

แบบฝึกทักษะ เรื่อง ชนิดและหน้าที่ของคำ  
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

เล่มที่ ๑ คำนาม



นางสาวปิยนุช อนุวรรณ

ครูชำนาญการ โรงเรียนบ้านบุไผ่

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต ๒



## คำนำ

แบบฝึกทักษะเรื่องชนิดและหน้าที่ของคำชนิดนี้ จัดทำขึ้นเพื่อใช้ในการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ โดยนักเรียนสามารถศึกษาเนื้อหาและทำแบบฝึกทักษะได้ด้วยตนเอง โดยครูผู้สอนต้องคอยอธิบายและให้คำแนะนำแก่นักเรียนอย่างใกล้ชิด โดยจัดทำขึ้นจำนวน ๗ เล่ม ดังนี้

เล่มที่ ๑ แบบฝึกทักษะ เรื่อง คำนาม

เล่มที่ ๒ แบบฝึกทักษะ เรื่อง คำสรรพนาม

เล่มที่ ๓ แบบฝึกทักษะ เรื่อง คำกริยา

เล่มที่ ๔ แบบฝึกทักษะ เรื่อง คำวิเศษณ์

เล่มที่ ๕ แบบฝึกทักษะ เรื่อง คำบุพบท

เล่มที่ ๖ แบบฝึกทักษะ เรื่อง คำสันธาน

เล่มที่ ๗ แบบฝึกทักษะ เรื่อง คำอุทาน

ผู้เขียนหวังเป็นอย่างยิ่งว่า แบบฝึกทักษะเรื่องชนิดและหน้าที่ของคำชนิดนี้ จะเป็นประโยชน์ต่อการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

ปิยนุช อนุวรรณ




 สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	๖
คำแนะนำการใช้แบบฝึกทักษะ	๑
มาตรฐานการเรียนรู้	๓
ตัวชี้วัด	๓
สาระสำคัญ	๓
จุดประสงค์การเรียนรู้	๓
แบบทดสอบก่อนเรียน	๔
ใบความรู้ที่ ๑	๖
แบบฝึกที่ ๑	๘
ใบความรู้ที่ ๒	๙
แบบฝึกที่ ๒	๑๐
แบบฝึกที่ ๓	๑๑
ใบความรู้ที่ ๓	๑๒
แบบฝึกที่ ๔	๑๓
ใบความรู้ที่ ๔	๑๔
แบบฝึกที่ ๕	๑๕
แบบทดสอบหลังเรียน	๑๖



เฉลยแบบฝึกทักษะที่ ๑	๑๕
เฉลยแบบฝึกทักษะที่ ๒	๒๐
เฉลยแบบฝึกทักษะที่ ๓	๒๑
เฉลยแบบฝึกทักษะที่ ๔	๒๒
เฉลยแบบฝึกทักษะที่ ๕	๒๓
เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน	๒๔
เฉลยแบบทดสอบหลังเรียน	๒๕
เอกสารอ้างอิง	๒๖



## คำแนะนำการใช้แบบฝึกทักษะ

แบบฝึกทักษะ เล่มที่ ๑ คำนาม เล่มนี้ ได้จัดทำขึ้น เพื่อประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนวิชาภาษาไทย เพื่อพัฒนา ทักษะด้านความเข้าใจเรื่องการใช้คำให้ถูกต้องในชีวิตประจำวัน การพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนจึงมีความสำคัญและครูผู้สอน ต้องพยายามดำเนินการตลอดเวลา เพื่อให้สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษาต้องยึดหลักว่านักเรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้ และพัฒนาตนเองได้และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการ จัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและ เต็มตามศักยภาพ แบบฝึกทักษะเล่มนี้จึงมีความเหมาะสมเพราะนักเรียน สามารถอ่านและทำความเข้าใจกับเนื้อหาได้ด้วยตนเอง พร้อมกับ ให้นักเรียนได้ฝึกทบทวนเนื้อหาด้วยการทำแบบฝึกทักษะ และ ให้นักเรียนปฏิบัติที่ละขั้นตอนตามลำดับดังนี้

๑. อ่านผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของแบบฝึกให้เข้าใจ เสียก่อนทุกครั้ง
๒. ทำแบบทดสอบก่อนเรียน จำนวน ๑๐ ข้อ
๓. ให้นักเรียนศึกษาเนื้อหาความรู้ให้เข้าใจ
๔. นักเรียนศึกษาเนื้อหาเสร็จแล้ว มีแบบฝึกให้ตอบคำถาม ทุกเนื้อหา
๕. ให้นักเรียนทำแบบฝึกที่อยู่ในเนื้อหาถัดไปหากไม่เข้าใจ ให้กลับไปอ่านเนื้อหาอีกครั้ง



๖. หลังจากทำเสร็จให้ตอบคำถามเมื่อครบทุกแบบฝึกแล้ว  
สามารถตรวจคำตอบได้ที่เฉลยแบบฝึกทักษะท้ายเล่ม

๗. เมื่อศึกษาแบบฝึกทักษะและตอบคำถามจนครบแล้วจึง  
ทำแบบทดสอบหลังเรียน จำนวน ๑๐ ข้อ

๘. ตรวจแบบทดสอบจากเฉลยแบบฝึกทักษะหลังเรียน

๙. นักเรียนควรมีความซื่อสัตย์ด้วยการศึกษาเนื้อหาและ  
ตอบคำถามโดยไม่เปิดดูเฉลยก่อนเพื่อเป็นการทดสอบความรู้ความ  
เข้าใจที่นักเรียนได้ศึกษาแบบฝึกทักษะด้วยตนเอง

เพื่อนๆ ต้องมีความซื่อสัตย์ต่อตนเอง  
โดยปฏิบัติตามคำแนะนำ  
อย่างเคร่งครัดนะคะ



## มาตรฐานการเรียนรู้

มาตรฐาน ท ๔. เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษาและพลังของภาษา ภูมิปัญญาทางภาษา และรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ

## ตัวชี้วัด

มฐ. ท ๔.๑ ป. ๕/๑ ระบุชนิดและหน้าที่ของคำในประโยค

## สาระสำคัญ

คำนาม คือคำที่ใช้เรียกชื่อคน สัตว์ สิ่งของ และสถานที่ จำแนกเป็น ๕ ประเภท คือ สามานยาม วิสามานยนาม อาการนาม ลักษณะนาม และสมุหนาม ทำหน้าที่เป็นประธานของประโยค เป็นกรรมของประโยค และเป็นส่วนขยายคำต่าง ๆ ให้ประโยค ได้ใจความสมบูรณ์

## จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. บอกความหมายและชนิดของคำนามได้ถูกต้อง
๒. บอกหน้าที่ของคำนามแต่ละชนิดตามที่กำหนดได้

## ถูกต้อง

๓. จำแนกและวิเคราะห์ชนิดของคำนามได้
๔. สามารถใช้คำนามได้ถูกต้อง







คำชี้แจงให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องเพียงคำตอบเดียว  
แล้วทำเครื่องหมายกากบาท ( X ) ลงในกระดาษคำตอบ

๑. คำนาม คืออะไร

- ก. คำที่แสดงความรู้สึกนึกคิด
- ข. คำที่แสดงอาการทางร่างกาย
- ค. คำที่ใช้เรียกชื่อคน สัตว์ สิ่งของ หรือสถานที่
- ง. คำที่ใช้แทนชื่อสิ่งต่าง ๆ

๒. คำ "ขัน" ในข้อใดเป็นคำนาม

- ก. ไก่ขันตอนเช้าตรู่
- ข. พ่อขันเชือกมัดไว้ให้แน่น
- ค. เขาทำงานอย่างขยันขันแข็ง
- ง. พี่ใช้ขันตักน้ำมาล้างหน้า

๓. คำนามในข้อใดเป็นสามานยนาม

- ก. ละครเรื่องลูกทาส
- ข. ญาญา อรุชยา
- ค. คุณครู
- ง. หนังสือเรื่องก้านกล้วย





๔. คำนามในข้อใดเป็นวิสามานยนาม

- ก. หนังสือ
- ข. โรงเรียน
- ค. ปากกา
- ง. ครุมาวียะ

๕. ประโยคในข้อใดมีสมุหนาม

- ก. อัลลุ่มันชอบดูรายการทศกัณฐ์เด็ก
- ข. พิธีเรียนเก่งกว่าพี่ๆ น้องๆ
- ค. ชมพู่อารายาเป็นนักแสดง
- ง. ทหาร 3 เหล่าทัพ กำลังซ้อมสวนสนาม

๖. "ครูคือแม่พิมพ์ของชาติ" แม่พิมพ์ เป็นคำนามชนิดใด

- ก. สามานยนาม
- ข. วิสามานยนาม
- ค. ลักษณนาม
- ง. อาการนาม

๗. ข้อใดไม่มีอาการนาม

- ก. เกิดเป็นคนต้องมีความหวัง
- ข. คิดดีชีวิตก็มีความสุข
- ค. ความดีที่ไม่ดีไม่งามก็ไม่ต้องเจรจา
- ง. ความเย็นทำให้รู้สึกเหน็บหนาว



๘. คำนามที่บอกลักษณะ รูปร่าง หรือขนาด เป็นคำนามชนิดใด

- ก. วิสามานยนาม
- ข. ลักษณะนาม
- ค. อากาณนาม
- ง. สมุหนาม

๙. คำนามในข้อใดใช้ลักษณะนามไม่ถูกต้อง

- ก. ช้อน ๑ คัน
- ข. บ้าน ๒ หลัง
- ค. ปากกา ๓ ค้าม
- ง. กระดาษ ๔ ชื่น

๑๐. ข้อใดคือหน้าที่ของคำนาม

- ก. เป็นคำที่ช่วยขยายความ ในประโยค
- ข. เป็นคำเชื่อมประโยคเข้าด้วยกัน
- ค. เป็นประธานหรือกรรมในประโยค
- ง. เป็นคำที่ใช้นำหน้าคำประเภทอื่น



## ใบความรู้ที่ ๑

**คำนาม** คือ คำที่ใช้เรียกคน สัตว์ สิ่งของ สถานที่ สภาพ  
กิริยาอาการและความรู้สึกนึกคิดต่าง ๆ รวมทั้งสิ่งมีชีวิตและไม่มีชีวิต  
แบ่งออกเป็น ๕ ประเภท ดังนี้

**सामान्यนาม หรือคำนามสามัญ** เป็นคำที่ใช้เรียกชื่อทั่วไป  
เช่น มะพร้าว ปากกา บ้าน แม่ กระจ่าง เป็นต้น

**วิสามานยนาม หรือคำนามวิสามัญ** เป็นคำที่ใช้เรียกชื่อ  
เฉพาะของคน สัตว์ สิ่งของ และสถานที่ เช่น มัสยิดกรือเซะ ครูปราณี  
เด็กหญิงนุรชชีลา เป็นต้น



คำว่า แมว โรงพยาบาล นักเรียน  
หนังสือ โต๊ะ เป็น सामान्यนาม ใช่ไหมคะ

ใช่ค่ะ...เพราะไม่ได้ชี้เฉพาะว่าเป็นแมวตัวไหน  
โรงพยาบาลอะไร นักเรียนชื่ออะไร หนังสือเรื่องอะไร  
โต๊ะตัวไหน ถ้าระบุไว้ก็จะเป็น วิสามานยนาม ค่ะ





## ใบความรู้ที่ ๒

**ลักษณนาม** หรือคำนามบอกลักษณะ เป็นคำที่ใช้บอก  
ลักษณะ รูป หรือขนาดของคำนามสามัญ เช่น ตัว เล่ม ชั้น คัน  
ค้ำม เป็นต้น

### กฎของลักษณนาม

คือ ตัวเลข + ลักษณนาม  
เช่น ช้าง ๑ โขลง เป็นต้น

**สมุหนาม** หรือคำนามบอกหมวดหมู่ เป็นคำที่ใช้บอก  
หมวดหมู่ของคำนามสามัญ เช่น ฝูง กอง กลุ่ม เป็นต้น

### กฎของสมุหนาม

คือ สมุหนาม + คำนาม  
เช่น โขลง + ช้าง เป็น โขลงช้าง เป็นต้น



## แบบฝึกที่ ๒

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนบอกลักษณะของคำนามที่กำหนดให้

ข้อที่	คำนาม	คำนามบอกลักษณะ
	ตัวอย่าง มะม่วง มะละกอ แตงโม	ผล
๑.	บ้าน ตึก มุ้ง	.....
๒.	ยักษ์ ภูตผีปีศาจ ฤาษี	.....
๓.	รถ ซ้อน นั้ตร	.....
๔.	ปิ่น ข้าวหลามปล้องไม้ไผ่	.....
๕.	เข็ม หนังสือ เกวียน	.....
๖.	ภิกษุ สามเณรชี่	.....
๗.	ถนน แม่น้ำ	.....
๘.	สัตว์ เสือ กางเกง	.....
๙.	แห โพงพาง สวิง	.....
๑๐.	เรือ เครื่องบิน	.....



## แบบฝึกที่ ๓

คำชี้แจงเลือกคำที่กำหนดให้เติมลงในช่องว่างให้ถูกต้อง

ฝูง	โหลง	ทีม	กลุ่ม	คณะ
วง	รัฐบาล	กอง	เหล่า	พวก

๑. ....กาชาดจังหวัดออกบ้านในงานกาชาดประจำปี
๒. พวกเราไปต้อนรับ.....รัฐมนตรี
๓. ....นกกابينอยู่บนท้องฟ้า
๔. ....ทหารฝึกซ้อมกำลังพลดูเข้มแข็ง
๕. ....คนตรีถูกทู่หมอลำนกลน้อยอยู่ไรพรทำการแสดงที่อำเภอ
๖. ....เดินหน้าแก้ปัญหาเศรษฐกิจ
๗. นักฟุตบอล.....ลิเวอร์พูลเล่นดีจริงๆ
๘. เจ้าหน้าที่ป่าไม้พบ.....ช้างด้านในป่าสงวน
๙. ....คนต่างมุ่งดูอุบัติเหตุรถชนกัน
๑๐. ....นักเรียนกำลังเรียนหนังสือ





## ใบความรู้ที่ ๓

อาการนาม หรือคำนามบอกอาการ เป็นคำนามที่แสดงอาการ มีคำว่า การ หรือ ความ นำหน้า เช่น การเขียน การฟัง ความสุข ความหวัง ความดี เป็นต้น

### กฎของอาการนาม

คือ การ + คำกริยา, ความ + คำวิเศษณ์  
เช่น การเขียน ความอ้วน เป็นต้น

### ข้อสังเกต

ถ้าคำว่า “การ” และ “ความ” นำหน้าคำนาม คำนามนั้นจะเป็นคำสามาถนาม เช่น

- การบ้าน การเมือง
- ความว้าวัยงไม่ทันหาย ความควายก็เข้ามาแทรก

หรือเป็นคำวิธานนาม เช่น

- การท่องเที่ยวแห่งประเทศไทย
- การเคหะแห่งชาติ
- การปีโตรเลียม

## แบบฝึกที่ ๔

คำชี้แจงให้นักเรียนเขียนคำว่า “ การ ” หรือ “ ความ ” หน้าคำที่กำหนดให้

ตัวอย่าง

การเรียน

ความสูง

๑.....อาบน้ำ

๖.....พร้อม

๒.....อบอุ่น

๗.....หายใจ

๓.....ขับรถ

๘.....คิด

๔.....อดทน

๙.....จับกุม

๕.....เดิน

๑๐.....รำรวย



## ใบความรู้ที่ ๔

### หน้าที่ของค่านาม

#### ๑. เป็นประธานของประโยค เช่น

- แมววิ่งไล่จับหนู
- คุณแม่สวมกางเกงสีดำ
- ความจริงเป็นสิ่งไม่ตาย

#### ๒. เป็นกรรมของประโยค เช่น

- คนเจ็บป่วยต้องไปโรงพยาบาล
- แม่ค้าขายผลไม้
- ศิลปินวาดรูปทิวทัศน์

#### ๓. เป็นส่วนขยายคำต่าง ๆ ให้ประโยคได้ใจความสมบูรณ์ เช่น

- อับดุลเลาะและเพื่อน ๆ เตรียมจัดงานวันเมอลิด
- ปิคเทอมนี้พ่อแม่จะพาลูก ๆ ไปเที่ยวสวนสัตว์เชียงใหม่
- ฟาตีมาชอบอ่านนิทานเรื่องแฮรี่พ็อตเตอร์



## แบบฝึกที่ ๕

ให้นักเรียนเติมคำลงในช่องว่างให้ถูกต้อง

๑. ราตรีชอบดูละครช่อง ๓ เรื่อง.....
๒. ....ทำให้เรามีความรู้
๓. คุณครูอับดุลฮาเล็มเป็นครูสอนอยู่ที่.....
๔. สันติชัยเลี้ยงแพะและแกะ ๑๐.....
๕. คุณครูประทุมวันให้.....วิชาภาษาอังกฤษไปทำทุกวัน
๖. ถ้าเรียนจบชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ แล้ว นูรีดาจะไปเรียนต่อที่.....
๗. โนรฮันนะห์ชอบกินข้าวกับ.....
๘. นิกกีซื้อ.....คันใหม่สีแดง
๙. วัลรูนสมัยนี้ส่วนใหญ่มักมี.....ใช้ทุกคน
๑๐. ....คือผู้ที่ร้องเพลงแน่นอนอกจนดังไปทั่วประเทศ





คำชี้แจงให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องเพียงคำตอบเดียว

แล้วทำเครื่องหมายกากบาท ( X ) ลงในกระดาษคำตอบ

๑. คำนาม คืออะไร

- ก. คำที่ใช้แทนชื่อสิ่งต่าง ๆ
- ข. คำที่แสดงความรู้สึกนึกคิด
- ค. คำที่แสดงอาการทางร่างกาย
- ง. คำที่ใช้เรียกชื่อคน สัตว์ สิ่งของ หรือสถานที่

๒. คำ "ขัน" ในข้อใดเป็นคำนาม

- ก. ไก่ขันตอนเช้าตรู่
- ข. พี่ใช้ขันตักน้ำมาล้างหน้า
- ค. พ่อขันเชือกมัดไว้ให้แน่น
- ง. เขาทำงานอย่างขยันขันแข็ง

๓. คำนามในข้อใดเป็นสามานยนาม

- ก. คุณครู
- ข. ญาญ่า อรุชยา
- ค. ละครเรื่องลูกทาส
- ง. หนังสือเรื่องก้านกล้วย



๔. คำนามในข้อใดเป็นวิสามานยนาม

- ก. โรงเรียน
- ข. ครูมาวียะ
- ค. หนังสือ
- ง. ปากกา

๕. ประโยคในข้อใดมีสมุหนาม

- ก. ชมพู่อารายาเป็นนักแสดง
- ข. พิธีเรียนเก่งกว่าพี่ๆ น้องๆ
- ค. อัลลุ่มันชอบดูรายการทศกัณฐ์เด็ก
- ง. ทหาร 3 เหล่าทัพ กำลังซ้อมสวนสนาม

๖. "ครูคือแม่พิมพ์ของชาติ" แม่พิมพ์ เป็นคำนามชนิดใด

- ก. อาการนาม
- ข. ลักษณะนาม
- ค. สามานยนาม
- ง. วิสามานยนาม

๗. ข้อใดไม่มีอาการนาม

- ก. คิดดีชีวิตก็มีความสุข
- ข. เกิดเป็นคนต้องมีความหวัง
- ค. ความเย็นทำให้รู้สึกเหน็บหนาว
- ง. ความใดที่ไม่ดีไม่งามก็ไม่ต้องเจรจา



๘. คำนามที่บอกลักษณะ รูปร่าง หรือขนาด เป็นคำนามชนิดใด

- ก. สมุหนาม
- ข. อาการนาม
- ค. ลักษณะนาม
- ง. วิสามานยนาม

๙. คำนามในข้อใดใช้ลักษณะนามไม่ถูกต้อง

- ก. กระดาษ ๔ ชิ้น
- ข. ปากกา ๓ ค้ำ
- ค. บ้าน ๒ หลัง
- ง. ช้อน ๑ คัน

๑๐. ข้อใดคือหน้าที่ของคำนาม

- ก. เป็นคำเชื่อมประโยคเข้าด้วยกัน
- ข. เป็นคำที่ใช้นำหน้าคำประเภทอื่น
- ค. เป็นประธานหรือกรรมในประโยค
- ง. เป็นคำที่ช่วยขยายความในประโยค





## เฉลยแบบฝึกที่ ๑

นำคำต่อไปนี้ใส่ลงในตารางให้ถูกต้อง

ก๊อนหิน	น้ำไค้ก	รถยนต์	คอมพิวเตอร์	ตุ้กกี้
นักกีฬา	เก้าอี้	นักการเมือง	คุณพัชราภา	ชบาแก้ว
ลิ่ง	นราธิวาส	เกาหลี่	มัศยิด	ครูปราณี
เจ้าโต	ดวงจันทร์	หมวก	ดาวเสาร์	หนังสือพิมพ์

สามัญนาม	วิสามัญนาม
ก๊อนหิน	ชบาแก้ว
รถยนต์	ดาวเสาร์
ลิ่ง	น้ำไค้ก
คอมพิวเตอร์	ครูปราณี
เก้าอี้	เจ้าโต
นักกีฬา	ตุ้กกี้
นักการเมือง	ดวงจันทร์
มัศยิด	นราธิวาส
หมวก	คุณพัชราภา
หนังสือพิมพ์	เกาหลี่

## เฉลยแบบฝึกที่ ๒

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนบอกลักษณะของคำนามที่กำหนดให้

ข้อที่	คำนาม	คำนามบอกลักษณะ
	ตัวอย่าง มะม่วง มะละกอ แตงโม	ผล
๑.	บ้าน ตึก มุ้ง	หลัง
๒.	ยักษ์ ภูตผีปีศาจ ฤาษี	ตน
๓.	รถ ช้อน ฉัตร	คัน
๔.	ปิ่น ข้าวหลามปล้องไม้ไผ่	กระบอก
๕.	เข็ม หนังสือ เกวียน	เล่ม
๖.	ภิกษุ สามเณรชี	รูป
๗.	ถนน แม่น้ำ	สาย
๘.	สัตว์ เสือ กางเกง	ตัว
๙.	แห โพงพาง สวิง	ปาก
๑๐.	เรือ เครื่องบิน	ลำ



## เฉลยแบบฝึกที่ ๓

คำชี้แจงเลือกคำที่กำหนดให้เติมลงในช่องว่างให้ถูกต้อง

ฝูง

โหลง

ทีม

กลุ่ม

คณะ

วง

รัฐบาล

กอง

เหล่า

พวก

๑. **เหล่า**กาชาดจังหวัดออกฐานในงานกาชาดประจำปี
๒. พวกเราไปต้อนรับ**คณะ**รัฐมนตรี
๓. **ฝูง**นกกาบินอยู่บนท้องฟ้า
๔. **กอง**ทหารฝึกซ้อมกำลังพลดูเข้มแข็ง
๕. **วง**ดนตรีลูกทุ่งหมอลำนกร้องอยู่ไรพรทำการแสดงที่อำเภอ
๖. **รัฐบาล**เดินหน้าแก้ปัญหาเศรษฐกิจ
๗. นักฟุตบอล**ทีม**ลิเวอร์พูลเล่นดีจริง ๆ
๘. เจ้าหน้าที่ป่าไม้พบ**โหลง**ข้างด้านในป่าสงวน
๙. **กลุ่ม**คนต่างมุ่งดูอุบัติเหตุรถชนกัน
๑๐. **พวก**นักเรียนกำลังเรียนหนังสือ



## เฉลยแบบฝึกที่ ๔

คำชี้แจงให้นักเรียนเขียนคำว่า “ การ ” หรือ “ ความ ” หน้าคำที่กำหนดให้

ตัวอย่าง

การเรียน

ความสูง

๑. การอาบน้ำ

๖. ความพร้อม

๒. ความอบอุ่น

๗. การหายใจ

๓. การขับรถ

๘. ความคิด

๔. ความอดทน

๘. การจับกุม

๕. การเดิน

๑๐. ความร้ายว



## เฉลยแบบฝึกที่ ๕

คำชี้แจง ให้นักเรียนเติมคำลงในช่องว่างให้ถูกต้อง

๑. ราตรีชอบคุละครช่อง ๓ เรื่องเทพบุตรจุฑาเทพ (หรือเรื่องอื่น ๆ)
๒. การศึกษา ทำให้เรามีความรู้
๓. คุณครูอับดุลฮาเล็มเป็นครูพละสอนอยู่ที่ โรงเรียนบ้านปูโป๊ะ  
(หรือโรงเรียนอื่น ๆ)
๔. สันติชัยเลี้ยงแพะและแกะ ๑๐ตัว
๕. คุณครูประทุมวันให้ การบ้าน วิชาภาษาอังกฤษไปทำทุกวัน
๖. จบชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ แล้ว นูรีดาจะไปเรียนต่อที่ โรงเรียน  
แสงธรรมวิทยา(หรือโรงเรียนอื่น ๆ)
๗. โนรอันนะห์ชอบกินข้าวกับ แกงส้ม(หรืออื่น ๆ)
๘. นิกก็ซื้อรถจักรยาน คันใหม่สีแดง
๙. วัยรุ่นสมัยนี้ส่วนใหญ่มักมีโทรศัพท์มือถือ ใช้กันทุกคน
๑๐. ไบเตย อาร์สยาม คือผู้ที่ร้องเพลงแน่นอนอกจกนดังไปทั่วประเทศ





คำชี้แจงให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องเพียงคำตอบเดียว  
แล้วทำเครื่องหมายกากบาท ( × ) ลงในกระดาษคำตอบ

ข้อ	ก	ข	ค	ง
๑.			×	
๒.				×
๓.			×	
๔.				×
๕.				×
๖.	×			
๗.			×	
๘.		×		
๙.				×
๑๐.			×	



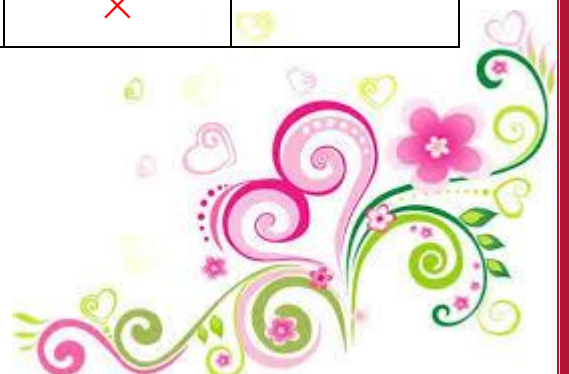

 เฉลยแบบทดสอบหลังเรียน

## เรื่อง คำนาม

คำชี้แจงให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องเพียงคำตอบเดียว

แล้วทำเครื่องหมายกากบาท ( × ) ลงในกระดาษคำตอบ

ข้อ	ก	ข	ค	ง
๑.				×
๒.		×		
๓.	×			
๔.		×		
๕.				×
๖.			×	
๗.				×
๘.			×	
๙.	×			
๑๐.			×	





## เอกสารอ้างอิง

กระทรวงศึกษาธิการ. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน.

(๒๕๔๔). หนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐาน ชุคภาษาเพื่อชีวิต  
ภาษาพาที ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์  
สกสค. ลาดพร้าว.

พันธ์ชัย อธิเกียรติ, สิริพัชร เจษฎาวิโรจน์ และเรณู ทวีนันท.

(๒๕๕๕). หนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐาน ภาษาไทย หลักภาษา  
และการใช้ภาษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖. (พิมพ์ครั้งที่ ๖).  
กรุงเทพฯ : บริษัทอักษรเจริญทัศน์ อจท.จำกัด.

นรบดี สิริเนาวพงศ์, (๒๕๕๓). แบบประเมินผลตามตัวชี้วัดภาษาไทย๖.

กรุงเทพฯ : หจก.สำนักพิมพ์ฟิสิกส์เซ็นเตอร์.

อัจฉรา ชิวพันธ์, กวิสรา รัตนากร, มาลินี ชาญศิลป์ และคณะ.

(๒๕๔๗). หลักภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เล่ม๒.  
(พิมพ์ครั้งที่ ๒). กรุงเทพฯ : บริษัทโรงพิมพ์กรุงชนพัฒนา  
จำกัด.

