

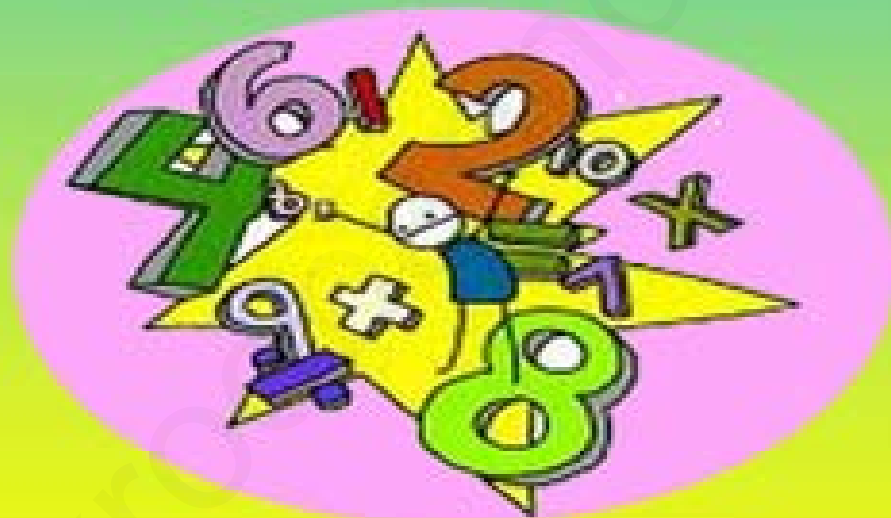
แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์

เรื่อง สมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว

ชุดที่ 2 คำตอบของสมการ

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1



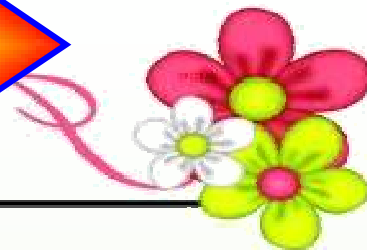
นางเอมิกา โตม้ง

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ชำนาญการ

โรงเรียนบ้านประมาตน้อย อ.ประมาต จ.ตาก

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 2

คำนำ



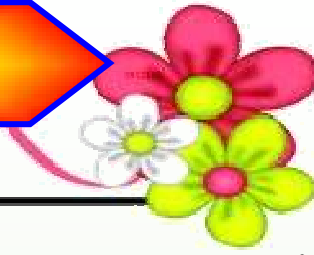
แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ เรื่อง สมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 เป็นแบบฝึกทักษะที่จัดทำขึ้นเพื่อให้นักเรียนได้ใช้เสริมทักษะในการเรียนและแก้ปัญหาเกี่ยวกับประโยคสัญลักษณ์ที่มีตัวแปร ซึ่งนักเรียนส่วนใหญ่คิดว่าเป็นประโยคสัญลักษณ์ที่ยากในการหาคำตอบ โดยแบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์เรื่อง สมการเชิงเส้นตัวแปรเดียวมีทั้งหมด 4 ชุด สำหรับชุดนี้เป็นชุดที่ 2 คำตอบของสมการ โดยเนื้อหาในชุดนี้จะแบ่งเป็น 5 แบบฝึกตามลำดับความยากง่าย นักเรียนจะได้ศึกษาตัวอย่างและแบบฝึกที่เหมาะสมและเข้าใจได้ง่ายขึ้น

ผู้จัดทำหวังว่าแบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ เรื่อง สมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 เล่มนี้ จะเป็นประโยชน์ต่อการจัดการเรียนรู้สำหรับนักเรียนและครูผู้สอน ทำให้นักเรียนประสบความสำเร็จในการเรียนรู้และสามารถนำความรู้ไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม และมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

เอมิกา โตจำ



สารบัญ

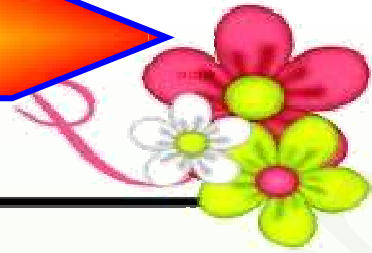


เรื่อง	หน้า
คำแนะนำในการใช้แบบฝึกทักษะ	1
แบบทดสอบก่อนเรียน	2
ขั้นที่ 1 ศึกษาเนื้อหา	4
ขั้นที่ 2 ตรวจสอบความรู้ กิจกรรมที่ 1	7
ขั้นที่ 3 สรุปกฎเกณฑ์	8
ขั้นที่ 4 ฝึกทักษะ แบบฝึกที่ 1	9
	แบบฝึกที่ 2 11
	แบบฝึกที่ 3 13
	แบบฝึกที่ 4 14
	แบบฝึกที่ 5 15
ขั้นที่ 5 การนำไปใช้	17
แบบทดสอบหลังเรียน	18
ภาคผนวก	20
เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน	21
เฉลยขั้นที่ 2 ตรวจสอบความรู้ กิจกรรมที่ 1	22
เฉลยขั้นที่ 3 สรุปกฎเกณฑ์	23

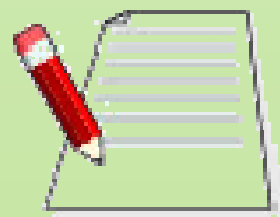
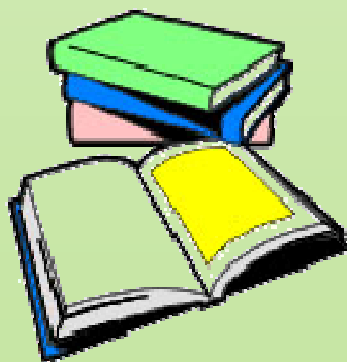
เฉลยขั้นที่ 4	ฝึกทักษะ	แบบฝึกที่ 1	23
		แบบฝึกที่ 2	24
		แบบฝึกที่ 3	24
		แบบฝึกที่ 4	25
		แบบฝึกที่ 5	25
เฉลยขั้นที่ 5	การนำไปใช้		26
เฉลยแบบทดสอบหลังเรียน			27
บรรณานุกรม			28



จุดประสงค์การเรียนรู้



1. นักเรียนสามารถหาคำตอบของสมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว
โดยวิธีการลองแทนค่าตัวแปรได้ถูกต้อง
2. นักเรียนสามารถเขียนสมการแทนโจทย์ปัญหาได้



คำชี้แจงการใช้แบบฝึกทักษะสำหรับนักเรียน



แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 เรื่อง สมการเชิงเส้นตัวแปรเดียวมีทั้งหมด 4 ชุด ชุดนี้เป็นชุดที่ 2 คำตอบของสมการ ใช้เวลาเรียน 2 ชั่วโมง ใช้เป็นนวัตกรรมประกอบการเรียนการสอนให้นักเรียนได้ใช้ฝึกทักษะการคิดคำนวณเพิ่มเติม หลังจากที่ได้เรียนตามเนื้อหาในบทเรียนแต่ละชั่วโมง โดยให้นักเรียนปฏิบัติตามขั้นตอน ดังนี้

1. ศึกษาและทำความเข้าใจจุดประสงค์การเรียนรู้ของแบบฝึก
2. ทำแบบทดสอบก่อนเรียน จำนวน 10 ข้อ ใช้เวลา 10 นาที ลงในกระดาษคำตอบ และตรวจคำตอบจากเฉลยในภาคผนวกเพื่อทราบผลคะแนนก่อนเรียน
3. ศึกษาเนื้อหาและตัวอย่างก่อนทำกิจกรรมฝึกทักษะ
4. ทำกิจกรรมฝึกทักษะที่ละแบบฝึกตามลำดับลงในกระดาษคำตอบหรือสมุดงาน
5. ตรวจคำตอบจากเฉลยในภาคผนวก เพื่อทราบผลการเรียนรู้ทันที
6. ถ้าผิดควรกลับไปศึกษาเนื้อหาใหม่อีกครั้ง
7. เมื่อทำกิจกรรมฝึกครบทุกกิจกรรมแล้ว ให้ทำแบบทดสอบหลังเรียน จำนวน 10 ข้อ ใช้เวลา 10 นาที ลงในกระดาษคำตอบ
8. ตรวจคำตอบแบบทดสอบหลังเรียน จากเฉลยในภาคผนวก
9. บันทึกผลคะแนนที่ได้ลงในตารางบันทึกผลเพื่อทราบผลการเรียนและการพัฒนาเป็นรายบุคคล
10. ในการทำกิจกรรมทุกกิจกรรม นักเรียนจะต้องซื่อสัตย์ต่อตนเอง ไม่เปิดดูเฉลยก่อนเด็ดขาด เพราะทำให้นักเรียนไม่เข้าใจบทเรียนอย่างแท้จริง



แบบทดสอบก่อนเรียน

1.	ข้อใดคือคำตอบของสมการ $b - 11 = 38$
	ก. 47 ข. 48 ค. 49 ง. 50
2.	ข้อใดคือคำตอบของสมการ $\frac{x}{4} = 15$
	ก. 50 ข. 60 ค. 70 ง. 80
3.	คำตอบของสมการ $7x = 56$ คือข้อใด
	ก. 6 ข. 7 ค. 8 ง. 9
4.	คำตอบของสมการ $3c = 33$ คือข้อใด
	ก. 10 ข. 11 ค. 12 ง. 13
5.	คำตอบของสมการ $\frac{a}{6} = 42$ คือข้อใด
	ก. 249 ข. 250 ค. 251 ง. 252
6.	จากสมการ $\frac{b}{7.2} = 18$ คำตอบของคือข้อใด
	ก. 129 ข. 129.6 ค. 130 ง. 130.6

7.	จากสมการ $\frac{x}{5} = 105$ คำตอบของคือข้อใด
	ก. 400 ข. 525 ค. 610 ง. 720
8.	คำตอบของสมการ $\frac{x}{7} = 63$ คำตอบคือข้อใด
	ก. 441 ข. 442 ค. 444 ง. 448
9.	คำตอบของสมการ $9m = 108$ คำตอบคือข้อใด
	ก. 10 ข. 11 ค. 12 ง. 13
10.	ข้อใดคือคำตอบของสมการ $13n = 169$
	ก. 12 ข. 13 ค. 14 ง. 15



ชุดที่ 2

แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์

4

คำตอบของสมการ

ขั้นที่ 1

ศึกษาเนื้อหาต่อไปนี

พิจารณาข้อความต่อไปนี้

มีนักเรียนในห้องจำนวนหนึ่ง ต่อมา มีนักเรียนเข้ามาในห้องอีกสองคน เมื่อ นับจำนวนนักเรียนในห้องอีกครั้งหนึ่ง พบว่ามีนักเรียนทั้งหมดแปดคน

ถ้าให้เดิมมีนักเรียนในห้องอยู่ x คน จะเขียนประโยคสัญลักษณ์แทน ข้อความดังกล่าวเป็นสมการได้ดังนี้ $x + 2 = 8$

พิจารณาข้อความต่อไปนี้

สองเท่าของจำนวนจำนวนหนึ่งรวมกับหนึ่งได้ผลลัพธ์เท่ากับห้า

ถ้าให้ a แทนจำนวนจำนวนหนึ่ง จะเขียนประโยคสัญลักษณ์แทนประโยค ภาษาดังกล่าวเป็นสมการได้ดังนี้ $2a + 1 = 5$

เรียก x หรือ a ที่ปรากฏในสมการว่าตัวแปร เรียกสมการ $x + 2 = 8$ หรือ $2a + 1 = 5$ ว่า สมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว

พิจารณาสมการ $x + 2 = 8$

ถ้าแทนค่า $x = 6$ จะได้ $6 + 2 = 8$ ทำให้สมการเป็นจริง

เรียก 6 ว่าเป็นคำตอบของสมการ $x + 2 = 8$

พิจารณาสมการ $2a + 1 = 5$

ดังนั้นจะสรุปได้ว่า

5

*เรียกตัวอักษรที่ใช้แทนจำนวนที่ไม่ทราบค่า เช่น x หรือ a ที่ปรากฏอยู่ในสมการว่า “ตัวแปร”

*เรียกสมการที่อยู่ในรูป $ax + b = 0$ เมื่อ $a \neq 0$ เช่น $x + 3 = 9$, $2x - 4 = 5$ ว่า “สมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว”

*เรียกจำนวนที่แทนค่าของตัวแปรที่ปรากฏอยู่ในสมการ แล้วทำให้สมการเป็นจริงว่า “คำตอบของสมการ”

ลองพิจารณาตัวอย่างต่อไปนี้



ตัวอย่างที่ 1

1. $x + 8 = 15$ [7]

2. $x - 6 = 13$ [19]

3. $3x = 21$ [9]

วิธีทำ

1. จากสมการ $x + 8 = 15$

แทนค่า $x = 7$ จะได้ $7 + 8 = 15$ สมการเป็นจริง

2. จากสมการ $x - 6 = 13$

แทนค่า $x = 19$ จะได้ $19 - 6 = 13$ สมการเป็นจริง

3. จากสมการ $3x = 21$

แทนค่า $x = 9$ จะได้ $3 \times 9 = 27$

$27 \neq 21$ สมการเป็นเท็จ

4. จากสมการ $\frac{x}{4} = 14$

แทนค่า $x = 60$ จะได้ $\frac{60}{4} = 15$

$15 \neq 21$ สมการเป็นเท็จ

ตัวอย่างที่ 2

1. $x + 4 = 10$

2. $x + 5 = 5 + x$

3. $x + 3 = x + 4$

วิธีทำ

1. จากสมการ $x + 4 = 10$

ลองแทนค่า $x = 6$ ในสมการ

จะได้ $6 + 4 = 10$

$10 = 10$ สมการเป็นจริง

2. จากสมการ $x + 5 = 5 + x$

จะเห็นว่า ไม่ว่าจะแทนค่า x ด้วยจำนวนใดก็ตาม

สมการ $x + 5 = 5 + x$ จะเป็นจริงเสมอ

3. จากสมการ $x + 3 = x + 4$

จะเห็นว่า ไม่ว่าจะแทนค่า x ด้วยจำนวนใดก็ตาม

สมการ $x + 3 = x + 4$ จะเป็นเท็จเสมอ

แสดงว่า จำนวนใดๆ
ที่แทนตัวแปรใน
สมการ แล้วทำให้
สมการเป็นจริง เรียก
จำนวนนั้นว่า
“คำตอบของ



จากตัวอย่างข้างต้น ลองพิจารณาโจทย์ต่อไปนี้

กิจกรรมที่ 1

1. จงพิจารณาว่าจำนวนที่อยู่ใน [] ทำสมการเป็นคำตอบของสมการหรือไม่

1.1) $x + 12 = 20$ [8]

1.2) $x - 9 = 30$ [39]

วิธีทำ 1.1 จากสมการ $x + 12 = 20$

แทนค่า $x = \dots\dots\dots$ จะได้ $\dots\dots\dots + 12 = 20$ สมการ $\dots\dots\dots$

ดังนั้น $\dots\dots\dots$

วิธีทำ 1.2 จากสมการ $x - 9 = 30$

แทนค่า $x = \dots\dots\dots$ จะได้ $\dots\dots\dots - 9 = \dots\dots\dots$ สมการ $\dots\dots\dots$

ดังนั้น $\dots\dots\dots$

2. จงหาคำตอบของสมการต่อไปนี้โดยการลองแทนค่าตัวแปรในสมการ

2.1) $x + 15 = 30$

2.2) $9x = 45$

วิธีทำ 2.1 จากสมการ $x + 15 = 30$

ลองแทนค่า $x = \dots\dots\dots$ ในสมการ

จะได้ $\dots\dots\dots = \dots\dots\dots$

$\dots\dots\dots = \dots\dots\dots$ สมการ $\dots\dots\dots$

ดังนั้น $\dots\dots\dots$

วิธีทำ 2.2 จากสมการ $9x = 45$

ลองแทนค่า $x = \dots\dots\dots$ ในสมการ

จะได้ $\dots\dots\dots = \dots\dots\dots$

$\dots\dots\dots = \dots\dots\dots$ สมการ $\dots\dots\dots$

จากกิจกรรมขั้นที่ 1 และขั้นที่ 2 จะเห็นได้ว่าคำตอบของสมการก็คือ ค่าของตัวแปรที่นำไปแทนในสมการ แล้วทำให้สมการนั้นเป็นจริง

ลองตอบคำถามต่อไปนี้ค่ะ

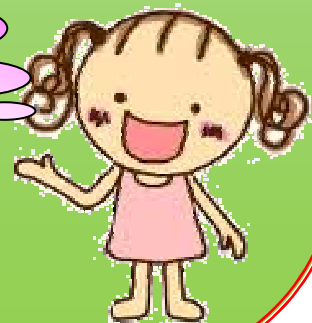
*เราเรียกตัวอักษรที่ใช้แทนจำนวนที่ไม่ทราบค่าเช่น x หรือ a

ที่ปรากฏอยู่ในสมการว่า.....

*เราเรียกสมการที่อยู่ในรูป $ax + b = 0$ เมื่อ $a \neq 0$ เช่น $x + 3 = 9$,
 $2x - 4 = 5$ ว่า.....

*เราเรียกจำนวนที่แทนค่าของตัวแปรที่ปรากฏอยู่ในสมการ แล้วทำให้สมการเป็นจริงว่า.....

ตอบได้มัยคะ ถ้าตอบได้ แสดงว่าเข้าใจเกี่ยวกับคำตอบ
ของสมการแล้ว ถ้าเข้าใจแล้ว เราลองไปทำแบบฝึกหัด
ต่อไปนะคะ



แบบฝึกที่ 1

จงตรวจสอบว่าจำนวนที่ให้ไว้ในวงเล็บ [] ทำ
สมการเป็นคำตอบของสมการนั้นหรือไม่

1. $x + 3 = 29$ [26]

ตอบ.....

2. $a - 10 = 5$ [15]

ตอบ.....

3. $2p = 106$ [53]

ตอบ.....

4. $\frac{m}{6} = 21$ [216]

ตอบ.....

5. $3a + 5 = 20$ [5]

ตอบ.....

6. $3 + \frac{x}{2} = 10$ [14]

ตอบ.....

7. $\frac{m}{3} - 10 = 6$ [48]

ตอบ.....

8. $\frac{y+3}{4} = 2$ [5]

ตอบ.....

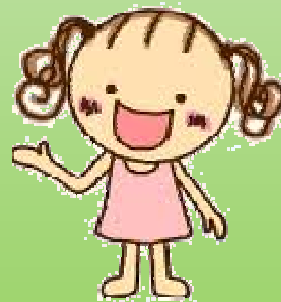
9. $\frac{w}{4} = 4.5$ [18]

ตอบ.....

10. $3w - 4 = 6w + 4$ [6]

ตอบ.....

ดูเฉลย ตอบถูกมั๊ยคะ ถ้าถูกดีมากคะ
ถ้าผิดลองทำใหม่นะคะ



1.	$18 - x = 9$
2.	$\frac{124}{a} = 31$ <u>ตอบ</u>
3.	$3x + 2 = 8$ <u>ตอบ</u>
4.	$\frac{x+1}{3} = 3$ <u>ตอบ</u>
5.	$x - 3 = x - 3$ <u>ตอบ</u>
6.	$x + x = 2x$ <u>ตอบ</u>
7.	$\frac{x}{2} = 10$ <u>ตอบ</u>
8.	$2x = \frac{1}{2}$ <u>ตอบ</u>

9.	$x - 4 = 4 - x$ <u>ตอบ</u>
10.	$3x - 8 = 10$ <u>ตอบ</u>

เป็นอย่างไรบ้างคะ หาคำตอบได้หรือเปล่า
ถ้าทำได้ดีมากค่ะ ถ้าทำไม่ได้ลองทบทวน
ใหม่นะคะ

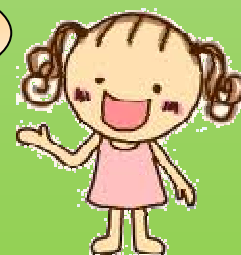


แบบฝึกที่ 3

จงเติมช่องว่างในตารางต่อไปนี้ให้สมบูรณ์

สมการ	แทนค่าของ ตัวแปร	สมการ		คำตอบของ สมการ
		เป็นจริง	เป็นเท็จ	
1. $x + 5 = 16$	11	✓	-	11
2. $\frac{40}{m} - 3 = 2$				
3. $7n + 15 = 43$				
4. $13 + x = 30$				
5. $2y - 15 = 5$				
6. $8p - 7 = 65$				
7. $13b + 9 = 74$				
8. $x + 5 = 5 + x$				
9. $5 + 8 = 5 - 6$				
10. $\frac{x}{2} + 13 = 16$				

ดูเฉลย ทำถูกหรือเปล่าคะ ถ้าทำถูก ดีมากค่ะ
แต่ถ้าทำผิด ลองทบทวนใหม่นะคะ



แบบฝึกที่ 4

พิจารณาประโยคต่อไปนี้ แล้วเขียนสมการและ
หาคำตอบของสมการ

ประโยค	สมการ	คำตอบของ สมการ
1. จำนวนจำนวนหนึ่งบวกด้วยสิบหกเท่ากับสิบสี่		
2. แปดสิบสามเท่ากับจำนวนจำนวนหนึ่งลบด้วยสิบห้า		
3. ผลคูณของจำนวนจำนวนหนึ่งกับสิบสองเท่ากับหนึ่งร้อยแปด		
4. จำนวนจำนวนหนึ่งหารด้วยสิบสี่เท่ากับห้า		
5. 3.8 บวกด้วยสองเท่าของจำนวนจำนวนหนึ่งเป็น 12		
6. สองเท่าของผลบวกของ 4.8 และจำนวนจำนวนหนึ่งเป็น 28.8		
7. ดาวศิริ มีเงินอยู่ 500 บาท พ่อให้เงินอีกจำนวนหนึ่ง ทำให้ดาวศิริมีเงินเป็น 1,275 บาท จงหาว่าพ่อให้เงินดาวศิริกี่บาท		
8. จำนวนจำนวนหนึ่งลบด้วยเก้าเท่ากับยี่สิบ		
9. จำนวนจำนวนหนึ่งคูณด้วยสิบสามมีค่าเท่ากับสามสิบเก้า		
10. จำนวนจำนวนหนึ่งหารด้วยสิบเท่ากับหนึ่งร้อย		

ดูเฉลย ทำถูกก็ช้อคะ ถ้าทำถูก ดีมากคะ
แต่ถ้าทำผิด ลองทบทวนใหม่นะคะ



แบบฝึกที่ 5

จงเขียน ☐ ล้อมรอบตัวอักษรหน้าคำตอบ

ที่ถูกต้อง

15

1.	จากสมการ $\frac{x}{3} + 1 = 12$ คำตอบของสมการเป็นเท่าใด ก. 36 ข. 33 ค. 26 ง. 11
2.	จากสมการ $\frac{2x-5}{3} = 9$ คำตอบของสมการเป็นเท่าใด ก. 32 ข. 27 ค. 18 ง. 16
3.	จากสมการ $8(y-2) = 64$ คำตอบของสมการเป็นเท่าใด ก. 8 ข. 10 ค. 62 ง. 66
4.	จากสมการ $12(x+10) = 156$ คำตอบของสมการเป็นเท่าใด ก. 3 ข. 10 ค. 12 ง. 13
5.	จากสมการ $x + 41 = 64$ คำตอบของสมการเป็นเท่าใด ก. 22 ข. 23 ค. 24 ง. 25
6.	จากสมการ $3x + 2x = 25$ คำตอบของสมการเป็นเท่าใด ก. 4 ข. 5 ค. 6 ง. 6
7.	จากสมการ $x - 2 = 0$ คำตอบของสมการเป็นเท่าใด ก. 1 ข. 2 ค. 3 ง. 3

8.	จากสมการ $\frac{1}{3}x + 4 = 8$ คำตอบของสมการเป็นเท่าใด ก. 8 ข. 10 ค. 12 ง. 14
9.	จากสมการ $6(x + 1) = 12$ คำตอบของสมการเป็นเท่าใด ก. 0 ข. 1 ค. 2 ง. 3
10.	จากสมการ $2x - 8 = 10$ คำตอบของสมการเป็นเท่าใด ก. 3 ข. 5 ค. 7 ง. 9

ดูเฉลย ทำถูกกี่ข้อคะ ถ้าทำถูก ดีมากคะ
แต่ถ้าทำผิด ลองทบทวนใหม่นะคะ



พิจารณาโจทย์ต่อไปนี้แล้วเติมคำตอบให้ถูกต้อง

1.	ผลบวกของเลขจำนวนหนึ่ง กับ 9 มีค่าเท่ากับ 30 เลขตัวนั้นคืออะไร <u>วิธีทำ</u> เขียนเป็นสมการได้ คือ..... แทนค่าสมการเป็น
2.	แปดเท่าของเลขจำนวนหนึ่งมากกว่า 3 อยู่ 101 เลขตัวนั้นคืออะไร <u>วิธีทำ</u> เขียนเป็นสมการได้ คือ..... แทนค่าสมการเป็น
3.	ห้าเท่าของผลบวกของจำนวนจำนวนหนึ่งกับ 3 เป็น 45 เลขตัวนั้นคืออะไร <u>วิธีทำ</u> เขียนเป็นสมการได้ คือ..... แทนค่าสมการเป็น
4.	ถ้าเอา 12 คูณเลขจำนวนหนึ่ง แล้วเอา 15 ลบผลคูณนั้น จะได้ผลลัพธ์ 105 จงหาเลขตัวนั้นคืออะไร <u>วิธีทำ</u> เขียนเป็นสมการได้ คือ..... แทนค่าสมการเป็น

- | | |
|----|--|
| 5. | <p>เลขจำนวนหนึ่งเมื่อคูณด้วย 2 แล้วลบด้วย 3 ได้ผลลัพธ์เป็น 11</p> <p>เลขจำนวนนั้นเป็นเท่าไร</p> <p><u>วิธีทำ</u> เขียนเป็นสมการได้ คือ.....</p> <p>แทนค่าสมการเป็น</p> |
|----|--|

ดูเฉลย ทำถูกหรือเปล่าคะ ถ้าทำถูกต้องมากคะ
แต่ถ้าทำผิด ลองกลับไปทบทวนใหม่นะคะ



แบบทดสอบหลังเรียน

1.	ข้อใดคือคำตอบของสมการ $\frac{x}{4} = 15$	ก. 50	ข. 60	ค. 70	ง. 80
2.	ข้อใดคือคำตอบของสมการ $b - 11 = 38$	ก. 47	ข. 48	ค. 49	ง. 50
3.	จากสมการ $\frac{b}{7.2} = 18$ คำตอบของคือข้อใด	ก. 129	ข. 129.6	ค. 130	ง. 130.6
4.	คำตอบของสมการ $3c = 33$ คือข้อใด	ก. 10	ข. 11	ค. 12	ง. 13
5.	คำตอบของสมการ $\frac{a}{6} = 42$ คือข้อใด	ก. 249	ข. 250	ค. 251	ง. 252
6.	คำตอบของสมการ $7x = 56$ คือข้อใด	ก. 6	ข. 7	ค. 8	ง. 9

7.	คำตอบของสมการ $9m = 108$ คำตอบคือข้อใด
	ก. 10 ข. 11 ค. 12 ง. 13
8.	ข้อใดคือคำตอบของสมการ $13n = 169$
	ก. 12 ข. 13 ค. 14 ง. 15
9.	จากสมการ $\frac{x}{5} = 105$ คำตอบของคือข้อใด
	ก. 400 ข. 525 ค. 610 ง. 720
10.	คำตอบของสมการ $\frac{x}{7} = 63$ คำตอบคือข้อใด
	ก. 441 ข. 442 ค. 444 ง. 448

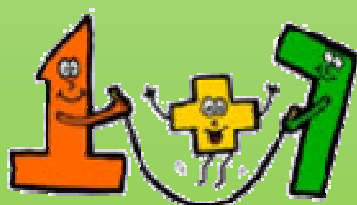




ภาคผนวก

เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน

ข้อ	คำตอบ
1	ค
2	ข
3	ค
4	ข
5	ง
6	ข
7	ข
8	ก
9	ค
10	ข



ชุดที่ 2

เฉลยแบบฝึก

23

ขั้นที่ 2 ตรวจสอบความรู้

กิจกรรมที่ 1

1

1.1 จากสมการ $x + 12 = 20$

แทนค่า $x = 8$ จะได้ $8 + 12 = 20$ สมการเป็นจริง

ดังนั้น 8 เป็นคำตอบของสมการ $x + 12 = 20$

1.2 จากสมการ $x - 9 = 30$

แทนค่า $x = 39$ จะได้ $39 - 9 = 30$ สมการเป็นจริง

ดังนั้น 39 เป็นคำตอบของสมการ $x - 9 = 30$

2

2.1 จากสมการ $x + 15 = 30$

ลองแทนค่า $x = 15$ ในสมการ

จะได้ $15 + 15 = 30$

$30 = 30$ สมการเป็นจริง

ดังนั้น คำตอบของสมการ $x + 15 = 30$ คือ 15

2.2 จากสมการ $9x = 45$ ลองแทนค่า $x = 5$ ในสมการ

จะได้ $9 \times 5 = 45$

$45 = 45$ สมการเป็นจริง

ดังนั้น คำตอบของสมการ $9x = 45$ คือ 5

ขั้นที่ 3 สรุปกฎเกณฑ์

24

*เราเรียกตัวอักษรที่ใช้แทนจำนวนที่ไม่ทราบค่าเช่น x หรือ a

ที่ปรากฏอยู่ในสมการว่า ตัวแปร

*เราเรียกสมการที่อยู่ในรูป $ax + b = 0$ เมื่อ $a \neq 0$ เช่น $x + 3 = 9$,

$2x - 4 = 5$ ว่า สมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว

*เราเรียกจำนวนที่แทนค่าของตัวแปรที่ปรากฏอยู่ในสมการ
แล้วทำให้ สมการเป็นจริงว่า คำตอบของสมการ

ขั้นที่ 4 ฝึกทักษะ

แบบฝึกที่ 1

ข้อ	เฉลย
1	เป็น
2	เป็น
3	เป็น
4	ไม่เป็น
5	เป็น
6	เป็น
7	เป็น
8	เป็น
9	เป็น
10	ไม่เป็น

ข้อ	เฉลย
1	9
2	$\frac{124}{31}, 4$
3	2
4	8
5	จำนวนจริง
6	จำนวนจริง
7	20
8	$\frac{1}{4}$
9	4
10	6

แบบฝึกหัดที่ ๒

ข้อ	แทนค่าของ ตัวแปร	สมการ		คำตอบของ สมการ
		เป็นจริง	เป็นเท็จ	
1.	11	✓		11
2.	8	✓		8
3.	4	✓		4
4.	17	✓		17
5.	10	✓		10
6.	9	✓		9
7.	5	✓		5
8.	จำนวนจริง	✓		จำนวนจริง
9.	ไม่มีคำตอบ	✓		ไม่มีคำตอบ
10.	6	✓		6

แบบฝึกหัดที่ 1

ข้อ	สมการ	คำตอบของสมการ
1.	$x + 16 = 14$	$x = -2$
2.	$83 = x - 15$	$x = 98$
3.	$12x = 108$	$x = 9$
4.	$\frac{x}{14} = 5$	$x = 70$
5.	$3.8 + 2x = 12$	$x = 4.1$
6.	$2(4.8 + x) = 28.8$	$x = 9.6$
7.	$500 + x = 1,275$	$x = 775$
8.	$x - 9 = 20$	$x = 29$
9.	$x \times 13 = 39$	$x = 3$
10.	$\frac{x}{10} = 100$	$x = 1,000$

แบบฝึกหัดที่ 5

ข้อ	เฉลย
1	ข
2	ง
3	ข
4	ก
5	ข
6	ข
7	ข
8	ค
9	ข
10	ง

1. วิธีทำ เขียนเป็นสมการได้ คือ $x + 9 = 30$
 แทนค่าสมการเป็น $21 + 9 = 30$ สมการเป็นจริง
 ดังนั้น คำตอบคือ 21

2. วิธีทำ เขียนเป็นสมการได้ คือ $8x - 3 = 101$
 แทนค่าสมการเป็น $(8 \times 13) - 3 = 101$ สมการเป็นจริง
 ดังนั้น คำตอบคือ 13

3. วิธีทำ เขียนเป็นสมการได้ คือ $5(x + 3) = 45$
 แทนค่าสมการเป็น $5(6 + 3) = 45$ สมการเป็นจริง
 ดังนั้น คำตอบคือ 6

4. วิธีทำ เขียนเป็นสมการได้ คือ $12x - 15 = 105$
 แทนค่าสมการเป็น $(12 \times 10) - 15 = 105$ สมการเป็นจริง
 ดังนั้น คำตอบคือ 10

5. วิธีทำ เขียนเป็นสมการได้ คือ $(x \times 2) - 3 = 11$
 แทนค่าสมการเป็น $(7 \times 2) - 3 = 11$ สมการเป็นจริง
 ดังนั้น คำตอบคือ 7



เฉลยแบบทดสอบหลังเรียน

ข้อ	คำตอบ
1	ข
2	ค
3	ข
4	ข
5	ง
6	ค
7	ค
8	ข
9	ข
10	ก

