

การพัฒนาการอ่านจับใจความภาษาอังกฤษโดยใช้ เทคนิคการสอนอ่านแบบ DR-TA เรื่อง Latkrabang Tour ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

เล่ม

1 About of "Latkrabang District"



นางเพชรจินดา เตชะกฤตธีโรดม

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ

โรงเรียนวัดสังฆราชา สำนักงานเขตลาดกระบังกรุงเทพมหานคร

คำนำ

ชุดกิจกรรมเพื่อพัฒนาการอ่านจับใจความภาษาอังกฤษ โดยใช้เทคนิคการสอนอ่านแบบ DR-TA เรื่อง Latkrabang Tour ชุดนี้ จัดทำเพื่อใช้เป็นสื่อประกอบการเรียนการสอน วิชาภาษาอังกฤษเพิ่มเติม ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เพื่อพัฒนาทักษะการอ่านจับใจความ

เนื้อหาสาระในชุดกิจกรรมเพื่อพัฒนาการอ่านจับใจความภาษาอังกฤษ เมื่อผู้เรียนได้อ่าน บทอ่านที่เป็นภาษาอังกฤษทำให้ผู้เรียนมีความเข้าใจ สามารถจับใจความ และเดาคำศัพท์ได้ โดยมี เนื้อหาสาระ ดังต่อไปนี้

ชุดกิจกรรมที่ 1 เรื่อง About of “Latkrabang District”

ชุดกิจกรรมที่ 2 เรื่อง Attractions and Landmark

ชุดกิจกรรมที่ 3 เรื่อง Activities tour Latkrabang

ชุดกิจกรรมที่ 4 เรื่อง Restaurant and shopping

ผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่า ชุดกิจกรรมชุดนี้สามารถพัฒนาความเข้าใจในการอ่านจับใจความ ภาษาอังกฤษ และทำให้ผู้เรียนมีความพึงพอใจต่อการใช้ชุดกิจกรรม ส่งผลให้ผู้เรียนเรียนภาษาอังกฤษ ได้อย่างมีความสุข และสามารถนำความรู้ไปใช้ศึกษาต่อในอนาคตได้

เพชรจินดา เตชะกฤตธีโรดม



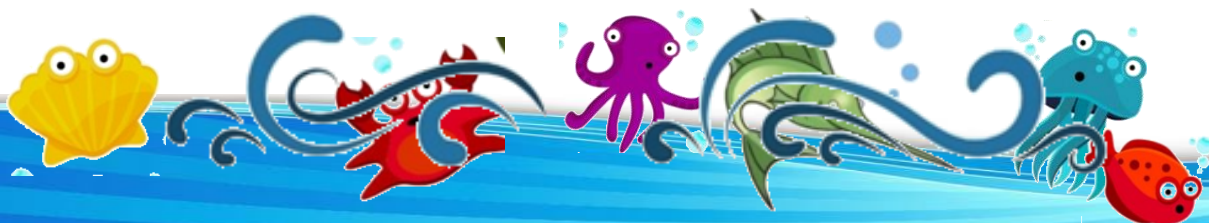
สารบัญ

เรื่อง	หน้า
บทนำ	
คู่มือครู	1
คู่มือนักเรียน	3
แบบทดสอบก่อนเรียน	5
เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน	7
บัตรเนื้อหา	9
คำศัพท์	11
บัตรกิจกรรม 1	12
บัตรเฉลยกิจกรรม 1	13
บัตรกิจกรรม 2	14
บัตรเฉลยกิจกรรม 2	15
บัตรกิจกรรม 3	16
บัตรเฉลยกิจกรรม 3	17
บัตรกิจกรรม 4	18
บัตรเฉลยกิจกรรม 4	19
บัตรกิจกรรม 5	20
บัตรเฉลยกิจกรรม 5	21
บัตรกิจกรรม 6	22
บัตรเฉลยกิจกรรม 6	24
บัตรกิจกรรม 7	26
บัตรเฉลยกิจกรรม 7	27
บัตรแบบฝึก	28
บัตรเฉลยแบบฝึก	29
แบบทดสอบหลังเรียน	30
เฉลยแบบทดสอบหลังเรียน	32
บรรณานุกรม	33
ภาคผนวก	34
บทบาทหน้าที่ของสมาชิก	35
แบบประเมินการเขียนสรุปความ	36



สารบัญ(ต่อ)

เรื่อง	หน้า
แบบสังเกตพฤติกรรมการทำกิจกรรม	37
แบบบันทึกคะแนนรายบุคคล	38
แบบบันทึกคะแนนท้ายชุดกิจกรรม	39



บทนำ

ชุดกิจกรรมนี้เป็นชุดกิจกรรมสำหรับครูผู้สอน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศใช้ประกอบการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาการอ่านจับใจความภาษาอังกฤษ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีรายละเอียด ดังนี้

มาตรฐานการเรียนรู้

สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร

มาตรฐาน ต 1.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล

มาตรฐาน ต1.2 มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึก และความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ

มาตรฐาน ต1.3 นำเสนอข้อมูลข่าวสารความคิดรวบยอดและความคิดเห็นในเรื่องต่างๆ โดยการพูดและการเขียน

สาระที่ 2 ภาษาและวัฒนธรรม

มาตรฐาน ต2.1 เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาและนำไปใช้ได้อย่างเหมาะสมกับกาลเทศะ

มาตรฐาน ต2.2 เข้าใจความเหมือนและความแตกต่างระหว่างภาษาและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับภาษาและวัฒนธรรมไทยและนำมาใช้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

สาระที่ 3 ภาษากับความสัมพันธ์กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น

มาตรฐาน ต3.1 ใช้ภาษาต่างประเทศในการเชื่อมโยงความรู้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นและเป็นพื้นฐานในการพัฒนา แสวงหาความรู้ และเปิดโลกทัศน์ของตน

สาระที่ 4 ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก

มาตรฐาน ต4.1 ใช้ภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ต่างๆ ทั้งในสถานศึกษา ชุมชนและสังคม

จำนวนชุดกิจกรรม

ชุดกิจกรรมเพื่อพัฒนาการอ่านจับใจความภาษาอังกฤษ โดยใช้เทคนิคการสอนอ่านแบบ DR-TA สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เรื่อง Latkrabang Tour จำนวน 4 เรื่อง เรื่องละ 4 ชั่วโมง รวม 16 ชั่วโมง ดังมีรายละเอียด ต่อไปนี้

ชุดกิจกรรมที่ 1 เรื่อง About of “Latkrabang District”

ชุดกิจกรรมที่ 2 เรื่อง Attractions and Landmark

ชุดกิจกรรมที่ 3 เรื่อง Activities tour Latkrabang

ชุดกิจกรรมที่ 4 เรื่อง Restaurant and shopping



ลักษณะของกิจกรรมและการนำไปใช้

ในการฝึกทักษะการอ่านจับใจความภาษาอังกฤษนี้ เนื้อเรื่องที่ครูนำมาใช้เป็นบทอ่านที่นักเรียนมีความคุ้นเคย โครงสร้างไวยากรณ์ไม่ซับซ้อนจนเกินไป โดยใช้เทคนิคการสอนอ่านแบบ DR-TA ซึ่งเป็นวิธีการสอนอ่านที่มุ่งฝึกกระบวนการคิดตรวจสอบ และกลั่นกรองข้อมูลที่ได้จากการอ่าน ซึ่งแบ่งขั้นตอนการสอนออกเป็น 2 ช่วง

เทคนิคการสอนอ่านแบบ DR-TA

การสอนอ่านแบบ DR-TA (Directed Reading – Thinking Activity) หมายถึงวิธีการสอนอ่านที่มุ่งฝึกกระบวนการคิด ตรวจสอบ และกลั่นกรองข้อมูลที่ได้จากการอ่าน ซึ่งแบ่งเป็น 2 ช่วง ดังนี้

ช่วงที่ 1 กระบวนการอ่าน และคิด (Directed reading – Thinking process)

1. นำเข้าสู่บทเรียน

ครูนำนักเรียนเข้าสู่บทเรียนด้วยการให้นักเรียนอ่านชื่อเรื่อง หรือดูรูปภาพในหน้าแรก แล้วคาดเดาว่าเนื้อหาของเรื่องที่กำลังจะอ่านนั้นเป็นอย่างไร เกี่ยวกับอะไร ครูพยายามกระตุ้นให้นักเรียนได้แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการคาดเดาเนื้อหาของเรื่อง

2. การคาดเดา

นักเรียนเริ่มคาดเดาเนื้อหาส่วนแรก โดยเขียนการคาดเดาของตนลงในกรอบการคาดเดาที่อยู่ตอนบนของเนื้อหา (นักเรียนใช้กระดาษปิดเนื้อหาส่วนอื่นไว้)

3. อ่านในใจ

นักเรียนอ่านเนื้อหาส่วนแรกในใจเพื่อตรวจสอบการคาดเดา และเมื่อนักเรียนอ่านจบแล้วให้เขียนสรุปเนื้อหาที่อ่านลงในกรอบที่อยู่ตอนท้ายของเนื้อหาส่วนนั้นระหว่างที่นักเรียนอ่านในใจครูคอยสังเกตการทำงาน และให้ความช่วยเหลือเมื่อนักเรียนต้องการหากนักเรียนมีปัญหาเกี่ยวกับคำศัพท์ครูแนะนำให้ให้นักเรียนใช้กลวิธีต่อไปนี้

ก. อ่านจนจบประโยค

ข. ดูจากรูปภาพ

ข. อ่านออกเสียง

ง. ถามเพื่อน หรือครู

4. ตรวจสอบ

นักเรียนปิดเรื่องที่อ่าน ครูเริ่มถามคำถามเพื่อตรวจสอบความเข้าใจในการอ่านของนักเรียน ครูอาจให้นักเรียนอ่านออกเสียงคำ หรือประโยคที่เป็นการยืนยันความคิดของตน

5. เริ่มต้นคาดเดาเนื้อหาในส่วนต่อไป

ใช้กระบวนการตามขั้นตอนที่ 2 – 4 เพื่อคาดเดา อ่านในใจ และตรวจสอบเนื้อเรื่องในส่วนต่อไปทีละส่วนจนจบเนื้อเรื่องทั้งหมด

6. สรุป

เมื่อนักเรียนอ่านเนื้อเรื่องทั้งหมดจบแล้ว ให้นักเรียนเขียนสรุปสาระสำคัญของเรื่องลงในแผนภูมิโครงสร้าง (Graphic organizer) ที่กำหนดให้



ช่วงที่ 2 การฝึกทักษะที่จำเป็น (Fundamental skill training)

นักเรียนทำแบบฝึกหัดทบทวนความเข้าใจจากการอ่าน จากนั้นจึงร่วมกันอภิปรายคำที่เป็นปัญหาที่พบจากการอ่าน โดยมีครูเป็นผู้คอยให้คำแนะนำ หรือครูเป็นผู้เลือกอธิบายโครงสร้างทางภาษา และคำศัพท์สำคัญที่ปรากฏอยู่ในเนื้อเรื่อง เพื่อเป็นการเสริมทักษะการอ่านของนักเรียนให้ถูกต้อง และแม่นยำมากขึ้น

ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามชุดกิจกรรมนี้ เป็นการจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้ลงมือปฏิบัติด้วยตนเอง ตามลำดับขั้นที่กำหนดไว้ในชุดกิจกรรม ครูต้องคอยให้คำแนะนำ และจัดสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน

การจัดกิจกรรมจะเป็นกิจกรรมกลุ่ม กลุ่มละประมาณ 4 – 6 คน ในการแบ่งกลุ่มใช้วิธีการจับฉลากเมื่อเริ่มต้นแต่ละชุดกิจกรรม ให้สมาชิกในกลุ่มแบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบตามบัตรกำหนดหน้าที่ ในขณะที่ปฏิบัติกิจกรรมครูผู้สอนต้องศึกษากิจกรรมแต่ละกิจกรรมในชุดกิจกรรม โดยศึกษาคู่มือ และแผนการสอนให้ละเอียด เพื่อจะได้จัดกิจกรรมได้ถูกต้องและเป็นไปตามลำดับขั้นตอนกิจกรรม ในแต่ละกิจกรรมเน้นให้นักเรียนได้ลงมือปฏิบัติด้วยตนเอง เพื่อลดบทบาทของครูให้น้อยลง เป็นการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เปิดโอกาสให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการเรียนการสอนมากขึ้น ซึ่งการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัตินี้ทำให้นักเรียน มีความเข้าใจ และจดจำได้นานยิ่งขึ้น ครูผู้สอนจึงควรศึกษาวิธีปฏิบัติกิจกรรมในแต่ละชุดกิจกรรมให้เข้าใจ เพื่อจะได้ให้ความช่วยเหลือดูแลนักเรียนให้ถูกต้อง ซึ่งจะทำให้นักเรียนได้บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ เมื่อนักเรียนทำกิจกรรมในชุดกิจกรรมครบทุกเล่มแล้วให้ทำแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจำนวน 30 ข้อ โดยใช้เวลา 50 นาที และทำแบบสอบถามวัดความพึงพอใจในการใช้ชุดกิจกรรมเพื่อพัฒนาการอ่านจับใจความภาษาอังกฤษโดยใช้เทคนิคการสอนอ่านแบบ DR-TA สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3



คู่มือครู

ชุดกิจกรรมเพื่อพัฒนาการอ่านจับใจความภาษาอังกฤษโดยใช้

เทคนิคการสอนอ่านแบบ DR-TA สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ข้อเสนอแนะสำหรับผู้สอน

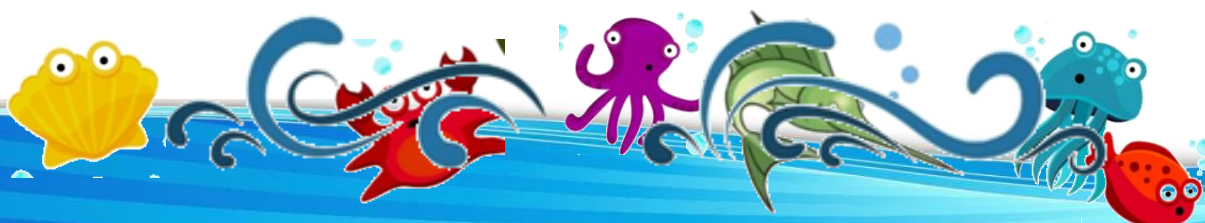
หน่วยการเรียนรู้เรื่อง Latkrabang Tour

ชุดกิจกรรมที่ 1 เรื่อง About of “Latkrabang District”

การเตรียมตัวก่อนสอน

1. เตรียมเอกสาร วัสดุอุปกรณ์ให้ครบ ดังนี้

- | | |
|---------------------------------------|--------|
| 1.1 แผนการจัดการเรียนรู้ | 1 ฉบับ |
| 1.2 คู่มือครู | 1 ฉบับ |
| 1.3 คู่มือนักเรียน | 1 ฉบับ |
| 1.4 อุปกรณ์ประกอบกิจกรรม | |
| 1.4.1 บัตรเนื้อหา | |
| 1.4.2 บัตรกิจกรรม | |
| 1.4.3 บัตรคำตอบ | |
| 1.4.4 แบบฝึกหัดท้ายกิจกรรม | |
| 1.4.5 แบบทดสอบก่อนเรียน-หลังเรียน | |
| 1.4.6 บทบาทหน้าที่ของสมาชิก | |
| 1.4.7 แบบประเมินการเขียนสรุปความ | |
| 1.4.8 แบบสังเกตพฤติกรรมการร่วมกิจกรรม | |
| 1.4.9 แบบบันทึกคะแนนรายบุคคล | |
| 1.4.10 แบบบันทึกคะแนนรวม | |



2. ครูผู้สอนจะต้องศึกษารายละเอียดของชุดกิจกรรมที่ 1 เรื่อง About of “Latkrabang District” โดยศึกษาคำชี้แจงในบทนำให้เข้าใจ

2.1 ศึกษาเทคนิคการสอนอ่านแบบ DR-TA (Directed Reading-Thinking Activity) ให้เข้าใจบทบาทหน้าที่ของครู

2.2 ศึกษาเนื้อหา กิจกรรม คำถาม คำตอบ แบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน

2.3 แบ่งนักเรียนเป็นกลุ่มละ 4-6 คน โดยใช้วิธีจับฉลากชื่อเรื่อง Latkrabang Tour ตามชุดกิจกรรมจำนวน 4 เรื่อง โดยคนที่ได้เรื่องเดียวกันจะทำงานร่วมกันจนจบหน่วย

การปฏิบัติขณะสอน

1. ครูชี้แจงกระบวนการเรียน และกิจกรรมที่นักเรียนต้องปฏิบัติในแต่ละกิจกรรม
2. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้ตรงตามแผนการจัดการเรียนรู้ที่กำหนดให้
3. กำหนดเวลาและแจ้งให้นักเรียนทราบในการทำกิจกรรมแต่ละกิจกรรม
4. สังเกต และให้คำแนะนำแก่นักเรียนที่ต้องการความช่วยเหลือในขณะทำกิจกรรม

การปฏิบัติสำหรับหลังสอน

1. ให้นักเรียนจัดเก็บสื่อการเรียนการสอนและอุปกรณ์ต่าง ๆ เข้าที่ให้เรียบร้อย
2. ตรวจสอบงานที่มอบหมายให้นักเรียนปฏิบัติทุกกิจกรรม (การตรวจงานเขียนขึ้นอยู่กับดุลยพินิจของผู้สอน)
3. แจ้งผลให้นักเรียนทราบโดยเร็ว เพื่อให้นักเรียนรู้ความก้าวหน้าของตนเอง
4. บันทึกคะแนนของนักเรียนทุกคนลงในบัตรบันทึกคะแนน
5. จัดแสดงผลงานของนักเรียน และชื่นชมผลงานทุกชิ้น
6. เมื่อนักเรียนทำชุดกิจกรรมครบทุกเล่มให้ทำแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจำนวน 30 ข้อ โดยใช้เวลา 50 นาที



คู่มือนักเรียน

คู่มือนักเรียน

ข้อเสนอแนะสำหรับนักเรียน

การเรียนรู้ด้วยชุดกิจกรรมนี้ใช้เวลา 4 ชั่วโมง

1. จุดมุ่งหมายของการเรียน เมื่อนักเรียนเรียนจบบทเรียนนี้แล้วจะสามารถ
 - 1.1 จับใจความสำคัญของเรื่อง About of “Latkrabang District” ได้
 - 1.2 บอกรายละเอียดของเรื่อง About of “Latkrabang District” ได้
 - 1.3 เขียนสรุปใจความเรื่อง About of “Latkrabang District” ได้
 - 1.4 บอกความหมายของคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับเรื่อง About of “Latkrabang District” ได้ และสามารถนำไปใช้ได้
 - 1.5 สามารถนำความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับภาษาและวัฒนธรรมมาประยุกต์ใช้ในการพัฒนาตนเองได้
2. นักเรียนรับเอกสารจากครู 8 ฉบับ
 - 2.1 คู่มือนักเรียน
 - 2.2 บัตรเนื้อหา
 - 2.3 บัตรกิจกรรม
 - 2.4 บัตรคำตอบ
 - 2.5 บัตรแบบฝึกหัดท้ายบท
 - 2.6 แบบทดสอบก่อนเรียน และแบบทดสอบหลังเรียน
 - 2.7 บัตรหน้าที่
 - 2.8 บัตรบันทึกคะแนนรายบุคคล
3. นักเรียนต้องอ่านคู่มือนักเรียน บัตรกิจกรรมอย่างละเอียด ให้เข้าใจอย่างชัดเจน
4. ในขณะที่เรียนต้องทำกิจกรรมการเรียนการสอนตามลำดับ
 - 4.1 ทำแบบทดสอบก่อนเรียน ก่อนอ่านบัตรเนื้อหา
 - 4.2 ในการอ่านบัตรเนื้อหาพยายามทบทวนความรู้เดิมของตนเองที่มีอยู่
 - 4.3 ทำกิจกรรมตามคำสั่งในบัตรกิจกรรมในกิจกรรมช่วงคาตเดาให้นักเรียนใช้กระดากปิดส่วนเนื้อหา ก่อนทุกครั้ง
 - 4.4 ตรวจสอบคำตอบของแต่ละกิจกรรม และแก้ไขให้ถูกต้อง
 - 4.5 ทำแบบทดสอบหลังเรียน
 - 4.6 บันทึกคะแนนลงในบัตรบันทึกคะแนนรายบุคคล
 - 4.7 นักเรียนต้องปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ที่ตนเองได้รับ
 - 4.8 การทำงานกลุ่มนักเรียนควรรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นอย่างมีเหตุผล



4.9 เมื่อนักเรียนทำชุดกิจกรรมครบทุกเล่มแล้วให้ทำแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจำนวน 30 ข้อ โดยใช้เวลา 50 นาที และทำแบบสอบถามวัดความพึงพอใจในการใช้ชุดกิจกรรมเพื่อพัฒนาการอ่านจับใจความภาษาอังกฤษ โดยใช้เทคนิคการสอนอ่านแบบ DR-TA สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

จุดประสงค์การเรียนรู้

- 1.1 จับใจความสำคัญของเรื่อง About of “Latkrabang District” ได้
- 1.2 บอกรายละเอียดของเรื่อง About of “Latkrabang District” ได้
- 1.3 เขียนสรุปใจความเรื่อง About of “Latkrabang District” ได้
- 1.4 บอกความหมายของคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับเรื่อง About of “Latkrabang District” ได้ และสามารถนำไปใช้ได้
- 1.5 สามารถนำความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเรื่องที่อ่านไปประยุกต์ใช้ได้



**PRE-TEST****About of “Latkrabang District”****Choose the best answer.**

1. What is the emblem of Latkrabang?
 - a. The gold color as in the drop of water.
 - b. The drop of water.
 - c. The blue wave.
 - d. Both of all.
2. What was meaning of the blue wave?
 - a. The abundance of the land.
 - b. Worth-living city coming to be International.
 - c. The rich environment in which blessed with many waterways and canals.
 - d. The experience of peaceful existence of all who lead lives here upon the Golden Land.
3. What is the vision of Latkrabang?
 - a. The drop of water, the blue wave, the gold color as in the drop of water.
 - b. The White Buddha Statue of Wat Latkrabang.
 - c. Worth-living city coming to be International.
 - d. A Place Full of Waterways and Canals.
4. What is the correct answer?
 - a. The White Buddha Statue of Wat Lanboon.
 - b. A Place Full of Waterways and Canals.
 - c. Buddhist Temples of the Sege.
 - d. Famous Fish of Wat Latkrabang.



5. What was a funnel shape tool called?

- a. Krabang
- b. Lat Pung
- c. Latkrabang
- d. Aquatic animals





PRE-TEST

Answer Key

About of "Latkrabang District"

1. d
2. c
3. c
4. b
5. a



Latkrabang District



Content Card

About of “Latkrabang District”



Meaning of the Emblem

The drop of water denote the abundance of the land and suitable for agribusinesses such as rice farming, fish, pond, plantation, etc.

The blue wave denote the rich environment in which blessed with many waterways and canals, as well as vast water resources all year round.

The gold color as in the drop of water denote the experience of peaceful existence of all who lead lives here upon the Golden Land.



The Vision of Latkrabang

“Worth-living city coming to be International”





The Motto of Latkrabang

“The White Buddha Statue of Wat Latkrabang, The Famous Fish of Wat Lanboon, The Crocodile Head with the Sege, Engineering Institutes, Industrialization at the Industrial Estate, A Place Full of Waterways and Canals, Buddhist Temples of Wat Thippawat.”

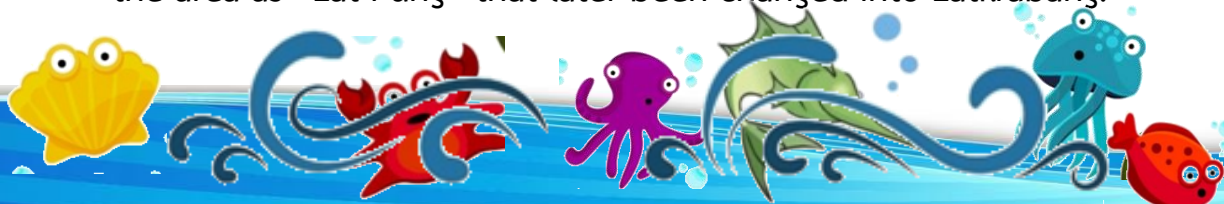


The origin of Latkrabang

There is no certain evidence about the origin of this name. The literary assumption indicated that Latkrabang was in the fertile area and many large and small waterways full with aquatic animals such as crab and fish. People in the area used a funnel shape tool called “Krabang” to catch aquatic animals. Therefore, the surrounding area was called Latkrabang



Another assumption was from the oral account indicating that this area was sloping land with thick woods that always had wild animals like elephant and tigers roaming in the area. The regular presence of wild animals caused the land collapse so local people call the area as “Lat Pung” that later been changed into Latkrabang.



Vocabulaies

abundance	/ə'bʌndəns/	ความอุดมสมบูรณ์
agribusinesses	/ˈæɡriˈbiznəsəz/	ภาคเกษตรกรรม
aquatic	/ə'kwɒtɪk/	เกี่ยวกับน้ำ
assumption	/ə'sʌmpʃən/	การสันนิษฐาน สมมติ
collapse	/kə'læps/	การพังทลาย
existence	/ɪ'ɡzɪstəns/	การดำรงอยู่
evidence	/ˈeɪvədəns/	พินิจหลักฐาน แสดงให้เห็น
denote	/də'noʊt/	แสดงถึง มีความหมายว่า
fertile	/ˈfɜːtəl/	ซึ่งมีดินอุดมสมบูรณ์
funnel	/ˈfʌnəl/	กรวย ปล่องควัน
indicated	/ɪn'dɪkəted/	ชี้ทางแสดง
industrialization	/,ɪn,dəstri:ələ'zeɪʃən/	การนำเครื่องจักรมาใช้แทน คนในการทำงาน
literary	/ˈlɪtə:,eri/	เกี่ยวกับการประพันธ์ วรรณคดี
presence	/ˈprezəns/	การอยู่ในสถานที่หนึ่ง (ของบุคคล) วิญญาณ
peaceful	/ˈpi:sfəl/	สงบ



Activity Card 1



NameClass.....No.....
School.....

Predict before you read the passage. Choose the passage while you are predicting.

Predict : Do you know the emblem of Latkrabang? What is it?

.....
.....



Meaning of the Emblem

The drop of water denote the abundance of the land and suitable for agribusinesses such as rice farming, fish, pond, plantation, etc.

The blue wave denote the rich environment in which blessed with many waterways and canals, as well as vast water resources all year round.

The gold color as in the drop of water denote the experience of peaceful existence of all who lead lives here upon the Golden Land.



Activity Answer Key Card 1



NameClass.....No.....
School.....

Predict before you read the passage. Choose the passage while you are predicting.

Predict : Do you know the emblem of Latkrabang? What is it?

Yes, I know. It's the drop of water, the blue wave and the gold color as in the drop of water.



Meaning of the Emblem

The drop of water denote the abundance of the land and suitable for agribusinesses such as rice farming, fish, pond, plantation, etc.

The blue wave denote the rich environment in which blessed with many waterways and canals, as well as vast water resources all year round.

The gold color as in the drop of water denote the experience of peaceful existence of all who lead lives here upon the Golden Land.



Activity Card 2



NameClass.....No.....
School.....

Predict before you read the passage. Choose the passage while you are predicting.

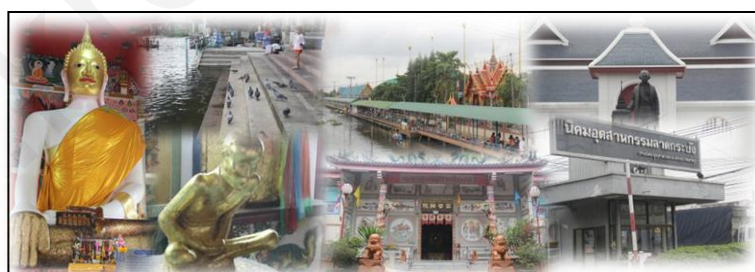
Predict : Do you know the vision of Latkrabang? What is it?

.....
.....



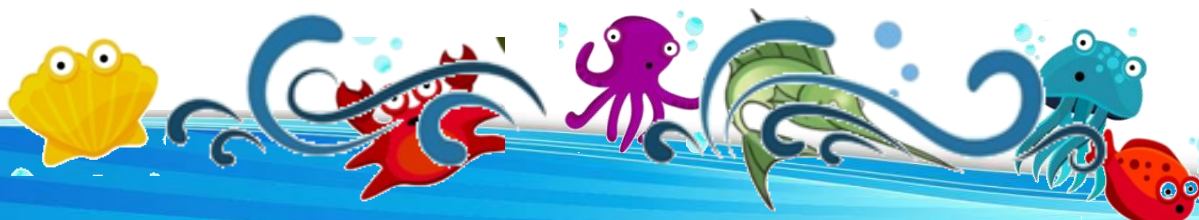
The Vision of Latkrabang

“Worth-living city coming to be International”



The Motto of Latkrabang

“The White Buddha Statue of Wat Latkrabang, The Famous Fish of Wat Lanboon, The Crocodile Head with the Sege, Engineering Institutes, Industrialization at the Industrial Estate, A Place Full of Waterways and Canals, Buddhist Temples of Wat Thippawat.”



Activity Answer Key Card 2



NameClass.....No.....
School.....

Predict before you read the passage. Choose the passage while you are predicting.

Predict : Do you know the vision of Latkrabang? What is it?

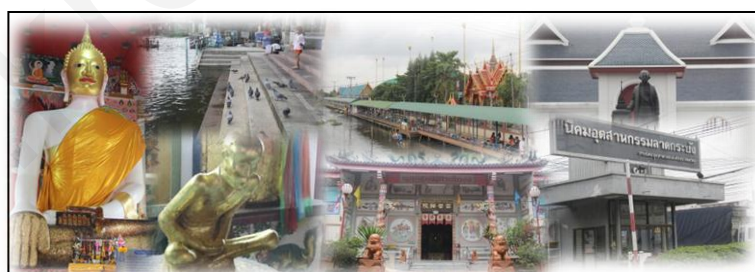
Yes, I know. / No, I don't.

It's "Worth-living city coming to be International".



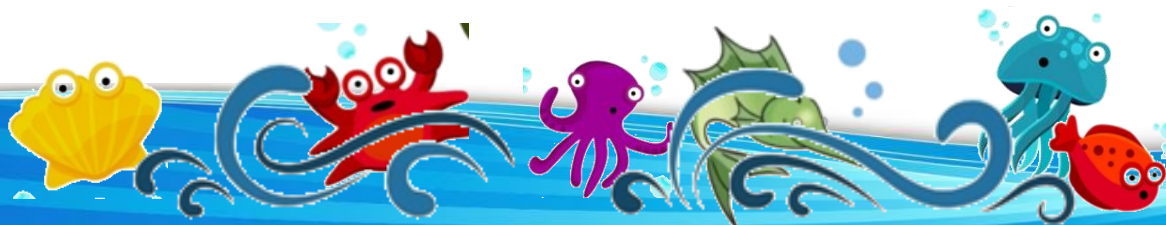
The Vision of Latkrabang

"Worth-living city coming to be International"



The Motto of Latkrabang

"The White Buddha Statue of Wat Latkrabang, The Famous Fish of Wat Lanboon, The Crocodile Head with the Sege, Engineering Institutes, Industrialization at the Industrial Estate, A Place Full of Waterways and Canals, Buddhist Temples of Wat Thippawat."





Activity Card 3

NameClass.....No.....
School.....

Predict before you read the passage. Choose the passage while you are predicting.

Predict : Do you know the motto of Latkrabang?
Match the column A and B.

.....

Column A

1. The White Buddha Statue
2. The Famous Fish
3. The Crocodile Head
4. Industrialization
5. Buddhist Temples

Column B

- a. The Sege
- b. Wat Lanboon
- c. Wat Latkrabang
- d. Wat Thippawat
- e. The Industrial Estate

The Vision of Latkrabang

“Worth-living city coming to be International”

The Motto of Latkrabang

“The White Buddha Statue of Wat Latkrabang, The Famous Fish of Wat Lanboon, The Crocodile Head with the Sege, Engineering Institutes, Industrialization at the Industrial Estate, A Place Full of Waterways and Canals, Buddhist Temples of Wat Thippawat.”





Activity Answer Key Card 3

NameClass.....No.....
School.....

Predict before you read the passage. Choose the passage while you are predicting.

Predict : Do you know the motto of Latkrabang?

Match the column A and B.

Yes, I know./No, I don't.

Column A

Column B

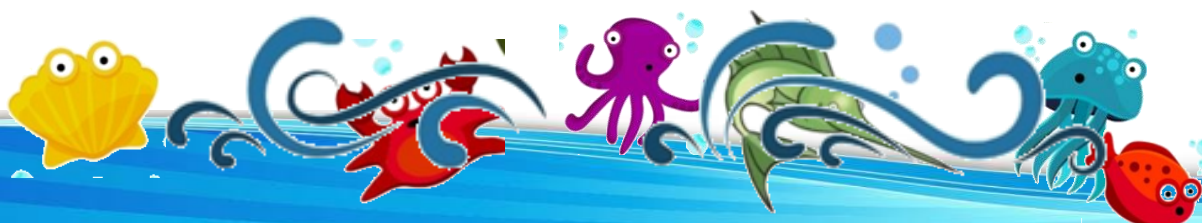
- | | |
|----------------------------|--------------------------|
| 1. The White Buddha Statue | a. The Sege |
| 2. The Famous Fish | b. WatLanboon |
| 3. The Crocodile Head | c. WatLatkrabang |
| 4. Industrialization | d. WatThippawat |
| 5. Buddhist Temples | e. The Industrial Estate |

The Vision of Latkrabang

“Worth-living city coming to be International”

The Motto of Latkrabang

“The White Buddha Statue of Wat Latkrabang, The Famous Fish of Wat Lanboon, The Crocodile Head with the Sege, Engineering Institutes, Industrialization at the Industrial Estate, A Place Full of Waterways and Canals, Buddhist Temples of Wat Thippawat.”



Activity Card 4



NameClass.....No.....
 School.....

Predict before you read the passage. Choose the passage while you are predicting.

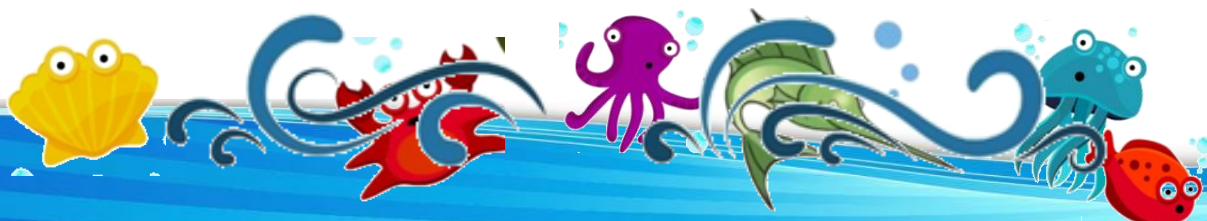
Predict : People in the area used a funnel shape tool called
 “.....” to catch aquatic animals.

.....



The origin of Latkrabang

There is no certain evidence about the origin of this name. The literary assumption indicated that Latkrabang was in the fertile area and many large and small waterways full with aquatic animals such as crab and fish. People in the area used a funnel shape tool called “Krabang” to catch aquatic animals. Therefore, the surrounding area was called Latkrabang



Activity Answer Key Card 4



NameClass.....No.....
School.....

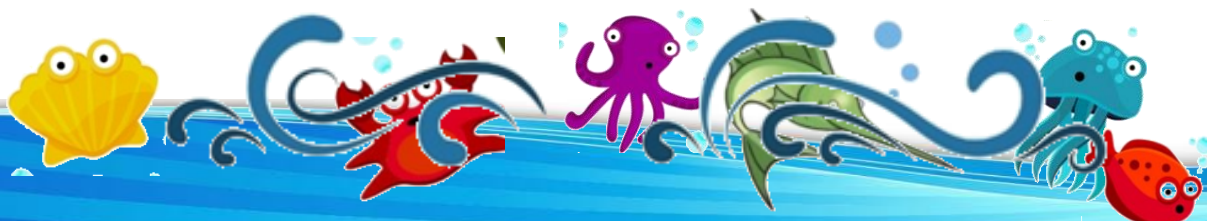
Predict before you read the passage. Choose the passage while you are predicting.

Predict : People in the area used a funnel shape tool called “Krabang” to catch aquatic animals.



The origin of Latkrabang

There is no certain evidence about the origin of this name. The literary assumption indicated that Latkrabang was in the fertile area and many large and small waterways full with aquatic animals such as crab and fish. People in the area used a funnel shape tool called “Krabang” to catch aquatic animals. Therefore, the surrounding area was called Latkrabang





Activity Card 5

NameClass.....No.....
School.....

Predict before you read the passage. Choose the passage while you are predicting.

Predict : What was the caused the land collapse
so local people call the area as “Lat Pung”?

.....
.....



Another assumption was from the oral account indicating that this area was sloping land with thick woods that always had wild animals like elephant and tigers roaming in the area. The regular presence of wild animals caused the land collapse so local people call the area as “Lat Pung” that later been changed into Latkrabang.





Activity Answer Key Card 5

NameClass.....No.....
School.....

Predict before you read the passage. Choose the passage while you are predicting.

Predict : What was the caused the land collapse
so local people call the area as “Lat Pung”?

The regular presence of wild animals.



Another assumption was from the oral account indicating that this area was sloping land with thick woods that always had wild animals like elephant and tigers roaming in the area. The regular presence of wild animals caused the land collapse so local people call the area as “Lat Pung” that later been changed into Latkrabang.





Activity Card 6

NameClass.....No.....
School.....

Read the passage and fill in the appropriate information in the graphic organizer.

Meaning of the Emblem

1. denote the abundance of the land and suitable for agribusinesses such as rice farming, fish, pond, plantation, etc.
2. denote the rich environment in which blessed with many waterways and canals, as well as vast water resources all year round.
3. as in the drop of water denote the experience of peaceful existence of all who lead lives here upon the Golden Land.

The Vision of Latkrabang

“Worth-living city coming to be 4. ”

The Motto of Latkrabang

“The White Buddha Statue of 5. , The Famous Fish of 6. , The Crocodile Head with the Sege, Engineering Institutes, Industrialization at the Industrial Estate, A Place Full of Waterways and Canals, Buddhist Temples of 7. .”



The origin of Latkrabang

There is no certain evidence about the origin of this name. The literary assumption indicated that Latkrabang was in the fertile area and many large and small waterways full with aquatic animals such as crab and fish. People in the area used a funnel shape tool called “8. ” to catch aquatic animals. Therefore, the surrounding area was called 9.

.

Another assumption was from the oral account indicating that this area was sloping land with thick woods that always had wild animals like elephant and tigers roaming in the area. The regular presence of wild animals caused the land collapse so local people call the area as “10. ” that later been changed into Latkrabang.





Activity Answer Key Card 6

NameClass.....No.....
School.....

Read the passage and fill in the appropriate information in the graphic organizer.

Meaning of the Emblem

1. **The drop of water** denote the abundance of the land and suitable for agribusinesses such as rice farming, fish, pond, plantation, etc.
2. **The blue wave** denote the rich environment in which blessed with many waterways and canals, as well as vast water resources all year round.
3. **The gold color** as in the drop of water denote the experience of peaceful existence of all who lead lives here upon the Golden Land.

The Vision of Latkrabang

“Worth-living city coming to be 4. **International**”

The Motto of Latkrabang

“The White Buddha Statue of 5. **Wat Latkrabang**, The Famous Fish of 6. **Wat Lanboon**, The Crocodile Head with the Sege, Engineering Institutes, Industrialization at the Industrial Estate, A Place Full of Waterways and Canals, Buddhist Temples of 7. **Wat Thippawat**.”



The origin of Latkrabang

There is no certain evidence about the origin of this name. The literary assumption indicated that Latkrabang was in the fertile area and many large and small waterways full with aquatic animals such as crab and fish. People in the area used a funnel shape tool called “8. **Krabang**” to catch aquatic animals. Therefore, the surrounding area was called 9. **Latkrabang** .

Another assumption was from the oral account indicating that this area was sloping land with thick woods that always had wild animals like elephant and tigers roaming in the area. The regular presence of wild animals caused the land collapse so local people call the area as “10. **Lat Pung**” that later been changed into **Latkrabang**.



Activity Card 7



NameClass.....No.....
School.....

Summarize the passage and write down in this frame.

Meaning of the Emblem

.....

.....

.....

.....

.....

.....

The Vision of Latkrabang

.....

The Motto of Latkrabang

.....

.....

.....

.....

The origin of Latkrabang

.....

.....

.....

.....

.....



Activity Answer Key Card 7



NameClass.....No.....
School.....

Summarize the passage and write down in this frame.

Meaning of the Emblem

The drop of water denote the abundance of the land and suitable for agribusinesses such as rice farming, fish, pond, plantation, etc.

The blue wave denote the rich environment in which blessed with many waterways and canals, as well as vast water resources all year round.

The gold color as in the drop of water denote the experience of peaceful existence of all who lead lives here upon the Golden Land.

The Vision of Latkrabang

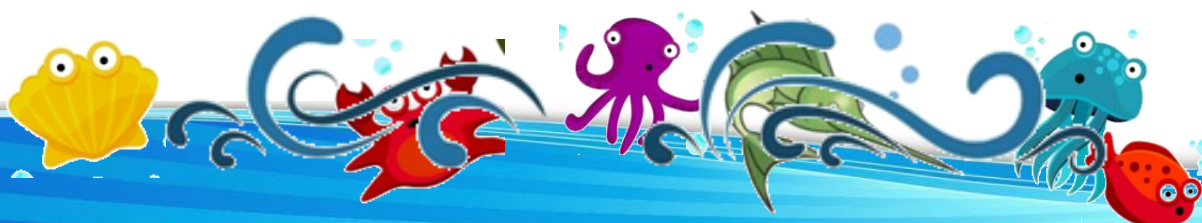
“Worth-living city coming to be International”

The Motto of Latkrabang

“The White Buddha Statue of WatLatkrabang, The Famous Fish of WatLanboon, The Crocodile Head with the Sege, Engineering Institutes, Industrialization at the Industrial Estate, A Place Full of Waterways and Canals, Buddhist Temples of WatThippawat.”

The origin of Latkrabang

There is no certain evidence about the origin of this name. People in the area used a funnel shape tool called “Krabang” to catch aquatic animals. The regular presence of wild animals caused the land collapse so local people call the area as “Lat Pung” that later been changed into Latkrabang.





NameClass.....No.....

School.....

Answer the questions.

1. What is the emblem of Latkrabang?

.....

2. What was meaning of the blue wave?

.....

3. What is the vision of Latkrabang?

.....

4. What is the correct answer?

.....

5. What was a funnel shape tool called?

.....





Practice Answer Key Card

NameClass.....No.....

School.....

Answer the questions.

1. What is the emblem of Latkrabang?

Answer : The drop of water, the blue wave, and the gold color as in the drop of water.

2. What was meaning of the blue wave?

Answer : The rich environment in which blessed with many waterways and canals.

3. What is the vision of Latkrabang?

Answer : Worth-living city coming to be International.

4. What is the correct answer?

Answer : A Place Full of Waterways and Canals.

5. What was a funnel shape tool called?

Answer : Krabang.



POST-TEST



About of “LatkrabangDistrict”

Choose the best answer.

1. What is the emblem of Latkrabang?
 - a. The gold color as in the drop of water.
 - b. The drop of water.
 - c. The blue wave.
 - d. Both of all.
2. What was meaning of the blue wave?
 - a. The abundance of the land.
 - b. Worth-living city coming to be International.
 - c. The rich environment in which blessed with many waterways and canals.
 - d. The experience of peaceful existence of all who lead lives here upon the Golden Land.
3. What is the vision of Latkrabang?
 - a. The drop of water, the blue wave, the gold color as in the drop of water.
 - b. The White Buddha Statue of Wat Latkrabang.
 - c. Worth-living city coming to be International.
 - d. A Place Full of Waterways and Canals.
4. What is the correct answer?
 - a. The White Buddha Statue of Wat Lanboon.
 - b. A Place Full of Waterways and Canals.
 - c. Buddhist Temples of the Sege.
 - d. Famous Fish of Wat Latkrabang.



5. What was a funnel shape tool called?

- a. Krabang
- b. Lat Pung
- c. Latkrabang
- d. Aquatic animals



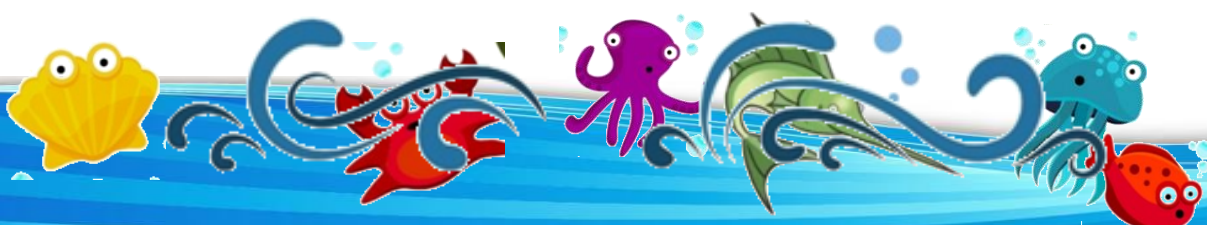
POST-TEST



Answer Key

About of "Latkrabang District"

1. d
2. c
3. c
4. b
5. a



Bibliography

ทัศนีย์ ยอดวิชา. (2547). การเปรียบเทียบความเข้าใจและแรงจูงใจในการอ่านภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่ได้รับการสอนด้วยวิธี DR-TA กับการสอนอ่านตามคู่มือครูโรงเรียนคลองหนองใหญ่กรุงเทพฯ. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต, สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษในฐานะภาษาต่างประเทศบัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยศิลปากร.

สถาบันพัฒนาสื่อการเรียนการสอน. (มปป). แผนการจัดการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ. (ซีดีรอม).

สอ เสถบุตร. (2524). **พจนานุกรมอังกฤษไทย**. กรุงเทพฯ: บริษัทสำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช.

AS, Hornby.(n.d.).**Oxford Advanced Learner's Dictionary of Current English**. Bangkok :PraePittaya.

สำนักงานเขตลาดกระบัง. (มปป). **ลาดกระบังไกด์**. คู่มือแนะนำแหล่งท่องเที่ยวและสถานที่สำคัญของเขตลาดกระบัง.

สำนักงานเขตลาดกระบัง. (มปป). **วัฒนธรรม ประเพณีท้องถิ่น เขตลาดกระบัง**. คู่มือแนะนำแหล่งท่องเที่ยวและสถานที่สำคัญของเขตลาดกระบัง.

<http://www.shutterstock.com/>

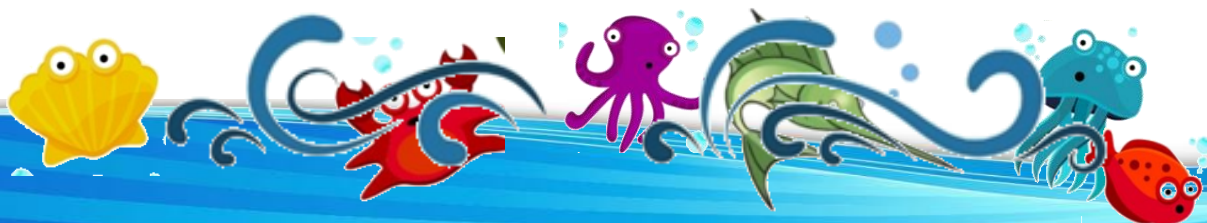
<http://www.vectorstock.com/>

<http://www.colourlessdesign.com/>

<http://dict.longdo.com/search/abundant>



Appendix



บทบาทหน้าที่ของสมาชิก
กลุ่มที่

คนที่	ชื่อ—สกุล	บทบาทหน้าที่
1	ผู้นำกลุ่มมีหน้าที่ประสานประโยชน์และกำกับควบคุมการทำงานแบ่งหน้าที่แบ่งงานของกลุ่มเพื่อให้กลุ่มทำงานไปได้ด้วยดี
2	ผู้กระตุ้นเตือนมีหน้าที่ให้ความช่วยเหลือหรืออธิบายเพิ่มเติมแก่สมาชิกช่วยกระตุ้นให้สมาชิกช่วยแสดงความคิดเห็นหรือทำงานคอยให้กำลังใจ
3	ผู้สรุปมีหน้าที่หลอมรวมความรู้ของกลุ่มบันทึกข้อมูลสรุปผลงานกลุ่ม
4	
5	ผู้ตรวจสอบมีหน้าที่ตรวจสอบงานกลุ่มตรวจสอบสมาชิกในกลุ่มถึงความเข้าใจในหัวข้อที่ได้รับมอบหมาย
6	
7	ผู้สนับสนุนมีหน้าที่คอยอำนวยความสะดวกจัดหาวัสดุอุปกรณ์ควบคุมการทำงานให้เสร็จเวลา
8	ผู้สังเกตมีหน้าที่ดูแลสังเกตให้สมาชิกปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่เพื่อให้เพื่อนๆ ในกลุ่มทำงานกันด้วยดีประนีประนอม



แบบประเมินการเขียนสรุปความ

ประเด็น คะแนน กลุ่มที่/ ชื่อ-สกุล	การเลือกใช้ คำศัพท์	ไวยากรณ์	เนื้อหา	รวม คะแนน
รวม				

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน
(.....)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

เกณฑ์การประเมิน/ระดับคุณภาพ

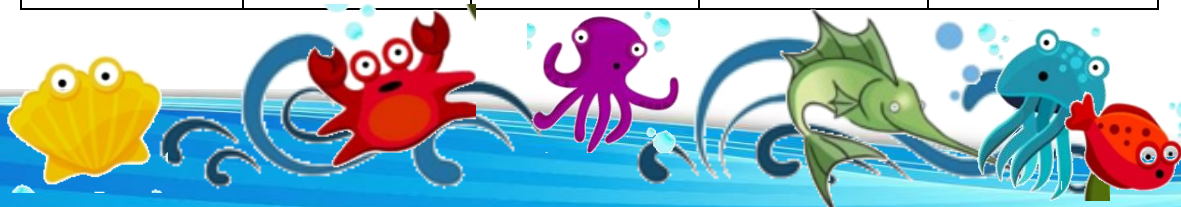
9 - 10 คะแนนหมายถึงดีมาก

7 - 8 คะแนนหมายถึงดี

5 - 6 คะแนนหมายถึงพอใช้

1 - 4 คะแนนหมายถึงปรับปรุง

รายการประเมิน	3	2	1	0
การเลือกใช้ คำศัพท์	คำศัพท์จาก บทเรียนและใช้ คำศัพท์ที่มีความ หมาย เดียวกันสื่อ ความหมาย ได้ชัดเจน	คำศัพท์จาก บทเรียนสื่อ ความหมาย ได้ชัดเจน	คำศัพท์จาก บทเรียน ความหมายไม่ ชัดเจน	คำศัพท์จาก บทเรียน ความหมายไม่ตรง กับสิ่งที่ต้องการ สื่อ
ไวยากรณ์	ถูกต้องตามหลัก ไวยากรณ์ 80%	ถูกต้องตามหลัก ไวยากรณ์ 60%	ถูกต้องตามหลัก ไวยากรณ์ 50%	ไม่ถูกต้องตาม หลักไวยากรณ์
เนื้อหา	เรื่องที่เขียน ครอบคลุมมี รายละเอียดครบ	เรื่องที่เขียน ครอบคลุมมี รายละเอียดไม่ ครบ	เรื่องที่เขียนไม่ ครอบคลุมมี รายละเอียดไม่ ครบ	ไม่มีอะไรเลย



แบบสังเกตพฤติกรรมการร่วมกิจกรรม

ประเด็น คะแนน	ความ กล้าแสดงออก	ความ กระตือรือร้น	ความรับผิดชอบ	รวม คะแนน
กลุ่มที่/ชื่อ-สกุล	4	3	3	10

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน
(.....)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

เกณฑ์การประเมิน/ระดับคุณภาพ

9 - 10 คะแนน หมายถึง ดีมาก 7 - 8 คะแนน หมายถึง ดี

5 - 6 คะแนน หมายถึง พอใช้ 1 - 4 คะแนน หมายถึง ปรับปรุง

รายการประเมิน	3	2	1	0
กล้าแสดงออก	พูดโต้ตอบ สรุปใจความ ได้อย่างชัดเจน	พูดโต้ตอบ สรุปใจความ อย่างไม่มั่นใจ	พูดโต้ตอบ สรุปใจความได้ น้อย	ไม่สามารถ พูดโต้ตอบและ สรุปใจความได้
มีน้ำใจ ยอมรับมติ	มีน้ำใจและ ยอมรับมติ	มีน้ำใจบางครั้ง และยอมรับมติ	มีน้ำใจบางครั้ง กับและไม่ยอมรับ มติ	ไม่มีน้ำใจ ไม่ยอมรับมติ
รับผิดชอบ	รับผิดชอบงาน ที่ได้รับ มอบหมายเป็น อย่างดี	ขาดความ รับผิดชอบต่อ ที่ได้รับ มอบหมายบาง งาน	รับผิดชอบต่อ ที่ได้รับ มอบหมายน้อย	ไม่รับผิดชอบต่อ ที่ได้รับ



แบบบันทึกคะแนนรายบุคคล

ชุดกิจกรรมที่ 1 เรื่อง About of “Latkrabang Distirct”

ชื่อ.....

โรงเรียน.....ชั้น.....

แบบทดสอบ	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้	หมายเหตุ
ก่อนเรียน	5		
หลังเรียน	5		
ผลการพัฒนา			

บัตรกิจกรรม	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้	หมายเหตุ
บัตรที่ 1	2		
บัตรที่ 2	2		
บัตรที่ 3	5		
บัตรที่ 4	2		
บัตรที่ 5	2		
บัตรที่ 6	10		
บัตรที่ 7	10		
บัตรแบบฝึกหัด กิจกรรม	5		
รวม	38		

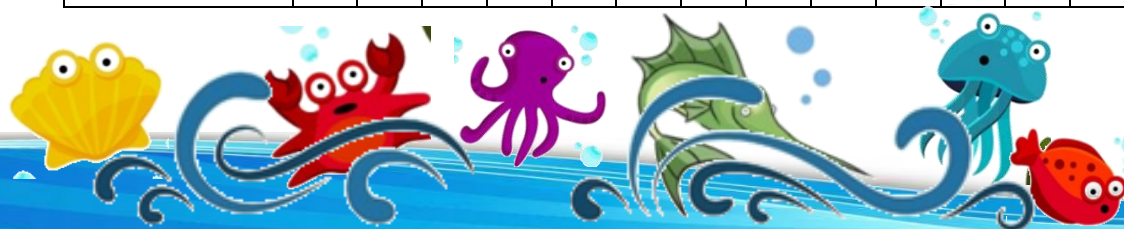


แบบบันทึกคะแนนท้ายชุดกิจกรรม

คำชี้แจง : ให้นักเรียนนำผลคะแนนที่ได้รับบันทึกลงในตาราง

เลขที่	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
แบบทดสอบ ก่อนเรียน															
บัตรกิจกรรมที่ 1															
บัตรกิจกรรมที่ 2															
บัตรกิจกรรมที่ 3															
บัตรกิจกรรมที่ 4															
บัตรกิจกรรมที่ 5															
บัตรกิจกรรมที่ 6															
บัตรกิจกรรมที่ 7															
บัตรแบบฝึกหัด ท้ายกิจกรรม															
แบบทดสอบ หลังเรียน															

เลขที่	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
แบบทดสอบ ก่อนเรียน															
บัตรกิจกรรมที่ 1															
บัตรกิจกรรมที่ 2															
บัตรกิจกรรมที่ 3															
บัตรกิจกรรมที่ 4															
บัตรกิจกรรมที่ 5															
บัตรกิจกรรมที่ 6															
บัตรกิจกรรมที่ 7															
บัตรแบบฝึกหัด ท้ายกิจกรรม															
แบบทดสอบ หลังเรียน															



ประวัติผู้รายงาน

ชื่อ-สกุล	นางเพชรจินดา เตชะกฤติโรดม
วันเดือนปีเกิด	๑๕ มกราคม ๒๕๒๐
สถานที่เกิด	โรงพยาบาลลาดกระบัง สำนักงานเขตลาดกระบัง กรุงเทพมหานคร
สถานที่อยู่ปัจจุบัน	๑๐๕/๑ ถ.หลวงแพ่ง แขวงชุมทอง เขตลาดกระบัง กรุงเทพมหานคร
สถานที่ทำงานปัจจุบัน	โรงเรียนวัดสังฆราชา สำนักงานเขตลาดกระบัง กรุงเทพมหานคร
ตำแหน่ง	ครู วิทยฐานะชำนาญการ
ประวัติการศึกษา	
พ.ศ.๒๕๓๒	จบการศึกษาระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ โรงเรียนวัดชุมทอง สำนักงานเขตลาดกระบัง กรุงเทพมหานคร
พ.ศ.๒๕๓๘	จบการศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ โรงเรียนพรตพิทยพยัต สำนักงานเขตลาดกระบัง กรุงเทพมหานคร
พ.ศ.๒๕๔๒	จบการศึกษาระดับปริญญาตรี ครุศาสตรบัณฑิต วิชาเอกภาษาอังกฤษ วิชาโทประวัติศาสตร์ สถาบันราชภัฏราชนครินทร์ จังหวัดฉะเชิงเทรา

ออกแบบปก
ภาพประกอบ
เรียบเรียงรูปเล่ม

พลกฤต/เพชรจินดา
สารโรจน์
เพชรจินดา