



คำนำ

แบบฝึกทักษะ เรื่อง อิทธิพลของภาษาต่างประเทศและภาษาถิ่นชุดนี้จัดทำขึ้นเพื่อประกอบการเรียนการสอนรายวิชาภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ สาระที่ ๔ หลักการใช้ภาษาไทย เน้นทักษะกระบวนการ ใช้กิจกรรมอย่างหลากหลาย ช่วยกระตุ้นให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้จากใบความรู้ เหมาะสมกับวัยและพัฒนาการของผู้เรียน เพื่อให้การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครูบรรลุวัตถุประสงค์และจุดมุ่งหมายของหลักสูตร ประกอบด้วยแบบฝึกทักษะจำนวน ๙ เล่ม ดังนี้

เล่มที่ ๑ อิทธิพลของภาษาต่างประเทศ

เล่มที่ ๒ ภาษาบาลี

เล่มที่ ๓ ภาษาสันสกฤต

เล่มที่ ๔ ภาษาเขมร

เล่มที่ ๕ ภาษาชวา – มลายู

เล่มที่ ๖ ภาษาญี่ปุ่น

เล่มที่ ๗ ภาษาอังกฤษ

เล่มที่ ๘ ภาษาจีน

เล่มที่ ๙ ภาษาถิ่น

แบบฝึกทักษะ เล่มที่ ๔ ภาษาเขมร มุ่งให้ผู้เรียนได้ศึกษาความเป็นมา ความสำคัญ หลักการสังเกต จำแนกคำ การใช้คำภาษาเขมรได้ถูกต้อง ตรงตามความหมายและองค์ความรู้อื่น ๆ เกี่ยวกับคำภาษาเขมรที่นำมาใช้ในภาษาไทย ผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่าแบบฝึกทักษะเล่มนี้จะเป็นประโยชน์ต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และเป็นแนวทางสำหรับครูผู้สอนในการพัฒนาศักยภาพการสอนภาษาไทยให้บรรลุเป้าหมายของหลักสูตรได้อย่างสูงสุด

จำเรียง ใจกว้าง





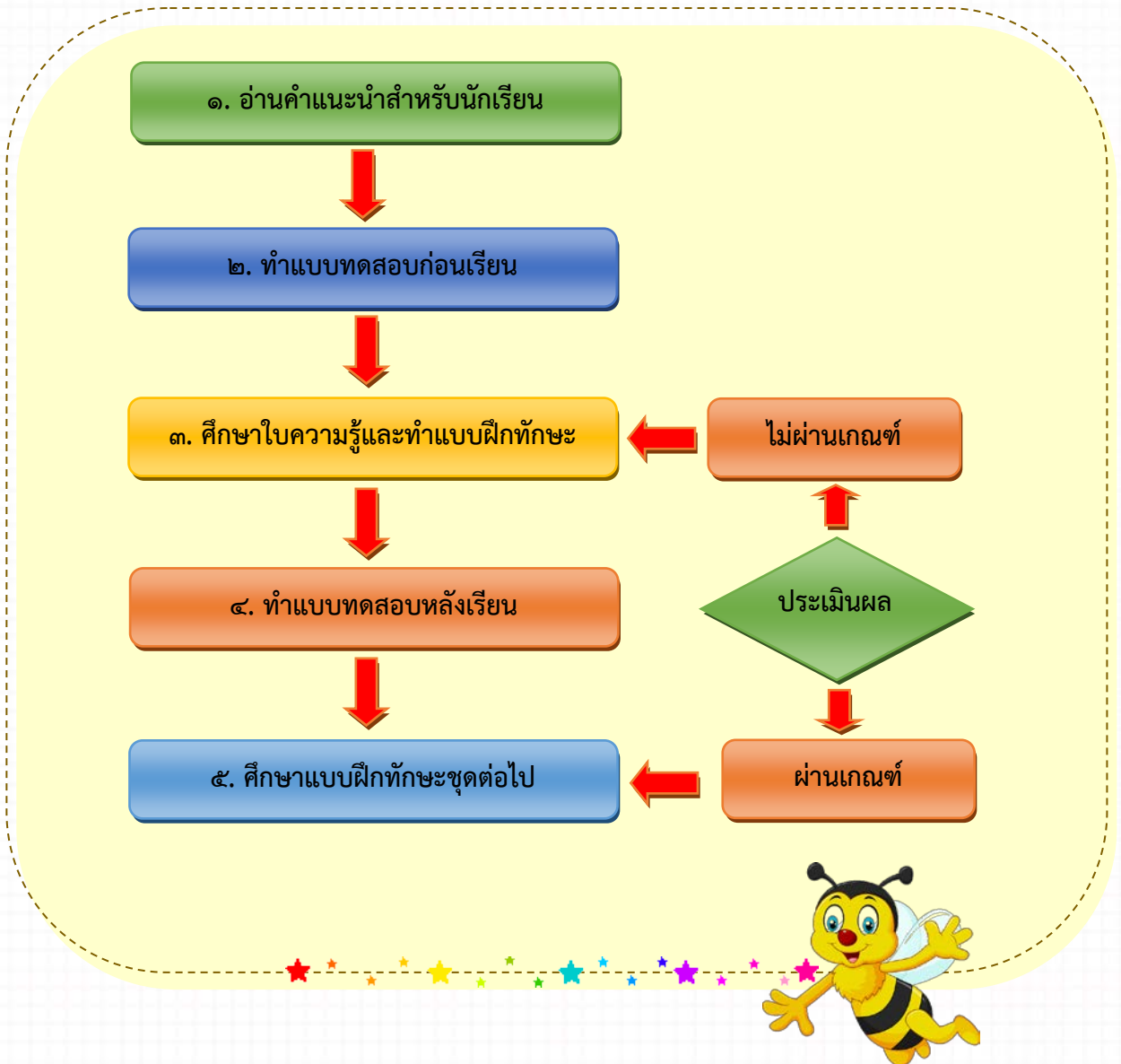
สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ขั้นตอนการเรียนรู้โดยใช้แบบฝึกทักษะภาษาไทย	ค
คำแนะนำการใช้แบบฝึกทักษะสำหรับนักเรียน	ง
มาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด และจุดประสงค์การเรียนรู้	จ
แบบทดสอบก่อนเรียน	๑
ใบความรู้ที่ ๑ เรื่องภาษาเขมร	๓
แบบฝึกทักษะที่ ๑.๑	๘
ใบความรู้ที่ ๒ เรื่องหลักการสังเกตและลักษณะของภาษาเขมรในภาษาไทย	๙
แบบฝึกทักษะที่ ๒.๑	๑๑
แบบฝึกทักษะที่ ๒.๒	๑๒
แบบฝึกทักษะที่ ๒.๓	๑๓
แบบฝึกทักษะที่ ๒.๔	๑๔
แบบทดสอบหลังเรียน	๑๕
บรรณานุกรม	๑๗
ภาคผนวก	๑๘
เฉลยแบบทดสอบหลังเรียน/หลังเรียน	๑๙
กระดาษคำตอบ	๒๐
เฉลยแบบฝึกทักษะที่ ๑.๑	๒๑
เฉลยแบบฝึกทักษะที่ ๒.๑	๒๒
เฉลยแบบฝึกทักษะที่ ๒.๒	๒๓
เฉลยแบบฝึกทักษะที่ ๒.๓	๒๔
เฉลยแบบฝึกทักษะที่ ๒.๔	๒๕
แบบบันทึกคะแนนการใช้แบบฝึกทักษะ	๒๖
ประวัติผู้จัดทำ	๒๗





ขั้นตอนการเรียนรู้โดยใช้แบบฝึกทักษะภาษาไทย เล่มที่ ๔ ภาษาเขมร





คำแนะนำการใช้แบบฝึกทักษะภาษาไทย สำหรับนักเรียน

แบบฝึกทักษะเล่มนี้ใช้ประกอบการเรียนการสอนในกลุ่มสาระภาษาไทย สำหรับนักเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ เรื่อง อธิพิพิธของภาษาต่างประเทศและภาษาถิ่น เล่มที่ ๔ ภาษาเขมร

๑. ทำแบบทดสอบก่อนเรียนจำนวน ๑๐ ข้อ
๒. ทำแบบฝึกทักษะโดยเริ่มจากศึกษาเนื้อหาจากใบความรู้
๓. ตรวจแนวคำตอบ
๔. ทำแบบฝึกทักษะให้ครบ แล้วทำแบบทดสอบหลังเรียน
๕. ตรวจแบบทดสอบก่อนเรียน หลังเรียน และบันทึกคะแนน
๖. ให้นักเรียนมีความซื่อสัตย์ต่อตนเอง และตั้งใจในการทำแบบฝึกทักษะ





มาตรฐานการเรียนรู้

ท ๔.๑ เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษาและพลังของภาษา ภูมิปัญญาทางภาษา และรักษาภาษาไว้เป็นสมบัติของชาติ



ตัวชี้วัด

ม.๔-๖/๕ วิเคราะห์อิทธิพลภาษาต่างประเทศและภาษาถิ่น



จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. นักเรียนสามารถอธิบายลักษณะของคำภาษาเขมรได้
๒. นักเรียนสามารถจำแนกคำที่มาจากภาษาเขมรได้
๓. นักเรียนสามารถใช้คำภาษาเขมรได้ถูกต้อง ตรงตามความหมาย

