



# แบบทดสอบก่อนเรียน

## เล่มที่ ๔ ภาษาเขมร



### คำชี้แจง

๑. แบบทดสอบฉบับนี้เป็นแบบทดสอบปรนัย ๔ ตัวเลือก ข้อสอบมีทั้งหมดมี ๑๐ ข้อ คะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน
๒. ให้นักเรียนทำเครื่องหมายกากบาท (X) ลงในกระดาษคำตอบ เลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุด เพียงคำตอบเดียว

๓.

๑. ข้อใดเป็นคำที่มาจากภาษาเขมรทั้งหมด
 

ก. กริช กำจร	ข. วัฒนา เสวย
ค. กังวล ฉลอง	ง. จำเริญ อนุชา
๒. ส่วนภาษาไทยในข้อใดไม่มีคำยืมจากภาษาเขมร
 

ก. ลูกหน้าปะจมูก	ข. ปอกกล้วยเข้าปาก
ค. เผลอเอกรกระเซอกันรื้อ	ง. แพ้เป็นพระชนะเป็นมาร
๓. คำในข้อใดไม่มีภาษาเขมร
 

ก. ถนอม ขนุน	ข. ดำรัส โฉด
ค. กระจาย บรรจง	ง. กาญจนา ไสยาสน์
๔. คำในภาษาเขมรในข้อใดเขียนสะกดคำไม่ถูกต้อง
 

ก. กังวล	ข. เผล็จ
ค. บรรดาล	ง. อัญเชิญ
๕. คำภาษาเขมรในข้อใดที่อ่านออกเสียงแบบอักษรนำ
 

ก. โขนง	ข. ขลาด
ค. ผลู (ทาง)	ง. กราล (ปู,ลาด)
๖. คำแผลงในข้อใดไม่ถูกต้อง
 

ก. รำ เป็น ระบำ	ข. คม เป็น สังคม
ค. ขจัด เป็น กระจัด	ง. ขยาย เป็น กระจา
๗. คำภาษาเขมรข้อใดเป็นคำนาม
 

ก. พูล	ข. บังอร
ค. บังคม	ง. สำรวจ





๘. คำภาษาเขมรข้อใดบอกความหมายไม่ถูกต้อง

ก. แสะ หมายถึง ม้า

ข. ไถง หมายถึง ตะวัน

ค. ผกา หมายถึง ดอกไม้

ง. พนม หมายถึง กอหญ้า

๙. คำภาษาเขมรในข้อใดไม่ใช่คำราชาศัพท์

ก. ทรงกลด

ข. ทรงพระสรवल

ค. ทรงพระเจริญ

ง. ทรงพระสำราญ

๑๐. ข้อใดเป็นคำที่มาจากภาษาเขมรทั้งหมด

ก. กริช กำจร

ข. กังวล ฉลอง

ค. วัฒนา เสวย

ง. จำเริญ อนุชา





## ใบความรู้ที่ ๑ เรื่อง ภาษาเขมร



### ภาษาเขมร

เขมรเป็นชาติที่มีความสัมพันธ์กับไทยมาช้านาน ทั้งทางด้านถ่ายทอดวัฒนธรรมและอารยธรรมซึ่งกันและกัน เขมรและไทยมีอาณาเขตติดต่อกันทำให้ภาษาเขมรเข้ามาปะปนกับภาษาไทยอย่างแยกไม่ออก ในสมัยโบราณเราเรียกภาษาเขมรว่า “ภาษาขอม” ซึ่งถือกันว่าเป็นภาษาที่ศักดิ์สิทธิ์ ใช้บันทึกเรื่องราวต่าง ๆ ลงบนแผ่นหิน ใบลาน แผ่นไม้ แม้กระทั่งแผ่นศิลาจารึกต่าง ๆ จารึกเรื่องราวศาสนา ถือเป็นอักษรแม่บท นอกจากนี้ ตัวอักษรขอมใช้เขียนคาถาอาคมต่าง ๆ ปรากฏตามพระพิมพ์ เหรียญ พระเครื่อง ตะกรุด ผ้ายันต์ต่าง ๆ

จากจารึกในสมัยสุโขทัยและอยุธยาปรากฏคำที่ยืมจากภาษาเขมรโบราณเป็นจำนวนมาก แสดงให้เห็นถึงความสัมพันธ์ของภาษาเขมรในสมัยสุโขทัย ทั้งยังพบแผ่นลานเงิน ลานทอง ในกรุพระปรางค์วัดมหาธาตุ กรุงศรีอยุธยา ที่จารึกด้วยอักษรขอม ภาษาเขมรโบราณ รวมทั้งวรรณคดีสมัยอยุธยาตอนต้น เช่น มหาชาติคำหลวง สมุทรโฆษคำฉันท์ และอนิรุทธคำฉันท์ เป็นต้น มีคำที่ยืมมาจากภาษาเขมรปะปนอยู่มาก แสดงว่าคำที่ยืมมาจากภาษาเขมรน่าจะมีอิทธิพลต่อภาษาไทยสมัยอยุธยาตอนต้น และมีการใช้สืบทอดมาจนถึงทุกวันนี้

นอกจากนี้ยังมีการแต่งวรรณคดีประเภทร้อยกรอง นอกจากจะแต่งถูกต้องตามฉันทลักษณ์แล้ว ยังต้องมีความศักดิ์สิทธิ์อีกด้วย ในวรรณคดีทางศาสนาและพิธีคนไทยได้รับการถ่ายทอดมาจากขอมโบราณ เช่น วรรณคดีเรื่องลิลิตโองการแช่งน้ำ คำฉันท์ดุขฎิสังเวยกล่อมช้าง เป็นต้น



### สาเหตุที่ไทยนำภาษาเขมรมาใช้

สาเหตุที่ไทยนำภาษาเขมรมาใช้ มีดังนี้

๑. ไทยกับเขมรมีการติดต่อและรับถ่ายทอดวัฒนธรรมและอารยธรรมกันมาช้านาน
๒. ประชาชนไทยและเขมรต่างมีความน้อมนับถือภาษาของกันและกัน
๓. ไทยรับเอาคำราชาศัพท์จากเขมร เนื่องจากรับรูปแบบการปกครองมาใช้
๔. ภาษาเขมรมีจำนวนหน่วยเสียงใกล้เคียงกับภาษาไทย และมีเสียงคล้ายคลึงกันอยู่มาก
๕. นักปราชญ์ราชบัณฑิตผู้รู้ภาษาเขมร นำเอาภาษาเขมรมาสอดแทรกในคำจารึกและในคำประพันธ์ทั้งร้อยแก้วและร้อยกรองอันเกี่ยวกับศาสนาและพิธีกรรม
๖. ภิกษุ สามเณร ทางพระพุทธศาสนา โดยมากเล่าเรียนอักษรขอมโบราณและมักถือว่าเป็นอักษรสำคัญและศักดิ์สิทธิ์ในทางศาสนา ไสยศาสตร์ และคาถาอาคม





ภาษาไทยได้รับภาษาเขมรใช้อย่างแพร่หลาย แบ่งเป็นด้านต่าง ๆ ดังนี้

๑. **ใช้เป็นคำสามัญทั่วไป** คำยืมภาษาเขมรที่ปรากฏใช้เป็นคำสามัญทั่วไปในภาษาไทย มีอยู่เป็นจำนวนมาก เช่น เกิด กราบ กำลัง ควร เจริญ เซลย

๒. **ใช้เป็นคำในด้านวรรณคดี** ถ้อยคำในวรรณคดีไทยหลายเรื่อง มีคำยืมภาษาเขมรปะปนอยู่เป็นจำนวนมาก เช่น กรรเจียก กรรแสง ขจี ไพร ทรวง ผกา พนม จำาย พะเยา (พวงดอกไม้) เมล (ดู) เพ็ญ (เต็ม)

๓. **ใช้เป็นคำราชาศัพท์** คำยืมภาษาเขมรที่ใช้เป็นคำราชาศัพท์ในภาษาไทยมีอยู่ ๒ ประเภท คือ

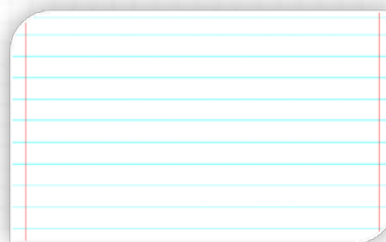
๓.๑ คำที่เป็นราชาศัพท์อยู่แล้วในภาษาเขมร ไม่ต้องมีคำว่า “ทรง” “พระ” หรือ “ทรงพระ” เช่น เสวย ถวาย ขนง โปรด ตรัส เสด็จ

๓.๒ คำธรรมดาของเขมรที่นำมาใช้เป็นคำราชาศัพท์จะเติมคำว่า “ทรง” “พระ” หรือ “ทรงพระ” นำหน้า เช่น ทรงดำเนิน ทรงกราบ พระดำริ ทรงพระเจริญ



บันได

(ที่มา : <http://www.scgbuildingmaterials.com>)



บรรทัด

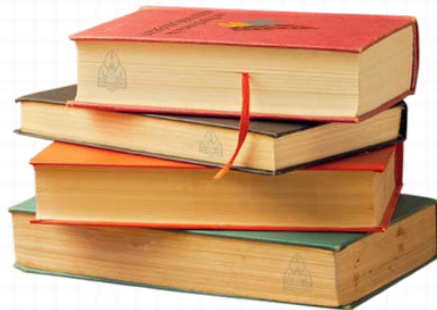
(ที่มา : <https://www.pexels.com/photo>)





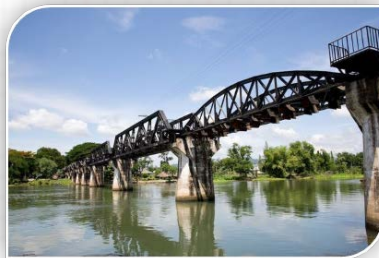
ตำรวจ

(ที่มา : <http://www.tnews.co.th/contents/๓๔๑๐๖๐>)



ตำรา

(ที่มา : <http://ilti.kku.ac.th/iltiv๒>)



สะพาน

(ที่มา : <https://www.mirror.co.uk>)





กระบือ

(ที่มา : <https://sites.google.com/site/krabuxthiy>)



กระโถน

(ที่มา : <http://www.jnkitchenware.com>)



จรวด

(ที่มา : <https://men.kapook.com/view๖๘๔๘๖.html>)



กำแพง

(ที่มา : <https://pantip.com/topic/๓๔๑๓๙๔๕๙>)



กระท่อม

(ที่มา : <https://roongee.com/๒๐๕๕>)



ของชำร่วย

(ที่มา : <http://www.bambio-th.com/product>)





## แบบฝึกทักษะที่ ๑.๑

คำชี้แจง

ให้นักเรียนทำเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อที่เห็นว่าถูก และทำเครื่องหมาย X หน้าข้อที่ผิด

- ..... ๑. ภาษาเขมรอยู่ในตระกูลเดียวกับภาษามอญและภาษาเวียดนาม
- ..... ๒. ภาษาเขมรมีลักษณะเป็นภาษาคำโดดเช่นเดียวกับภาษาไทย
- ..... ๓. ภาษาเขมรมีหน่วยเสียงพยัญชนะท้ายที่ภาษาไทยไม่มี ญ จ
- ..... ๔. ตัวอักษรไทยได้รับอิทธิพลมาจากภาษาเขมร
- ..... ๕. ไทยกับเขมรมีการติดต่อถ่ายทอดวัฒนธรรมและอารยธรรมกันมาช้านาน
- ..... ๖. ไทยรับเอาคำราชาศัพท์จากเขมรเนื่องจากรูปแบบการปกครองมาใช้
- ..... ๗. ภาษาเขมรในสมัยโบราณเรียกว่าภาษาขอม
- ..... ๘. ในสมัยกรุงศรีอยุธยาอยุธยาองค์กษัตริย์เป็นเจ้าผู้ปกครองนคร
- ..... ๙. ลิลิตโองการแช่งน้ำ เป็นวรรณคดีเกี่ยวกับวิถีชีวิตความเป็นอยู่ของคนในสมัยอยุธยา
- ..... ๑๐. ภาษาเขมรถือเป็นภาษาที่ศักดิ์สิทธิ์ใช้บันทึกเรื่องราวทางศาสนาลงบนแผ่นหินใบลาน

ชื่อสัตย์ต่อตนเองนะคะเด็ก ๆ





## ใบความรู้ที่ ๒

เรื่อง หลักการสังเกตและลักษณะของภาษาเขมรในภาษาไทย



### หลักการสังเกตและลักษณะของภาษาเขมรในภาษาไทย

คำภาษาเขมรที่เข้ามาปะปนอยู่ในภาษาไทยมีอยู่ประมาณ ๒,๐๐๐ คำ มีหลักการสังเกตดังนี้

๑. คำภาษาเขมรมักจะใช้พยัญชนะ จ ร ล ญ เป็นตัวสะกด เช่น

ตัว “จ” เป็นตัวสะกด เช่น เผล็จ เสด็จ สมเด็จ กาจ อาจ อำนาจ สำเร็จ

สำรวจ

ตัว “ร” เป็นตัวสะกด เช่น ควร จาร บังอร ขจร จร

ตัว “ล” เป็นตัวสะกด เช่น ดล ถล บันดาล ทูล กังวล ถวิล

ตัว “ญ” เป็นตัวสะกด เช่น เพ็ญ เจริญ จำเริญ เขิญ อัญเชิญ ขาญ ชำนาญ

ลาญ

๒. คำยืมภาษาเขมรมักจะมีพยัญชนะต้น ๒ ตัว เรียงกันในลักษณะของคำควบกล้ำเมื่อออกเสียงไทยอ่านพยัญชนะ ๒ ตัว เรียงกันโดยมีสระที่พยางค์แรกทำให้คำเดิมพยางค์เดียวกลายเป็น ๒ พยางค์ เช่น โตนด จมูก ไถง (ดวงอาทิตย์) ฉนำ (ปี) โขนง ขจี ไม้ท ถนน เชนย โชมด ขย่ำ ขนุน

๓. คำที่มาจากภาษาเขมรนำมาใช้ในภาษาไทยจะเป็นคำ ๒ พยางค์ พยางค์ต้นจะขึ้นต้นด้วย “บัง บัน บำ บรร” เช่น บังคม บังอาจ บังควร บังคับ บันดาล บันเทิง บันได บันลือ บำเรอ บำเพ็ญ บำนาญ บำเหน็จ

๔. คำที่มาจากภาษาเขมรพยางค์แรกมักจะขึ้นต้นด้วยสระอำ เช่น กำ คำ ชำ คำ คำ คำ คำ คำ เช่น กำเนิด กำหนด คำนับ ชำรุด ชำนาญ คำริ คำรวจ คำหนัก ทำนบ ทำเนียบ สำเร็จ สำราญ สำคัญ

๕. ภาษาเขมรไม่มีการใช้วรรณยุกต์และเครื่องหมายอื่น ๆ เช่น แะ กระจาย ประหม กระโดง ประจบ ทหาร สำเนา อดพิต ฉบั บัด เเดน โดม

๖. คำภาษาเขมร ไทยนำมาใช้เป็นคำราชาศัพท์จำนวนมาก เช่น เสด็จ ถวาย ตรัส เสวย สรง ขนง โปรด บรรทม





## ๗. คำภาษาเขมร เมื่อนำมาใช้ในภาษาไทยมีการแผลงคำ เช่น

### ๗.๑ ข แผลงเป็น กระ เช่น

ขจัด	แผลงเป็น	กระจัด
ขจอก	แผลงเป็น	กระจอก
ขจาย	แผลงเป็น	กระจาย

### ๗.๒ ผ แผลงเป็น ประ เช่น

ผสม	แผลงเป็น	ประสม
ผสาน	แผลงเป็น	ประสาน
ผกาย	แผลงเป็น	ประกาย

### ๗.๓ ประ แผลงเป็น บรร เช่น

ประทม	แผลงเป็น	บรรทม
ประทุก	แผลงเป็น	บรรทุก
ประจง	แผลงเป็น	บรรจง
ตรัส	แผลงเป็น	ด่ารัส
คม	แผลงเป็น	บังคม
แจก	แผลงเป็น	จำแนก
รำ	แผลงเป็น	ระบำ
เดิน	แผลงเป็น	ดำนิน
ช่วย	แผลงเป็น	ชำระ่วย

๘. คำภาษาเขมรมีลักษณะเป็นภาษาคำโดด เช่น แห (ดวงจันทร์) มาน (มี) อวย (ให้) บาย (ข้าว) เล็ก (ยก) ตัก (วาง,ใส่) เหมอ (ต้นไม้) โฉด (โง่) ปริง (ฤดูแล้ง) ขลาด เขลา โปรด ดำ (ปลูก) เนา (อยู่)





## แบบฝึกทักษะที่ ๒.๑

## คำชี้แจง

ให้นักเรียนเลือกคำภาษาเขมรที่กำหนดให้ มาเติมลงในช่องว่างของประโยค  
ให้ได้ใจความสมบูรณ์

## คำที่กำหนด

เสด็จ เพ็ญ ไถง ถวาย

ถนน โขมด ฉลอง สลึง

สำรวจ เขนย บรรทม ประทับ

๑. พระจันทร์คือ.....ดูสวยงามมาก
๒. รัฐบาลได้มอบนโยบายสร้าง.....ทุกสายให้เป็นมาตรฐานเดียวกัน
๓. ....เป็นคำราชาศัพท์อยู่แล้ว ไม่ต้องมีคำว่า “ทรง” นำหน้า
๔. ....หมายถึง ดวงอาทิตย์
๕. กรมพลังงานได้ทำการ.....แหล่งปิโตรเลียมในอ่าวไทย
๖. ประชาชนร่วมใจสวดพระปริตร เพื่อ.....พระพรแต่ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว
๗. ฝี่.....คือ ฝี่ ชนิดหนึ่งในพวกฝี่กระสือ หรือ ฝี่โพง
๘. ในเทศกาลวันขึ้นปีใหม่มีการ.....วันขึ้นปีใหม่อย่างสนุกสนาน
๙. ....หมายถึง หมอน
๑๐. มี.....พึงบรรจบให้ครบบาท



ตั้งใจทำนะครับน้อง ๆ





## แบบฝึกทักษะที่ ๒.๒

### คำชี้แจง

ให้นักเรียนเติมตัวอักษรที่หายไป เพื่อให้เป็นคำภาษาเขมรที่สมบูรณ์ และตรงกับความหมาย

๑.

... ร ... ญ

สำราญ

๒.

เ ... ... ย

ผู้ที่ถูกข้าศึกจับตัวได้

๓.

... ... ห ... ก

เรือนของเจ้านาย

๔.

... ... บ

ตั้งใจฟัง

๕.

บ ... ... พ ...

ประพฤติ ปฏิบัติ

๖.

... ... ... จ

ไป

๗.

... จ ... ...

เดิบโต งอกงาม

๘.

ก ... ห ... ...

หมายไว้

๙.

... ... ... ร

ประตุ

๑๐.

... น ...

แบบอย่าง แบบแผน



## แบบฝึกทักษะที่ ๒.๓

คำชี้แจง ให้นักเรียนทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องตารางหลังคำที่กำหนดให้



ข้อ	คำภาษาเขมร	ลักษณะ				
		คำโดด	คำควบกล้ำ	คำแผลง	อักษรนำ	คำราชาศัพท์
๑.	จมูก					
๒.	ตัก					
๓.	ถวายเป็น					
๔.	บรรจง					
๕.	ขยำ					
๖.	โคลง					
๗.	ประสม					
๘.	ตำรวจ					
๙.	ถนอม					
๑๐.	บรรทม					



ตอบถูกกันไหมคะเด็ก ๆ





## แบบฝึกทักษะที่ ๒.๔

คำชี้แจง

ให้นักเรียนนำอักษรทางขวามือมาเติมหน้าตัวเลขทางซ้ายเมื่อให้ถูกต้อง  
สัมพันธ์กัน

- |                     |              |
|---------------------|--------------|
| ..... ๑. พระปโปผาสะ | ก. พุด       |
| ..... ๒. พระนลาฏ    | ข. หน้าผาก   |
| ..... ๓. พระนาสา    | ค. ให้       |
| ..... ๔. ถวาย       | ง. อาบน้ำ    |
| ..... ๕. สรง        | จ. คิ้ว      |
| ..... ๖. ตรัส       | ฉ. ปอด       |
| ..... ๗. บรรทม      | ช. นอน       |
| ..... ๘. ดำริ       | ซ. เสรี      |
| ..... ๙. แปะ        | ฌ. คัด       |
| ..... ๑๐. พระขนง    | ญ. พระจันทร์ |
|                     | ฎ. จมูก      |
|                     | ฏ. เดิน      |



จับคู่ถูกต้องไหมคะเด็ก ๆ



แบบ

ทดสอบ

หลัง

เรียน

เรียน

## เล่มที่ ๔ ภาษาเขมร



คำชี้แจง

๑. แบบทดสอบฉบับนี้เป็นแบบทดสอบปรนัย ๔ ตัวเลือก ข้อสอบมีทั้งหมดมี ๑๐ ข้อ คะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน
๒. นักเรียนทำเครื่องหมายกากบาท (X) ลงในกระดาษคำตอบ เลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุด เพียงคำตอบเดียว

๑. คำในภาษาเขมรในข้อใดเขียนสะกดคำไม่ถูกต้อง

ก. กังวล

ข. เผลด็จ

ค. บรรดาล

ง. อัญเชิญ

๒. คำภาษาเขมรในข้อใดที่อ่านออกเสียงแบบอักษรนำ

ก. โขนง

ข. ขลาด

ค. ผลู (ทาง)

ง. กราล (ปู,ลาด)

๓. คำภาษาเขมรข้อใดเป็นคำนาม

ก. ทูล

ข. บังอร

ค. บังคม

ง. สำรว

๔. ข้อใดเป็นคำที่มาจากภาษาเขมรทั้งหมด

ก. กริช กำจร

ข. วัฒนา เสวย

ค. กังวล ฉลอง

ง. จำเริญ อนุชา

๕. สำนวนไทยในข้อใดไม่มีคำยืมจากภาษาเขมร

ก. ลูบหน้าปะจมูก

ข. ปอกกล้วยเข้าปาก

ค. เผลอกระเซอกันรั้ว

ง. แพ้เป็นพระชนะเป็นมาร

๖. คำภาษาเขมรข้อใดบอกความหมายไม่ถูกต้อง

ก. แสะ หมายถึง ม้า

ข. ไถง หมายถึง ตะวัน

ค. ผกา หมายถึง ดอกไม้

ง. พนม หมายถึง กอหญ้า

๗. คำในข้อใดไม่มีภาษาเขมร

ก. ถนุน ขนุน

ข. ดำรัส โฉด

ค. กระจาย บรรจง

ง. กาญจนา ไสยาสน์





๘. คำแผลงในข้อใดไม่ถูกต้อง

ก. รำ เป็น ระบำ

ค. ขจัด เป็น กระจัด

๙. ข้อใดเป็นคำที่มาจากภาษาเขมรทั้งหมด

ก. กริช กำจร

ค. วัฒนา เสวย

๑๐. คำภาษาเขมรในข้อใดไม่ใช่คำราชาศัพท์

ก. ทรงกลด

ค. ทรงพระเจริญ

ข. คม เป็น สังคม

ง. ขยาย เป็น กระจาย

ข. กังวล ฉลอง

ง. จำเริญ อนุชา

ข. ทรงพระสรวล

ง. ทรงพระสำราญ





## บรรณานุกรม

กระโดน. [ออนไลน์]. เข้าถึงได้จาก <http://www.jnkitchenware.com>. วันที่ค้นข้อมูล ๒๘ สิงหาคม ๒๕๕๙.

กระท่อม. [ออนไลน์]. เข้าถึงได้จาก <https://roongee.com/๒๐๕๕>. วันที่ค้นข้อมูล ๒๘ สิงหาคม ๒๕๕๙.

กระบือ. [ออนไลน์]. เข้าถึงได้จาก <https://sites.google.com/site/krabuxthiy>. วันที่ค้นข้อมูล ๒๘ สิงหาคม ๒๕๕๙.

กำชัย ทองหล่อ. (๒๕๕๔). **หลักภาษาไทย**. พิมพ์ครั้งที่ ๕๓. กรุงเทพฯ : รวมสาส์น (๑๙๙๗) จำกัด.

กำแพง. [ออนไลน์]. เข้าถึงได้จาก <https://pantip.com/topic/๓๔๑๓๙๔๕๙>. วันที่ค้นข้อมูล ๒๘ สิงหาคม ๒๕๕๙.

ของชำร่วย. [ออนไลน์]. เข้าถึงได้จาก <http://www.bambio-th.com/product>. วันที่ค้นข้อมูล ๒๘ สิงหาคม ๒๕๕๙.

จรวด. [ออนไลน์]. เข้าถึงได้จาก <https://men.kapook.com/view๖๘๔๘๖.html>. วันที่ค้นข้อมูล ๒๘ สิงหาคม ๒๕๕๙.

จิรวัดน์ เพชรรัตน์ และอัมพร ทองใบ. (๒๕๕๖). **ภาษาต่างประเทศในภาษาไทย**. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.

ตำรา. [ออนไลน์]. เข้าถึงได้จาก <http://ilti.kku.ac.th/iltiv๒>. วันที่ค้นข้อมูล ๒๘ สิงหาคม ๒๕๕๙.

ตำรวจ. [ออนไลน์]. เข้าถึงได้จาก <http://www.tnews.co.th/contents/๓๔๑๐๖๐>. วันที่ค้นข้อมูล ๒๘ สิงหาคม ๒๕๕๙.

ทองจันทร์ สุขยิ่ง กัลยา สหชาติโกสีย์ และภาสกร เกิดอ่อน. (๒๕๕๑). **ภาษาไทย หลักภาษาและการใช้ภาษา**. กรุงเทพฯ : อักษรเจริญทัศน์.

บันได. [ออนไลน์]. เข้าถึงได้จาก <http://www.scgbuildingmaterials.com>. วันที่ค้นข้อมูล ๒๘ สิงหาคม ๒๕๕๙.

บรรทัด. [ออนไลน์]. เข้าถึงได้จาก <https://www.pexels.com/photo>. วันที่ค้นข้อมูล ๒๘ สิงหาคม ๒๕๕๙.

ภาษาเขมร. [ออนไลน์]. เข้าถึงได้จาก [https://www.baanjomyut.com/library\\_๒/extension-๑/loanwords/๐๘.html](https://www.baanjomyut.com/library_๒/extension-๑/loanwords/๐๘.html). วันที่ค้นข้อมูล ๒๘ สิงหาคม ๒๕๕๙.

สะพาน. [ออนไลน์]. เข้าถึงได้จาก <https://www.mirror.co.uk>. วันที่ค้นข้อมูล ๒๘ สิงหาคม ๒๕๕๙.

สมศักดิ์ อัมพรวิสิทธิ์โสภ. **คู่มือเตรียมสอบ หลักการใช้ภาษาไทย**. กรุงเทพฯ : บริษัทภูมิบัณฑิตการพิมพ์ จำกัด.







## เฉลย



แบบทดสอบก่อนเรียน - หลังเรียน

เล่มที่ ๔ ภาษาเขมร

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖



แบบทดสอบก่อนเรียน	
ข้อที่	เฉลย
๑	ค
๒	ข
๓	ง
๔	ค
๕	ก
๖	ข
๗	ข
๘	ง
๙	ก
๑๐	ข

แบบทดสอบหลังเรียน	
ข้อที่	เฉลย
๑	ค
๒	ก
๓	ข
๔	ค
๕	ข
๖	ง
๗	ง
๘	ข
๙	ข
๑๐	ก

ความซื่อสัตย์ต่อตนเองและผู้อื่น  
จะทำให้เป็นคนมีเกียรติเชื่อถือได้!!!





## กระดาษคำตอบ เล่มที่ ๔ ภาษาเขมร

ชื่อ - สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

ก่อนเรียน					หลังเรียน				
ข้อที่	ก	ข	ค	ง	ข้อที่	ก	ข	ค	ง
๑					๑				
๒					๒				
๓					๓				
๔					๔				
๕					๕				
๖					๖				
๗					๗				
๘					๘				
๙					๙				
๑๐					๑๐				

การประเมิน	คะแนนเต็ม	ทำได้	ความก้าวหน้า	ระดับคุณภาพ
คะแนนที่ได้ก่อนเรียน	๑๐			
คะแนนที่ได้หลังเรียน	๑๐			



### เกณฑ์การประเมิน

คะแนน	ระดับคุณภาพ
๙ - ๑๐	ดี
๗ - ๘	ปานกลาง
๐ - ๖	ปรับปรุง

### สรุปผลการประเมิน

- ☐ ผ่าน  
☐ ไม่ผ่าน

จะต้องได้ระดับปานกลางขึ้นไปถือว่าผ่านค่ะ





## เฉลยและแนวคำตอบ



## แบบฝึกทักษะที่ ๑.๑



คำชี้แจง

ให้นักเรียนทำเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อที่เห็นว่าถูก และทำเครื่องหมาย X หน้าข้อที่ผิด



- \_\_\_\_\_ ✓ ๑.
- \_\_\_\_\_ ✓ ๒.
- \_\_\_\_\_ ✓ ๓.
- \_\_\_\_\_ ✓ ๔.
- \_\_\_\_\_ ✓ ๕.
- \_\_\_\_\_ ✓ ๖.
- \_\_\_\_\_ ✓ ๗.
- \_\_\_\_\_ X ๘.
- \_\_\_\_\_ X ๙.
- \_\_\_\_\_ X ๑๐.

เกณฑ์การให้คะแนน (คะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน)

ตอบได้ถูกต้องได้ข้อละ ๑ คะแนน





## แบบฝึกทักษะที่ ๒.๑



## คำชี้แจง

ให้นักเรียนเลือกคำภาษาเขมรที่กำหนดให้ มาเติมลงในช่องว่างของประโยค  
ให้ได้ใจความสมบูรณ์

๑. เพ็ญ
๒. ถนน
๓. เสด็จ
๔. ไถง
๕. สำรวจ
๖. ถวาย
๗. โขมด
๘. ฉลอง
๙. เขนย
๑๐. สลึง

เกณฑ์การให้คะแนน (คะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน)  
ตอบได้ถูกต้องได้ข้อละ ๑ คะแนน





## แบบฝึกทักษะที่ ๒.๒



## คำชี้แจง

ให้นักเรียนเติมตัวอักษรที่หายไป เพื่อให้เป็นคำภาษาเขมรที่สมบูรณ์  
และตรงกับความหมาย

๑. สราญ
๒. เซลย
๓. ตำหนัก
๔. สดับ
๕. บำเพ็ญ
๖. เสด็จ
๗. เจริญ
๘. กำหนด
๙. ทวาร
๑๐. ขนบ

เกณฑ์การให้คะแนน (คะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน)  
ตอบได้ถูกต้องได้ข้อละ ๑ คะแนน





## แบบฝึกทักษะที่ ๒.๓



คำชี้แจง

ให้นักเรียนทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องตารางหลังคำที่กำหนดให้

ข้อ	คำภาษาเขมร	ลักษณะ				
		คำโดด	คำควบกล้ำ	คำแผลง	อักษรนำ	คำราชาศัพท์
๑.	จมูก				✓	
๒.	ตัก	✓				
๓.	ถวาย					✓
๔.	บรรจง			✓		
๕.	ขยำ				✓	
๖.	โคลง		✓			
๗.	ประสม		✓			
๘.	ตำรวจ			✓		
๙.	ถนน				✓	
๑๐.	บรรทม					✓

เกณฑ์การให้คะแนน (คะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน)

ตอบได้ถูกต้องได้ข้อละ ๑ คะแนน





## แบบฝึกทักษะที่ ๒.๔



คำชี้แจง

ให้นักเรียนนำอักษรทางขวามือมาเติมหน้าตัวเลขทางซ้ายเมื่อให้ถูกต้อง  
สัมพันธ์กัน



- ..... น ..... ๑.
- ..... ข ..... ๒.
- ..... ฎ ..... ๓.
- ..... ค ..... ๔.
- ..... ง ..... ๕.
- ..... ก ..... ๖.
- ..... ช ..... ๗.
- ..... ฌ ..... ๘.
- ..... ญ ..... ๙.
- ..... จ ..... ๑๐.

เกณฑ์การให้คะแนน (คะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน)

ตอบได้ถูกต้องได้ข้อละ ๑ คะแนน





## แบบบันทึกคะแนนการใช้แบบฝึกทักษะ เล่มที่ ๔ ภาษาเขมร

รายการประเมิน	คะแนนเต็ม	ทำได้
แบบฝึกทักษะที่ ๑.๑	๑๐	
แบบฝึกทักษะที่ ๒.๑	๑๐	
แบบฝึกทักษะที่ ๒.๒	๑๐	
แบบฝึกทักษะที่ ๒.๓	๑๐	
แบบฝึกทักษะที่ ๒.๔	๑๐	
รวมคะแนน	๕๐	

สรุประดับคุณภาพ

☐ ดี

☐ ปานกลาง

☐ ปรับปรุง


### เกณฑ์การประเมิน

คะแนน	ระดับคุณภาพ
๓๖ - ๕๐	ดี
๒๖ - ๓๕	ปานกลาง
๑ - ๒๕	ปรับปรุง

สรุปผลการประเมิน

☐ ผ่าน

☐ ไม่ผ่าน

จะต้องได้ระดับปานกลางขึ้นไปถือว่าผ่านค่ะ



ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

(นางจำเรียง ใจกว้าง)

...../...../.....



## ประวัติผู้จัดทำ

ชื่อ-นามสกุล      นางจำเรียง ใจกว้าง  
วัน เดือน ปีเกิด    ๑๐ มกราคม ๒๕๐๔  
ที่อยู่ปัจจุบัน      บ้านเลขที่ ๑๓๘ หมู่ที่ ๒ ตำบลบ่อผุด  
                                 อำเภอเกาะสมุย จังหวัดสุราษฎร์ธานี



## ประวัติการศึกษา

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ : โรงเรียนวัดภูเขาทอง  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๗ : โรงเรียนบ้านแม่ไม้  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ : โรงเรียนเกาะสมุย  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ : โรงเรียนสตรีวัดระฆัง  
ปริญญาตรี : วิทยาลัยครูบ้านสมเด็จเจ้าพระยา  
ปริญญาโท : มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

## ประวัติการรับราชการ

พ.ศ. ๒๕๓๗ อาจารย์ ๑ ระดับ ๓ โรงเรียนเสวีวิทยารัชมนังคลาภิเษก  
พ.ศ. ๒๕๓๙ อาจารย์ ๑ ระดับ ๔ โรงเรียนที่ปราชญ์พิทยา  
ปัจจุบัน (พ.ศ. ๒๕๖๑) ครู คศ.๓ โรงเรียนที่ปราชญ์พิทยา

