



1. กิจกรรมเกมการศึกษา ชุดไข่น้อยชนไขปริศนา ชุดที่ 1 ไข่น้อยไปโรงเรียน หน่วยโรงเรียนของพระราชฯ สารที่ควรเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก เป็นสถานการณ์ปัญหาที่เกี่ยวข้องกับตนเอง ประกอบด้วยกิจกรรมดังนี้

- กิจกรรมที่ 1 เกมคู่มือดี มีคำตอบ สถานการณ์ปัญหา “ไข่น้อยไปโรงเรียน”
- กิจกรรมที่ 2 เกมไขปริศนาหาคู่ สถานการณ์ปัญหา “ไข่น้อยไปโรงเรียน”
- กิจกรรมที่ 3 เกมวาดภาพไขปัญหา สถานการณ์ปัญหา “ไข่น้อยไปโรงเรียน”

2. แต่ละชุดใช้สอน 3 วัน วันละ 1 กิจกรรม กิจกรรมละ 30 นาที โดยใช้สอนในช่วงกิจกรรมเกมการศึกษา

3. คู่มือการจัดประสบการณ์กิจกรรมเกมการศึกษา ชุดไข่น้อยชนไขปริศนา ชุดที่ 1 ไข่น้อยไปโรงเรียน หน่วยโรงเรียนของพระราชฯ ชุดนี้ประกอบด้วย

- แผนการจัดประสบการณ์กิจกรรมเกมการศึกษา กิจกรรมที่ 1-3
- เกมการศึกษา ชุดไข่น้อยชนไขปริศนา ชุดที่ 1 ไข่น้อยไปโรงเรียน
- บัตรภาพสมบูรณ์ สถานการณ์ปัญหา ไข่น้อยไปโรงเรียน
- บัตรชิ้นส่วนของเกมคู่มือดีมีคำตอบและเกมไขปริศนาหาคู่
- บัตรวาดภาพไขปัญหาของเกมวาดภาพไขปัญหา
- เฉลยคำตอบของเกมคู่มือดีมีคำตอบและเกมไขปริศนาหาคู่
- กระดานปริศนาที่ 1 - 3

4. ครูผู้สอนอ่านคำสั่ง และวิธีการสอนในแต่ละกิจกรรมให้เข้าใจและจัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์ที่เกี่ยวข้องให้พร้อม

5. ครูผู้สอนควรฝึกการใช้คำถามที่กำหนดไว้ให้ชัดเจนและรับฟังความคิดเห็นของเด็ก

6. ทำการประเมินผลขณะปฏิบัติกิจกรรมด้วยแบบสังเกตพฤติกรรมความสามารถในการคิดแก้ปัญหา

7. ครูผู้สอนควรส่งเสริมการมีปฏิสัมพันธ์เชิงบวกระหว่างเด็กกับเด็ก เด็กกับครูอย่างสม่ำเสมอ



1. ศึกษาคู่มือการจัดกิจกรรมเกมการศึกษา ชุดไข่น้อยชวนไขปริศนา ชุดที่ 1 ไข่น้อยไปโรงเรียน ให้เข้าใจและเตรียมการสอนล่วงหน้ามาเป็นอย่างดี
2. จัดเตรียมและตรวจสอบความเรียบร้อยของเกมการศึกษาแต่ละชุดให้เพียงพอ กับจำนวนเด็ก ฝึกการใช้คำถามให้สอดคล้องกับสถานการณ์ ตลอดจนทำความเข้าใจวิธีการประเมินผลขณะปฏิบัติกิจกรรมด้วยแบบสังเกตพฤติกรรมความสามารถในการคิดแก้ปัญหา
3. ดำเนินการจัดกิจกรรมให้เป็นไปตามลำดับขั้นและเวลาที่กำหนด แต่สามารถยืดหยุ่นได้ตามความเหมาะสม และความสนใจของเด็ก
4. ขณะปฏิบัติกิจกรรม ครูควรสนับสนุนให้เด็กปฏิบัติตามข้อตกลง และครูควรดูแลเด็กอย่างใกล้ชิดเพื่อร่วมแก้ปัญหาให้กับเด็ก
5. การสรุปผลการเรียนรู้เกมการศึกษาแต่ละชุด ครูควรกระตุ้นให้เด็กได้คิดด้วยคำถามจากง่ายไปหายาก และฝึกให้เด็กสรุปผลการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับจุดประสงค์ของเกมการศึกษาแต่ละกิจกรรม
6. ครูควรจัดให้เด็กทุกคนได้มีโอกาสนุมเวียนกันเป็นหัวหน้ากลุ่มเพื่อฝึกความเป็นผู้นำ และผู้ตามที่ดี ฝึกการปฏิบัติตามข้อตกลง และความรับผิดชอบ

