



ชุดฝึกทักษะการพูดภาษาอังกฤษ
ผ่านการ Duet บนแอปพลิเคชัน TikTok
โดยใช้ฉากในภาพยนตร์เรื่อง Harry Potter

โดย

นางปิยะมาศ กิ่งน้ำฉ่า

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

โรงเรียนเมืองหลังสวน อำเภอหลังสวน จังหวัดชุมพร

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร

Clip Video on TikTok

Ep.1

https://www.tiktok.com/@ppm165/video/7022123948775066907?is_from_webapp=1&sender_device=pc&web_id=7008711470565574145



Ep.2

https://www.tiktok.com/@ppm165/video/7022124733630074139?is_from_webapp=1&sender_device=pc&web_id=7008711470565574145



Ep.3

https://www.tiktok.com/@ppm165/video/7022130411107011866?is_from_webapp=1&sender_device=pc&web_id=7008711470565574145



Ep.4

https://www.tiktok.com/@ppm165/video/7022130614996421915?is_from_webapp=1&sender_device=pc&web_id=7008711470565574145



Ep.5

https://www.tiktok.com/@ppm165/video/7022133203368545562?is_from_webapp=1&sender_device=pc&web_id=7008711470565574145



Ep.6

https://www.tiktok.com/@ppm165/video/7022133459699109147?is_from_webapp=1&sender_device=pc&web_id=7008711470565574145



Ep.7

https://www.tiktok.com/@ppm165/video/7022137293876071706?is_from_webapp=1&sender_device=pc&web_id=7008711470565574145



Ep.8

https://www.tiktok.com/@ppm165/video/7022137454513769755?is_from_webapp=1&sender_device=pc&web_id=7008711470565574145



Ep.9

https://www.tiktok.com/@ppm165/video/7022139859846450459?is_from_webapp=1&sender_device=pc&web_id=7008711470565574145



Ep.10

https://www.tiktok.com/@ppm165/video/7022140018722376987?is_from_webapp=1&sender_device=pc&web_id=7008711470565574145



Ep.11

https://www.tiktok.com/@ppm165/video/7022143321699142938?is_from_webapp=1&sender_device=pc&web_id=7008711470565574145



Ep.12

https://www.tiktok.com/@ppm165/video/7022143486904257818?is_from_webapp=1&sender_device=pc&web_id=7008711470565574145



Ep.13

https://www.tiktok.com/@ppm165/video/7022147270770527514?is_from_webapp=1&sender_device=pc&web_id=7008711470565574145



Ep.14

https://www.tiktok.com/@ppm165/video/7022147487674699034?is_from_webapp=1&sender_device=pc&web_id=7008711470565574145



Ep.15

https://www.tiktok.com/@ppm165/video/7022150773496745242?is_from_webapp=1&sender_device=pc&web_id=7008711470565574145



Ep.16

https://www.tiktok.com/@ppm165/video/7022152173341445402?is_from_webapp=1&sender_device=pc&web_id=7008711470565574145



Ep.17

https://www.tiktok.com/@ppm165/video/7022153967199210778?is_from_webapp=1&sender_device=pc&web_id=7008711470565574145



Ep.18

https://www.tiktok.com/@ppm165/video/7022154930576231706?is_from_webapp=1&sender_device=pc&web_id=7008711470565574145



Ep.19

https://www.tiktok.com/@ppm165/video/7022156162745388314?is_from_webapp=1&sender_device=pc&web_id=7008711470565574145



Ep.20

https://www.tiktok.com/@ppm165/video/7022157144904486170?is_from_webapp=1&sender_device=pc&web_id=7008711470565574145





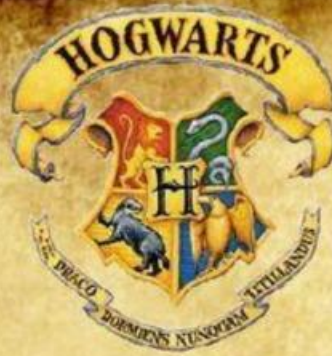
Script for Ep.1

- Excuse me. Could you tell me how to...?
- How to get onto the platform?
- Not to worry, dear. It's Ron's first time to Hogwarts as well.
- All you've got to do is walk straight at the wall between platforms 9 and 10.
- Best do it at a bit of a run if you're nervous.
- Good luck.
- Excuse me. Do you mind? Everywhere else is full.
- Not at all.
- I'm Ron, by the way. Ron Weasley.
- I'm Harry. Harry Potter.
- So it's true! I mean, do you really have the...? The what?
- The scar?
- Wicked!
- Anything off the trolley, dears?
- No, thanks. I'm all set.
- We'll take the lot.



Script for Ep.3

- Has anyone seen a toad? A boy named Neville has lost one.
- No.
- Oh, are you doing magic? Let's see then.
- Sunshine, daisies, butter mellow... turn this stupid, fat rat yellow!
- Are you sure that's a real spell? Well, it's not very good is it? [Ron gives Harry an indignant and exasperated look] Of course, I've only tried a few simple ones myself, but they've all worked for me. For example, [sits in front of Harry] Oculus Reparo.
- That's better, isn't it? [realizes who he is] Holy cricket, you're Harry Potter! I'm Hermione Granger.
- And... you are?
- Um, Ron Weasley.
- Pleasure. You two best change into robes, I expect we'll be arriving soon
- You've got dirt on your nose, by the way. Did you know? Just there.



Script for Ep.5

- Does anybody feel like we shouldn't be here?
- We're not supposed to be here. This is the third floor. It's forbidden!
- Let's go.
- Flich's cat!
- Run! Quick, let's hide through that door! It's locked!
- That's it we're done for!
- Oh! Move over! Alohomora! Get in!



Script for Ep.7

- Ron's right, Harry. You're gonna need your strength today.
- I'm not hungry.
- Good luck today, Potter.
- That explains the blood.
- Blood?
- Listen, last night, I'm guessing Snape let the troll in as a diversion so he could try and get past that 3 headed dog.
- But, he got himself bitten, that's why he's limping.
- But why would anyone go near that dog?
- The day I was at Gringotts, Hagrid took something out of one of the vaults.
- He said it was Hogwarts business, very secret.



Script for Ep.9

- That's totally barbaric!
- That's wizard's chess.
- I see you've packed.
- I see you haven't.
- Change of plans. My parents decided to go to Romania to visit my brother, Charlie. He's studying dragons there.
- Good. You can help Harry, then.
- He's going to go and look in the library for information on Nicholas Flamel.
- We've looked a hundred times!
- Not in the restricted section.
- Happy Christmas.
- I think we've had a bad influence on her.
- Harry, wake up! Come on, Harry, wake up!
- Happy Christmas, Harry.



Script for Ep.11

- Harry, wake up! Come on, Harry, wake up!
- Happy Christmas, Harry.
- Happy Christmas, Ron.
- What are you wearing?
- Oh, my mum made it.
- Looks like you've got one too.
- I've got presents?
- Yeah.
- There they are.
- Your father left this in my possession before he died. It is time it was returned to you. Use it well.



Script for Ep.15

- Ron, I should tell you most Muggles aren't accustomed to seeing a flying car.
- Right.
- Okay.
- Oh, no! The Invisibility Booster must be faulty.
- Come on, then. Let's go lower. We need to find the train.
- Okay.
- All we need to do is catch up with the train. We can't be far behind.
- Do you hear that?
- We must be getting close.
- Hold on. Harry! Hold on! Take my hand! Hold on!
- I'm trying. Your hand's all sweaty.
- I think we found the train.
- Yeah.



Script for Ep.13

- Stop moving, both of you. This is Devil's Snare.
- You have to relax. If you don't, it will only kill you faster.
- Kill us faster? Oh, now I can relax!
- Hermione!
- Now what are we gonna do?
- Just relax!
- Hermione, where are you?
- Do what I say! Trust me.
- Are you okay?
- Yeah, I'm fine.



Script for Ep.17

- Mr. Malfoy. Mr. Malfoy! I have something of yours.
- Mine? I don't know what you're talking about.
- I think you do, sir. I think you slipped the diary into Ginny Weasley's cauldron, that day at - Diagon Alley.
- You do, do you? [Hands the diary to Dobby] [Whispers] Why don't you prove it? Come, Dobby.
- Open it.
- Dobby?
- Master has given Dobby a sock.
- What? I didn't give--
- Master has presented Dobby with clothes. Dobby is free.
- You lost me my SERVANT!!!!
- You shall not harm Harry Potter!
- Avada--



Script for Ep.19

- Does anybody feel like we shouldn't be here?
- We're not supposed to be here. This is the third floor. It's forbidden!
- Let's go.
- Flich's cat!
- Run! Quick, let's hide through that door! It's locked!
- That's it we're done for!
- Oh! Move over! Alohomora! Get in!

ทดสอบการอ่านออกเสียงก่อนฝึก Duet

1. I'm Ron, by the way, Ron Weasley.
2. That's better, isn't it?
3. Quick. Let's hide through that door.
4. Listen, last night, I'm guessing Snape let the troll in as a diversion so he could try and get past that 3 headed dog.
5. He's going to go and look in the library for information on Nicholas Flamel.
6. Looks like you've got one too.
7. Stop moving, both of you. This is devil's snare! You have to relax. If you don't, it'll only kill you faster!
8. Oh, no! The Invisibility booster must be faulty.
9. I think you slipped the diary into Ginny Weasley's cauldron, that day at Diagon Alley.
10. This is the third floor. It's forbidden.

กลุ่มสาระการเรียนรู้.....ภาคเรียนที่.....ปีการศึกษา.....

[illegible]

...../...../.....

เกณฑ์การให้คะแนนระดับคุณภาพ		เกณฑ์การสรุปผล	
พฤติกรรมที่ปฏิบัติชัดเจนและสม่ำเสมอ ให้	4 คะแนน	ดีเยี่ยม (A) = 24-28	คะแนน
พฤติกรรมที่ปฏิบัติชัดเจนและบ่อยครั้ง ให้	3 คะแนน	ดี (B) = 19-23	คะแนน
พฤติกรรมที่ปฏิบัติบางครั้ง ให้	2 คะแนน	ผ่าน (C) = 14-18	คะแนน
ไม่แสดงพฤติกรรมดังกล่าวเลย ให้	1 คะแนน	ปรับปรุง (D) = ต่ำกว่า 14	คะแนน

เกณฑ์ประเมินการพูด : สัมภาษณ์/Duet on Tiktok

รายการ การประเมิน	ระดับคุณภาพ / ระดับคะแนน				น้ำหนัก ความสำคัญ	คะแนน รวม
	ดีมาก (4)	ดี (3)	พอใช้ (2)	ปรับปรุง (1)		
ความถูกต้องของเนื้อหา	ใช้คำศัพท์สื่อ ความหมาย ตรงกับเนื้อหา และไวยากรณ์ ถูกต้องทุก ประโยค	ใช้คำศัพท์สื่อ ความหมาย ตรงกับเนื้อหา และไวยากรณ์ ถูกต้องเป็น ส่วนใหญ่	ใช้คำศัพท์สื่อ ความหมาย ตรงกับเนื้อหา และไวยากรณ์ ถูกต้องเป็น บางส่วน	ใช้คำศัพท์สื่อ ความหมายไม่ ตรงกับเนื้อหา และไวยากรณ์ ไม่ถูกต้องเป็น ส่วนใหญ่	2	8
การออกเสียง	ออกเสียง คำศัพท์ ประโยค ได้ถูกต้อง ตามหลักการ ออกเสียง เน้นหนักคำ/ ประโยคได้ สมบูรณ์	ออกเสียง คำศัพท์ ประโยค ได้ถูกต้อง ตามหลักการ ออกเสียง เน้นหนักคำ/ ประโยคเป็น ส่วนใหญ่	ออกเสียง คำศัพท์ ประโยค ได้ถูกต้อง ตามหลักการ ออกเสียง แต่ส่วนใหญ่ ขาดการ ออกเสียง เน้นหนัก	ออกเสียง คำศัพท์ ประโยค ไม่ถูกต้อง ทำให้สื่อสาร ไม่ได้	2	8
ความคล่องแคล่ว	พูดต่อเนื่อง ไม่ติดขัด พูดชัดเจน ทำให้สื่อสารได้ ดี	พูด ตะกุกตะกัก บ้าง แต่ยังพอ สื่อสารได้	พูดเป็นคำ ๆ หยุดเป็น ช่วง ๆ ทำให้ สื่อสารได้ ไม่ชัดเจน	พูดได้บางคำ ทำให้สื่อ ความหมาย ไม่ได้	2	8
การแสดงท่าทาง น้ำเสียง ประกอบการพูด	แสดงท่าทาง และพูดด้วย น้ำเสียง เหมาะสมกับ สถานการณ์	พูดด้วยน้ำเสียง เหมาะสมกับ สถานการณ์ แต่ไม่มีท่าทาง ประกอบ	พูดเหมือน อ่าน ไม่เป็น ธรรมชาติ ขาดความ น่าสนใจ	พูดได้น้อยมาก	1	4

เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ

ช่วงคะแนน	ระดับคุณภาพ	คะแนนที่ได้รับ (10 คะแนน)
24-28	A	10
19-23	B	9
14-18	C	8
ต่ำกว่า 14	D	7

ทดสอบการอ่านออกเสียงหลังฝึก Duet

1. I think you slipped the diary into Ginny Weasley's cauldron, that day at Diagon Alley.
2. Quick. Let's hide through that door.
3. Stop moving, both of you. This is devil's snare! You have to relax. If you don't, it'll only kill you faster!
4. Listen, last night, I'm guessing Snape let the troll in as a diversion so he could try and get past that 3 headed dog.
5. I'm Ron, by the way, Ron Weasley.
6. This is the third floor. It's forbidden.
7. That's better, isn't it?
8. Looks like you've got one too.
9. Oh, no! The Invisibility booster must be faulty.
10. He's going to go and look in the library for information on Nicholas Flamel.

แบบประเมินทักษะการพูดหลังเรียน

ระดับชั้น..... ปีที่.../...

กลุ่มสาระการเรียนรู้.....ภาคเรียนที่.....ปีการศึกษา.....

คำชี้แจง : ผู้ประเมิน ประเมินทักษะการพูดของนักเรียนแล้วขีด ✓ ลงในช่องว่างที่ตรงกับระดับคะแนน

เลขที่	ชื่อ-สกุล	รายการประเมิน																สรุปผล
		ความถูกต้องของเนื้อหา				การออกเสียง				ความคล่องแคล่ว				การแสวงหาทางนั้นเสียงประกอบกรพูด				
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	
									</									

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

(.....)

...../...../.....

เกณฑ์การให้คะแนนระดับคุณภาพ	เกณฑ์การสรุปผล
พฤติกรรมที่ปฏิบัติชัดเจนและสม่ำเสมอ ให้ 4 คะแนน	ดีเยี่ยม (A) = 24-28 คะแนน
พฤติกรรมที่ปฏิบัติชัดเจนและบ่อยครั้ง ให้ 3 คะแนน	ดี (B) = 19-23 คะแนน
พฤติกรรมที่ปฏิบัติบางครั้ง ให้ 2 คะแนน	ผ่าน (C) = 14-18 คะแนน
ไม่แสดงพฤติกรรมดังกล่าวเลย ให้ 1 คะแนน	ปรับปรุง (D) = ต่ำกว่า 14 คะแนน

เกณฑ์ประเมินการพูด : สัมภาษณ์/Duet on Tiktok

รายการ การประเมิน	ระดับคุณภาพ / ระดับคะแนน				น้ำหนัก ความสำคัญ	คะแนน รวม
	ดีมาก (4)	ดี (3)	พอใช้ (2)	ปรับปรุง (1)		
ความถูกต้องของเนื้อหา	ใช้คำศัพท์สื่อ ความหมาย ตรงกับเนื้อหา และไวยากรณ์ ถูกต้องทุก ประโยค	ใช้คำศัพท์สื่อ ความหมาย ตรงกับเนื้อหา และไวยากรณ์ ถูกต้องเป็น ส่วนใหญ่	ใช้คำศัพท์สื่อ ความหมาย ตรงกับเนื้อหา และไวยากรณ์ ถูกต้องเป็น บางส่วน	ใช้คำศัพท์สื่อ ความหมายไม่ ตรงกับเนื้อหา และไวยากรณ์ ไม่ถูกต้องเป็น ส่วนใหญ่	2	8
การออกเสียง	ออกเสียง คำศัพท์ ประโยค ได้ถูกต้อง ตามหลักการ ออกเสียง เน้นหนักคำ/ ประโยคได้ สมบูรณ์	ออกเสียง คำศัพท์ ประโยค ได้ถูกต้อง ตามหลักการ ออกเสียง เน้นหนักคำ/ ประโยคเป็น ส่วนใหญ่	ออกเสียง คำศัพท์ ประโยค ได้ถูกต้อง ตามหลักการ ออกเสียง แต่ส่วนใหญ่ ขาดการ ออกเสียง เน้นหนัก	ออกเสียง คำศัพท์ ประโยค ไม่ถูกต้อง ทำให้สื่อสาร ไม่ได้	2	8
ความคล่องแคล่ว	พูดต่อเนื่อง ไม่ติดขัด พูดชัดเจน ทำให้สื่อสารได้ ดี	พูด ตะกุกตะกัก บ้าง แต่ยังพอ สื่อสารได้	พูดเป็นคำ ๆ หยุดเป็น ช่วง ๆ ทำให้ สื่อสารได้ ไม่ชัดเจน	พูดได้บางคำ ทำให้สื่อ ความหมาย ไม่ได้	2	8
การแสดงท่าทาง น้ำเสียง ประกอบการพูด	แสดงท่าทาง และพูดด้วย น้ำเสียง เหมาะสมกับ สถานการณ์	พูดด้วยน้ำเสียง เหมาะสมกับ สถานการณ์ แต่ไม่มีท่าทาง ประกอบ	พูดเหมือน อ่าน ไม่เป็น ธรรมชาติ ขาดความ น่าสนใจ	พูดได้น้อยมาก	1	4

เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ

ช่วงคะแนน	ระดับคุณภาพ	คะแนนที่ได้รับ (10 คะแนน)
24-28	A	10
19-23	B	9
14-18	C	8
ต่ำกว่า 14	D	7

