

แบบฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

ชุด English for everyday life

รายวิชาภาษาอังกฤษ (ว21201)
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

เล่มที่ 2

เรื่อง Places in town

โดย นางจำพร เกตุทิม

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

โรงเรียนบ้านโนนใหญ่ จังหวัดกำแพงเพชร

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 1



คำนำ

แบบฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ชุด English for everyday life ชุดนี้ จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นสื่อการเรียนรู้ที่ประกอบการเรียนการสอน ในรายวิชาภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ 21201 เป็นการฝึกทักษะและเสริมความรู้ให้แก่ นักเรียน ลักษณะแบบฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ชุด English for everyday life มีจุดประสงค์เพื่อมุ่งเน้นการฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษของ นักเรียนเป็นประการสำคัญ ซึ่งเนื้อหาความรู้และกิจกรรมที่น่าสนใจ เป็นเรื่องที่เกี่ยวข้องกับ ชีวิตประจำวันของนักเรียน และสอดคล้องตามหลักสูตรของสถานศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ

ซึ่งมีทั้งหมด จำนวน 5 เล่ม ได้แก่

เล่มที่ 1 เรื่อง Animal around us

เล่มที่ 2 เรื่อง Place in town

เล่มที่ 3 เรื่อง Enjoy your meal

เล่มที่ 4 เรื่อง Sport in routine

เล่มที่ 5 เรื่อง In all weathers

แบบฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ชุด English for everyday life เล่มที่ 2 เรื่อง Place in town ประกอบด้วยคำชี้แจงสำหรับครู คำชี้แจงสำหรับนักเรียน สารสำคัญ ผลการเรียนรู้ และสาระความรู้เกี่ยวกับการรู้จักสถานที่สำคัญ ๆ ต่าง ๆ ที่ต้องไปในชีวิตประจำวัน แบบฝึกทักษะการปฏิบัติกิจกรรม (Exercise) และจะต้องปฏิบัติ ภาระงาน (Task) ควบคู่ไปพร้อมกัน แบบประเมินพฤติกรรมการเรียนของนักเรียน แบบบันทึก คะแนน เกณฑ์การประเมิน ซึ่งมีความสัมพันธ์กัน

ขอขอบพระคุณผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโนนใหญ่ และคณะครูโรงเรียนบ้านโนนใหญ่ทุกท่านที่ให้คำแนะนำ เรื่องการจัดทำแบบฝึกทักษะ ข้าพเจ้าหวังว่าแบบฝึกทักษะการอ่าน ภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจชุดนี้จะสามารถช่วยพัฒนาทักษะทางภาษาของนักเรียนจนสามารถนำไปใช้ได้ตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตรต่อไป

อำพร เกตุทิม





สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	1
สารบัญ	2
คำชี้แจง	4
สาระและมาตรฐานการเรียนรู้	5
การวัดผลและประเมินผล	6
บทบาทของครู	7
คำชี้แจงสำหรับนักเรียน	8
แบบทดสอบก่อนเรียน	9
กระดาษคำตอบสำหรับแบบทดสอบก่อนเรียน	11
Exercise 1: Do you know?	12
Task 1: Places in meaning.	13
✧ บัตรคำศัพท์	14
✧ Meaning of places	15
✧ แผนงาน (Match the name and the meaning.)	17
Exercise 2: Where are they?	18
Exercise 3: Which place?	19
Task 2: Travelling	21
✧ บัตรภาพ	22
✧ แผนงาน (Match the picture with places.)	23





สารบัญ(ต่อ)

เรื่อง	หน้า
Exercise 4: Where are things	24
Exercise 5: What can we find?	25
Task 3: Interesting Places	28
ใบความรู้ Interesting places	29
Exercise 6: Amazing places	30
Task 4: At Places	32
บัตรคำศัพท์	33
แบบทดสอบหลังเรียน	35
กระดาษคำตอบสำหรับแบบทดสอบหลังเรียน	37
เฉลยสำหรับครู	38
บรรณานุกรม	44
ภาคผนวก	45
แบบประเมิน	46



คำชี้แจง

คำชี้แจงสำหรับครู

แบบฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ชุด English for everyday life เล่มที่ 2 เรื่อง Place in town เล่มนี้ เป็นแบบฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศซึ่งเป็น 1 ใน 5 หน่วยของแบบฝึกทักษะ ใช้เวลาจัดกิจกรรม 4 ชั่วโมง โดยมีโครงสร้างและขอบข่ายเนื้อหาสาระของกิจกรรม ประกอบด้วยแบบฝึก (Exercise) 6 แบบฝึก และมีกิจกรรมซึ่งเป็นภาระงาน (Task) ให้นักเรียนปฏิบัติ 4 ชิ้นงาน มีรายละเอียด ดังนี้

ชั่วโมงที่	ชุดฝึก (Exercise)	ภาระงาน (Task)
1	Exercise 1: Do you know?	Task 1: Places in meaning.
2	Exercise 2: Where are they? Exercise 3: Which place?	Task 2: Travelling
3	Exercise 4: Where are things? Exercise 5: What can we find?	Task 3: Interesting Places
4	Exercise 6: Amazing places	Task 4: At Places



สาระและมาตรฐานการเรียนรู้

สาระสำคัญ

สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร มาตรฐาน ต 1.1.1, ต 1.1.4, ต 1.2.1, ต 1.2.5, ต 1.3.3

สาระที่ 2 ภาษาและวัฒนธรรม มาตรฐาน ต 2.1.2

สาระที่ 3 ภาษากับความสัมพันธ์กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น มาตรฐาน ต 3.1.1

สาระที่ 4 ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก มาตรฐาน ต 4.1.1

ผลการเรียนรู้

1. อ่านคำและข้อความเกี่ยวกับสถานที่ต่าง ๆ แล้วสามารถบอกความหมายได้
2. อ่านข้อความเกี่ยวกับสถานที่แล้วจำแนกประเภทของสถานที่ตามลักษณะอาชีพ
สิ่งของ และประโยชน์ในการใช้สถานที่ได้
3. อ่านข้อมูลเกี่ยวกับสถานที่ต่าง ๆ แล้วบอกอาชีพและกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับสถานที่ได้
4. อ่านบทอ่านเกี่ยวกับสถานที่แล้วตอบคำถามได้

สาระการเรียนรู้

- ✧ สถานที่ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวัน เช่น สถานีตำรวจ โรงพยาบาล
ที่ทำการไปรษณีย์ วัด โบสถ์ โรงแรม โรงเรียน ธนาคาร สวนสัตว์ ฯลฯ
- ✧ กิจกรรมและอาชีพของบุคคลที่ปฏิบัติงานในสถานที่ต่าง ๆ
- ✧ ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับสถานที่ที่สำคัญในชีวิตประจำวัน

การวัดผลและประเมินผล

1. วิธีการวัดผลและประเมินผลมี 2 ลักษณะ ดังนี้

1.1 การประเมินก่อนและหลังเรียน การประเมินก่อนเรียนเป็นการประเมินก่อนที่ครูจะจัดการเรียนการสอนในแต่ละหน่วย โดยใช้แบบทดสอบก่อนเรียน (Pre-test) ซึ่งอยู่ในชุดฝึกแต่ละหน่วย เมื่อนักเรียนปฏิบัติกิจกรรมในแบบฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ แต่ละหน่วยแล้ว จึงทำการประเมินหลังเรียนโดยใช้แบบทดสอบหลังเรียน (Post-test) ที่อยู่ในชุดฝึกนั้น

1.2 การประเมินระหว่างเรียน เป็นการประเมินระหว่างที่นักเรียนปฏิบัติกิจกรรมในชุดฝึกเพื่อพัฒนาทักษะการอ่าน ประกอบด้วย แบบฝึก (Exercise) 6 แบบฝึก และภาระงาน (Task) 4 ชิ้นงาน

2. เครื่องมือที่ใช้วัดผลและประเมินผล

2.1 การประเมินผลก่อนและหลังเรียน เป็นการประเมินเพื่อตรวจสอบพื้นฐานในการอ่าน และเพื่อวัดผลสัมฤทธิ์ในการอ่านโดยใช้แบบฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ชุด English for everyday life มีเครื่องมือวัดผล 2 ฉบับ คือ แบบทดสอบก่อนเรียน (Pre-test) จำนวน 10 ข้อ และแบบทดสอบหลังเรียน (Post-test) จำนวน 10 ข้อ

2.2 การประเมินผลระหว่างเรียน เป็นการประเมินเพื่อดูความก้าวหน้าในการอ่าน มีเครื่องมือที่ใช้ ได้แก่ แบบฝึก (Exercise) ภาระงาน (Task) แบบสังเกต และแบบประเมินผลงาน

3. เกณฑ์การประเมินผล กำหนดให้นักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินหลังเรียน (Post-test) แต่ละหน่วย ร้อยละ 80 จึงถือว่าผ่านเกณฑ์การประเมินในหน่วยนั้น ๆ



บทบาทของครู

1. ศึกษาคู่มือการใช้แบบฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ชุด English for everyday life เล่มที่ 2 เรื่อง Place in town ให้ละเอียด
2. ศึกษาคำชี้แจงและรายละเอียดของแบบฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ชุด English for everyday life เล่มที่ 2 เรื่อง Place in town
3. ศึกษาเครื่องมือและวิธีการวัดผลประเมินผลแต่ละกิจกรรม
4. เตรียมสื่อ อุปกรณ์สำหรับใช้ในการจัดกิจกรรมล่วงหน้าให้เพียงพอ



คำชี้แจงสำหรับนักเรียน

แบบฝึกนี้ คือ แบบฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจสำหรับนักเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ชุด English for everyday life เล่มที่ 2 เรื่อง Place in town มี
กิจกรรมจากง่ายไปหายาก โดยเริ่มจากคำศัพท์พื้นฐาน วลี ประโยค ข้อความ/ บทความ/
บทสนทนา/ เรื่องสั้น ประกอบด้วยแบบฝึก (Exercise) 6 แบบฝึก และภาระงาน 4 ชิ้นงาน
พร้อมทั้งแบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน

ให้นักเรียนปฏิบัติตามขั้นตอน ดังนี้

1. ทำแบบทดสอบก่อนเรียน (Pre – test) ของหน่วยที่ 2 เรื่อง Place in town
2. ศึกษาคำสั่งของแต่ละกิจกรรมให้เข้าใจ
3. ปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ให้ครบถ้วน ตามลำดับของแบบฝึกทักษะ
4. ตรวจสอบความถูกต้องก่อนส่งครูผู้สอนทุกครั้ง
5. ถ้าทำแบบฝึกข้อใดไม่ถูกต้อง ให้ทบทวนหรือทำความเข้าใจใหม่พร้อมทั้งแก้ไขให้ถูกต้อง
6. ทำแบบทดสอบหลังเรียน (Post – test) ของหน่วยที่ 2 เรื่อง Place in town
7. รวบรวมแบบฝึกจัดทำรูปเล่ม ส่งครูผู้สอนตรวจอีกครั้ง



Directions: Choose the best answer in the answer sheet.

- | | |
|--|---|
| <p>1. Where can you read or borrow of book?</p> <p>a) At a library</p> <p>b) At a police station</p> <p>c) At a post office</p> <p>d) At a restaurant</p> <p>2. A place where you ill or injured treat is_____.</p> <p>a) at a police station</p> <p>b) at a hospital</p> <p>c) at a supermarket</p> <p>d) at a park</p> <p>3. A place where we do self laundry is _____.</p> <p>a) fast-food restaurant</p> <p>b) beauty salon</p> <p>c) clothing store</p> <p>d) laundromat</p> <p>4. Where can you keep your money safely?</p> <p>a) In a temple.</p> <p>b) In a police station.</p> <p>c) In a bank.</p> <p>d) In a hospital</p> | <p>5. A service station that sells gasoline is _____.</p> <p>a) a train station</p> <p>b) a bus station</p> <p>c) a gas station</p> <p>d) a factory</p> <p>6. A: I have a fever.</p> <p>B:</p> <p>a) You must go to a police station.</p> <p>b) You must go to a market.</p> <p>c) You must go to a bank.</p> <p>d) You must go to a hospital.</p> <p>7. A place where you go to see a film is _____.</p> <p>a) cinema</p> <p>b) school</p> <p>c) bank</p> <p>d) hospital</p> |
|--|---|

8-10: Read the story and answer the questions.



At this (8), there are many people. Some people are sending letters. Some people are walking in and walking out. A woman is writing a letter and putting a stamp on the envelope. She wants to send it to her family. She has three postcards to send to her friends too.

8. What is the place in number (8)?

- a) Police station.
- b) Post office.
- c) Bank.
- d) Park.

9. Why do people come here?

- a) To keep the money.
- b) To read the books.
- c) To send the letters.
- d) To buy the food.

10. Who does a woman write postcards to?

- a) Her friends.
- b) Her teachers.
- c) Her parents.
- d) Herself.



Name _____ Class _____ No. _____

Direction: Put X in the box of a, b, c, or d for the best answer.

No.	a	b	c	d
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				

คะแนนเต็ม 10 คะแนนที่ได้

คะแนน

ดีมาก

ดี

นักเรียนมีผลการเรียนอยู่ในระดับคุณภาพ

พอใช้

ปรับปรุง

นักเรียนมีผลการเรียนอยู่ในระดับคุณภาพ

เกณฑ์การประเมิน

9-10	คะแนน	ดีมาก
7-8	คะแนน	ดี
5-6	คะแนน	พอใช้
0-4	คะแนน	ควรปรับปรุง

Exercise 1: Do you know?

Read the name of place and put the correct words in the sentences 1-9.

		
A. Playground	B. Restaurant	C. Library
		
D. Post office	E. Cinema	F. Pharmacy
		
G. School	H. Museum	G. Police station

put



	1. A room or building that contains a collection of books.
	2. A building where collections of interesting objects are kept and shown to the public.
	3. A place where you can buy and eat a meal.
	4. A place where you can buy stamps, post packages.
	5. A place where children go to be educated.
	6. An area of land where children can play.
	7. A shop where medicines and drugs are prepared and sold.

Task 1: Places in meaning.

ชื่อกิจกรรม	Places in meaning.
จุดประสงค์	อ่านคำศัพท์เกี่ยวกับสถานที่ที่กำหนดให้ แล้วบอกความหมายได้ถูกต้อง
ลักษณะของกิจกรรม	กิจกรรมกลุ่ม กลุ่มละ 4 คน
ผลงานนักเรียน	แบบบันทึกข้อมูลสถานที่
เวลาที่ใช้	30 นาที
วิธีการ	

1. ครูชี้แจงวิธีการทำใบงานแล้วแจกซองบัตรคำศัพท์และบัตรข้อความเกี่ยวกับสถานที่ให้นักเรียนศึกษาในกลุ่มละ 18 สถานที่ นักเรียนสามารถใช้ Dictionary ค้นหาความหมายได้
2. นักเรียนศึกษาบัตรคำศัพท์และบัตรข้อความเกี่ยวกับสถานที่ต่าง ๆ และช่วยกันจับคู่คำศัพท์ชื่อสถานที่ กับ ความหมายของแต่ละสถานที่
3. นักเรียนติดบัตรคำศัพท์พร้อมข้อความเกี่ยวกับสถานที่ลงในแบบบันทึกรายการ

Task 1: Places in meaning ตามที่กำหนดให้ถูกต้องพร้อมทั้งตกแต่งให้สวยงาม

4. ครูตรวจผลงานให้นักเรียน แล้วฝึกนักเรียนพูดนำเสนอผลงาน ตัวอย่างเช่น

A school is a place where teacher and student.

A cinema is a place where you go to the film.

5. นักเรียนแต่ละกลุ่มพูดนำเสนอผลงานตามใบภาระงาน ครูคอยแนะนำช่วยเหลือจากนั้นนำผลงานไปติดแสดงไว้ที่ป้ายนิเทศในห้องเรียน

สื่อการเรียนรู้

1. แบบบันทึก กลุ่มละ 1 แผ่น
2. ซองบัตรคำศัพท์ และบัตรข้อความเกี่ยวกับสถานที่ จำนวน 18 แห่ง รวม 4 ซอง
ซองละ 1 กลุ่ม
3. กาว กรรไกร สีไม้
4. Dictionary



Place Name

hotel

temple

school

post office

market

park

police station

restaurant

library

airport

gas station

church

bank

house

pagoda

hospital

cinema

mosque





Meaning of places

A place where you pay to stay when you are on holiday or travelling.

A place where people go to buy and sell things.

A room or building that collection of books.

An organization which keeps money safely for it customers.

A place where people go to pray and worship Buddhist.

An open area in a town, often with grass or trees.

A place where air-craft can land and take off.

A building that is made for people to live in.

A place where you go to see a film.

A place where children go to be educated.

The local office of the police in a town.

A place where fuel is sold for road vehicles.



Meaning of places ต่๑

A building for Islamic religious activities and worship.

A building in Asia with many levels has a curved roof.

A place where stamps are sold and from where letters are sent.

A place where meals are prepared and served to customers.

A building for Christian religious activities.

A place where people who are ill or injured are treated and taken care of
by doctors and nurses.












Match the name and the meaning of government places.

A colorful illustration of a city street scene. In the foreground, a grey road with white dashed lines has five vehicles: a blue car, a white truck with a grey cargo box, a white truck with a yellow cargo box, an orange car, and a grey car. The background features a green grassy area with several green trees. Behind the trees are various buildings: a small red-roofed house on the left, a large white building with a red roof in the center, and several tall, colorful skyscrapers (blue, green, orange) in the background. The sky is light blue with white clouds.

Exercise 2: Where are they?


Read the sentences 1-9 and put the numbers with the correct pictures.


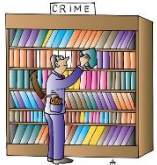





- 1) Alia is talking with her friend at home.
- 2) Wendy cut her hand and had to go to hospital.
- 3) Chris goes to walk at the park.
- 4) Davin buys meat and fruits at the market.
- 5) Mark goes to the bank to get some money out.
- 6) My father is reading a book at the library.
- 7) Rita is look at the animals at the zoo.
- 8) They serve delicious food at that restaurant.
- 9) The people are seeing the movie at a cinema.

<p>A:.....</p> 	<p>B:.....</p> 	<p>C:.....</p> 
<p>D:.....</p> 	<p>E:.....</p> 	<p>F:.....</p> 
<p>G:.....</p> 	<p>H:.....</p> 	<p>I:.....</p> 

Exercise 3: Which place?

Read the sentences A,B and choose the correct answer.

1 	<p>A. They are playing toys at home.</p> <p>B. They are studying at school.</p>
2 	<p>A. They are playing at the park.</p> <p>B. They are go to see the doctor at the hospital.</p>
3 	<p>A. He is keeping the money at the bank.</p> <p>B. He is selling things at the market.</p>
4 	<p>A. He is sick. He wants to go to the police station.</p> <p>B. He is sick. He wants to go to the hospital.</p>
5 	<p>A. He is a waiter in the restaurant.</p> <p>B. He is a seller in the market.</p>

<p>6</p> 	<p>A. Tim is a policeman. He works in a police station.</p> <p>B. Jim is a postman. He works in a post office.</p>
<p>7</p> 	<p>A. Tony is finding books at a library.</p> <p>B. Richart is selling books at a cinema.</p>
<p>8</p> 	<p>A. Kevin is a teacher. He is running to the park.</p> <p>B. Nick is a teacher. He is running to school.</p>
<p>9</p> 	<p>A. She is an accountant. She works in a bank.</p> <p>B. She is a nurse. She works in a hospital.</p>
<p>10</p> 	<p>A. He works in a police station.</p> <p>B. He works in a post office.</p>
<p>11</p> 	<p>A. David is a pilot. He works in an airport.</p> <p>B. Martin is a chef. He works in a restaurant.</p>
<p>12</p> 	<p>A. Mike is a carpenter. He works in a house.</p> <p>B. Mike is a farmer. He works in a farm.</p>



Task 2: Travelling



ชื่อกิจกรรม	Travelling
จุดประสงค์	อ่านเรื่องที่กำหนดให้จับคู่ภาพสถานที่และเนื้อเรื่องได้ถูกต้อง
ลักษณะของกิจกรรม	กิจกรรมรายบุคคล
ผลงานนักเรียน	เนื้อเรื่องประกอบภาพ
เวลาที่ใช้	30 นาที

วิธีการ

1. ครูแจกซองภาพ Travelling ที่มีเนื้อหาและภาพจำนวน 6 ชุด ให้นักเรียนศึกษา ประมาณ 5 นาที
2. ครูแจกบัตรเนื้อหาและภาพ และฝึกอ่านออกเสียง
3. นักเรียนนำภาพสถานที่ ไปติดให้ตรงกับประโยคที่กำหนด
4. ครูเฉลยและให้นักเรียนฝึกอ่านออกเสียงพร้อมกันทั้งชั้น โดยครูคอยแนะนำช่วยเหลือ
5. สุ่มนักเรียนจำนวน 4-5 คน นำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน
6. นักเรียนทุกคนนำผลงานไปติดแสดงไว้ที่ป้ายนิเทศในห้องเรียน

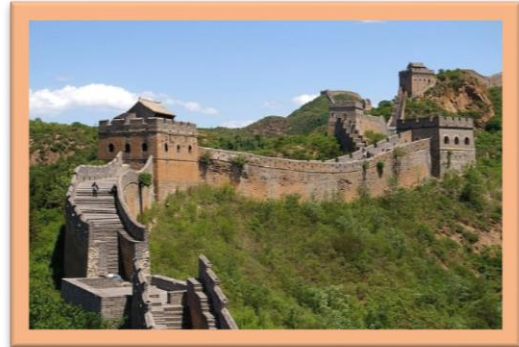
สื่อการเรียนรู้

1. บัตรภาพสถานที่ จำนวน 6 ภาพ
2. และบัตรเนื้อเรื่อง จำนวน 6 เนื้อเรื่อง
3. กาว กรรไกร





Travelling









Match the picture with the content of places.

	<p>The Taj Mahal is in Agra, India. It is one of the top seven tourist travel wonders of the world. The palace is made of white marble and precious stones. The marble shines with different colors like pink at sunrise, yellow at sunset and blue a night.</p>
	<p>Angkor Wat-King Suryavarman II built Angkor Wat in the early 12th century to be his state temple and capital city. The Cambodians are very proud of this historical place. Angkor Wat has been shown on the Cambodian national flag.</p>
	<p>Sultan Omar Ali Saifuddin Mosque is constructed on an artificial lagoon in the heart of Bandar Seri Begawan. In front of it, there floats a ship which was once used in an official ceremony. The main dome is covered with pure gold.</p>
	<p>The Great Wall of China is the longest wall in the world. It was built over 2,000 years ago by Qin Shi Huangdi, an emperor of China. Due to its length of approximately 6,350 kilometers, some believe that the Great Wall is on Earth.</p>
	<p>The Shwedagon Pagoda is one of the most famous pagodas in the world of Yangon, Myanmar. The pagoda is 2,600 years old the oldest pagoda in the world. The main gold-plated dome is topped by a stupa containing over 7,000 diamonds.</p>
	<p>Merlion is the statue of a lion head with a fish body is called "Merlion". Its name derives from the combination between the words "mermaid" and "lion". Merlion is widely known as the icon of Singapore.</p>

Exercise 4: Where are things?

Put A - F to fill in the correct passages.

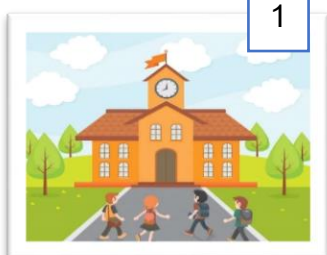
<p>A</p> 	<p>B</p> 	<p>C</p> 
<p>D</p> 	<p>E</p> 	<p>F</p> 

- Today I will writeto my family in Italy.
And I will send them at the post office.
- My mother wants to have a party at home, she goes to buy at the supermarket for her children.
- Tom gets a lot offrom the bank, because he wants to buy a new car.
- The teacher keeps many in the library.
Everyday the students come here to read them.
- The father makes a at home for his daughter.
And he brings it into her bedroom.
- I will see my mother at Bangkok Airport. She works there.
I like to see a big too.

Exercise 5: What can we find?

Match the picture with the sentence.

1



2



3



4



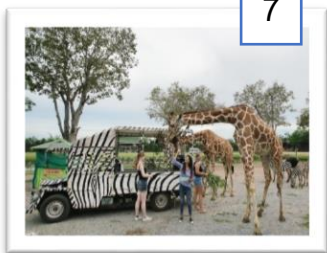
5



6



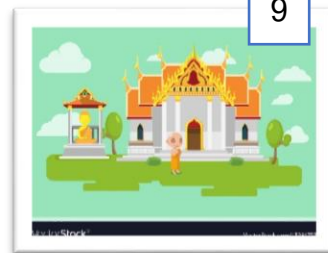
7



8



9

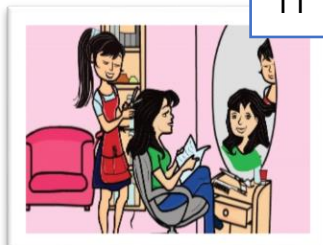


Place cards

10



11



12



13



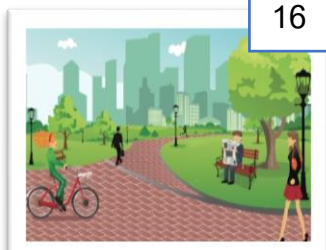
14



15



16



17



18



	a) You can study there.
	b) You can send letters there.
	c) You can buy some bread and cakes there.
	d) You can see animals' show there.
	e) You can buy books there.
	f) You can see movies there.
	g) You can cut your hair there.
	h) You can see the planes there.
	i) You can see fire engines there.
	j) You can feed animals there.
	k) You can buy shirts there.
	l) You can have a party with your family there.
	m) You can fill some oil for your car there.
	n) You can save your money there.
	o) You can see doctors and nurses there.
	p) You can buy some food and fruits there.
	q) You can give the food to the monks there.
	r) You can jog and take a walk there.

Task 3: Interesting Places

ชื่อกิจกรรม	Interesting Places
จุดประสงค์	อ่านข้อมูลเกี่ยวกับสถานที่ที่น่าสนใจแล้วจัดทำแผ่นพับประชาสัมพันธ์ได้
ลักษณะของกิจกรรม	กิจกรรมกลุ่ม กลุ่มละ 4 คน
ผลงานนักเรียน	แผ่นพับประชาสัมพันธ์สถานที่
เวลาที่ใช้	30 นาที
วิธีการ	

1. นักเรียนแต่ละกลุ่มเลือกข้อมูลเกี่ยวกับสถานที่ต่าง ๆ ที่ครูแจกมาให้หรือเตรียมมาเองก็ได้ กลุ่มละ 1 แห่ง เช่น สถานที่ท่องเที่ยว โรงแรม โรงพยาบาล ร้านอาหาร แล้วค้นหาความหมายของคำใหม่จาก Dictionary

2. ครูอธิบายและสาธิตการทำแผ่นพับ โดยใช้คอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ต
3. นักเรียนช่วยกันออกแบบแผ่นพับประชาสัมพันธ์สถานที่ ครูคอยแนะนำช่วยเหลือ
4. ครูตรวจผลงาน แล้วให้นักเรียนอ่านแผ่นพับที่นักเรียนจัดทำขึ้น ตัวอย่างเช่น

Good morning ladies and gentlemen. We will tell you about our interesting places. This is our brochure. It's a Dream World's brochure. Everyone in our group is interested in Dream World very much. It's at 19 Rangsit-Ongkarak Road, Thanyaburi, Pathumthani. There are many exciting activities. It's open at 10 a.m. to 8 p.m. Thanks.

5. นักเรียนแต่ละกลุ่มออกมานำเสนอผลงานโดยนักเรียนทุกคนในกลุ่ม แบ่งกันบรรยายแผ่นพับประชาสัมพันธ์ของตน ครูคอยแนะนำช่วยเหลือ

6. นักเรียนนำผลงานของตนไปติดแสดงไว้ที่ป้ายนิเทศในห้องเรียน

สื่อการเรียนรู้

1. ข้อมูลเกี่ยวกับสถานที่ต่าง ๆ
2. Computers
3. Internet
4. Dictionary

Use computers to make interesting places brochues.

SRIRACHA TIGER ZOO – The Wild life Kingdom

Welcome to a new world of pleasure.

Location: 341 Moo 3 Nongkham, Sriracha, Chonburi 21110 Thailand

Exercise: Take photos with animals, amazing circus, enjoy yourself in varieties of animals shows, watch the excitement of crocodiles wrestling show, impressed with the intelligence of pigs in the Pig Racing Ground. Etc.

Open daily: 10.00 a.m. – 08.00 p.m.

Contact: Tel.0 3829 6556 Fax. 0 3829 6559

Traveling: Only 1.30 hours from Bangkok.



ELEPHANT PARADE LAND

Location: 180/9, Moo 7, T.San Pee Sua, A.Muang, Chiang Mai, Thailand 50300

Service: Learn about our mission& goal to raise awareness for the Asian elephant, see the skilled artists, browse the collection of replicas, discover how the elephant shaped works of art are made with a behind the scenes tour.

Open Daily: 9.00 a.m. – 5.00 p.m.

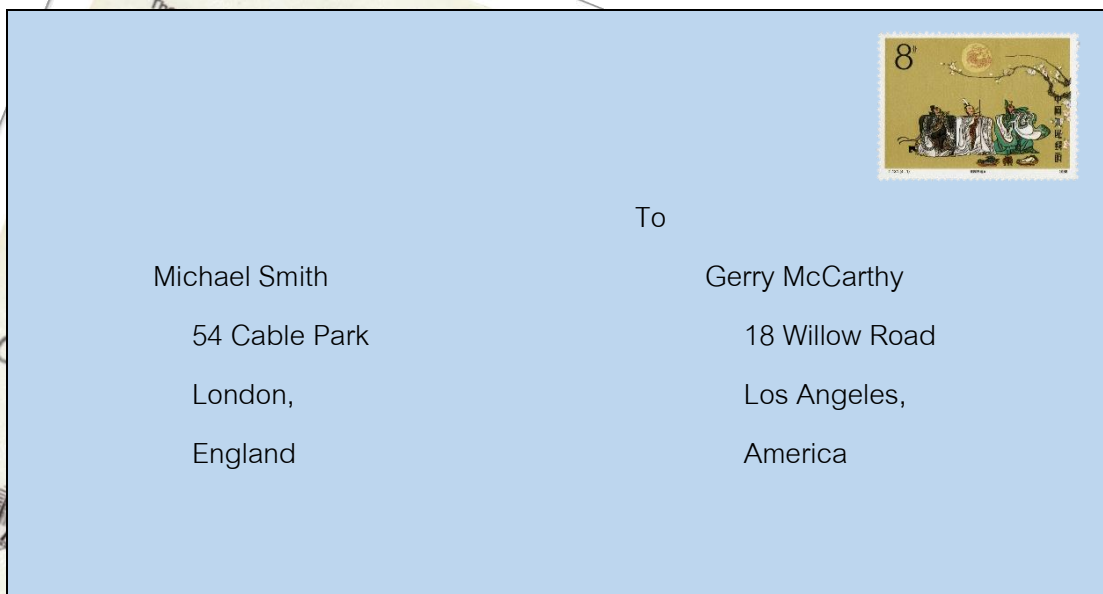
Contact: Tel. +66(0)062091809621

Traveling: Only 1.00 hours from Chiang Mai.



Exercise 6: Amazing places

Read this postcard and answer the questions.



Dear Gerry,

How are you? What are you doing? I'm having a good summer. I'm going to go to a bank to get money. Right now, I'm at a cinema. It's an amazing place for me. After seeing a movie, I'm going to go to a small restaurant to eat dinner and go back home.

Please write me soon!

Love, Michael

- 1) Who writes this postcard?
a) Gerry b) Michael c) Love
- 2) Where does Michael live?
a) America b) England c) Canada
- 3) Why does Michael go to the bank?
a) She wants to get money.
b) She wants to see a movie.
c) She wants to eat dinner.
- 4) When will Michael go back home?
a) In the morning b) At noon c) In the evening
- 5) Why does Michael go to the restaurant?
a) To watch a movie.
b) To see her friend.
c) To eat dinner.
- 6) Which is Michael's amazing place?
a) Cinema b) Bank c) Restaurant



Task 4 At Places

ชื่อกิจกรรม	At Places
จุดประสงค์	อ่านข้อความเกี่ยวกับอาชีพแล้วเลือกสถานที่ปฏิบัติงานได้ถูกต้อง
ลักษณะของกิจกรรม	กิจกรรมกลุ่ม กลุ่มละ 4 คน
ผลงานนักเรียน	บัตรภาพประกอบคำบรรยาย
เวลาที่ใช้	30 นาที

วิธีการ

1. ครูแจกซองบัตรข้อความบรรยายเกี่ยวกับอาชีพ จำนวน 18 แผ่นให้แต่ละกลุ่ม
2. ครูฝึกนักเรียนอ่านออกเสียงคำศัพท์และข้อความให้ถูกต้อง
3. นักเรียนช่วยกันแปลบัตรข้อความที่กำหนด โดยใช้พจนานุกรมช่วย
4. นักเรียนช่วยกันนำคำศัพท์จาก Occupation Cards ที่ให้มาจับคู่กับข้อความประโยคที่มีความสัมพันธ์กันนำไปติดให้ตรงกับข้อความที่กำหนดในกระดาษ A4 ที่ครูแจกให้
5. ตัวแทนกลุ่มหรือนักเรียนทุกคนในกลุ่มแบ่งกันออกมานำเสนอโดยการบรรยายภาพผลงานของตนเอง เช่น This is a pilot. A person who flies an airplane. He works in an airport.
6. แต่ละกลุ่มนำผลงานไปติดแสดงไว้ที่ป้ายนิเทศในห้องเรียน

สื่อการเรียนรู้

1. บัตรข้อความ จำนวน 18 บัตร
2. หนังสือพิมพ์ นิตยสาร วารสาร
3. Dictionary
4. กระดาษขนาด A4 กรรไกร กาว สีไม้



Match occupation cards with sentences.

Occupation Cards

booking clerk

barber

pilot

firefighter

book seller

zoo keeper

circus owner

baker

gas station
owner

doctor

monk

seller

runner

postman

policeman

Cook

banker

teacher

Sentences about occupations

A person who arranges you to have a hotel room.	A person who cuts men's hair.
A person who flies an airplane.	A person who sells something.
A person who can stop fires burning.	A person who runs.
A person who sells books.	A man who takes and brings letters and parcels.
A person who looks after animals.	A person who is a member of police.
A person who owns a circus.	A person who prepares and cooks food.
A person who makes and sells bread and cakes.	A person who has an important job in a bank.
A person who owns a gas station.	A person who teaches in a school.
A person whose job is to treat people who have an illness or injury.	A member of a group of religious men living a part from other people.



Directions: Choose the best answer in the answer sheet.



At this (1), there are many people. Some people are sending letters. Some people are walking in and walking out. A woman is writing a letter and putting a stamp on the envelope. She wants to send it to her family. She has three postcards to send to her friends too.

1. What is the place in number (1)?

- a) Police station.
- b) Post office.
- c) Bank.
- d) Park.

2. Why do people come here?

- a) To keep the money.
- b) To read the books.
- c) To send the letters.
- d) To buy the food.

3. Who does a woman write postcards to?

- a) Her friends.
- b) Her teachers.
- c) Her parents.
- d) Herself.

4. A service station that sells gasoline is _____.

- a) a train station
- b) a bus station
- c) a gas station
- d) a factory

5. A place where you go to see a film is _____.

- a) cinema
- b) school
- c) bank
- d) hospital

6. A: I have a fever.

B:

- a) You must go to a police station.
- b) You must go to a market.
- c) You must go to a bank.
- d) You must go to a hospital.

7. A place where you ill or injured treat is _____.

- a) at a police station
- b) at a hospital
- c) at a supermarket
- d) at a park

8. A place where we do self laundry is _____.

- a) fast-food restaurant
- b) beauty salon
- c) clothing store
- d) laundromat

9. Where can you read or borrow of book?

- a) At a library
- b) At a police station
- c) At a post office
- d) At a restaurant

10. Where can you keep your money safely?

- a) In a temple.
- b) In a police station.
- c) In a bank.
- d) In a hospital



Name _____ Class _____ No. _____

Direction: Put X in the box of a, b, c, or d for the best answer.

No.	a	b	c	d
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				

คะแนนเต็ม 10 คะแนนที่ได้

คะแนน

ดีมาก

ดี

นักเรียนมีผลการเรียนอยู่ในระดับคุณภาพ

พอใช้

ปรับปรุง

เกณฑ์การประเมิน	
9-10 คะแนน	ดีมาก
7-8 คะแนน	ดี
5-6 คะแนน	พอใช้
0-4 คะแนน	ควรปรับปรุง

เฉลยสำหรับครู



Pre-test (ก่อนเรียน)

- | | | | | |
|------|------|------|------|-------|
| 1. a | 2. b | 3. d | 4. c | 5. c |
| 6. d | 7. a | 8. b | 9. c | 10. a |

Exercise 1

- | | | | | | | |
|------|------|------|------|------|------|------|
| 1. c | 2. h | 3. b | 4. d | 5. g | 6. a | 7. f |
|------|------|------|------|------|------|------|

Task 1

Task 1	
<i>hotel</i>	A place where you pay to stay when you are on holiday or travelling.
<i>market</i>	A place where people go to buy and sell things.
<i>library</i>	A room or building that collection of books.
<i>bank</i>	An organization which keeps money safely for it customers.
<i>temple</i>	A place where people go to pray and worship Buddhist.
<i>park</i>	An open area in a town, often with grass or trees.
<i>airport</i>	A place where air-craft can land and take off.
<i>house</i>	A building that is made for people to live in.
<i>cinema</i>	A place where you go to see a film.
<i>school</i>	A place where children go to be educated.
<i>Police station</i>	The local office of the police in a town.
<i>Gas station</i>	A place where fuel is sold for road vehicles.
<i>mosque</i>	A building for Islamic religious activities and worship.
<i>pagoda</i>	A building in Asia with many levels has a curved roof.
<i>Post office</i>	A place where stamps are sold and from where letters are sent.
<i>restaurant</i>	A place where meals are prepared and served to customers.
<i>church</i>	A building for Christian religious activities.
<i>hospital</i>	A place where people who are ill or injured are treated and taken care of by doctors and nurses.

Exercise 2

- 1.D 2.F 3.A 4.H 5.I
6.C 7.B 8.E 9.G

Exercise 3

1. B 2. A 3. B 4. B 5. A
6. B 7. A 8. B 9. A 10. B
11. A 12. B

Task 2



The **Taj Mahal** is in Agra, India. It is one of the top seven tourist travel wonders of the world. The palace is made of white marble and precious stones. The marble shines with different colors like pink at sunrise, yellow at sunset and blue a night.



Angkor Wat-King Suryavarman II built Angkor Wat in the early 12th century to be his state temple and capital city. The Cambodians are very proud of this historical place. Angkor Wat has been shown on the Cambodian national flag.



Sultan Omar Ali Saifuddin Mosque is constructed on an artificial lagoon in the heart of Bandar Seri Begawan. In front of it, there floats a ship which was once used in an official ceremony. The main dome is covered with pure gold.



The **Great Wall of China** is the longest wall in the world. It was built over 2,000 years ago by Qin Shi Huangdi, an emperor of China. Due to its length of approximately 6,350 kilometers, some believe that the Great Wall is in Earth.

Task 2 (๓๖)



The **Shwedagon Pagoda** is one of the most famous pagodas in the world of Yangon, Myanmar. The pagoda is 2,600 years old the oldest pagoda in the world. The main gold-plated dome is topped by a stupa containing over 7,000 diamonds.



Merlion is the statue of a lion head with a fish body is called "Merlion". Its name derives from the combination between the words "mermaid" and "lion". Merlion is widely known as the icon of Singapore.

Exercise 4

1. C

2. D

3. F

4. B

5. E

6. A

Exercise 5

1



a) You can study there.

5











b) You can send letters there.

10










c) You can buy some bread and cakes there.

Exercise 5 (ต่อเนื่อง)

12		d) You can see animals' show there.
6	 <small>© Can Stock Photo - 104570623</small>	e) You can buy books there.
2		f) You can see movies there.
11		g) You can cut your hair there.
13		h) You can see the planes there.
18		i) You can see fire engines there.
7		j) You can feed animals there.
3		k) You can buy shirts there.



Exercise 5 (ต่อ)

4		l) You can have a party with your family there.
8		m) You can fill some oil for your car there.
14		n) You can save your money there.
17		o) You can see doctors and nurses there.
15		p) You can buy some food and fruits there.
9		q) You can give the food to the monks there.
16		r) You can jog and take a walk there.

Exercise 6

1. B 2. B

3. A

4. C

5. C

6. A

Task 4

A person who arranges you to have a hotel room.	booking clerk
A person who cuts men's hair.	barber
A person who flies an airplane.	pilot
A person who sells something.	seller
A person who can stop fires burning.	Firefighter
A person who runs.	runner
A person who sells books.	book seller
A man who takes and brings letters and parcels.	postman
A person who looks after animals.	zoo keeper
A person who is a member of police.	policeman
A person who owns a circus.	circus owner
A person who prepares and cooks food.	cook
A person who makes and sells bread and cakes.	baker
A person who has an important job in a bank.	banker
A person who owns a gas station.	gas station owner
A person who teaches in a school.	teacher
A person whose job is to treat people who have an illness or injure.	doctor
A member of a group of religious men living a part from other people.	monk

Post-test (หลังเรียน)

1. b 2. c 3. a 4. c 5. A
6. d 7. b 8. d 9. a 10. c