทนาภาษาอังกฤษทั้ง 10 เล่มนี้ ผู้จัดทำได้สืบค้นจากอินเทอร์เน็ต และ จากประสบการณ์ของผู้สอนเอง นำมารวบรวม เรียบเรียงเพื่อให้เนื้อหา มีความสมบูรณ์ และ สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด และสาระการเรียนรู้แกนกลาง พุทธศักราช 2551 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ซึ่งหากผู้เรียนได้ปฏิบัติตามคำแนะนำ ผู้เรียนจะมีทักษะการพูดภาษาอังกฤษที่ดีขึ้นอย่างเป็นธรรมชาติ

และสุดท้ายนี้ ข้าพเจ้าขอขอบพระคุณผู้ที่สนับสนุนให้แบบฝึกทักษะการสนทนาภาษาอังกฤษสำหรับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ทั้ง 10 เล่มนี้เสร็จสมบูรณ์ไปได้ด้วยดี ข้าพเจ้าหวังเป็นอย่างยิ่งว่า แบบฝึกทักษะฯ นี้ จะเป็นประโยชน์ต่อผู้เรียน และผู้สอนไม่มากนักน้อย

นนทวัธ ธีรวัชรกุล

เรื่อง
คำนำ

สารบัญ

หน้า

สารบัญ

คำชี้แจง

คำแนะนำ

จุดประสงค์การเรียนรู้

แบบทดสอบก่อนเรียน (Pre-Test)

Exercise 1 Pronunciation 1

Exercise 2 Conversation 1

Exercise 3 Pronunciation 2

Exercise 4 Conversation 2

Exercise 5 Writing before Speaking

Exercise 6 Conversation 3

Exercise 7 Interviewing

Exercise 8 Brainstorming (Writing Dialogue)

Exercise 9 Role Playing

แบบทดสอบหลังเรียน (Post-Test)

บรรณานุกรม

ภาคผนวก

- เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน (Pre-Test Answer Key)

- เฉลยแบบทดสอบหลังเรียน (Post-Test Answer Key)

- แบบบันทึกคะแนนแบบทดสอบก่อนเรียน – หลังเรียน

- แบบประเมินทักษะการสนทนาภาษาอังกฤษ (Exercise 1)

- แบบประเมินทักษะการสนทนาภาษาอังกฤษ (Exercise 2)

1

2

3

4

8

10

11

13

14

15

16

17

19

20

24

26

27

28

29

30

สารบัญ(ต่อ)

เรื่อง

หน้า

- แบบประเมินทักษะการสนทนาภาษาอังกฤษ (Exercise 3) 31
- แบบประเมินทักษะการสนทนาภาษาอังกฤษ (Exercise 4) 32
- แบบประเมินทักษะการสนทนาภาษาอังกฤษ (Exercise 5) 33
- แบบประเมินทักษะการสนทนาภาษาอังกฤษ (Exercise 6) 34
- แบบประเมินทักษะการสนทนาภาษาอังกฤษ (Exercise 7) 35
- แบบประเมินทักษะการสนทนาภาษาอังกฤษ (Exercise 8) 36
- แบบประเมินทักษะการสนทนาภาษาอังกฤษ (Exercise 9) 37
- แบบบันทึกคะแนนแบบฝึกทักษะการสนทนาภาษาอังกฤษ 38
- คำชี้แจงลิขสิทธิ์ภาพ 39

คำชี้แจง

แบบฝึกทักษะการสนทนาภาษาอังกฤษสำหรับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 เล่มที่ 1
LET'S TALK ABOUT MUSIC ใช้เวลาในการจัดการเรียนรู้ 2 ชั่วโมง ประกอบด้วย

1. คำแนะนำสำหรับผู้เรียนและผู้สอน
2. สารการเรียนรู้ และ จุดประสงค์การเรียนรู้
3. แบบทดสอบก่อนเรียน (Pre-Test)
4. แบบฝึกทักษะการพูดสนทนา มีเนื้อหาหลัก ดังนี้
 - 4.1 แบบฝึกทักษะการออกเสียงคำศัพท์ภาษาอังกฤษ (Pronunciation)
 - 4.2 แบบฝึกทักษะการสนทนา (Conversation)
 - 4.3 แบบฝึกทักษะเขียนก่อนพูด (Writing before Speaking)
 - 4.4 แบบฝึกทักษะการสัมภาษณ์ (Interviewing)
 - 4.5 แบบฝึกทักษะระดมสมอง (Brainstorming) ได้แก่ Writing Dialogue
 - 4.6 แบบฝึกทักษะการแสดงบทบาทสมมติ (Role Playing)
5. แบบทดสอบหลังเรียน (Post-Test)

คำแนะนำ สำหรับผู้สอน

- ศึกษาจุดประสงค์การเรียนรู้
- ศึกษาเนื้อหาของแบบฝึกฯ
- ประยุกต์สื่อการสอนตามความเหมาะสม
- ชี้แจงจุดประสงค์การเรียนรู้ให้ผู้เรียนทราบ
- ชี้แจงผู้เรียนให้ทราบถึงขั้นตอนต่าง ๆ ในกิจกรรมการเรียนรู้
- ดำเนินการจัดการเรียนรู้ตามแผนการจัดการเรียนรู้
- ตรวจสอบการออกเสียงภาษาอังกฤษของผู้เรียนระหว่างดำเนินกิจกรรมการเรียนรู้
- ให้แรงเสริมผู้เรียนเป็นระยะ ๆ ระหว่างดำเนินกิจกรรมกลุ่ม
- สังเกตพฤติกรรมการพูดสนทนาของผู้เรียน
- ไม่ควรพูดสอดแทรกขณะผู้เรียนทำกิจกรรม
- คอยช่วยเหลือผู้เรียน โดยส่งเสริมให้ผู้เรียนกล้าพูด กล้าแสดงออก
- วัดผลและประเมินผล

สำหรับผู้เรียน

- อ่านคำชี้แจงอย่างละเอียดก่อนเริ่มทำกิจกรรม
- อ่านคำสั่งในแต่ละกิจกรรมให้เข้าใจก่อนเริ่มลงมือปฏิบัติจริง
- เมื่อเกิดข้อสงสัยให้สอบถามครูผู้สอน
- ตั้งใจปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ในแบบฝึกทักษะฯ ทุกกิจกรรม
- กล้าพูด กล้าแสดงออก และมั่นใจในตนเองในการพูดภาษาอังกฤษ
- ไม่เอารัดเอาเปรียบเพื่อนเมื่อต้องทำกิจกรรมการสนทนาเป็นกลุ่ม
- ซื่อสัตย์ต่อตนเองทุกครั้งที่ปฏิบัติกิจกรรม
- ตรวจสอบบันทึกคะแนนของตนเอง หรือ ของเพื่อนร่วมชั้นเรียนอย่างตรงไปตรงมา
- ปรับปรุงและพัฒนาทักษะการพูดภาษาอังกฤษของตนเองอยู่เสมอ

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. ออกเสียงคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับดนตรีได้ถูกต้อง
2. ใช้น้ำเสียงหนัก เบา (Accent) ในการออกเสียงคำ
กลุ่มคำ และประโยคได้ถูกต้อง
3. มีทักษะการทำงานเป็นทีม
4. แสดงบทบาทสมมติหน้าชั้นเรียนได้
5. สนทนาภาษาอังกฤษเกี่ยวกับดนตรีได้

แบบทดสอบก่อนเรียน (Pre - Test)

คำชี้แจง แบบทดสอบนี้มี 10 ข้อ เป็นแบบ ปณัย 4 ตัวเลือก

คำสั่ง จงเลือกข้อที่ถูกต้องที่สุด (Choose the best answer)

Situation: A and B talk while walking to their next class.

A: What a musical instrument _____ 1 _____?

B: _____ 2 _____, I can't play any.

A: Okay. What a musical instrument _____ 3 _____?

B: I think I would try _____ 4 _____ in the future.

A: Interesting!

1. A. have you play
B. must you play
C. can you play
D. will you play
2. A. Good idea
B. Certainly
C. Sure
D. Sorry
3. A. would you like to try in the future
B. would you like to do next year
C. would you like to join in April
D. would you like to play yesterday
4. A. a benjo
B. a piano
C. a pizza
D. an octopus

Situation: A and B talk while going home together.

A: What kind of music do you usually listen to?

B: _____ 5 _____.

A: _____ 6 _____ do you listen to Pop Music?

B: I listen to it _____ 7 _____.

5. A. I usually listen to Pop Music

B. I usually listen to the radio

C. I usually listen to the movie

D. I usually listen to cartoon

6. A. How many

B. How about

C. How can

D. How often

7. A. loudly

B. softly

C. everyday

D. everyone

Situation: A and B talk while eating at a canteen.

A: _____ 8 _____?

B: Yes, I do.

A: What _____ 9 _____ do you prefer?

B: I prefer Moonwalk Style.

A: _____ 10 _____!



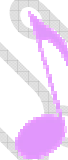
8. A. Can you dance
B. Do you like dancing
C. Do you can dancing
D. Are you do dancing



9. A. style of dancer
B. dance style
C. style of dancing
D. Both B and C are correct.



10. A. Terrible
B. Sound good
C. Stupid
D. Too bad



กระดาษคำตอบแบบทดสอบก่อนเรียน
(PRE – TEST ANSWER SHEET)

Name _____ Surname _____
Class _____
Number _____

Choose the correct answer by crossing (x) A B C or D.

ข้อ	A	B	C	D	Checking (✓/✗)	Total
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
Total						

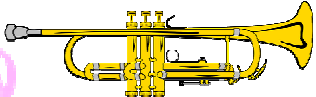
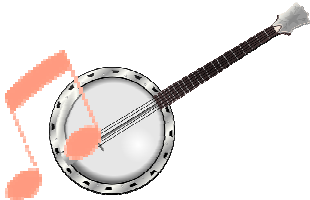
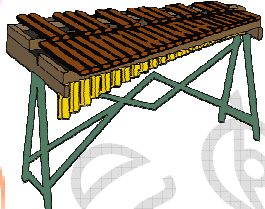
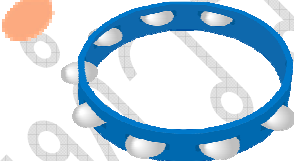
Module 1 Talking About Music

Exercise 1 Pronunciation



Let's pronounce the name of musical instruments.

Picture	Vocabulary	Pronounce
	Piano	Piano
	Saxophone	Saxophone
	Drum	Drum
	Guitar	Guitar
	Violin	Violin

Picture	Vocabulary	Pronounce
	Trumpet	Trum pet
	Banjo	Ban jo
	Flute	Flute
	Xylophone	Xy l ophone
	Tambourine	Tambour ine
	Trombone	Trom bone
	Accordion	Acc or dion

Exercise 2 Conversation 1

Let's talk with your friends about musical instruments. You can use the words from the exercise 1.

Guideline 1	Guideline 2
A: Can you play a musical instrument? B: Yes, I can. A: What a musical instrument can you play? B: I can play _____. A: Amazing!	A: Can you play a musical instrument? B: No, I can't. A: What a musical instrument would you like to try in the future? B: I think I would try a/an _____ in the future. A: Good luck.
Guideline 3	Guideline 4
A: Can you play a/an _____. B: Yes, I can. A: How often do you usually play it? B: I play it once a week. (twice a week / three times a week / everyday) A: Good job!	A: What a musical instrument can you play? B: Sorry, I can't play any. A: Okay. What a musical instrument would you like to try in the future? B: I think I will try a/an _____ in the future. A: Interesting!
Remark You can adapt the conversation by yourself but remember checking grammar with your teacher before you start the activity.	

Exercise 3 Pronunciation 2



Let's pronounce the kind of music terms.



Rock **M**usic



Pop **M**usic



Jazz **M**usic



Classical **M**usic



Country Music



Folk Music



Soul Music (R&B)



Caribbean Music



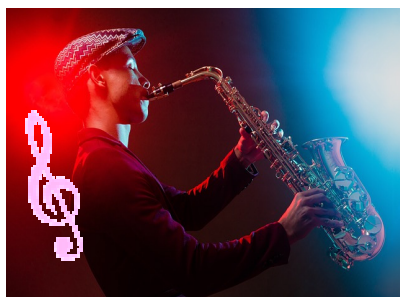
Hip Hop (Rap)



Latin Music



Arabic Music



Blue Music

Exercise 4 Conversation 2

Let's ask your friends.

Example 1	Example 2
A: What kind of music do you usually listen to?	A: Do you usually listen to _____?
B: I usually listen to _____.	B: Yes/No. I usually listen to _____.
A: How often do you listen to _____?	A: How often do you listen to _____?
B: I listen to it _____.	B: I listen to _____.

Exercise 5 Writing before Speaking

Let's write a sentence and have a conversation about instrument and music. You can use the words from the exercise 1 and the exercise 3.

For example;

A: What an instrument sound can you hear in **classical music**?

B: I can hear **piano** sound in **classical music**.

1. A: _____

B: _____

2. A: _____

B: _____

3. A: _____

B: _____

4. A: _____

B: _____

5. A: _____

B: _____

Remark

You can choose 5 friends to ask and answer your questions. Use the details of your friends who you asked from the exercise 1 activity to help you.

Exercise 6 Conversation 3

Let's have a conversation about dancing.

Pattern 1	Pattern 2
A: Do you like dancing?	A: Can you dance?
B: Yes, I do.	B: I can't do it well.
A: What style of dancing do you prefer?	A: Which dance style should you try?
B: I prefer _____ style.	B: I think I should try _____ style.
A: Sound good!	A: You can do it!



#89148335

Moonwalk



Break-dance



Tango



shutterstock

Ballet



shutterstock

Mambo



Rumba



Tap Dance



shutterstock

Jive



Salsa



Disco Dance



Belly Dance



Capoeira



Exercise 7 Interviewing

Let's interview your friends about music. Then, put their answers in the each blank.

1. What kind of music do you like? Why?
2. How often do you listen to music?
3. What kind of music do you dislike? Why?
4. Who is your favorite singer?
5. How often do you go to a concert?
6. Are you a good singer?
7. What is your favorite karaoke song to sing?
8. What is your favorite song?
9. Do you like dancing?
10. What kind of dance do you like? Why?
11. What kind of dance do you dislike? Why?
12. How often do you dance?



Exercise 8 Brain Forming (Writing Dialogue)

Rules

1. 3 Students in the each group
2. They have to talk about music.

Step 1: Thinking

Who: _____

What: _____

When: _____

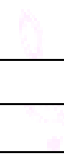
Where: _____

Why: _____

How: _____

Step 2: Write a paragraph

[illegible]

Step 3: Write a dialogue here

_____ : _____

_____ : _____

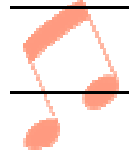
_____ : _____



_____ : _____

_____ : _____

_____ : _____



_____ : _____

_____ : _____

_____ : _____

_____ : _____



_____ : _____

_____ : _____

_____ : _____



_____ : _____

_____ : _____

_____ : _____

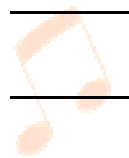
_____ : _____



_____ : _____

_____ : _____

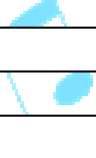
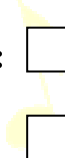
_____ : _____



_____ : _____

_____ : _____

_____ : _____



Exercise 9 Role Playing

After you create your group's role playing script, now, let's show your friends by role playing in front of a class.



แบบทดสอบหลังเรียน (Post – Test)

คำชี้แจง แบบทดสอบนี้มี 10 ข้อ เป็นแบบ ปรนัย 4 ตัวเลือก

คำสั่ง จงเลือกข้อที่ถูกต้องที่สุด (Choose the best answer)

Situation: A and B talk while eating at a canteen.

A: _____ 1 _____?

B: Yes, I do.

A: What _____ 2 _____ do you prefer?

B: I prefer Moonwalk Style.

A: _____ 3 _____!

1. A. Can you dance
B. Do you like dancing
C. Do you can dancing
D. Are you do dancing
2. A. style of dancer
B. dance style
C. style of dancing
D. Both B and C are correct.
3. A. Terrible
B. Sound good
C. Stupid
D. Too bad

Situation: A and B talk while going home together.

A: What kind of music do you usually listen to?

B: _____ 4 _____.

A: _____ 5 _____ do you listen to Pop Music?

B: I listen to it _____ 6 _____.

4. A. I usually listen to Pop Music

B. I usually listen to the radio

C. I usually listen to the movie

D. I usually listen to cartoon

5. A. How many

B. How about

C. How can

D. How often

6. A. loudly

B. softly

C. everyday

D. everyone

Situation: A and B talk while walking to their next class.

A: What a musical instrument _____ 7 _____?

B: _____ 8 _____, I can't play any.

A: Okay. What a musical instrument _____ 9 _____?

B: I think I would try _____ 10 _____ in the future.

A: Interesting!



7. A. have you play

B. must you play

C. can you play

D. will you play



8. A. Good idea

B. Certainly

C. Sure

D. Sorry



9. A. would you like to try in the future

B. would you like to do next year

C. would you like to join in April

D. would you like to play yesterday



10. A. a benjo

B. a piano

C. a pizza

D. an octopus



กระดาษคำตอบแบบทดสอบหลังเรียน

(POST – TEST ANSWER SHEET)

Name _____ Surname _____

Class _____

Number _____

Choose the correct answer by crossing (x) A B C or D.

ข้อ	A	B	C	D	Checking (✓/✗)	Total
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
Total						

บรรณานุกรม

แคปเจอร์จากโทรศัพท์มือถือ ชัมซุง กาแล็คซี่ เจ2, 5 พฤษภาคม 2560.

ภาพฟรีที่สวยงาม. (Online). <https://pixabay.com>, 26 มีนาคม 2560.

สมุดโน้ตสาธารณะ. (Online). www.clearnotebooks.com/th/notebooks/grade/senior-high?q=conversation, 30 มีนาคม 2560.

สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. 2552. **ตัวชี้วัดและ**

สาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน

พุทธศักราช 2551. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด.

ออกแบบได้ทุกแนว เผยแพร่ได้ทุกแห่ง. (Online). www.canva.com, 14 กุมภาพันธ์ 2560.

Chris Trickett. 2013. **Conversation Lesson – Music** (Online). www.teachingenglish.org.uk, 30 มีนาคม 2560.

Conversation for All Occasions. (Online). www.toefl.uobabylon.edu.iq/papers/itp_2015_3112227.pdf, 18 มีนาคม 2560.

English Discussion on Dancing. (Online). <https://esldiscussions.com/d/dancing.html>, 9 มีนาคม 2560.

Meaning of pronunciation in English. (Online). www.dictionary.cambridge.org/dictionary/english/pronunciation, 14 มีนาคม 2560.

Rubric Speaking. (Online). www.dcs.k12.oh.us/cms/lib07/OH16000212/Centricity/Domain/104/Rubric_Speaking.pdf, 22 มีนาคม 2560.

ภาคผนวก

เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน

(Pre-Test Answer Key)

1. C
2. D
3. A
4. B
5. A
6. D
7. C
8. B
9. D
10. B

นางสาวรัตนา

A decorative border surrounds the central text area. It features a bamboo frame, musical notes in various colors (blue, purple, pink, orange, yellow), and tropical plants including palm trees and a large red hibiscus flower.

เฉลยแบบทดสอบหลังเรียน

(Post-Test Answer Key)

1. B
2. D
3. B
4. A
5. D
6. C
7. C
8. D
9. A
10. B

แบบบันทึกคะแนนแบบทดสอบก่อนเรียน – หลังเรียน

Name _____	Surname _____
Class _____	
Number _____	

แบบทดสอบ (TEST)	คะแนนเต็ม (FULL MARKS)	คะแนนที่ ได้ (Score)	ผลพัฒนาการในการเรียนรู้			
			ดีมาก	ดี	ปานกลาง	ปรับปรุง
แบบทดสอบก่อน เรียน (PRE-TEST)						
แบบทดสอบหลัง เรียน (POST-TEST)						
คะแนนพัฒนาการ (หลัง - ก่อน)						

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

(นายณนทวัศ หิรัญรักษ์ตระกูล)

...../...../.....

เกณฑ์คะแนนพัฒนาการ

9 – 10 = ดีมาก

7 – 8 = ดี

5 – 6 = ปานกลาง

น้อยกว่า 5 = ปรับปรุง

แบบประเมินทักษะการสนทนาภาษาอังกฤษ

Name _____	Surname _____
Class _____	Number _____ Exercise <u>1</u> Pronunciation <u>1</u>

Pronunciation					Accent				
5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
Total = _____					Total = _____				
Total = _____									

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

(นาย นนทวัช หิรัญรักษ์ตระกูล)

...../...../.....

5 = Excellent

4 = Very Good

3 = Good

2 = Average

1 = Poor

แบบประเมินทักษะการสนทนาภาษาอังกฤษ

Name _____ Surname _____
 Class _____ Number _____ Exercise 2 Conversation 1

Grammar					Pronunciation and Accent				
5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
Total = _____					Total = _____				
Total = _____									

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

(นาย นนทวัช หิรัญรักษ์ตระกูล)

...../...../.....

5 = Excellent

4 = Very Good

3 = Good

2 = Average

1 = Poor

แบบประเมินทักษะการสนทนาภาษาอังกฤษ

Name _____	Surname _____
Class _____	Number _____ Exercise <u>3</u> Pronunciation <u>2</u>

Pronunciation					Accent				
5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
Total = _____					Total = _____				
Total = _____									

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

(นาย นนทวัศ หิรัญรักษ์ตระกูล)

...../...../.....

5 = Excellent

4 = Very Good

3 = Good

2 = Average

1 = Poor

แบบประเมินทักษะการสนทนาภาษาอังกฤษ

Name _____	Surname _____
Class _____	Number _____ Exercise <u>4</u> Conversation <u>2</u>

Grammar					Pronunciation and Accent				
5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
Total = _____					Total = _____				
Total = _____									

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

(นายณนทวัฒน์ หิรัญรักษ์ตระกูล)

...../...../.....

5 = Excellent

4 = Very Good

3 = Good

2 = Average

1 = Poor

แบบประเมินทักษะการสนทนาภาษาอังกฤษ

Name _____	Surname _____
Class _____	Number _____ Exercise 5 Writing before Speaking

Grammar					Pronunciation and Accent				
5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
Total = _____					Total = _____				
Total = _____									

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

(นายณนทวัฒน์ หิรัญรักษ์ตระกูล)

...../...../.....

5 = Excellent

4 = Very Good

3 = Good

2 = Average

1 = Poor

แบบประเมินทักษะการสนทนาภาษาอังกฤษ

Name _____ Surname _____
Class _____ Number _____ Exercise <u>6</u> Conversation <u>3</u>

Grammar					Pronunciation and Accent				
5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
Total = _____					Total = _____				
Total = _____									

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

(นาย นนทวัช หิรัญรักษ์ตระกูล)

...../...../.....

5 = Excellent

4 = Very Good

3 = Good

2 = Average

1 = Poor

แบบประเมินทักษะการสนทนาภาษาอังกฤษ

Name _____ Surname _____
 Class _____ Number _____ Exercise 7 Interviewing

Grammar					Pronunciation and Accent				
5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
Total = _____					Total = _____				
Total = _____									

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

(นายพนธ์วิศ หิรัญรักษ์ตระกูล)

...../...../.....

5 = Excellent

4 = Very Good

3 = Good

2 = Average

1 = Poor

แบบประเมินทักษะการสนทนาภาษาอังกฤษ

Name _____ Surname _____
Class _____ Number _____ Exercise <u>8</u> Writing Dialogue

Grammar					Collaborative and Creative				
5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
Total = _____					Total = _____				
Total = _____									

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

(นายพนธ์วิศ หิรัญรักษ์ตระกูล)

...../...../.....

5 = Excellent

4 = Very Good

3 = Good

2 = Average

1 = Poor

แบบประเมินทักษะการสนทนาภาษาอังกฤษ

Name _____	Surname _____
Class _____	Number _____ Exercise <u>9</u> Role Playing

Grammar					Pronunciation and Accent				
5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
Total = _____					Total = _____				
Creativity					Teamwork				
5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
Total = _____					Total = _____				
Total _____									

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

(นายณนทวัธ หิรัญรักษ์ตระกูล)

...../...../.....

5 = Excellent 4 = Very Good

3 = Good 2 = Average

1 = Poor

แบบบันทึกคะแนนแบบฝึกทักษะการสนทนาภาษาอังกฤษ

Name _____	Surname _____
Class _____	Number _____

แบบฝึกทักษะ (Exercise)	คะแนนเต็ม (FULL MARKS)	คะแนนที่ ได้ (Score)	ผลการประเมินทักษะ การสนทนาภาษาอังกฤษ			
			ดีมาก	ดี	ปานกลาง	ปรับปรุง
Pronunciation 1	10					
Conversation 1	10					
Pronunciation 2	10					
Conversation 2	10					
Writing before Speaking	10					
Conversation 3	10					
Interviewing	10					
Writing Dialogue	10					
Role Playing	20					
Total	100					

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

(นายพนธ์วิธ หิรัญรักษ์ตระกูล)

...../...../.....

เกณฑ์การประเมิน 90 – 100 ดีมาก

50 – 60 ปานกลาง

70 – 80 ดี

น้อยกว่า 50 ปรับปรุง

คำชี้แจงลิขสิทธิ์ภาพ

รูปภาพทั้งหมดในแบบฝึกทักษะการสนทนาภาษาอังกฤษ เล่มที่ 1 – 10 สืบค้นจากเว็บไซต์

<https://pixabay.com> และหน้าปกสร้างขึ้นจาก <https://www.canva.com>

https://pixabay.com ฟรี ภาพและวิดีโอ ที่สามารถใช้งานได้ทุกที่ Pixabay เป็นชุมชนที่มีชีวิตชีวาของโฆษณาแบ่งปันรูปภาพและวิดีโอที่ไม่มีลิขสิทธิ์ เนื้อหาทั้งหมดได้รับการเผยแพร่ภายใต้ใบอนุญาต Pixabay ซึ่งทำให้ปลอดภัยในการใช้โดยไม่ต้องขออนุญาตหรือให้เครดิตกับศิลปิน - แม้จะนำภาพไปใช้เพื่อการค้า เรียนรู้เพิ่มเติม...	คำถามที่ถามบ่อย Pixabay คืออะไร? Pixabay เป็นชุมชนที่มีชีวิตชีวาของโฆษณาแบ่งปันรูปภาพและวิดีโอที่ไม่มีลิขสิทธิ์ เนื้อหาทั้งหมดได้รับการเผยแพร่ภายใต้ใบอนุญาต Pixabay ซึ่งทำให้ปลอดภัยในการใช้โดยไม่ต้องขออนุญาตหรือให้เครดิตกับศิลปิน - แม้จะนำภาพไปใช้เพื่อการค้า ฉันสามารถใช้ภาพของคุณได้หรือไม่? คุณสามารถคัดลอกแก้ไขแจกจ่ายและใช้ภาพแม้สำหรับวัตถุประสงค์ในเชิงพาณิชย์ทั้งหมดโดยไม่ต้องขออนุญาตและโดยไม่ต้องจ่ายแสดงที่มา เนื้อหาแต่ภาพอาจจะยังคงได้รับการคุ้มครองจากเครื่องหมายการค้าเผยแพร่สู่สาธารณะหรือสิทธิในความเป็นส่วนตัว เรียนรู้เพิ่มเติม ...
---	--

ทำไมถึงมีภาพจาก Shutterstock ใน Pixabay ?

ภาพที่สนับสนุนเงินทุนแก่ Pixabay และเพื่อให้ทางเลือกของภาพถ่ายมืออาชีพ จะมีเครื่องหมายโลโก้ Shutterstock

<https://www.canva.com>



**ออกแบบได้ทุกแนว
เผยแพร่ได้ทุกแห่ง**

ที่มา : แคปเจอร์จากโทรศัพท์มือถือ ชัมซุง กาแล็คซี่ เจ2, 5 พฤษภาคม 2560

