

ชุดกิจกรรมฝึกทักษะภาษาอังกฤษ
ชุดที่ 1

My favorite food!



โดย

นางสนทยา ไชยพิมพ์
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ชำนาญการ

โรงเรียนบ้านตาจ่อยหนองสระ
อำเภอปทุมรัตต์ จังหวัดร้อยเอ็ด
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต 2

คำนำ

ชุดกิจกรรมที่ได้จัดทำขึ้นนี้ เป็นชุดกิจกรรมวิชาภาษาอังกฤษพื้นฐาน รหัส อ21101 สำหรับนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 เรื่อง My favorite things (My self) เพื่อฝึกทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ซึ่งลักษณะการเรียนการสอนเน้นการสอนภาษาเพื่อการสื่อสาร เป็นการวางรากฐานภาษาอังกฤษที่ดีให้กับนักเรียน นวัตกรรมนี้จะช่วยเสริมสร้างและพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษของนักเรียน ทั้ง 4 ทักษะ คือ ฟัง พูด อ่าน และเขียน และเพื่อเตรียมพร้อมเข้าสู่เวทีเศรษฐกิจสากลอาเซียนได้เป็นอย่างดี

ชุดกิจกรรมดังกล่าว มีทั้งหมด 6 ชุด ใช้เวลาในการสอนชุดละ 3 ชั่วโมง รวมเวลาทั้งหมด 18 ชั่วโมง ใช้สอนเพื่อฝึกทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร เรื่อง My favorite things : My self ดังนี้

- ชุดกิจกรรมที่ 1 My favorite food!
- ชุดกิจกรรมที่ 2 My favorite jobs!
- ชุดกิจกรรมที่ 3 My friends!
- ชุดกิจกรรมที่ 4 My favorite hobby!
- ชุดกิจกรรมที่ 5 I like Spring Season!
- ชุดกิจกรรมที่ 6 My moods!

ผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่าชุดกิจกรรมฝึกทักษะภาษาอังกฤษชุดนี้จะเป็นประโยชน์ต่อการเรียนการสอนและส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และมีทักษะที่ดีขึ้น เพราะในชุดกิจกรรมฝึกทักษะนี้มีเนื้อหาและสีสันเหมาะสมสำหรับช่วงวัยของนักเรียน และนักเรียนสามารถตรวจสอบความเข้าใจและประสิทธิภาพทางการเรียนจากกิจกรรมต่างๆ พร้อมแบบเฉลยในชุดนี้ได้เป็นอย่างดี

สนทยา ไชยพิมพ์
ผู้จัดทำ

สารบัญ

	หน้า (Page)
คำชี้แจงการใช้ชุดกิจกรรม	1
มาตรฐานการเรียนรู้	3
ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	4
Pre-Test	5
บัตรคำศัพท์ Vocabulary	6
กิจกรรมที่ 1	7
กิจกรรมที่ 2	8
กิจกรรมที่ 3	9
ใบความรู้ที่ 1 / กิจกรรมที่ 4	10
กิจกรรมที่ 2 / กิจกรรมที่ 5	11
ใบความรู้ที่ 3	12
กิจกรรมที่ 6	13
Post—Test	14
Answer Key	15
Key Test	17
กระดาษคำตอบ	18
บรรณานุกรม	19



ชุดกิจกรรมฝึกทักษะภาษาอังกฤษชุดที่ 1 เรื่อง My favorite food! ส่วนหนึ่งของชุดกิจกรรมฝึกทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร เรื่อง My favorite things สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ใช้เวลาในการเรียน 3 ชั่วโมง

1. การใช้ชุดกิจกรรม

ชุดกิจกรรมฝึกทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร มีจุดประสงค์เพื่อให้ นักเรียนสามารถใช้ภาษาอังกฤษในสถานการณ์ต่างๆ นักเรียนควรศึกษา คำศัพท์ สำนวน และโครงสร้างภาษา ฝึกทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน

2. สื่อการเรียนรู้ที่ใช้ในการเรียน

ชุดกิจกรรมฝึกทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร มีทั้งหมด จำนวน 6 ชุด แต่ละชุดประกอบด้วย

- 2.1 ใบความรู้ให้ศึกษา คำศัพท์ สำนวน โครงสร้างภาษาที่ใช้ในสถานการณ์ต่างๆ
- 2.2 กิจกรรม สำหรับฝึกปฏิบัติ ทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียน
- 2.3 แบบประเมินผลตนเองก่อนเรียน - หลังเรียน



3. ขั้นตอนการศึกษาชุดกิจกรรม

ก่อนปฏิบัติกิจกรรมนักเรียนควรปฏิบัติตน ดังต่อไปนี้

1. อ่านผลการเรียนรู้ ที่คาดหวัง
2. ทำแบบประเมินตนเองก่อนเรียน Pre-test ตรวจสอบคำตอบจาก Key Test และบันทึกคะแนน
3. เริ่มศึกษาชุดกิจกรรมฝึกทักษะภาษาอังกฤษ ชุดที่ 1 : **My favorite food!**
4. ศึกษา ให้เข้าใจ อ่านบัตรคำศัพท์ และใบความรู้ที่ 1, 2 และ 3
5. ทำแบบฝึกในทุกกิจกรรม Exercise 1 – 6 ด้วยตนเอง แล้วตรวจสอบคำตอบจาก Answer Key : Exercise 1 - 6
6. ทำแบบประเมินตนเองหลังเรียน Post-Test แล้วตรวจสอบคำตอบ จาก Key Test และเปรียบเทียบคะแนน เพื่อดูพัฒนาการของตนเอง
7. มีความซื่อสัตย์ (ไม่เปิดดูเฉลยก่อนหรือขณะที่ทำชุดกิจกรรมฝึกทักษะ)

4. การประเมินผล

ครูและนักเรียนร่วมกันประเมินระดับความสามารถทางภาษาอังกฤษโดยเกณฑ์การประเมิน แบ่งเป็น 4 ระดับ (4-3-2-1) คือ ดีมาก ดี พอใช้ และควรปรับปรุง นักเรียนศึกษาเกณฑ์และคุณภาพของ เกณฑ์ เพื่อประเมินระดับความสามารถทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และ การเขียนของตนว่าอยู่ใน ระดับใดนักเรียนสามารถประเมินระดับความสามารถทางภาษาด้วยตนเองจากเฉลยคำตอบท้ายชุด กิจกรรมแต่ละชุด



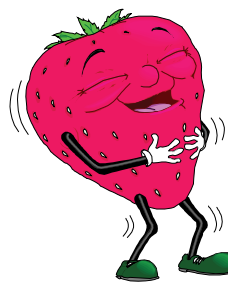
มาตรฐานการเรียนรู้

สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร

มาตรฐาน ต 1.2 มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึก และความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัด

เลือก/ระบุประโยคและข้อความ ให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียง (non-text information) ที่อ่าน



ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

1. อ่านออกเสียง อธิบายความหมาย จัดประเภทหมวดหมู่ของอาหารได้
2. พุดแสดงความเห็น และให้เหตุผล เกี่ยวกับอาหารที่ชอบ /ไม่ชอบได้
3. ใช้คำศัพท์ สำนวนและ ไวยากรณ์ที่ได้ถูกต้อง



www.kroobannok.com



Pre-Test

Choose the best answer from a, b, c or d. จงเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว

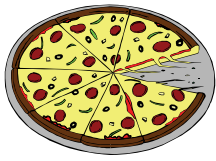
Odd one out. (ข้อ 1-5) จงเลือกคำที่ไม่เข้าพวก

1. a. milk b. coffee c. orange juice d. lemon
2. a. lettuce b. cereal c. spring onion d. potato
3. a. bean b. chicken c. meat d. fish
4. a. cheese b. sugar c. orange d. bread
5. a. biscuits b. bananas c. strawberries d. pepper

Choose the best answers. จงเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว

6. a long yellow fruit is
a. orange b. banana c. carrot d. lemon
7. a yellow fruit with a sour taste is
a. lemon b. orange c. grape d. strawberry
8. Which of these are junk food?
a. milk b. bean c. hamburger d. chicken
9. I like ice cream. 
a. a b. an c. any d. some
10. I don't like onion. 
a. any b. a c. some d. an





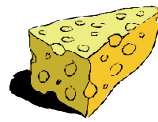
Pizza



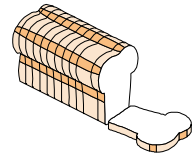
French fried



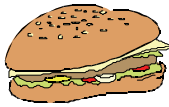
Spaghetti



Cheese



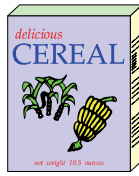
Bread



Hamburger



Beans



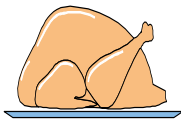
Cereal



Milk



Orange Juice



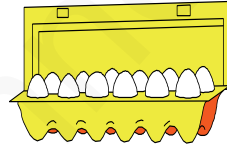
Chicken



Meat



Fish



Eggs



Biscuit



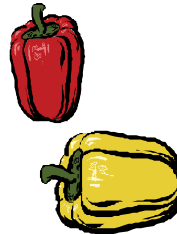
Sausage



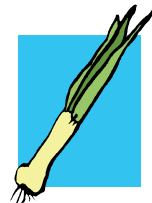
Lettuce



Tomato



Pepper



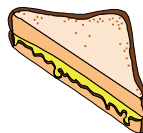
Spring onion



Coffee



Tea



Sandwich



Pumpkin



Onion



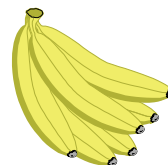
Grape



Strawberry



Orange



Banana



Lemon

กิจกรรมที่ 1

Exercise 1 : Look at these words. Which of these are – vegetables/cereals? - fruit? junk food? - meat? - drinks?

ดูรูปภาพแล้วจัดกลุ่มอาหารประเภท ผักและธัญพืช ผลไม้ อาหารแคลอรีสูง เนื้อสัตว์ และเครื่องดื่ม ลงในตารางข้างล่าง

bananas, a burger, chicken, tea, spring onions, spaghetti, pizza, coffee, cornflakes, fish, lettuce, a strawberry, beef, milk, pumpkin

Vegetables/ Cereals	Fruits	Junk food	Meat	Drinks



กิจกรรมที่ 2

Exercise 2 : Fill the correct words from the box into the blanks.

จงเติมคำในช่องว่างจากกล่องคำให้ถูกต้อง

- | | | | |
|--------------|---------|--------------|------------|
| a. Hamburger | b. Milk | c. Spaghetti | d. egg |
| e. bread | f. Meat | g. Sandwich | h. Biscuit |

1



2



3



4



5



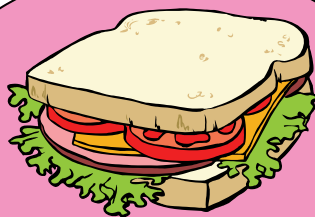
6



7



8



กิจกรรมที่ 3

Exercise 3 : Look at each picture and write a complete word of each.

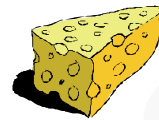
จงดูลูกภาพแล้วเติมตัวอักษรให้เป็นคำศัพท์ที่ถูกต้อง



Ex. 1. French fried



2. tomate



3. cheese



4. buscit



5. sassae



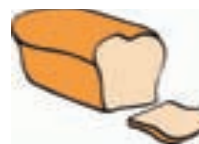
6. onion



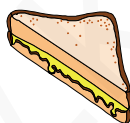
7. peper



8. lettue



9. bread



10. sandwich



11. spaghetti



12. hambuer



ใบความรู้ที่ 1

ประเภทของคำนาม แบ่งออกเป็น 2 ประเภท คือ

1. Countable noun (คำนามนับได้) นับได้สิ่งเดียว ได้แก่
 - นามนับได้เอกพจน์ (Singular) เช่น a bean, an orange, grape, lemon etc.
 - นามนับได้พหูพจน์ (Plural) นับได้ตั้งแต่ 2 สิ่งขึ้นไป มักจะเติม s หรือ es ตรงท้ายพยางค์ ได้แก่ beans, oranges, Mangoes etc.

หมายเหตุ คำว่า fish เป็นได้ทั้งเอกพจน์และพหูพจน์แต่จะเขียนในรูปเดิมไม่เติม s

2. Uncountable noun (คำนามนับไม่ได้) ให้ถือเป็นเอกพจน์ มีเพียงสิ่งเดียว บางครั้งมีปริมาณมากจนไม่สามารถนับได้มักอยู่ในรูปของแข็ง ของเหลว, อากาศ , ฝุ่นละออง และแร่ธาตุต่างๆ เช่น sugar, spaghetti, sand, water, milk, bread, dust, air, gold etc.



กิจกรรมที่ 4

Exercise 4 : Put these words into the correct column, as in the example.

- onion - lemonade - orange juice - beans - grape - lettuce
- bread - coffee - bananas - potatoes - apple - cheese
- tomatoes - pumpkin - strawberries - meat - pepper
- spaghetti - eggs - biscuits - lemon

Countable (นามนับได้)		Uncountable (นามนับไม่ได้)
Singular	Plural	Singular
onion	beans	Lemonade

ใบความรู้ที่ 2

a an ใช้ในประโยคบอกเล่า , คำถาม และ ปฏิเสธ กับคำนามเอกพจน์ที่นับได้
(an นำหน้าคำนามที่ขึ้นต้นด้วย a, e, i, o, u)

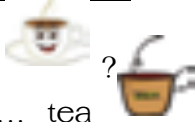
some ใช้ในประโยคบอกเล่ากับคำนามที่นับได้พหูพจน์ และ คำนามที่นับไม่ได้

any ใช้ในประโยคคำถาม และ ประโยคปฏิเสธ กับคำนามที่นับได้พหูพจน์ และ คำนามที่นับไม่ได้

กิจกรรมที่ 5

Exercise 5 : Fill in a, an, anv. some .

1. A: Is there any coffee ?



B: Sorry. There is tea , though.

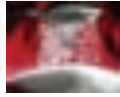
2. A: Can I have apple , please?



B: Sorry, there aren't apples left.



3. A: Have you got sugar ?



B: Yes, there is some in the cupk 'hy?

A: I want to make biscuits



4. A: Would you like strawberries ?



B: Lovely, Is there ice cream left?



A: Yes, I'll just get you some.

5. A: Would you like chocolate cake ?



B: No, thanks. I don't like chocolate cake. I think it's too sweet.



ใบความรู้ที่ 3

การพูดเกี่ยวกับอาหารที่ชอบและไม่ชอบ (Talking about likes and dislikes)

รูปประโยคที่แสดงความชอบ (Talking about likes)

- I **like** chocolates, because I love **sweet** things.
- She **likes** ice cream, she thinks it's **delicious**
- They **love** beans, because they're good for health.
- He **prefers** cake.
- Pizza is **my favorite**.

รูปประโยคแสดงความไม่ชอบ (Talking about dislikes)



- I **don't like** lemons.
- I **hate** cheeseburgers.
- She **doesn't like** meat.

Taste		Textures	
sour	เปรี้ยว	soft	นุ่ม
sweet	หวาน	hard	แข็ง
salty	เค็ม	chewy	เหนียว, เหนียวยาว
bitter	ขม	crunchy	
bland	อืด	crispy	กรอบ
strong	เข้มข้น	smooth	อ่อนนุ่ม
hot	เผ็ด	creamy	มีลักษณะเป็นครีมเหลว
spicy	หอมเครื่องเทศ	flaky	มีลักษณะเป็นฝอย, เกล็ด
Juicy	มีน้ำ, ฉ่ำ (ผลไม้)		

- Lemons are **sour**.
- Chocolate cake is very **sweet**.
- Som tum and Nam Tok are **hot and spicy**.
- Potato chip is **salty**.
- Apple is **hard and crunchy**.
- Ice cream is **soft and sweet**.