

ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ เรื่อง Tenses ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3



ชุดที่ 1 : Present Simple Tense



นางสาวศิริพร พรหมชาว

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะชำนาญการ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

โรงเรียนสออดพิทยาคม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๔

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ





คำนำ

เนื่องจากภาษาอังกฤษเป็นภาษาสากลที่ใช้สื่อสารได้กับชนทุกชาติทุกภาษา จำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องเรียนรู้เพื่อให้ทันต่อกระแสสังคมแห่งโลกยุคโลกาภิวัตน์ ภาษาอังกฤษเป็นเครื่องมือในการพัฒนาคุณภาพของคนในด้านการสื่อสารและเป็นปัจจัยที่สำคัญในการเปิดโลกทัศน์ให้กว้างไกล การเรียนรู้ภาษาอังกฤษให้เกิดประสิทธิผล มีหลายวิธีขึ้นอยู่กับปริมาณแห่งความสนใจและเทคนิคของแต่ละคน ในที่นี้ผู้จัดทำได้เสนอแนวทางในการจัดกระบวนการเรียนรู้ด้วยชุดกิจกรรมการเรียนรู้ไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ เรื่อง “Tenses” เพื่อให้ผู้เรียนได้ศึกษาค้นคว้าและสามารถประเมินผลการเรียนรู้ด้วยตนเอง และสามารถนำไปใช้ได้ สถานการณ์ที่มีโอกาส

ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เรื่อง Tenses (กาล) จัดทำขึ้น โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อใช้สำหรับพัฒนาการเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศให้มีประสิทธิภาพ มุ่งพัฒนาผู้เรียนทางด้านการใช้ภาษาให้ถูกต้องตามหลักไวยากรณ์ไม่ต้องท่องจำ ผู้เรียนได้เรียนตามความสามารถ ความสนใจตามเวลา และโอกาสที่เหมาะสมของแต่ละคน เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้แสดงความคิด ฝึกการตัดสินใจ แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง และมีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม สามารถใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารตามสถานการณ์และชีวิตประจำวัน และมุ่งเสริมสร้างเจตคติ ปลูกฝังคุณธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ให้กับนักเรียน ซึ่งประกอบด้วยความรู้ด้านไวยากรณ์ และกิจกรรมฝึกทักษะการเรียนรู้ด้านภาษาที่หลากหลาย และมีกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ที่เน้นการฝึกทักษะในการเรียนรู้โดยใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ เรื่อง Tenses เพื่อให้ผู้เรียนได้เกิดทักษะ และมีพื้นฐานด้านไวยากรณ์ในการใช้ในชีวิตประจำวัน



ศิริพร พรหมชาว
ครู วิทยฐานะ ชำนาญการ
โรงเรียนฮอดพิทยาคม





เรื่อง	หน้า
คำนำ	2
สารบัญ	3
คู่มือการใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้	4
คำชี้แจงในการใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้สำหรับครู	5
คำชี้แจงในการใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้สำหรับนักเรียน	6
จุดประสงค์การเรียนรู้	7
แผนผังเนื้อหาสาระการเรียนรู้ของชุดกิจกรรมการเรียนรู้	8
แบบทดสอบก่อนเรียน	9
Part 1 : โครงสร้างของ Present Simple Tense	10
Exercise 1	15
Exercise 2	16
Part 2 : การสร้างประโยคของ Present Simple Tense	17
Exercise 3	22
Exercise 4	23
Part 3 : การใช้ Present Simple Tense	24
Exercise 5	29
Exercise 6	30
แบบทดสอบหลังเรียน	31
เฉลยแบบฝึกหัด (Answer Key)	32
เฉลยแบบทดสอบก่อนและหลังเรียน	35
บรรณานุกรม	36



คู่มือการใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ เรื่อง “Tenses”

ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ เรื่อง “Tenses” จัดทำขึ้น เพื่อพัฒนาการเรียนไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ ของนักเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เนื้อหาของชุดกิจกรรมการเรียนรู้ ประกอบด้วยชุดกิจกรรม 6 ชุด ใช้เวลาในการทำกิจกรรม ชุดละ 3 ชั่วโมง รวม 18 ชั่วโมง ดังนี้

ชุดที่ 1 : Present Simple Tense

ชุดที่ 2 : Present Continuous Tense

ชุดที่ 3 : Present Perfect Tense

ชุดที่ 4 : Future Simple Tense

ชุดที่ 5 : Past Simple Tense

ชุดที่ 6 : Past Continuous Tense



ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ เรื่อง “Tenses” ชุดที่ 1 : Present Simple Tense เป็นสื่อในการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ โดยแบ่งเนื้อหาออกเป็นส่วนย่อยๆ ด้วย เนื้อหาและกิจกรรมที่สมบูรณ์ในตัวเอง (ประกอบด้วย เนื้อหาของบทเรียน แบบฝึกหัด เฉลยแบบฝึกหัด) นอกจากนั้นยังมีแบบทดสอบก่อนเรียนและแบบทดสอบหลังเรียน เพื่อให้ให้นักเรียนเข้าใจเนื้อหาได้ชัดเจนยิ่งขึ้นและประเมินผลพัฒนาการด้านไวยากรณ์ภาษาอังกฤษของตัวนักเรียนเองด้วย



คำชี้แจงในการใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้สำหรับครู

1. ศึกษาแผนการจัดการเรียนรู้และปฏิบัติตามแผน
2. ก่อนดำเนินการสอน ครูอธิบายวิธีและขั้นตอนในการเรียนโดยใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ให้นักเรียนทราบโดยละเอียด พร้อมทั้งเน้นให้นักเรียน มีความรับผิดชอบ มีวินัยในตนเอง มีความซื่อสัตย์และจะต้องปฏิบัติตามที่กำหนดไว้ในชุดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างเคร่งครัด
3. แจกชุดกิจกรรมการเรียนรู้ให้นักเรียน โดยชุดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ละเล่ม ตามชั่วโมงเรียนให้กับนักเรียนอย่างทั่วถึง
4. ในการเรียนรู้ด้วยชุดกิจกรรมการเรียนรู้นั้น ครูควรย้ำให้นักเรียนห้ามเดา เป็นอันขาด นักเรียนควรลองพยายามทำตามความสามารถของตนเอง
5. ครูดูแลช่วยเหลือผู้เรียนเมื่อมีปัญหาหรือข้อสงสัยขณะปฏิบัติการเรียนรู้
6. ครูบันทึกคะแนนแบบฝึกหัดในแต่ละตอน และคะแนนทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียนของนักเรียนด้วยตัวเอง
7. ครูแจ้งผลคะแนนแบบฝึกหัดในแต่ละตอนและคะแนนทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียนของนักเรียนให้นักเรียนทราบความก้าวหน้าของตนเอง หลังศึกษาจนจบบทเรียน



คำชี้แจงในการใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้สำหรับนักเรียน

ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ เรื่อง “Tenses” ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีจำนวน 6 ชุด โดยแต่ละชุดประกอบด้วย แบบทดสอบก่อนเรียน เนื้อหาของบทเรียน แบบฝึกหัด เฉลยแบบฝึกหัด แบบทดสอบหลังเรียน และเฉลยแบบทดสอบ ผู้เรียนควรปฏิบัติตามกิจกรรมตามลำดับ ดังนี้

1. ทำแบบทดสอบก่อนเรียน จำนวน 10 ข้อ
2. ศึกษาเนื้อหาของบทเรียนแต่ละตอน
3. ทำแบบฝึกหัดของแต่ละตอน และตรวจคำตอบจากเฉลยแบบฝึกหัด
4. ทำแบบทดสอบหลังเรียน จำนวน 10 ข้อ และตรวจคำตอบจากเฉลยแบบทดสอบ
5. สรุปผลเปรียบเทียบคะแนนก่อนเรียนและหลังเรียนเพื่อให้ทราบผลการพัฒนา



ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ
เรื่อง Tenses ชุดที่ 1 : Present Simple Tense



จุดประสงค์การเรียนรู้



1. นักเรียนสามารถอธิบายความหมายของประโยคที่มีโครงสร้างแบบ Present Simple Tense ได้
2. นักเรียนสามารถเขียนประโยคที่มีโครงสร้างแบบ Present Simple Tense ได้ทั้งประโยคบอกเล่า ประโยคปฏิเสธ และประโยคคำถาม
3. นักเรียนสามารถใช้ Present Simple Tense ได้อย่างถูกต้องตามหลักไวยากรณ์



แผนผังเนื้อหาสาระการเรียนรู้ของชุดกิจกรรมการเรียนรู้
ไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ
เรื่อง Tenses ชุดที่ 1 : Present Simple Tense

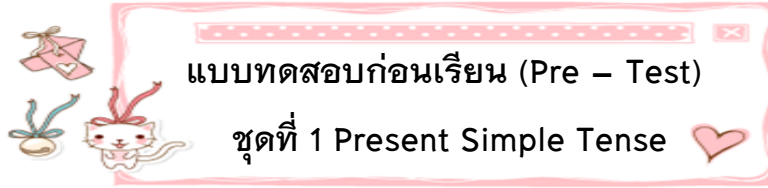
โครงสร้างของ Present Simple Tense

การสร้างประโยคของ Present Simple Tense

การใช้ Present Simple Tense

Present Simple Tense





Directions: Choose the correct answer. (10 marks)

คำชี้แจง ให้นักเรียนเลือกข้อที่ถูกต้องที่สุด โดยทำลงในกระดาษคำตอบ (10 คะแนน)

1. Manee.....up at six o'clock every day.
a. get b. gets c. got d. has gotten
2. She.....to school every day.
a. go b. went c. goes d. has gone
3. I alwaysup early.
a. wake b. wakes c. woke d. is waking
4. The students.....very noisy. The teacher says "Keep quiet".
a. is b. am c. are d. be
5. An exchange student at your school doesn't.....to eat sticky rice and mango.
a. love b. loves c. to love d. is loving
6. Do you.....me?
a. remembers b. remember c. remembering d. remembered
7. My favorite fruit.....mango.
a. is b. am c. are d. be
8. I write a letter to my parents.....
a. yesterday b. last month c. every week d. now
9. Sunee.....takes the bus to go to her office.
a. always b. just c. already d. ever
10. The children.....milk every morning.
a. drink b. drinks c. drinking d. drank



ชุดที่ 1 เรื่อง PRESENT SIMPLE TENSE

Part 1 : โครงสร้างของ Present Simple Tense

Present Simple Tense (ปัจจุบันกาล) คือ tense ที่พูดถึงเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในปัจจุบัน แต่ไม่ได้ระบุว่าการกระทำนั้นๆ สมบูรณ์แล้วหรือยัง โดยมีโครงสร้างดังนี้

โครงสร้าง

Subject + Verb 1

(ประธาน) + (กริยาช่องที่ 1)



Present Simple Tense ใช้กับกริยาช่องที่ 1 เท่านั้น โดยนำกริยาช่องที่ 1 ไปเติมลงในโครงสร้างต่อจากประธาน โดยมีข้อระวังอยู่จุดเดียวคือถ้าประธานเป็นเอกพจน์ กริยาช่องที่ 1 ของ present simple tense ต้องเติม **-s** หรือ **-es** แต่ถ้าประธานเป็นพหูพจน์ กริยาเป็นช่องที่ 1 ไม่เติมอะไรเลย

ตัวอย่าง

Ann **works** in the office.

แอนทำงานในสำนักงาน

(เติม **-s** ที่ work เพราะประธานเป็นเอกพจน์)

Sona **goes** to school every day.

โซน่าไปโรงเรียนทุกวัน

(Sona เป็นประธานเอกพจน์กริยาลงท้ายด้วย o เติม **-es**)



We **go** to Chiang Mai every Sunday.

พวกเราไปเชียงใหม่ทุกวันอาทิตย์

(go ไม่เติม **-s, -es** เพราะประธาน we เป็นพหูพจน์)

I **want** a breath of fresh air.

ผมต้องการสูดหายใจเอาอากาศบริสุทธิ์

(want ไม่เติม **-s, -es** เพราะประธานเป็น I)

หลักการเติม **-s** และ **-es**

(เติมเฉพาะกริยาของประธานเอกพจน์ present simple tense)

1. โดยปกติถ้าประธานเป็นเอกพจน์ กริยาให้เติม **-s** โดยเฉพาะกริยาที่ไม่ลงท้ายด้วย **-s, -ss, -sh, -ch, -x** และ **-o**

ตัวอย่าง

She **eats** mango every day.

หล่อนกินมะม่วงทุกวัน

My dad **speaks** English with me.

พ่อพูดภาษาอังกฤษกับผม

Tom **works** in a department store.

ทอมทำงานในห้างสรรพสินค้าแห่งหนึ่ง

He **gets up** at 6.00 every morning.

เขาตื่นนอนเวลา 6 โมงเช้าทุกวัน

Ann **knows** that you read an English newspaper every day.

แอนรู้ว่าคุณอ่านหนังสือพิมพ์ภาษาอังกฤษทุกวัน



2. กริยาที่ลงท้ายด้วย **-s, -ss, -sh, -ch, -x** และ **-o** ให้เติม **-es** ที่กริยานั้นๆ

ตัวอย่าง

The president of this company **goes** to the temple every Buddhist holiday.

ประธานของบริษัทนี้มักจะไปวัดทุกวันพระ

This fighter **boxes** without wearing padded gloves.

นักมวยคนนี้ชกมวยโดยไม่สวมนวม

The postman **washes** his hands and dries them on a towel.

บุรุษไปรษณีย์ล้างมือของเขาแล้วเช็ดที่ผ้าเช็ดตัว

Marry **teaches** me English.

แมรีสอนภาษาอังกฤษให้ผม

Ekasit **passes** the shops on his way to work.

เอกสิทธิ์ผ่านร้านค้าต่างๆ ขณะเดินทางไปทำงาน

ข้อยกเว้น : ถ้าหน้า **-o** เป็นสระ (a, e, i, o, u) ให้เติม **-s** ที่ท้ายกริยา

ตัวอย่าง

He always woos the daughter of the king.

เขามักจะตามจีบลูกสาวพระราชินีอยู่เสมอ



3. กริยาที่ลงท้ายด้วย **-y** และหน้า **-y** เป็นพยัญชนะให้เปลี่ยน **-y** เป็น **i** ก่อนเติม **-es** (= **ies**)

ตัวอย่าง

He **hurries** to go to the airport to meet his mother.

เขารีบไปสนามบินเพื่อพบคุณแม่ของเขา

His mother **studies** English every Sunday.

แม่ของเขาเรียนภาษาอังกฤษทุกวันอาทิตย์

She **cries** when she hears of the old man's death.

หล่อนร้องไห้เมื่อได้ฟังข่าวการตายของชายแก่

She **tries** washing her hair with a new shampoo.

หล่อนพยายามสระผมด้วยแชมพูยี่ห้อใหม่

The pilot **flies** (the plane) across the sea.

กัปตันเครื่องบิน กำลังบินข้ามทะเล (บินโดยเครื่องบิน)



ข้อยกเว้น : ถ้ากริยาที่ลงท้ายด้วย **-y** และหน้า **-y** เป็นสระ (a, e, i, o, u) ให้เติม **-s** ที่ท้าย **-y** ได้เลย

ตัวอย่าง

In the film he **plays** the central character of Charles Smithson.

ในภาพยนตร์เขาได้แสดงบท เป็น Charles Smithson

In the summer, Tom usually **plays** tennis twice a week.

ในหน้าร้อนทอมมักจะเล่นเทนนิสสองครั้งต่อสัปดาห์

This poison **destroys** rats.

ยาพิษนี้ฆ่าหนูได้

The Bible **says** love of money is the root of all evil.

คัมภีร์ไบเบิลกล่าวว่าความหลงในเงินทองคือรากเหง้าของความชั่วทั้งหมด

Miss Suchada often **buys** a new hat on Monday.

คุณสุชาดามักจะซื้อหมวกใบใหม่ในวันอาทิตย์



Exercise 1

Directions: Complete the correct verbs for the third singular subject form.

Example: I come : He comes

1. I drink : He _____

2. I try : He _____

3. I go : He _____

4. I get : He _____

5. I work : He _____

6. I catch : He _____

7. I play : He _____

8. I cry : He _____

9. I wash : He _____

10. I like : He _____



Exercise 2

Directions: Fill in the blanks with the present simple tense of the verbs in parentheses.

Example: John passes the shops on his way to work.

1. James (read).....newspaper every morning.
2. I (have)my hair cut whenever it goes too long.
3. Mary and her brother (speak)French very fluently.
4. The earth (move)round the sun.
5. His family (come)from Australia.
6. We all (study)mathematics every day.
7. She cooks very well but her sister (cook)much better.
8. They always (play)tennis after school.
9. She never (cross)the street without looking.
10. They usually (relax)after game.



Part 2 : การสร้างประโยคของ Present Simple Tense

การสร้างประโยคคำถาม

Present Simple Tense ใช้กริยา 2 จำพวกคือกริยา primary auxiliary verbs และ principle verbs กริยา primary auxiliary verbs คือกริยาจำพวก verb to be (is, am, are) verb to do (do, does) verb to have (have, has) ซึ่งเป็นกริยาแท้ก็ได้ เป็นกริยาช่วยก็ได้

กริยา principal verbs คือ กริยาแท้ทั่วไป ที่สามารถผันตัวเองได้ 3 ช่อง ที่รู้จักกันในนามกริยา 3 ช่อง รวมทั้งกริยาที่เป็น regular verbs (คือ verbs ที่เติม -ed เมื่อทำเป็นช่อง 2 และ 3) ซึ่งกริยา principal verbs นี้จะทำเป็นกริยาช่วยไม่ได้

กฎการสร้างคำถาม

1. ประโยคบอกเล่า present simple tense ที่มีกริยา verb to be (is, am, are) และ verb to have (have, has) เป็นกริยาแท้ในประโยค สร้างเป็นประโยคคำถามได้ โดยนำเอากริยาเหล่านี้มาวางไว้ต้นประโยค (หน้าประธาน) โดยเขียนด้วยอักษรตัวใหญ่ที่ตัวอักษรแรกแล้วเติม ? ที่ท้ายประโยค

ตัวอย่าง

บอกเล่า : Sombat is a lawyer.

สมบัติเป็นนักกฎหมาย

คำถาม : Is Sombat a lawyer?

สมบัติเป็นนักกฎหมายใช่ไหม

บอกเล่า : I am your father's friend.

ผมเป็นเพื่อนพ่อของคุณ

คำถาม : Am I your friend?

ผมเป็นเพื่อนคุณหรือเปล่า



บอกเล่า : You **have** a car.
คุณมีรถยนต์คันหนึ่ง

คำถาม : **Have** you a car?
คุณมีรถยนต์ใช้ไหม
(ใช้ Do you have a car? ก็ได้)



บอกเล่า : She **has** a house.
หล่อนมีบ้านหลังหนึ่ง

คำถาม : **Has** she a house?
หล่อนมีบ้านหลังหนึ่งใช้ไหม
(ใช้ Does she have a house? ก็ได้ ใช้ does เพราะประธาน she เป็นเอกพจน์และเมื่อใช้ have เป็น verb จะต้องเปลี่ยนเป็นช่องที่ 1 เสมอ)

2. ประโยคบอกเล่าของ present simple tense ที่มีกริยาเป็น principal verbs เช่น eat, speak, swim, establish, imagine, wait, sing, go, follow, leave, sail เป็นต้น เวลาสร้างประโยคคำถามให้ปฏิบัติตามนี้

2.1 นำ verb to do (do, does) มาช่วยสร้างประโยคคำถามโดยนำ do และ does มาวางไว้หน้าประธานของประโยคโดยใช้ do กับประธานพหูพจน์ และใช้ does กับประธานเอกพจน์

โครงสร้าง



Do you/ they/ I / we + V1...?

Does he/ she/ it + V1...?



2.2 เมื่อนำ do มาใช้สร้างคำถามแล้ว กริยาแท้ของประโยคต้องเป็น กริยาช่องที่ 1 (V1) เสมอ ไม่เติม -s, -es แม้ประธานจะเป็นเอกพจน์ก็ตาม

2.3 เขียนอักษรที่ขึ้นต้นประโยคด้วยอักษรตัวใหญ่ (capital letter) และใส่ ? ที่ท้ายประโยค

ตัวอย่าง

บอกเล่า : They **build** houses that cost a lot of money.

พวกเขาได้สร้างบ้านหลายหลังที่มีราคาสูงมาก

คำถาม : Do they **build** houses that cost a lot of money?

พวกเขาสร้างบ้านหลายหลังที่มีราคาสูงมากใช่ไหม

(ใช้ do เพราะประธานเป็นพหูพจน์)

บอกเล่า : She **speaks** English very well.

หล่อนพูดภาษาอังกฤษได้ดีมาก

คำถาม : Does she **speak** English very well?

หล่อนพูดภาษาอังกฤษได้ดีมากเลยหรือ

(ใช้ does เพราะประธานเป็นเอกพจน์ และกริยาแท้ของ

ประโยคคือ speak ก็ไม่เติม -s เพราะมี does เป็นกริยาช่วย)

บอกเล่า : Water **boils** at 100 degree Celsius.

น้ำเดือดที่อุณหภูมิ 100 องศาเซลเซียส

คำถาม : Does water **boil** at 100 degrees Celsius?

น้ำเดือดที่อุณหภูมิ 100 องศาเซลเซียสใช่ไหม

บอกเล่า : They **get** new books from the library every week.

พวกเขายืมหนังสือเล่มใหม่จากห้องสมุดทุกๆสัปดาห์

คำถาม : Do they **get** new books from the library every week?

พวกเขายืมหนังสือเล่มใหม่จากห้องสมุดทุกๆสัปดาห์หรือ



การสร้างประโยคปฏิเสธ

การสร้างประโยคปฏิเสธใน present simple tense ทั้งประโยคบอกเล่า และประโยคคำถามปฏิเสธ ทำได้โดยการเติม not หลังกริยาช่วยของประโยคคือ เติมหลัง is, am, are, do, does, have และ has

รูปเต็ม	รูปย่อ
is not	isn't
am not	am not
are not	aren't
has not	hasn't
have not	haven't
do not	don't
does not	doesn't

1. ตัวอย่างประโยคปฏิเสธและประโยคคำถามแบบปฏิเสธที่มีกริยาช่วย ในการสร้างประโยคคำถามเป็น is, am, are, has, have

ตัวอย่าง

บอกเล่า : Somchai is a doctor.

สมชายเป็นหมอ

ปฏิเสธ : Somchai is not (isn't) a doctor.

สมชายไม่ใช่หมอ

คำถามปฏิเสธ : Isn't Somchai a doctor?

สมชายไม่ได้เป็นหมอใช่ไหม



บอกเล่า : We are the workers of NCC company.

พวกเราเป็นพนักงานของบริษัท NCC

ปฏิเสธ : We are not (aren't) the workers of NCC company.

พวกเราไม่ได้เป็นพนักงานของบริษัท NCC

คำถามปฏิเสธ : Aren't we the workers of NCC company?

พวกเราไม่ได้เป็นพนักงานของบริษัท NCC ใช่ไหม

บอกเล่า : She has many unsatisfied friends.

หล่อนมีเพื่อนที่ไม่น่าคบมากมาย

ปฏิเสธ : She has not (hasn't) many unsatisfied friends.

หล่อนไม่มีเพื่อนคนไหนที่ไม่น่าคบเลย (เพื่อนทุกคนน่าคบ)

คำถามปฏิเสธ : Hasn't she any unsatisfied friends?

หล่อนไม่มีเพื่อนที่ไม่น่าคบเลยสักคนเลยหรือ

2. ตัวอย่างประโยคปฏิเสธและประโยคคำถามแบบปฏิเสธที่มีกริยาช่วย
ในการสร้างประโยคคำถามจำพวก do, does, have, has

ตัวอย่าง

บอกเล่า : They live in a small house.

พวกเขาอาศัยอยู่ในบ้านหลังเล็กๆ

ปฏิเสธ : They do not (don't) live in a small house.

พวกเขาไม่ได้อาศัยอยู่ในบ้านหลังเล็กๆ

คำถามปฏิเสธ : Do they not live in a small house?

พวกเขาไม่ได้อาศัยอยู่ในบ้านหลังเล็กๆ ใช่ไหม

บอกเล่า : Ann seems very happy at the moment.

ตอนนี้แอนรู้สึกจะมีความสุขเหลือเกิน

ปฏิเสธ : Ann doesn't seem very happy at the moment.

ตอนนี้แอนรู้สึกไม่มีความสุขเลย

คำถามปฏิเสธ : Doesn't Ann seem very happy at the moment?

หรือ Does Ann not seem very happy at the moment?

แอน ดูไม่มีความสุขเลยหรือตอนนี้



Exercise 3

Directions: Change these statements to negatives.

Example: My grandfather goes to the church every Sunday.

My grandfather doesn't go the church every Sunday.



1. My father smokes cigarettes.

2. The boy does his homework in the evening.

3. We eat rice for breakfast every day.

4. The party begins at 8 pm.

5. Jimmy and Mark study in the university.

6. The children like cookies.

7. They always agree with her.

8. My favorite food is Pad Thai.

9. They are students.

10. Manee is 20 years old.

Exercise 4

Directions: Change these statements to questions.

Example: Susan works in the supermarket.

Does Susan work in the supermarket?



1. The sun sets in the evening.

2. She has a sandwich with milk every morning.

3. Suree usually cleans her car on Sunday.

4. He gets up at 6 o'clock every morning.

5. They often have lunch at school.

6. She always goes to school at 7 o'clock.

7. His favorite food is noodles.

8. Mary and Ann play tennis well.

9. Polla is in Bangkok.

10. James and Max are 15 years old.

Part 3 : การใช้ Present Simple Tense

1. ใช้ present simple tense กับกริยาที่ เกิดขึ้นเป็นปกติวิสัยหรือ กับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นเป็นประจำสม่ำเสมอ ซึ่งการใช้กับกริยาหรือเหตุการณ์ ดังที่กล่าวนี้ มักจะมีคำกริยาวิเศษณ์บอกเวลา (adverbs of time) เหล่านี้อยู่ด้วย เสมอ คือ

always	เสมอ	often	บ่อยๆ
usually	โดยปกติ	naturally	โดยปกติ
generally	โดยปกติ	sometimes	บางครั้ง
hardly ever	แทบจะไม่	occasionally	บางโอกาส
rarely	แทบจะไม่	never	ไม่เคย
normally	โดยปกติ	seldom	แทบจะไม่
every day	ทุกๆวัน	every morning	ทุกๆเช้า
every time	ทุกๆเวลา	every week	ทุกสัปดาห์
every year	ทุกๆปี	every night	ทุกคืน
once a week	สัปดาห์ละครั้ง	every month	ทุกเดือน
every summer	ทุกๆหน้าร้อน	twice a week	สัปดาห์ละ 2 ครั้ง
three times a week	สัปดาห์ละ 3 ครั้ง		เป็นต้น

ตัวอย่าง

John **usually** listens to the radio.

จอห์นมักจะฟังวิทยุเป็นประจำ

Miss Pranee takes a long holiday **every day**.

คุณปราณีลาหยุดนานทุกปี

How **often** do you write letters to your friends in India?

คุณเขียนจดหมายถึงเพื่อนคุณที่ประเทศอินเดียบ่อยแค่ไหน

I write letters to my friends in India **twice a month**.

ผมเขียนจดหมายถึงเพื่อนผมที่ประเทศอินเดีย 2 ครั้ง ต่อเดือน



2. ใช้ present simple tense กับสิ่งที่เป็นจริงตลอดกาล หรือความจริงที่มีอยู่ทั่วไป

ตัวอย่าง

The sun **rises** in the east.

พระอาทิตย์ขึ้นทางทิศตะวันออก

Honey **is** sweet.

น้ำผึ้งมีรสหวาน

The earth **moves** round the sun.

โลกหมุนรอบดวงอาทิตย์

Water **boils** at 100 degrees centigrade.

น้ำเดือดที่ 100 องศาเซลเซียส

3. ใช้ present simple tense กับแผนการ หรือตารางเวลาที่วางไว้ล่วงหน้า ซึ่งสิ่งที่วางแผนการณ์ไว้นั้นจะเกิดขึ้นในอนาคตอันใกล้

ตัวอย่าง

The concert this afternoon **starts** at 13.15.

คอนเสิร์ตบ่ายนี้จะเริ่มแสดงเวลา 13.15 น.

We **go** to New York next week.

พวกเราจะไปกรุงนิวยอร์กสัปดาห์หน้า

I **sail** for America next Saturday.

ผมจะเล่นเรือใบสู่อเมริกาในวันเสาร์หน้า

We **arrive** in Bangkok at 24.00 the next day.

พวกเราจะเดินทางถึงกรุงเทพฯ เวลา 24.00 น. ในวันถัดไป



4. ใช้ present simple tense คู่กับ future simple tense ในประโยคเงื่อนไขที่มีคำเชื่อมที่แสดงเวลาเป็นอนาคตนำหน้า present simple tense และคำแสดงเวลาในประโยคเงื่อนไขที่กล่าวถึงนี้

when	เมื่อ	as soon as	เมื่อ
before	ก่อน	if	ถ้า
unless	ถ้า...ไม่	whenever	เมื่อไหร่ก็ตาม
until	จนกระทั่ง	till	จนกระทั่ง

หมายเหตุ : ใช้ present simple tense กับ If Clause (หรือ unless) ที่เป็นประโยคเงื่อนไขชนิดที่ 1 เท่านั้น

โครงสร้าง

If + Present Simple, + ประโยคหลักมี will, shall...

ตัวอย่าง

We shall start our journey **when** our advisor **arrives**.

พวกเราจะเริ่มการเดินทางเมื่อที่ปรึกษาของพวกเรามาถึง

I **shall wait till** you **finish** your lunch.

ผมจะคอยจนกว่าคุณจะทานข้าวเที่ยงเสร็จ

If it rains we **shall get** wet.

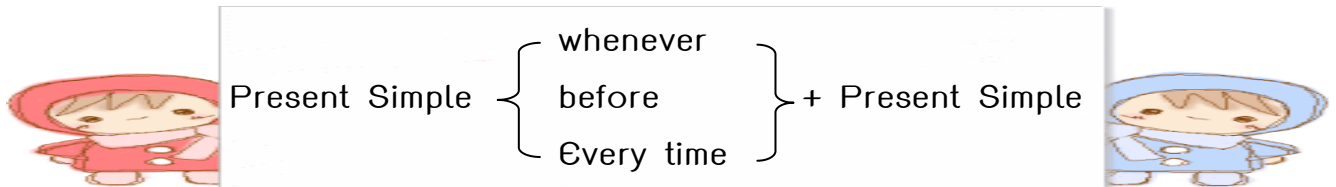
ถ้าฝนตกพวกเราจะเปียก

Unless you **take** your foot off the brake the car **won't move**.

ถ้าคุณไม่ปล่อยเบรกรถก็จะไม่เคลื่อนที่

หมายเหตุ : ถ้าประโยคเงื่อนไขนั้นมีโครงสร้างใกล้เคียงกันมาก tense ของทั้ง 2 ประโยคจะอยู่ในรูปที่เสมอกัน

โครงสร้าง



ตัวอย่าง

I **want** to finish my work **before** my mother **arrives**.

ผมต้องการทำงานให้เสร็จก่อนแม่จะมาถึง

Whenever the baby **cries**, the mother **is worried**.

ทุกครั้งที่ลูกร้องแม่จะกังวลใจ (worried เป็น adjective)

5. ใช้ present simple tense เมื่อพูดถึงสิ่งที่เกิดขึ้นในหนังสือ, ในบทละคร หรือในภาพยนตร์ ซึ่งเป็นการเล่าเรื่องที่ได้อ่าน ได้เห็นหรือได้ฟังมา และใช้ present simple tense กับกริยา say เป็นการอธิบายเนื้อหาของหนังสือที่ได้อ่านมา

ตัวอย่าง

In the film he **plays** the central character of Charles Smithson.

ในบทภาพยนตร์เขาได้เล่นบทสำคัญของ Charles Smithson

When the curtain **rises**, Juliet is writing at the desk. Suddenly the window **opens** and a masked man **enters**.

เมื่อผ้าม่านเปิดขึ้น, จูเลียตกำลังเขียนหนังสืออยู่บนโต๊ะ ทันใดนั้นหน้าต่างก็เปิดขึ้น และผู้ชายสวมหน้ากากก็ได้เข้ามาในห้อง

Keats **says**, 'A thing of beauty is a joy forever'.

คีธ กล่าวว่า สิ่งที่สวยงามคือความสนุกสนานชั่วนิรันดร์

The Bible **says** love of money is the root of all evil.

คัมภีร์ไบเบิล กล่าวว่า ความรักในเงินตราคือรากเหง้าของความชั่วทั้งหมด

6. ใช้ **present simple tense** กับกริยาที่แสดงความรู้สึก แสดงอารมณ์ หรือสภาวะทางจิตใจ ซึ่งโดยปกติแล้ว มักจะไม่นำไปใช้ใน **present continuous tense** (ดูเพิ่มเติมจาก **present continuous tense**) กริยาจำพวกนี้ มี **see, hear, love, like, hate** เป็นต้น

ตัวอย่าง

I **hear** you **are getting** married.

ผมทราบว่าคุณจะเข้าพิธีแต่งงาน

I **see** there's **been** trouble in Bangkok again.

ผมเข้าใจว่ามีปัญหาเกิดขึ้นในกรุงเทพฯ อีกครั้ง

I **like** this girl very much.

ผมชอบหญิงสาวคนนี้มาก

God! He **looks** awful.

โอ้พระเจ้า! เขาดูน่ากลัวจริงๆ

7. ใช้ **present simple tense** กับการพากย์รายการการแข่งขันต่างๆ เช่น การแข่งขันเทนนิส เป็นต้น หรือใช้กับการรายงานข่าว ซึ่งเหตุการณ์ที่พูดถึงนั้นเพิ่งจะจบลงไป โดยใช้กับกริยา **hear** หรือ **tell**

ตัวอย่าง

Harrison **shoots**, but the ball **hits** the post and Jackson clears.

แฮร์ริสันยิง แต่บอลไปชนคานประตูและแจ็คสันเคลียร์บอลทิ้งได้

I have never played football myself, but they **tell** me it is a fascinating sport .

ผมไม่เคยเล่นฟุตบอลเลยแต่พวกเขาบอกผมว่ามันเป็นกีฬาที่เยี่ยมมากๆเลย

I **hear** you are moving.

ผมได้ทราบว่าคุณกำลังจะย้าย

Sally **says** you told her to come over here.

แซลลี่ พูดว่าคุณบอกหล่อนให้มาคอยอยู่แถวนี้



Exercise 5

Directions: Rewrite the complete sentence using the adverb of frequency or signal word in brackets in its correct position.

Example: They go to the movies. (*often*)

They often go to the movies.

1. She listens to classical music. (*rarely*)

2. I eat meat. (**once a week**)

3. Sara smiles. (*never*)

4. She complains about her husband. (*always*)

5. She helps her daughter with her homework. (*every day*)

6. Frank is ill. (*often*)

7. He feels terrible (*usually*)

8. I go jogging in the morning. (*four times a week*)

9. I drink coffee. (*sometimes*)

10. He reads the newspaper. (*sometimes*)

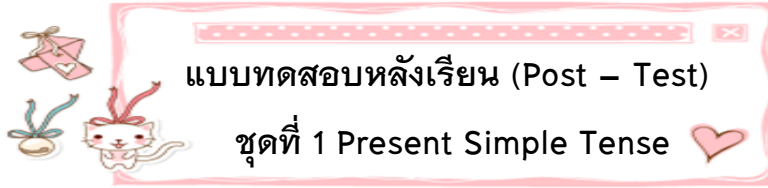


Exercise 6

Directions: Write a short paragraph about your routine activities by your own idea.

In the morning:
.....
In the afternoon:
.....
In the evening:
.....





Directions: Choose the correct answer. (10 marks)

คำชี้แจง ให้นักเรียนเลือกข้อที่ถูกต้องที่สุด โดยทำลงในกระดาษคำตอบ (10 คะแนน)

1. An exchange student at your school doesn't.....to eat sticky rice and mango.
a. love b. loves c. to love d. is loving
2. I write a letter to my parents.....
a. yesterday b. last month c. every week d. now
3. She.....to school every day.
a. go b. went c. goes d. has gone
4. I alwaysup early.
a. wake b. wakes c. woke d. is waking
5. Do you.....me?
a. remembers b. remember c. remembering d. remembered
6. The children.....milk every morning.
a. drink b. drinks c. drinking d. drank
7. The students.....very noisy. The teacher says "Keep quiet".
a. is b. am c. are d. be
8. Manee.....up at six o'clock every day.
a. get b. gets c. got d. has gotten
9. My favorite fruit.....mango.
a. is b. am c. are d. be
10. Sunee.....takes the bus to go to her office.
a. always b. just c. already d. ever



เฉลยแบบฝึกหัด

Exercise 1

- | | |
|-----------|------------|
| 1. drinks | 2. tries |
| 3. goes | 4. gets |
| 5. works | 6. catches |
| 7. plays | 8. cries |
| 9. washes | 10. likes |

Exercise 2

- | | |
|------------|-----------|
| 1. reads | 2. have |
| 3. speak | 4. moves |
| 5. comes | 6. study |
| 7. cooks | 8. play |
| 9. crosses | 10. relax |



**Exercise 3**

1. My father doesn't smoke cigarettes.
2. The boy doesn't do his homework in the evening.
3. We don't eat rice for breakfast every day.
4. The party doesn't begin at 8 pm.
5. Jimmy and Mark don't study in the university.
6. The children don't like cookies.
7. They don't always agree with her.
8. My favorite food isn't Pad Thai.
9. They aren't students.
10. Manee isn't 20 years old.

**Exercise 4**

1. Does the sun set in the evening?
2. Does she have a sandwich with milk every morning?
3. Does Suree usually clean her car on Sunday?
4. Does he get up at 6 o'clock every morning?
5. Do they often have lunch at school?
6. Does she always go to school at 7 o'clock?
7. Is his favorite food noodles?
8. Do Mary and Ann play tennis well?
9. Is Polla in Bangkok?
10. Are James and Max 15 years old?




Exercise 5

1. She rarely listens to classical music.
2. I eat meat once a week.
3. Sara never smiles.
4. She always complains about her husband.
5. She helps her daughter with her homework every day.
6. Frank is often ill.
7. He usually feels terrible
8. I go jogging in the morning four times a week.
9. I sometimes drink coffee.
10. He sometimes reads the newspaper.


Exercise 6

(Suggested Answer)

In the morning: get up, have a shower, have breakfast, go to school

In the afternoon: have lunch, study English, play football, chat with my friends

In the evening: play facebook, do homework, read a book, go to bed

On weekday I usually get up at 6 o'clock and then have a shower.

I sometimes have breakfast with bread then I go to school by bike.

In the afternoon I always have lunch at the canteen. After lunch I usually study English. I often play football and chat with my friends before go back home.

In the evening after doing the house works, I always play facebook and then do my homework. I usually read a book then go to bed at 10.30 pm.

เฉลยแบบทดสอบก่อนและหลังเรียน

แบบทดสอบก่อนเรียน

- | | |
|------|-------|
| 1. b | 2. c |
| 3. b | 4. c |
| 5. a | 6. b |
| 7. a | 8. c |
| 9. a | 10. a |

แบบทดสอบหลังเรียน

- | | |
|------|-------|
| 1. a | 2. c |
| 3. c | 4. b |
| 5. b | 6. b |
| 7. c | 8. b |
| 9. a | 10. a |





- กรมวิชาการ. (2551). **เอกสารประกอบหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 คู่มือการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระ ภาษาต่างประเทศ.** กรุงเทพฯ: องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.
- กัญตสร เมธาสกุลวงศ์. (2556). **ขยันก่อนสอบภาษาอังกฤษ ม.3.** กรุงเทพฯ: บริษัท แม็ค เอ็ดดูเคชั่น จำกัด.
- คมกฤษ เพียรสัจจะ. (2553). **พิชิต O-NET (NT) ใน 30 วัน ภาษาอังกฤษ ม.3 ช่วงชั้นที่ 3 (ม.1 – ม.3).** กรุงเทพฯ: บริษัท สำนักพิมพ์แพนสยาม จำกัด.
- จุนริ อัชชนียะสกุล. (2551). **English Usage & Grammar I.** ปทุมธานี: บริษัท สกายบุ๊กส์ จำกัด.
- ดวงฤดี กาญจนพันธุ์และอิงทิพย์ รัตตะรังสี. (2556). **Basic English Grammar คู่มือเตรียมสอบ ม.1-2-3.** กรุงเทพฯ: หจก.สำนักพิมพ์ภูมิบัณฑิต จำกัด.
- ทณู เตียวรัตนกุล. (2553). **คู่มือภาษาอังกฤษ ม.1-2-3 และ O-NET.** กรุงเทพฯ: บริษัท สำนักพิมพ์ พ.ศ.พัฒนา จำกัด.
- นเรศ สุรสิทธิ์. (2554). **ENGLISH GRAMMAR IN USE (พิมพ์ครั้งที่ 9).** กรุงเทพฯ: บริษัท พี.เอส.เพรส. จำกัด.
- วิโรจน์ สารรัตนะ. (2550). **ENGLISH GRAMMAR FOR EXAMINATION.** กรุงเทพฯ: บริษัท อักษรราพิพัฒน์ จำกัด.

สกุลรัตน์ กมฺพมาศ และศักดิ์สิทธิ์ ชัดติยาสุวรรณ. (2550). **Standard English**

Grammar for New Curriculum. ฉะเชิงเทรา: บริษัท โรงพิมพ์ประสาน
มิตร จำกัด.

สุนทรีญา สิริสุนทรเจริญ. (2550). **คู่มือเตรียมสอบภาษาอังกฤษ ม.ต้น.**

กรุงเทพฯ: บริษัท สำนักพิมพ์ พีพีซี จำกัด.

สุพงศ์ ตั้งเคียงศิริสัน และมนนิภา สมพงษ์. (2556). **คู่มือเตรียมสอบภาษาอังกฤษ**

ม.ต้น (ม.1-2-3). กรุงเทพฯ: บริษัท สำนักพิมพ์เดอะบุคส์ จำกัด.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (2551). **แนวการจัดการเรียน**

การสอน ภาษาอังกฤษระดับชั้นมัธยมศึกษา ตามหลักสูตรแกนกลาง

การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ: ชุมนุมสหกรณ์

การเกษตรแห่งประเทศไทย.

อนุชา แสงรุ่ง. (2537). **ไวยากรณ์อังกฤษเป็นเร็ว English Grammar 1.**

กรุงเทพฯ: บริษัท เอ็มไอเอสซอฟต์แวร์ จำกัด.

Virginia Evans and Jenny Dooley. (2014). **ACCESS 3 Student's Book.**

กรุงเทพฯ: บริษัท อักษรเจริญทัศน์ อจท. จำกัด.

Virginia Evans and Jenny Dooley. (2014). **ACCESS 3 Workbook.** กรุงเทพฯ:

บริษัท อักษรเจริญทัศน์ อจท. จำกัด.

