

แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์
รายวิชาคณิตศาสตร์พื้นฐาน รหัสวิชา ค21102

1

เรื่องทศนิยมและเศษส่วน

ทศนิยมและการเปรียบเทียบทศนิยม



$$0.485 > 0.134$$

$$0.759 < 0.937$$

$$0.400 = 0.4$$

นายณัฐวุฒิ เกตุแก้ว
ครูชำนาญการ

โรงเรียนเบญจมเทพอุทิศจังหวัดเพชรบุรี
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 10
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



คำนำ

แบบฝึกทักษะวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง ทศนิยมและเศษส่วน เล่มนี้เป็นเล่มที่ 1 เรื่อง ทศนิยม และการเปรียบเทียบทศนิยม สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จัดทำขึ้นตามหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เพื่อเป็นสื่อประกอบการ เรียนการสอน ให้ผู้เรียนได้ศึกษาทำความเข้าใจ ฝึกฝนจนเกิดความคิดที่ถูกต้องและเกิดทักษะใน การคิดคำนวณ นอกจากนี้แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ที่จัดทำขึ้นนี้ยังเป็นเครื่องช่วยบ่งชี้ให้ครูทราบว่า ผู้ใช้แบบฝึกทักษะมีความรู้ความเข้าใจในบทเรียนและสามารถนำความรู้นั้นไปใช้ได้มากน้อยเพียงใด และเป็นเครื่องมือสำคัญที่ใช้ในการตรวจสอบความรู้ ความเข้าใจและพัฒนาทักษะผู้เรียน

แบบฝึกทักษะเล่มนี้ประกอบด้วย คำชี้แจงการใช้แบบฝึกทักษะ คำแนะนำในการใช้แบบฝึก ทักษะสำหรับครู คำแนะนำการใช้แบบฝึกทักษะสำหรับนักเรียน ขั้นตอนการเรียนรู้ เนื้อหา แบบฝึก ทักษะ แบบทดสอบท้ายเล่ม เฉลยแบบฝึกทักษะ เฉลยแบบทดสอบท้ายเล่ม โดยเนื้อหาแต่ละตอนมี ตัวอย่างประกอบอย่างชัดเจน นักเรียนสามารถตอบคำถามประจำแบบฝึกทักษะและตรวจคำตอบ ที่ถูกต้องได้ด้วยตนเอง เพื่อเป็นการทดสอบความรู้ความเข้าใจ

ผู้จัดทำขอขอบพระคุณ ผู้บริหารโรงเรียนและคณะครูโรงเรียนเบญจมเทพอุทิศจังหวัด เพชรบุรีที่ให้ความช่วยเหลือ ส่งเสริมและสนับสนุนในการจัดทำแบบฝึกทักษะวิชาคณิตศาสตร์ สำเร็จ ลุล่วงไปด้วยดี จนสามารถนำไปใช้ประกอบการจัดการเรียนการสอนได้ และเป็นประโยชน์แก่ผู้สนใจ ต่อไป

ณัฐวุฒิ เกตุแก้ว

คำชี้แจง

แบบฝึกทักษะวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง ทศนิยมและเศษส่วน สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา
ปีที่ 1 จัดทำเพื่อใช้เป็นสื่อประกอบการเรียนการสอน มีทั้งหมด 8 เล่ม ดังนี้

- เล่มที่ 1 ทศนิยมและการเปรียบเทียบทศนิยม
- เล่มที่ 2 การบวกและการลบทศนิยม
- เล่มที่ 3 การคูณและการหารทศนิยม
- เล่มที่ 4 เศษส่วนและการเปรียบเทียบเศษส่วน
- เล่มที่ 5 การบวกและการลบเศษส่วน
- เล่มที่ 6 การคูณและการหารเศษส่วน
- เล่มที่ 7 ความสัมพันธ์ระหว่างทศนิยมและเศษส่วน
- เล่มที่ 8 โอกาสของเหตุการณ์

แบบฝึกทักษะเล่มนี้ เป็นเล่มที่ 1 ทศนิยมและการเปรียบเทียบทศนิยม ประกอบด้วย

- 1. คำแนะนำการใช้แบบฝึกทักษะสำหรับครู
- 2. คำแนะนำการใช้แบบฝึกทักษะสำหรับนักเรียน
- 3. ขั้นตอนการเรียนรู้โดยใช้แบบฝึกทักษะ
- 4. ใบความรู้
- 5. แบบฝึกทักษะ
- 6. แบบทดสอบท้ายเล่ม
- 7. บรรณานุกรม
- 8. ภาคผนวก
 - เฉลยแบบฝึกทักษะ
 - เฉลยแบบทดสอบท้ายเล่ม

แบบฝึกทักษะเล่มนี้ เป็นเล่มที่ 1 ทศนิยมและการเปรียบเทียบทศนิยม ใช้เวลาเรียน 2 ชั่วโมง



สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
คำชี้แจง	ข
สารบัญ	ค
คำแนะนำการใช้แบบฝึกทักษะสำหรับครู	1
คำแนะนำการใช้แบบฝึกทักษะสำหรับนักเรียน	2
สาระและมาตรฐานการเรียนรู้	3
ใบความรู้ที่ 1 เรื่อง ทศนิยมในชีวิตประจำวัน	4
แบบฝึกทักษะที่ 1 เรื่อง ทศนิยมในชีวิตประจำวัน	6
ใบความรู้ที่ 2 เรื่อง ค่าประจำหลักของทศนิยม	7
แบบฝึกทักษะที่ 2 เรื่อง ค่าประจำหลักของทศนิยม	9
ใบความรู้ที่ 3 เรื่อง ค่าสัมบูรณ์ของทศนิยม	11
แบบฝึกทักษะที่ 3 เรื่อง ค่าสัมบูรณ์ของทศนิยม	12
ใบความรู้ที่ 4 เรื่อง การเปรียบเทียบทศนิยม	13
แบบฝึกทักษะที่ 4 เรื่อง การเปรียบเทียบทศนิยม	15
แบบทดสอบท้ายเล่มที่ 1	17
บรรณานุกรม	20
ภาคผนวก	21
เฉลยกิจกรรม เรื่อง ทศนิยมในชีวิตประจำวัน	22
เฉลยแบบฝึกทักษะที่ 1 เรื่อง ทศนิยมในชีวิตประจำวัน	23
เฉลยแบบฝึกทักษะที่ 2 เรื่อง ค่าประจำหลักของทศนิยม	24
เฉลยแบบฝึกทักษะที่ 3 เรื่อง ค่าสัมบูรณ์ของทศนิยม	26
เฉลยแบบฝึกทักษะที่ 4 เรื่อง การเปรียบเทียบทศนิยม	27
เฉลยแบบทดสอบท้ายเล่มที่ 1	29

คำแนะนำการใช้แบบฝึกทักษะสำหรับครู

การใช้แบบฝึกทักษะวิชาคณิตศาสตร์ เล่มที่ 1 ทศนิยมและการเปรียบเทียบทศนิยม สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 เล่มนี้ครูผู้สอนเป็นผู้มีบทบาทสำคัญที่จะช่วยให้การดำเนินการเรียนรู้ของนักเรียนบรรลุตามวัตถุประสงค์ ครูผู้สอนจึงควรศึกษารายละเอียดเกี่ยวกับการปฏิบัติตนก่อนที่จะใช้แบบฝึกทักษะ ดังนี้

1. ครูต้องศึกษาแบบฝึกทักษะและอ่านเนื้อหาสาระอย่างละเอียดรอบคอบ พร้อมทั้งทำความเข้าใจกับเนื้อหาทุกเล่มก่อนที่จะนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน
2. ครูต้องเตรียมแบบฝึกทักษะให้ครบถ้วนและเพียงพอกับจำนวนนักเรียน
3. ครูเตรียมเครื่องมือวัดและประเมินผลเพื่อให้ทราบความก้าวหน้าของนักเรียน
4. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ เล่มนี้ ควบคู่กับแผนการจัดการเรียนรู้
5. ขณะปฏิบัติกิจกรรม ครูคอยแนะนำให้ความรู้แก่นักเรียนอย่างใกล้ชิด
6. เมื่อนักเรียนทำแบบฝึกทักษะเสร็จ ให้นักเรียนตรวจคำตอบจากแบบเฉลยได้ด้วยตนเอง
7. เปิดโอกาสให้นักเรียนซักถามข้อสงสัย เนื้อหาที่ไม่เข้าใจและครูอธิบายเพิ่มเติม
8. ทดสอบความรู้ของนักเรียนโดยใช้แบบทดสอบย่อย
9. ครูสามารถใช้แบบฝึกทักษะเล่มนี้ ในการจัดการเรียนรู้และใช้สอนซ่อมเสริมให้นักเรียนได้

คำแนะนำการใช้แบบฝึกทักษะสำหรับนักเรียน

ในการศึกษาแบบฝึกทักษะวิชาคณิตศาสตร์ เล่มที่ 1 ทศนิยมและการเปรียบเทียบทศนิยม สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 นักเรียนควรปฏิบัติ ดังนี้

1. ให้นักเรียนอ่านคำชี้แจงและคำแนะนำในการทำแบบฝึกทักษะให้เข้าใจก่อนทำกิจกรรมทุกครั้ง
2. ให้นักเรียนศึกษาสาระและมาตรฐานการเรียนรู้ จุดประสงค์การเรียนรู้
3. ให้นักเรียนศึกษาสาระการเรียนรู้ คำอธิบาย ตัวอย่างในแบบฝึกทักษะให้เข้าใจแล้วลงมือทำแบบฝึกทักษะตามลำดับ
4. ในการทำแบบฝึกทักษะ ให้นักเรียนทำด้วยตนเอง เรียงลำดับขั้นตอน และให้มีความซื่อสัตย์ ไม่เปิดดูเฉลยก่อน เมื่อทำเสร็จแล้วจึงตรวจคำตอบและบันทึกคะแนน
5. การเขียนคำตอบของแบบฝึกทักษะ ให้นักเรียนทำด้วยความรอบคอบให้ผลงานมีความถูกต้อง สะอาดเรียบร้อย
6. เมื่อนักเรียนทำแบบฝึกทักษะเรียบร้อยแล้วให้ทำแบบทดสอบย่อย
7. ในแต่ละแบบฝึก นักเรียนต้องทำแบบฝึกทักษะให้ถูกต้องร้อยละ 60 ขึ้นไปของจำนวนข้อทั้งหมด จึงจะถือว่าผ่านเกณฑ์การประเมินของแต่ละแบบฝึก

สาระและมาตรฐานการเรียนรู้

1. สาระและมาตรฐานการเรียนรู้

สาระที่ 1 จำนวนและการดำเนินการ

มาตรฐาน ค 1.1 เข้าใจถึงความหลากหลายของการแสดงจำนวนและการใช้จำนวนในชีวิตจริง

ตัวชี้วัด

ม.1/1 ระบุหรือยกตัวอย่างและเปรียบเทียบจำนวนเต็มบวก จำนวนเต็มลบ ศูนย์ เศษส่วนและทศนิยม

สาระที่ 6 ทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์

มาตรฐาน ค 6.1 มีความสามารถในการแก้ปัญหา การให้เหตุผล การสื่อสาร การสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์และการนำเสนอ การเชื่อมโยงความรู้ต่าง ๆ ทางคณิตศาสตร์ และเชื่อมโยงคณิตศาสตร์กับศาสตร์อื่นๆ และมีความคิดสร้างสรรค์

ตัวชี้วัด

ม.1-3/1 ใช้วิธีที่หลากหลายแก้ปัญหา

ม.1-3/3 ให้เหตุผลประกอบการตัดสินใจและสรุปผลได้อย่างเหมาะสม

ม.1-3/4 ใช้ภาษาและสัญลักษณ์ทางคณิตศาสตร์ในการสื่อสาร การสื่อความหมาย และการนำเสนอได้อย่างถูกต้อง

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

2.1 นักเรียนสามารถบอกค่าประจำหลักของทศนิยมตำแหน่งต่างๆ ได้

2.2 นักเรียนสามารถบอกค่าของเลขโดดได้

2.3 นักเรียนสามารถเปรียบเทียบทศนิยมได้

ใบความรู้ที่ 1 เรื่อง ทศนิยมในชีวิตประจำวัน

นักเรียนเคยพบเห็นเกี่ยวกับการใช้ตัวเลขที่อยู่ในรูปทศนิยมมาแล้วในชีวิตประจำวัน เช่น



ฉันไปตลาดซื้อแตงโมหนัก 1 กิโลกรัม 250 กรัม
แทนด้วย 1.250 กิโลกรัม



ราคาน้ำมันดีเซล ลิตรละ 30 บาท 49 สตางค์
เขียนแทนด้วย 30.49 บาท



ทางภูเขาลาดชันยาว 10 กิโลเมตร 500 เมตร
เขียนแทนด้วย 10.5 กิโลเมตร



วันนี้นักเรียนเก็บขวดพลาสติกได้ 7 กิโลกรัม 3 ซีด
เขียนแทนด้วย 7.3 กิโลกรัม



หน่วยการวัด

- 10 มิลลิเมตร = 1 เซนติเมตร
- 100 เซนติเมตร = 1 เมตร
- 1,000 เมตร = 1 กิโลเมตร

กิจกรรม : ให้นักเรียนเขียนจำนวนแทนข้อความที่กำหนดให้ ตามหน่วยที่ระบุไว้ในวงเล็บท้ายข้อในรูปทศนิยม

1. โต๊ะนักเรียนกว้าง 80 เซนติเมตร (เมตร)
.....
2. ระยะทางจากโรงเรียนไปบ้านเรณู 8 กิโลเมตร 25 เมตร (กิโลเมตร)
.....
3. สัมโถงนี้หนัก 2 กิโลกรัม 6 ชีด (กิโลกรัม)
.....
4. น้ำตาลทรายกิโลกรัมละ 13 บาท 50 สตางค์ (บาท)
.....
5. น้ำหวานหนัก 52 กิโลกรัม 30 กรัม (กิโลกรัม)
.....
6. เชือกยาว 340 เซนติเมตร (เมตร)
.....
7. ฉันทินออกกำลังกายวันละ 50 เมตร (กิโลเมตร)
.....
8. เด็กชายนิลน้ำมีเงิน 2,350 บาท 75 สตางค์ (บาท)
.....
9. กระดานแผ่นหนึ่งหนา 3 มิลลิเมตร (เซนติเมตร)
.....
10. ธนาคารให้ดอกเบี้ยเงินฝากร้อยละ 15 บาท 50 สตางค์ต่อปี (บาท)
.....

แบบฝึกทักษะที่ 1

เรื่อง ทศนิยมในชีวิตประจำวัน

คำชี้แจง ให้นักเรียนจับคู่ทศนิยมทางซ้ายมือที่สัมพันธ์กับข้อความทางขวามือ
ตามหน่วยที่ระบุไว้ในวงเล็บท้ายข้อ โดยการโยงเส้นเชื่อมกัน

3.5

1. ตู้เสื้อผ้าสูง 1 เมตร 70 เซนติเมตร (เมตร)

1,750.05

2. กระดานดำยาว 2 เมตร 40 เซนติเมตร (เมตร)

0.8

3. ระยะทางจากบ้านถึงโรงเรียน 3 กิโลเมตร 500 เมตร (กิโลเมตร)

1.70

4. สุดาหนัก 48 กิโลกรัม 120 กรัม (กิโลกรัม)

2.40

5. ซื้ผลไม้ 5 กิโลกรัม 8 ชีด (กิโลกรัม)

5.8

6. สมุดราคาไหลละ 96 บาท 5 สตางค์ (บาท)

48.120

7. คุณพ่อเสียภาษี 1,750 บาท 5 สตางค์ (บาท)

5.3

8. กล่องยาแก้ไอยาว 5 เซนติเมตร 3 มิลลิเมตร (เซนติเมตร)

96.05

9. ไม้บรรทัดยาว 29 เซนติเมตร 7 มิลลิเมตร (เซนติเมตร)

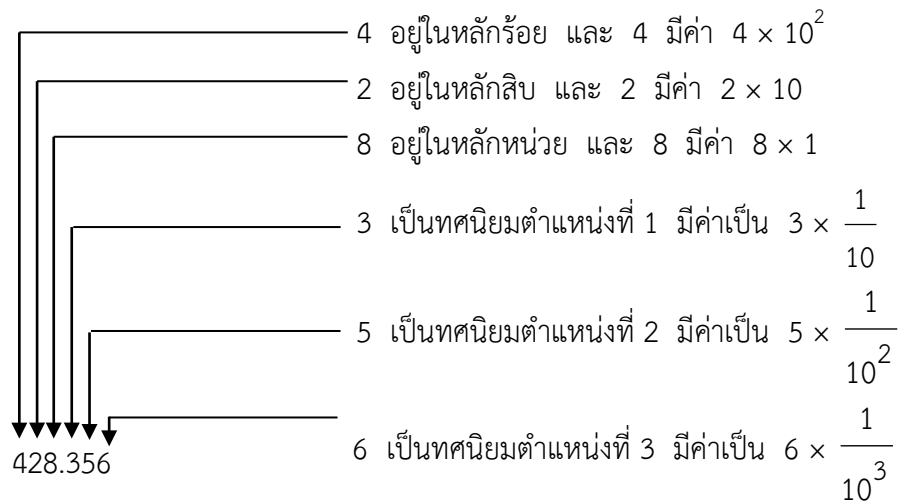
16.50

10. โทรศัพท์มือถือหนา 8 มิลลิเมตร (เซนติเมตร)

29.7

ใบความรู้ที่ 2
เรื่อง ค่าประจำหลักของทศนิยม

จำนวนที่อยู่ในรูปทศนิยม เช่น 428.356 ประกอบด้วยสองส่วน คือ ส่วนที่เป็นจำนวนเต็ม และส่วนที่เป็นทศนิยม และมีจุด (.) คั่นระหว่างสองส่วนนั้น เลขโดดที่อยู่ในแต่ละหลักของ 428.356 มีความหมายและมีค่าดังนี้



การเขียนทศนิยมให้อยู่ในรูปการกระจาย

ค่าประจำหลัก							
...	หลักร้อย	หลักสิบ	หลักหน่วย	ตำแหน่งที่ 1	ตำแหน่งที่ 2	ตำแหน่งที่ 3	...
...	10^2	10	1	$\frac{1}{10}$	$\frac{1}{10^2}$	$\frac{1}{10^3}$	...

$$428.356 = (4 \times 10^2) + (2 \times 10) + (8 \times 1) + (3 \times \frac{1}{10}) + (5 \times \frac{1}{10^2}) + (6 \times \frac{1}{10^3})$$

ตัวอย่างที่ 1 จงหาค่าประจำหลัก และ ค่าของเลขโดดของทศนิยมที่กำหนดให้

46.7325

4 มีค่าประจำหลัก คือ 10 มีค่าเท่ากับ $4 \times 10 = 40$

6 มีค่าประจำหลัก คือ 1 มีค่าเท่ากับ $6 \times 1 = 6$

7 มีค่าประจำหลัก คือ $\frac{1}{10}$ มีค่าเท่ากับ $7 \times \frac{1}{10} = 0.7$

3 มีค่าประจำหลัก คือ $\frac{1}{10^2}$ มีค่าเท่ากับ $3 \times \frac{1}{10^2} = 0.03$

2 มีค่าประจำหลัก คือ $\frac{1}{10^3}$ มีค่าเท่ากับ $2 \times \frac{1}{10^3} = 0.002$

5 มีค่าประจำหลัก คือ $\frac{1}{10^4}$ มีค่าเท่ากับ $5 \times \frac{1}{10^4} = 0.0005$

ตัวอย่างที่ 2 จงเขียนจำนวนต่อไปนี้ ให้อยู่ในรูปการกระจาย

วิธีทำ $258.34 = (2 \times 10^2) + (5 \times 10) + (8 \times 1) + \left(3 \times \frac{1}{10}\right) + \left(4 \times \frac{1}{10^2}\right)$

$60.451 = (6 \times 10) + \left(4 \times \frac{1}{10}\right) + \left(5 \times \frac{1}{10^2}\right) + \left(1 \times \frac{1}{10^3}\right)$

$147.5 = (1 \times 10^2) + (4 \times 10) + (7 \times 1) + \left(5 \times \frac{1}{10}\right)$

$1004.063 = (1 \times 10^3) + (4 \times 1) + \left(6 \times \frac{1}{10^2}\right) + \left(3 \times \frac{1}{10^3}\right)$



แบบฝึกทักษะที่ 2
เรื่อง ค่าประจำหลักของทศนิยม

1. จงหาว่า เลข 6 ในแต่ละข้อต่อไปนี้ มีค่าประจำหลักและมีค่าเท่าไร

- 1) 46.08 ค่าประจำหลักคือ..... มีค่า.....
- 2) 7.645 ค่าประจำหลักคือ..... มีค่า.....
- 3) 125.096 ค่าประจำหลักคือ..... มีค่า.....
- 4) 653.024 ค่าประจำหลักคือ..... มีค่า.....
- 5) 138.462 ค่าประจำหลักคือ..... มีค่า.....

2. จงเขียนจำนวนต่อไปนี้ ให้อยู่ในรูปการกระจาย

- 1) 0.56 =
- 2) 0.04 =
- 3) 0.863 =
- 4) 16.45 =
- 5) 24.568 =
- 6) 138.42 =
- 7) 609.048 =
- 8) 800.601 =
- 9) 854.1 =
- 10) 920.086 =

3. จงเขียนจำนวนต่อไปนี้ในรูปทศนิยม

1) $(8 \times 1) + \left(4 \times \frac{1}{10}\right) + \left(5 \times \frac{1}{10^3}\right)$

ตอบ



$$2) (5 \times 10) + \left(7 \times \frac{1}{10}\right) + \left(8 \times \frac{1}{10^2}\right) + \left(5 \times \frac{1}{10^3}\right)$$

ตอบ

$$3) (6 \times 10^2) + (5 \times 1) + \left(8 \times \frac{1}{10^2}\right) + \left(1 \times \frac{1}{10^3}\right)$$

ตอบ

$$4) (8 \times 10^2) + \left(7 \times \frac{1}{10^2}\right) + \left(5 \times \frac{1}{10^3}\right)$$

ตอบ

$$5) \left(3 \times \frac{1}{10}\right) + \left(9 \times \frac{1}{10^2}\right) + \left(8 \times \frac{1}{10^3}\right)$$

ตอบ

$$6) \left(7 \times \frac{1}{10^2}\right) + \left(5 \times \frac{1}{10^3}\right) + \left(3 \times \frac{1}{10^5}\right)$$

ตอบ

$$7) \left(4 \times \frac{1}{10}\right) + \left(3 \times \frac{1}{10^3}\right) + \left(7 \times \frac{1}{10^6}\right)$$

ตอบ

$$8) (8 \times 10^2) + (7 \times 10) + \left(3 \times \frac{1}{10^2}\right) + \left(5 \times \frac{1}{10^3}\right)$$

ตอบ

$$9) (7 \times 10^2) + (5 \times 10) + \left(4 \times \frac{1}{10^2}\right) + \left(7 \times \frac{1}{10^6}\right)$$

ตอบ

$$10) (5 \times 1) + \left(4 \times \frac{1}{10^2}\right) + \left(8 \times \frac{1}{10^5}\right) + \left(9 \times \frac{1}{10^6}\right)$$

ตอบ

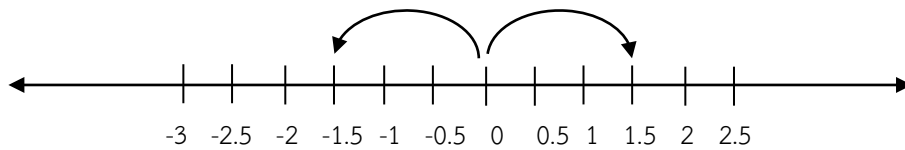
ใบความรู้ที่ 3

เรื่อง ค่าสัมบูรณ์ของทศนิยม

ค่าสัมบูรณ์ของทศนิยม

ค่าสัมบูรณ์ของทศนิยมใดๆ หมายถึง ระยะทางบนเส้นจำนวนที่ทศนิยมนั้นอยู่ห่างจาก 0

ค่าสัมบูรณ์ของ a เขียนแทนด้วย $|a|$ เมื่อ a เป็นทศนิยมใด ๆ



ค่าสัมบูรณ์ของ -2.5 เท่ากับ 2.5 เนื่องจาก -2.5 อยู่ห่างจาก 0 เป็นระยะ 2.5 หน่วย

ดังนั้น ค่าสัมบูรณ์ของ -2.5 เขียนแทนด้วย $|-2.5|$ มีค่าเท่ากับ 2.5

ค่าสัมบูรณ์ของ 0.5 เท่ากับ 0.5 เนื่องจาก 0.5 อยู่ห่างจาก 0 เป็นระยะ 0.5 หน่วย

ดังนั้น ค่าสัมบูรณ์ของ 0.5 เขียนแทนด้วย $|0.5|$ มีค่าเท่ากับ 0.5

ตัวอย่าง

1. ค่าสัมบูรณ์ของ 0.45 มีค่าเท่ากับ 0.45
2. ค่าสัมบูรณ์ของ -0.45 มีค่าเท่ากับ 0.45
3. ค่าสัมบูรณ์ของ -3.145 มีค่าเท่ากับ 3.145
4. $|7.89| = 7.89$
5. $|-0.124| = 0.124$
6. $-|1.85| = -1.85$
7. $|0| = 0$

แบบฝึกทักษะที่ 3
เรื่อง ค่าสัมบูรณ์ของทศนิยม

1. ให้นักเรียนหาค่าสัมบูรณ์ของทศนิยมต่อไปนี้

- | | | |
|-----|---------|----------------------|
| 1. | 3.5 | ค่าสัมบูรณ์คือ |
| 2. | 4.023 | ค่าสัมบูรณ์คือ |
| 3. | -12.68 | ค่าสัมบูรณ์คือ |
| 4. | -24.081 | ค่าสัมบูรณ์คือ |
| 5. | 100.8 | ค่าสัมบูรณ์คือ |
| 6. | 78.453 | ค่าสัมบูรณ์คือ |
| 7. | -0.408 | ค่าสัมบูรณ์คือ |
| 8. | -0.045 | ค่าสัมบูรณ์คือ |
| 9. | 0.693 | ค่าสัมบูรณ์คือ |
| 10. | 0.001 | ค่าสัมบูรณ์คือ |

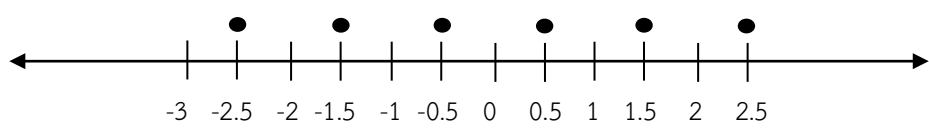
2. ให้นักเรียนเติม ✓ หน้าข้อที่ถูกต้อง หรือ ✗ หน้าข้อที่ไม่ถูกต้อง

- | | | |
|----------|------------------------------------|-------------|
|1. | $ 3.426 $ | $= 3.5$ |
|2. | $ -0.32 $ | $= -0.32$ |
|3. | $ 16.513 $ | $= 16.513$ |
|4. | $ 2.003 $ | > -2.003 |
|5. | $- 8.119 $ | > 8.119 |
|6. | $- 72.565 $ | < -72.565 |
|7. | $ -5.321 $ | $= 5.321 $ |
|8. | $ 16.513 $ | > -16.513 |
|9. | $ -a $ | $= a$ |
|10. | ค่าสัมบูรณ์ของทศนิยมเป็นค่าบวกเสมอ | |



ใบความรู้ที่ 4
เรื่อง การเปรียบเทียบทศนิยม

ในการเปรียบเทียบทศนิยมสองจำนวนที่ไม่เท่ากัน จะเห็นได้ง่ายๆ โดยใช้เส้นจำนวน



บนเส้นจำนวน ทศนิยมที่อยู่ทางขวาจะมากกว่าทศนิยมที่อยู่ทางซ้ายเสมอ

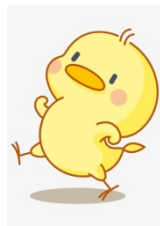
1.5 อยู่ทางขวาของ 0.5
ดังนั้น 1.5 มากกว่า 0.5 ใช้สัญลักษณ์ $1.5 > 0.5$

-1.5 อยู่ทางขวาของ -2.5
ดังนั้น -1.5 มากกว่า -2.5 ใช้สัญลักษณ์ $-1.5 > -2.5$

จากรูปเส้นจำนวน เมื่อนักเรียนพิจารณา จะได้ว่า

1. 0.5 0
2. 2.5 -1.5
3. -2.5 2.5
4. -1 -0.5
5. -0.5 -0.5
6. -2.5 0
7. -0.5 -1.5
8. -1.5 -1
9. 1.5 -0.5
10. 0 2.5

ทศนิยมที่อยู่ทางขวามีบน
เส้นจำนวน จะมีค่ามากกว่า
ทศนิยมที่อยู่ทางซ้ายเสมอ



การเปรียบเทียบทศนิยมสองจำนวนใด ๆ ใช้หลักเกณฑ์ต่อไปนี้

1. การเปรียบเทียบทศนิยมที่เป็นจำนวนบวกสองจำนวนใดๆ

ให้พิจารณาเลขโดดคู่แรกในตำแหน่งเดียวกันที่ไม่เท่ากัน จำนวนที่มีเลขโดดในตำแหน่งนั้นมากกว่าจะเป็นจำนวนมากกว่า

ตัวอย่างที่ 1 จงเปรียบเทียบ 4.78 และ 5.01

$$\begin{array}{ccc} 4.78 & \text{กับ} & 5.01 \\ \uparrow & & \uparrow \\ \hline & & \end{array}$$

เนื่องจาก 4 น้อยกว่า 5

ดังนั้น $4.78 < 5.01$

ตัวอย่างที่ 2 จงเปรียบเทียบ 23.86 และ 23.68

$$\begin{array}{ccc} 23.86 & \text{กับ} & 23.68 \\ \uparrow & & \uparrow \\ \hline & & \end{array}$$

เนื่องจาก 8 มากกว่า 6

ดังนั้น $23.86 > 23.68$

2. การเปรียบเทียบทศนิยมที่เป็นจำนวนลบสองจำนวนใดๆ

ให้พิจารณาเลขโดดคู่แรกในตำแหน่ง จำนวนที่มีค่าสัมบูรณ์น้อยกว่าจะเป็นจำนวนที่มากกว่า

ตัวอย่างที่ 1 จงเปรียบเทียบ -4.78 กับ -5.01

เนื่องจาก $|-4.78| = 4.78$ และ $|-5.01| = 5.01$

จะได้ว่า $4.78 < 5.01$ ดังนั้น $-4.78 > -5.01$

ตัวอย่างที่ 2 จงเปรียบเทียบ -5.479 กับ -5.453

เนื่องจาก $|-5.479| = 5.479$ และ $|-5.453| = 5.453$

จะได้ว่า $5.479 > 5.453$ ดังนั้น $-5.479 < -5.453$

3. การเปรียบเทียบทศนิยมที่เป็นจำนวนบวก และทศนิยมที่เป็นจำนวนลบ

ทศนิยมที่เป็นจำนวนบวกย่อมมากกว่าทศนิยมที่เป็นจำนวนลบ

ตัวอย่าง

1. $0.043 > -5.43$

2. $-5.13 < 0.316$

3. $-0.05 < 0.0005$

4. $0.15 > -8.59$

แบบฝึกทักษะที่ 4
เรื่อง การเปรียบเทียบทศนิยม

1. จงเติมเครื่องหมาย $>$, $=$ หรือ $<$ ลงในช่องว่าง

- | | | | |
|-----|----------|----------------------|----------|
| 1. | 0.78 | <input type="text"/> | 0.87 |
| 2. | 0.19 | <input type="text"/> | 0.2 |
| 3. | 1.54 | <input type="text"/> | 1.45 |
| 4. | 9.01 | <input type="text"/> | 8.74 |
| 5. | 48.501 | <input type="text"/> | 48.6 |
| 6. | -0.19 | <input type="text"/> | -0.2 |
| 7. | -14.5 | <input type="text"/> | -8.963 |
| 8. | -123.54 | <input type="text"/> | -123.498 |
| 9. | -116.009 | <input type="text"/> | -116.1 |
| 10. | -24.7 | <input type="text"/> | -27.4 |

2. จงพิจารณาว่าประโยคต่อไปนี้เป็นจริงหรือเท็จ

- | | | | | |
|-----|--------|-----|---------|-------|
| 1. | 4.50 | $>$ | 4.5 | ..... |
| 2. | 12.03 | $<$ | 12.30 | ..... |
| 3. | -4.5 | $<$ | -5.4 | ..... |
| 4. | 9.38 | $=$ | 9.83 | ..... |
| 5. | -17.13 | $>$ | -43.71 | ..... |
| 6. | 1.54 | $>$ | 1.054 | ..... |
| 7. | -4.098 | $=$ | -4.98 | ..... |
| 8. | 15.73 | $>$ | 0 | ..... |
| 9. | -23.98 | $<$ | 0 | ..... |
| 10. | -113 | $=$ | -113.00 | ..... |

3. จงเรียงลำดับจำนวนต่อไปนี้จากมากไปน้อย

1. 0.20 , 0.02 , 0 , -0.03 , -0.3

ตอบ

2. -1.4 , -5.3 , 1.4 , 5.3 , 0

ตอบ

3. 135.7 , -124.8 , -1.2 , 10.68 , -86.3

ตอบ

4. -24.6 , -2.46 , 2.4 , 4.2 , -1.8

ตอบ

5. 0 , -1.5 , -118.6 , -70.9 , -54.93

ตอบ

4. จงเรียงลำดับจำนวนต่อไปนี้จากน้อยไปมาก

1. 7.83 , 119.2 , 78.3 , 5.96 , 1.01

ตอบ

2. 16.8 , 0 , 121.3 , 86 , 9.046

ตอบ

3. -245 , -78.5 , -301.4 , 0 , 1.6

ตอบ

4. 6.15 , -7.13 , 0 , -6.48 , 7.45

ตอบ

5. -31.75 , -31.07 , -31.745 , -31.8 , -31.08

ตอบ

5. นักเรียน 5 คน มีส่วนสูงดังนี้

160.81 , 159.24 , 172.68 , 146.8 , 165.80

นักเรียนที่สูงที่สุดมีส่วนสูง.....เซนติเมตร

นักเรียนที่เตี้ยสุดมีส่วนสูง.....เซนติเมตร



แบบทดสอบท้ายเล่มที่ 1

เรื่อง ทศนิยมและการเปรียบเทียบทศนิยม

คำชี้แจง จงเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว ใช้เวลาในการทำแบบทดสอบ 10 นาที

1. กระดานดำกว้าง 1 เมตร 30 เซนติเมตร เขียนในรูปทศนิยมที่มีหน่วยเป็นเมตร ตรงกับข้อใดต่อไปนี้
 1. 0.130 เมตร
 2. 0.13 เมตร
 3. 1.03 เมตร
 4. 1.30 เมตร
2. ระยะทางจากบ้านถึงโรงเรียนยาวประมาณ 1 กิโลเมตร 30 เมตร เขียนในรูปทศนิยมที่มีหน่วยเป็นกิโลเมตร ตรงกับข้อใดต่อไปนี้
 1. 1.030 กิโลเมตร
 2. 1.300 กิโลเมตร
 3. 0.013 กิโลเมตร
 4. 0.130 กิโลเมตร
3. กำหนด 216.345 พิจารณาว่าข้อใดต่อไปนี้ถูกต้อง
 1. 1 อยู่ในหลักส่วนสิบ มีค่า 10
 2. 3 อยู่ในหลักสิบมีค่า 0.3 หรือ $\frac{3}{10}$
 3. 6 อยู่ในหลักหน่วย มีค่า 0.6 หรือ $\frac{6}{10}$
 4. 4 อยู่ในหลักส่วนร้อย มีค่า 0.04 หรือ $\frac{4}{100}$

4. เลข 8 ในข้อใดต่อไปนี้ ข้อใดมีค่าประจำหลักเป็น $\frac{1}{100}$

1. 80.52
2. 67.18
3. 45.84
4. 18.09

5. เลข 7 ในข้อใดต่อไปนี้ ข้อใดมีค่า 0.7

1. 71.35
2. 25.37
3. 17.84
4. 14.72

6. จำนวน 102.008 เขียนในรูปกระจายได้ตรงกับข้อใดต่อไปนี้

1. $(100) + (2 \times 1) + \left(0.008 \times \frac{1}{10^3}\right) + \left(5 \times \frac{1}{10^2}\right)$
2. $(1 \times 10^2) + (2 \times 1) + \left(8 \times \frac{1}{10^3}\right)$
3. $(102) + \left(8 \times \frac{1}{10^3}\right) + (102) + \left(8 \times \frac{1}{10^3}\right)$
4. $(10^2) + (2 \times 1) + \left(8 \times \frac{1}{10^3}\right)$

7. ค่าสัมบูรณ์ของ -3.15 ตรงกับข้อใดต่อไปนี้

1. -3
2. -3.15
3. 3.15
4. 0.15



8. ข้อใดต่อไปนี้ เป็นจริง

1. $1.00 < 0.999$
2. $2.453 < 2.543$
3. $3.52 < 2.53$
4. $0.782 < 0.699$

9. ข้อใดเรียงลำดับ จากมากไปน้อย

1. -2.1 , -1.0 , 0 , 1.5
2. -1.0 , -2.1 , 0 , 1.5
3. 1.5 , 0 , -1.0 , -2.1
4. 1.5 , -1.0 , 0 , -2.1

10. นักเรียน 5 คน มีส่วนสูง 150.2 , 152.8 , 148.3 , 160.4 และ 155.6 นักเรียน
จะยืนเข้าแถวโดยเรียงลำดับจากสูงไปต่ำได้ดังข้อใดต่อไปนี้

1. 148.3 , 160.4 , 150.2 , 152.8 , 155.6
2. 160.4 , 152.8 , 155.6 , 150.2 , 148.3
3. 148.3 , 150.2 , 152.8 , 155.6 , 160.4
4. 160.4 , 155.6 , 152.8 , 150.2 , 148.3



บรรณานุกรม

กนกวลี อุษณกรกุล. (2548). **คู่มือ - เตรียมสอบ ตรงตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2554** สารการเรี้นรู้คณิตศาสตร์ คณิตศาสตร์พื้นฐาน ม.1 เทอม 1 และ เทอม 2. กรุงเทพฯ: บริษัทภูมิบัณฑิตการพิมพ์.

โชคชัย สิริหาญอุดม. (2553). **แบบฝึกหัดคณิตศาสตร์ ม.1 เล่ม 2** สารการเรี้นรู้พื้นฐาน. กรุงเทพมหานคร: เดอะบุคส์.

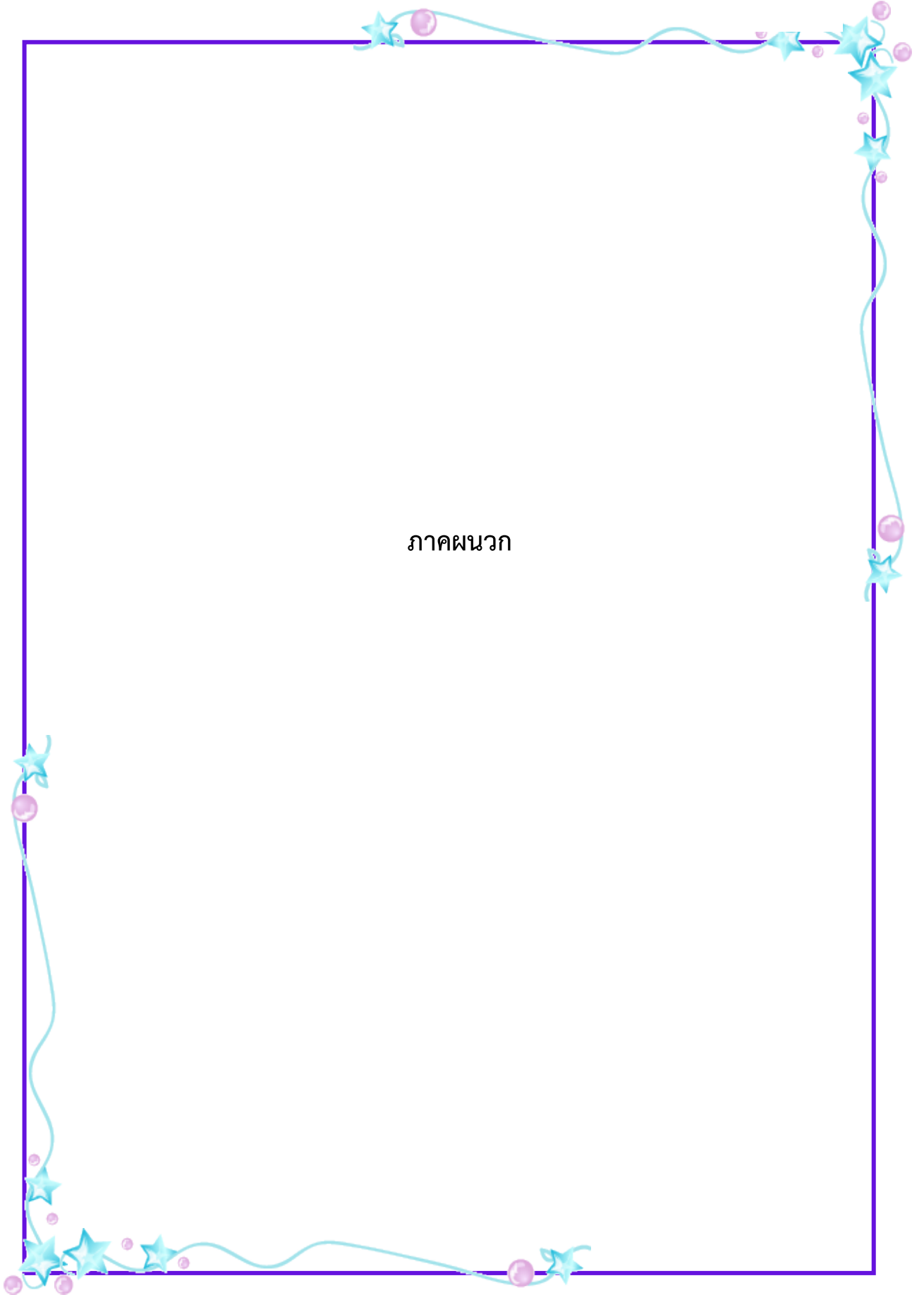
ทรงวิทย์ สุวรรณธาดา. (2548). **แบบฝึกมาตรฐานแม่คณิตศาสตร์พื้นฐาน1 ช่วงชั้นที่ 3 (ม.1-3)**. กรุงเทพฯ: บริษัทแม่ค จำกัด.

วาสนา ทองการุณ. (2553). **คณิตศาสตร์พื้นฐาน ม.1 เล่ม 2**. กรุงเทพฯ: เดอะบุคส์.

สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. (2553). **หนังสือเรียนวิชาพื้นฐานคณิตศาสตร์ เล่ม 2 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1** กลุ่มสารการเรี้นรู้คณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ สกสค. ลาดพร้าว.

แบบฝึกทักษะ เล่มที่ 1 ทศนิยมและการเปรียบเทียบทศนิยม

ภาคผนวก

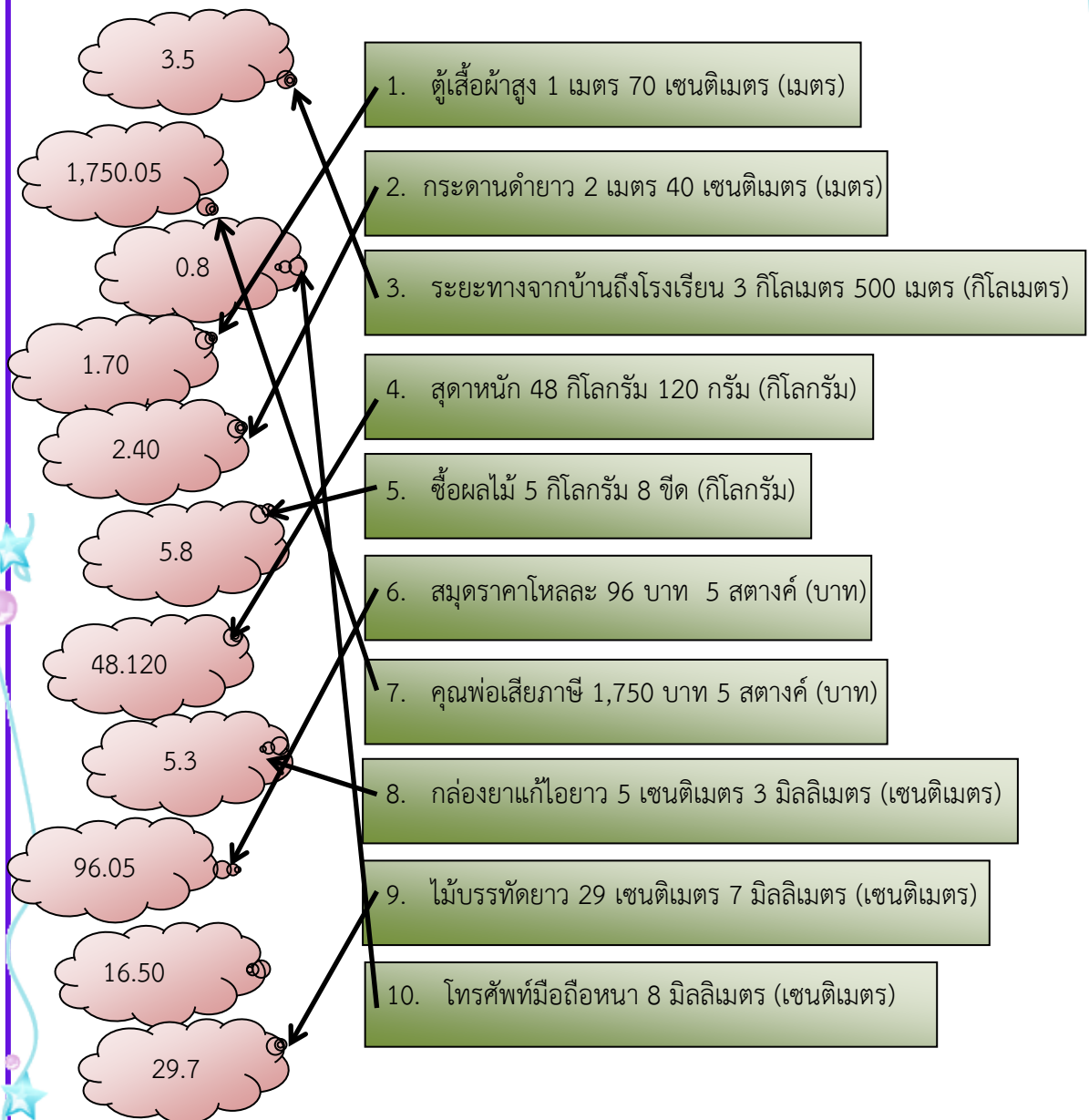


เฉลยกิจกรรม
เรื่อง ทศนิยมในชีวิตประจำวัน

1. 0.80 เมตร
2. 8.025 กิโลเมตร
3. 2.6 กิโลกรัม
4. 13.50 บาท
5. 52.03 กิโลกรัม
6. 3.40 เมตร
7. 0.05 กิโลเมตร
8. 2,350.75 บาท
9. 0.3 เซนติเมตร
10. 15.50 บาท

เฉลยแบบฝึกทักษะที่ 1
เรื่อง ทศนิยมในชีวิตประจำวัน

คำชี้แจง ให้นักเรียนจับคู่ทศนิยมทางซ้ายมือที่สัมพันธ์กับข้อความทางขวามือ
ตามหน่วยที่ระบุไว้ในวงเล็บท้ายข้อ โดยการโยงเส้นเชื่อมกัน



เฉลยแบบฝึกทักษะที่ 2

เรื่อง ค่าประจำหลักของทศนิยม

1. จงหาว่า เลข 6 ในแต่ละข้อต่อไปนี้มีค่าประจำหลักและมีค่าเท่าไร

- | | | |
|------------|-----------------------|-------------|
| 1) 46.08 | ค่าประจำหลักคือ 1 | มีค่า 6 |
| 2) 7.645 | ค่าประจำหลักคือ 0.1 | มีค่า 0.6 |
| 3) 125.096 | ค่าประจำหลักคือ 0.001 | มีค่า 0.006 |
| 4) 653.024 | ค่าประจำหลักคือ 100 | มีค่า 600 |
| 5) 138.462 | ค่าประจำหลักคือ 0.01 | มีค่า 0.06 |

2. จงเขียนจำนวนต่อไปนี้ ให้อยู่ในรูปการกระจาย

$$1. 0.56 = \left(5 \times \frac{1}{10}\right) + \left(6 \times \frac{1}{10^2}\right)$$

$$2. 0.04 = \left(4 \times \frac{1}{10^2}\right)$$

$$3. 0.863 = \left(8 \times \frac{1}{10}\right) + \left(6 \times \frac{1}{10^2}\right) + \left(3 \times \frac{1}{10^3}\right)$$

$$4. 16.45 = (1 \times 10) + (6 \times 1) + \left(4 \times \frac{1}{10}\right) + \left(5 \times \frac{1}{10^2}\right)$$

$$5. 24.568 = (2 \times 10) + (4 \times 1) + \left(5 \times \frac{1}{10}\right) + \left(6 \times \frac{1}{10^2}\right) + \left(8 \times \frac{1}{10^3}\right)$$

$$6. 138.42 = (1 \times 10^2) + (3 \times 10) + (8 \times 1) + \left(4 \times \frac{1}{10}\right) + \left(2 \times \frac{1}{10^2}\right)$$

$$7. 609.048 = (6 \times 10^2) + (9 \times 1) + \left(4 \times \frac{1}{10^2}\right) + \left(8 \times \frac{1}{10^3}\right)$$

$$8. 800.601 = \left(8 \times 10^2\right) + \left(6 \times \frac{1}{10}\right) + \left(1 \times \frac{1}{10^3}\right)$$

$$9. 854.1 = \left(8 \times 10^2\right) + (5 \times 10) + (4 \times 1) + \left(1 \times \frac{1}{10}\right)$$

$$10. 920.086 = \left(9 \times 10^2\right) + (2 \times 10) + \left(8 \times \frac{1}{10^2}\right) + \left(6 \times \frac{1}{10^3}\right)$$

3. จงเขียนจำนวนต่อไปนี้ในรูปทศนิยม

$$1) \left(8 \times 1\right) + \left(4 \times \frac{1}{10}\right) + \left(5 \times \frac{1}{10^3}\right)$$

ตอบ 8.405

$$2) \left(5 \times 10\right) + \left(7 \times \frac{1}{10}\right) + \left(8 \times \frac{1}{10^2}\right) + \left(5 \times \frac{1}{10^3}\right)$$

ตอบ 50.785

$$3) \left(6 \times 10^2\right) + (5 \times 1) + \left(8 \times \frac{1}{10^2}\right) + \left(1 \times \frac{1}{10^3}\right)$$

ตอบ 605.081

$$4) \left(8 \times 10^2\right) + \left(7 \times \frac{1}{10^2}\right) + \left(5 \times \frac{1}{10^3}\right)$$

ตอบ 800.075

$$5) \left(3 \times \frac{1}{10}\right) + \left(9 \times \frac{1}{10^2}\right) + \left(8 \times \frac{1}{10^3}\right)$$

ตอบ 0.398

$$6) \left(7 \times \frac{1}{10^2}\right) + \left(5 \times \frac{1}{10^3}\right) + \left(3 \times \frac{1}{10^5}\right)$$

ตอบ 0.07503

$$7) \left(4 \times \frac{1}{10}\right) + \left(3 \times \frac{1}{10^3}\right) + \left(7 \times \frac{1}{10^6}\right)$$

ตอบ 0.403007

$$8) \left(8 \times 10^2\right) + (7 \times 10) + \left(3 \times \frac{1}{10^2}\right) + \left(5 \times \frac{1}{10^3}\right)$$

ตอบ 870.035

$$9) \left(7 \times 10^2\right) + (5 \times 10) + \left(4 \times \frac{1}{10^2}\right) + \left(7 \times \frac{1}{10^6}\right)$$

ตอบ 750.040007

$$10) \left(5 \times 1\right) + \left(4 \times \frac{1}{10^2}\right) + \left(8 \times \frac{1}{10^5}\right) + \left(9 \times \frac{1}{10^6}\right)$$

ตอบ 5.040089

เฉลยแบบฝึกทักษะที่ 3
เรื่อง ค่าสัมบูรณ์ของทศนิยม

1. ให้นักเรียนหาค่าสัมบูรณ์ของทศนิยมต่อไปนี้

1.	3.5	ค่าสัมบูรณ์คือ	.....	3.5
2.	4.023	ค่าสัมบูรณ์คือ	.....	4.023
3.	-12.68	ค่าสัมบูรณ์คือ	.....	12.68
4.	-24.081	ค่าสัมบูรณ์คือ	.....	24.081
5.	100.8	ค่าสัมบูรณ์คือ	.....	100.8
6.	78.453	ค่าสัมบูรณ์คือ	.....	78.453
7.	-0.408	ค่าสัมบูรณ์คือ	.....	0.408
8.	-0.045	ค่าสัมบูรณ์คือ	.....	0.045
9.	0.693	ค่าสัมบูรณ์คือ	.....	0.693
10.	0.001	ค่าสัมบูรณ์คือ	.....	0.001

2. ให้นักเรียนเติม ✓ หน้าข้อที่ถูกต้อง หรือ ✗ หน้าข้อที่ไม่ถูกต้อง

- ✗1. $|3.426| = 3.5$
- ✗2. $|-0.32| = -0.32$
- ✓3. $|16.513| = 16.513$
- ✓4. $|2.003| > -2.003$
- ✗5. $-|8.119| > 8.119$
- ✗6. $-|72.565| < -72.565$
- ✓7. $|-5.321| = |5.321|$
- ✓8. $|16.513| > -16.513$
- ✗9. $|-a| = a$
- ✓10. ค่าสัมบูรณ์ของทศนิยมเป็นค่าบวกเสมอ

เฉลยแบบฝึกทักษะที่ 4
เรื่อง การเปรียบเทียบทศนิยม

1. จงเติมเครื่องหมาย $>$, $=$ หรือ $<$ ลงในช่องว่าง

- | | | | |
|-----|----------|-----|----------|
| 1. | 0.78 | $<$ | 0.87 |
| 2. | 0.19 | $<$ | 0.2 |
| 3. | 1.54 | $>$ | 1.45 |
| 4. | 9.01 | $>$ | 8.74 |
| 5. | 48.501 | $<$ | 48.6 |
| 6. | -0.19 | $>$ | -0.2 |
| 7. | -14.5 | $<$ | -8.963 |
| 8. | -123.54 | $<$ | -123.498 |
| 9. | -116.009 | $>$ | -116.1 |
| 10. | -24.7 | $>$ | -27.4 |

2. จงพิจารณาว่าประโยคต่อไปนี้ เป็นจริงหรือเท็จ

- | | | | | |
|-----|--------|-----|---------|------|
| 1. | 4.50 | $>$ | 4.5 | เท็จ |
| 2. | 12.03 | $<$ | 12.30 | จริง |
| 3. | -4.5 | $<$ | -5.4 | เท็จ |
| 4. | 9.38 | $=$ | 9.83 | เท็จ |
| 5. | -17.13 | $>$ | -43.71 | จริง |
| 6. | 1.54 | $>$ | 1.054 | จริง |
| 7. | -4.098 | $=$ | -4.98 | เท็จ |
| 8. | 15.73 | $>$ | 0 | จริง |
| 9. | -23.98 | $<$ | 0 | จริง |
| 10. | -113 | $=$ | -113.00 | จริง |

3. จงเรียงลำดับจำนวนต่อไปนี้จากมากไปน้อย

1. 0.20 , 0.02 , 0 , -0.03 , -0.3

ตอบ 0.20 , 0.02 , 0 , -0.03 , -0.3

2. -1.4 , -5.3 , 1.4 , 5.3 , 0

ตอบ 5.3 , 1.4 , 0 , -1.4 , -5.3

3. 135.7 , -124.8 , -1.2 , 10.68 , -86.3

ตอบ 135.7 , 10.68 , -1.2 , -86.3 , -124.8

4. -24.6 , -2.46 , 2.4 , 4.2 , -1.8

ตอบ 4.2 , 2.4 , -1.8 , -2.46 , -24.6

5. 0 , -1.5 , -118.6 , -70.9 , -54.93

ตอบ 0 , -1.5 , -54.93 , -70.9 , -118.6

4. จงเรียงลำดับจำนวนต่อไปนี้จากน้อยไปมาก

1. 7.83 , 119.2 , 78.3 , 5.96 , 1.01

ตอบ 1.01 , 5.96 , 7.83 , 78.3 , 119.2

2. 16.8 , 0 , 121.3 , 86 , 9.046

ตอบ 0 , 9.046 , 16.8 , 86 , 121.3

3. -245 , -78.5 , -301.4 , 0 , 1.6

ตอบ -301.4 , -245 , -78.5 , 0 , 1.6

4. 6.15 , -7.13 , 0 , -6.48 , 7.45

ตอบ -7.13 , -6.48 , 0 , 6.15 , 7.45

5. -31.75 , -31.07 , -31.745 , -31.8 , -31.08

ตอบ -31.8 , -31.75 , -31.745 , -31.08 , -31.07

5. นักเรียน 5 คน มีส่วนสูงดังนี้

160.81 , 159.24 , 172.68 , 146.8 , 165.80

นักเรียนที่สูงที่สุดมีส่วนสูง.....172.68.....เซนติเมตร

นักเรียนที่เตี้ยที่สุดมีส่วนสูง.....146.8.....เซนติเมตร



เฉลยแบบทดสอบท้ายเล่มที่ 1
เรื่อง ทศนิยมและการเปรียบเทียบทศนิยม

- | | |
|-----|---|
| 1. | 4 |
| 2. | 1 |
| 3. | 4 |
| 4. | 2 |
| 5. | 4 |
| 6. | 2 |
| 7. | 3 |
| 8. | 2 |
| 9. | 3 |
| 10. | 4 |

เกณฑ์การประเมิน
ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 60 ขึ้นไป