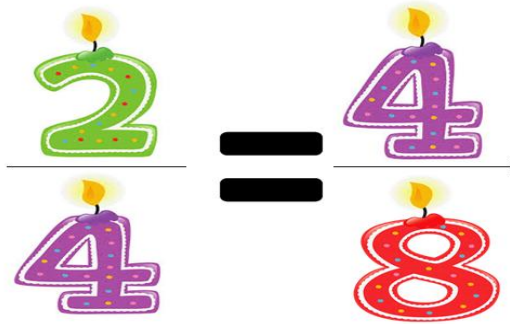


แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 เรื่อง เศษส่วน


$$\frac{2}{4} = \frac{4}{8}$$

เล่มที่

1

เศษส่วนที่เท่ากัน

นางจันทนา ประเสริฐรัตนา

ครู วิทยฐานะชำนาญการ

โรงเรียนบ้านไร่วิทยา

อำเภอแม่สะเรียง จังหวัดแม่ฮ่องสอน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแม่ฮ่องสอนเขต 2



วิชาคณิตศาสตร์ในระดับประถมศึกษา มีจุดมุ่งหมายเพื่อให้นักเรียน มีความรู้ความเข้าใจในคณิตศาสตร์พื้นฐานและมีทักษะในการคิดคำนวณ รู้จักคิด อย่างมีเหตุผล และเกิดทักษะในบทเรียน นำประสบการณ์ ทางด้านความรู้ความเข้าใจ และทักษะที่ได้จากการเรียนคณิตศาสตร์ไปใช้ในการเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ และประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

สำหรับแบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 เรื่อง เศษส่วน ทั้งชุดประกอบด้วยแบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ พร้อมเฉลยคำตอบ จำนวน 9 ชุด ดังนี้

- แบบฝึกทักษะชุดที่ 1 เศษส่วนที่เท่ากัน
- แบบฝึกทักษะชุดที่ 2 การเปรียบเทียบเศษส่วน
- แบบฝึกทักษะชุดที่ 3 การเรียงลำดับเศษส่วน
- แบบฝึกทักษะชุดที่ 4 เศษส่วนอย่างต่ำ
- แบบฝึกทักษะชุดที่ 5 เศษเกินและจำนวนคละ
- แบบฝึกทักษะชุดที่ 6 การบวก การลบ เศษส่วน
- แบบฝึกทักษะชุดที่ 7 การคูณ และการหารเศษส่วน
- แบบฝึกทักษะชุดที่ 8 โจทย์ปัญหาการบวก การลบเศษส่วน
- แบบฝึกทักษะชุดที่ 9 โจทย์ปัญหาการคูณ การหารเศษส่วน

ใช้ประกอบการสอนเสริมและแก้ปัญหาให้กับนักเรียนที่ขาดทักษะ ทางคณิตศาสตร์ รวมทั้งนักเรียนที่ได้รับการประเมินผลให้ไม่ผ่านตัวชี้วัด ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

ผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่า แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์เรื่องเศษส่วนนี้จะเป็นประโยชน์ต่อการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

จันทนา ประเสริฐรัตน
ตำแหน่งครู วิทยฐานะชำนาญการ



เรื่อง	หน้า
คำนำ.....	ก
สารบัญ.....	ข
แนวทางการใช้แบบฝึกทักษะ.....	ค
คำชี้แจงการใช้แบบฝึกทักษะ	ง
สาระ/มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด.....	1
แบบทดสอบก่อนเรียน	3
กิจกรรมทบทวนความรู้.....	8
ใบความรู้ที่ 1 เรื่อง เศษส่วนที่เท่ากัน.....	9
กิจกรรมที่ 1.....	12
แบบฝึกทักษะที่ 1.1.....	13
แบบฝึกทักษะที่ 1.2.....	16
แบบฝึกทักษะที่ 1.3.....	18
แบบฝึกทักษะที่ 1.4.....	19
แบบฝึกทักษะที่ 1.5.....	20
เกมถอดรหัสเศษส่วน.....	21
แบบทดสอบหลังเรียน	22
ภาคผนวก.....	27
บรรณานุกรม.....	38
ตารางบันทึกคะแนน แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 1.....	39



เพื่อให้การใช้แบบฝึกทักษะ เรื่อง เศษส่วน กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์บรรลุเป้าหมาย ให้ผู้เรียนใช้ประกอบการเรียนอย่างมีขั้นตอน ผู้จัดทำได้เสนอแนวทางการใช้แบบฝึกทักษะเล่มนี้ ดังต่อไปนี้

1. โครงสร้างของแบบฝึกทักษะ เรื่อง เศษส่วน กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ประกอบด้วย

- 1.1 จุดประสงค์การเรียนรู้
- 1.2 แบบทดสอบก่อนเรียน
- 1.3 ใบความรู้
- 1.4 กิจกรรม
- 1.5 แบบฝึกทักษะ
- 1.6 เฉลยแบบฝึกทักษะ
- 1.7 แบบทดสอบหลังเรียน
- 1.8 เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน
- 1.9 เฉลยแบบทดสอบหลังเรียน

2. แบบฝึกทักษะเรื่อง เศษส่วน กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ มีจำนวน 9 ชุด ดังนี้

- แบบฝึกทักษะชุดที่ 1 เศษส่วนที่เท่ากัน
- แบบฝึกทักษะชุดที่ 2 การเปรียบเทียบเศษส่วน
- แบบฝึกทักษะชุดที่ 3 การเรียงลำดับเศษส่วน
- แบบฝึกทักษะชุดที่ 4 เศษส่วนอย่างต่ำ
- แบบฝึกทักษะชุดที่ 5 เศษเกินและจำนวนคละ
- แบบฝึกทักษะชุดที่ 6 การบวก การลบ เศษส่วน
- แบบฝึกทักษะชุดที่ 7 การคูณ และการหารเศษส่วน
- แบบฝึกทักษะชุดที่ 8 โจทย์ปัญหาการบวก การลบเศษส่วน
- แบบฝึกทักษะชุดที่ 9 โจทย์ปัญหาการคูณ การหารเศษส่วน



แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์
ชุดที่ 1 เรื่องเศษส่วนที่เท่ากัน
จำนวน 2 ชั่วโมง

กิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้ แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ชุดที่ 1 เรื่องเศษส่วนที่เท่ากัน
มีรายละเอียดดังนี้

1. ทำแบบทดสอบก่อนเรียน
2. ชี้แจงจุดประสงค์การเรียนรู้ของการเรียนเรื่องเศษส่วนที่เท่ากันให้นักเรียน
3. ครูอธิบายเนื้อหา นักเรียนศึกษาใบความรู้ เรื่อง เศษส่วนที่เท่ากัน โดยแยกเป็น
 - 1) ทำกิจกรรมทบทวนความรู้ โดยการระบายสีเศษส่วน
 - 2) ศึกษาใบความรู้ที่ 1 เรื่อง เศษส่วนที่เท่ากัน ชักถามในเรื่องที่ยังไม่เข้าใจโดยครูให้คำแนะนำ แล้วจับคู่ทำกิจกรรมที่ 1 จากนั้นทำแบบฝึกทักษะที่ 1.1- แบบฝึกทักษะที่ 1.5 เป็นรายบุคคล แล้วเล่นเกมถอดรหัสเศษส่วน
4. ทำแบบทดสอบหลังเรียน



สาระ/มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด

สาระที่ 1 จำนวนและการดำเนินการ

มาตรฐาน	ค 1.1	เข้าใจถึงความหลากหลายของการแสดงจำนวนและการใช้จำนวนในชีวิตจริง
ตัวชี้วัด	ค1.1 ม.1/1	ระบุหรือยกตัวอย่าง และเปรียบเทียบ จำนวนเต็มบวก จำนวนเต็มลบ ศูนย์ ทศนิยมและเศษส่วนได้

สาระที่ 6 ทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์

มาตรฐาน	ค 6.1	มีความสามารถในการแก้ปัญหา การให้เหตุผล การสื่อสาร การสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์ และการนำเสนอ การเชื่อมโยง ความรู้ต่าง ๆ ทางคณิตศาสตร์ และการเชื่อมโยงคณิตศาสตร์กับศาสตร์อื่น ๆ และมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์
ตัวชี้วัด	ค 6.1 ม.1/1	ใช้วิธีการที่หลากหลายแก้ปัญหา
	ค 6.1 ม.1/2	ใช้ความรู้ ทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีในการแก้ปัญหาในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม
	ค 6.1 ม.1/3	ให้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ และสรุปผลได้อย่างเหมาะสม
	ค 6.1 ม.1/4	ใช้ภาษาและสัญลักษณ์ทางคณิตศาสตร์ในการสื่อสาร การสื่อความหมาย และการนำเสนอได้อย่างถูกต้องและชัดเจน
	ค 6.1 ม.1/5	เชื่อมโยงความรู้ต่าง ๆ ในคณิตศาสตร์และนำความรู้หลักการ กระบวนการทางคณิตศาสตร์ไปเชื่อมโยงกับศาสตร์อื่น ๆ
	ค 6.1 ม.1/6	มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

จุดประสงค์การเรียนรู้

ด้านความรู้ นักเรียนสามารถเขียนเศษส่วนที่มีค่าเท่าเดิมโดยที่ตัวเศษหรือตัวส่วนมีค่าตามที่กำหนดให้ได้

ด้านทักษะ/กระบวนการ นักเรียนมีความสามารถในการ

1. การสื่อสาร การสื่อความหมาย การนำเสนอ
2. การเชื่อมโยง
3. การให้เหตุผล

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

1. มีวินัย
2. มีการใฝ่เรียนรู้
3. มีความมุ่งมั่นในการทำงาน

การวัดและการประเมินผลการเรียนรู้

1 การประเมินก่อนเรียน

ทำแบบทดสอบก่อนเรียน จำนวน 10 ข้อ

2 การประเมินระหว่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

- ปฏิบัติกิจกรรมในแบบฝึกทักษะ
- สังเกตคุณลักษณะอันพึงประสงค์

3 การประเมินหลังเรียน

- แบบทดสอบหลังเรียน จำนวน 10 ข้อ

4 การประเมินภาระงาน

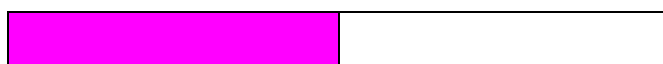
- ตรวจแบบฝึกทักษะที่ 1.1-1.5
- กิจกรรมที่ 1
- เกมถอดรหัสเศษส่วน

แบบทดสอบก่อนเรียน
ชุดที่ 1 เศษส่วนที่เท่ากัน

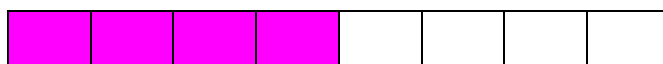
คำชี้แจง

ให้นักเรียนทำเครื่องหมาย X ในหัวข้อคำตอบที่ถูกต้องที่สุด
เพียงคำตอบเดียว

1.



รูปที่ 1



รูปที่ 2

จากรูปที่กำหนดให้เขียนเป็นเศษส่วนที่เท่ากันได้ว่าอย่างไร

ก. $\frac{1}{2} = \frac{2}{8}$

ข. $\frac{1}{2} = \frac{1}{4}$

ค. $\frac{1}{2} = \frac{4}{8}$

ง. $\frac{1}{2} = \frac{2}{4}$

2.



รูปที่ 1



รูปที่ 2

$$\frac{2}{3} = \frac{\boxed{}}{6}$$

จากรูปที่กำหนดให้ จะต้องเติมตัวเลขใดลงในช่องว่างจึงจะถูกต้องที่สุด

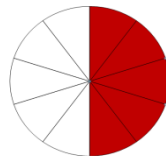
ก. 5

ข. 4

ค. 3

ง. 2

3.



จากรูปที่กำหนดให้เขียนเป็นเศษส่วนที่เท่ากันได้ว่าอย่างไร

ก. $\frac{1}{2} = \frac{2}{8}$

ข. $\frac{1}{2} = \frac{1}{4}$

ค. $\frac{1}{2} = \frac{5}{10}$

ง. $\frac{1}{2} = \frac{2}{4}$

4. $\frac{32}{72} = \frac{\boxed{}}{9}$

จำนวนในช่อง $\boxed{}$ มีค่าเท่าใด

- ก. 2
ค. 6

- ข. 4
ง. 8

5. $\frac{72}{100} = \frac{\boxed{}}{25}$

จำนวนในช่อง $\boxed{}$ มีค่าเท่าใด

- ก. 14
ค. 18

- ข. 16
ง. 10

6. $\frac{105}{225} = \frac{\boxed{}}{75}$

จำนวนในช่อง $\boxed{}$ มีค่าเท่าใด

- ก. 55
ค. 25

- ข. 45
ง. 35

7. $\frac{2}{7}$ มีค่าเท่ากับข้อใด

ก. $\frac{14}{51}$

ข. $\frac{14}{49}$

ค. $\frac{14}{47}$

ง. $\frac{14}{45}$

8. $\frac{98}{112}$ มีค่าเท่ากับข้อใด

ก. $\frac{7}{8}$

ข. $\frac{6}{7}$

ค. $\frac{5}{6}$

ง. $\frac{4}{5}$

9. เศษส่วนในข้อใด มีค่าเท่ากัน

ก. $\frac{1}{3}$ $\frac{3}{6}$

ข. $\frac{2}{4}$ $\frac{4}{8}$

ค. $\frac{4}{7}$ $\frac{12}{14}$

ง. $\frac{5}{6}$ $\frac{10}{18}$

10. เศษส่วนในข้อใด มีค่าเท่ากัน

ก. $\frac{3}{4}$ $\frac{6}{8}$

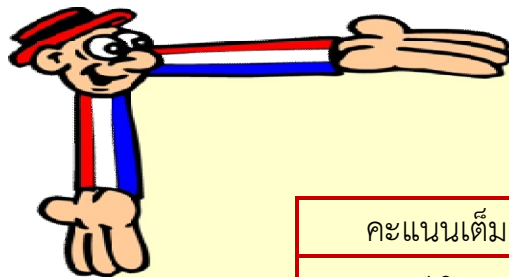
ข. $\frac{2}{4}$ $\frac{2}{8}$

ค. $\frac{4}{6}$ $\frac{1}{3}$

ง. $\frac{2}{6}$ $\frac{10}{18}$

เพื่อน ๆ ทำได้กี่ข้อ





A cartoon character with a red cap and a red, white, and blue striped shirt is holding a large yellow rectangular sign. The sign contains a table with two columns and two rows.

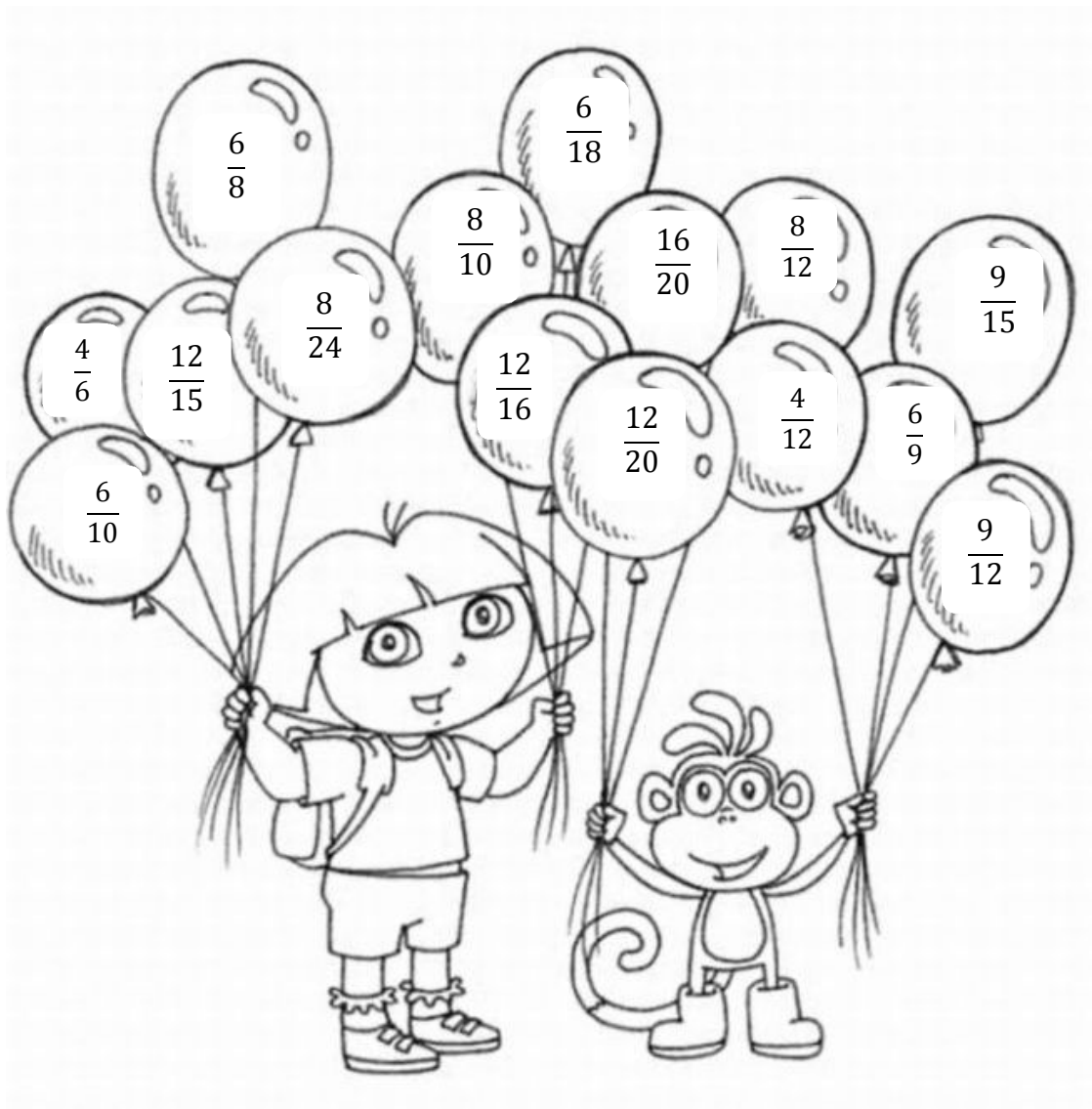
คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้
10	



กิจกรรมทบทวนความรู้

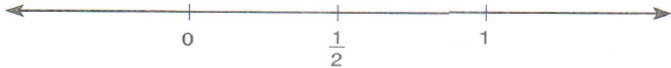
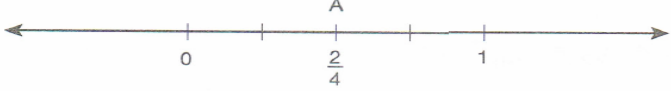
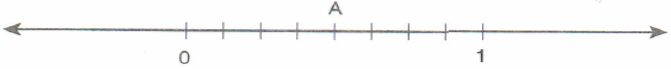
คำชี้แจง ให้นักเรียนระบายสีเศษส่วนที่มีค่าเท่ากับเศษส่วนที่กำหนดให้ต่อไปนี้

$$\frac{3}{4} = \text{สีแดง} \quad \frac{2}{3} = \text{สีม่วง} \quad \frac{3}{5} = \text{สีน้ำเงิน} \quad \frac{4}{5} = \text{สีเหลือง} \quad \frac{2}{6} = \text{สีน้ำเงิน}$$



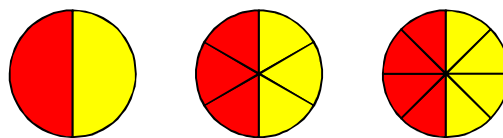
ใบความรู้ที่ 1 เรื่อง เศษส่วนที่เท่ากัน

เศษส่วนที่เท่ากัน

1. 
ระหว่าง 0 กับ 1 แบ่งเป็น 2 ส่วนเท่าๆ กัน ดังนั้น $A = \frac{1}{2}$
2. 
ระหว่าง 0 กับ 1 แบ่งออกเป็น 4 ส่วนเท่าๆ กัน ดังนั้น $A = \frac{2}{4}$
3. 
ระหว่าง 0 กับ 1 แบ่งออกเป็น 8 ส่วนเท่า ๆ กัน ดังนั้น $A = \frac{4}{8}$

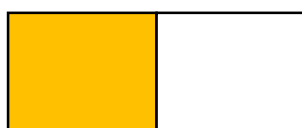
เนื่องจาก $\frac{1}{2} = \frac{2}{4} = \frac{4}{8}$

ให้นักเรียนพิจารณารูปภาพต่อไปนี้แล้วลองเขียนเป็นเศษส่วน

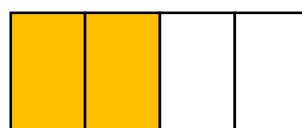


เขียนเป็นเศษส่วนได้ว่า $\frac{1}{2}$, $\frac{3}{4}$ และ $\frac{4}{8}$ เป็นเศษส่วนที่เท่ากัน





รูปที่ 1



รูปที่ 2

รูปที่ 1 และรูปที่ 2 มีพื้นที่ระบายสีเท่ากัน

รูปที่ 1 ส่วนที่ระบายสีเขียนแทนด้วย $\frac{1}{2}$

รูปที่ 2 ส่วนที่ระบายสีเขียนแทนด้วย $\frac{2}{4}$

$$\text{ดังนั้น } \frac{1}{2} = \frac{2}{4}$$

จงหาจำนวน 3 จำนวนที่เท่ากับ $\frac{2}{3}$

วิธีทำ $\frac{2}{3} \times \frac{2}{2} = \frac{4}{6}$

$$\frac{2}{3} \times \frac{3}{3} = \frac{6}{9}$$

$$\frac{2}{3} \times \frac{4}{4} = \frac{8}{12}$$

ดังนั้น $\frac{2}{3} = \frac{4}{6} = \frac{6}{9} = \frac{8}{12}$

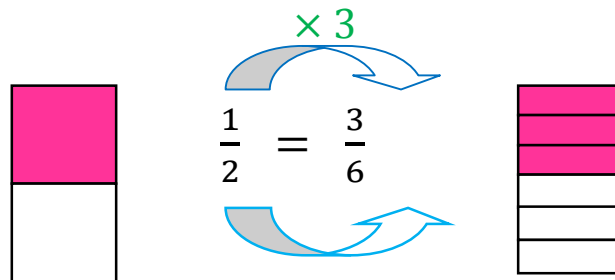


ตอบ

เราสามารถหาเศษส่วนที่เท่ากัน โดยการคูณทั้งตัวเศษและ
ตัวส่วนของเศษส่วนด้วยจำนวนเดียวกันโดยที่จำนวนนั้นต้องไม่เป็นศูนย์

การหาเศษส่วนที่เท่ากันจากเศษส่วนที่กำหนดให้ ทำได้ดังนี้

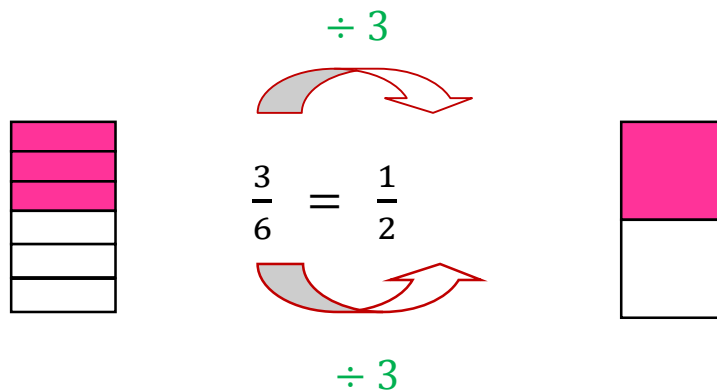
1. คูณตัวเศษและตัวส่วนด้วยจำนวนนับเดียวกัน



$$\frac{2}{5} = \frac{2 \times 3}{5 \times 3} = \frac{6}{15} \qquad \frac{2}{5} = \frac{2 \times 4}{5 \times 4} = \frac{8}{20}$$

ดังนั้น $\frac{2}{5} = \frac{6}{15} = \frac{8}{20}$

2.หารตัวเศษและตัวส่วนด้วยจำนวนนับเดียวกัน



$$\frac{30}{42} = \frac{30 \div 2}{42 \div 2} = \frac{15}{21} \qquad \frac{30}{42} = \frac{30 \div 6}{42 \div 6} = \frac{5}{7}$$

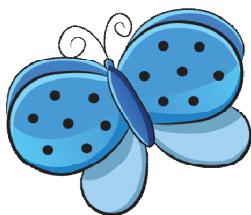
ดังนั้น $\frac{30}{42} = \frac{15}{21} = \frac{5}{7}$



กิจกรรมที่ 1

คำชี้แจง

ให้นักเรียนนำตัวเลขในกรอบสี่เหลี่ยมด้านล่าง มาเติมในช่องว่างให้ถูกต้อง และสมบูรณ์



1.

$$\frac{57}{90} = \frac{\square}{30}$$

2.

$$\frac{60}{120} = \frac{5}{\square}$$

3.

$$\frac{13}{20} = \frac{\square}{200}$$

4.

$$\frac{65}{\square} = \frac{13}{3}$$

5.

$$\frac{\square}{5} = \frac{24}{30}$$

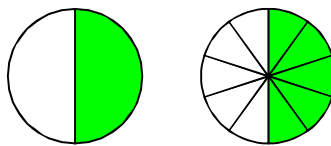


แบบฝึกทักษะที่ 1.1

คำชี้แจง

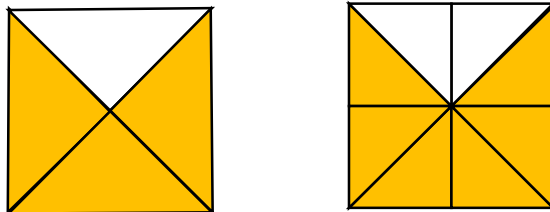
ให้นักเรียนเขียนตัวเลขแสดงส่วนที่ระบายสีลงใน ให้ถูกต้อง
(5 คะแนน)

ตัวอย่าง



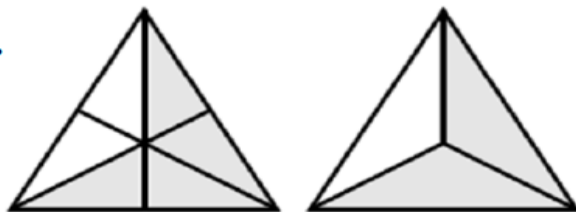
$$\frac{1}{2} = \frac{5}{10}$$

1.



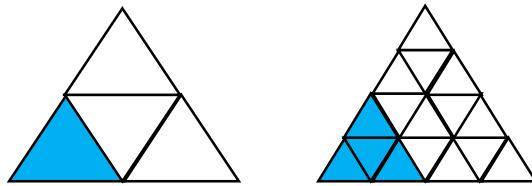
$$\frac{3}{4} = \frac{\boxed{}}{8}$$

2.



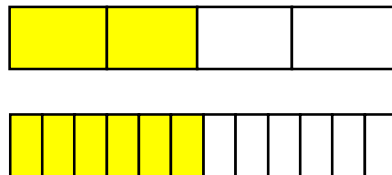
$$\frac{4}{6} = \frac{\boxed{}}{3}$$

3.



$$\frac{1}{\square} = \frac{4}{16}$$

4.



$$\frac{2}{4} = \frac{6}{\square}$$

5.



$$\frac{\square}{8} = \frac{1}{2}$$



ฝึกทำโจทย์เยอะ ๆ
เดี๋ยวก็เก่งเอง

การหาเศษส่วนที่มีค่าเท่ากันโดยการคูณจำนวนนับ

ตัวอย่างที่ 1 $\frac{1 \times 2}{3 \times 2} = \frac{2}{6}$

ตัวอย่างที่ 2 $\frac{2 \times 2}{4 \times 2} = \frac{4}{8}$

ตัวอย่างที่ 3 $\frac{5 \times 3}{7 \times 3} = \frac{15}{21}$

ตัวอย่างที่ 4 $\frac{6 \times 5}{10 \times 5} = \frac{30}{50}$



ศึกษาตัวอย่างเข้าใจแล้วไปทำแบบฝึกกันเลย

แบบฝึกทักษะที่ 1.2

คำชี้แจง

หาจำนวนนับมาคูณทั้งเศษและส่วน แล้วเติมเศษส่วนที่ว่างให้ถูกต้อง
(10 คะแนน)

1. $\frac{1}{6} = \frac{\quad}{12}$

2. $\frac{7}{8} = \frac{14}{\quad}$

3. $\frac{1}{4} = \frac{\quad}{12}$

4. $\frac{5}{7} = \frac{\quad}{14}$

5. $\frac{4}{6} = \frac{16}{\quad}$

6. $\frac{3}{7} = \frac{\quad}{28}$

7. $\frac{7}{12} = \frac{\quad}{60}$

8. $\frac{2}{9} = \frac{8}{\quad}$

9. $\frac{5}{6} = \frac{20}{\quad}$

10. $\frac{6}{10} = \frac{30}{\quad}$



เรื่องการหาเศษส่วนที่มีค่าเท่ากันโดยการหารจำนวนนับ

ตัวอย่างที่ 1 $\frac{4 \div 4}{28 \div 4} = \frac{1}{7}$

ตัวอย่างที่ 2 $\frac{5 \div 5}{25 \div 5} = \frac{1}{5}$

ตัวอย่างที่ 3 $\frac{6 \div 6}{42 \div 6} = \frac{1}{7}$

ตัวอย่างที่ 4 $\frac{9 \div 9}{54 \div 9} = \frac{1}{6}$



ศึกษาตัวอย่างเข้าใจแล้วไปทำแบบฝึกกันเลย

แบบฝึกทักษะที่ 1.3

คำชี้แจง

หาจำนวนนับมาหารทั้งเศษและส่วน แล้วเติมเศษส่วนที่ว่างให้ถูกต้อง
(10 คะแนน)

1. $\frac{4}{18} = \frac{\quad}{9}$

2. $\frac{24}{32} = \frac{6}{\quad}$

3. $\frac{16}{20} = \frac{\quad}{5}$

4. $\frac{15}{25} = \frac{3}{\quad}$

5. $\frac{8}{28} = \frac{2}{\quad}$

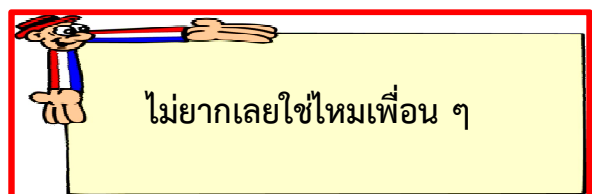
6. $\frac{10}{22} = \frac{5}{\quad}$

7. $\frac{25}{55} = \frac{\quad}{11}$

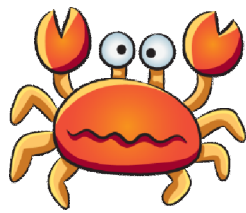
8. $\frac{9}{36} = \frac{\quad}{12}$

9. $\frac{32}{48} = \frac{8}{\quad}$

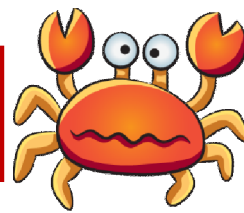
10. $\frac{40}{45} = \frac{\quad}{9}$



ไม่ยากเลยใช่ไหมเพื่อน ๆ



แบบฝึกทักษะที่ 1.4



คำชี้แจง

ให้นักเรียนโยงรูปภาพทางซ้ายมือจับคู่กับตัวอักษรภาษาอังกฤษทางขวามือให้สัมพันธ์กัน (5 คะแนน)

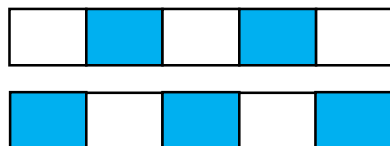
1.



A.

$$\frac{4}{8}$$

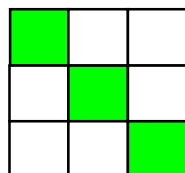
2.



B.

$$\frac{3}{6}$$

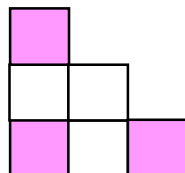
3.



C.

$$\frac{3}{9}$$

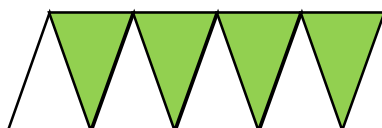
4.



D.

$$\frac{2}{4}$$

5.



E.

$$\frac{5}{10}$$

แบบฝึกทักษะที่ 1.5

คำชี้แจง

ให้นักเรียนหาเศษส่วนที่มีค่าเท่ากับเศษส่วนที่กำหนดให้มา 3 จำนวน
(10 คะแนน)

1. $\frac{17}{20}$



2. $\frac{25}{45}$

3. $\frac{15}{13}$

4. $\frac{11}{15}$



5. $\frac{4}{25}$

6. $\frac{16}{5}$

7. $\frac{9}{54}$

8. $\frac{50}{80}$

9. $\frac{15}{12}$

10. $\frac{18}{4}$





คำชี้แจง

1. ให้นักเรียนหาคำตอบของเศษส่วนในแต่ละข้อทั้ง 5 ชุด
2. นำคำตอบที่ได้ในแต่ละข้อไปเปรียบเทียบกับตารางที่กำหนดให้ว่าตรงกับอักษรตัวใด
3. นำอักษรที่ได้ไปใส่ในตารางคำตอบที่กำหนดให้ พร้อมทั้งบอกความหมายด้วย

$$1. \frac{a}{60} = \frac{2}{5}$$

$$2. \frac{6}{9} = \frac{a}{3}$$

$$3. \frac{13}{a} = \frac{26}{8}$$

$$4. \frac{4}{5} = \frac{28}{a}$$

$$5. \frac{6}{a} = \frac{2}{5}$$

2	15	4	35	24
A	O	N	G	M

ข้อ	1	2	3	4	5	แปลว่า	

แบบทดสอบหลังเรียน
ชุดที่ 1 เศษส่วนที่เท่ากัน

คำชี้แจง

ให้นักเรียนทำเครื่องหมาย ✕ ในหัวข้อคำตอบที่ถูกต้องที่สุด
เพียงคำตอบเดียว

1.

$$\frac{72}{100} = \frac{\square}{25}$$

จำนวนในช่อง มีค่าเท่าใด

- ก. 14
ค. 18

- ข. 16
ง. 10

2.

$$\frac{32}{72} = \frac{\square}{9}$$

จำนวนในช่อง มีค่าเท่าใด

- ก. 2
ค. 6

- ข. 4
ง. 8

3.

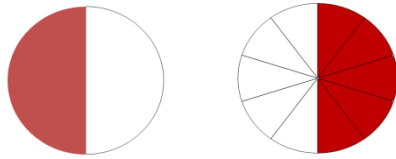
$$\frac{105}{225} = \frac{\square}{75}$$

จำนวนในช่อง มีค่าเท่าใด

- ก. 55
ค. 25

- ข. 45
ง. 35

4.



จากรูปที่กำหนดให้เขียนเป็นเศษส่วนที่เท่า

จากรูปที่กำหนดให้เขียนเป็นเศษส่วนที่เท่ากันได้ว่าอย่างไร

ก. $\frac{1}{2} = \frac{2}{8}$ ข. $\frac{1}{2} = \frac{1}{4}$

ค. $\frac{1}{2} = \frac{5}{10}$ ง. $\frac{1}{2} = \frac{2}{4}$

5.

$\frac{2}{7}$ มีค่าเท่ากับข้อใด

ก. $\frac{14}{51}$ ข. $\frac{14}{49}$

ค. $\frac{14}{47}$ ง. $\frac{14}{45}$

6.



รูปที่ 1



รูปที่ 2

$$\frac{2}{3} = \frac{\boxed{}}{6}$$

จากรูปที่กำหนดให้ จะต้องเติมตัวเลขใดลงในช่องว่างจึงจะถูกต้องที่สุด

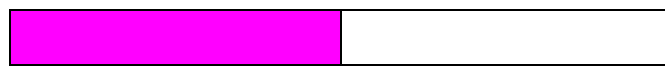
- | | | | |
|----|---|----|---|
| ก. | 5 | ข. | 4 |
| ค. | 3 | ง. | 2 |

7.

เศษส่วนในข้อใด มีค่าเท่ากัน

- | | | | | | |
|----|---------------|---------------|----|---------------|-----------------|
| ก. | $\frac{3}{4}$ | $\frac{6}{8}$ | ข. | $\frac{2}{4}$ | $\frac{2}{8}$ |
| ค. | $\frac{4}{6}$ | $\frac{1}{3}$ | ง. | $\frac{2}{6}$ | $\frac{10}{18}$ |

8.



รูปที่ 1



รูปที่ 2

จากรูปที่กำหนดให้เขียนเป็นเศษส่วนที่เท่ากันได้ว่าอย่างไร

ก. $\frac{1}{2} = \frac{2}{8}$

ข. $\frac{1}{2} = \frac{1}{4}$

ค. $\frac{1}{2} = \frac{4}{8}$

ง. $\frac{1}{2} = \frac{2}{4}$

9.

$\frac{98}{112}$ มีค่าเท่ากับข้อใด

ก. $\frac{7}{8}$

ข. $\frac{6}{7}$

ค. $\frac{5}{6}$

ง. $\frac{4}{5}$

10.

เศษส่วนในข้อใด มีค่าเท่ากัน

ก. $\frac{1}{3}$ $\frac{3}{6}$

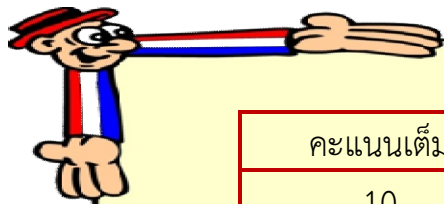
ข. $\frac{2}{4}$ $\frac{4}{8}$

ค. $\frac{4}{7}$ $\frac{12}{14}$

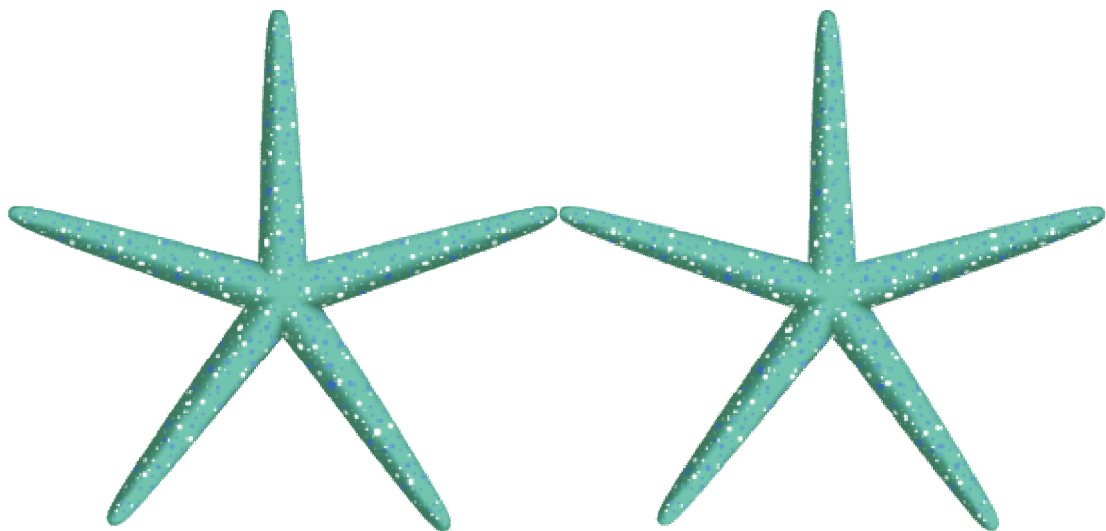
ง. $\frac{5}{6}$ $\frac{10}{18}$

เพื่อน ๆ ทำได้กี่ข้อ





คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้
10	





ภาคผนวก

เฉลยแบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์

ชุดที่ 1 เศษส่วนที่เท่ากัน



เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน

- | | |
|----|---|
| 1 | ค |
| 2 | ข |
| 3 | ค |
| 4 | ข |
| 5 | ค |
| 6 | ง |
| 7 | ข |
| 8 | ก |
| 9 | ข |
| 10 | ก |

เฉลยแบบทดสอบหลังเรียน

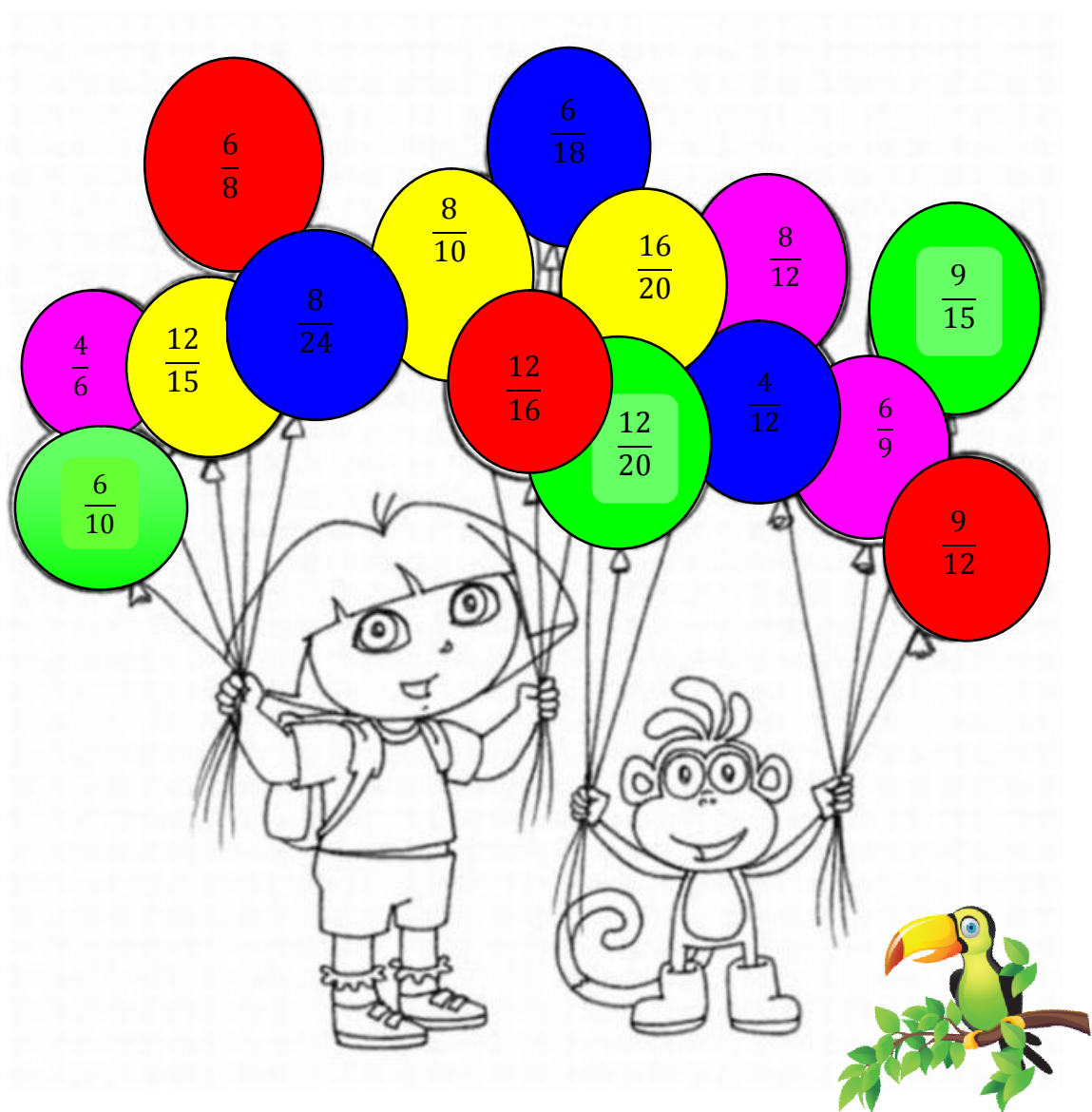


- | | |
|----|---|
| 1 | ค |
| 2 | ก |
| 3 | ค |
| 4 | ค |
| 5 | ค |
| 6 | ข |
| 7 | ข |
| 8 | ง |
| 9 | ข |
| 10 | ง |

เฉลยกิจกรรมทบทวนความรู้

คำชี้แจง ให้นักเรียนระบายสีเศษส่วนที่มีค่าเท่ากับเศษส่วนที่กำหนดให้ต่อไปนี้

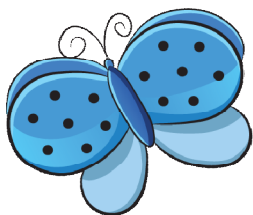
$$\frac{3}{4} = \text{สีแดง} \quad \frac{2}{3} = \text{สีชมพู} \quad \frac{3}{5} = \text{สีส้ม} \quad \frac{4}{5} = \text{สีเหลือง} \quad \frac{2}{6} = \text{สีน้ำเงิน}$$



เฉลยกิจกรรมที่ 1

คำชี้แจง

ให้นักเรียนนำตัวเลขในกรอบสี่เหลี่ยมด้านล่าง มาเติมในช่องว่างให้ถูกต้อง และสมบูรณ์



1.

$$\frac{57}{90} = \frac{19}{30}$$

2.

$$\frac{60}{120} = \frac{5}{10}$$

3.

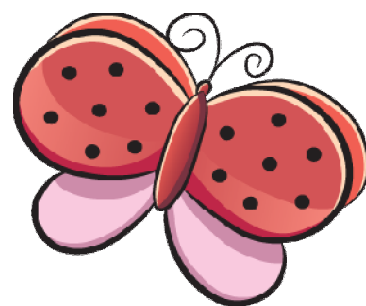
$$\frac{13}{20} = \frac{130}{200}$$

4.

$$\frac{65}{15} = \frac{13}{3}$$

5.

$$\frac{4}{5} = \frac{24}{30}$$

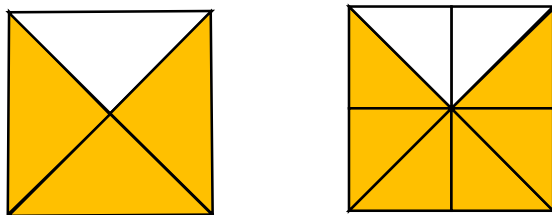


เฉลยแบบฝึกทักษะที่ 1.1

คำชี้แจง

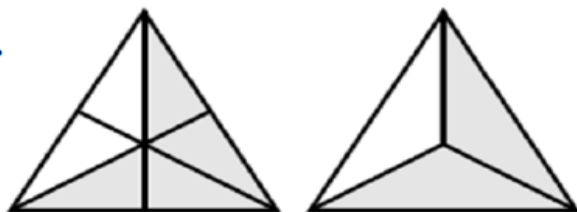
ให้นักเรียนเขียนตัวเลขแสดงส่วนที่ระบายสีลงใน ให้ถูกต้อง
(10 คะแนน)

1.



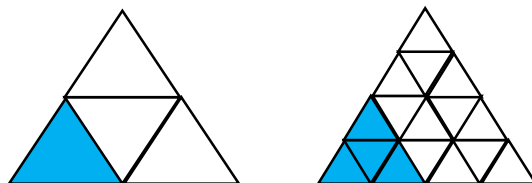
$$\frac{3}{4} = \frac{6}{8}$$

2.



$$\frac{4}{6} = \frac{2}{3}$$

3.



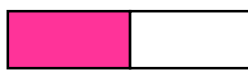
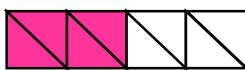
$$\frac{1}{4} = \frac{4}{16}$$

4.



$$\frac{2}{4} = \frac{6}{12}$$

5.



$$\frac{4}{8} = \frac{1}{2}$$



ฝึกทำโจทย์เยอะ ๆ
เดี๋ยวก็เก่งเอง

เฉลยแบบฝึกทักษะที่ 1.2

คำชี้แจง

หาจำนวนนับมาคูณทั้งเศษและส่วน แล้วเติมเศษส่วนที่ว่างให้ถูกต้อง
(10 คะแนน)

1. $\frac{1}{6} = \frac{2}{12}$

2. $\frac{7}{8} = \frac{14}{16}$

3. $\frac{1}{4} = \frac{3}{12}$

4. $\frac{5}{7} = \frac{10}{14}$

5. $\frac{4}{6} = \frac{16}{24}$

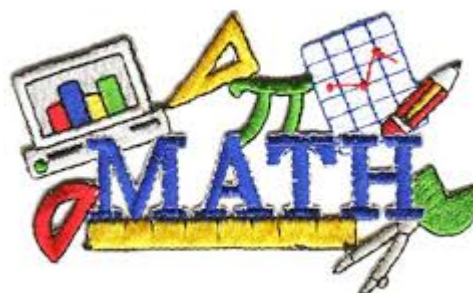
6. $\frac{3}{7} = \frac{12}{28}$

7. $\frac{7}{12} = \frac{35}{60}$

8. $\frac{2}{9} = \frac{8}{36}$

9. $\frac{5}{6} = \frac{20}{24}$

10. $\frac{6}{10} = \frac{30}{50}$



เฉลยแบบฝึกทักษะที่ 1.3

คำชี้แจง

หาจำนวนนับมาหารทั้งเศษและส่วน แล้วเติมเศษส่วนที่ว่างให้ถูกต้อง
(10 คะแนน)

1. $\frac{4}{18} = \frac{2}{9}$

2. $\frac{24}{32} = \frac{6}{8}$

3. $\frac{16}{20} = \frac{4}{5}$

4. $\frac{15}{25} = \frac{3}{5}$

5. $\frac{8}{28} = \frac{2}{7}$

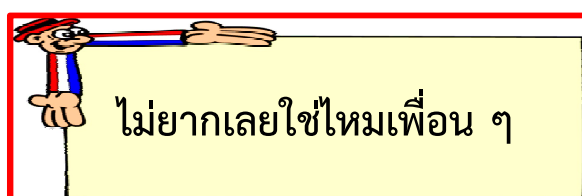
6. $\frac{10}{22} = \frac{5}{11}$

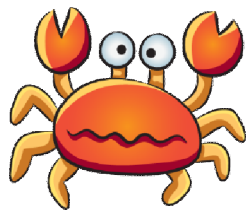
7. $\frac{25}{55} = \frac{5}{11}$

8. $\frac{9}{36} = \frac{3}{12}$

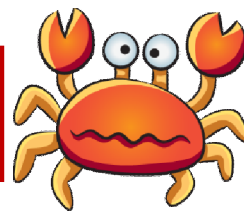
9. $\frac{32}{48} = \frac{8}{12}$

10. $\frac{40}{45} = \frac{8}{9}$





เฉลยแบบฝึกทักษะที่ 1.4



คำชี้แจง

ให้นักเรียนโยงรูปภาพทางซ้ายมือจับคู่กับตัวอักษรภาษาอังกฤษทางขวามือให้สัมพันธ์กัน (10 คะแนน)

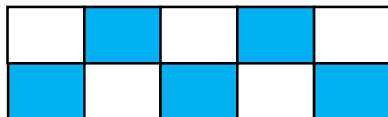
1.



A.

$$\frac{4}{8}$$

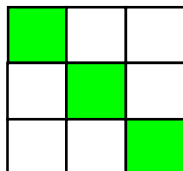
2.



B.

$$\frac{2}{4}$$

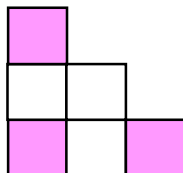
3.



C.

$$\frac{3}{9}$$

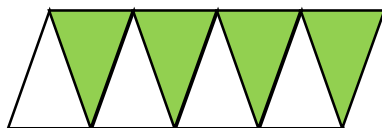
4.



D.

$$\frac{3}{6}$$

5.



E.

$$\frac{5}{10}$$

เฉลยแบบฝึกทักษะที่ 1.5

คำชี้แจง

ให้นักเรียนหาเศษส่วนที่มีค่าเท่ากับเศษส่วนที่กำหนดให้มา 3 จำนวน (10 คะแนน)

1. $\frac{17}{20}$ $\frac{34}{40}$ $\frac{51}{60}$ $\frac{58}{80}$ และอื่น ๆ

2. $\frac{25}{45}$ $\frac{50}{90}$ $\frac{75}{135}$ $\frac{100}{180}$ และอื่น ๆ

3. $\frac{15}{13}$ $\frac{30}{26}$ $\frac{45}{39}$ $\frac{60}{52}$ และอื่น ๆ

4. $\frac{11}{15}$ $\frac{22}{30}$ $\frac{33}{45}$ $\frac{44}{60}$ และอื่น ๆ

5. $\frac{4}{25}$ $\frac{8}{50}$ $\frac{12}{75}$ $\frac{16}{100}$ และอื่น ๆ

6. $\frac{16}{5}$ $\frac{32}{10}$ $\frac{48}{15}$ $\frac{64}{20}$ และอื่น ๆ

7. $\frac{9}{54}$ $\frac{18}{108}$ $\frac{27}{162}$ $\frac{36}{216}$ และอื่น ๆ

8. $\frac{50}{80}$ $\frac{100}{160}$ $\frac{150}{240}$ $\frac{200}{320}$ และอื่น ๆ

9. $\frac{15}{12}$ $\frac{30}{24}$ $\frac{45}{36}$ $\frac{60}{48}$ และอื่น ๆ

10. $\frac{18}{4}$ $\frac{36}{8}$ $\frac{54}{12}$ $\frac{72}{16}$ และอื่น ๆ





คำชี้แจง

1. ให้นักเรียนหาคำตอบของเศษส่วนในแต่ละข้อทั้ง 5 ชุด
2. นำคำตอบที่ได้ในแต่ละข้อไปเปรียบเทียบกับตารางที่กำหนดให้ว่าตรงกับอักษรตัวใด
3. นำอักษรที่ได้ไปใส่ในตารางคำตอบที่กำหนดให้ พร้อมทั้งบอกความหมายด้วย

$$1. \frac{a}{60} = \frac{2}{5}$$

$$2. \frac{6}{9} = \frac{a}{3}$$

$$3. \frac{13}{a} = \frac{26}{8}$$

$$4. \frac{4}{5} = \frac{28}{a}$$

$$5. \frac{6}{a} = \frac{2}{5}$$

2	15	4	35	24
A	O	N	G	M

ข้อ	1	2	3	4	5	แปลว่า	มะม่วง
	M	A	N	G	O		



บรรณานุกรม

- จตุพร ชาญช่าง. (2556). แบบฝึกลูกให้เก่งเลข ป.5. กรุงเทพฯ : พาส แอท คิดส์.
- ฝ่ายวิชาการ ดอกหญ้าวิชาการ. (2554). ดิวเข้ม ป.5 คณิตศาสตร์ตามหลักสูตรแกนกลาง
การศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551. กรุงเทพฯ : ดอกหญ้าวิชาการ.
- พีณิสิตจุฬา. (2558). ฝึกคณิต คัดเลขเก่ง ป.5 เล่ม 1. กรุงเทพฯ : ดอกหญ้าวิชาการ.
- วิจิตร เพชรแดง. (2553). แบบประเมินผลตามตัวชี้วัดคณิตศาสตร์กลุ่มสาระการเรียนรู้
คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. กรุงเทพฯ : ฟิสิกส์เซ็นเตอร์.
- สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. (2556). รายวิชาพื้นฐาน
คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551.
กรุงเทพฯ : สกสศ.ลาดพร้าว.
- สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. (2556). คู่มือครู รายวิชาพื้นฐาน
คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551.
กรุงเทพฯ : สกสศ.ลาดพร้าว.
- สิริพัชร เจษฎาวิโรจน์และคณะ. (2548). หนังสือเรียนสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. กรุงเทพฯ : อักษรเจริญทัศน์ อจท. จำกัด.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (2552). ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้
แกนกลางกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ตามหลักสูตรแกนกลาง การศึกษา
ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ : ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.

ตารางบันทึกคะแนน แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 1
เรื่อง เศษส่วนที่เท่ากัน

ชื่อ.....ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 เลขที่.....

การประเมินผล	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้	หมายเหตุ
ก่อนเรียน	10		
หลังเรียน	10		
แบบฝึกทักษะที่ 1.1	5		
แบบฝึกทักษะที่ 1.2	10	.....	
แบบฝึกทักษะที่ 1.3	10	.....	
แบบฝึกทักษะที่ 1.4	5	.....	
แบบฝึกทักษะที่ 1.5	10	.....	
ด้านทักษะกระบวนการ	(9)	(.....)	ครูเป็นผู้ประเมิน
1) สื่อสาร สื่อความหมาย นำเสนอ	3	.....	
2) การเชื่อมโยง	3	.....	
3) การให้เหตุผล	3	.....	
ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์	(9)	(.....)	ครูเป็นผู้ประเมิน
1) มีวินัย	3	.....	
2) ใฝ่เรียนรู้	3	.....	
3) มุ่งมั่นในการทำงาน	3	.....	