

แบบฝึกทักษะการอ่านและเขียน สระเปลี่ยนรูป สระลดรูป

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

เล่ม ๑

สระ ะ เปลี่ยนรูป



โดย

นางชนิษฐา คำภา

ครูชำนาญการ โรงเรียนเสริมขวาวิทยา

ช่วยราชการโรงเรียนอนุบาลเสริมงาม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต ๒

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

คำนำ

แบบฝึกทักษะการอ่านและเขียน สระเปลี่ยนรูป สระลดรูป เล่ม ๑ เรื่อง สระ -ะ เปลี่ยนรูป กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ปรับปรุง ๒๕๕๗ เล่มนี้ จัดทำขึ้นเพื่อเป็นการฝึกทักษะการอ่าน และการเขียนเพิ่มเติมจากการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ตามแผนการจัดการเรียนรู้ โดยเรียนรู้ทักษะทางภาษา จากการอ่านและการเขียนเล่มนี้ได้ค้นคว้าจากพจนานุกรมภาษาไทย และหนังสืออีกหลายเล่ม ซึ่งได้รวบรวมรายชื่อไว้ในหนังสืออ้างอิงท้ายเล่ม

การจัดทำแบบฝึกทักษะการอ่านและเขียนสระเปลี่ยนรูป เล่ม ๑ เรื่อง สระ -ะ เปลี่ยนรูป ในครั้งนี้ขอขอบคุณอาจารย์สุจินดา เทพแก้ว คณะครู และผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลเสริมงามที่กรุณาให้คำแนะนำ ทำให้แบบฝึกทักษะเล่มนี้ สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี

ผู้จัดทำขอขอบพระคุณผู้ให้ความช่วยเหลือและเจ้าของหนังสือที่ปรากฏชื่อในหนังสืออ้างอิงท้ายเล่ม ที่มีส่วนทำให้แบบฝึกทักษะการอ่านและเขียนสระเปลี่ยนรูป สระลดรูป เล่ม ๑ เรื่อง สระ -ะ เปลี่ยนรูป มีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้น

ชนิษฐา คำภา

คำชี้แจง

แบบฝึกทักษะการอ่านและเขียนสระเปลี่ยนรูป สระลดรูป เล่ม ๑ เรื่อง สระ -ะ เปลี่ยนรูป จัดทำขึ้นเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ให้เกิดสัมฤทธิ์ผลทั้งด้านความรู้ ทักษะ ทักษะคิด และการบวนการต่าง ๆ อันจะก่อให้เกิดพฤติกรรมที่เหมาะสมต่อการใช้ภาษา และการสื่อสารในชีวิตประจำวันของผู้เรียน

แบบฝึกทักษะการอ่านและเขียนสระเปลี่ยนรูป สระลดรูปที่ได้จัดทำขึ้นนี้ ประกอบด้วยแบบทดสอบก่อนเรียน และหลังเรียน พร้อมเฉลย กิจกรรมทักษะด้านการอ่าน การเขียน ซึ่งผู้เรียนควรปฏิบัติตามขั้นตอนดังต่อไปนี้

ขั้นตอนที่ ๑ ให้นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียน แล้วตรวจคำตอบจากเฉลยแบบทดสอบในหน้าถัดไป แล้วบันทึกคะแนนทดสอบก่อนเรียนไว้

ขั้นตอนที่ ๒ ทบทวนการเขียน สระ -ะ และระบายสีรูปภาพ

ขั้นตอนที่ ๓ ศึกษาความรู้จากใบความรู้ที่ ๑, ๒, ๓ และฝึกอ่านคำ

ขั้นตอนที่ ๔ ปฏิบัติกิจกรรมแบบฝึกตามลำดับดังนี้

แบบฝึกที่ ๑ ภาษาพาสนุก

แบบฝึกที่ ๒ คิดคำจำได้

แบบฝึกที่ ๓ พิชิตคู่คำ

แบบฝึกที่ ๔ ปริศนาแสนกล

แบบฝึกที่ ๕ หยิบเพิ่มเติมคำ

ขั้นตอนที่ ๕ ให้นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน แล้วตรวจคำตอบจากเฉลยแบบทดสอบในหน้าถัดไป แล้วเปรียบเทียบคะแนนก่อนเรียนและหลังเรียน

หากครูผู้สอนและผู้เรียนปฏิบัติตามขั้นตอนดังกล่าวนี้ คงจะพัฒนาผลการเรียนการสอนได้ตามจุดมุ่งหมายของผู้จัดทำ

มาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด และจุดประสงค์การเรียนรู้

มาตรฐานการเรียนรู้

สาระที่ ๑ การอ่าน

มาตรฐานการเรียนรู้ ท.๑.๑ ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้ และความคิดเพื่อนำไปตัดสินใจ แก้ปัญหาในการดำเนินชีวิต และนิสัยรักการอ่าน

สาระที่ ๒ การเขียน

มาตรฐาน ท.๒.๑ ใช้กระบวนการเขียนสื่อสาร เขียนเรียงความ ย่อความ และเขียนเรื่องราวในรูปแบบต่าง ๆ เขียนรายงานสารสนเทศ และรายงานการค้นคว้าอย่างมีประสิทธิภาพ

สาระที่ ๔ หลักการใช้ภาษา

มาตรฐาน ท.๔.๑ เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ

ตัวชี้วัด

ท.๑.๑	ป ๑ / ๑	อ่านออกเสียงคำ คำคล้องจองและข้อความสั้น ๆ
	ป ๑ / ๒	บอกความหมายของคำและข้อความที่อ่าน
	ป ๑ / ๓	ตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน
	ป ๑ / ๔	มีมารยาทในการอ่าน
ท.๒.๑	ป ๑ / ๒	เขียนสื่อสารด้วยคำและประโยคง่าย ๆ
ท.๔.๑	ป ๑ / ๑	บอกและเขียนพยัญชนะ สระ วรรณยุกต์ และเลขไทย
	ป ๑ / ๒	เขียนสะกดคำ และบอกความหมายของคำ

จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. รู้จักและเขียนรูปสระ - ะ ได้
๒. อ่านคำและเขียนสะกดคำที่ประสมสระ - ะ ได้
๓. อ่านคำและเขียนสะกดคำที่ประสมสระ - ะ มีตัวสะกดได้
๔. ลากเส้นโยงคำสระ - ะ เปลี่ยนรูปได้
๕. ใส่กรอบคำที่ประสมสระ - ะ มีตัวสะกดในตารางได้
๖. เติมคำในช่องว่างให้เป็นประโยคที่ถูกต้อง

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
คำชี้แจง	ข
ตัวชี้วัด	ค
สารบัญ	ง
แบบทดสอบก่อนเรียน	๑
แนะนำ สระ เ - ะ	๓
ใบความรู้ที่ ๑ ฝึกอ่านสระ - ะ	๔
ใบความรู้ที่ ๒ การนำพยัญชนะประสมคำกับ สระ - ะ	๕
ใบความรู้ที่ ๓ การประสมคำด้วย สระ - ะ มีตัวสะกด	๖
แบบฝึกที่ ๑ ภาษาพาสุนัข	๗
แบบฝึกที่ ๒ คิดคำจำได้	๘
แบบฝึกที่ ๓ พิชิตคู่คำ	๙
แบบฝึกที่ ๔ ปริศนาแสนกล	๑๐
แบบฝึกที่ ๕ หยิบเพิ่มเติมคำ	๑๑
แบบทดสอบหลังเรียน	๑๒
เกณฑ์การให้คะแนน	๑๔
เฉลยแบบฝึก	๑๕
เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน	๑๗
เฉลยแบบทดสอบหลังเรียน	๑๘
หนังสืออ้างอิง	๑๙

แบบทดสอบก่อนเรียน

ชื่อ – สกุล เลขที่

คำชี้แจง จงทำเครื่องหมาย ✕ ทับอักษรหน้าคำตอบที่ถูกต้องที่สุด

๑. ภาพนี้



ตรงกับคำในข้อใด

ก. มะละกอ

ข. มะขาม

ค. มะระ

๒. คำว่า จะ อ่านว่าอย่างไร

ก. จอ – อะ – จะ

ข. จอ – อา – จะ

ค. จอ – ออ – จะ

๓. สระ – ะ อ่านว่าอย่างไร

ก. อา

ข. อะ

ค. ออ

๔. คำที่มีสระเหมือนคำว่า มะระ

ก. กะทิ

ข. กระทะ

ค. กะปิ

๕. พ่อตี.....จะทำบ้านให้หมา

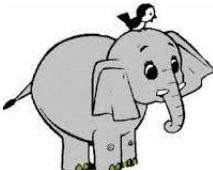

ก. ตะปู

ข. ชะนึ

ค. ทะเล

๖. คำว่า รัก อ่านสะกดแจกลูกอย่างไร

- ก. รอ - อา - กอ - รัก
- ข. รอ - ออ - กอ - รัก
- ค. รอ - อะ - กอ - รัก

๗.  + - อะ +  + - ี เขียนอย่างไร

- ก. ขอนี้
- ข. ชะนี
- ค. ชนอนี้

๘. คำในข้อใดประสมกับ สระ -ะ มีตัวสะกด

- ก. มะลิ
- ข. หัว
- ค. หัด

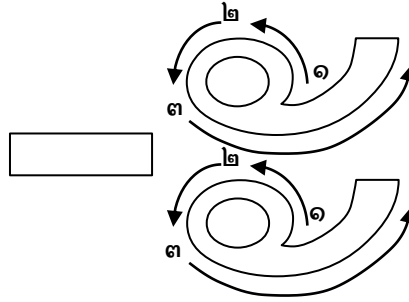
๙. ข้อใดมีสระต่างจากพวก

- ก. วัว
- ข. ตัด
- ค. ตัว

๑๐.  เขียนเป็นคำได้อย่างไร

- ก. อ้อย
- ข. สับปะรด
- ค. แตงโม

ฝึกเขียนและระบายสีรูปภาพให้สวยงาม



เอ

เอ

เอ

เอ

เอ

เอ

เอ

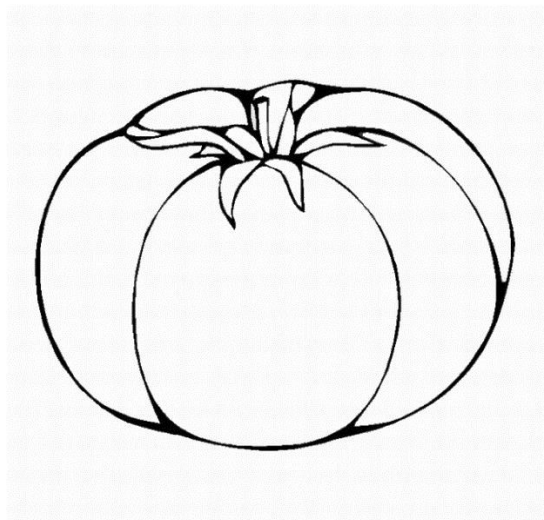
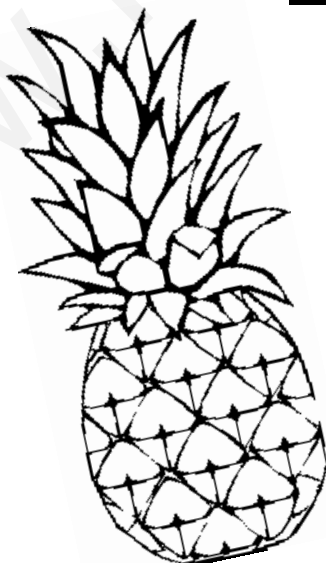
เอ

เอ

เอ

เอ

เอ



ใบความรู้ที่ ๑

เรื่อง สระ - ะ

การนำพยัญชนะประสมกับสระ - ะ



อ่านตามครู

พยัญชนะต้น	สระ	คำ
ก	- ะ	กะ
ต	- ะ	ตะ
จ	- ะ	จะ
ช	- ะ	ชะ
ร	- ะ	ระ



นักเรียนอ่านพร้อมกันอีกครั้ง

ใบความรู้ที่ ๒

การประสมคำด้วย สระ - ะ มีตัวสะกด

พยัญชนะ + สระ - ะ + ตัวสะกด

ให้เปลี่ยนสระ - ะ เป็น () ไม่หันอากาศ

ตัวอย่าง

ผัก



ผ	คือ	พยัญชนะต้น
- ะ	คือ	สระ อะ
ก	คือ	ตัวสะกด

ใบความรู้ที่ ๓

พยัญชนะประสมกับ สระ - ะ มีตัวสะกด

คำ	อ่านว่า	พยัญชนะต้น	สระ	ตัวสะกด
รัก	รอ - ะ - กอ - รัก	ร	-ะ	ก
จับ	จอ - ะ - บอ - จับ	จ	-ะ	บ
ตัด	ตอ - ะ - ดอ - ตัด	ต	-ะ	ด
ขับ	ขอ - ะ - บอ - ขับ	ข	-ะ	บ
ฟัน	ฟอ - ะ - นอ - ฟัน	ฟ	-ะ	น
ตั้ง	ดอ - ะ - งอ - ตั้ง	ด	-ะ	ง

นักเรียนอ่านพร้อม
กันอีกครั้ง



แบบฝึกที่ ๑

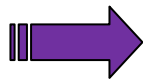
ภาษาพาสนุก



คำชี้แจง เติมสระ -ะ หลังพยัญชนะต้นและฝึกอ่านนะครับ

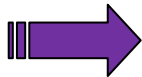
ตัวอย่าง

ก ะ



กอ - อะ - กะ

๑. จ _____



.....
.....

๒. ช _____



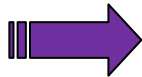
.....
.....

๓. ต _____



.....
.....

๔. ท _____



.....
.....

๕. ร _____



.....
.....

ชื่อ - สกุล..... เลขที่

แบบฝึกที่ ๒

คิดคำจำได้

คำชี้แจง ประสมคำจากพยัญชนะ สระ และตัวสะกด
ที่กำหนดให้และหัดอ่านนะคะ



พยัญชนะ	สระ	ตัวสะกด	คำ
ว	- ะ	น	วัน
๑. จ	- ะ	บ
๒. ด	- ะ	ง
๓. ฟ	- ะ	น
๔. ค	- ะ	ด
๕. ร	- ะ	ก

ชื่อ - สกุล..... เลขที่

แบบฝึกที่ ๓

พิชิตคู่คำ

คำชี้แจง ลากเส้นโยงคำที่ประสมสระ - ะ เปลี่ยนรูปนะครับ



ตัวอย่าง

๑.		
๒.		
๓.		
๔.		
๕.		

ชื่อ - สกุล..... เลขที่

แบบฝึกที่ ๔

ปริศนาแสนกล

คำชี้แจง ใส่กรอบรอบคำในตารางที่กำหนดให้นะคะ



ฟัน

วัน

ชั้น

คัด

ฝึก

รัง

ห้	ข้	ฟ้	น	ต้	ฝ้	ก
อ	ฉ้	ท	ชะ	นึ้	มะ	ลิ
ง	ว้	น	นั้	อ	ตั้	ว
ระ	ง	ทะ	เล	ร้	ค้	ด
ห้	ว	ว้	ข้	น	ม้	ว

ชื่อ - สกุล..... เลขที่

แบบฝึกที่ ๔

หยิบเพิ่มเติมคำ

คำชี้แจง ใส่กรอบรอบคำในตารางที่กำหนดให้ นะคะ



ถึง

แปรงฟัน

วัน

ตัด

หนังสือ

ชั้น

ตัวอย่าง สัปดาห์หนึ่งมีเจ็ดวัน.....

๑. มานะ..... ก่อนนอน

๒. มานีอ่าน.....

๓. แม่หิ้ว.....น้ำ

๔. พ่อ.....หญ้าในสนาม

๕. ไก่.....ตอนเช้า

ชื่อ เลขที่

แบบทดสอบหลังเรียน

ชื่อ - สกุล..... เลขที่

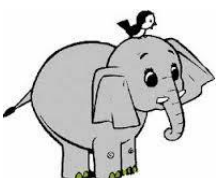

คำชี้แจง จงทำเครื่องหมาย ✕ ทับอักษรหน้าคำตอบที่ถูกต้องที่สุด

๑. สระ - ะ อ่านว่าอย่างไร

ก. อา

ข. อะ

ค. ออ

๒.  + - ะ +  + - ี เขียนอย่างไร

ก. ขอนี้

ข. ชะนี

ค. ชนอนี้

๓. คำที่มีสระเหมือนคำว่า กระทะ

ก. กะทิ

ข. มะระ

ค. กะปิ

๔. คำว่า จะ อ่านว่าอย่างไร

ก. จอ - อะ - จะ

ข. จอ - อา - จะ

ค. จอ - ออ - จะ

๕. คำในข้อใดประสมกับ สระ -ะ มีตัวสะกด

ก. มะลิ

ข. หัว

ค. หัด

๖.  เขียนเป็นคำได้อย่างไร

ก. อ้อย

ข. สับปะรด

ค. แดงโม

๗. คำว่า รัก อ่านสะกดแจกลูกอย่างไร

ก. รอ - อา - กอ - รัก

ข. รอ - ออ - กอ - รัก

ค. รอ - อะ - กอ - รัก

๘. ภาพนี้



ตรงกับคำในข้อใด

ก. มะละกอ

ข. มะขาม

ค. มะระ

๙. พ่อดี.....จะทำบ้านให้หมา

ก. ตะปู

ข. ชะนึ

ค. ทะเล

๑๐. ข้อใดมีสระต่างจากพวก

ก. วัว

ข. ตัด

ค. ตัว

เกณฑ์การให้คะแนนแบบฝึก

แบบทดสอบก่อนเรียนและแบบทดสอบหลังเรียน

๑. คะแนนการทำแบบฝึก

ตอบถูกให้ ๑ คะแนน ตอบผิด หรือ ไม่ตอบให้ ๐ คะแนน

๒. คะแนนแบบทดสอบก่อนเรียน – หลังเรียน

ตอบถูกให้ ๑ คะแนน ตอบผิด หรือ ไม่ตอบให้ ๐ คะแนน

เฉลยแบบฝึก

แบบฝึกที่ ๑ ภาษาพาสนุก

คำชี้แจง เขียนแจกลูกจากคำที่กำหนดให้

๑. จอ - อะ - จะ
๒. ขอ - อะ - ชะ
๓. ตอ - อะ - ตะ
๔. ทอ - อะ - ทะ
๕. รอ - อะ - ระ

แบบฝึกที่ ๒ คิดคำจำได้

คำชี้แจง ประสมคำจากพยัญชนะ สระ และตัวสะกดที่กำหนดให้

๑. จั๊บ
๒. ดัง
๓. ฟัน
๔. คัด
๕. รัก

แบบฝึกที่ ๓ พิชิตคู่คำ

คำชี้แจง ลากเส้นโยงคำที่ประสมสระเปลี่ยนรูป

- | | |
|---------------|------|
| ๑. ก - อะ - ด | กั๊ด |
| ๒. ป - อะ - ด | ปัด |
| ๓. ต - อะ - ก | จັบ |
| ๔. ห - อะ - ก | ตัก |
| ๕. จ - อะ - บ | หัก |

แบบฝึกที่ ๔ ปริศนาแสนกล
คำชี้แจง ใส่กรอบรอบคำที่กำหนดให้ในตาราง

ห้	ข้	ฟ้	น	ต้	ฝ้	ก
อ	ฉ้	ท	ชะ	นึ	มะ	ลิ
ง	ว้	น	นั	อ	ตั	ว
ร้	ง	ทะ	เล	ร้	ค้	ด
ห้	ว	ว้	ข้	น	ม้	ว

แบบฝึกที่ ๕ หยิบเพิ่มเติมคำ
คำชี้แจง เติมคำที่กำหนดให้ลงในช่องว่างให้ ได้ใจความที่สมบูรณ์

๑. มานะ.....แปรงฟัน.....ก่อนนอน
๒. มานีอ่านหนังสือ.....
๓. แม่หิ้ว.....ถัง.....น้ำ
๔. พ่อ.....ตัด.....หญ้าในสนาม
๕. ไก่....ขัน.....ตอนเช้า

เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน

๑. ค. มะระ
๒. ก. จอ - อะ - จะ
๓. ข. อะ
๔. ข. กระทะ
๕. ค. ตะปู
๖. ค. รอ - อะ - กอ - รัก
๗. ข. ชะนี
๘. ค. หัด
๙. ข. ตัด
๑๐. ก. สับปะรด

เฉลยแบบทดสอบหลังเรียน

๑. ข. อะ
๒. ข. ชะนี
๓. ข. กระทะ
๔. ก. จอ - อะ - จะ
๕. ค. หัด
๖. ก. สับปะรด
๗. ค. รอ - อะ - กอ - รัก
๘. ค. มะระ
๙. ก. ตะปู
๑๐. ค. ตัด

หนังสืออ้างอิง

- กัญชวลี ถิ่นนา และชลธิชา สุตมข. (๒๕๕๔). เก็งข้อสอบภาษาไทย ป.๑.กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์แม็ค
- จิตอารมณ สวัสดิชิตัง และคณะ. (๒๕๔๖). กิจกรรมปฏิรูปภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑. กรุงเทพมหานคร : ประสานมิตร.
- ปริมวดี ประยูรสุข. (ม.ป.ป.). ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑. กรุงเทพมหานคร : แม็คจำกัด.
- ศุภวรรณ สัจจพิบูล. (๒๕๔๘). หลักภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑. กรุงเทพมหานคร : ดอกหญ้า วิชาการ.
- สำลี รักสุทธี. (๒๕๕๕). อ่านออก เขียนได้ สระที่มีตัวสะกด เล่ม ๒. กรุงเทพมหานคร : เพิ่มทรัพย์การพิมพ์.
- สำลี รักสุทธี. (๒๕๕๕). แบบฝึกหัดเสริม ภาษาพาที ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ เล่ม ๒. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ พ.ศ. พัฒนา จำกัด.
- เอกรินทร์ สีมหาศาล และคณะ. (ม.ป.ป.) ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑. พิมพ์ครั้งที่ ๒. กรุงเทพมหานคร : อักษรเจริญทัศน์.