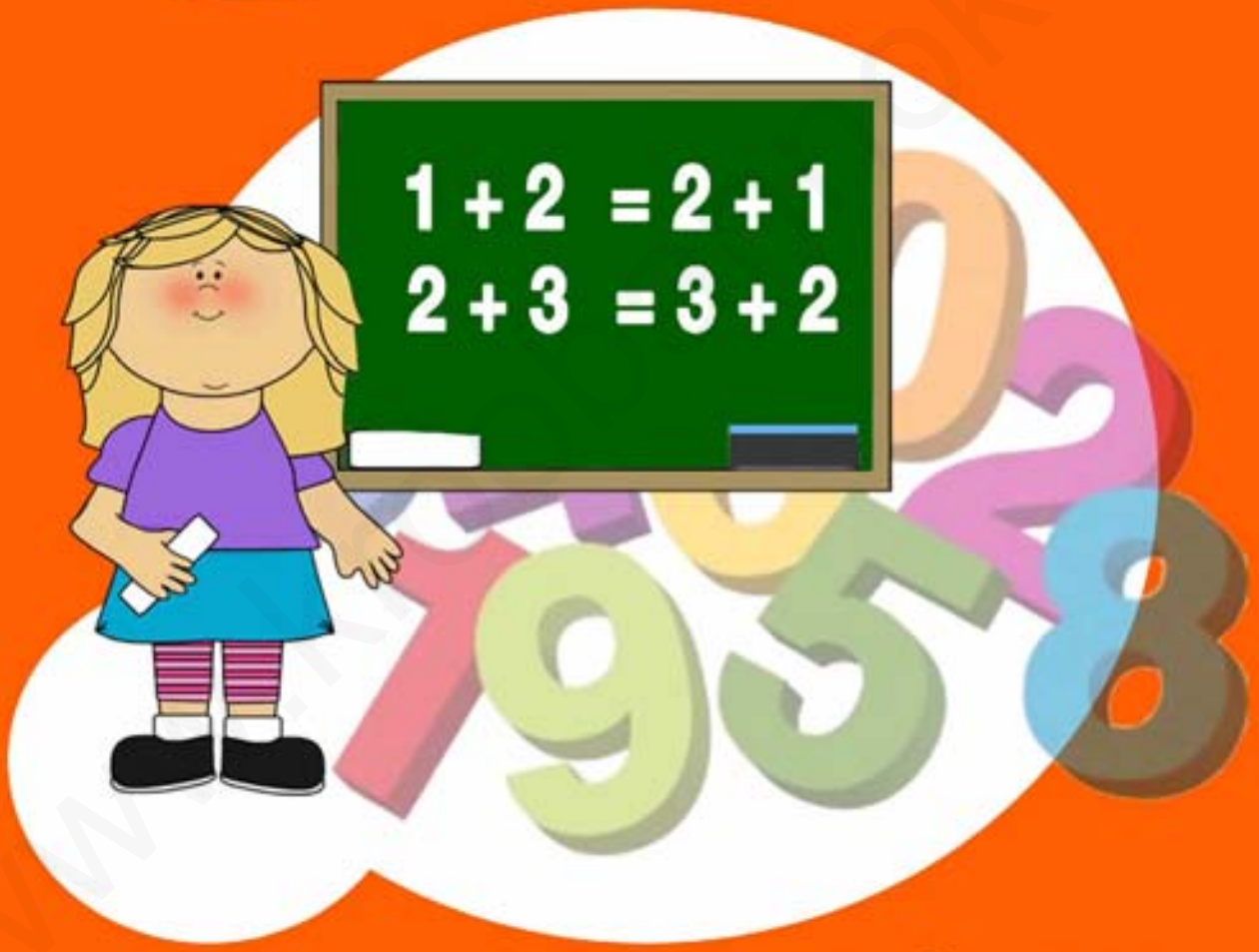
ชุดกิจกรรมการเรียนรู้คณิตศาสตร์ด้วยกลุ่มร่วมมือเทคนิค STAD
กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

เรื่อง การบวก ลบ คูณ หาร จำนวนนับ

ชุดที่ 1 การสลับที่ของการบวก



นางวันเพ็ญ กีรติจำเริญ
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ
โรงเรียนวัดพเนินพลู อำเภอเมือง จังหวัดราชบุรี
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาราชบุรี เขต 1
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

ส่วนประกอบของชุดกิจกรรมการเรียนรู้คณิตศาสตร์

เรื่อง การบวก ลบ คูณ หารจำนวนนับ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ด้วยกลุ่มร่วมมือเทคนิค STAD
ชุดที่ 1 การสลับที่ของการบวก

ชุดกิจกรรมการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เรื่อง การบวก ลบ คูณ หารจำนวนนับ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ด้วยกลุ่มร่วมมือเทคนิค STAD มีส่วนประกอบ ดังนี้

1. คู่มือครู ประกอบด้วย
   - 1.1 แผนการจัดการเรียนรู้
   - 1.2 คำชี้แจงสำหรับครู
   - 1.3 บทบาทครู
   - 1.4 สิ่งที่ครูต้องเตรียม
2. คู่มือนักเรียน ประกอบด้วย
   - 2.1 บทบาทนักเรียน
   - 2.2 เนื้อหาที่จะเรียน
3. สื่อการเรียนและอุปกรณ์การเรียน ประกอบด้วย
   - 3.1 แบบทดสอบก่อนเรียน
   - 3.2 บัตรคำชี้แจง
   - 3.3 บัตรเนื้อหา
   - 3.4 บัตรกิจกรรม
   - 3.5 บัตรเฉลยกิจกรรม
   - 3.6 แบบทดสอบหลัง

www.kroobannok.com

คำชี้แจงสำหรับครู

ศึกษาขั้นตอนในการใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เรื่อง การบวก ลบ คูณ หารจำนวนนับ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ด้วยกลุ่มร่วมมือเทคนิค STAD นี้ให้เข้าใจ และปฏิบัติตามขั้นตอนอย่างเคร่งครัด

1. ครูนำเข้าสู่บทเรียนและแจ้งจุดประสงค์ในการเรียน
2. ครูแบ่งนักเรียนออกเป็นกลุ่ม จำนวน 6 กลุ่ม กลุ่มละเท่า ๆ กัน
3. ครูอธิบายวิธีการใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เรื่อง การบวก ลบ คูณ หารจำนวนนับ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ด้วยกลุ่มร่วมมือเทคนิค STAD
4. อธิบายให้นักเรียนเข้าใจเกี่ยวกับบทบาทของนักเรียน
5. ครูให้โอกาสนักเรียนที่ไม่เข้าใจได้ซักถามเกี่ยวกับวิธีการเรียน ขั้นตอนการใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้คณิตศาสตร์หรือบทบาทของนักเรียนเองตลอดจนข้อข้องใจอื่น ๆ
6. ก่อนเรียนชุดกิจกรรมการเรียนรู้คณิตศาสตร์แต่ละชุด ต้องให้นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียน โดยใช้เวลา 10 นาที และครูแจ้งคะแนนฐานแก่นักเรียนทุกคน โดยนำคะแนนฐานมาคิดเป็นร้อยละและให้แต่ละคนบันทึกคะแนนฐานของตนไว้
7. ขั้นนำเข้าสู่บทเรียนให้เป็นหน้าที่ของครูเป็นผู้นำเข้าสู่บทเรียน โดยให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรม
8. เมื่อนักเรียนเข้านั่งประจำกลุ่มของตนเองแล้ว ตัวแทนกลุ่มจะรับชุดกิจกรรมการเรียนรู้คณิตศาสตร์ กลุ่มละ 1 ชุด

9. ให้นักเรียนปฏิบัติกิจกรรมในเวลาที่กำหนดให้ อย่างเคร่งครัด

10. นักเรียนช่วยกันสรุปสิ่งที่ได้เรียนมา โดยครูเป็นเพียงที่ปรึกษา คอยแนะนำเมื่อนักเรียนมีปัญหาขอความช่วยเหลือเท่านั้น

11. นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน โดยใช้เวลา 10 นาที และต้องตรวจกระดาษคำตอบทันที เพื่อที่นักเรียนจะได้ทราบคะแนนพัฒนาของตน และคะแนนพัฒนาเฉลี่ยของกลุ่ม

12. ถ้านักเรียนไม่ผ่านเกณฑ์ที่ระบุไว้ ครูควรหาเวลาให้นักเรียนกลับไปศึกษากิจกรรมนั้น ๆ ใหม่ แล้วทำแบบทดสอบหลังเรียนให้ผ่านเกณฑ์ที่กำหนดไว้

www.kroobannok.com

บทบาทครู

สิ่งที่ครูควรปฏิบัติก่อน - หลัง และขณะที่ใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ มีดังนี้

1. ศึกษาวิธีใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ แผนการจัดการเรียนรู้ ตลอดจนการจัดการเรียนรู้ด้วยกลุ่มร่วมมือเทคนิค STAD

2. ค้นคว้า และอ่านเนื้อหาที่เกี่ยวข้องเพิ่มเติม

3. เตรียมการสอนล่วงหน้า เตรียมสถานที่ สื่อการสอนต่าง ๆ ตลอดจนวัสดุอุปกรณ์อื่น ๆ ที่ไม่ได้จัดไว้ในชุดกิจกรรมให้พร้อมก่อนที่จะใช้

4. การจัดห้องเรียนควรแบ่งนักเรียนเป็นกลุ่ม จำนวน 6 กลุ่ม กลุ่มละเท่า ๆ กัน จัดวางสื่อการสอนตามแผนผังการจัดชั้นเรียน (อาจเปลี่ยนแปลงได้)

5. ดูแล ตรวจสื่อและอุปกรณ์ต่าง ๆ ที่มีอยู่ในชุดกิจกรรมการเรียนรู้ให้เรียบร้อย ก่อนและหลังการใช้ทุกครั้ง

6. ให้นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียนทุกครั้ง

7. ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มเลือกหัวหน้ากลุ่ม กลุ่มละ 1 คน และเลขานุการกลุ่ม กลุ่มละ 1 คน

8. ขณะที่นักเรียนปฏิบัติกิจกรรม ครูผู้สอนควรดูแลอย่างใกล้ชิด ถ้าเกิดปัญหาในการเรียนจะได้ให้ความช่วยเหลือทันที รวมทั้งอธิบายข้อสงสัยในการเรียนเป็นรายบุคคลด้วย

9. ขณะนักเรียนปฏิบัติกิจกรรม ครูไม่ควรพูดเสียงดัง หากมีอะไรจะพูดต้องพูดเป็นรายกลุ่มหรือรายบุคคล ต้องไม่รบกวนการปฏิบัติกิจกรรมของกลุ่มอื่น ยกเว้นกรณีที่นักเรียนมีข้อสงสัย

10. ให้นักเรียนทุกกลุ่มร่วมแสดงความคิดเห็นเพื่อสรุปบทเรียนร่วมกัน

11. ให้นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน 10 ข้อ ทุกครั้งเมื่อเสร็จจากการปฏิบัติชุดกิจกรรมการเรียนรู้

แผนผังการจัดชั้นเรียน

www.kanlayanee.com

สิ่งที่ครูต้องเตรียม

สำหรับนักเรียน จำนวน 6 กลุ่ม กลุ่มละ 5 คน

1. แบบทดสอบก่อนเรียน	จำนวน	30	ชุด
2. บัตรคำชี้แจง	จำนวน	6	ชุด
3. บัตรเนื้อหา	จำนวน	30	ชุด
4. บัตรกิจกรรม	จำนวน	30	ชุด
5. บัตรเฉลยกิจกรรม	จำนวน	6	ชุด
6. แบบทดสอบหลังเรียน	จำนวน	30	ชุด

บทบาทนักเรียน

ครูต้องชี้แจงให้นักเรียนทราบถึงบทบาทของนักเรียน ดังนี้

1. หัวหน้ากลุ่ม มีหน้าที่ ดังนี้

1.1 เป็นผู้นำในการปฏิบัติกิจกรรมกลุ่ม โดยทำหน้าที่อ่านบัตรกิจกรรม เพื่อให้ทุกคนทำตามคำชี้แจงในการประกอบกิจกรรมให้เป็นไปตามขั้นตอน

1.2 ควบคุมดูแลการทำงาน หรือการประกอบกิจกรรม ภายในกลุ่มให้เป็นระเบียบเรียบร้อย ไม่ส่งเสียงดังรบกวนกลุ่มอื่น

1.3 ตรวจเช็คการจัดเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อยหลังเสร็จกิจกรรม การเรียนแล้ว

1.4 เป็นผู้ติดต่อกับครูเมื่อมีปัญหาภายในกลุ่ม

1.5 เป็นผู้อ่านบัตรเฉลยแต่ละกิจกรรมให้เพื่อนฟังเพื่อตรวจคำตอบ

2. เลขานุการ มีหน้าที่ดังนี้

2.1 เป็นผู้แจกบัตรกิจกรรมและรวบรวมส่งครูเมื่อสมาชิกทุกคนทำเสร็จ เรียบร้อยแล้ว

3. สมาชิกกลุ่ม มีหน้าที่ ดังนี้

3.1 ปฏิบัติกิจกรรมด้วยความตั้งใจและให้เสร็จทันตามเวลาที่กำหนด โดยไม่ชวนเพื่อนคุยหรือเล่น

3.2 ศึกษาบัตรเนื้อหา บัตรกิจกรรม และปรึกษาหารือกันภายในกลุ่ม

3.3 ร่วมอภิปรายและสรุปผลจากการปฏิบัติกิจกรรม

3.4 ช่วยเก็บวัสดุอุปกรณ์ สื่อการสอนต่าง ๆ ของกลุ่มตนเอง ใส่ซองให้เรียบร้อย นอกจากบัตรบันทึกกิจกรรมที่ต้องส่งให้ครูตรวจให้รวบรวม ส่งครู

www.kroobannok.com

การประเมินผล

1. ผลการเรียนประเมินจาก

1.1 ประเมินผลจากการทำแบบทดสอบก่อนเรียน - แบบทดสอบหลังเรียน

1.2 ประเมินผลจากผลงานของนักเรียนในการปฏิบัติกิจกรรมจากบัตรกิจกรรม

1.3 สังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้ของนักเรียน

1.4 ประเมินผลจากการทำแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

2. นักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินผลร้อยละ 75 สามารถเรียนชุดกิจกรรม

การเรียนรู้คณิตศาสตร์ต่อไปได้ หากนักเรียนไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินผลต้องเรียนซ่อมเสริม

การเรียนซ่อมเสริม

นักเรียนไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน ให้นักเรียนศึกษาตามจุดประสงค์ที่ไม่ผ่านแล้วทำแบบทดสอบหลังเรียนให้ผ่านเกณฑ์ที่กำหนดไว้ โดยในการเรียนซ่อมเสริม ให้นักเรียนปฏิบัติ ดังนี้

1. ศึกษาเนื้อหาใหม่อีกครั้ง
2. ใช้ระบบเพื่อนช่วยเพื่อน
3. ครูอธิบายเพิ่มเติม

www.kroobannok.com

แผนภูมิการใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้คณิตศาสตร์

เรื่อง การบวก ลบ คูณ หารจำนวนนับ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ด้วยกลุ่มร่วมมือเทคนิค STAD
ชุดที่ 1 การสลับที่ของการบวก

www.kroomanee.com

ชุดกิจกรรมการเรียนรู้คณิตศาสตร์

เรื่อง การบวก ลบ คูณ หารจำนวนนับ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ด้วยกลุ่มร่วมมือเทคนิค STAD
ชุดที่ 1 การสลับที่ของการบวก

สาระสำคัญ

การบวกจำนวนนับสามจำนวน สามารถเปลี่ยนหมู่ได้โดยที่ผลบวกยังมีค่าเท่ากันเหมือนกับก่อนการเปลี่ยนหมู่

จุดประสงค์การเรียนรู้

ด้านความรู้ (K)

1. มีทักษะในการหาผลการบวกโดยใช้สมบัติการเปลี่ยนหมู่ของการบวกได้
2. สามารถบวกจำนวนนับที่เป็นจำนวนเต็มบวกโดยอาศัยสมบัติการเปลี่ยนหมู่ของการบวกได้

ด้านทักษะกระบวนการ (P)

3. ใช้วิธีการที่หลากหลายแก้ปัญหา
4. ใช้ความรู้ ทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์และเทคโนโลยีในการแก้ปัญหาในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม
5. ใช้ภาษาและสัญลักษณ์ทางคณิตศาสตร์ในการสื่อสาร การสื่อความหมาย และการนำเสนอได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

ด้านคุณลักษณ์ (A)

6. มีระเบียบวินัยในการเรียน

www.kooranook.com

แบบทดสอบก่อนเรียน

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5
เรื่อง การบวก ลบ คูณ หารจำนวนนับ
ชุดที่1 สมบัติการสลับที่ของการบวก

คำชี้แจง 1. แบบทดสอบฉบับนี้มีทั้งหมด10 ข้อใช้เวลา10 นาที
2. ให้ทำเครื่องหมายกากบาท (X) ทับตัวอักษร ก ข ค หรือ ง ที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว ลงในกระดาษคำตอบ

1. เมื่อ 38,534 + 25,483 = 25,483 + 38,534 ผลลัพธ์คือข้อใด
   ก. 64,073
   ข. 64,017
   ค. 64,017
   ง. 64,079

2. ข้อใดเป็นจริง
   ก. 925 + 2,357 = 2,347 + 965
   ข. 354 + 287 = 357 + 267
   ค. 7,498 + 428 = 428 + 7,498
   ง. 251,456 + 457,789 = 457,987 + 251,468

3. ข้อใดเป็นจริง
   ก. 9,965 + 4,357 = 4,347 + 9,965
   ข. 354 + 299 = 354 + 269
   ค. 6,298 + 485 = 6,298 + 485
   ง. 251,456 + 457,789 = 457,987 + 251,468

www.kroobannok.com

4. 578,293+ 8,295,488 = □

ก. 8,860,541

ข. 8,873,781

ค. 8,963,481

ง. 8,994,231

5. 3,548 + 6,473 = □ + 3,548 เติมตัวเลขในข้อใดจึงจะเป็นจริง

ก. 6,173

ข. 6,273

ค. 6,373

ง. 6,473

6. ข้อใดเป็นจริง

ก. 4,965 + 2,347 = 2,347 + 4,965

ข. 654 + 259 = 257 + 654

ค. 698 + 475 = 689 + 457

ง. 25,456 + 45,789 = 45,987 + 25,463

7. 548 + 473 =□ + 473 เติมตัวเลขในข้อใดจึงจะเป็นจริง

ก. 473

ข. 548

ค. 584

ง. 870

8. ข้อใดเป็นจริง

ก. 14,965 + 12,347 = 12,347 + 14,965

ข. 1,654 + 1,259 = 1,257 + 1,654

ค. 1,698 + 1,475 = 1,689 + 1,457

ง. 23,456 + 42,789 = 42,987 + 23,463

www.kroobannok.com

9. 3,468,576 + 4,533,445 = □

ก. 7,718,023

ข. 7,802,012

ค. 7,903,021

ง. 8,002,021

10. เมื่อ 8,534 + 5,483 = 5,483 + 8,534 ผลลัพธ์คือข้อใด

ก. 14,075

ข. 14,053

ค. 14,017

ง. 14,079

www.kroobannok.com

บัตรคำชี้แจง

1. เมื่อนักเรียนรับซองกิจกรรมจากครูแล้วดำเนินการเลือกหัวหน้าและเลขานุการกลุ่ม นักเรียนที่เหลือเป็นสมาชิกกลุ่ม เมื่อได้หัวหน้ากลุ่มแล้วให้หัวหน้ากลุ่มเป็นผู้ดำเนินกิจกรรมต่อ

2. หัวหน้ากลุ่มตรวจสอบสิ่งที่อยู่ในซองว่ามีครบถ้วนหรือไม่ โดยดูจากรายการหน้าซองกิจกรรมแล้วอ่านหน้าที่ของสมาชิกในกลุ่มให้เพื่อนฟัง

หัวหน้ากลุ่ม

- เป็นผู้นำในการปฏิบัติกิจกรรมกลุ่ม
- ควบคุมดูแลการปฏิบัติกิจกรรมภายในกลุ่ม
- ตรวจเช็คการจัดเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย
- เป็นผู้ติดต่อประสานงานกับครูเมื่อมีปัญหา
- อ่านบัตรเฉลยให้เพื่อนฟังเพื่อตรวจคำตอบ

เลขานุการกลุ่ม

- เป็นผู้แจกบัตรกิจกรรมและรวบรวมส่งครูเมื่อสมาชิกทุกคนทำเสร็จเรียบร้อยแล้ว

สมาชิกกลุ่ม

- ปฏิบัติกิจกรรมด้วยความตั้งใจและให้ทันตามกำหนดเวลา
- ศึกษาบัตรเนื้อหา บัตรกิจกรรม
- ร่วมอภิปรายและสรุปผลจากการปฏิบัติกิจกรรม
- ช่วยเก็บวัสดุอุปกรณ์ สื่อการสอนต่าง ๆ ใส่ซองให้เรียบร้อย

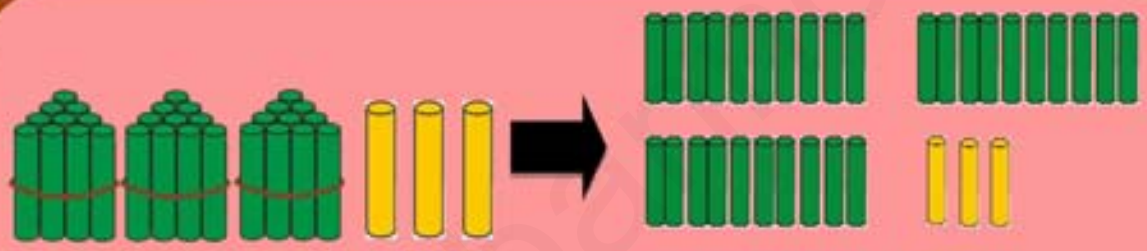
3. เมื่อแต่ละกลุ่มทำกิจกรรมเสร็จเรียบร้อยแล้วให้ทำแบบทดสอบหลังเรียน

4. เมื่อปฏิบัติกิจกรรมเสร็จเรียบร้อยแล้วให้สมาชิกทุกคนเก็บสื่อการสอนทุกอย่างใส่ซองให้เรียบร้อย

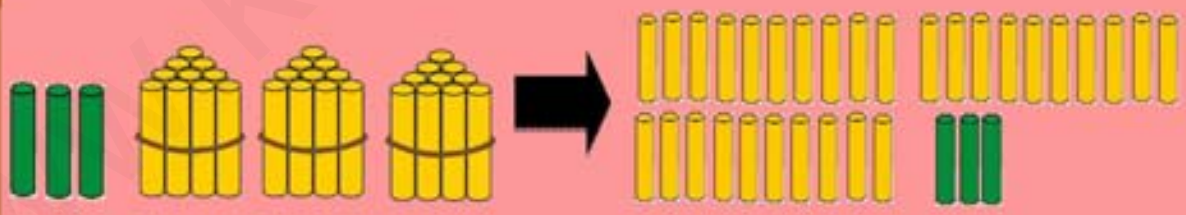
บัตรเนื้อหา

เรื่อง คุณสมบัติการสลับที่ของการบวก

จำนวนสองจำนวนที่นำมาบวกกัน
สามารถสลับที่กันได้โดยที่ผลบวก
ก็ยังคงเท่าเดิม



$30 + 3 = 33$



$3 + 30 = 33$

ดังนั้น $30 + 3 = 3 + 30$

www.kroobannok.com

บัตรกิจกรรมที่ 1

คำชี้แจง ให้นักเรียนหาผลบวกแล้วพิจารณาว่าผลบวก ข้อ ก และข้อ ข เท่ากันหรือไม่

ตัวอย่าง

ก. 234 +432

ข. 234 + 432

วิธีทำ

234	432
+	+
432	234
666	666

ดังนั้น234 + 432 = 432 + 234

ตอบ ผลบวกในข้อ ก และ ข้อ ข เท่ากัน

1. ก. 215 + 69

ข. 69 + 215

วิธีทำ

215	69
+	+
69	215
___	___

ดังนั้น 215 + 69 ☐ 69 + 215

ตอบ ผลบวกในข้อ ก และ ข้อ ข .....

www.kroobannok.com

2. ก. 736 + 158 ข. 158 + 736

วิธีทำ

736	158
+	+
158	736
═══	═══

ตอบ ดังนั้น 736 + 158 □ 158 + 736

ผลบวกในข้อ ก และ ข้อ ข

.....

3. ก. 1,367 + 1,253 ข.1,252 + 1,367

วิธีทำ

1,367	1,252
+	+
1,252	1,367
═══	═══

ตอบ ดังนั้น 1,367 + 1,252 □ 1,252 + 1,367

ผลบวกในข้อ ก และ ข้อ ข

.....

www.kroobannok.com

4. ก. 3,469 + 714 ข. 714 + 3,469

วิธีทำ

3,469	714
+ 714	+ 3,469
____	____

ตอบ ดังนั้น 3,469 + 714 □ 714 + 3,469

ผลบวกในข้อ ก และ ข้อ ข

.....

5. ก. 24,508 + 37,215 ข. 37,215 + 24,508

วิธีทำ

24,508	37,215
+ 37,215	+ 24,508
____	____

ตอบ ดังนั้น 24,508 + 37,215 □ 37,215 + 24,508

ผลบวกในข้อ ก และ ข้อ ข

.....

คะแนนเต็ม 20 คะแนน ทำได้ คะแนน

www.kroobannok.com

บัตรกิจกรรมที่ 2

คำชี้แจง ให้นักเรียนเติมตัวเลขลงในช่องว่างให้ถูกต้อง

ตัวอย่าง

258 + 156 = 156 + 258

1. 365 + 248 = ☐ + 365

2. 674 + 328 = 328 + ☐

3. ☐ + 259 = 259 + 183

4. 5,638 + ☐ = 4,682 + 5,638

www.kroobannok.com

5. 62,459+ 53,247 = ☐ + 62,459

6. ☐ + 73,569 = 73,569 + 95,781

7. 257,364 + ☐ = 748,652 + 257,364

8. 78,654+ 26,897 = ☐ + 978,654

9. ☐ + 5,235 = 82,523+ 5,235

10. 63,215 + ☐ = 63,215+ 25,364

คะแนนเต็ม 10 คะแนนทำได้ คะแนน

www.kroobannok.com

บัตรกิจกรรมที่ 3

คำชี้แจง ให้นักเรียนจับคู่ข้อที่มีผลบวกเท่ากัน

ตัวอย่าง

1. 225 + 500 = ก
2. 50 + 15 =
3. 44 + 54 =
4. 15 + 25 =
5. 51 + 49 =
6. 19 + 11 =
7. 62+ 15 =
8. 85+ 34 =
9. 352+ 528 =
10. 674+ 252 =

ก. 500 + 225
ข. 54 + 44
ค. 25 + 15
ง. 49 + 51
จ. 15 + 50
ฉ. 11 + 19
ช. 252+ 674
ซ. 15 + 62
ฌ. 528 + 352
ญ. 34 + 85

คะแนนเต็ม 10 คะแนน

ทำได้ คะแนน

www.kooyanok.com

www.kroobannok.com

แบบทดสอบหลังเรียน

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5
เรื่อง การบวก ลบ คูณ หารจำนวนนับ
ชุดที่1 สมบัติการสลับที่ของการบวก

คำชี้แจง 1. แบบทดสอบฉบับนี้มีทั้งหมด10 ข้อใช้เวลา10 นาที
2. ให้ทำเครื่องหมายกากบาท (X) ทับตัวอักษร ก ข ค หรือ ง ที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว ลงในกระดาษคำตอบ

1. 548 + 473 = □ + 473 เติมตัวเลขในข้อใดจึงจะเป็นจริง
   ก. 473
   ข. 548
   ค. 584
   ง. 870

2. ข้อใดเป็นจริง
   ก. 14,965 + 12,347 = 12,347 + 14,965
   ข. 1,654 + 1,259 = 1,257 + 1,654
   ค. 1,698 + 1,475 = 1,689 + 1,457
   ง. 23,456 + 42,789 = 42,987 + 23,463

3. 3,468,576 + 4,533,445 = □
   ก. 7,718,023
   ข. 7,802,012
   ค. 7,903,021
   ง. 8,002,021

www.kroobannok.com

4. เมื่อ 8,534 + 5,483 = 5,483 + 8,534 ผลลัพธ์คือข้อใด

ก. 14,075

ข. 14,053

ค. 14,017

ง. 14,079

5. เมื่อ 38,534 + 25,483 = 25,483 + 38,534 ผลลัพธ์คือข้อใด

ก. 64,073

ข. 64,017

ค. 64,017

ง. 64,079

6. ข้อใดเป็นจริง

ก. 925 + 2,357 = 2,347 + 965

ข. 354 + 287 = 357 + 267

ค. 7,498 + 428 = 428 + 7,498

ง. 251,456 + 457,789 = 457,987 + 251,468

7. ข้อใดเป็นจริง

ก. 9,965 + 4,357 = 4,347 + 9,965

ข. 354 + 299 = 354 + 269

ค. 6,298 + 485 = 6,298 + 485

ง. 251,456 + 457,789 = 457,987 + 251,468

8. 578,293 + 8,295,488 = □

ก. 8,860,541

ข. 8,873,781

ค. 8,963,481

ง. 8,994,231

www.kroobannok.com

9. 3,548 + 6,473 = □ + 3,548 เติมตัวเลขในข้อใดจึงจะเป็นจริง

ก. 6,173

ข. 6,273

ค. 6,373

ง. 6,473

10. ข้อใดเป็นจริง

ก. 4,965 + 2,347 = 2,347 + 4,965

ข. 654 + 259 = 257 + 654

ค. 698 + 475 = 689 + 457

ง. 25,456 + 45,789 = 45,987 + 25,463

www.kroobannok.com

ภาคผนวก

www.kubbaibook.com

เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5
เรื่อง การบวก ลบ คูณ หารจำนวนนับ
ชุดที่ 1 สมบัติการสลับที่ของการบวก

1.	ข	6.	ก
2.	ค	7.	ข
3.	ค	8.	ก
4.	ข	9.	ง
5.	ง	10.	ค

www.kroobannok.com

บัตรเฉลยกิจกรรมที่ 1

คำชี้แจง ให้นักเรียนหาผลบวกแล้วพิจารณาว่าผลบวก ข้อ ก และข้อ ข เท่ากันหรือไม่

1. ก. 215 + 69 ข. 69 + 215

วิธีทำ

215	69
+	+
69	215
284	284

ตอบ ดังนั้น 215 + 69 ☐ 69 + 215

ผลบวกในข้อ ก และ ข้อ ข เท่ากัน

2. ก. 736 + 158 ข. 158 + 736

วิธีทำ

736	158
+	+
158	736
894	894

ตอบ ดังนั้น 736 + 158 ☐ 158 + 736

ผลบวกในข้อ ก และ ข้อ ข เท่ากัน

www.kroobannok.com

3. ก. 1,367 + 1,253 ข. 1,252 + 1,367

วิธีทำ

1,367	1,252
+	+
1,252	1,367
2,619	2,619

ตอบ ดังนั้น 1,367 + 1,252 ☐ 1,252 + 1,367

ผลบวกในข้อ ก และ ข้อ ข เท่ากัน

4. ก. 3,469 + 714 ข. 714 + 3,469

วิธีทำ

3,469	714
+	+
714	3,469
4,183	4,183

ตอบ ดังนั้น 3,469 + 714 ☐ 714 + 3,469

ผลบวกในข้อ ก และ ข้อ ข เท่ากัน

www.kroopanok.com

5.

ก. 24,508 + 37,215

ข. 37,215 + 24,508

วิธีทำ

ก.	ข.
24,508	37,215
+	+
37,215	24,508
61,723	61,723

ตอบ ดังนั้น 24,508 + 37,215 ☐ 37,215 + 24,508

ผลบวกในข้อ ก และ ข้อ ข

เท่ากัน .....

www.kroobannok.com

บัตรเฉลยกิจกรรมที่ 2

คำชี้แจง ให้นักเรียนเติมตัวเลขลงในช่องว่างให้ถูกต้อง

1. 365 + 248 = 248 + 365

2. 674 + 328 = 328 + 674

3. 183 + 259 = 259 + 183

4. 5,638 + 4,682 = 4,682 + 5,638

5. 62,459+ 53,247 = 53,247 + 62,459

www.kroobannok.com

6. 95,781 + 73,569 = 73,569 + 95,781

7. 257,364 + 748,652 = 748,652 + 257,364

8. 78,654+ 26,897 = 78,654 + 978,654

9. 82,523 + 5,235 = 82,523 + 5,235

10. 63,215 + 25,364 = 63,215 + 25,364

www.kroobannok.com

บัตรเฉลยกิจกรรมที่ 3

คำชี้แจง ให้นักเรียนจับคู่ข้อที่มีผลบวกเท่ากัน

1. 225 + 500 = ก
2. 50 + 15 = จ
3. 44 + 54 = ข
4. 15 + 25 = ค
5. 51 + 49 = ง
6. 19 + 11 = ฉ
7. 62+ 15 = ช
8. 85+ 34 = ญ
9. 352+ 528 = ณ
10. 674+ 252 = ซ

ก. 500 + 225
ข. 54 + 44
ค. 25 + 15
ง. 49 + 51
จ. 15 + 50
ฉ. 11 + 19
ช. 252+ 674
ซ. 15 + 62
ฌ. 528 + 352
ญ. 34 + 85

www.kroobannok.com

เฉลยแบบทดสอบหลังเรียน

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5
เรื่อง การบวก ลบ คูณ หารจำนวนนับ
ชุดที่ 1 สมบัติการสลับที่ของการบวก

1. ข	6. ค
2. ก	7. ค
3. ง	8. ข
4. ค	9. ง
5. ข	10. ก

www.kroobannok.com

กระดาษคำตอบแบบทดสอบก่อนเรียน – หลังเรียน

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5
เรื่อง การบวก ลบ คูณ หารจำนวนนับ
ชุดที่ 1 สมบัติการสลับที่ของการบวก

ชื่อ.....สกุล.....เลขที่.....

คำชี้แจง ให้นักเรียนทำเครื่องหมาย (X) ลงในช่องข้อที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว

ทดสอบก่อนเรียน

ข้อ	ก	ข	ค	ง
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				
10.				

ทดสอบหลังเรียน

ข้อ	ก	ข	ค	ง
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				
10.				

คะแนนเต็ม 10 คะแนน
ทดสอบก่อนเรียนได้.....คะแนน
ทดสอบหลังเรียนได้.....คะแนน
คะแนนพัฒนา.....คะแนน

ผ่าน
ไม่ผ่าน

www.kroobannok.com

บรรณานุกรม

www.lookanmk.com

บรรณานุกรม

กระทรวงศึกษาธิการ. (2545). **หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544.** พิมพ์ครั้งที่ 3 กรุงเทพฯ : คุรุสภาลาดพร้าว.

_____.(2551). **หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551.** กรุงเทพฯ : ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.

_____.(2551). **ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลาง กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ตามหลักสูตรแกนการการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551** กรุงเทพฯ :ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.

สถาบันส่งเสริมวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. (2553). **หนังสือเรียนสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5.** กรุงเทพฯ : สกสค. ลาดพร้าว.

_____.(2551). **แบบฝึกหัดเสริมทักษะ สาระการเรียนรู้พื้นฐานคณิตศาสตร์ เล่ม 1 กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5.** กรุงเทพฯ : สกสค. ลาดพร้าว.

_____.(2551). **แบบฝึกหัดเสริมทักษะ สาระการเรียนรู้พื้นฐานคณิตศาสตร์ เล่ม 2 กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5.** กรุงเทพฯ : สกสค. ลาดพร้าว.

สำนักงานบัณฑิตแนะแนว. (ม.ป.ป.) **หนังสือคู่มือประกอบการเรียนเพื่อตรวจสอบแนวใหม่ : TOP : คณิตศาสตร์ ป.5.** กรุงเทพฯ : บัณฑิตแนะแนว.