

คำชี้แจง

แบบฝึกทักษะคำในภาษาไทย กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เล่มที่ ๕ เรื่อง คำบุพบท ประกอบไปด้วย แบบฝึกทักษะ จำนวน ๑๐ แบบฝึก ดังนี้

- แบบฝึกทักษะที่ ๑ เรื่อง คำบุพบท
- แบบฝึกทักษะที่ ๒ เรื่อง คำบุพบทบอกเวลา
- แบบฝึกทักษะที่ ๓ เรื่อง คำบุพบทบอกเวลา
- แบบฝึกทักษะที่ ๔ เรื่อง คำบุพบทบอกตำแหน่ง ที่ตั้ง สถานที่
- แบบฝึกทักษะที่ ๕ เรื่อง คำบุพบทบอกตำแหน่ง ที่ตั้ง สถานที่
- แบบฝึกทักษะที่ ๖ เรื่อง คำบุพบทบอกความเป็นเจ้าของและบอกสาเหตุ
- แบบฝึกทักษะที่ ๗ เรื่อง คำบุพบทบอกสถานที่และความเป็นเจ้าของ
- แบบฝึกทักษะที่ ๘ เรื่อง คำบุพบทบอกความเกี่ยวข้องหรือความประสงค์
- แบบฝึกทักษะที่ ๙ เรื่อง คำบุพบทบอกความเกี่ยวข้องและบอกเวลา
- แบบฝึกทักษะที่ ๑๐ เรื่อง ชนิดของคำบุพบท

แบบฝึกทักษะคำในภาษาไทย เรื่อง คำบุพบท จะนำไปใช้ควบคู่กับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย เรื่อง คำในภาษาไทย ของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ซึ่งมีรายละเอียดในการจัดกิจกรรมการใช้แบบฝึกทักษะ ดังนี้

ก่อนดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนให้นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียน เรื่อง คำบุพบท จำนวน ๑๐ ข้อ ซึ่งเป็นแบบทดสอบชนิดเลือกตอบ ๔ ตัวเลือก จากนั้นดำเนินกิจกรรมไปตามแผนการจัดการเรียนรู้และทำแบบฝึกทักษะจนครบ ๑๐ แบบฝึก จึงให้นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน แล้วบันทึกผลคะแนนของนักเรียนเพื่อเปรียบเทียบความก้าวหน้าในการเรียนต่อไป



คำแนะนำสำหรับครู

การใช้แบบฝึกทักษะคำในภาษาไทย กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ โรงเรียนชุมชนศึกษา(บ้านแม่สะแลบ) อำเภอแม่ฟ้าหลวง
จังหวัดเชียงราย เล่มที่ ๕ เรื่อง คำบุพบท ครูผู้สอนควรปฏิบัติตามขั้นตอน ดังนี้

๑. ครูผู้สอนศึกษาแผนการจัดการเรียนรู้และคำชี้แจงการใช้แบบฝึกทักษะ
จัดเตรียมอุปกรณ์การสอนตามที่กำหนดไว้ในแผนการจัดการเรียนรู้
๒. ให้นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียน เล่มที่ ๕ คำบุพบท
๓. ให้นักเรียนศึกษาใบความรู้ เรื่อง คำบุพบท
๔. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ เพื่อให้นักเรียน
ได้ปฏิบัติกิจกรรมตามที่กำหนดไว้ในแผนการจัดการเรียนรู้
๕. ให้นักเรียนทำแบบฝึกทักษะแต่ละแบบฝึก และสามารถปรึกษาหรือ
ขอคำแนะนำจากครูผู้สอนได้
๖. สังเกตพฤติกรรมของนักเรียนขณะเรียนและขณะปฏิบัติงาน
๗. ตรวจแบบทดสอบก่อนเรียน ผลงานและบันทึกผลคะแนนการทำ
แบบฝึกทักษะ
๘. ให้นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน เพื่อประเมินผลการพัฒนาของนักเรียน
แต่ละคน



คำแนะนำสำหรับนักเรียน

การใช้แบบฝึกทักษะคำในภาษาไทย เล่มที่ ๕ คำบุพบท กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ โรงเรียนชุมชนศึกษา(บ้านแม่สะแลบ) อำเภอแม่ฟ้าหลวง จังหวัดเชียงราย นักเรียนควรปฏิบัติตามขั้นตอนดังนี้

๑. ทำแบบทดสอบก่อนเรียน เล่มที่ ๕ คำบุพบท
๒. อ่านคำชี้แจงการทำแบบฝึกทักษะแต่ละแบบฝึกให้เข้าใจ
๓. ศึกษาใบความรู้และทำแบบฝึกทักษะตามลำดับ และสามารถปรึกษาหรือขอคำแนะนำจากครูผู้สอนได้
๔. ตรวจคำตอบแบบฝึกทักษะได้จากเฉลยท้ายแบบฝึกทักษะ
๕. ทำแบบทดสอบหลังเรียน เล่มที่ ๕ คำบุพบท



จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. นักเรียนเขียนความหมายของคำบุพบทบอกเวลา บอกสถานที่ บอกความเป็นเจ้าของ บอกความประสงค์ผู้รับและบอกความเกี่ยวข้องได้
๒. เมื่อกำหนดคำบุพบทบอกเวลา บอกสถานที่ บอกความเป็นเจ้าของ บอกความประสงค์ผู้รับ และบอกความเกี่ยวข้องให้นักเรียนนำไปใช้ได้ถูกต้อง
๓. นักเรียนสามารถจำแนกชนิดคำบุพบทในประโยคที่กำหนดได้ถูกต้อง



แผนผังลำดับการใช้แบบฝึกทักษะภาษาไทยชนิดของคำ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

อ่านคำแนะนำการใช้แบบฝึกทักษะ
สำหรับครูและสำหรับนักเรียน

ทำแบบทดสอบก่อนเรียน

ศึกษาใบความรู้

ทำแบบฝึกทักษะ

ทำแบบทดสอบหลังเรียน

ไม่ผ่านเกณฑ์

ผ่านเกณฑ์

ศึกษาเล่มต่อไป



แบบทดสอบก่อนเรียน เรื่อง คำบุพบท

คำสั่ง ให้นักเรียนกาเครื่องหมาย x ทับตัวอักษร ก ข ค หรือ ง ที่เห็นว่าถูกต้อง

๑. ข้อใดคือคำจำกัดความของคำบุพบท
 - ก. คำขยาย
 - ข. คำหน้าบท
 - ค. คำที่ใช้แทนนาม
 - ง. คำตามหลังบท
๒. ประโยคในข้อใดมีคำบุพบทบอกตำแหน่ง
 - ก. เขามอบเงินแก่เด็กยากจน
 - ข. คุณควรเห็นแก่ฉันบ้าง
 - ค. น้องอาบน้ำโดยเร็ว
 - ง. ดวงดาวอยู่บนฟ้า
๓. “เขายื่นคำร้อง.....ศาล” ควรเติมคำบุพบทใด
 - ก. ต่อ
 - ข. แก่
 - ค. แต่
 - ง. สำหรับ
๔. ข้อใดใช้คำบุพบทถูกต้อง
 - ก. เขาไปต่างจังหวัดด้วยรถประจำทาง
 - ข. น้องไปโรงเรียนด้วยพี่
 - ค. ฉันนอนตั้งแต่ฝนเริ่มตก
 - ง. มือสำหรับเขาสวยงาม

๕. “หนังสือของมิตรายู่บนโต๊ะในห้องสมุดที่โรงเรียน” มีคำบุพบทกี่คำ
- ก. ๓ คำ
 - ข. ๔ คำ
 - ค. ๕ คำ
 - ง. ๖ คำ
๖. คำว่า “จน” ในข้อใดเป็นบุพบท
- ก. เราจะรอจนเช้า
 - ข. เขาจนก็จริงแต่ไม่โกง
 - ค. คนจนไม่จำเป็นต้องเลว
 - ง. เกิดเป็นคนอย่ากลัวจน
๗. “พวกเรา” แวะซื้อขนมข้างทาง” คำที่ขีดเส้นใต้เป็นคำบุพบทแสดงความสัมพันธ์ใด
- ก. แสดงความสัมพันธ์เกี่ยวกับเวลา
 - ข. แสดงความสัมพันธ์เกี่ยวกับสถานที่
 - ค. แสดงความสัมพันธ์เกี่ยวกับผู้ทำร่วมกัน
 - ง. แสดงความสัมพันธ์เกี่ยวกับความเป็นเจ้าของ
๘. คำว่า “กับ” ในข้อใดเป็นคำบุพบท
- ก. วางกับดัก
 - ข. กินกับข้าว
 - ค. เหยียบกับระเบิด
 - ง. ดอกฟ้ากับโดมผู้จองหอง



๙. “เรามีกำลังใจต่อสู้โรคร้ายเพราะคำพูดของคุณ” คำที่ขีดเส้นใต้เป็นคำบุพบทบอกสิ่งใด
- ก. บอกสาเหตุ
 - ข. บอกความมุ่งหมาย
 - ค. บอกเครื่องมือที่ใช้ทำ
 - ง. บอกผู้รับผลประโยชน์
๑๐. คำว่า “ต่อ” ในข้อใดเป็นคำบุพบท
- ก. เขามาต่อว่าฉัน
 - ข. เรื่องนี้คิดว่าเราเป็นต่อ
 - ค. เธอต้องให้การต่อศาล
 - ง. มารู้ตัวก็ต่อเมื่อสายเสียแล้ว





ใบความรู้ เรื่อง คำบุพบท

คำบุพบท คือ คำที่ทำหน้าที่เชื่อมคำหรือกลุ่มคำให้สัมพันธ์ และเมื่อเชื่อมแล้วทำให้ทราบว่า คำ หรือกลุ่มคำที่อยู่ข้างหน้าและหลังคำบุพบทนั้น มีความเกี่ยวข้องกันอย่างไร และบอกสถานการณ์ให้ชัดเจนขึ้น เช่น กับ แก่ แต่ ต่อ ด้วย โดย ตาม ข้าง ถึง จาก ใน บน ใต้ สิ้น สำหรับ นอก เพื่อ ของ เกือบ ตั้งแต่ แห่ง ที่ เป็นต้น

ชนิดของคำบุพบทแบ่งออกเป็น ๔ ชนิด ดังนี้



ใบความรู้ เรื่อง คำบุพบท

๑. คำบุพบทบอกเวลา เป็นคำที่เชื่อมคำหรือกลุ่มคำให้สัมพันธ์กันเพื่อแสดงความสัมพันธ์เกี่ยวกับการบอกเวลา ได้แก่คำว่า เมื่อ ตั้งแต่ たらบเท่า จน กระทั่ง ภายใน ใน ณ จนกระทั่ง เช่น

- เรามาทำงานตั้งแต่เช้า
- เขาอ่านหนังสือจนดึก
- ณ ที่แห่งนี้เป็นที่ไหน



๒. คำบุพบทบอกที่ตั้ง ตำแหน่ง สถานที่ เป็นคำที่เชื่อมคำหรือกลุ่มคำให้สัมพันธ์กันเพื่อแสดงความสัมพันธ์เกี่ยวกับการบอกสถานที่ ได้แก่คำว่า ณ ใน นอก ใกล้ ใกล้ ที่ บน ล่าง ใต้ริม ข้าง ซิด เหนือ เป็นต้น เช่น

- นักเรียนวิ่งเล่นในสนาม
- น้องนอนหลับอยู่ใต้ถุนบ้าน
- วุฒิพรเดินอยู่บนสะพานไม้



๓. คำบุพบทบอกความเป็นเจ้าของ และบอกสาเหตุ เป็นคำที่เชื่อมคำหรือกลุ่มคำให้สัมพันธ์กันเพื่อแสดงความสัมพันธ์เกี่ยวกับการบอกความเป็นเจ้าของ เช่น ของ แห่ง ใน เพราะ

- เราต้องช่วยกันรักษาสมบัติของโรงเรียน
- กางเกงตัวนี้ของฉัน
- รถของพ่ออยู่ในบ้าน



ใบความรู้ เรื่อง คำบุพบท

๔. คำบุพบทบอกความเกี่ยวข้อง เป็นคำที่เชื่อมหรือกลุ่มคำให้สัมพันธ์กันเพื่อแสดงความสัมพันธ์เกี่ยวกับการบอกความเกี่ยวข้องได้แก่คำว่า กับ จาก ด้วย โดย ระหว่าง แก่ แต่ เพื่อ ต่อ สำหรับ เฉพาะ เช่น

- เขาระบายสีโดยใช้พู่กัน
- เขาดูแลต้นไม้เหล่านี้ด้วยความรัก
- ทหารสละชีพเพื่อชาติ

ที่มา : หนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐาน หลักภาษาและการใช้ภาษาไทย
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ หน้า ๓๒-๓๕

http://xn-๒๒ceik๔cvaj๑fx๑bq๑rle.blogspot.com/๒๐๑๒/๐๙/blog-post_๕๘๓.html



แบบฝึกทักษะที่ ๑

คำบุพบท

จุดประสงค์การเรียนรู้ นักเรียนเขียนความหมายของคำบุพบทได้ถูกต้อง
คำชี้แจง ให้นักเรียนขีดเส้นใต้คำบุพบทในประโยคแล้วเขียนในช่องว่างที่กำหนดให้ถูกต้อง
 จำนวน ๑๐ ข้อ ๆ ละ ๑ คะแนน คะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน

ชื่อ-สกุล.....เลขที่.....

ตัวอย่าง

| ๐๐ เขาเห็น <u>กับ</u> ตาว่าเธอร้องไห้ | | กับ |
|---------------------------------------|---|-----|
| ๑. | คุณครูให้โอวาทแก่พวกเรา | |
| ๒. | นักเรียนวาดภาพด้วยดินสอสี | |
| ๓. | เด็ก ๆ ยอมไปโรงเรียนโดยดี | |
| ๔. | เราทุกคนควรกินเพื่ออยู่ไม่ใช่อยู่เพื่อกิน | |
| ๕. | ถ้าจะไปลำปางต้องออกจากบ้านแต่เช้า | |
| ๖. | ณัฐนันท์ บุตรของนางรสสุคนธ์ เรียนเก่งมาก | |
| ๗. | เขาทำผลงานใกล้เคียงเสร็จแล้ว | |
| ๘. | คุณพ่อเลี้ยงปลาสวยงามไว้สำหรับขาย | |
| ๙. | คุณครูมอบรางวัลแก่เด็กเรียนเก่ง | |
| ๑๐. | เราไม่ควรกินขนมระหว่างเรียน | |



อยู่ในดุลยพินิจของครูผู้สอน

เกณฑ์การให้คะแนน

- ขีดเส้นใต้คำบุพบทแล้วนำไปเขียนได้ถูกต้อง ข้อละ ๑ คะแนน
- ขีดเส้นใต้คำบุพบทแล้วนำไปเขียนไม่ถูกต้อง ข้อละ ๑ คะแนน

แบบฝึกทักษะที่ ๒

คำบุพบทบอกเวลา

จุดประสงค์การเรียนรู้ นักเรียนเขียนความหมายของคำบุพบทได้ถูกต้อง
คำชี้แจง ให้นักเรียนวงกลมคำบุพบทบอกเวลาที่ซ่อนในตารางแล้วนำไปเขียน
 ในช่องว่างที่กำหนดให้ถูกต้อง
 จำนวน ๑๐ ข้อ ๆ ละ ๑ คะแนน คะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน

ชื่อ-สกุล.....เลขที่.....

ตัวอย่าง



| | | | | | | | | | |
|----|-----|----|-----|----|----|----|---|-----|----|
| ต | ร | า | บ | ร | อ | ต | ล | อ | ด |
| ผ | ม | ท | ที่ | ง | ห | ภ | ด | จ | ำ |
| ใ | จ | น | เ | ฉ | พ | า | ะ | น | ไ |
| กั | อ | น | พ | อ | ค | ย | บ | ถึ | ด้ |
| แ | ต๋ | ไ | เ | มี | อ | ใ | ไ | ง | ล |
| น | นี้ | ร | ย | ป | พ | น | ว | อ | ต |
| โ | ค | เ | ท่ | า | ตั | ง | แ | ต๋ | ป |
| นั | ไ | ม่ | ไ | ด้ | แ | ท | ร | า | า |
| น | ภ | แ | เ | ฉ | พ | า | ะ | ง | ง |
| ก | ร | ะ | ที่ | ง | ผ | ด้ | ง | นี้ | ฝ |



แบบฝึกทักษะที่ ๒ (ต่อ)

ตัวอย่าง

ตราบ

๑.

๒.

๓.

๔.

๕.

๖.

๗.

๘.

๙.

๑๐.

อยู่ในดุลยพินิจของครูผู้สอน

เกณฑ์การให้คะแนน

- วงกลมคำบุพบทในตารางและเขียนได้ถูกต้อง
- วงกลมคำบุพบทในตารางและเขียนไม่ถูกต้อง

ข้อละ ๑ คะแนน

ข้อละ ๐ คะแนน

แบบฝึกทักษะที่ ๓

คำบุพบทบอกเวลา

จุดประสงค์การเรียนรู้ นักเรียนเขียนความหมายของคำบุพบทบอกเวลาได้
คำชี้แจง ให้นักเรียนนำคำบุพบทบอกเวลาที่กำหนดไปเติมในประโยคให้ถูกต้อง
 จำนวน ๑๐ ข้อ ๆ ละ ๑ คะแนน คะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน

ชื่อ-สกุล.....เลขที่.....

ตัวอย่าง

แต่
จน
เมื่อ
ก่อน
จนถึง
ตั้งแต่
ตลอด
เฉพาะ
กระทั่ง
ภายใน

๐. น้ำชุดดิน จน มีดคำ
๑. น้องไปเรียนต่อที่ต่างประเทศ _____ ปีที่แล้ว
๒. เขามาถึง _____ สักครู่
๓. คุณครูให้ส่งการบ้าน _____ วันนี้
๔. ฉันยืนรอเธอ _____ เที่ยง _____ ตอนเย็น
๕. เด็กทารกมักจะนอนหลับ _____ วัน
๖. น้องร้องไห้ _____ หดแรงกลับไป
๗. ถ้าจะไปเชียงใหม่ต้องออกเดินทาง _____ เช้า
๘. เธอต้องทำงานให้เสร็จ _____ กลับบ้าน
๙. พวกเรามีเวลา _____ บ่ายวันนี้เท่านั้น
๑๐. ฉันนั่งรอเธอจน _____ ทุกคนกลับบ้านหมดแล้ว



อยู่ในดุลยพินิจของครูผู้สอน

เกณฑ์การให้คะแนน

- | | |
|---------------------------------|---------------|
| - เติมคำบุพบทบอกเวลา ได้ถูกต้อง | ข้อละ ๑ คะแนน |
| - เติมคำบุพบทบอกเวลา ไม่ถูกต้อง | ข้อละ ๑ คะแนน |

แบบฝึกทักษะที่ ๔

คำบุพบทบอกตำแหน่ง ที่ตั้ง สถานที่

จุดประสงค์การเรียนรู้ นักเรียนเขียนความหมายของคำบุพบทบอกสถานที่ที่ได้
คำชี้แจง ให้นักเรียนทำเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อที่มีคำบุพบทบอกตำแหน่ง ที่ตั้ง
 สถานที่ และเครื่องหมาย ✕ หน้าข้อที่ไม่มีคำบุพบทบอกตำแหน่ง ที่ตั้ง
 สถานที่ ที่กำหนดในประโยคให้ถูกต้อง
 จำนวน ๑๐ ข้อ ๆ ละ ๑ คะแนน คะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน

ชื่อ-สกุล.....เลขที่.....

ตัวอย่าง

✓



ห้ามคุยกันเสียงดัง**ใน**ห้องสมุด

๑. คุณครูพานักเรียนไปศึกษานอกสถานที่

๒. คุณยายรักษาตัวอยู่ที่โรงพยาบาล

๓. เพื่อนมอบของขวัญให้กับฉัน

๔. ห้างสรรพสินค้าเปิดใหม่อยู่ไกลมาก

๕. ไม่บรรทัดตกอยู่ใต้โต๊ะ

๖. เขามาถึงเมื่อสักครู่นี้

๗. ผักในตะกร้ากำลังจะเน่าแล้ว

๘. ฝนตกตั้งแต่เช้าจนดึก จึงทำให้น้ำท่วม

๙. โรงเรียนอยู่ใกล้กับวัด

๑๐. เพื่อนกำลังรอมาลีที่ร้านอาหาร

อยู่ในดุลยพินิจของครูผู้สอน

เกณฑ์การให้คะแนน

- ทำเครื่องหมายหน้าข้อคำบุพบทบอกตำแหน่ง ที่ตั้ง สถานที่ ได้ถูกต้อง ข้อละ ๑ คะแนน
- ทำเครื่องหมายหน้าข้อคำบุพบทบอกตำแหน่ง ที่ตั้ง สถานที่ ไม่ถูกต้อง ข้อละ ๐ คะแนน

แบบฝึกทักษะที่ ๕

คำบุพบทบอกตำแหน่ง ที่ตั้ง สถานที่

จุดประสงค์การเรียนรู้ นักเรียนเขียนความหมายของคำบุพบทบอกสถานที่ได้
คำชี้แจง ให้นักเรียนนำคำบุพบทบอกตำแหน่ง ที่ตั้ง สถานที่ ที่กำหนดเติมใน
 ประโยคให้ถูกต้อง
 จำนวน ๑๐ ข้อ ๆ ละ ๑ คะแนน คะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน

ชื่อ-สกุล.....เลขที่.....

หน้า จาก ใน ใต้ หลัง เหนือ ที่ ใกล้ ริม ใกล้ บน

ตัวอย่าง



๐. ดาวอยู่ บน ท้องฟ้า
๑. พวกเราไปเที่ยว _____ วัดร่องขุน
๒. โรงเรียนและบ้านอยู่ _____ จากกัน
๓. โต๊ะอยู่ _____ หน้าต่าง
๔. บ้านของฉันอยู่ _____ วัดพอดี
๕. บ้านของฉันอยู่ _____ ร้านค้าชุมชน
๖. เขามา _____ ดอยแม่สลอง
๗. อ้าพลนั่งอยู่ด้าน _____ ของห้องเรียน
๘. แมวตัวน้อยนอนอยู่ _____ โต๊ะทำงาน
๙. โรงเรียนเปิดเรียน _____ วันที่ ๑ พฤศจิกายน
๑๐. อ้าเภอแม่จันอยู่ทางทิศ _____ ของจังหวัดเชียงราย

อยู่ในดุลยพินิจของครูผู้สอน

เกณฑ์การให้คะแนน

- | | |
|------------------------------------|---------------|
| - เติมคำบุพบทบอกสถานที่ ได้ถูกต้อง | ข้อละ ๑ คะแนน |
| - เติมคำบุพบทบอกสถานที่ ไม่ถูกต้อง | ข้อละ ๐ คะแนน |

แบบฝึกทักษะที่ ๖

คำบุพบทบอกความเป็นเจ้าของ และบอกสาเหตุ

จุดประสงค์การเรียนรู้ นักเรียนเขียนความหมายของคำบุพบทบอกความเป็นเจ้าของและบอกสาเหตุได้

คำชี้แจง ให้นักเรียนเติมอักษร ก หน้าประโยคที่มีคำบุพบทบอกความเป็นเจ้าของและบอกสาเหตุ และเติมอักษร ข หน้าประโยคที่ไม่ใช่คำบุพบทบอกความเป็นเจ้าของและบอกสาเหตุให้ถูกต้อง
จำนวน ๑๐ ข้อ ๆ ละ ๑ คะแนน คะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน

ชื่อ-สกุล.....เลขที่.....

ตัวอย่าง

ก

ครอบครัวของฉันจะนัดรวมญาติกันเสมอ

๑.

ครั้นเวลาค่ำลมก็พัด

๒.

น้ำผึ้งมาโรงเรียนสาย

๓.

พรุ่งนี้เป็นวันเกิดของคุณพ่อ

๔.

หนังสือเล่มนี้เป็นของใคร

๕.

มาลีชอบดูรายการก่อนบ่ายคลายเครียด

๖.

ไก่จำนวนมากต้องตายเพราะโรคไข้หวัดนก

๗.

บ้านของเธออยู่ใกล้โรงเรียน

๘.

การรู้จักเกรงใจผู้อื่นเป็นสมบัติของผู้ดี

๙.

ฉันซื้อสวนของนายฉลอง

๑๐.

อะไรของเธออยู่ในถุงนี้

เกณฑ์การให้คะแนน

อยู่ในดุลยพินิจของครูผู้สอน

- เติมอักษรหน้าประโยคคำบุพบทได้ถูกต้อง
- เติมอักษรหน้าประโยคคำบุพบทไม่ถูกต้อง

ข้อละ ๑ คะแนน

ข้อละ ๐ คะแนน

แบบฝึกทักษะที่ ๗

คำบุพบทบอกสถานที่และบอกความเป็นเจ้าของ

จุดประสงค์การเรียนรู้ นักเรียนสามารถจำแนกชนิดของคำบุพบทได้ถูกต้อง
คำชี้แจง ให้นักเรียนขีดเส้นใต้คำบุพบทในประโยคและบอกชนิดของคำบุพบท
 ให้ถูกต้อง
 จำนวน ๑๐ ข้อ ๆ ละ ๑ คะแนน คะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน

ชื่อ-สกุล.....เลขที่.....

ตัวอย่าง

ปากกา**ของ**ฉันอยู่ที่เขา

บอกความเป็นเจ้าของ

๑. สมชายชอบนั่งหลังห้อง
๒. ท่านเป็นบิดาแห่งการแพทย์ไทย
๓. แม่ชอบเดินเล่นริมสระน้ำ
๔. เธอมาจากอำเภอแม่ฟ้าหลวง
๕. เสื้อสีขาวอยู่ในตู้เสื้อผ้า
๖. สร้อยคอของคุณแม่สวยมาก
๗. สถานที่แห่งนี้เป็นที่พักผ่อนของคนทั่วไป
๘. ขนมของคุณยายอร่อยมาก
๙. คุณแม่พาไปรับประทานอาหารนอกบ้าน
๑๐. พี่ฉันไปซื้อของที่ร้านสะดวกซื้อ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



อยู่ในดุลยพินิจของครูผู้สอน

เกณฑ์การให้คะแนน

- ขีดเส้นใต้และเขียนชนิดของคำบุพบทได้ถูกต้อง ข้อละ ๑ คะแนน
- ขีดเส้นใต้และเขียนชนิดของคำบุพบทไม่ถูกต้อง ข้อละ ๐ คะแนน

แบบฝึกทักษะที่ ๘

คำบุพบทบอกความเกี่ยวข้องหรือความประสงค์

จุดประสงค์การเรียนรู้ นักเรียนเขียนความหมายของคำบุพบทบอกความเกี่ยวข้องหรือความประสงค์ได้

คำชี้แจง ให้นักเรียนขีดเส้นใต้คำบุพบทบอกความเกี่ยวข้องหรือความประสงค์ในประโยคเขียนลงในช่องว่างให้ถูกต้อง
จำนวน ๑๐ ข้อ ๆ ละ ๑ คะแนน คะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน

ชื่อ-สกุล.....เลขที่.....

ตัวอย่าง

๐๐๐ แม่ให้เงินแก่ลูก

แก่

| | | |
|-----|-------------------------------------|--|
| ๑. | รถเข็นสำหรับผู้พิการ | |
| ๒. | ทหารสละชีพเพื่อชาติ | |
| ๓. | ฉันยืนตรงต่อหน้าคุณครู | |
| ๔. | ลูกศิษย์มอบพวงมาลัยแด่ครู | |
| ๕. | คุณครูให้โอวาทแก่พวกเรา | |
| ๖. | น้ำส้มแก้วนี้สำหรับคุณยาย | |
| ๗. | แพทย์ทำงานหนักเพื่อคนไข้ | |
| ๘. | ฉันจะให้เงินเฉพาะคนที่ลำบาก | |
| ๙. | ฉันถวายภัตตาหารเพลแด่พระสงฆ์ | |
| ๑๐. | พนักงานยื่นจดหมายลาออกต่อหัวหน้างาน | |



อยู่ในดุลยพินิจของครูผู้สอน

เกณฑ์การให้คะแนน

- ขีดเส้นใต้คำบุพบทบอกความเกี่ยวข้องและเขียนได้ถูกต้อง ข้อละ ๑ คะแนน
- ขีดเส้นใต้คำบุพบทบอกความเกี่ยวข้องและเขียนไม่ถูกต้อง ข้อละ ๐ คะแนน

แบบฝึกทักษะที่ ๙

คำบุพบทบอกความเกี่ยวข้องและบอกเวลา

จุดประสงค์การเรียนรู้ นักเรียนเขียนความหมายของคำบุพบทบอกความเกี่ยวข้องหรือความประสงค์ได้

คำชี้แจง ให้นักเรียนขีดเส้นทับประโยคที่มีคำบุพบทบอกความเกี่ยวข้องและบอกเวลาแล้วนำไปเขียนลงในช่องว่างพร้อมบอกชนิดของคำบุพบทให้ถูกต้อง

จำนวน ๑๐ ข้อ ๆ ละ ๑ คะแนน คะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน

ชื่อ-สกุล.....เลขที่.....

| | | | | | | | | | |
|-------|----------------|---------------|-----------------|---------------|------------------|----------------|------|------|------|
| ฉัน | แม่ | ถวายเป็น | เพล | แต่ | พระ | สงฆ์ | วาด | พ่อ | คุณ |
| เห็น | เขา | ทำ | ความ | ดี | เพื่อ | พ่อ | การ | ออก | แม่ |
| รู้ | ล้ม | มี | ประ | โยชน์ | ต่อ | ร่าง | กาย | เดิน | นั่ง |
| กิน | แม่ | กำ | ล้ง | ซื้อ | ของ | ใน | ตลาด | ทาง | รอ |
| น้ำ | ดอก | ไม้ | ช่อ | นี้ | สำ | หรับ | เธอ | แต่ | น้อง |
| เมื่อ | ปาก | กา | สี | นี้ | ของ | ฉัน | อาจ | เข้า | ตั้ง |
| ฝน | เขา | นั่ง | รอ | เธอ | จน | กระ | ทั้ง | มืด | แต่ |
| หยุด | หมอ | ทำ | งาน | หนัก | เพื่อ | ผู้ | ป่วย | คง | เข้า |
| ตก | ฉัน | บริจาค | เงิน | ให้ | แก่ | คน | พิ | การ | รู้ |
| น้ำ | เก็บ | ผล | ไม้ | จน | มืด | ค่ำ | อยู่ | ใน | ร่วม |

ตัวอย่าง

เขาทำความดีเพื่อพ่อ

เพื่อ



แบบฝึกทักษะที่ ๙ (ต่อ)

| | | |
|-----|--|--|
| ๑. | | |
| ๒. | | |
| ๓. | | |
| ๔. | | |
| ๕. | | |
| ๖. | | |
| ๗. | | |
| ๘. | | |
| ๙. | | |
| ๑๐. | | |



อยู่ในดุลยพินิจของครูผู้สอน

เกณฑ์การให้คะแนน

- ชิดเส้นทับและเขียนประโยคจากคำวิเศษณ์บอกความปฏิเสธได้ถูกต้อง ข้อละ ๑ คะแนน
- ชิดเส้นทับและเขียนประโยคจากคำวิเศษณ์บอกความปฏิเสธไม่ถูกต้อง ข้อละ ๐ คะแนน

แบบฝึกทักษะที่ ๑๐

ชนิดคำบุพบท

จุดประสงค์การเรียนรู้ นักเรียนสามารถจำแนกชนิดคำบุพบทในประโยคที่กำหนดได้ถูกต้อง

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนชนิดของคำบุพบทจากประโยคที่กำหนดลงในช่องว่าง ขวามือให้ถูกต้อง

จำนวน ๑๐ ข้อ ๆ ละ ๑ คะแนน คะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน

ชื่อ-สกุล.....เลขที่.....

| | ประโยค | ชนิดคำบุพบท |
|-----------------|---------------------------------|-------------|
| ตัวอย่าง | บ้านของฉันอยู่ข้างตลาด | บอกสถานที่ |
| ๑. | ต้อมตื่นนอนเมื่อเวลา ๐๕.๓๐ น. | |
| ๒. | น้อยกับนิมชอบดอกไม้แต่คุณแม่ | |
| ๓. | แมนเป็นนักฟุตบอลของโรงเรียน | |
| ๔. | คุณปู่ออกไปเดินเล่นนอกบ้าน | |
| ๕. | กระเป๋າของฉันอยู่ในรถ | |
| ๖. | พัทยาเป็นเมืองแห่งความฝัน | |
| ๗. | ฝนตกหนักมากจนทำให้น้ำท่วม | |
| ๘. | ลิงจอมซนเกาะบนต้นไม้ | |
| ๙. | น้องไปซื้อของที่ร้านสะดวกซื้อ | |
| ๑๐. | ขนมชิ้นนี้สำหรับคนที่เกิดวันนี้ | |

อยู่ในดุลยพินิจของครูผู้สอน

เกณฑ์การให้คะแนน

- ชี้ดเส้นทับและเขียนประโยคจากคำวิเศษณ์บอกความปฏิเสธได้ถูกต้อง ข้อละ ๑ คะแนน
- ชี้ดเส้นทับและเขียนประโยคจากคำวิเศษณ์บอกความปฏิเสธไม่ถูกต้อง ข้อละ ๐ คะแนน

แบบทดสอบหลังเรียน เรื่อง คำบุพบท

คำสั่ง ให้นักเรียนกาเครื่องหมาย x ทับตัวอักษร ก ข ค หรือ ง ที่เห็นว่าถูกต้อง

๑. “พวกเรา” แวะซื้อขนมข้างทาง” คำที่ขีดเส้นใต้เป็นคำบุพบทแสดงความสัมพันธ์ใด

- ก. แสดงความสัมพันธ์เกี่ยวกับความเป็นเจ้าของ
- ข. แสดงความสัมพันธ์เกี่ยวกับผู้ที่ทำร่วมกัน
- ค. แสดงความสัมพันธ์เกี่ยวกับสถานที่
- ง. แสดงความสัมพันธ์เกี่ยวกับเวลา

๒. “หนังสือของมิตรายู่บนโต๊ะในห้องสมุดที่โรงเรียน” มีคำบุพบทกี่คำ

- ก. ๓ คำ
- ข. ๔ คำ
- ค. ๕ คำ
- ง. ๖ คำ

๓. คำว่า “กับ” ในข้อใดเป็นคำบุพบท

- ก. วางกับดัก
- ข. กินกับข้าว
- ค. เหยียบกับระเบิด
- ง. ดอกฟ้ากับโดมผู้จองหอง



๔. คำว่า “จน” ในข้อใดเป็นบุพพท

- ก. เราจะรอจนเช้า
- ข. เขาจนก็จริงแต่ไม่โกง
- ค. เกิดเป็นคนอย่ากลัวจน
- ง. คนจนไม่จำเป็นต้องเลว

๕. ประโยคในข้อใดมีคำบุพพทบอกตำแหน่ง

- ก. เขามอบเงินแก่เด็กยากจน
- ข. ดวงดาวอยู่บนฟ้า
- ค. น้องอาบน้ำโดยเร็ว
- ง. คุณควรเห็นแก่ฉันบ้าง

๖. “เขามีกำลังใจต่อสู้โรคร้ายเพราะคำพูดของคุณ” คำที่ขีดเส้นใต้เป็นคำบุพพทบอกสิ่งใด

- ก. บอกผู้รับผลประโยชน์
- ข. บอกความมุ่งหมาย
- ค. บอกสาเหตุ
- ง. บอกเครื่องมือที่ใช้ทำ

๗. ข้อใดใช้คำบุพพทถูกต้อง

- ก. เขาไปต่างจังหวัดด้วยรถประจำทาง
- ข. น้องไปโรงเรียนด้วยพี่
- ค. มือสำหรับเขาสวยงาม
- ง. ฉันนอนตั้งแต่ฝนเริ่มตก

๘. คำว่า “ต่อ” ในข้อใดเป็นคำบุพบท

- ก. เธอต้องให้การต่อศาล
- ข. เขามาต่อว่าฉัน
- ค. เรื่องนี้คิดว่าเราเป็นต่อ
- ง. มารู้อีกต่อเมื่อสายเสียแล้ว

๙. ข้อใดคือคำจำกัดความของคำบุพบท

- ก. คำขยาย
- ข. คำหน้าบท
- ค. คำที่ใช้แทนนาม
- ง. คำตามหลังบท

๑๐. “เขายื่นคำร้อง.....ศาล” ควรเติมคำบุพบทใด

- ก. แต่
- ข. แก่
- ค. ต่อ
- ง. สำหรับ



เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน เรื่อง คำบุพบท

| ข้อที่ | คำตอบ | คำตอบ | คำตอบ | คำตอบ |
|--------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| ๑. | ก | ข | ค | ง |
| ๒. | ก | ข | ค | ง |
| ๓. | ก | ข | ค | ง |
| ๔. | ก | ข | ค | ง |
| ๕. | ก | ข | ค | ง |
| ๖. | ก | ข | ค | ง |
| ๗. | ก | ข | ค | ง |
| ๘. | ก | ข | ค | ง |
| ๙. | ก | ข | ค | ง |
| ๑๐. | ก | ข | ค | ง |



เฉลยแบบฝึกทักษะที่ ๑

คำบุพบท

จุดประสงค์การเรียนรู้ นักเรียนเขียนความหมายของคำบุพบทได้ถูกต้อง
คำชี้แจง ให้นักเรียนขีดเส้นใต้คำบุพบทในประโยคแล้วเขียนในช่องว่างที่กำหนดให้ถูกต้อง
 จำนวน ๑๐ ข้อ ๆ ละ ๑ คะแนน คะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน

ชื่อ-สกุล.....เลขที่.....

ตัวอย่าง

| ๐๐ เขาเห็น <u>กับ</u> ตาว่าเธอร้องไห้ | | กับ |
|---------------------------------------|---|---------|
| ๑. | คุณครูให้โอวาท <u>แก่</u> พวกเรา | แก่ |
| ๒. | นักเรียนวาดภาพ <u>ด้วย</u> ดินสอสี | ด้วย |
| ๓. | เด็ก ๆ ยอมไปโรงเรียน <u>โดย</u> ดี | โดย |
| ๔. | เราทุกคนควรกิน <u>เพื่อ</u> อยู่ไม่ใช่อยู่ <u>เพื่อ</u> กิน | เพื่อ |
| ๕. | ถ้าจะไปลำปางต้องออก <u>จาก</u> บ้านแต่เช้า | จาก |
| ๖. | ณัฐนันท์ บุตร <u>ของ</u> นางรสสุคนธ์ เรียนเก่งมาก | ของ |
| ๗. | เขาทำผลงาน <u>ใกล้</u> เสร็จแล้ว | ใกล้ |
| ๘. | คุณพ่อเลี้ยงปลาสวยงามไว้ <u>สำหรับ</u> ขาย | สำหรับ |
| ๙. | คุณครูมอบรางวัล <u>แก่</u> เด็กเรียนเก่ง | แก่ |
| ๑๐. | เราไม่ควรกินขนม <u>ระหว่าง</u> เรียน | ระหว่าง |



อยู่ในดุลยพินิจของครูผู้สอน

เกณฑ์การให้คะแนน

- ขีดเส้นใต้คำบุพบทแล้วนำไปเขียนได้ถูกต้อง ข้อละ ๑ คะแนน
- ขีดเส้นใต้คำบุพบทแล้วนำไปเขียนไม่ถูกต้อง ข้อละ ๑ คะแนน

เฉลยแบบฝึกทักษะที่ ๒

คำบุพบทบอกเวลา

จุดประสงค์การเรียนรู้ นักเรียนเขียนความหมายของคำบุพบทได้ถูกต้อง
คำชี้แจง ให้นักเรียนวงกลมคำบุพบทบอกเวลาที่ซ่อนในตารางแล้วนำไปเขียน
 ในช่องว่างที่กำหนดให้ถูกต้อง
 จำนวน ๑๐ ข้อ ๆ ละ ๑ คะแนน คะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน

ชื่อ-สกุล.....เลขที่.....

ตัวอย่าง



| | | | | | | | | | |
|----|-----|----|-----|----|----|----|---|-----|----|
| ต | ร | า | บ | ร | อ | ต | ล | อ | ด |
| ผ | ม | ท | ที่ | ง | ห | ภ | ด | จ | ำ |
| ใ | จ | น | เ | ฉ | พ | า | ะ | น | ไ |
| กั | อ | น | พ | อ | ค | ย | บ | ถึ | ด้ |
| แ | ต๋ | ไ | เ | มี | อ | ใ | ไ | ง | ล |
| น | นี้ | ร | ย | ป | พ | น | ว | อ | ต |
| โ | ค | เ | ท่ | า | ตั | ง | แ | ต๋ | ป |
| นั | ไ | ม่ | ไ | ด้ | แ | ท | ร | า | า |
| น | ภ | แ | เ | ฉ | พ | า | ะ | ง | ง |
| ก | ร | ะ | ที่ | ง | ผ | ด้ | ง | นี้ | ผ |



แบบฝึกทักษะที่ ๒ (ต่อ)

ตัวอย่าง

ทราบ

๑.

ตลอด

๒.

ภายใน

๓.

ตั้งแต่

๔.

จนถึง

๕.

จน

๖.

ก่อน

๗.

แต่

๘.

เมื่อ

๙.

กระทั่ง

๑๐.

เฉพาะ

อยู่ในดุลยพินิจของครูผู้สอน

เกณฑ์การให้คะแนน

- วงกลมคำบุพบทในตารางและเขียนได้ถูกต้อง
- วงกลมคำบุพบทในตารางและเขียนไม่ถูกต้อง

ข้อละ ๑ คะแนน

ข้อละ ๐ คะแนน

เฉลยแบบฝึกทักษะที่ ๓

คำบุพบทบอกเวลา

จุดประสงค์การเรียนรู้ นักเรียนเขียนความหมายของคำบุพบทบอกเวลาได้
คำชี้แจง ให้นักเรียนนำคำบุพบทบอกเวลาที่กำหนดไปเติมในประโยคให้ถูกต้อง
 จำนวน ๑๐ ข้อ ๆ ละ ๑ คะแนน คะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน

ชื่อ-สกุล.....เลขที่.....

ตัวอย่าง

แต่
จน
เมื่อ
ก่อน
จนถึง
ตั้งแต่
ตลอด
เฉพาะ
กระทั่ง
ภายใน

๐. น้ำซุดดิน จน มีดคำ
๑. น้องไปเรียนต่อที่ต่างประเทศ ตั้งแต่ ปีที่แล้ว
๒. เขามาถึง เมื่อ สักครู่นี้
๓. คุณครูให้ส่งการบ้าน ภายใน วันนี้
๔. ฉันยืนรอเธอ ก่อน เที่ยง จนถึง ตอนเย็น
๕. เด็กทารกมักจะนอนหลับ ตลอด วัน
๖. น้องร้องไห้ จน หหมดแรงกลับไป
๗. ถ้าจะไปเชียงใหม่ต้องออกเดินทาง แต่ เช้า
๘. เธอต้องทำงานให้เสร็จ ก่อน กลับบ้าน
๙. พวกเรามีเวลา เฉพาะ บ่ายวันนี้เท่านั้น
๑๐. ฉันนั่งรอเธอจน กระทั่ง ทุกคนกลับบ้านหมดแล้ว



อยู่ในดุลยพินิจของครูผู้สอน

เกณฑ์การให้คะแนน

- | | |
|---------------------------------|---------------|
| - เติมคำบุพบทบอกเวลา ได้ถูกต้อง | ข้อละ ๑ คะแนน |
| - เติมคำบุพบทบอกเวลา ไม่ถูกต้อง | ข้อละ ๐ คะแนน |

เฉลยแบบฝึกทักษะที่ ๔

คำบุพบทบอกตำแหน่ง ที่ตั้ง สถานที่

จุดประสงค์การเรียนรู้ นักเรียนเขียนความหมายของคำบุพบทบอกสถานที่ได้
คำชี้แจง ให้นักเรียนทำเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อที่มีคำบุพบทบอกตำแหน่ง ที่ตั้ง
 สถานที่ และเครื่องหมาย ✕ หน้าข้อที่ไม่มีคำบุพบทบอกตำแหน่ง ที่ตั้ง
 สถานที่ ที่กำหนดในประโยคให้ถูกต้อง
 จำนวน ๑๐ ข้อ ๆ ละ ๑ คะแนน คะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน

ชื่อ-สกุล.....เลขที่.....

ตัวอย่าง



| |
|---|
| ✓ |
| ✓ |
| ✓ |
| ✕ |
| ✓ |
| ✓ |
| ✕ |
| ✓ |
| ✕ |
| ✓ |
| ✓ |

ห้ามคุยกันเสียงดังในห้องสมุด

๑. คุณครูพานักเรียนไปศึกษานอกสถานที่

๒. คุณยายรักษาตัวอยู่ที่โรงพยาบาล

๓. เพื่อนมอบของขวัญให้กับฉัน

๔. ห้างสรรพสินค้าเปิดใหม่อยู่ไกลมาก

๕. ไม่บรรทัดตกอยู่ใต้โต๊ะ

๖. เขามาถึงเมื่อสักครู่นี้

๗. ผักในตะกร้ากำลังจะเน่าแล้ว

๘. ฝนตกตั้งแต่เช้าจนดึก จึงทำให้น้ำท่วม

๙. โรงเรียนอยู่ใกล้กับวัด

๑๐. เพื่อนกำลังรอมาลีที่ร้านอาหาร

อยู่ในดุลยพินิจของครูผู้สอน

เกณฑ์การให้คะแนน

- ทำเครื่องหมายหน้าข้อคำบุพบทบอกตำแหน่ง ที่ตั้ง สถานที่ ได้ถูกต้อง ข้อละ ๑ คะแนน
- ทำเครื่องหมายหน้าข้อคำบุพบทบอกตำแหน่ง ที่ตั้ง สถานที่ ไม่ถูกต้อง ข้อละ ๐ คะแนน

เฉลยแบบฝึกทักษะที่ ๕

คำบุพบทบอกตำแหน่ง ที่ตั้ง สถานที่

จุดประสงค์การเรียนรู้ นักเรียนเขียนความหมายของคำบุพบทบอกสถานที่ได้
คำชี้แจง ให้นักเรียนนำคำบุพบทบอกตำแหน่ง ที่ตั้ง สถานที่ ที่กำหนดเติมใน
 ประโยคให้ถูกต้อง
 จำนวน ๑๐ ข้อ ๆ ละ ๑ คะแนน คะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน

ชื่อ-สกุล.....เลขที่.....

หน้า จาก ใน ใต้ หลัง เหนือ ที่ ใกล้ ริม ใกล้ บน

ตัวอย่าง



๐. ดาวอยู่ บน ท้องฟ้า
๑. พวกเราไปเที่ยว ที่ วัดร่องขุน
๒. โรงเรียนและบ้านอยู่ ใกล้ จากกัน
๓. โต๊ะอยู่ ริม หน้าต่าง
๔. บ้านของฉันอยู่ หน้า วัดพอดี
๕. บ้านของฉันอยู่ ใกล้ ร้านค้าชุมชน
๖. เขามา จาก ดอยแม่สลอง
๗. อ้าพลนั่งอยู่ด้าน หลัง ของห้องเรียน
๘. แมวตัวน้อยนอนอยู่ ใต้ โต๊ะทำงาน
๙. โรงเรียนเปิดเรียน ใน วันที่ ๑ พฤศจิกายน
๑๐. อ้าเภอแม่จันอยู่ทางทิศ เหนือ ของจังหวัดเชียงราย

อยู่ในดุลยพินิจของครูผู้สอน

เกณฑ์การให้คะแนน

- | | |
|------------------------------------|---------------|
| - เติมคำบุพบทบอกสถานที่ ได้ถูกต้อง | ข้อละ ๑ คะแนน |
| - เติมคำบุพบทบอกสถานที่ ไม่ถูกต้อง | ข้อละ ๐ คะแนน |

เฉลยแบบฝึกทักษะที่ ๖

คำบุพบทบอกความเป็นเจ้าของ และบอกสาเหตุ

จุดประสงค์การเรียนรู้ นักเรียนเขียนความหมายของคำบุพบทบอกความเป็นเจ้าของและบอกสาเหตุได้

คำชี้แจง ให้นักเรียนเติมอักษร ก หน้าประโยคที่มีคำบุพบทบอกความเป็นเจ้าของและบอกสาเหตุ และเติมอักษร ข หน้าประโยคที่ไม่ใช่คำบุพบทบอกความเป็นเจ้าของและบอกสาเหตุให้ถูกต้อง
จำนวน ๑๐ ข้อ ๆ ละ ๑ คะแนน คะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน

ชื่อ-สกุล.....เลขที่.....

| ตัวอย่าง | ก | ครอบครัวของฉันจะนัดรวมญาติกันเสมอ |
|----------|---|--|
| ๑. | ข | ครั้นเวลาค่ำลมก็พัด |
| ๒. | ข | น้ำผึ้งมาโรงเรียนสาย |
| ๓. | ก | พรุ่งนี้เป็นวันเกิดของคุณพ่อ |
| ๔. | ก | หนังสือเล่มนี้เป็นของใคร |
| ๕. | ข | มาลีชอบดูรายการก่อนบ่ายคลายเครียด |
| ๖. | ก | ไก่จำนวนมากต้องตายเพราะโรคไข้หวัดนก |
| ๗. | ก | บ้านของเธออยู่ใกล้โรงเรียน |
| ๘. | ก | การรู้จักเกรงใจผู้อื่นเป็นสมบัติของผู้ดี |
| ๙. | ก | ฉันซื้อสวนของนายฉลอง |
| ๑๐. | ก | อะไรของเธออยู่ในถุงนี้ |

เกณฑ์การให้คะแนน

- เติมอักษรหน้าประโยคคำบุพบทได้ถูกต้อง
- เติมอักษรหน้าประโยคคำบุพบทไม่ถูกต้อง

อยู่ในดุลยพินิจของครูผู้สอน

ข้อละ ๑ คะแนน

ข้อละ ๐ คะแนน

เฉลยแบบฝึกทักษะที่ ๗

คำบุพบทบอกสถานที่และบอกความเป็นเจ้าของ

จุดประสงค์การเรียนรู้ นักเรียนสามารถจำแนกชนิดของคำบุพบทได้ถูกต้อง

คำชี้แจง ให้นักเรียนขีดเส้นใต้คำบุพบทในประโยคและบอกชนิดของคำบุพบทให้ถูกต้อง

จำนวน ๑๐ ข้อ ๆ ละ ๑ คะแนน คะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน

ชื่อ-สกุล.....เลขที่.....

ตัวอย่าง

ปากกา**ของ**ฉันอยู่ที่เขา

บอกความเป็นเจ้าของ

๑. สมชายชอบนั่งหลังห้อง
๒. ท่านเป็นบิดาแห่งการแพทย์ไทย
๓. แม่ชอบเดินเล่นริมสระน้ำ
๔. เธอมาจากอำเภอแม่ฟ้าหลวง
๕. เสื้อสีขาวอยู่ในตู้เสื้อผ้า
๖. สร้อยคอของคุณแม่สวยมาก
๗. สถานที่แห่งนี้เป็นที่พักผ่อนของคนทั่วไป
๘. ขนมของคุณยายอร่อยมาก
๙. คุณแม่พาไปรับประทานอาหารนอกบ้าน
๑๐. พี่ฉันไปซื้อของที่ร้านสะดวกซื้อ

บอกสถานที่
.....
บอกความเป็นเจ้าของ
.....
บอกสถานที่
.....
บอกสถานที่
.....
บอกสถานที่
.....
บอกความเป็นเจ้าของ
.....
บอกสถานที่/เจ้าของ
.....
บอกความเป็นเจ้าของ
.....
บอกสถานที่
.....
บอกความเป็นเจ้าของ
.....



อยู่ในดุลยพินิจของครูผู้สอน

เกณฑ์การให้คะแนน

- ขีดเส้นใต้และเขียนชนิดของคำบุพบทได้ถูกต้อง ข้อละ ๑ คะแนน
- ขีดเส้นใต้และเขียนชนิดของคำบุพบทไม่ถูกต้อง ข้อละ ๐ คะแนน

เฉลยแบบฝึกทักษะที่ ๘

คำบุพบทบอกความเกี่ยวข้องหรือความประสงค์

จุดประสงค์การเรียนรู้ นักเรียนเขียนความหมายของคำบุพบทบอกความเกี่ยวข้องหรือความประสงค์ได้

คำชี้แจง ให้นักเรียนขีดเส้นใต้คำบุพบทบอกความเกี่ยวข้องหรือความประสงค์ในประโยคเขียนลงในช่องว่างให้ถูกต้อง
จำนวน ๑๐ ข้อ ๆ ละ ๑ คะแนน คะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน

ชื่อ-สกุล.....เลขที่.....

ตัวอย่าง

๐๐๐ แม่ให้เงินแก่ลูก

| | | แก่ |
|-----|--|--------|
| ๑. | รถเข็น <u>สำหรับ</u> ผู้พิการ | สำหรับ |
| ๒. | ทหารสละชีพ <u>เพื่อ</u> ชาติ | เพื่อ |
| ๓. | ฉันยืนตรง <u>ต่อหน้า</u> คุณครู | ต่อ |
| ๔. | ลูกศิษย์มอบพวงมาลัย <u>แด่</u> ครู | แด่ |
| ๕. | คุณครูให้โอวาท <u>แก่</u> พวกเรา | แก่ |
| ๖. | น้ำส้ม <u>แก้วนี้</u> สำหรับคุณยาย | สำหรับ |
| ๗. | แพทย์ทำงานหนัก <u>เพื่อ</u> คนไข้ | เพื่อ |
| ๘. | ฉันจะให้เงิน <u>เฉพาะ</u> คนที่ลำบาก | เฉพาะ |
| ๙. | ฉันถวายภัตตาหารเพล <u>แด่</u> พระสงฆ์ | แด่ |
| ๑๐. | พนักงานยื่นจดหมายลาออก <u>ต่อ</u> หัวหน้างาน | ต่อ |



อยู่ในดุลยพินิจของครูผู้สอน

เกณฑ์การให้คะแนน

- ขีดเส้นใต้คำบุพบทบอกความเกี่ยวข้องและเขียนได้ถูกต้อง ข้อละ ๑ คะแนน
- ขีดเส้นใต้คำบุพบทบอกความเกี่ยวข้องและเขียนไม่ถูกต้อง ข้อละ ๐ คะแนน

เฉลยแบบฝึกทักษะที่ ๙

คำบุพบทบอกความเกี่ยวข้องและบอกเวลา

จุดประสงค์การเรียนรู้ นักเรียนเขียนความหมายของคำบุพบทบอกความเกี่ยวข้องหรือความประสงค์ได้

คำชี้แจง ให้นักเรียนขีดเส้นทับประโยคที่มีคำบุพบทบอกความเกี่ยวข้องและบอกเวลาแล้วนำไปเขียนลงในช่องว่างพร้อมบอกชนิดของคำบุพบทให้ถูกต้อง

จำนวน ๑๐ ข้อ ๆ ละ ๑ คะแนน คะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน

ชื่อ-สกุล.....เลขที่.....

| | | | | | | | | | |
|-------|-----------------|-------------------|-----------------|------------------|------------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|
| ฉัน | แม่ | ลาวาย | เพล | แต่ | พระ | สงฆ์ | วาด | พ่อ | คุณ |
| เห็น | เขา | ทำ | ความ | ดี | เพื่อ | พ่อ | การ | ออก | แม่ |
| รู้ | ล้ม | มี | ประ | โยชน์ | ต่อ | ร่าง | กาย | เดิน | นั่ง |
| กิน | แม่ | กำ | ล้ง | ซื้อ | ของ | ใน | ตลาด | ทาง | ร่อ |
| น้ำ | ดอก | ไม้ | ช่อ | นี้ | ลำ | หรับ | เธอ | แต่ | น้อง |
| เมื่อ | ปาก | กา | สี | นี้ | ของ | ฉัน | อาจ | เข้า | ตั้ง |
| ฝน | เขา | นั่ง | ร่อ | เธอ | จน | กระ | ทั้ง | มีด | แต่ |
| หยุด | หมอ | ทำ | งาน | หนัก | เพื่อ | ผู้ | ป่วย | คง | เข้า |
| ตก | ฉัน | บริจาค | เงิน | ให้ | แก่ | คน | พิ | การ | รู้ |
| น้ำ | เก็บ | ผล | ไม้ | จน | มีด | คำ | อยู่ | ใน | ร่วม |

ตัวอย่าง

เขาทำความดีเพื่อพ่อ

เพื่อ



เฉลยแบบฝึกทักษะที่ ๙ (ต่อ)

| | | |
|-----|-------------------------------|-----------|
| ๑. | คุณแม่นั่งรอน้องตั้งแต่เช้า | ตั้งแต่ |
| ๒. | ฉันเห็นรังกินน้ำเมื่อฝนหยุดตก | เมื่อ |
| ๓. | น้ำเก็บผลไม้จนมีดคำ | จน |
| ๔. | ดอกไม้ช่อนี้สำหรับเธอ | สำหรับ |
| ๕. | ฉันบริจาคเงินให้แก่คนพิการ | แก่ |
| ๖. | แม่ถวายเพลแด่พระสงฆ์ | แด่ |
| ๗. | เขานั่งรอเธอจนกระทั่งมืด | จนกระทั่ง |
| ๘. | พ่อออกเดินทางแต่เช้า | แต่ |
| ๙. | ส้อมมีประโยชน์ต่อร่างกาย | ต่อ |
| ๑๐. | หมอทำงานหนักเพื่อผู้ป่วย | เพื่อ |



อยู่ในดุลยพินิจของครูผู้สอน

เกณฑ์การให้คะแนน

- ชิดเส้นทับและเขียนประโยคจากคำวิเศษณ์บอกความปฏิเสธได้ถูกต้อง ข้อละ ๑ คะแนน
- ชิดเส้นทับและเขียนประโยคจากคำวิเศษณ์บอกความปฏิเสธไม่ถูกต้อง ข้อละ ๐ คะแนน

เฉลยแบบฝึกทักษะที่ ๑๐

ชนิดคำบุพบท

จุดประสงค์การเรียนรู้ นักเรียนสามารถจำแนกชนิดคำบุพบทในประโยคที่กำหนดได้ถูกต้อง

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนชนิดของคำบุพบทจากประโยคที่กำหนดลงในช่องว่าง ขวามือให้ถูกต้อง

จำนวน ๑๐ ข้อ ๆ ละ ๑ คะแนน คะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน

ชื่อ-สกุล.....เลขที่.....

| | ประโยค | ชนิดคำบุพบท |
|-----------------|---------------------------------|--------------------|
| ตัวอย่าง | บ้านของฉันอยู่ข้างตลาด | บอกสถานที่ |
| ๑. | ต้อมตื่นนอนเมื่อเวลา ๐๕.๓๐ น. | บอกเวลา |
| ๒. | น้อยกับนิคมอบดอกไม้ให้คุณแม่ | บอกความเกี่ยวข้อง |
| ๓. | แมนเป็นนักฟุตบอลของโรงเรียน | บอกความเป็นเจ้าของ |
| ๔. | คุณปู่ออกไปเดินเล่นนอกบ้าน | บอกสถานที่ |
| ๕. | กระเป๋าของฉันอยู่ในรถ | บอกความเป็นเจ้าของ |
| ๖. | พัทยาเป็นเมืองแห่งความฝัน | บอกสถานที่ |
| ๗. | ฝนตกหนักมากจนทำให้น้ำท่วม | บอกเวลา |
| ๘. | ลิงจอมซนเกาะบนต้นไม้ | บอกสถานที่ |
| ๙. | น้องไปซื้อของที่ร้านสะดวกซื้อ | บอกสถานที่ |
| ๑๐. | ขนมชิ้นนี้สำหรับคนที่เกิดวันนี้ | บอกความเกี่ยวข้อง |

อยู่ในดุลยพินิจของครูผู้สอน

เกณฑ์การให้คะแนน

- ชี้ดเส้นทับและเขียนประโยคจากคำวิเศษณ์บอกความปฏิเสธได้ถูกต้อง ข้อละ ๑ คะแนน
- ชี้ดเส้นทับและเขียนประโยคจากคำวิเศษณ์บอกความปฏิเสธไม่ถูกต้อง ข้อละ ๐ คะแนน

เฉลยแบบทดสอบหลังเรียน เรื่อง คำบุพบท

| ข้อที่ | คำตอบ | คำตอบ | คำตอบ | คำตอบ |
|--------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| ๑. | ก | ข | ค | ง |
| ๒. | ก | ข | ค | ง |
| ๓. | ก | ข | ค | ง |
| ๔. | ก | ข | ค | ง |
| ๕. | ก | ข | ค | ง |
| ๖. | ก | ข | ค | ง |
| ๗. | ก | ข | ค | ง |
| ๘. | ก | ข | ค | ง |
| ๙. | ก | ข | ค | ง |
| ๑๐. | ก | ข | ค | ง |



บรรณานุกรม

กระทรวงศึกษาธิการ. **หนังสือเรียนสาระการเรียนรู้พื้นฐานภาษาไทย เล่ม ๑ ชุดภาษาเพื่อชีวิต ภาษาพาที ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖.** กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, ๒๕๕๓.

_____. **สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลางกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย.** กรุงเทพมหานคร : ชุมชนสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทยจำกัด, ๒๕๕๑.

กฤษทิรา บุญเลี้ยง และคณะ. **หนังสือเรียนรายวิชาเพิ่มเติมหลักภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย.** กรุงเทพมหานคร : อักษรเจริญทัศน์, มปป.

ถวัลย์ มาศจรัส. **คู่มือความคิดสร้างสรรค์ในการจัดทำนวัตกรรมการศึกษา.** กรุงเทพมหานคร : ธารอักษร, ๒๕๔๘.

นฤกร รุจิเรจ. **หนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐาน หลักการและการใช้ภาษาไทย ป.๖** กรุงเทพมหานคร : พัฒนาคุณภาพวิชาการ, ๒๕๕๙.

รังสิมันต์ ฉิมรักษ์. **การเขียนหนังสือส่งเสริมการอ่าน.** กรุงเทพมหานคร : สุวีริยาสาส์น, ๒๕๕๐.

สำลี รักสุทธี. **ฝึกอย่างไรให้เด็กอ่านออกเขียนได้ เล่ม ๑.** กรุงเทพมหานคร : พัฒนาศึกษา, ๒๕๕๓.

http://xn--๒๒ceik๔cvaj๑fx๑bbql๑rle.blogspot.com/๒๐๑๒/๐๙/blog-post_๕๘๓.html

