

เอกสารประกอบการเรียน

เรื่อง หลักไวยากรณ์พื้นฐานภาษาอังกฤษ

เล่มที่ 1 : หลักการใช้ Verb to be

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

นางสาวอารีรัตน์ ดงอนนท์

ครูชำนาญการ

โรงเรียนชุมชนดอนсад

อำเภอกระนวน จังหวัดขอนแก่น

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 4

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

เอกสารประกอบการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ของผู้เรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 เรื่อง หลักไวยากรณ์พื้นฐานภาษาอังกฤษ เป็นนวัตกรรมที่สร้างขึ้นตามมาตรฐาน
การเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) สอดคล้องตามหลักสูตรแกนกลาง
การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 สำหรับใช้ประกอบการเรียนการสอน และเป็นแนวทางในการ
จัดกิจกรรมการเรียนรู้ เพื่อมุ่งให้ผู้เรียนได้มีความรู้ด้านหลักไวยากรณ์พื้นฐานภาษาอังกฤษ

เอกสารประกอบการเรียน เรื่อง หลักไวยากรณ์พื้นฐานภาษาอังกฤษ มีทั้งหมด 4 เล่ม ดังนี้

เล่มที่ 1 หลักการใช้ Verb to be

เล่มที่ 2 หลักการใช้ Verb to have

เล่มที่ 3 หลักการใช้ Verb to do

เล่มที่ 4 หลักการใช้ Pronouns

เอกสารประกอบการเรียน เล่มที่ 1 หลักการใช้ Verb to be ซึ่งประกอบไปด้วย คำนำ
สารบัญ คำแนะนำ จุดประสงค์การเรียนรู้ มาตรฐานการเรียนรู้ แบบทดสอบก่อนเรียน (Pre-Test)
เนื้อหาสาระ แบบฝึกทักษะ (Worksheet) แบบทดสอบหลังเรียน (Post-Test) เฉลยแบบฝึกทักษะ
(Answer Worksheet) เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน (Answer Pre-Test) และเฉลยแบบทดสอบหลัง
เรียน (Answer Post-Test)

ทั้งนี้ผู้จัดทำได้พัฒนาเอกสารประกอบการเรียนเล่มนี้ขึ้นมา เพื่อเป็นสื่อวัตกรรมการจัด
กิจกรรมการเรียนรู้ พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ ทักษะการคิด ทักษะกระบวนการ และคุณลักษณะ
อันพึงประสงค์ ผู้เรียนสามารถศึกษาค้นคว้าได้ด้วยตนเอง นอกจากผู้เรียนจะได้รับความรู้แล้ว
ยังได้รับประโยชน์ต่อการนำไปใช้ในชีวิตประจำวันอีกด้วย

ผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่า แบบฝึกทักษะ เรื่อง หลักไวยากรณ์พื้นฐานภาษาอังกฤษเล่มนี้ จะ
เกิดประโยชน์สูงสุดต่อการศึกษา สามารถนำผู้เรียนไปสู่จุดหมายที่จะพัฒนาให้เป็นคนดี คนเก่ง และ
ดำรงตนอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

อารีรัตน์ ดงอนนท์





	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	๖
คำแนะนำสำหรับครู	1
คำแนะนำสำหรับนักเรียน	2
จุดประสงค์การเรียนรู้	3
มาตรฐานการเรียนรู้	3
แบบทดสอบก่อนเรียน (Pre -Test)	4
Unit 1 : Verb to be	5
Information sheet : หลักการใช้ Verb to be กับประธานในประโยค	5
Worksheet : หลักการใช้ Verb to be กับประธานในประโยค	7
Information sheet : การสร้างประโยคที่มี Verb to be ให้เป็นประโยคปฏิเสธ	9
Worksheet : การสร้างประโยคที่มี Verb to be ให้เป็นประโยคปฏิเสธ	10
Information sheet : การสร้างประโยคที่มี Verb to be ให้เป็นประโยคคำถาม	12
Worksheet : การสร้างประโยคที่มี Verb to be ให้เป็นประโยคคำถาม	13
Information sheet : การนำ Verb to be มาใช้ในบทสนทนา (Conversations)	15
Worksheet : การนำ Verb to be มาใช้ในบทสนทนา (Conversations)	16
แบบทดสอบหลังเรียน (Post -Test)	17
บรรณานุกรม	18
ภาคผนวก	19
เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน (Pre -Test)	20
Answer Worksheet	21
เฉลยแบบทดสอบหลังเรียน (Post -Test)	28
แบบบันทึกคะแนน	29
ประวัติผู้จัดทำ	30





เอกสารประกอบการเรียน เรื่อง หลักไวยากรณ์พื้นฐานภาษาอังกฤษ กลุ่มสาระการเรียนรู้
ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 เป็นเอกสารประกอบการเรียนที่พัฒนาขึ้น
เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเอง ครูผู้สอนควรให้คำแนะนำในเรื่องต่อไปนี้

1. เอกสารประกอบการเรียน เรื่องนี้มีหลักไวยากรณ์การใช้ Verb to be และ Worksheet
พร้อมเฉลย รวมทั้งบทสนทนา
2. ก่อนสอนควรศึกษาแผนการจัดการเรียนรู้ให้เข้าใจโดยละเอียด จะทำให้ทราบขั้นตอน
ต่าง ๆ ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
3. ครูควรแจ้งให้ผู้เรียนรู้เกี่ยวกับบทบาทของตนเอง และบอกข้อตกลงให้ผู้เรียนทราบ
4. ควรแนะนำวิธีการอ่านและการเขียน เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนอย่างสนุกสนาน เพลิดเพลิน
ซึ่งจะเป็นการปลูกฝังนิสัยรักการอ่าน
5. ครูคอยให้คำแนะนำหากผู้เรียนมีปัญหาหรือข้อสงสัยขณะศึกษาบทเรียน
6. ควรส่งเสริมให้ผู้เรียนใช้กระบวนการกลุ่ม เพื่อสร้างความรู้ด้วยตนเอง
7. ควรแนะนำผู้เรียนในเรื่องความซื่อสัตย์ ไม่ควรดูคำตอบล่วงหน้า





ให้ผู้เรียนตั้งใจอ่าน ใบความรู้: หลักไวยากรณ์พื้นฐานภาษาอังกฤษ โดยปฏิบัติตามลำดับต่อไปนี้

1. ให้ผู้เรียนอ่านจุดประสงค์การเรียนรู้ก่อน
2. อ่านใบความรู้แต่ละส่วนให้เข้าใจพร้อมความหมายของคำศัพท์ จะทำให้ผู้เรียนเข้าใจประโยคต่าง ๆ ได้รวดเร็วยิ่งขึ้น
3. ทำ Worksheets ของแต่ละใบความรู้ เมื่อทำเสร็จแล้วให้ตรวจคำตอบจากเฉลยท้ายเล่ม ผู้เรียนจะทราบว่าเราทำถูกหรือไม่
4. ไม่ควรดูเฉลยก่อน เมื่อไม่เข้าใจให้ไปศึกษาใบความรู้ใหม่เพื่อให้เข้าใจได้ลึกซึ้งมากขึ้น
5. เมื่อผู้เรียนเข้าใจวิธีศึกษาเอกสารประกอบการเรียนแล้วเปิดอ่านได้เลย
6. จับคู่ฝึกสนทนาในบทสนทนาท้ายเล่ม





Unit 1 : หลักการใช้ Verb to be

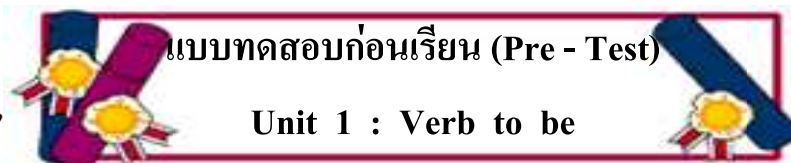
1. ผู้เรียนสามารถบอกคำกริยา Verb to be ในประโยคได้
2. ผู้เรียนสามารถใช้คำกริยา Verb to be ได้อย่างถูกต้อง
3. ผู้เรียนทำ Worksheet ตามที่กำหนดให้ได้
4. ผู้เรียนสามารถนำ Verb to be ไปใช้สนทนาเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวันได้



สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร

- มาตรฐาน ต 1.1** เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล
- มาตรฐาน ต 1.2** มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึก และความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ
- มาตรฐาน ต 1.3** นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นในเรื่องต่างๆ โดยการพูดและการเขียน





Topic Using : Verb to be (is, am, are)

Instruction Choose the best answer a , b , c or d.

1. He in the room with his friends.

- a. is b. am c. are d. have

2. We.....very fat and heavy.

- a. is b. am c. are d. have

3. This catsmall but those dogs.....big.

- a. are , are b. are , is c. is , has d. is , are

4. John and his brothersoldiers.

- a. is b. am c. are d. have

5. You and Ifat.

- a. am b. are c. is d. does

6. This rabbit lovely.

- a. am b. are c. have d. is

7. She.....old but strong.

- a. is b. am c. are d. has

8. They.....singing now.

- a. is b. am c. are d. has

9. What.....she doing ?

- a. is b. am c. are d. has

10.going to Bangkok.

- a. They is b. They are c. He are d. She am



Unit 1 : Verb to be

Information sheet

หลักการใช Verb to be กับประธานในประโยค

Verb to be (is, am, are)

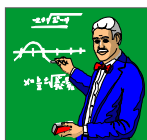
Verb to be มีหลักการใช ดังนี้

1. ถ้าเป็นกริยาลำคัญในประโยค มีความหมายว่า เป็น อยู่ คือ
2. ใช้วางข้างหน้า กลุ่มคำ adjective (คำคุณศัพท์)
3. ใช้เป็นกริยาช่วยในโครงสร้างของประโยค Continuous (ประโยคที่มีกริยา เติม ing)
4. ใช้เป็นกริยาช่วยในโครงสร้างของประโยค Passive Voice (ประโยคที่ประธานเป็นผู้ถูกกระทำ)

หลักการใช Verb to be กับประธานในประโยค

1. ถ้าประธานเป็นเอกพจน์บุรุษที่ 1 (ผู้พูดคนเดียว) ซึ่งได้แก่ I

Verb to be ที่ใช้ คือ **am** เช่น



I **am** a teacher.



I **am** a nurse.



I **am** a hairdresser.

2. ถ้าประธานที่เป็นเอกพจน์บุรุษที่ 3 ซึ่งได้แก่ He, She, It หรือ ชื่อคนคนเดียว สัตว์ตัวเดียว และสิ่งของอันเดียวที่ถูกกล่าวถึง

Verb to be ที่ใช้ คือ **is** เช่น



John **is** a singer. (John = ผู้ชายคนเดียวที่ชื่อ John เป็นเอกพจน์)



She **is** a teacher.



He **is** a student.

3. ประธานเป็นพหูพจน์ทุกบุรุษ ซึ่งได้แก่ We, You, They หรือ คนหลายคน
สัตว์หลายตัว และสิ่งของหลายอันที่ถูกกล่าวถึง

Verb to be ที่ใช้ คือ **are** เช่น



We **are** teachers.



We **are** nurses.



They **are** policemen.



You **are** very good.



My Mother and I **are** in the room.

Suda and her friends **are** under the tree.



The players **are** in the playground.

I	ต้องใช้	am
He	}	ต้องใช้
She		
It		
You	}	is
They		
We		
	ต้องใช้	are



Worksheet 1.1

หลักการใช Verb to be กับประธานในประโยค

ชื่อ.....เลขที่.....ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/1

คำชี้แจง

ให้นักเรียนเติม is, am, are ลงในช่องว่างให้ถูกต้อง

1. I a boy.
2. She in the room.
3. We students.
4. You a soldier.
5. Susan and James friends.
6. My teacher very tall.
7. Nang my sister.
8. They very tired.
9. I in the toilet.
10. He reading a book.

เกณฑ์การประเมิน

ข้อละ 1 คะแนน

รวม.....คะแนน

(ลงชื่อ).....ผู้ประเมิน



Worksheet 1.2

หลักการใช Verb to be กับประธานในประโยค

ชื่อ.....เลขที่.....ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/1

คำชี้แจง

ให้นักเรียนเรียงประโยคใหม่ให้ถูกต้อง

1. am years I old. twenty - five

2. Venezuela. from are We

3. Anton name and student. I'm is a My

4. my book. This is

5. nice a It's day to day.

6. name Paul. brother's is Her

7. John engineer. an is

8. My is name husband's Johansson.

9. in my There students class. are twelve

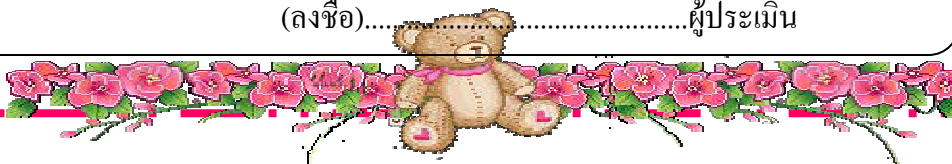
10. letter. is new My of the top at address the

เกณฑ์การประเมิน

ข้อละ 1 คะแนน

รวม.....คะแนน

(ลงชื่อ).....ผู้ประเมิน





การสร้างประโยคที่มี Verb to be ให้เป็นประโยคปฏิเสธ

การสร้างประโยคที่มี Verb to be ให้เป็นประโยคปฏิเสธ มีวิธีการดังนี้

เติม **not** ลงไปในตำแหน่งที่เรียงต่อจาก Verb to be หลัง is, am, are เช่น

ประโยคบอกเล่า	ประโยคปฏิเสธ
He is in the room.	He is not in the room.
I am a child.	I am not a child.
They are teachers.	They are not teachers.
Suda is reading.	Suda is not reading.
I am from England.	I am not from England.
We are from England.	We are not from England.

หมายเหตุ รูปย่อของปฏิเสธ Verb to be คือ

is not ย่อเป็น **isn't**

are not ย่อเป็น **aren't**

am not จะไม่ใช่รูปย่อ

ประโยคปฏิเสธ	
รูปเต็มของปฏิเสธ	รูปย่อของปฏิเสธ
He is not in the room.	He isn't in the room.
I am not a child.	I am not a child.
They are not teachers.	They aren't teachers.
Suda is not reading.	Suda isn't reading.
I am not from England.	I am not from England.
We are not from England.	We aren't from England.



Worksheet 1.3

การสร้างประโยคที่มี Verb to be ให้เป็นประโยคปฏิเสธ

ชื่อ.....เลขที่.....ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/1

คำชี้แจง

ให้นักเรียนเปลี่ยนประโยคบอกเล่าต่อไปนี้ให้เป็นประโยคปฏิเสธ

Example : We are nurses.

We are not nurses. หรือ We aren't nurses.

I am a good person.

They are playing football.

Tom and his friends are
soldiers.

It is a pity dog.

Sam is a singer.

A pencil is on the desk.

The rabbit is white.

I am in the room.

They are on the bus.

Sam is a small boy.

เกณฑ์การประเมิน

ข้อละ 1 คะแนน

รวม.....คะแนน

(ลงชื่อ).....ผู้ประเมิน



Worksheet 1.4

การสร้างประโยคที่มี Verb to be ให้เป็นประโยคปฏิเสธ

ชื่อ.....เลขที่.....ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/1

คำชี้แจง

ให้นักเรียนเปลี่ยนประโยคบอกเล่าต่อไปนี้ให้เป็นประโยคปฏิเสธ

ประโยคบอกเล่า	ประโยคปฏิเสธ	
	รูปเต็ม	รูปย่อ
I am tall.		
I am thirteen years old.		
You are Jan.		
We are happy.		
It is a rabbit.		
They are students.		
He is a handsome man.		
She is very beautiful.		
Nid and Noi are here.		
Jan is lazy.		

เกณฑ์การประเมิน

ข้อละ 1 คะแนน

รวม.....คะแนน

(ลงชื่อ).....ผู้ประเมิน





การทำประโยคที่มี Verb to be ให้เป็นประโยคคำถาม

การทำประโยคที่มี Verb to be ให้เป็นประโยคคำถาม Yes No Question มีหลักการดังนี้

เอา Verb to be มาวางหน้าประโยค และเอาประธานของประโยคมาวางเรียงต่อจาก Verb to be หลังจบประโยคต้องใส่เครื่องหมายคำถาม เช่น

He is in the room.	เปลี่ยนเป็น	Is he in the room ?
They are soldiers	เปลี่ยนเป็น	Are they soldiers?
I am a boy.	เปลี่ยนเป็น	Am I a boy ?

Is / Am / Are + ประธาน + ส่วนขยาย ?

การถาม – ตอบ ประโยคคำถามที่ขึ้นต้นด้วย Verb to be
จะใช้ Yes เมื่อต้องการตอบรับ
และใช้ No เมื่อต้องการตอบปฏิเสธ

เช่น

Is he in the room ?	Yes he is
	No he isn't
Are they soldiers?	Yes they are
	No they aren't
Am I a boy ?	Yes I am
	No I am not



Worksheet 1.5

การทำประโยคที่มี Verb to be ให้เป็นประโยคคำถาม

ชื่อ.....เลขที่.....ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/1

คำชี้แจง ให้นักเรียนเติม is am are ลงในช่องว่างและทำเป็นประโยคคำถามพร้อมตอบอย่างสั้น

Example : We are nurses.

Are we nurses?

Yes, *we are.* หรือ No, *we aren't.*

1. I in the classroom.

Yes,

2. We very happy.

No,

3. She a nurse.

Yes,

4. He on that bus.

No,

5. The balls round.

Yes,

6. It your pen.

No,

7. I a good student.

Yes,

8. He a teacher.

No,

9. They busy.

Yes,

10. We a singer.

No,

เกณฑ์การประเมิน

ข้อละ 1 คะแนน

รวม.....คะแนน

(ลงชื่อ).....ผู้ประเมิน



Worksheet 1.6

การทำประโยคที่มี Verb to be ให้เป็นประโยคคำถาม

ชื่อ.....เลขที่.....ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/1

คำชี้แจง

ให้นักเรียนตอบคำถามต่อไปนี้

ประโยคคำถาม	ตอบรับ	ตอบปฏิเสธ
Is he nice?		
Are you French?		
Am I a cat?		
Is John from France?		
Are they going by bus?		
Is she a brother?		
Is it your pencil?		
Is the cat in basket?		
Are we like swimming?		
Are the boy in the garden ?		

เกณฑ์การประเมิน

ข้อละ 1 คะแนน

รวม.....คะแนน

(ลงชื่อ).....ผู้ประเมิน





Conversations เพื่อการสื่อสาร

Teacher : **Are you** a new student here, Alan?

Alan : Yes, sir.

Teacher : Where **are you** from?

Alan : **I'm** from England, sir.

Teacher : What subjects **are** you good at?

Alan : **I'm** good at science and Math, sir.

Teacher : **That's** great.



Worksheet 1.7

Conversations เพื่อการสื่อสาร

ชื่อ.....เลขที่.....ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/1

คำชี้แจง ให้นักเรียนเติมบทสนทนาต่อไปนี้ให้สมบูรณ์

- A : Good morning.
- B : I'm fine, thank you
- A :
- B : My name's Preecha.
- A : What time is it now?
- B :
- A : I'd better leave now. I'm afraid I'll be late.
- B :
- A : Yes, I am.
- A :
- B : I think it begins at ten o'clock.
- A :
- B : I'm not sure. It begins at six o'clock, but sometimes at six thirty.
- A :
- B : Not at all.
- A : See you again tomorrow.
- B :
- A :
- B : Goodbye.

It's a quarter past seven.

How are you ?

Good morning.

What's your name?

See you again.

Goodbye.

Are you going by bus?

Do you know what time the show begins?

What about the afternoon show?

Thank you.



แบบทดสอบหลังเรียน (Post - Test)

Unit 1 : Verb to be

Topic Using : Verb to be (is, am, are)

Instruction Choose the best answer a , b , c or d.

1. He in the room with his friends.

- a. is b. am c. are d. have

2. We.....very fat and heavy.

- a. is b. am c. are d. have

3. This cat ...small but those dogs.....big.

- a. are , are b. are , is c. is , has d. is , are

4. John and his brothersoldiers.

- a. is b. am c. are d. have

5. You and Ifat.

- a. am b. are c. is d. does

6. This rabbit lovely.

- a. am b. are c. have d. is

7. She.....old but strong.

- a. is b. am c. are d. has

8. They.....singing now.

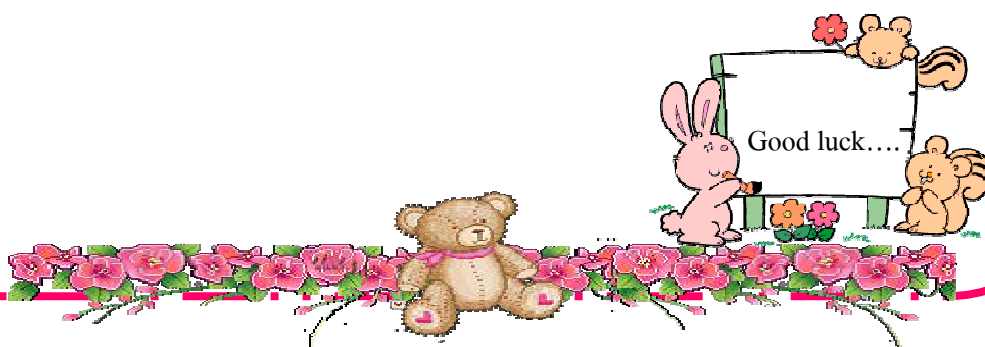
- a. is b. am c. are d. has

9. What.....she doing ?

- a. is b. am c. are d. has

10.going to Bangkok.

- a. They is b. They are c. He are d. She am



บรรณานุกรม

- กรองแก้ว ชาบารา. (2547). **คู่มือเตรียมสอบ National Test NT ม.3**. กรุงเทพฯ: ฐานบัณฑิต.
- ชายชัย บุญเฮ้า. [ม.ป.ป.]. **How to Use Grammar เก่งไวยากรณ์**. กรุงเทพฯ: บีอีซี.
- ทณู เตียวรัตนกุล. (2548). **คู่มือติวเข้มเพิ่มคะแนนสอบภาษาอังกฤษ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1**. กรุงเทพฯ: พ.ศ. พัฒนา.
- Anugkakul, K. [ม.ป.ป.]. **Grammar M.1-2-3**. กรุงเทพฯ: ภูมิบัณฑิต.
- Downie, M. [2546]. **หนังสือเรียนสาระการเรียนรู้พื้นฐานภาษาอังกฤษ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ Your Turn 1**. กรุงเทพฯ: อักษรเจริญทัศน์.
- Haggard, H.P. (1978). **Mastering American English**. 43rd ed. Tokyo: Charles E. Tuttle.
- Musiol, M., & Villarroel, M. (2547). **หนังสือเรียนสาระการเรียนรู้พื้นฐานภาษาอังกฤษ s-c-o-o-t-e-r ช่วงชั้นที่ 3 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1**. กรุงเทพฯ : แม็ค.
- Santos, d.M. (2546). **หนังสือเรียนสาระการเรียนรู้พื้นฐานภาษาอังกฤษ Super Goal กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. พิมพ์ครั้งที่ 4**. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- Smith. A. และคณะ. (2553). **แบบฝึกหัดรายวิชาพื้นฐานภาษาอังกฤษ Team Up ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1. พิมพ์ครั้งที่ 2**. กรุงเทพฯ : อักษรเจริญทัศน์.
- _____. (2553). **เอกสารประกอบคู่มือครู Team Up ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1. พิมพ์ครั้งที่ 2**. กรุงเทพฯ : อักษรเจริญทัศน์.
- <http://www.englishexercises.org>



នាគជ័យ



เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน (Pre - Test)

ข้อ	คำตอบ
1	a
2	c
3	d
4	c
5	b
6	d
7	a
8	c
9	a
10	b



Answer Worksheet 1.1

หลักการใช้ Verb to be กับประธานในประโยค

ชื่อ.....เลขที่.....ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/1

คำชี้แจง

ให้นักเรียนเติม is, am, are ลงในช่องว่างให้ถูกต้อง

1. I **am** a boy.
2. She **is** in the room.
3. We **are** students.
4. You **are** a soldier.
5. Susan and James **are** friends.
6. My teacher **is** very tall.
7. Nang **is** my sister.
8. They **are** very tired.
9. I **am** in the toilet.
10. He **is** reading a book.

เกณฑ์การประเมิน

ข้อละ 1 คะแนน

รวม.....คะแนน

(ลงชื่อ).....ผู้ประเมิน



Answer Worksheet 1.2

หลักการใช Verb to be กับประธานในประโยค

ชื่อ.....เลขที่.....ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/1

คำชี้แจง

ให้นักเรียนเรียงประโยคใหม่ให้ถูกต้อง

1. am years I old. twenty - five

I am twenty - five years old.

2. Venezuela. from are We

We are from Venezuela.

3. Anton name and student. I'm is a My

My name is a Anton and I'm student.

4. my book. This is

This is my book.

5. nice a It's day to day.

It's a nice day to day.

6. name Paul. brother's is Her

Her is brother's name Paul.

7. John engineer. an is

John is an engineer.

8. My is name husband's Johansson.

My husband's name is Johansson.

9. in my There students class. are twelve

There are twelve student in my class.

10. letter. is new My of the top at address the

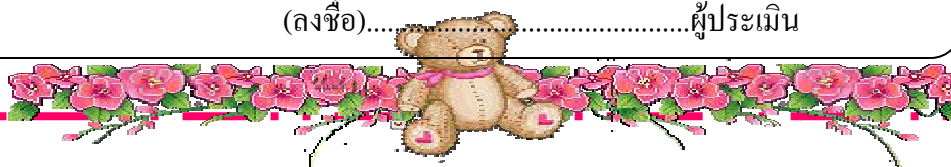
My letter. is new of the top at address the

เกณฑ์การประเมิน

ข้อละ 1 คะแนน

รวม.....คะแนน

(ลงชื่อ).....ผู้ประเมิน



Answer Worksheet 1.3

การสร้างประโยคที่มี Verb to be ให้เป็นประโยคปฏิเสธ

ชื่อ.....เลขที่.....ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/1

คำชี้แจง

ให้นักเรียนเปลี่ยนประโยคบอกเล่าต่อไปนี้ให้เป็นประโยคปฏิเสธ

Example : We are nurses.

We are not nurses. หรือ We aren't nurses.

I am a good person.

I am not a good person.

I am not a good person.

They are playing football.

They are not playing football.

They aren't playing football.

Tom and his friends are
soldiers.

*Tom and his friends are not
soldiers.*

*Tom and his friends aren't
soldiers.*

It is a pity dog.

It is not a pity dog.

It isn't a pity dog.

Sam is a singer.

Sam is not a singer.

Sam isn't a singer.

A pencil is on the desk.

A pencil is not on the desk.

A pencil isn't on the desk.

The rabbit is white.

The rabbit is not white.

The rabbit isn't white.

I am in the room.

I am not in the room.

I am not in the room.

They are on the bus.

They are not on the bus.

They aren't on the bus.

Sam is a small boy.

Sam is not a small boy.

Sam isn't a small boy.

เกณฑ์การประเมิน

ข้อละ 1 คะแนน

รวม.....คะแนน

(ลงชื่อ).....ผู้ประเมิน



Answer Worksheet 1.4

การสร้างประโยคที่มี Verb to be ให้เป็นประโยคปฏิเสธ

ชื่อ.....เลขที่.....ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/1

คำชี้แจง

ให้นักเรียนเปลี่ยนประโยคบอกเล่าต่อไปนี้ให้เป็นประโยคปฏิเสธ

ประโยคบอกเล่า	ประโยคปฏิเสธ	
	รูปเต็ม	รูปย่อ
I am tall.	<i>I am not tall.</i>	<i>I am not tall.</i>
I am thirteen years old.	<i>I am not thirteen years old.</i>	<i>I am not thirteen years old.</i>
You are Jan.	<i>You are not Jan.</i>	<i>You aren't Jan.</i>
We are happy.	<i>We are not happy.</i>	<i>We aren't happy.</i>
It is a rabbit.	<i>It is not a rabbit.</i>	<i>It isn't a rabbit.</i>
They are students.	<i>They are not students.</i>	<i>They aren't students.</i>
He is a handsome man.	<i>He is not a handsome man.</i>	<i>He isn't a handsome man.</i>
She is very beautiful.	<i>She is not very beautiful.</i>	<i>She isn't very beautiful.</i>
Nid and Noi are here.	<i>Nid and Noi are not here.</i>	<i>Nid and Noi aren't here.</i>
Jan is lazy.	<i>Jan is not lazy.</i>	<i>Jan isn't lazy.</i>

เกณฑ์การประเมิน

ข้อละ 1 คะแนน

รวม.....คะแนน

(ลงชื่อ).....ผู้ประเมิน



Answer Worksheet 1.5

การทำประโยคที่มี Verb to be ให้เป็นประโยคคำถาม

ชื่อ.....เลขที่.....ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/1

คำชี้แจง ให้นักเรียนเติม is am are ลงในช่องว่างและทำเป็นประโยคคำถามพร้อมตอบอย่างสั้น

Example : We *are* nurses.

Are we nurses?

Yes, *we are.* หรือ No, *we aren't.*

1. I *am* in the classroom.

Am I in the classroom?

Yes, *I am.*

2. We *are* very happy.

Are we very happy?

No, *we aren't.*

3. She *is* a nurse.

Is she a nurse?

Yes, *she is.*

4. He *is* on that bus.

Is he on that bus?

No, *he isn't.*

5. The balls *is* round.

Is the balls round?

Yes, *the balls is round.*

6. It *is* your pen.

Is it your pen?

No, *it isn't.*

7. I *am* a good student.

Am I a good student?

Yes, *I am.*

8. He *is* a teacher.

Is he a teacher.

No, *he isn't.*

9. They *are* busy.

Are they busy.

Yes, *they are.*

10. We *are* a singer.

Are we a singer.

No, *we aren't.*

เกณฑ์การประเมิน

ข้อละ 1 คะแนน

รวม.....คะแนน

(ลงชื่อ).....ผู้ประเมิน



Answer Worksheet 1.6

การทำประโยคที่มี Verb to be ให้เป็นประโยคคำถาม

ชื่อ.....เลขที่.....ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/1

คำชี้แจง

คำชี้แจง

ให้นักเรียนตอบคำถามต่อไปนี้

ประโยคคำถาม	ตอบรับ	ตอบปฏิเสธ
Is he nice?	<i>Yes, he is.</i>	<i>No, he isn't.</i>
Are you French?	<i>Yes, I am.</i>	<i>No, I am not.</i>
Am I a cat?	<i>Yes, I am.</i>	<i>No, I am not.</i>
Is John from France?	<i>Yes, I am.</i>	<i>No, I am not.</i>
Are they going by bus?	<i>Yes, they are.</i>	<i>No, they aren't.</i>
Is she a brother?	<i>Yes, she is.</i>	<i>No, she isn't.</i>
Is it your pencil?	<i>Yes, it is.</i>	<i>No, it isn't.</i>
Is the cat in basket?	<i>Yes, it is.</i>	<i>No, it isn't.</i>
Are we like swimming?	<i>Yes, we are.</i>	<i>No, we aren't.</i>
Is the boy in the garden ?	<i>Yes, he is.</i>	<i>No, he isn't.</i>

เกณฑ์การประเมิน

ข้อละ 1 คะแนน

รวม.....คะแนน

(ลงชื่อ).....ผู้ประเมิน



Answer Worksheet 1.7

Conversations เพื่อการสื่อสาร

ชื่อ.....เลขที่.....ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/1

คำชี้แจง ให้นักเรียนเลือกบทสนทนาในกรอบเดิมลงในช่องว่างให้สมบูรณ์

- A : Good morning. *How are you ?*
- B : *Good morning.* I'm fine, thank you
- A : *What's your name?*
- B : My name's Preecha.
- A : What time is it now?
- B : *It's a quarter past seven.*
- A : I'd better leave now. I'm afraid I'll be late.
- B : *Are you going by bus?*
- A : Yes, I am.
- A : *Do you know what time the show begins?*
- B : I think it begins at ten o'clock.
- A : *What about the afternoon show?*
- B : I'm not sure. It begins at six o'clock, but sometimes at six thirty.
- A : *Thank you.*
- B : Not at all.
- A : See you again tomorrow.
- B : *See you again.*
- A : *Goodbye.*
- B : Goodbye.

It's a quarter past seven.

How are you ?

Good morning.

What's your name?

See you again.

Goodbye.

Are you going by bus?

Do you know what time the show begins?

What about the afternoon show?

Thank you.



เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน (Pre - Test)

ข้อ	คำตอบ
1	a
2	c
3	d
4	c
5	b
6	d
7	a
8	c
9	a
10	b



แบบบันทึกคะแนน

เล่มที่ 1 หลักการใช้ Verb to be

ตารางบันทึกคะแนนแบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน

ประเมินผล	แบบทดสอบ			ความก้าวหน้า (D)
	ก่อนเรียน	หลังเรียน	เฉลี่ยร้อยละ	
เต็ม	10	10	100	
ได้				

ความก้าวหน้า หมายถึง คะแนนทดสอบหลังเรียนมากกว่าก่อนเรียน

ตารางบันทึกคะแนนแบบฝึกทักษะ

แบบฝึกทักษะ	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้	คะแนนร้อยละ
แบบฝึกทักษะที่ 1.1	10		
แบบฝึกทักษะที่ 1.2	10		
แบบฝึกทักษะที่ 1.3	10		
แบบฝึกทักษะที่ 1.4	10		
แบบฝึกทักษะที่ 1.5	10		
แบบฝึกทักษะที่ 1.6	10		
แบบฝึกทักษะที่ 1.7	10		
รวมคะแนนแบบฝึกทักษะ	70		



ประวัติผู้จัดทำ

ชื่อผู้วิจัย นางสาวอารีรัตน์ คงอนนท์
 เกิด 17 มกราคม 2524
 ที่อยู่ปัจจุบัน โรงเรียนชุมชนคนุสาด อำเภอกระนวน จังหวัดขอนแก่น
 ตำแหน่งหน้าที่การงาน ครูชำนาญการ
 สถานที่ทำงานปัจจุบัน โรงเรียนชุมชนคนุสาด อำเภอกระนวน จังหวัดขอนแก่น
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 4
 โทรศัพท์ 085 – 6968236
 E – mail : areerattana.d@gmail.com

ประวัติการศึกษา

พ.ศ. 2536 จบประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนบ้านหนองชุมแสง
 พ.ศ. 2539 จบมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนศรีกระนวนวิทยาคม อำเภอกระนวน จังหวัดขอนแก่น
 พ.ศ. 2542 จบมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนศรีกระนวนวิทยาคม อำเภอกระนวน จังหวัดขอนแก่น
 พ.ศ. 2546 จบครุศาสตรบัณฑิต (คบ.) วิชาเอกภาษาอังกฤษ วิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี

ประวัติการทำงาน

7 พฤศจิกายน พ.ศ. 2548 ครูผู้ช่วย โรงเรียนคำตะเลาะดงเค็ง อำเภอโซ่พิสัย
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 2
 7 พฤศจิกายน พ.ศ. 2548 ครู คศ.1 โรงเรียนคำตะเลาะดงเค็ง อำเภอโซ่พิสัย
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 2
 31 กรกฎาคม พ.ศ. 2552 ครู คศ.1 โรงเรียนชุมชนคนุสาด
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาขอนแก่น เขต 4
 10 เมษายน พ.ศ. 2556 ครูชำนาญการ โรงเรียนชุมชนคนุสาด
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 4
 ปัจจุบัน ครูชำนาญการ โรงเรียนชุมชนคนุสาด
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 4

