

แบบเสนอผลงาน นวัตกรรม/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ(Best Practice)  
ห้องเรียนคุณภาพต้นแบบ โรงเรียนคุณภาพต้นแบบ  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๒  
กลุ่มเครือข่ายการศึกษาขอเสนอจักร

ชื่อผลงาน

การจัดกิจกรรมเกมโดมิโนผสมเลขและคิดคำนวณนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๓/๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๑

ชื่อผู้ส่งผลงาน

ชื่อ-สกุล นางสาวนัทศิญา พุ่มวัชร โทรศัพท ๐๘๑๒๘๐๘๙๓๒

E-mail : nutsiyapum@gmail.com

ประเภทผลงาน

- |  |   |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> รางวัลโรงเรียนคุณภาพต้นแบบ  | <input type="checkbox"/> รางวัลโรงเรียนคุณภาพต้นแบบ ปี ๒  |
| <input type="checkbox"/> รางวัลห้องเรียนคุณภาพต้นแบบ | <input type="checkbox"/> รางวัลห้องเรียนคุณภาพต้นแบบ ปี ๒ |

ข้อมูลทั่วไป

๑. ชื่อสถานศึกษา โรงเรียนอนุบาลแพร่

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต ๑ ตำบลนาจักร อำเภอเมือง

จังหวัดแพร่ รหัสไปรษณีย์ ๕๔๐๐๐ โทรศัพท์โรงเรียน ๐๕๔๕๑๑๑๓๒ โทรสาร -

E-mail : nutsiyapum@gmail.com

๒. มีผลงานที่ได้รับรางวัลห้องเรียนคุณภาพต้นแบบ และโรงเรียนคุณภาพต้นแบบ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑

ประเภท ☐ โรงเรียนคุณภาพต้นแบบ

☐ ห้องเรียนคุณภาพต้นแบบ ระดับชั้น อนุบาล ๓

ชื่อผลงาน

การจัดกิจกรรมเกมโดมิโนผสมเลขและคิดคำนวณนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๓/๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๑

**ข้อมูลการนำเสนอผลงาน นวัตกรรม/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ(Best Practice)**  
**สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๒**  
**กลุ่มเครือข่ายการศึกษา ช่อแฮนจักร**  
**(จำนวนผลงาน ๔-๗ หน้า รวมภาคผนวก ส่งรูปเล่มพร้อมแผ่น CD ข้อมูล)**

**ชื่อผลงาน**

การจัดกิจกรรมเกมโดมิโนผสมเลขและคิดคำนวณนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๓/๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๑

**๑. ความเป็นมาและความสำคัญ**

เด็กปฐมวัยเป็นวัยที่เริ่มต้นแห่งการเรียนรู้ การส่งเสริมพัฒนาการด้านต่างๆสำหรับเด็กจึงมีความสำคัญ ครุภัณฑ์เป็นบุคลากรหนึ่งในการส่งเสริมและจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้สอดคล้องและเหมาะสมกับเด็ก โดยให้เด็กเข้าใจทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ ทั้งนี้เพราะคณิตศาสตร์มีส่วนสำคัญ ในชีวิตประจำวันและธรรมชาติของเด็กปฐมวัยรับรู้และเรียนรู้สิ่งต่างๆรอบตัวในชีวิตประจำวัน เช่น การเลือกของเล่น การนับของเล่น เด็กจะเรียนรู้การใช้เงิน เด็กชอบท่องจำขณะที่การนับ ๑๒ ๓ เด็กจะเรียนรู้การนับไปโดยไม่รู้ตัว เลข ๑ ๒ ๓ ที่เด็กรับจะยังไม่มีความหมายสำหรับเด็ก จนเมื่อได้นำไปใช้ในการแก้ปัญหาต่างๆเช่น การซื้ออาหาร การซื้อสิ่งของต่างๆ เป็นต้น ดังนั้นเด็กปฐมวัย จำเป็นต้องเรียนรู้และพัฒนาความคิดรวบยอดเกี่ยวกับคณิตศาสตร์เพื่อเป็นพื้นฐานสำหรับนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน

จากผลการประเมินพัฒนาการของนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๓/๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๑ พบว่านักเรียนปีการศึกษา ๒๕๖๑ ส่วนใหญ่มีพัฒนาการด้านการบอกแสดงค่าของจำนวน ๑-๑๐ อยู่ในระดับปรับปรุง จำนวน ๑๐ คน ดังนั้นในฐานะที่ผู้วิจัยรับผิดชอบการจัดประสบการณ์จึงเห็นว่านักเรียนดังกล่าวควรได้รับการส่งเสริมทักษะคณิตศาสตร์การบอกค่าจำนวน ๑-๑๐ ให้แม่นยำยิ่งขึ้น

**๒. วัตถุประสงค์/เป้าหมาย**

๔.๑ เพื่อพัฒนาทักษะทางคณิตศาสตร์ในการบอกค่าของจำนวน ๑-๑๐ ของนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๓/๒ โรงเรียนอนุบาลแพร่

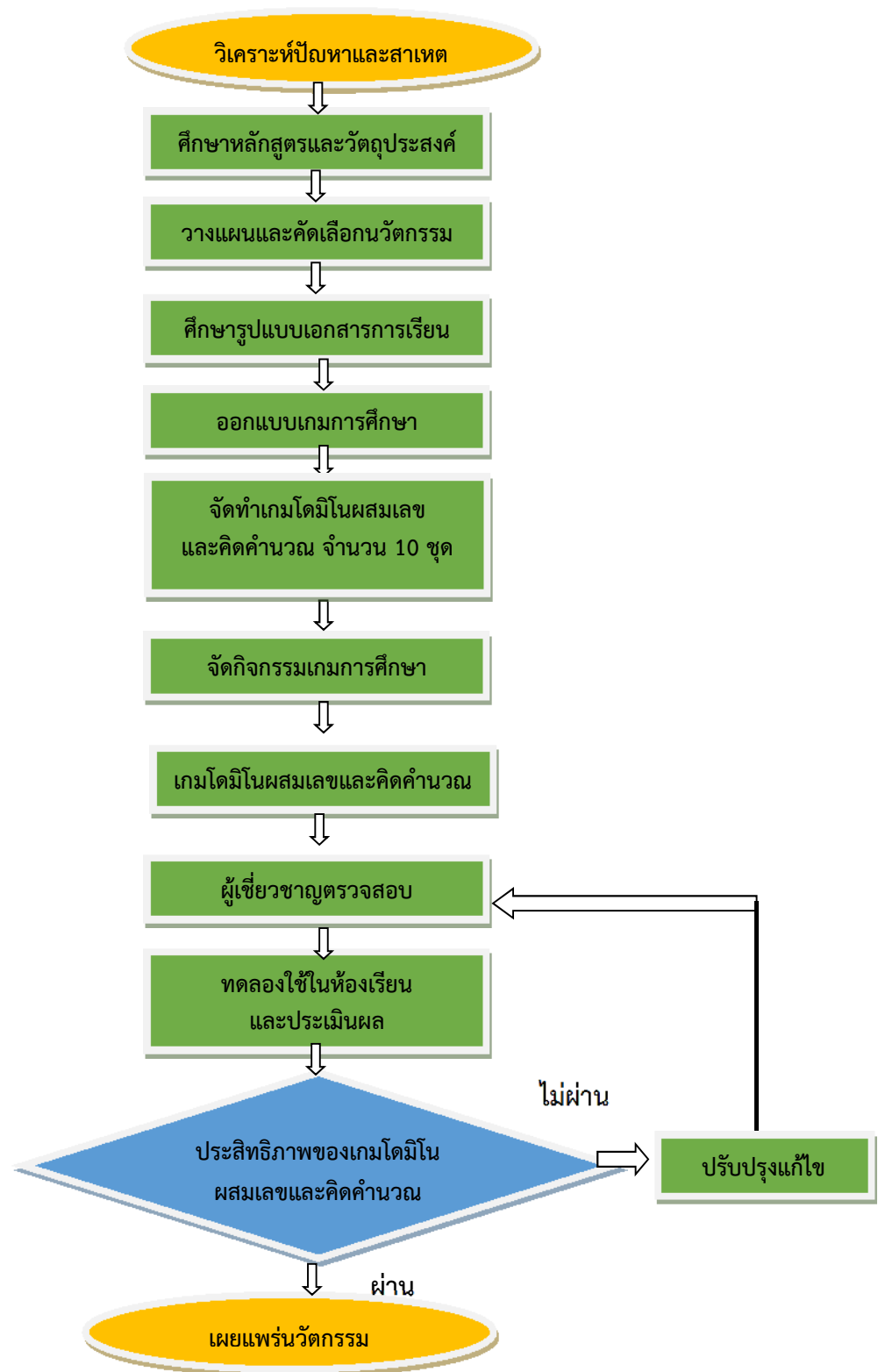
๔.๒ เพื่อศึกษาความพึงพอใจของผู้ปกครองที่มีต่อการใช้เกมโดมิโนในการพัฒนาทักษะคณิตศาสตร์การบอกค่าจำนวน ๑-๑๐ ของนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๓/๒ โรงเรียนอนุบาลแพร่

### ๓. กระบวนการ/ขั้นตอน

การดำเนินงานตามกิจกรรม ตามวงจรคุณภาพเดมมิ่ง (Deming Cycle หรือ PDCA )  
คือ วงจรการบริหารงานคุณภาพ ประกอบด้วย

รายการ	ระยะเวลา
<b>Plan</b> ศึกษาสภาพปัญหา ความต้องการจำเป็นในการพัฒนา -ศึกษาวิเคราะห์ผู้เรียน หลักสูตรแกนกลาง หลักสูตรสถานศึกษา -ศึกษารูปแบบการสร้างเกมการศึกษา แนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง -สร้างเกมการศึกษาโดมิโนผสมเลขและคิดคำนวณ จำนวน ๑๐ ชุด -สร้างแผนการจัดประสบการณ์	พฤศจิกายน
<b>Do</b> การดำเนินกิจกรรมตามแผน -นำเกมการศึกษาโดมิโนผสมเลขและคิดคำนวณ จำนวน ๑๐ ชุด มา ใช้กับนักเรียน	พฤศจิกายน-ธันวาคม
<b>Check</b> ตรวจสอบการดำเนินกิจกรรมที่ปฏิบัติไปแล้ว -ประเมินพฤติกรรมทักษะทางคณิตศาสตร์ในการบอกค่าของจำนวน ๑-๑๐	มกราคม
<b>Act</b> การพัฒนา ปรับปรุงปัญหาที่ได้จากการตรวจสอบ -ศึกษาแนวทางในการจัดกิจกรรมพัฒนาทักษะทางคณิตศาสตร์ใน การบอกค่าที่เหมาะสมเป็นรายบุคคล	กุมภาพันธ์

ขั้นตอนการพัฒนา Best Practice เกมโดมิโนผสมเลขและคิดคำนวณเพื่อพัฒนาทักษะคณิตศาสตร์  
การบอกค่าจำนวน ๑-๑๐ ของนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๓/๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๑ โรงเรียนอนุบาลแพร่ ดังนี้



## ๔. ผลการดำเนินงาน

### ๔.๑ เด็กปฐมวัย

- เด็กมีพัฒนาการทางคณิตศาสตร์ในการบอกค่าจำนวน ๑-๑๐ เพิ่มขึ้น ร้อยละ ๘๐

### ๔.๒ พ่อ แม่ ผู้ปกครอง

- ผู้ปกครองมีความพึงพอใจและชื่นชมผลงานของเด็กอยู่ในระดับดีมาก

## ๕. ปัจจัยที่ทำให้ประสบผลสำเร็จ

๕.๑ ผู้บริหาร ครูในโรงเรียนมีส่วนร่วมในการดำเนินงานเพื่อจัดกิจกรรมได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสบผลสำเร็จ

๕.๒ ผู้ปกครองมีส่วนร่วมและคอยสนับสนุนให้การดำเนินงานลุล่วง และประสบผลสำเร็จ

๕.๓ เด็กทุกคนกระตือรือร้นและให้ความร่วมมือในการทำกิจกรรมต่างๆ

## ๖. บทเรียนที่ได้รับ

๖.๑ ครูผู้สอนได้แนวทางการพัฒนาทักษะด้านอื่นๆ ของเด็กปฐมวัยด้วยรูปแบบการจัดกิจกรรมเกมการศึกษาโดมิโน

๖.๒ ครู ผู้ปกครอง และผู้ที่เกี่ยวข้องกับเด็กได้มีความเข้าใจเกี่ยวกับการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะต่างๆ ได้ตามศักยภาพของเด็ก

## ๗. การเผยแพร่/การได้รับการยอมรับ/รางวัลที่ได้รับ

นำเกมโดมิโนผสมเลขและคิดคำนวณเพื่อพัฒนาทักษะการบอกค่าจำนวน ๑-๑๐ ของนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๓/๒ โรงเรียนอนุบาลแพร่ไปเผยแพร่/การได้รับการยอมรับ/รางวัลที่ได้รับ ดังนี้

- เผยแพร่ในโรงเรียนต่างๆ ในเครือข่าย และโรงเรียนนอกเครือข่าย โดยเผยแพร่เป็นเอกสารและซีดี

- จัดนิทรรศการและนำเสนอผลงาน ในงาน PHRAE EDUCA พัฒนาการศึกษาระดับจังหวัดแพร่ วันที่ ๙ สิงหาคม ๒๕๖๒ ณ ห้องนคราแกรนด์บอลรูม โรงแรมแพร่นครา อำเภอเมือง จังหวัดแพร่

- จัดนิทรรศการ ในการอบรมครูปฐมวัยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต ๑ วันที่ ๑๘ สิงหาคม ๒๕๖๒ ณ ห้องสัททองสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต ๑

- จัดนิทรรศการและนำเสนอผลงาน ในงานการสัมมนาเชิงวิชาการการแลกเปลี่ยนเรียนรู้องค์ความรู้และผลการดำเนินงานระดับภาคตามโครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักศึกษาธิการภาค ๑๖ (เชียงราย น่าน พะเยา และแพร่) วันที่ ๓๑ สิงหาคม ๒๕๖๒ ณ โรงแรมลักซารรณ รีสอร์ท เชียงราย

- จัดนิทรรศการและนำเสนอผลงาน ในงานการสัมมนาเชิงวิชาการและแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับการจัดการศึกษาปฐมวัย วันที่ ๑๒-๑๓ กันยายน ๒๕๖๒ ณ โรงแรม เอส.ดี.อเวนิว กรุงเทพมหานคร

- จัดนิทรรศการและนำเสนอผลงาน ในงานมหกรรมนำเสนอสุดยอดสร้างสรรค์ผลงานนวัตกรรม “ห้องเรียนคุณภาพ โรงเรียนคุณภาพ” วันที่ ๑๖ กันยายน ๒๕๖๒ ณ สหกรณ์ออมทรัพย์ครูแพร่

- เผยแพร่ทางเว็บไซต์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต ๑

<http://phrae๑.go.th/main/>

- เผยแพร่ทางเว็บไซต์ <https://kruthainews.com/forums/topic/๑๔๖๒๐>

- เผยแพร่คลิปวิดีโอทาง Youtube

- ได้รับรางวัลการประเมินห้องเรียนคุณภาพชั้นปฐมวัยระดับดีเยี่ยมประเภทโรงเรียนขนาดใหญ่  
นักเรียน ๕๐๐ คนขึ้นไป ปีการศึกษา ๒๕๖๐ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่เขต ๑

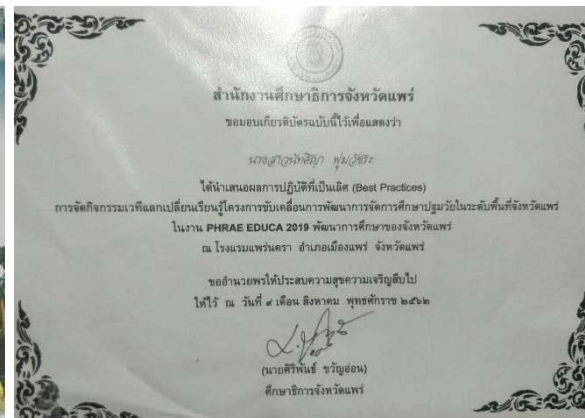
- เป็นครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมการปั้นดินน้ำมันระดับชั้นปฐมวัย  
ในงานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรมวิชาการและเทคโนโลยีของนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๐

- ได้รับคัดเลือกเป็นครูประจำชั้นห้องเรียนคุณภาพต้นแบบระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๓ ปีการศึกษา  
๒๕๖๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่เขต ๑

- ได้รับคัดเลือกเป็นตัวแทนของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่ ที่มีผลงานการขยายผล ต่อยอด  
ผลงาน(ผลงานวิจัย องค์ความรู้นวัตกรรมหรือแนวปฏิบัติที่ดี)ได้อย่างมีประสิทธิภาพเข้าร่วมการสัมมนาเชิง  
วิชาการการแลกเปลี่ยนเรียนรู้องค์ความรู้และผลการดำเนินงานระดับภาค วันที่ ๓๑ สิงหาคม ๒๕๖๒ ณ  
โรงแรมลักซัวรณรีสอร์ท เชียงราย

- ได้รับคัดเลือกเป็นตัวแทนของจังหวัดแพร่ นำเสนอผลงานนวัตกรรมหรือแนวปฏิบัติที่ดีเพื่อ  
แลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับการดำเนินงานขยายผลต่อยอด Best Practice ในภาพรวมของภาค และจังหวัด  
วันที่ ๑๒-๑๓ กันยายน ๒๕๖๒ ณ โรงแรม เอส.ดี อเวนิว กรุงเทพมหานคร

ภาคผนวก



## เกียรติบัตรรางวัลที่ได้รับ



## ภาพกิจกรรม





การเผยแพร่ผลงาน/รางวัลที่ได้รับ