

ชุดกิจกรรม การสร้างสรรค์ หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ ด้วยโปรแกรม

DeskTop Author

รายวิชา การสร้างหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ รหัสวิชา ง 20244
กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1



ชุดที่ 1

เรื่อง ความรู้เกี่ยวกับ หนังสืออิเล็กทรอนิกส์

โดย นางสาวธนาภัทร หัตถบุรณ์
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ
โรงเรียนปางศิลาทองศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 41
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

A+





คำนำ

ชุดกิจกรรม การสร้างสรรค์หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ด้วยโปรแกรม Desktop Author ได้จัดทำขึ้นเพื่อใช้ประกอบการจัดการเรียนการสอน รายวิชา การสร้างหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ รหัสวิชา ง 20244 รายวิชาเพิ่มเติม กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 โดยประกอบด้วย ชุดกิจกรรมทั้งหมด 6 ชุด

โดย ชุดที่ 1 เรื่อง ความรู้เกี่ยวกับหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ จะประกอบไปด้วยเนื้อหาเกี่ยวกับความหมาย และโครงสร้างของหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ ความแตกต่างของหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ และประเภทของหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ โดยมีการจัดเรียงเนื้อหาจากง่ายไปหายาก เพื่อให้นักเรียนเกิดเรียนรู้อย่างเป็นลำดับขั้นตอน และสามารถนำไปใช้งานได้ในชีวิตประจำวัน

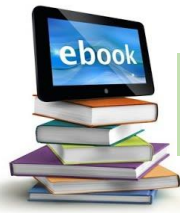
ขอขอบพระคุณ นายชาติชาย ระวังภัย ผู้อำนวยการโรงเรียนปางศิลาทองศึกษา และ คณะครูโรงเรียนปางศิลาทองศึกษาที่ให้การสนับสนุนการจัดทำชุดกิจกรรม การสร้างสรรค์หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ด้วยโปรแกรม Desktop Author และผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่าชุดกิจกรรม ฉบับนี้จะเป็นประโยชน์แก่ผู้สนใจเป็นอย่างมาก

ธนาภัทร หัตถบุรณ์



สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
คำชี้แจงการใช้ชุดกิจกรรม	1
สาระและมาตรฐานการเรียนรู้	2
สาระสำคัญ และจุดประสงค์การเรียนรู้	3
แผนผังลำดับขั้นตอนการใช้ชุดกิจกรรม	4
แบบทดสอบก่อนเรียน	5
ใบความรู้ที่ 1 เรื่อง ความหมาย และโครงสร้างของหนังสืออิเล็กทรอนิกส์	10
- กิจกรรมการเรียนรู้ที่ 1	19
- ใบงานที่ 1	20
ใบความรู้ที่ 2 เรื่อง ความแตกต่างของหนังสืออิเล็กทรอนิกส์	22
- กิจกรรมการเรียนรู้ที่ 2	29
- ใบงานที่ 2	30
ใบความรู้ที่ 3 เรื่อง ประเภทของหนังสืออิเล็กทรอนิกส์	32
- กิจกรรมการเรียนรู้ที่ 3	40
- ใบงานที่ 3	41
แบบทดสอบหลังเรียน	43
ภาคผนวก	48
บรรณานุกรม	57



คำชี้แจงการใช้ชุดกิจกรรม

สำหรับครูผู้สอน

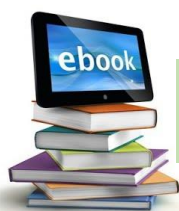
1. จัดการเรียนการสอน ให้นักเรียนเกิดความคิดสร้างสรรค์
2. ศึกษาเนื้อหาเรื่องที่สอน และวิธีใช้ชุดกิจกรรมให้ละเอียด
3. ชี้แจงให้นักเรียนรู้บทบาทของตนเอง ในการเรียนอย่างละเอียดก่อนถึงคาบสอน เพื่อให้มีเวลาสอนเพียงพอ
4. อธิบายถึงความร่วมมือในการทำงานกลุ่ม เพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่ต้องการ
5. ขณะที่นักเรียนทุกกลุ่มประกอบกิจกรรม ครูต้องดูงานของนักเรียนอย่างใกล้ชิด หากนักเรียนคนใดมีปัญหา ครูจะช่วยเหลือทันที

สำหรับนักเรียน

1. ตั้งใจปฏิบัติตามกิจกรรมตามชุดกิจกรรม การสร้างสรรค์หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ ด้วยโปรแกรม DeskTop Author ด้วยความตั้งใจ
2. ตั้งใจทำกิจกรรมด้วยความสามารถของตนให้เต็มที่
3. ปฏิบัติตามขั้นตอน ไม่ควรเร่งรีบเกินไปหรือเกินเวลาที่กำหนด
4. ตั้งใจปฏิบัติตามคำแนะนำของครูในการศึกษาและปฏิบัติชุดกิจกรรม
5. ควรระมัดระวังในการใช้งานอุปกรณ์เครื่องคอมพิวเตอร์ เพื่อความปลอดภัยในขณะปฏิบัติตามกิจกรรม



ชุดที่ 1 เรื่อง ความรู้เกี่ยวกับหนังสืออิเล็กทรอนิกส์



สาระและมาตรฐานการเรียนรู้

สาระที่ 3 เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

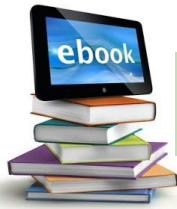
ง 3.1 เข้าใจ เห็นคุณค่า และใช้กระบวนการเทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูล การเรียนรู้ การสื่อสาร การแก้ปัญหา การทำงาน และอาชีพอย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และมีคุณธรรม

ผลการเรียนรู้

ข้อ 1. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหนังสืออิเล็กทรอนิกส์

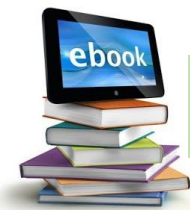
ชุดที่ 1 เรื่อง ความรู้เกี่ยวกับหนังสืออิเล็กทรอนิกส์

สาระการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้							ชั่วโมง เรียน	น้ำหนัก คะแนน
	1	2	3	4	5	6	7		
ความหมาย และโครงสร้างของหนังสืออิเล็กทรอนิกส์	✓							2	10
ความแตกต่างของหนังสืออิเล็กทรอนิกส์	✓							2	10
ประเภทของหนังสืออิเล็กทรอนิกส์	✓							2	10
รวม								6	30



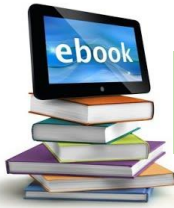
สาระสำคัญ

หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ หรือ E-Book ย่อมาจากคำว่า Electronic Book เป็นเอกสารดิจิทัลที่มีลักษณะคล้ายหนังสือจริง ประกอบด้วย ตัวอักษร ภาพนิ่ง ภาพเคลื่อนไหว เสียงดนตรี และเสียงอื่น ๆ สามารถเผยแพร่บนเครือข่ายอินเทอร์เน็ตได้ โดยปกติมักอ่านผ่านเครื่องคอมพิวเตอร์ บางครั้งสามารถโต้ตอบกับผู้อ่านได้ และผู้สร้างปรับปรุงข้อมูลในหนังสือให้ทันสมัยได้ตลอดเวลา

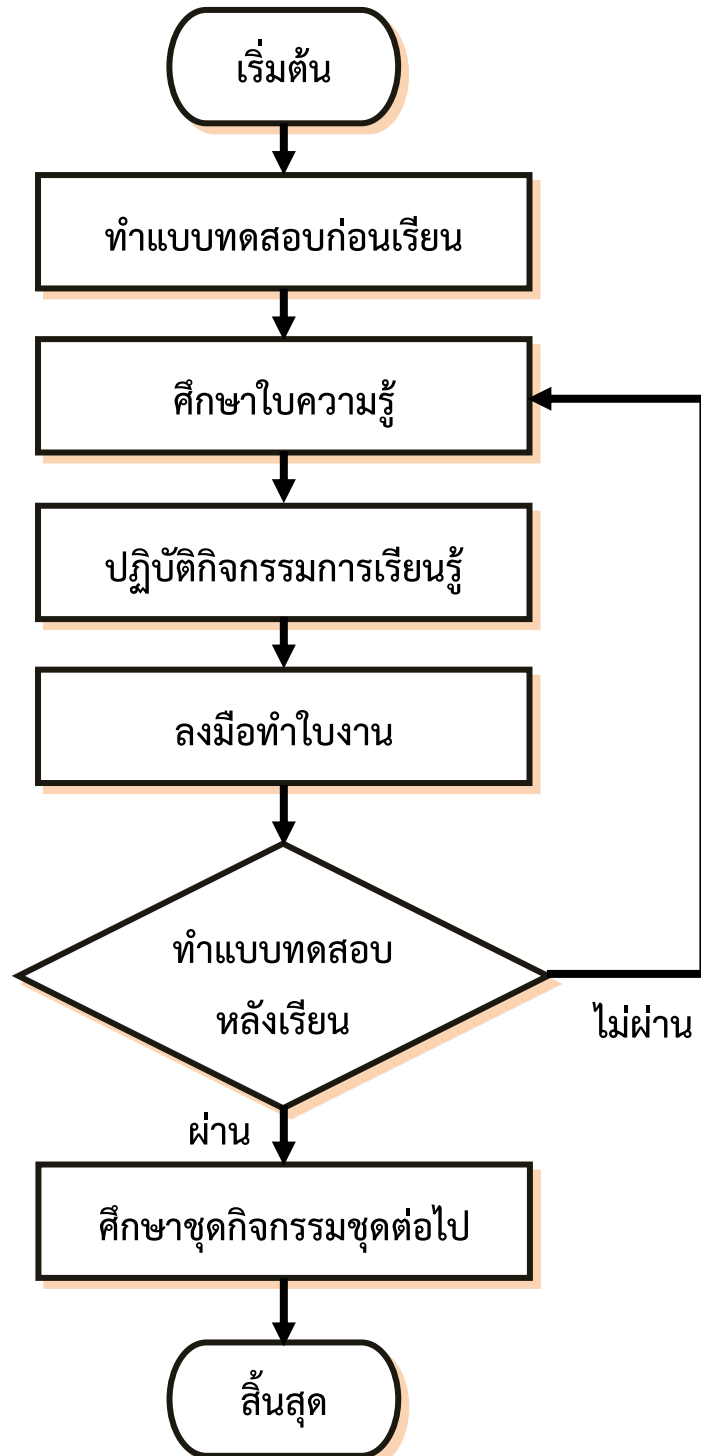


จุดประสงค์การเรียนรู้

1. นักเรียนอธิบายความหมาย และโครงสร้างของหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ได้ (K)
2. นักเรียนสืบค้นข้อมูล ข่าวกว หรือบทความเกี่ยวกับหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ได้ (P)
3. นักเรียนบอกความแตกต่าง และประโยชน์ของหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ได้ (K)
4. นักเรียนสืบค้นข้อมูล และเขียนสรุปข้อดี และข้อจำกัดของหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ได้ (P)
5. นักเรียนจำแนกประเภทของหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ได้ (K)
6. นักเรียนสืบค้นข้อมูล และยกตัวอย่างหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ได้ (P)
7. นักเรียนมีความกระตือรือร้นในการปฏิบัติงาน มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ (A)



แผนผังลำดับขั้นตอนการใช้ชุดกิจกรรม



แบบทดสอบก่อนเรียน

ชุดกิจกรรม การสร้างสรรค์หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ด้วยโปรแกรม DeskTop Author

ชุดที่ 1 เรื่อง ความรู้เกี่ยวกับหนังสืออิเล็กทรอนิกส์

- คำชี้แจง**
1. แบบทดสอบทั้งหมด 10 ข้อ ข้อละ 1 คะแนน คะแนนเต็ม 10 คะแนน
 2. ให้นักเรียนทำเครื่องหมาย X ลงในกระดาษคำตอบ โดยเลือกตัวอักษร ก ข ค และ ง ที่ถูกที่สุดเพียงข้อเดียว

1. ความหมายของหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ข้อใดกล่าวถูกต้องที่สุด
 - ก. เป็นหนังสือที่สร้างขึ้นด้วยโปรแกรมกราฟิก
 - ข. เป็นหนังสือที่ เปิดอ่านได้ในเครื่องคอมพิวเตอร์เท่านั้น
 - ค. เป็นหนังสือที่สร้างด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ เปิดอ่านได้ในเครื่องคอมพิวเตอร์ และสามารถสื่อสารกับผู้อ่านได้ในลักษณะของมัลติมีเดีย
 - ง. หนังสือที่สามารถสั่งพิมพ์ทางเครื่องพิมพ์ได้
2. ข้อใดไม่ใช่คุณสมบัติของหนังสืออิเล็กทรอนิกส์
 - ก. สามารถแทรกแบบทดสอบได้เพียงอย่างเดียวเท่านั้น
 - ข. สามารถปรับปรุงข้อมูลได้ตลอดเวลา
 - ค. สามารถเปิดอ่านในคอมพิวเตอร์ได้
 - ง. สามารถโต้ตอบกับผู้เรียนได้



ชุดที่ 1 เรื่อง ความรู้เกี่ยวกับหนังสืออิเล็กทรอนิกส์

3. ส่วนที่ใช้บอกกล่าวคำของผู้เขียน เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับข้อมูล และเรื่องราวต่าง ๆ ของหนังสือเล่มนั้น หมายถึงข้อใด
 - ก. คำนำ
 - ข. อ้างอิง
 - ค. ปกหน้า
 - ง. เนื้อหาสาระ
4. หากนักเรียนต้องการใส่เนื้อหาสาระลงในหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ นักเรียนควรเลือกองค์ประกอบในข้อใด
 - ก. คำนำ, หน้าหนังสือ, ข้อความ และเสียง
 - ข. หน้าหนังสือ, ข้อความ, ภาพประกอบ และเสียง
 - ค. ปกหน้า, อ้างอิง, หน้าหนังสือ, ข้อความ และปกหลัง
 - ง. คำนำ, สารบัญ, หน้าหนังสือ, ข้อความ และอ้างอิง
5. ข้อใดไม่ใช่ประโยชน์ของหนังสืออิเล็กทรอนิกส์
 - ก. ลดขั้นตอนในการจัดทำหนังสือ
 - ข. สามารถปรับปรุงข้อมูลได้ตลอดเวลา
 - ค. ใช้เนื้อที่ค่อนข้างมากในการจัดเก็บหนังสือ
 - ง. เพิ่มช่องทางในการจำหน่ายหนังสือ และการประชาสัมพันธ์ตรงถึงผู้อ่าน



6. หนังสืออิเล็กทรอนิกส์สามารถแบ่งออกเป็นกี่ประเภท
 - ก. 5 ประเภท
 - ข. 8 ประเภท
 - ค. 10 ประเภท
 - ง. 15 ประเภท

7. หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ที่เน้นการนำเสนอข้อมูลเนื้อหาสาระ ทั้งภาพนิ่ง ภาพเคลื่อนไหว และเสียงเข้าด้วยกัน เป็นหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ที่จัดอยู่ในประเภทใด
 - ก. ประเภทหนังสือเชื่อมโยง
 - ข. ประเภทหนังสือสื่อประสม
 - ค. ประเภทหนังสือไฮเบอร์สเปซ
 - ง. ประเภทหนังสือภาพเคลื่อนไหว

8. หากนักเรียนต้องการสร้างหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ให้กับเด็กนักเรียนที่อยู่ในระดับชั้นอนุบาล นักเรียนควรสร้างหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ประเภทใด
 - ก. ประเภทหนังสือเสียงอ่าน
 - ข. ประเภทหนังสือสื่อประสม
 - ค. ประเภทหนังสือสื่อหลากหลาย
 - ง. ประเภทหนังสือภาพเคลื่อนไหว

ชุดที่ 1 เรื่อง ความรู้เกี่ยวกับหนังสืออิเล็กทรอนิกส์



9. “เป็นหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ที่มีลักษณะเช่นเดียวกับหนังสืออิเล็กทรอนิกส์แบบสื่อประสม แต่มีความหลากหลายในการเชื่อมโยงระหว่างข้อมูลภายในเล่ม”
นักเรียนคิดว่าข้อความข้างต้น หมายถึงหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ประเภทใด
- ก. ประเภทหนังสือเชื่อมโยง
 - ข. ประเภทหนังสือเสียงอ่าน
 - ค. ประเภทหนังสือไฮเบอร์สเปซ
 - ง. ประเภทหนังสือสื่อหลากหลาย
10. หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ที่มีรูปแบบเดียวกับหนังสือปกติทั่วไป แต่เป็นสัญญาณดิจิทัล คือหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ประเภทใด
- ก. ประเภทหนังสือแบบตำรา
 - ข. ประเภทหนังสือสื่อประสม
 - ค. ประเภทหนังสือไฮเบอร์สเปซ
 - ง. ประเภทหนังสือสื่อหลากหลาย





ชุดที่ 1 เรื่อง ความรู้เกี่ยวกับหนังสืออิเล็กทรอนิกส์



แบบทดสอบก่อนเรียน

ชุดที่ 1 ความรู้เกี่ยวกับหนังสืออิเล็กทรอนิกส์

กระดาษคำตอบ									
ข้อ	ก	ข	ค	ง	ข้อ	ก	ข	ค	ง
1.					6.				
2.					7.				
3.					8.				
4.					9.				
5.					10.				



ใบความรู้ที่ 1

เรื่อง ความหมาย และโครงสร้างของหนังสืออิเล็กทรอนิกส์

สาระการเรียนรู้

- ความหมายของหนังสืออิเล็กทรอนิกส์
- คุณสมบัติของหนังสืออิเล็กทรอนิกส์
- โครงสร้างของหนังสืออิเล็กทรอนิกส์



ชุดที่ 1 เรื่อง ความรู้เกี่ยวกับหนังสืออิเล็กทรอนิกส์

ความหมายของหนังสืออิเล็กทรอนิกส์

หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ หรือ E-Book (Electronic Book) หมายถึง หนังสือที่สร้างขึ้นด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ มีลักษณะคล้ายหนังสือจริง สามารถเปิดอ่านได้ในเครื่องคอมพิวเตอร์ และมีลักษณะพิเศษที่สามารถสื่อสารกับผู้อ่านได้ในลักษณะของมัลติมีเดีย ได้แก่ ข้อความ ภาพนิ่ง ภาพเคลื่อนไหว และเสียง แต่ยังคงรักษารูปแบบของหนังสือไว้ไม่ว่าจะเป็นรูปร่างหรือลักษณะการเปิดอ่าน



ภาพที่ 1 โปรแกรมที่ใช้ในการสร้างหนังสืออิเล็กทรอนิกส์

ที่มา : http://webhtml.horhook.com/wbi/dta/images/DTA_Box_trans.gif, 2558



ชุดที่ 1 เรื่อง ความรู้เกี่ยวกับหนังสืออิเล็กทรอนิกส์

คุณสมบัติของหนังสืออิเล็กทรอนิกส์

คุณลักษณะของหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ สามารถเชื่อมโยงไปยังส่วนต่าง ๆ ของหนังสือได้ตลอดจนมีปฏิสัมพันธ์ และโต้ตอบกับผู้เรียนได้ นอกจากนั้นหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ยังสามารถแทรกภาพ เสียง ภาพเคลื่อนไหว และแบบทดสอบได้อีกด้วย หนังสืออิเล็กทรอนิกส์สามารถปรับปรุงข้อมูลให้ทันสมัย และสามารถทำได้ตลอดเวลา ซึ่งคุณสมบัติเหล่านี้จะไม่มีในหนังสือธรรมดาทั่วไป



ภาพที่ 2 หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ หรือ E-Book (Electronic Book)

ที่มา : <https://i.ytimg.com/vi/mv7KvBsJcJM/maxresdefault.jpg>, 2558

โครงสร้างของหนังสืออิเล็กทรอนิกส์



1. หน้าปก (Front Cover)

คือ ปกด้านหน้าของหนังสือซึ่งจะอยู่ส่วนแรก และเป็นตัวบ่งบอกว่าหนังสือเล่มนี้ชื่ออะไร ใครเป็นผู้แต่งหรืออาจมีอย่างใดอย่างหนึ่งก็ได้



ภาพที่ 3 หน้าปกหนังสืออิเล็กทรอนิกส์

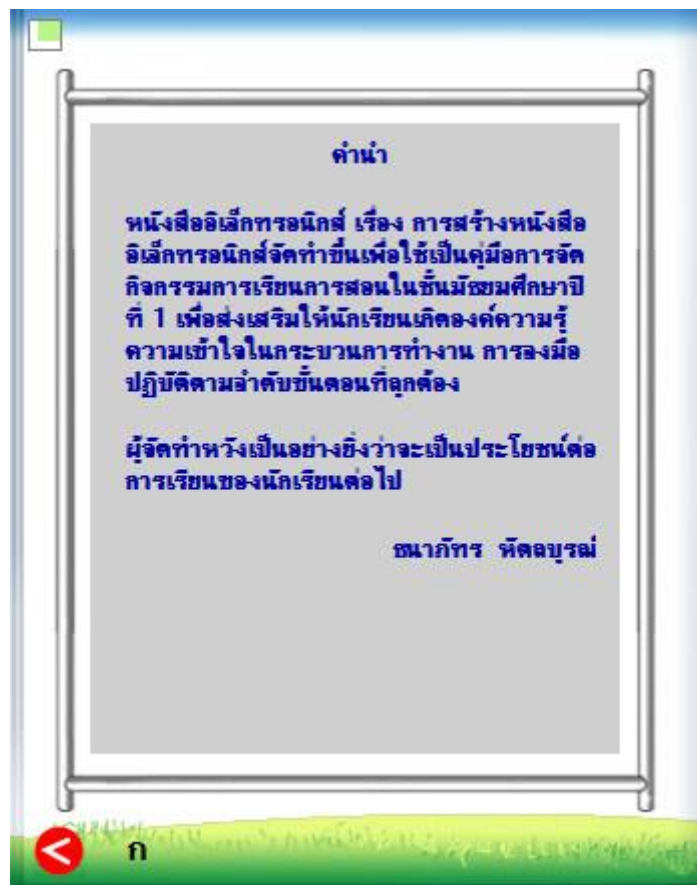
ที่มา : ธนาภัทร หัตถบุรณ์, 2558

ชุดที่ 1 เรื่อง ความรู้เกี่ยวกับหนังสืออิเล็กทรอนิกส์



2. คำนำ (Introduction)

คือ หน้าที่ใช้บอกกล่าวคำของผู้เขียน เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับข้อมูล และเรื่องราวต่าง ๆ ของหนังสือเล่มนั้น



ภาพที่ 4 คำนำหนังสืออิเล็กทรอนิกส์

ที่มา : ธนาภัทร หัตถบุรณ, 2558



3. สารบัญ (Contents)

คือ หน้าที่แสดงหัวเรื่องสำคัญที่อยู่ภายในเล่มว่าประกอบด้วยอะไรบ้าง อยู่หน้าใดของหนังสือ สามารถเชื่อมโยงไปสู่หน้าต่าง ๆ ภายในเล่มได้

	close
ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับโปรแกรม	1
การติดตั้งโปรแกรม	3
การสร้าง Popup Image	5
การแทรกรูปภาพ MP3	7
การทำสารบัญและการเชื่อมโยง	9
การสร้างคำถามและคำตอบ	
การสร้างปุ่ม Buttons	
การบีบอัดไฟล์ด้วยคำสั่ง Package	
	PHOTO ALBUM

ภาพที่ 5 สารบัญหนังสืออิเล็กทรอนิกส์

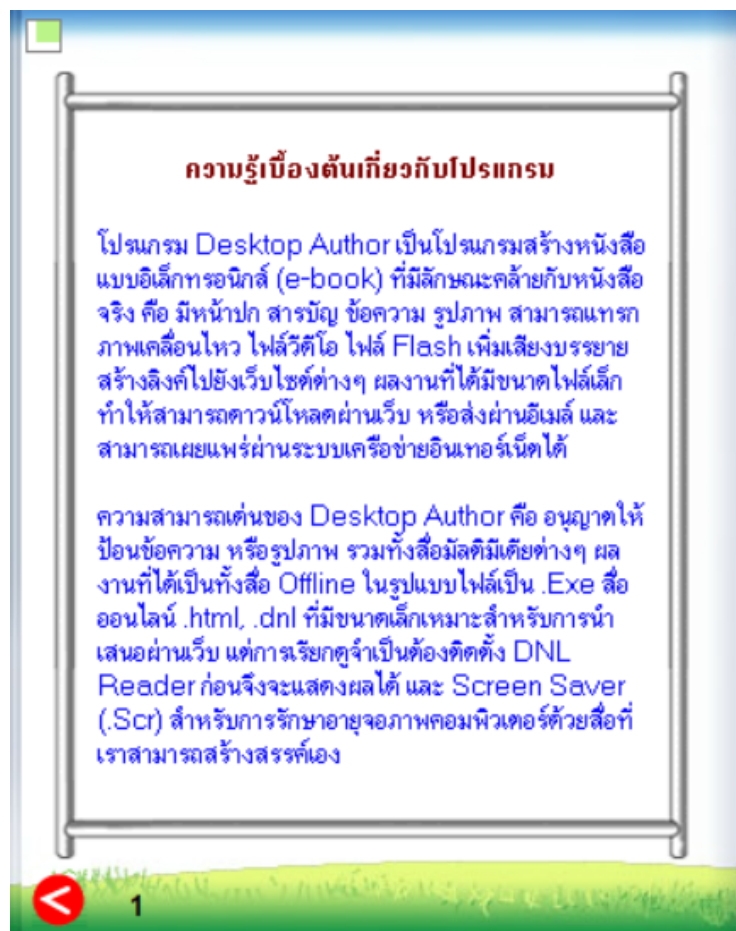
ที่มา : ธนาภัทร หัตถบุรณ์, 2558

ชุดที่ 1 เรื่อง ความรู้เกี่ยวกับหนังสืออิเล็กทรอนิกส์



4. เนื้อหาสาระ

หมายถึง ส่วนประกอบสำคัญในแต่ละหน้า ที่ปรากฏภายในเล่ม ประกอบด้วย เลขหน้าหนังสือ (Page Number) ข้อความ (Texts) ภาพประกอบ (Graphics) เสียง (Sounds) ภาพเคลื่อนไหว (Video) และ จุดเชื่อมโยง (Links) เป็นต้น



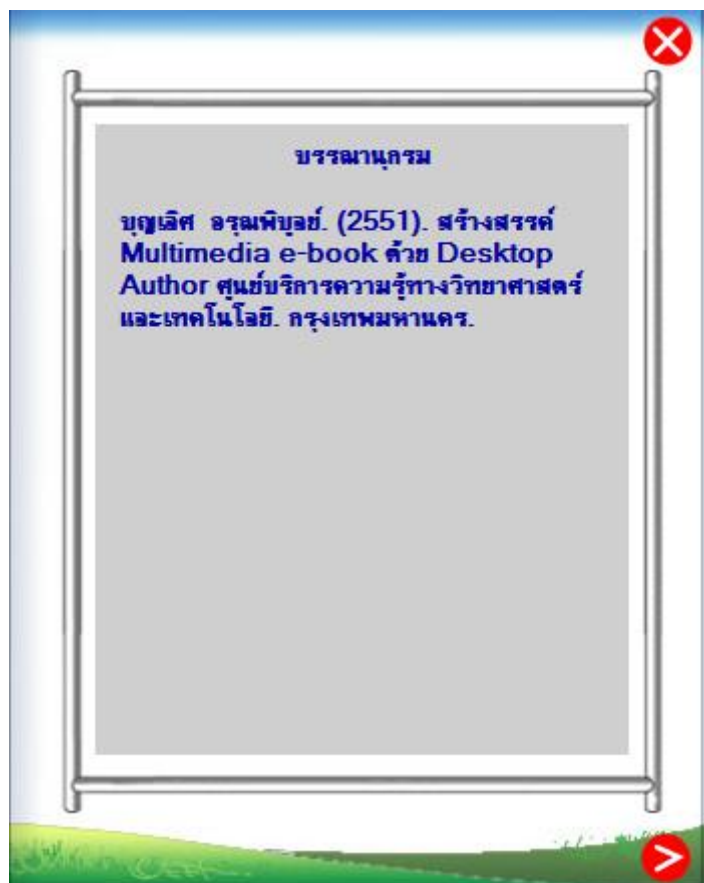
ภาพที่ 6 เนื้อหาสาระหนังสืออิเล็กทรอนิกส์

ที่มา : ธนาภัทร หัตถบุรณ์, 2558



5. อ้างอิง หรือบรรณานุกรม (Reference)

คือ หน้า ที่แสดงที่มาของแหล่งข้อมูล เพื่อนำมาอ้างอิง อาจเป็นเอกสาร ตำรา หรือเว็บไซต์ก็ได้



ภาพที่ 7 อ้างอิงหนังสืออิเล็กทรอนิกส์

ที่มา : ธนาภัทร หัตถบุรณ์, 2558



6. ดัชนีหรือคำศัพท์เฉพาะ (Index)

คือ หน้าที่ใช้ในการอธิบายความหมายของคำสำคัญหรือคำเฉพาะที่อยู่ภายในเล่ม โดยมีการจัดเรียงตามลำดับของตัวอักษร เพื่อให้สะดวกต่อการค้นหา (กรณีมีคำเฉพาะ)



7. ปกหลัง (Back Cover)

คือ ปกด้านหลังของหนังสือ ซึ่งจะอยู่ส่วนท้ายของเล่ม



ภาพที่ 8 ปกหลังหนังสืออิเล็กทรอนิกส์

ที่มา : ชนาภัทร หัตถบุรณ์, 2558



กิจกรรมการเรียนรู้ที่ 1

เรื่อง ความหมาย และโครงสร้างของหนังสืออิเล็กทรอนิกส์

จุดประสงค์การเรียนรู้

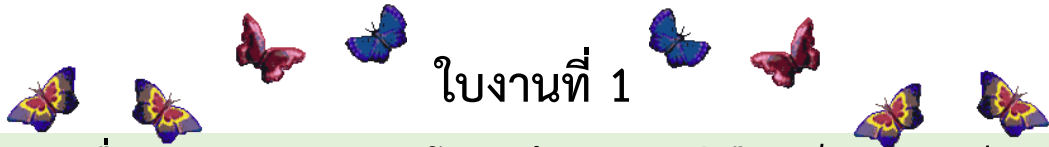
1. นักเรียนสืบค้นข้อมูล ข่าว หรือบทความเกี่ยวกับหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ได้ (P)

คำชี้แจง

1. ให้นักเรียนจับคู่ 2 คน
2. ให้นักเรียนสืบค้นข้อมูล ข่าว หรือบทความเกี่ยวกับหนังสืออิเล็กทรอนิกส์
3. ให้นักเรียนสรุปข้อมูล ข่าว หรือบทความมา 1 หัวข้อ บันทึกลงในกระดาษ A4 พร้อมทั้งตกแต่งให้สวยงาม
4. เมื่อปฏิบัติกิจกรรมเรียบร้อยแล้ว ให้นักเรียนนำเสนอครูผู้สอนหน้าชั้นเรียน



ชุดที่ 1 เรื่อง ความรู้เกี่ยวกับหนังสืออิเล็กทรอนิกส์



ใบงานที่ 1

เรื่อง ความหมาย และโครงสร้างของหนังสืออิเล็กทรอนิกส์

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. นักเรียนอธิบายความหมาย และโครงสร้างของหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ได้ (K)

คำชี้แจง ให้นักเรียนตอบคำถามต่อไปนี้ให้ถูกต้อง (10 คะแนน)

1. อธิบายความหมายของหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (2 คะแนน)

ตอบ.....
.....
.....

2. อธิบายลักษณะของหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (2 คะแนน)

ตอบ.....
.....
.....

ชุดที่ 1 เรื่อง ความรู้เกี่ยวกับหนังสืออิเล็กทรอนิกส์



3. โครงสร้างของหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ประกอบไปด้วย (2 คะแนน)

ตอบ.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

4. อธิบายลักษณะของปกหน้าหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (2 คะแนน)

ตอบ.....

.....

.....

5. อธิบายลักษณะของหน้าสารบัญหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (2 คะแนน)

ตอบ.....

.....

.....





ใบความรู้ที่ 2

เรื่อง ความแตกต่างของหนังสืออิเล็กทรอนิกส์

สาระการเรียนรู้

- ความแตกต่างระหว่างหนังสืออิเล็กทรอนิกส์กับหนังสือทั่วไป
- โปรแกรม E-Book ที่นิยมใช้ในปัจจุบัน
- ข้อดีของหนังสืออิเล็กทรอนิกส์
- ข้อจำกัดของหนังสืออิเล็กทรอนิกส์
- ประโยชน์ของหนังสืออิเล็กทรอนิกส์



ชุดที่ 1 เรื่อง ความรู้เกี่ยวกับหนังสืออิเล็กทรอนิกส์

ความแตกต่างระหว่างหนังสืออิเล็กทรอนิกส์กับหนังสือทั่วไป

ความแตกต่างของหนังสือทั้งสองประเภทจะอยู่ที่รูปแบบของการสร้าง การผลิต และการใช้งาน เช่น

หนังสืออิเล็กทรอนิกส์	หนังสือทั่วไป
 ไม่ใช้กระดาษ	 ใช้กระดาษ
 สามารถสร้างให้มีภาพเคลื่อนไหวได้	 มีเฉพาะข้อความ และภาพประกอบ
 สามารถใส่เสียงประกอบได้	 ไม่มีเสียงประกอบ
 สามารถแก้ไข และปรับปรุงข้อมูลได้ง่าย	 แก้ไขและปรับปรุงข้อมูลยาก
 สามารถสร้างจุดเชื่อมโยงไปยังข้อมูลภายนอกได้	 ไม่สามารถเชื่อมโยงข้อมูลได้ จะแสดงเนื้อหาแค่ที่ระบุไว้
 มีต้นทุนในการผลิตหนังสือต่ำ	 มีต้นทุนการผลิตสูง
 ไม่มีขีดจำกัดในการจัดพิมพ์ สามารถทำสำเนา ได้ง่าย และไม่จำกัดจำนวน	 มีขีดจำกัดในการจัดพิมพ์
 สามารถอ่านผ่านคอมพิวเตอร์ และสั่งพิมพ์ได้	 เปิดอ่านจากเล่มได้อย่างเดียว
 สามารถอ่านพร้อมกันได้หลายคนบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต	 1 คน อ่านได้ครั้งละ 1 เล่ม
 พกพาสะดวกในรูปแบบของไฟล์คอมพิวเตอร์ และสามารถเข้าถึง โดยไม่จำกัดเรื่องสถานที่ และเวลา	 พกพาลำบาก และต้องเดินทางไปห้องสมุด และศูนย์สารสนเทศต่าง ๆ

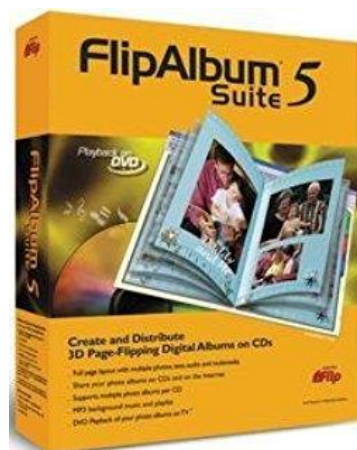
โปรแกรม E-Book ที่นิยมใช้ในปัจจุบัน

โปรแกรม E-Book คือ โปรแกรมที่ใช้ในการสร้างและอ่าน E-Book โดยปกตินิยมทำเป็นโปรแกรมชุดที่ประกอบด้วย โปรแกรมสร้าง และโปรแกรมอ่าน ที่แยกจากกัน เพื่อความสะดวกและเหมาะสมในการสร้าง และอ่าน E-Book โปรแกรมที่นิยมใช้กันมากในปัจจุบัน ได้แก่



1. โปรแกรมชุด FlipAlbum

โปรแกรมชุด FlipAlbum จะมีแฟ้มนามสกุล .opf ซึ่งปัจจุบันได้พัฒนามาเป็น FlipAlbum 6.0 โดยมีความสามารถในการนำเสนอในรูปแบบของ 3D Page-Flipping interface และมีชื่อเรียกเฉพาะว่า FlipBook ผลงานที่ได้นี้สามารถนำเสนอได้ทั้งแบบ Offline ด้วยความสามารถ AutoRun อัตโนมัติ และ Online ผ่านโปรแกรมแสดงผลเฉพาะ FlipViewer



ภาพที่ 9 โปรแกรมชุด FlipAlbum

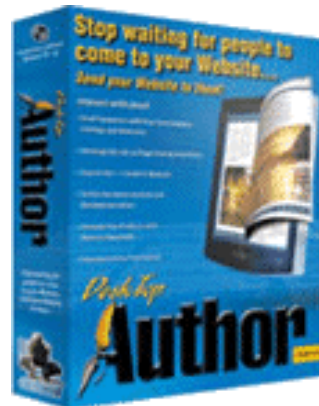
ที่มา <https://www.amazon.com/eBook-Systems-FAS5-Flipalbum-Suite/dp/B00006LHO4>, 2558

ชุดที่ 1 เรื่อง ความรู้เกี่ยวกับหนังสืออิเล็กทรอนิกส์



2. โปรแกรม DeskTop Author

โปรแกรมชุด DeskTop Author จะมีแฟ้มนามสกุล .dnl เป็นโปรแกรมที่มีขนาดเล็กเหมาะสำหรับการนำเสนอผ่านเว็บไซต์ แต่การเรียกดูจำเป็นต้องติดตั้งโปรแกรม DNL Reader ก่อน จึงจะแสดงผลได้ และ Screen Saver (.scr) สำหรับการรักษาอายุจอภาพคอมพิวเตอร์ด้วยสื่อที่สร้างสรรค์ได้ด้วยตัวเอง



ภาพที่ 10 โปรแกรม DeskTop Author

ที่มา : http://webhtml.horhook.com/wbi/dta/images/DTA_Box_trans.gif, 2558



3. โปรแกรม Flash Album Deluxe

โปรแกรมชุด Flash Album Deluxe จะมีแฟ้มนามสกุล .swf ต้องใช้โปรแกรม Flash Player ในการอ่าน ซึ่งเป็นโปรแกรมที่นิยมใช้สำหรับสร้างอัลบั้มรูปถ่ายแบบ flash และรูปถ่ายสามารถเลื่อนไหวได้ โดยมีรูปแบบให้เลือกมากมาย สามารถตกแต่ง และ Import flash เข้ามาใช้ได้ รวมทั้งใส่เพลงประกอบการนำเสนอได้



ภาพที่ 11 โปรแกรม Flash Album Deluxe

ที่มา <http://www.goztun.com/products/flipflashalbumdeluxe/>, 2558

ชุดที่ 1 เรื่อง ความรู้เกี่ยวกับหนังสืออิเล็กทรอนิกส์

ข้อดีของหนังสืออิเล็กทรอนิกส์

1. เป็นสื่อที่รวมเอาจุดเด่นของสื่อแบบต่าง ๆ มารวมอยู่ในสื่อตัวเดียว เช่น ภาพ, เสียง, ภาพเคลื่อนไหว และการปฏิสัมพันธ์กับผู้ใช้
2. ช่วยให้ผู้เรียนเกิดพัฒนาการเรียนรู้ และเข้าใจเนื้อหาวิชาได้เร็วขึ้น เช่น การอ่าน, การเขียน, การฟัง และการพูด
3. มีความสามารถในการเชื่อมโยงข้อมูลผ่านเครือข่าย และเว็บไซต์ต่าง ๆ เพื่อใช้ในการอ้างอิงหรืออธิบายข้อมูลในเชิงวิชาการได้
5. สามารถทำสำเนาได้เท่าที่ต้องการ ประหยัดวัสดุในการสร้างสื่อ อีกทั้งยังช่วยอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมอีกด้วย
7. มีลักษณะไม่ตายตัว สามารถแก้ไข ปรับปรุง เปลี่ยนแปลงได้ตลอดเวลา อีกทั้งยังสามารถเชื่อมโยงไปสู่ข้อมูลที่เกี่ยวข้องได้ โดยใช้ความสามารถของไฮเปอร์เท็กซ์
8. ในการสอนหรืออบรมนอกสถานที่ การใช้หนังสืออิเล็กทรอนิกส์จะช่วยให้เกิดความคล่องตัวยิ่งขึ้น โดยไม่ต้องหอบหิ้วหนังสือจำนวนมาก
9. มีความทนทาน และสะดวกต่อการเก็บบำรุงรักษา ลดปัญหาการจัดเก็บเอกสารย้อนหลัง และสามารถรักษาดัชนีฉบับเขียน ไม่ให้เสื่อมคุณภาพได้
10. ช่วยให้นักวิชาการ และนักเขียนสามารถเผยแพร่ผลงานได้อย่างรวดเร็ว และกว้างขวางบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ตมากกว่าสื่อที่อยู่ในรูปสิ่งพิมพ์

ชุดที่ 1 เรื่อง ความรู้เกี่ยวกับหนังสืออิเล็กทรอนิกส์

ข้อจำกัดของหนังสืออิเล็กทรอนิกส์

1. คนไทยส่วนใหญ่ยังคงชินอยู่กับสื่อที่อยู่ในรูปแบบกระดาษมากกว่า อีกทั้งหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ ยังไม่สามารถใช้งานได้ง่ายเมื่อเทียบกับสื่อสิ่งพิมพ์ และความสะดวกในการอ่านก็ยิ่งน้อยกว่ามาก

2. หากโปรแกรมสื่อมีขนาดไฟล์ใหญ่มาก ๆ จะทำให้การเปลี่ยนหน้าจอมีความล่าช้า

3. การสร้างหนังสืออิเล็กทรอนิกส์เพื่อให้ได้ประสิทธิภาพที่ดี ผู้สร้างต้องมีความรู้และความชำนาญในการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ และการสร้างสื่อที่พอสมควร

4. ผู้ใช้สื่ออาจจะไม่ใช่ผู้สร้างสื่อ ฉะนั้นการปรับปรุงสื่อจึงทำได้ยากหากผู้สอนไม่มีความรู้ด้านโปรแกรมคอมพิวเตอร์

5. ใช้เวลาในการออกแบบมากเพราะต้องใช้ทักษะในการออกแบบเป็นอย่างดีเพื่อให้ได้สื่อที่มีคุณภาพ

6. การสร้างงานใหม่ทุกครั้งจำเป็นต้องสร้างไฟล์เดสก์ท็อปใหม่ขึ้นมาเก็บงาน เพราะในการบันทึกงานแต่ละครั้ง หรือการดูตัวอย่างของงานในแต่ละครั้ง โปรแกรมจะทำการสำรองข้อมูลของงานไว้เสมอ ทำให้ไฟล์สำรองนั้นเยอะหรือเต็มหน้าจอ และอาจทำให้เครื่องคอมพิวเตอร์ทำงานช้าลง



ชุดที่ 1 เรื่อง ความรู้เกี่ยวกับหนังสืออิเล็กทรอนิกส์

ประโยชน์ของหนังสืออิเล็กทรอนิกส์



สำหรับผู้อ่าน

1. มีขั้นตอนที่ง่ายในการอ่าน และค้นหาหนังสือ
2. ไม่เปลืองเนื้อที่ในการเก็บหนังสือ
3. อ่านหนังสือได้จากทุกที่ มีทั้งระบบออนไลน์และออฟไลน์



สำหรับห้องสมุด

1. สะดวกในการให้บริการหนังสือ
2. ไม่ต้องใช้สถานที่มากในการจัดเก็บหนังสือ และไม่เสียค่าใช้จ่ายในส่วนนี้
3. ลดงานที่เกิดจากการซ่อม, จัดเก็บ และการจัดเรียงหนังสือ
4. ไม่เสียค่าใช้จ่ายในการจ้างพนักงานมาดูแล และซ่อมแซมหนังสือ
5. มีรายงานแสดงการเข้ามาอ่านหนังสือ



สำหรับผู้เขียน

1. ลดขั้นตอนในการจัดทำหนังสือ
2. ลดค่าใช้จ่าย และความเสี่ยงในการจัดพิมพ์หนังสือ
3. ลดค่าใช้จ่ายในการจัดจำหน่ายผ่านช่องทางอื่น ๆ
4. เพิ่มช่องทางในการจำหน่ายหนังสือ
5. เพิ่มช่องทางในการประชาสัมพันธ์ตรงถึงผู้อ่าน



กิจกรรมการเรียนรู้ที่ 2

เรื่อง ความแตกต่างของหนังสืออิเล็กทรอนิกส์

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. นักเรียนสืบค้นข้อมูล และเขียนสรุปข้อดี และข้อจำกัดของหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ ได้ (P)

คำชี้แจง

1. ให้นักเรียนจับคู่ 2 คน
2. ให้นักเรียนสืบค้นข้อมูลเกี่ยวกับลักษณะการทำงานของหนังสืออิเล็กทรอนิกส์
3. ให้นักเรียนสรุปข้อดี และข้อจำกัดของหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ บันทึกลงในกระดาษ A4 พร้อมทั้งตกแต่งให้สวยงาม
4. เมื่อปฏิบัติกิจกรรมเรียบร้อยแล้ว ให้นักเรียนนำเสนอครูผู้สอนหน้าชั้นเรียน



ชุดที่ 1 เรื่อง ความรู้เกี่ยวกับหนังสืออิเล็กทรอนิกส์



ใบงานที่ 2

เรื่อง ความแตกต่างของหนังสืออิเล็กทรอนิกส์

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. นักเรียนบอกความแตกต่าง และประโยชน์ของหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ได้ (K)

คำชี้แจง ให้นักเรียนตอบคำถามตอนที่ 1 และตอนที่ 2 ให้ถูกต้อง (10 คะแนน)

ตอนที่ 1 ให้นักเรียนทำเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อที่ถูก และทำเครื่องหมาย ✗ หน้าข้อที่ผิด (5 คะแนน)

- ☐ 1. หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ทำให้ผู้เรียนเกิดพัฒนาการเรียนรู้และเข้าใจเนื้อหาได้
ค่อนข้างช้า
- ☐ 2. หนังสืออิเล็กทรอนิกส์อ่านได้แล้วยังสามารถสั่งพิมพ์ได้ ส่วนหนังสือทั่วไป
อ่านได้เพียงอย่างเดียว
- ☐ 3. หนังสืออิเล็กทรอนิกส์มีข้อความและภาพประกอบธรรมดา หนังสือทั่วไป
สร้างให้มีภาพเคลื่อนไหวได้
- ☐ 4. หนังสืออิเล็กทรอนิกส์มีความสมบูรณ์ในตัวเอง หนังสือทั่วไปสามารถสร้าง
จุดเชื่อมโยงกับข้อมูลภายนอกได้
- ☐ 5. หนังสืออิเล็กทรอนิกส์มีความสะดวกในการจัดเก็บ บำรุงรักษาได้ง่ายกว่า
หนังสือทั่วไป

ชุดที่ 1 เรื่อง ความรู้เกี่ยวกับหนังสืออิเล็กทรอนิกส์



2. ให้นักเรียนบอกประโยชน์ของหนังสืออิเล็กทรอนิกส์มา 5 ข้อ (5 คะแนน)

ตอบ.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....





ใบความรู้ที่ 3

เรื่อง ประเภทของหนังสืออิเล็กทรอนิกส์

ขอบเขตการเรียนรู้

- ประเภทของหนังสืออิเล็กทรอนิกส์



ชุดที่ 1 เรื่อง ความรู้เกี่ยวกับหนังสืออิเล็กทรอนิกส์

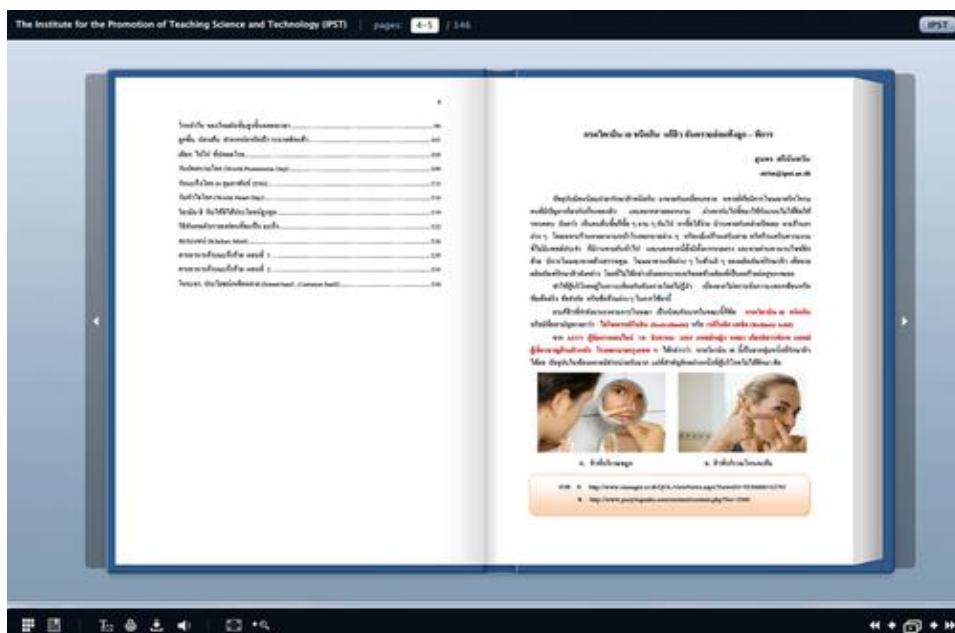
ประเภทของหนังสืออิเล็กทรอนิกส์

ประเภทของหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ สามารถแบ่งออกตามจุดประสงค์ในการสร้างได้ 10 ประเภท ดังนี้



1. หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ แบบหนังสือตำรา (Text Book)

หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ แบบหนังสือตำรา มีรูปแบบเดียวกับหนังสือปกติที่พบเห็นทั่วไป แต่แปลงเป็นสัญญาณดิจิทัล ซึ่งมีความสามารถในการนำเสนอ และมีการปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้อ่านหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ ด้วยศักยภาพของคอมพิวเตอร์ขั้นพื้นฐาน เช่น การเปิดหน้าหนังสือ การสืบค้น การคัดเลือก เป็นต้น



ภาพที่ 12 หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ แบบตำรา

ที่มา : <http://www.truelookpanya.com/data/product/uploads/other5/e-book2.png>, 2558



2. หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ แบบหนังสือเสียงอ่าน (Talking Book)

หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ แบบหนังสือเสียงอ่าน จะมีเสียงบรรยาย เมื่อทำการเปิดหน้าหนังสือ จึงเหมาะสำหรับการสร้างหนังสือสำหรับเด็กเริ่มเรียน หนังสือฝึกร้องเสียงหรือฝึกพูด โดยเน้นการนำเสนอเนื้อหาที่เป็นตัวอักษร และเสียงเป็นหลัก จึงทำให้นิยมใช้กับกลุ่มผู้อ่านที่มีความบกพร่องในด้านการฟังหรือการอ่าน หรือผู้ที่ฝึกพูดภาษาที่สอง เป็นต้น



ภาพที่ 13 หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ แบบหนังสือเสียงอ่าน

ที่มา : <https://i.ytimg.com/vi/TTQlypWN8rw/maxresdefault.jpg>, 2558





3. หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ แบบหนังสือภาพนิ่ง (Static Picture Book)

หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ แบบหนังสือภาพนิ่ง มีคุณลักษณะหลักคือ จัดเก็บข้อมูล และนำเสนอข้อมูลในรูปแบบภาพนิ่งหรืออัลบั้มภาพเป็นหลัก นำศักยภาพของคอมพิวเตอร์มาใช้ในการนำเสนอ เช่น การย่อหรือขยายขนาดของภาพ หรือเพิ่มข้อมูลและมีการเชื่อมโยงภายใน เช่น เชื่อมโยงข้อมูลอธิบายเพิ่มเติม เชื่อมโยงข้อมูลเสียงประกอบ เป็นต้น



ภาพที่ 14 หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ แบบหนังสือภาพนิ่ง

ที่มา : <http://sirinuj.net/webdream/it45.JPG>, 2558



4. หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ แบบหนังสือภาพเคลื่อนไหว

หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ แบบภาพเคลื่อนไหว เป็นหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ที่เน้นการนำเสนอข้อมูลในรูปแบบวีดิทัศน์หรือภาพยนตร์สั้น ๆ ผนวกกับข้อมูลสารสนเทศที่อยู่ในรูปตัวหนังสือ ผู้อ่านสามารถเลือกชมหรือศึกษาข้อมูลได้ ส่วนใหญ่นิยมนำเสนอข้อมูลเหตุการณ์ประวัติศาสตร์ หรือเหตุการณ์สำคัญ เช่น เหตุการณ์สงครามโลก การกล่าวสุนทรพจน์ของบุคคลสำคัญของโลกในโอกาสต่าง ๆ เหตุการณ์ความสำเร็จหรือสูญเสียของโลก เป็นต้น



ภาพที่ 15 หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ แบบหนังสือภาพเคลื่อนไหว

ที่มา : <https://i.ytimg.com/vi/auQ6ETLaUXk/maxresdefault.jpg>, 2558



5. หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ แบบหนังสือสื่อประสม (Multimedia Book)

หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ แบบหนังสือสื่อประสม เป็นหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ที่เน้นการนำเสนอข้อมูลเนื้อหาสาระ ในลักษณะแบบสื่อผสมทั้งภาพนิ่ง ภาพเคลื่อนไหว และเสียงในลักษณะต่าง ๆ เข้าด้วยกัน



6. หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ แบบหนังสือสื่อหลากหลาย (Polymedia Book)

หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ แบบหนังสือสื่อหลากหลาย เป็นหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ที่มีลักษณะเช่นเดียวกับหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ แบบสื่อประสม แต่มีความหลากหลายในด้านการเชื่อมโยงระหว่างข้อมูลภายในเล่ม เช่น ตัวหนังสือ ภาพนิ่ง ภาพเคลื่อนไหว เสียง เป็นต้น



ภาพที่ 16 หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ แบบหนังสือสื่อหลากหลาย

ที่มา : <https://www.xn--12cg5gc1e7b.com/wp-content/uploads/2016/07/1-2.jpg>, 2558



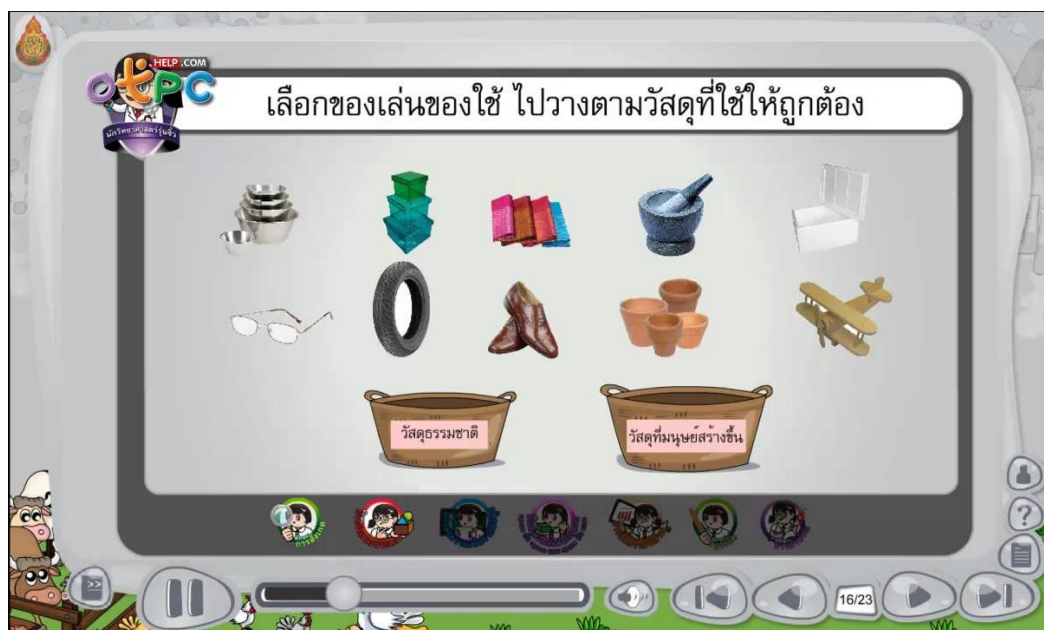
7. หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ แบบหนังสือเชื่อมโยง (Hypermedia Book)

หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ แบบหนังสือเชื่อมโยง เป็นหนังสือที่มีลักษณะสามารถเชื่อมโยงเนื้อหาสาระภายในเล่ม ซึ่งผู้อ่านสามารถคลิกเพื่อเชื่อมโยงไปสู่เนื้อหาสาระที่ออกแบบเชื่อมโยงกันภายใน เช่นเดียวกับบทเรียนโปรแกรมแบบแตกกิ่ง นอกจากนี้ยังสามารถเชื่อมโยงกับแหล่งเอกสารภายนอก เมื่อมีการเชื่อมต่อระบบอินเทอร์เน็ต



8. หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ แบบหนังสืออัจฉริยะ (Intelligent Book)

หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ แบบหนังสืออัจฉริยะ เป็นหนังสือประสมที่มีการใช้โปรแกรมขั้นสูงเสมือนหนังสือมีสติปัญญา สามารถไตร่ตรองหรือคาดคะเนการโต้ตอบหรือปฏิกริยากับผู้อ่านได้



ภาพที่ 17 หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ แบบหนังสืออัจฉริยะ

ที่มา : https://i.ytimg.com/vi/JWF8MS_07Ug/maxresdefault.jpg, 2558



9. หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ แบบหนังสือสื่อทางไกล (Telemedia Book)

หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ แบบหนังสือสื่อทางไกล มีคุณลักษณะหลักต่าง ๆ คล้ายกับหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ แบบหนังสือเชื่อมโยง แต่เน้นการเชื่อมโยงกับแหล่งข้อมูลภายนอกผ่านระบบเครือข่าย ทั้งเครือข่ายเปิดและเครือข่ายเฉพาะสมาชิกของเครือข่าย



10. หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ แบบหนังสือไซเบอร์สเปซ (Cyberspace Book)

หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ แบบหนังสือไซเบอร์สเปซ มีลักษณะเหมือนกับหนังสืออิเล็กทรอนิกส์หลาย ๆ แบบที่กล่าวมาแล้วผสมกัน สามารถเชื่อมโยงแหล่งข้อมูลทั้งจากแหล่งภายในและภายนอก สามารถนำเสนอข้อมูลในระบบสื่อที่หลากหลาย ปฏิสัมพันธ์กับผู้อ่านได้หลากหลาย



ภาพที่ 18 หนังสืออิเล็กทรอนิกส์

ที่มา : http://www.secondary5.go.th/main/sites/default/files/files_images/Clip_10.jpg, 2558



กิจกรรมการเรียนรู้ที่ 3

เรื่อง ประเภทของหนังสืออิเล็กทรอนิกส์

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. นักเรียนสืบค้นข้อมูล และยกตัวอย่างหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ได้ (P)

คำชี้แจง

1. ให้นักเรียนสืบค้นข้อมูล และยกตัวอย่างหนังสืออิเล็กทรอนิกส์มา 1 เล่ม พร้อมทั้งบอกชื่อหนังสือ ที่มาของข้อมูล และประเภทของหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ โดยเขียนลงในกระดาษ A4 ที่ครูแจกให้
2. ให้นักเรียนตรวจสอบความถูกต้องของเนื้อหา
3. เมื่อปฏิบัติกิจกรรมเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้นักเรียนนำเสนอครูผู้สอนหน้าชั้นเรียน





ใบงานที่ 3

เรื่อง ประเภทของหนังสืออิเล็กทรอนิกส์

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. นักเรียนจำแนกประเภทของหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ได้ (K)

คำชี้แจง ให้นักเรียนตอบคำถามตอนที่ 1 และตอนที่ 2 ให้ถูกต้อง (10 คะแนน)

ตอนที่ 1 ให้นักเรียนตอบคำถามต่อไปนี้ให้ถูกต้อง (5 คะแนน)

1. ถ้านักเรียนต้องการสร้างหนังสืออิเล็กทรอนิกส์สำหรับเด็ก เพื่อฝึกออกเสียง
นักเรียนควรสร้างหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ประเภทใด เพราะเหตุใด (2 คะแนน)

ตอบ.....
.....

2. ถ้านักเรียนต้องการสร้างหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ที่สามารถแสดงรูปภาพ คลิปวิดีโอ
และเสียง นักเรียนควรเลือกสร้างหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ประเภทใดบ้าง
ยกตัวอย่างมา 2 ประเภท (2 คะแนน)

ตอบ.....
.....

3. อธิบายความหมายของหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ แบบหนังสือเชื่อมโยง (1 คะแนน)

ตอบ.....
.....

ชุดที่ 1 เรื่อง ความรู้เกี่ยวกับหนังสืออิเล็กทรอนิกส์

ตอนที่ 2 นำตัวอักษรภาษาอังกฤษมาเขียนหน้าข้อที่มีความสัมพันธ์กัน (5 คะแนน)

- A. หนังสือเชื่อมโยง
- B. หนังสือไฮเปอร์स्पেস
- C. หนังสือภาพเคลื่อนไหว
- D. หนังสือภาพนิ่ง
- E. หนังสือสื่อทางไกล
- F. หนังสือสื่อหลากหลาย
- G. หนังสืออัจฉริยะ

- ☐ 1. หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ที่ใช้โปรแกรมขั้นสูงในการสร้าง
- ☐ 2. หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ที่ปฏิสัมพันธ์กับผู้อ่านได้หลากหลาย
- ☐ 3. หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ที่เน้นการเชื่อมโยงผ่านระบบเครือข่าย
- ☐ 4. หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ที่จัดเก็บข้อมูลเป็นอัลบั้มภาพเป็นหลัก
- ☐ 5. หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ที่นำเสนอเหตุการณ์สำคัญทางประวัติศาสตร์

แบบทดสอบหลังเรียน

ชุดกิจกรรม การสร้างสรรค์หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ด้วยโปรแกรม DeskTop

ชุดที่ 1 เรื่อง ความรู้เกี่ยวกับหนังสืออิเล็กทรอนิกส์

- คำชี้แจง**
1. แบบทดสอบทั้งหมด 10 ข้อ ข้อละ 1 คะแนน คะแนนเต็ม 10 คะแนน
 2. ให้นักเรียนทำเครื่องหมาย X ลงในกระดาษคำตอบ โดยเลือกตัวอักษร ก ข ค และ ง ที่ถูกที่สุดเพียงข้อเดียว

1. “เป็นหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ที่มีลักษณะเช่นเดียวกับหนังสืออิเล็กทรอนิกส์แบบสื่อประสม แต่มีความหลากหลายในการเชื่อมโยงระหว่างข้อมูลภายในเล่ม”
นักเรียนคิดว่าข้อความข้างต้น หมายถึงหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ประเภทใด
ก. ประเภทหนังสือเชื่อมโยง
ข. ประเภทหนังสือเสียงอ่าน
ค. ประเภทหนังสือไฮเบอร์สเปซ
ง. ประเภทหนังสือสื่อหลากหลาย
2. หากนักเรียนต้องการใส่เนื้อหาสาระลงในหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ นักเรียนควรเลือกองค์ประกอบในข้อใด
ก. คำนำ, หน้าหนังสือ, ข้อความ และเสียง
ข. หน้าหนังสือ, ข้อความ, ภาพประกอบ และเสียง
ค. ปกหน้า, อ้างอิง, หน้าหนังสือ, ข้อความ และปกหลัง
ง. คำนำ, สารบัญ, หน้าหนังสือ, ข้อความ และอ้างอิง



ชุดที่ 1 เรื่อง ความรู้เกี่ยวกับหนังสืออิเล็กทรอนิกส์

3. หนังสืออิเล็กทรอนิกส์แบ่งตามจุดประสงค์ในการสร้างได้กี่ประเภท
 - ก. 5 ประเภท
 - ข. 8 ประเภท
 - ค. 10 ประเภท
 - ง. 15 ประเภท

4. หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ที่มีรูปแบบเดียวกับหนังสือปกตีทั่วไป แต่แปลงเป็นสัญญาณดิจิทัล คือหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ประเภทใด
 - ก. ประเภทหนังสือแบบตำรา
 - ข. ประเภทหนังสือสื่อประสม
 - ค. ประเภทหนังสือไฮเบอร์สเปซ
 - ง. ประเภทหนังสือสื่อหลากหลาย

5. เป็นตัวบ่งบอกว่าหนังสือเล่มนี้ ชื่ออะไร ใครเป็นผู้แต่งหรืออาจมีอย่างใดอย่างหนึ่งก็ได้
 - ก. คำนำ
 - ข. อ้างอิง
 - ค. สารบัญ
 - ง. ปกหน้า

ชุดที่ 1 เรื่อง ความรู้เกี่ยวกับหนังสืออิเล็กทรอนิกส์

6. หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ที่เน้นการนำเสนอข้อมูลเนื้อหาสาระ ทั้งภาพนิ่ง ภาพเคลื่อนไหว และเสียงเข้าด้วยกัน เป็นหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ที่จัดอยู่ในประเภทใด
 - ก. ประเภทหนังสือเชื่อมโยง
 - ข. ประเภทหนังสือสื่อประสม
 - ค. ประเภทหนังสือไฮเบอร์สเปซ
 - ง. ประเภทหนังสือภาพเคลื่อนไหว

7. ความหมายของหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ข้อใดกล่าวถูกต้องที่สุด
 - ก. เป็นหนังสือที่สร้างโดยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ แต่ใช้ได้เฉพาะระบบออฟไลน์เท่านั้น
 - ข. เป็นหนังสือที่สร้างโดยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ ซึ่งในการปรับปรุงแก้ไขค่อนข้างที่จะทำได้ยาก
 - ค. เป็นหนังสือที่ใช้อ่านผ่านหน้าจอคอมพิวเตอร์ สามารถปรับปรุงได้ง่ายและเชื่อมโยงไปยังเว็บไซต์ต่าง ๆ ได้
 - ง. ไม่มีข้อใดถูกต้อง

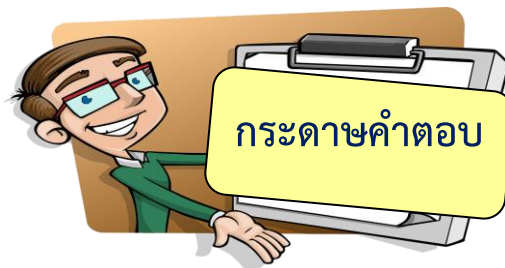
8. ข้อใดไม่ใช่ข้อดีของหนังสืออิเล็กทรอนิกส์
 - ก. ใช้เวลาในการออกแบบมากเพื่อให้มีคุณภาพ
 - ข. รวมจุดเด่นของสื่อแบบต่าง ๆ ไว้ในสื่อตัวเดียว
 - ค. สั่งพิมพ์ได้ และทำสำเนาได้ตามจำนวนที่ต้องการ
 - ง. การอบรมนอกสถานที่ ทำให้ไม่ต้องหอบหิ้วหนังสือจำนวนมาก

ชุดที่ 1 เรื่อง ความรู้เกี่ยวกับหนังสืออิเล็กทรอนิกส์

9. ข้อใดไม่ใช่ประโยชน์ของหนังสืออิเล็กทรอนิกส์สำหรับผู้อ่าน
- ก. ประหยัดเนื้อที่ในการเก็บ
 - ข. สะดวกในการอ่านและค้นหา
 - ค. ลดค่าใช้จ่ายและความเสี่ยงในการจัดพิมพ์
 - ง. อ่านได้ทุกที่ที่มีการเชื่อมต่อกับระบบอินเทอร์เน็ต
10. หากนักเรียนต้องการสร้างหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ให้กับเด็กนักเรียนที่อยู่ในระดับชั้นอนุบาล นักเรียนควรสร้างหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ประเภทใด
- ก. ประเภทหนังสือเสียงอ่าน
 - ข. ประเภทหนังสือสื่อประสม
 - ค. ประเภทหนังสือสื่อหลากหลาย
 - ง. ประเภทหนังสือภาพเคลื่อนไหว



ชุดที่ 1 เรื่อง ความรู้เกี่ยวกับหนังสืออิเล็กทรอนิกส์



แบบทดสอบหลังเรียน

ชุดที่ 1 ความรู้เกี่ยวกับหนังสืออิเล็กทรอนิกส์

กระดาษคำตอบ									
ข้อ	ก	ข	ค	ง	ข้อ	ก	ข	ค	ง
1.					6.				
2.					7.				
3.					8.				
4.					9.				
5.					10.				



ภาคผนวก

ชุดที่ 1 ความรู้เกี่ยวกับหนังสืออิเล็กทรอนิกส์

ชุดที่ 1 เรื่อง ความรู้เกี่ยวกับหนังสืออิเล็กทรอนิกส์



แบบทดสอบก่อนเรียน

ชุดที่ 1 ความรู้เกี่ยวกับหนังสืออิเล็กทรอนิกส์

กระดาษคำตอบ									
ข้อ	ก	ข	ค	ง	ข้อ	ก	ข	ค	ง
1.			×		6.			×	
2.	×				7.		×		
3.				×	8.	×			
4.		×			9.				×
5.			×		10.	×			

ชุดที่ 1 เรื่อง ความรู้เกี่ยวกับหนังสืออิเล็กทรอนิกส์

เฉลย

ใบงานที่ 1

เรื่อง ความหมาย และโครงสร้างของหนังสืออิเล็กทรอนิกส์

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. นักเรียนอธิบายความหมาย และโครงสร้างของหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ได้ (K)

คำชี้แจง ให้นักเรียนตอบคำถามต่อไปนี้ให้ถูกต้อง (10 คะแนน)

1. อธิบายความหมายของหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (2 คะแนน)

ตอบ....เป็นหนังสือที่สร้างขึ้นด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ มีลักษณะคล้ายหนังสือจริง..
..สามารถเปิดอ่านได้ในเครื่องคอมพิวเตอร์ และมีลักษณะพิเศษที่สามารถสื่อสารกับ..
..ผู้อ่านได้ในลักษณะของมัลติมีเดีย ได้แก่ ข้อความ ภาพ ภาพเคลื่อนไหว และเสียง..

2. อธิบายลักษณะของหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (2 คะแนน)

ตอบ...มีลักษณะคล้ายหนังสือทั่วไป แต่เปิดอ่านได้ในเครื่องคอมพิวเตอร์ และ..
..สามารถสื่อสารกับผู้อ่านได้ในลักษณะของไฟล์มัลติมีเดีย ได้แก่ ข้อความ ภาพ..
..ภาพเคลื่อนไหว และเสียง ด้วยโปรแกรมต่าง ๆ ..



ชุดที่ 1 เรื่อง ความรู้เกี่ยวกับหนังสืออิเล็กทรอนิกส์



3. โครงสร้างของหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ประกอบไปด้วย (2 คะแนน)

ตอบ... 1. หน้าปก
.....
2. คำนำ
.....
3. สารบัญ
.....
4. เนื้อหาสาระ
.....
5. อ้างอิง
.....
6. ดัชนีหรือคำศัพท์เฉพาะ
.....
7. ปกหลัง
.....

4. อธิบายลักษณะของปกหน้าหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (2 คะแนน)

ตอบ... ปกด้านหน้าของหนังสือซึ่งจะอยู่ส่วนแรก และเป็นตัวบ่งบอกว่าหนังสือเล่มนี้
.....
ชื่ออะไร ใครเป็นผู้แต่งหรืออาจมีอย่างใดอย่างหนึ่งก็ได้
.....
.....

5. อธิบายลักษณะของหน้าสารบัญหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (2 คะแนน)

ตอบ... หน้าที่แสดงหัวเรื่องสำคัญที่อยู่ภายในเล่มว่าประกอบด้วยอะไรบ้าง
.....
.....
.....
.....
.....

เกณฑ์การให้คะแนน ใบงานที่ 1

- นักเรียนตอบคำถามได้ถูกต้องครบถ้วน และอธิบายเข้าใจง่ายตรง
ประเด็นคำถาม 2 คะแนน
- นักเรียนตอบคำถามได้ตรงกับประเด็นคำถามเป็นบางส่วน 1 คะแนน
- นักเรียนตอบคำถามไม่ตรงประเด็น 0 คะแนน

ชุดที่ 1 เรื่อง ความรู้เกี่ยวกับหนังสืออิเล็กทรอนิกส์

เฉลย

ใบงานที่ 2

เรื่อง ความแตกต่างของหนังสืออิเล็กทรอนิกส์

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. นักเรียนบอกความแตกต่าง และประโยชน์ของหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ได้ (K)

คำชี้แจง ให้นักเรียนตอบคำถามตอนที่ 1 และตอนที่ 2 ให้ถูกต้อง (10 คะแนน)

ตอนที่ 1 ให้นักเรียนทำเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อที่ถูก และทำเครื่องหมาย ✗ หน้าข้อที่ผิด (5 คะแนน)

- ☒ 1. หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ทำให้ผู้เรียนเกิดพัฒนาการเรียนรู้และเข้าใจเนื้อหาได้
ค่อนข้างช้า
- ☒ 2. หนังสืออิเล็กทรอนิกส์อ่านได้แล้วยังสามารถสั่งพิมพ์ได้ ส่วนหนังสือทั่วไป
อ่านได้เพียงอย่างเดียว
- ☒ 3. หนังสืออิเล็กทรอนิกส์มีข้อความและภาพประกอบธรรมดา หนังสือทั่วไป
สร้างให้มีภาพเคลื่อนไหวได้
- ☒ 4. หนังสืออิเล็กทรอนิกส์มีความสมบูรณ์ในตัวเอง หนังสือทั่วไปสามารถสร้าง
จุดเชื่อมโยงกับข้อมูลภายนอกได้
- ☒ 5. หนังสืออิเล็กทรอนิกส์มีความสะดวกในการจัดเก็บ บำรุงรักษาได้ง่ายกว่า
หนังสือทั่วไป



ชุดที่ 1 เรื่อง ความรู้เกี่ยวกับหนังสืออิเล็กทรอนิกส์

ตอนที่ 2 ให้นักเรียนตอบคำถามต่อไปนี้ให้ถูกต้อง (5 คะแนน)

2. ให้นักเรียนบอกประโยชน์ของหนังสืออิเล็กทรอนิกส์มา 5 ข้อ (5 คะแนน)

- ตอบ.....
1. มีความน่าสนใจในการอ่าน
 2. สะดวกในการขนย้ายหรือพกพา
 3. สามารถปรับปรุงและแก้ไขได้
 4. อ่านหนังสือได้จากทุกที่ที่มีการเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ต
 5. ลดขั้นตอนในการจัดทำหนังสือ

เกณฑ์การให้คะแนน ตอนที่ 1

- นักเรียนตอบคำถามได้ถูกต้อง ข้อละ 1 คะแนน
- นักเรียนตอบคำถามไม่ถูกต้อง ข้อละ 0 คะแนน

เกณฑ์การให้คะแนน ตอนที่ 2

- นักเรียนตอบคำถามได้ถูกต้อง ข้อละ 1 คะแนน
- นักเรียนตอบคำถามไม่ถูกต้อง ข้อละ 0 คะแนน

ชุดที่ 1 เรื่อง ความรู้เกี่ยวกับหนังสืออิเล็กทรอนิกส์

เฉลย

ใบงานที่ 3

เรื่อง ประเภทของหนังสืออิเล็กทรอนิกส์

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. นักเรียนจำแนกประเภทของหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ได้ (K)

คำชี้แจง ให้นักเรียนตอบคำถามตอนที่ 1 และตอนที่ 2 ให้ถูกต้อง (10 คะแนน)

ตอนที่ 1 ให้นักเรียนตอบคำถามต่อไปนี้ให้ถูกต้อง (5 คะแนน)

1. ถ้านักเรียนต้องการสร้างหนังสืออิเล็กทรอนิกส์สำหรับเด็ก เพื่อฝึกออกเสียง
นักเรียนควรสร้างหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ประเภทใด เพราะเหตุใด (2 คะแนน)

ตอบ... หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ แบบหนังสือเสียงอ่าน เพราะจะมีเสียงบรรยาย
เมื่อทำการเปิดหน้าหนังสือ โดยเน้นการนำเสนอที่เป็นตัวอักษร และเสียงเป็นหลัก

2. ถ้านักเรียนต้องการสร้างหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ที่สามารถแสดงรูปภาพ คลิปวิดีโอ
และเสียง นักเรียนควรเลือกสร้างหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ประเภทใดบ้าง
ยกตัวอย่างมา 2 ประเภท (2 คะแนน)

ตอบ... 1. หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ แบบหนังสือสื่อประสม
2. หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ แบบหนังสือสื่อหลากหลาย

3. อธิบายความหมายของหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ แบบหนังสือเชื่อมโยง (1 คะแนน)

ตอบ... เป็นหนังสือที่มีลักษณะที่สามารถเชื่อมโยงเนื้อหาสาระภายในเล่ม
ซึ่งผู้อ่านสามารถคลิกเพื่อเชื่อมโยงไปสู่เนื้อหาสาระที่ออกแบบเชื่อมโยงกันภายในเล่ม

ชุดที่ 1 เรื่อง ความรู้เกี่ยวกับหนังสืออิเล็กทรอนิกส์

ตอนที่ 2 นำตัวอักษรภาษาอังกฤษมาเขียนหน้าข้อที่มีความสัมพันธ์กัน (5 คะแนน)

- H. หนังสือเชื่อมโยง
- I. หนังสือไฮเบอร์สเปซ
- J. หนังสือภาพเคลื่อนไหว
- K. หนังสือภาพนิ่ง
- L. หนังสือสื่อทางไกล
- M. หนังสือสื่อหลากหลาย
- N. หนังสืออัจฉริยะ

- G** 1. หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ที่ใช้โปรแกรมชั้นสูงในการสร้าง
- B** 2. หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ที่ปฏิสัมพันธ์กับผู้อ่านได้หลากหลาย
- E** 3. หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ที่เน้นการเชื่อมโยงผ่านระบบเครือข่าย
- D** 4. หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ที่จัดเก็บข้อมูลเป็นอัลบั้มภาพเป็นหลัก
- C** 5. หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ที่นำเสนอเหตุการณ์สำคัญทางประวัติศาสตร์

เกณฑ์การให้คะแนน ใบงานที่ 3 ตอนที่ 1 ข้อที่ 1,2

- นักเรียนตอบคำถามได้ถูกต้องครบถ้วน และอธิบายตรงประเด็นคำถาม 2 คะแนน
- นักเรียนตอบคำถามได้ตรงกับประเด็นคำถามเป็นบางส่วน 1 คะแนน
- นักเรียนตอบคำถามไม่ถูกต้อง 0 คะแนน

เกณฑ์การให้คะแนน ใบงานที่ 3 ตอนที่ 1 ข้อที่ 3

- นักเรียนตอบคำถามได้ถูกต้อง ข้อละ 1 คะแนน
- นักเรียนตอบคำถามไม่ถูกต้อง ข้อละ 0 คะแนน

เกณฑ์การให้คะแนน ใบงานที่ 3 ตอนที่ 2

- นักเรียนตอบคำถามได้ถูกต้อง ข้อละ 1 คะแนน
- นักเรียนตอบคำถามไม่ถูกต้อง ข้อละ 0 คะแนน

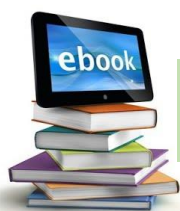
ชุดที่ 1 เรื่อง ความรู้เกี่ยวกับหนังสืออิเล็กทรอนิกส์



แบบทดสอบหลังเรียน

ชุดที่ 1 ความรู้เกี่ยวกับหนังสืออิเล็กทรอนิกส์

กระดาษคำตอบ									
ข้อ	ก	ข	ค	ง	ข้อ	ก	ข	ค	ง
1.				×	6.		×		
2.		×			7.			×	
3.			×		8.	×			
4.	×				9.			×	
5.				×	10.	×			



บรรณานุกรม

บรรณพจน์ โนแบ้ว. (มปป.) การออกแบบ e-book ด้วย Desktop Author. โครงการ
ต้นแบบศูนย์ทางไกลเพื่อการศึกษาและพัฒนาชนบท. มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง.
เชียงราย.

บุญเลิศ อรุณพิบูลย์. (2551). **สร้างสรรค์ Multimedia e-Book ด้วย Desktop
Author**. ศูนย์บริการความรู้ทาง วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. กรุงเทพมหานคร.

ไพฑูรย์ ศรีฟ้า.(2552). **e-Book หนังสือพูดได้. (เอกสารประกอบการฝึกอบรม).**

กรุงเทพมหานคร:ภาควิชาเทคโนโลยีการศึกษา.คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.(อัสสำเนา)

แหล่งข้อมูลออนไลน์

บทเรียนบนเครือข่าย เรื่อง การสร้างหนังสืออิเล็กทรอนิกส์.(ออนไลน์). เข้าถึงได้จาก :

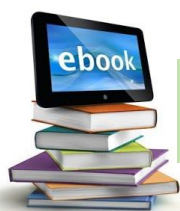
<http://www.krookjai.com/ebook/Unit4.htm>. (สืบค้นเมื่อวันที่ 1 ตุลาคม
2558).

บทเรียนออนไลน์ เรื่อง การสร้าง E-Book ด้วยโปรแกรม DeskTop Author.(ออนไลน์).

เข้าถึงได้จาก : <http://webhtml.horhook.com/wbi/dta/>. (สืบค้นเมื่อวันที่ 1
ตุลาคม 2558).

บทความทางวิชาการ เรื่อง หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (e-book).(ออนไลน์). เข้าถึงได้จาก :

[http://home.dsd.go.th/techno/trainingsystem/index.php?option=com
_content&view=article&id=86:-e-book&catid=53:-53-2&Itemid=71](http://home.dsd.go.th/techno/trainingsystem/index.php?option=com_content&view=article&id=86:-e-book&catid=53:-53-2&Itemid=71).
(สืบค้นเมื่อวันที่ 1 ตุลาคม 2558).



บรรณานุกรม (ต่อ)

แหล่งที่มารูปภาพออนไลน์

ภาพที่ 1 โปรแกรมที่ใช้ในการสร้างหนังสืออิเล็กทรอนิกส์, 2558 เข้าถึงได้จาก :

http://webhtml.horhook.com/wbi/dta/images/DTA_Box_trans.gif.

ภาพที่ 2 หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ หรือ E-Book (Electronic Book) , 2558 เข้าถึงได้จาก :

<https://i.ytimg.com/vi/mv7KvBsJcjM/maxresdefault.jpg>.

ภาพที่ 9 โปรแกรมชุด FlipAlbum, 2558. เข้าถึงได้จาก :

<https://www.amazon.com/eBook-Systems-FAS5-Flipalbum-Suite/dp/B00006LHO4>.

ภาพที่ 10 โปรแกรมชุด DeskTop Author, 2558. เข้าถึงได้จาก :

http://webhtml.horhook.com/wbi/dta/images/DTA_Box_trans.gif.

ภาพที่ 11 โปรแกรมชุด Flash Album Deluxe, 2558. เข้าถึงได้จาก :

<http://www.goztun.com/products/flipflashalbumdeluxe/>.

ภาพที่ 12 หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ แบบตำรา, 2558. เข้าถึงได้จาก :

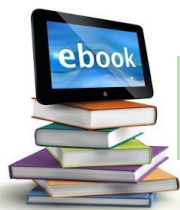
<http://www.trueplookpanya.com/data/product/uploads/other5/e-book2.png>.

ภาพที่ 13 หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ แบบหนังสือเสียงอ่าน, 2558. เข้าถึงได้จาก :

<https://i.ytimg.com/vi/TTQlypWN8rw/maxresdefault.jpg>.

ภาพที่ 14 หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ แบบหนังสือภาพนิ่ง, 2558. เข้าถึงได้จาก :

<http://sirinuj.net/webdream/it45.JPG>.



บรรณานุกรม (ต่อ)

ภาพที่ 15 หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ แบบหนังสือภาพเคลื่อนไหว, 2558. เข้าถึงได้จาก :

<https://i.ytimg.com/vi/auQ6ETLaUXk/maxresdefault.jpg>.

ภาพที่ 16 หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ แบบหนังสือสื่อหลากหลาย, 2558. เข้าถึงได้จาก :

<https://www.xn--12cg5gc1e7b.com/wp-content/uploads/2016/07/1-2.jpg>.

ภาพที่ 17 หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ แบบหนังสืออัจฉริยะ, 2558. เข้าถึงได้จาก :

https://i.ytimg.com/vi/JWF8MS_07Ug/maxresdefault.jpg.

ภาพที่ 18 หนังสืออิเล็กทรอนิกส์, 2558. เข้าถึงได้จาก :

http://www.secondary5.go.th/main/sites/default/files/files_images/Clip_10.jpg.