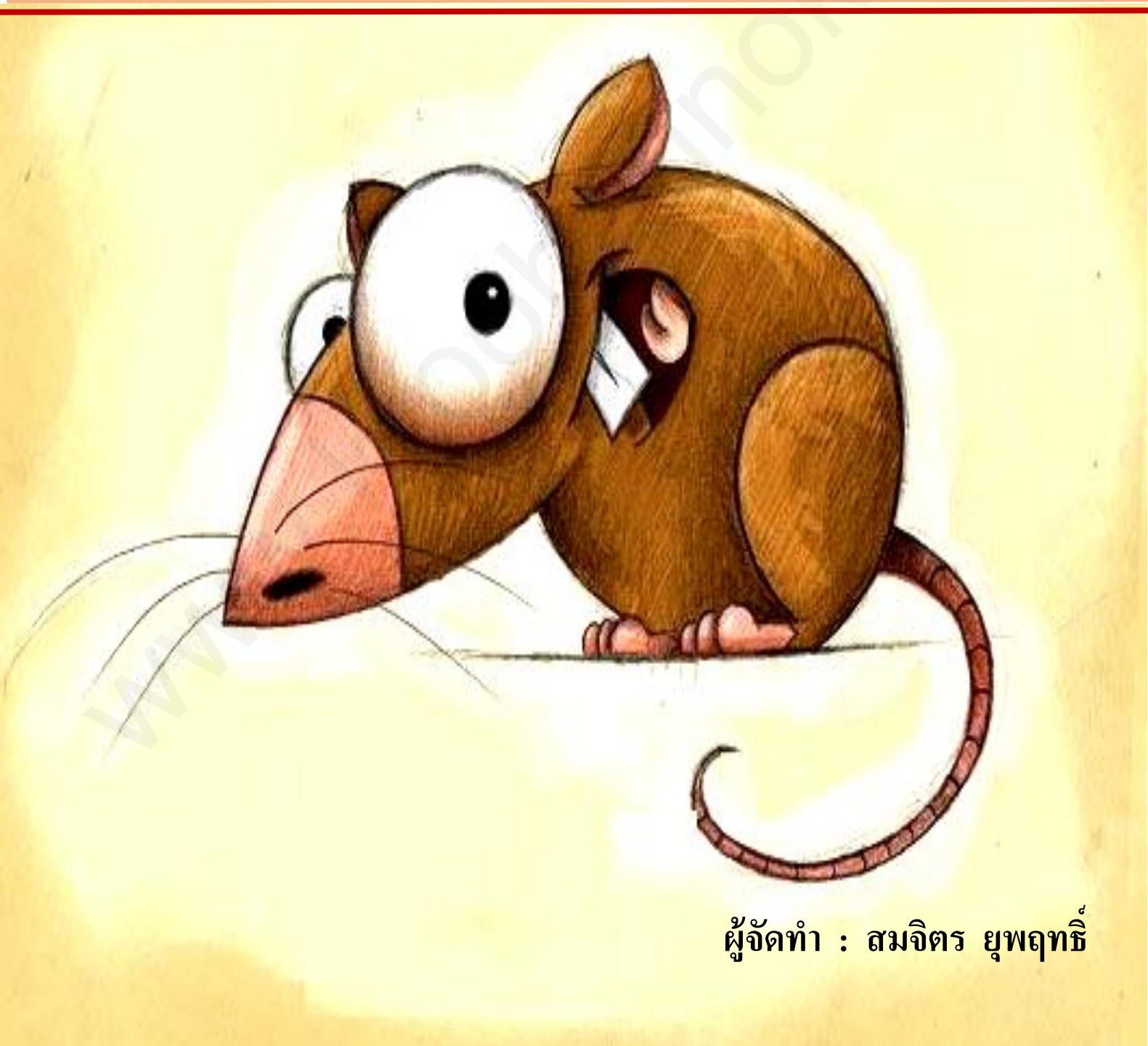


แบบฝึกเสริมทักษะภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

การอ่านการเขียนคำยาก คำที่สะกดไม่ตรงมาตรา

ชุดที่ ๑

แม่กน



ผู้จัดทำ : สมจิตร ยุพฤทธิ์

คำนำ

แบบฝึกเสริมทักษะภาษาไทย เรื่อง การอ่านการเขียนคำยาก คำที่สะกดไม่ตรงมาตรา แม่ กน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ จัดทำขึ้นเพื่อประกอบการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้แบบกลุ่มร่วมมือ เทคนิค STAD และใช้เป็นเครื่องมือฝึกและพัฒนาทักษะด้านการอ่านการเขียนคำที่สะกดไม่ตรงมาตรา แม่ กน การให้นักเรียนฝึกหัดกระทำซ้ำบ่อยๆ โดยเริ่มต้นด้วยการอ่านคำ ซ้ำๆ สั้นๆ ง่ายๆ จดจำเสียงมองเห็นภาพและคำ ซึ่งเป็นแนวทางในการวางรากฐานด้านภาษา จะสามารถพัฒนาความรู้ความเข้าใจแบบแผนของการสะกดคำ ส่งเสริมทักษะด้านการอ่านการเขียนคำ นักเรียนเกิดความพึงพอใจในบทเรียน และมีความรู้ความเข้าใจตรงจุดประสงค์การเรียนรู้

ผู้เขียนหวังเป็นอย่างยิ่งว่า แบบฝึกเสริมทักษะเล่มนี้จะอำนวยความสะดวกให้ครู นักเรียน และผู้ที่สนใจสามารถนำไปพัฒนาทักษะด้านการอ่านการเขียนเรื่อง คำที่สะกดไม่ตรงมาตรา แม่ กน สาระการเรียนรู้ภาษาไทยและช่วยยกระดับคุณภาพการศึกษาในชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

สมจิตร ยุพฤทธิ

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ.....	ก
สารบัญ.....	๖
จุดประสงค์.....	ค
คำชี้แจงการใช้แบบฝึกเสริมทักษะ.....	ง
ตัวชี้วัดแกนกลาง จุดประสงค์การเรียนรู้ สาระการเรียนรู้.....	จ
ใบความรู้.....	๑
กิจกรรมที่ ๑ รูปภาพบอกคำ.....	๒
กิจกรรมที่ ๒ เติมคำที่หายไป.....	๓
กิจกรรมที่ ๓ ชวนค้นความหมาย.....	๔
กิจกรรมที่ ๔ ค้นคว้าคำอ่าน.....	๕
กิจกรรมที่ ๕ ตรวจสอบแก้ไข.....	๖
กิจกรรมที่ ๖ ความหมายถูกต้อง.....	๗
กิจกรรมที่ ๗ คำมีความหมาย.....	๘
กิจกรรมที่ ๘ นำคำแต่งประโยค.....	๙
แบบทดสอบย่อย.....	๑๐
เฉลยแบบทดสอบย่อย.....	๑๒
เฉลยแบบฝึกเสริมทักษะ.....	๑๓
บรรณานุกรม.....	๒๑



จุดประสงค์

แบบฝึกเสริมทักษะภาษาไทย เรื่อง การอ่านการเขียนคำยาก คำที่สะกดไม่ตรงมาตรา แม่กน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ จัดทำขึ้นเพื่อวัตถุประสงค์ ดังนี้

๑. เพื่อใช้ประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแผนการจัดการเรียนรู้แบบกลุ่มร่วมมือ เทคนิค STAD เรื่อง การอ่านการเขียนคำยาก คำที่สะกดไม่ตรงมาตรา แม่กน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ และให้ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ได้มีเอกสารแบบฝึกเสริมทักษะควบคู่กับการจัดการเรียนการสอน

๒. เพื่อพัฒนาทักษะด้านการอ่านการเขียนคำยากตามเนื้อหาเป็นไปตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด จุดประสงค์การเรียนรู้ที่สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

๓. เพื่อให้นักเรียนเกิดความพึงพอใจในการเรียนรู้ภาษาไทยโดยใช้แบบฝึกเสริมทักษะภาษาไทยประกอบการเรียนการสอน ได้ศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติม นอกเหนือจากเอกสารประกอบการเรียนที่มี



คำชี้แจงการใช้แบบฝึกเสริมทักษะ

เรื่อง การอ่านการเขียนคำยาก คำที่สะกดไม่ตรงมาตรา แม่ กน

แบบฝึกเสริมทักษะฉบับนี้ประกอบด้วย

๑. แบบทดสอบย่อย
๒. จุดประสงค์การเรียนรู้ที่มุ่งให้เกิดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
๓. เนื้อหาของแบบฝึกเสริมทักษะ ส่วนประกอบ ๓ ส่วน
 - ส่วนที่ ๑ ใบความรู้
 - ส่วนที่ ๒ แบบฝึกเสริมทักษะ
 - ส่วนที่ ๓ เฉลยคำตอบสำหรับแบบฝึก

คำแนะนำ

๑. ทำความเข้าใจตัวชี้วัด ศึกษาจุดประสงค์การเรียนรู้ อ่านคำชี้แจง
๒. ศึกษาจากใบความรู้ เรื่อง คำที่สะกดไม่ตรงมาตรา แม่ กน
๓. ทำแบบฝึกเสริมทักษะ เรื่อง การอ่านการเขียนคำยาก คำที่สะกดไม่ตรงมาตรา แม่ กน ตามคำชี้แจงของกิจกรรมที่กำหนดไว้
๔. ทำแบบทดสอบย่อย
๕. ตรวจคำตอบจากเฉลยท้ายแบบฝึกบันทึกคะแนนไว้



ตัวชี้วัดแกนกลาง

มฐ.ท ๔.๑ ป.๓/๑. เขียนสะกดคำและบอกความหมายของคำ
มฐ.ท ๔.๑ ป.๓/๔ แต่งประโยคง่ายๆ

จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. อ่านคำที่สะกดไม่ตรงมาตรา แม่ กน ได้
๒. เขียนคำและบอกความหมายของคำที่สะกดไม่ตรงมาตรา
แม่ กน ได้ถูกต้อง

สาระการเรียนรู้

๑. การอ่านคำที่สะกดไม่ตรงมาตรา แม่ กน
๒. การเขียนคำที่สะกดไม่ตรงมาตรา แม่ กน



ใบความรู้ เรื่อง มาตรา แม่ กน

แม่ กน คือ คำที่ออกเสียง น สะกด
คำที่ออกเสียง น สะกด ได้แก่ คำที่มี น ญ ฦ ร ล พ
เป็นตัวสะกดและอ่านออกเสียงเหมือนกับ น สะกด เป็นคำในมาตรา
แม่ กน

ดังนั้น ถ้าคำใด สะกดด้วย น แสดงว่าเป็นคำที่มีตัวสะกด
ตรงมาตรา

ส่วน คำที่มีตัวสะกดไม่ตรงมาตรา แม่ กน คือคำที่สะกดด้วย
ญ ฦ ร ล พ

เช่น	บุญ	อ่านว่า	บุญ
	โบราณ	อ่านว่า	โบ – ราน
	จราจร	อ่านว่า	จะ – รา – จอน
	สากล	อ่านว่า	สา - กน
	ปลาวาฬ	อ่านว่า	ปลา - วาน
	บริวาร	อ่านว่า	บอ – ริ – วาน
	กาลเวลา	อ่านว่า	กาน – เว – ลา
	คร่ำครวญ	อ่านว่า	คร่ำ – ครวน
	กาฬ	อ่านว่า	กาน

กิจกรรมที่ ๑ รูปภาพบอกคำ

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนคำที่สะกดไม่ตรงมาตรา แม่ กน จากรูปภาพ
ที่กำหนดให้

๑.



.....

๒.

.....



๓.



.....

๔.

.....



๕.



.....

๖.

.....



๗.



.....

๘.

.....



๙.



.....

๑๐.

.....



กิจกรรมที่ ๒ เติมคำที่หายไป

คำชี้แจง ให้นักเรียนเติมคำที่สะกดด้วยแม่กนที่หายไปให้เป็นคำที่สมบูรณ์
และได้ความหมาย

๑. สายสี.....

๒. อัจฉ.....

๓. คาคกา.....

๔. คำขวี.....

๕. วายช.....

๖. การุ.....

๗. ทมิ.....

๘. เชี่ยวชา.....

๙. อุทาห.....

๑๐. จลาจ.....

กิจกรรมที่ ๓ ชวนค้นความหมาย

คำชี้แจง ให้นักเรียนบอกความหมายของคำที่กำหนดให้

๑. คาคการณ์

๒. สายัณห์

๓. อัฒจันทร์

๔. คำขวัญ

๕. อุทาหรณ์

๖. ลำธาร

๗. เถาวัลย์

๘. ทมิฬ

๙. จลาจล

๑๐. จีวร

กิจกรรมที่ ๔ คั่นคว้าม่าน

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนคำอ่านจากคำที่กำหนดให้

๑. เกณฑ์

อ่านว่า.....

๒. กล้าหาญ

อ่านว่า.....

๓. เชี่ยวชาญ

อ่านว่า.....

๔. อุทาหรณ์

อ่านว่า.....

๕. อาหาร

อ่านว่า.....

๖. ชำนาญ

อ่านว่า.....

๗. โรงพยาบาล

อ่านว่า.....

๘. จลาจล

อ่านว่า.....

๙. จราจร

อ่านว่า.....

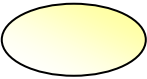
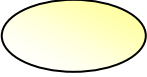
๑๐. มงคล

อ่านว่า.....

กิจกรรมที่ ๕ ตรวจสอบแก้ไข

คำชี้แจง ให้นักเรียนช่วยกันตรวจคำต่อไปนี้ ถ้าถูกให้กาเครื่องหมาย ✓

ถ้าผิดให้กาเครื่องหมาย ✕ ลงในช่องว่าง แล้วแก้ไขคำผิดให้ถูกต้อง

๑. กตัญญู		
๒. ผีพวรรณ		
๓. เถาวรรณ		
๔. ทมิฬ		
๕. อุทาหรณ์		
๖. ลำธาร		
๗. เกษร		
๘. โบราณ		
๙. เชื้อวาน		
๑๐. อันธพาล		

กิจกรรมที่ ๖ ความหมายถูกต้อง

คำชี้แจง ให้นักเรียนเติมความหมายของคำต่อไปนี้ให้มีความหมายที่ถูกต้อง

๑. สำราญ

๒. โบราณ

๓. ชำนาญ

๔. ตัญญาณ

๕. ทมิฬ

๖. สารบัญ

๗. วิหาร

๘. ปฏิญต

๙. อุทาหรณ์

๑๐. อาทร

กิจกรรมที่ ๙ คำมีความหมาย

คำชี้แจง ให้นักเรียนเรียงอักษรต่อไปนี้เป็นคำที่มีความหมาย

๑. ร จ ร ำ จ

๒. ญ ี ร ห ำ ท อ

๓. ญ ำ ช วย ชี ้

๔. ล ำ ล ำ ย พ ง ร ำ

๕. ร ำ ว จี

๖. ค ำ ร ร ว ส ร ค น

๗. ญ ร ร พ ว พี

๘. ญ ำ น บ ำ

๙. ล ำ พ ฐ น อ

๑๐. ร ำ ห ำ

กิจกรรมที่ ๘ นำคำแต่งประโยค

คำชี้แจง ให้นักเรียนแต่งประโยคจากคำต่อไปนี้ให้มีความหมาย

๑. กล้าหาญ

๒. โรงพยาบาล

๓. จราจร

๔. จีวร

๕. พิวพรรณ

๖. อันธพาล

๗. ฤดูแล้ง

๘. รายการ

๙. นามสกุล

๑๐. ขนมหาล

แบบทดสอบย่อย

การอ่านการเขียนคำยาก

คำที่สะกดไม่ตรงมาตรา แม่ กน

คำชี้แจง ให้นักเรียนกาเครื่องหมาย (X) ทับตัวอักษร ก ข ค หรือ ง
หน้าคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว

๑. ข้อใดเขียนผิด ก. อาจารย์ ข. ชำนาญ ค. การทาน ง. การคูณ	๕. ข้อใดเขียนคำอ่าน<u>ไม่</u>ถูกต้อง ก. สรรเสริญ อ่านว่า สัน – ระ – เสิน ข. สัญญาณ อ่านว่า สัน – ยะ – ยาน ค. สมร อ่านว่า สะ – หมอน ง. กรรมการ อ่านว่า กำ – มะ – กอน
๒. ข้อใดเขียนผิด ก. สมร ข. ละคร ค. กุศน ง. บัญชา	๖. ข้อใดเขียนคำอ่าน<u>ได้</u>ถูกต้อง ก. รัฐบาล อ่านว่า รัต – บาน ข. กลวิธี อ่านว่า กน – ละ – วิ – ที ค. ศิลปะ อ่านว่า ลี – ละ – ปะ ง. กิन्नร อ่านว่า กี – นะ – นอน
๓. ข้อใดเขียนคำจากคำอ่าน<u>ได้</u>ถูกต้อง ก. สาย - ทาน เขียน สายธาน ข. สะ - กะ - กอน เขียน สหกรย์ ค. เหด - กาน เขียน เหตุการณ์ ง. เทด - สะ - กาน เขียน เทศการ	๗. ข้อใดเป็นคำที่สะกดด้วย แม่กน ทั้งหมด ก. ผู้ชาย , ประหาร ข. สบาย , วิญญาณ ค. สังขาร , นาแล้ง ง. วันจันทร์ , ขวัญตา
๔. ข้อใดเขียนคำจากคำอ่าน<u>ได้</u>ถูกต้อง ก. สัน - จอน เขียน สันจร ข. ขวัน - ตา เขียน ขวันตา ค. บัน - เทา เขียน บรรเทา ง. อัค - สะ - จัน เขียน อัศจันทร์	๘. “ทหารชาญชัยในบ้านนี้ รัฐบาลต่างมีไว้ป้องกัน ขวัญผู้คนบนหล้ามาช้านาน แต่โบราณทหารกล้ามีมาครอง”

จากบทร้อยกรองนี้ คำใดสะกดด้วย แม่กน ไม่ตรงมาตราทั้งหมด ก. บ้าน , หาร ข. ชาญ , นาน ค. ราณ , บาล ง. หาร , นาน	๕. “เขาเป็นโหรา..... ซึ่งเชี่ยวชาญการทำนาย” ควรเติมคำในข้อใดจึงถูกต้อง ก. จาร ข. จารย ค. จาน ง. จาล
๑๐. “ชาติ หน้า ที่ มี กัน ป้อง ทหาร” คำเหล่านี้นำไปเรียงเป็นประโยคที่เหมาะสมได้ตามข้อใด ก. ทหารหน้าที่มีป้องกันชาติ ข. ป้องกันชาติหน้าที่ทหาร ค. ทหารชาติป้องกันหน้าที่กัน ง. ทหารมีหน้าที่ป้องกันชาติ	

เฉลยแบบทดสอบย่อย
การอ่านการเขียนคำยาก
คำที่สะกดไม่ตรงมาตรา แม่ กน

๑. กิ

๒. กิ

๓. กิ

๔. กิ

๕. กิ

๖. กิ

๗. กิ

๘. กิ

๙. กิ

๑๐. กิ



เฉลยกิจกรรมที่ ๑ รูปภาพบอกคำ

๑.



โรงพยาบาล

๒.



ทหาร

๓.



ปลาวาฬ

๔.



เทวาลัย

๕.



จราจร

๖.



รางวัล

๗.



จีวร

๘.



กุมาร

๙.



วานร

๑๐.



ลำธาร

เฉลยกิจกรรมที่ ๒ เติมคำที่หายไป

๑. สายสัญญาณ

๒. อัฒจันทร์

๓. กาดการณ

๔. คำขวัญ

๕. วายชนม์

๖. การุณ

๗. ทมิพ

๘. เชื้อวชาญ

๙. อุทาหรณ

๑๐. จลาจตุ

เฉลยกิจกรรมที่ ๓ ชวนค้นความหมาย

๑. คาคการณ์

ความหมาย

การคาดคะเน

๒. สายัณห์

ความหมาย

เวลาเย็น

๓. อัมจันทร์

ความหมาย

ที่นั่งเป็นชั้น ๆ

๔. คำขวัญ

ความหมาย

ถ้อยคำที่แต่งขึ้นเพื่อเตือนใจ

๕. อุทาหรณ์

ความหมาย

ตัวอย่างที่ยกขึ้นมาอ้างอิงให้เห็น

๖. ลำธาร

ความหมาย

ทางน้ำที่ไหลจากเขา

๗. เถาว์ลย์

ความหมาย

พรรณไม้เลื้อย

๘. ทมิฬ

ความหมาย

คูร้าย , ร้ายกาจ

๙. จลาจล

ความหมาย

ความปั่นป่วนวุ่นวายไม่มีระเบียบ

๑๐. จีวร

ความหมาย

เครื่องนุ่งห่มของพระภิกษุสามเณร

เฉลยกิจกรรมที่ ๔ คั่นคว่ำคำอ่าน

๑. เกณฑ์

อ่านว่า เกน

๒. กล้าหาญ

อ่านว่า กล้า - หาน

๓. เชี่ยวชาญ

อ่านว่า เชี่ยว - ชาน

๔. อุทาหรณ์

อ่านว่า อุ - ทา - หอน

๕. อาทร

อ่านว่า อา - ทอน

๖. ชำนาญ

อ่านว่า ชำ - นาน

๗. โรงพยาบาล

อ่านว่า โรง - พะ - ยา - บาน

๘. จลาจล

อ่านว่า จะ - ลา - จน

๙. จราจร

อ่านว่า จะ - รา - จอน

๑๐. มงคล

อ่านว่า มง - คน

เนตยกิจกรรมที่ ๕ ตรวจสอบแก้ไข

๑. กัตถัญญ	x	กัตถัญญ
๒. ผิวพรรณ	x	ผิวพรรณ
๓. เถาวรรณ	x	เถาว์ลย์
๔. ทมิฬ	✓	
๕. อุทาหรณ์	✓	
๖. ลำธาร	x	ลำธาร
๗. เกษร	x	เกสร
๘. โบราณ	✓	
๙. เชี่ยวชาญ	x	เชี่ยวชาญ
๑๐. อัมพาล	✓	

เฉลยกิจกรรมที่ ๖ ความหมายถูกต้อง

๑. สำราญ

ความหมาย สุขสบาย

๒. โบราณ

ความหมาย มีมาแล้วช้านาน

๓. ชำนาญ

ความหมาย เชี่ยวชาญ , จัดเจน

๔. สัตถุญาณ

ความหมาย เครื่องหมายที่แสดงไว้ให้เห็น

๕. ทมิฬ

ความหมาย ดำ , ร้ายกาจ

๖. สารบัญ

ความหมาย บัญชีเรื่อง , รายชื่อเรื่อง

๗. วิหาร

ความหมาย วัด , ที่อยู่ของพระสงฆ์

๘. ปฏิภูณ

ความหมาย สกปรกน่ารังเกียจ

๙. อุทาหรณ์

ความหมาย ตัวอย่างที่ยกขึ้นมาอ้างให้เห็น

๑๐. อาทร

ความหมาย ความเอื้อเฟื้อ

เฉลยกิจกรรมที่ ๗ คำมีความหมาย

๑. วิชา ร าจ

จรรยา

๒. ณ์ร หาท อุ

อุทาหรณ์

๓. ญา ชวย ชีเ

เชี่ยวชาญ

๔. ลาบาย พงร โ

โรงพยาบาล

๕. ร ว จี

จีวร

๖. คัร รว สร คน

นครสวรรค์

๗. ฌร ร พว พิ

พิวพรรณ

๘. ญาน บำ

บ้านบุญ

๙. ลา พ ธ น อี

อันธพาล

๑๐. ร ำ ท ท

ทหาร

เฉลยกิจกรรมที่ ๘ นำคำแต่งประโยค

อยู่ในดุลพินิจของครูผู้สอน

