

แบบฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ
โดยใช้วิธีสอนแบบ SQ4R (เอส คิว โฟร์ อาร์)
สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
เล่มที่ 1

The Father, the Son, and the Donkey



โดย

ปริมพร จันทรเวคิน

โรงเรียนขอนแก่นวิทยายน 3 จังหวัดขอนแก่น

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 25

ภาพประกอบโดยพงษ์สิทธิ์ ก้านภูเขียว

คำนำ

แบบฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ โดยใช้วิธีสอนแบบ SQ4R สำหรับนักเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นสื่อการเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษพื้นฐาน รหัส อ21101
จำนวน 5 เล่ม มีจุดมุ่งหมายเพื่อใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อ
ความเข้าใจ

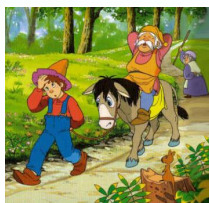
แบบฝึกทักษะทั้ง 5 เล่มนี้เป็นแบบฝึกทักษะที่มุ่งเน้นให้นักเรียนได้ฝึกอ่านได้ด้วยตนเองเพื่อ
เป็นการทบทวนหรืออ่านเพิ่มเติมหลังจากที่ได้เรียนในห้องเรียนแล้ว

ผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่าแบบฝึกทักษะเล่มนี้จะเป็นประโยชน์ต่อการจัดกิจกรรมการเรียนและ
ช่วยเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนรู้ของนักเรียนและผู้สนใจ

ปริมพร จันทรเวทิน

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ.....	ก
สารบัญ.....	๗
คำชี้แจงสำหรับผู้สอน.....	1
ขั้นตอนวิธีสอนแบบ SQ4R	2
ข้อเสนอแนะสำหรับนักเรียนในการใช้แบบฝึกทักษะ.....	3
จุดประสงค์การเรียนรู้.....	4
แบบทดสอบก่อนเรียน.....	5
เรื่อง The Father, the Son and the Donkey.....	8
Vocabulary.....	16
แบบฝึกทักษะ.....	17
Part S : SURVEY.....	17
Part Q&R1 : QUESTION&READ.....	18
Part R2 : RECITE.....	20
Part R3 : RECORD.....	21
Part R4 : REVIEW.....	22
แบบทดสอบหลังเรียน.....	23
ภาคผนวก.....	26
เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน.....	27
เฉลยแบบฝึกทักษะ.....	28
เฉลยแบบทดสอบหลังเรียน.....	33
บรรณานุกรม.....	34



คำชี้แจงสำหรับครูผู้สอน

1. ครูเตรียมและสำรวจความพร้อมของแบบฝึกทักษะการอ่านให้เพียงพอ
กับจำนวนนักเรียน
2. ครูศึกษาเนื้อหาและลำดับขั้นตอนของแบบฝึกหัดให้เข้าใจชัดเจน
3. ก่อนลงมือสอนหรือปฏิบัติกิจกรรม ครูควรอธิบายให้นักเรียนทราบ
จุดประสงค์ในการทำแบบฝึกแต่ละครั้งและให้นักเรียนเห็นประโยชน์
และเห็นคุณค่าของการทำแบบฝึกทักษะ
4. ให้นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียน ก่อนที่จะศึกษาแบบฝึกแต่ละเล่ม
ซึ่งแต่ละเล่มจะมีแบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน
5. ให้นักเรียนทำแบบฝึกหัดจากง่ายไปยาก
6. การทำแบบฝึกทักษะแต่ละครั้ง นักเรียนควรมีส่วนร่วม เช่น ร่วมคิด
ร่วมแสดง อภิปราย ตรวจสอบผลงาน และสรุปองค์ความรู้ด้วยตนเอง
7. ขณะที่นักเรียนศึกษาแบบฝึกทักษะและปฏิบัติกิจกรรมครูควรดูแล
อย่างใกล้ชิด หากนักเรียนคนใดหรือกลุ่มใดสงสัยให้แนะนำเป็น
รายคนหรือรายกลุ่มไม่รบกวนผู้อื่น
8. ครูควรมีการเสริมแรงนักเรียนทุกครั้ง
9. การทำแบบฝึกทุกครั้งต้องบันทึกผลเพื่อพัฒนาการของนักเรียน
10. ให้นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียนอีกครั้ง
11. การวัดผลประเมินจากสภาพจริง

ขั้นตอนวิธีสอนแบบ SQ4R มีรายละเอียด ดังนี้

1. Survey (S) อ่านอย่างคร่าว ๆ เพื่อหาจุดสำคัญของเรื่อง
2. Question (Q) เป็นการตั้งคำถามจากเรื่องที่อ่าน
3. Read (R1) เป็นการอ่านเพื่อจับใจความและจับประเด็นสำคัญ ๆ
4. Recite (R3) เป็นการระบุคำตอบที่ได้จากการอ่าน โดยสรุปเป็นคำพูดของตนเอง
5. Record (R2) เป็นการจดบันทึกข้อมูลต่าง ๆ ที่ได้อ่านโดยใช้ข้อความอย่างย่อๆตามความเข้าใจ
6. Review (R4) เป็นการสะท้อนถึงความสำคัญในการนำข้อมูลที่ได้จากการอ่านไปเชื่อมโยงกับความรู้เดิมที่มีอยู่แล้ว

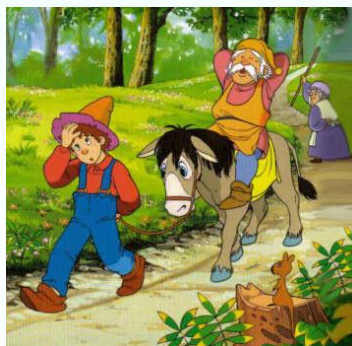
ข้อเสนอแนะสำหรับนักเรียนในการใช้แบบฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ
เรื่อง The Father, the Son, and the Donkey

- 1.แบบฝึกทักษะเรื่องนี้มี 5 ส่วนเมื่อนักเรียนทำแต่ละส่วนเสร็จจึงตรวจคำตอบที่ถูกต้อง
2. ก่อนเรียน ให้นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียน (Pre-test) และทำด้วยความซื่อสัตย์แล้วตรวจพร้อมกับแบบทดสอบหลังเรียน (Post-test)
- 3.ทำแบบฝึกหัดทั้ง 5 ส่วน หากนักเรียนเกิดข้อสงสัย สามารถปรึกษากันภายในกลุ่มหรือสอบถามครูผู้สอนได้ทันที
4. เมื่อเรียนเสร็จแล้ว ให้นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน (Post-test) แล้วตรวจสอบพร้อมกับเพื่อนและครูทั้งแบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน เพื่อเปรียบเทียบผลด้วยตนเอง



จุดประสงค์การเรียนรู้

1. นักเรียนสามารถบอกความหมายของคำศัพท์ที่กำหนดให้ได้ถูกต้อง
2. นักเรียนสามารถตอบคำถามจากเรื่องที่อ่านได้ถูกต้อง
3. นักเรียนสามารถเรียงลำดับเหตุการณ์ของเรื่องที่อ่านได้ถูกต้อง
4. นักเรียนสามารถสรุปใจความสำคัญของเรื่องที่อ่านได้ถูกต้อง



Pre - test Exercise**The Father, the Son, and the Donkey****Choose the correct answer.**

1. Where did the father and the son go?
 - a. To the forest
 - b. To the temple
 - c. To the market
 - d. To the river
2. Which sentence is CORRECT?
 - a. The father took the daughter with him.
 - b. There were two donkeys in this story.
 - c. The father and the son carried the heavy things on the donkey's back.
 - d. The donkey is for riding.
3. How did the father and the son travel?
 - a. They ran with the donkey.
 - b. They walked with the donkey.
 - c. They went by car.
 - d. They travel by motorcycle.

4. What happened with the father and the son when they arrive into town?

- a. The people were shouting at the father and the son.
- b. The people were laughing at the father and the son.
- c. The people were chasing at them.
- d. The people were pointing at them and looked reproachful.

5. Which word has the same meaning as 'lazy' ?

- a. unwilling to study
- b. unwilling to walk
- c. unwilling to speak
- d. unwilling to work

6. What did the donkey use for ?

- a. It used for selling.
- b. It used for riding.
- c. It used for running.
- d. It used for showing.

7. Where did the donkey's legs became untied ?

- a. When the father and the son walked to the market.
- b. When the father and the son walked to a group of men.
- c. When the father and the son walked to the bridge.
- d. When the father and the son walked into town.

8. Why did the donkey drown?

- a. The donkey jumped down the river by itself.
- b. The son pushed the donkey into the river.
- c. The other legs were still tied together.
- d. The father and the son pushed the donkey into the river.

9. Put these sentences in the correct order.

1. A group of men said that the son was lazy boy.
2. The donkey drowned because the other legs were still tied together.
3. A father and a son were taking a donkey to the market.
4. They found a pole and tied the donkey's legs to the pole.

- a. 3-1-4-2
- b. 4-2-3-1
- c. 1-2-3-4
- d. 2-4-1-3

10. What is the moral of this story?

- a. Nobody will believe the promises of someone who does not keep their word.
- b. What has no benefit has no value.
- c. Please all, and you will please none.
- d. No one can conceal his or her true nature.

Name.....Surname.....Class M.1/.....No.





A father and a son were taking a donkey to the market. On the way, they met a man. The man said to them. "The donkey is for riding. Why are you walking with it?" The father asked the son to ride on the donkey's back. They continued the journey.



Later, the father and the son met a group of men. One of the men said. "Look at that lazy boy. He lets his father walk but he gets to ride on the donkey's back." The father then rode on the donkey's back instead.



After a little while, another woman said to him.
“What a lazy man. He lets his son walk but he gets to ride on the donkey’s back.” This time, he asks his son to sit on the donkey’s back too.



When they arrived into town, people were pointing at them. They all looked reproachful. The father asked them what he did wrong. One man said, "Your donkey has to carry the weight of two persons. Don't you feel ashamed?" Both the father and the son got off the donkey's back.



They found a pole. Then they tied the donkey's legs to the pole and carried the donkey. People all laughed at them.



When they walked to the bridge, one of the donkey's legs became untied. The leg kicked the son, making the pole fall off his shoulder.



The donkey kept moving and fell from the bridge.
It drowned because the other legs were still tied
together.

Moral of This Fable:

Please all, and you will please none.

อย่ามัวทำตามความคิดเห็นของคนอื่น
เราไม่มีทางทำอะไรได้ถูกใจคนทุกคน

Vocabulary

donkey n. (c) – animal like a small horse, but with longer ears

market n.(c) – public for a gathering of people for buying and selling goods

journey n. (c) – distance covered in travelling to a place

lazy adj. – unwilling to work

instead adv. – as an alternative

reproachful v. (t) – find fault with somebody for a wrong action

weight n. – measurement of the heaviness of somebody

person n. (c) – man or woman

ashamed adj. – feeling shame

pole n. (c) – long thin piece of wood or metal

drown v. (i , t) – cause to die in water because one is unable to breathe



Exercise

Part S : SURVEY

Match the terms in the left column with their definition in the right column.

- | | |
|----------------|--|
| 1. donkey | a. unwilling to work |
| 2. market | b. measurement of the heaviness of somebody |
| 3. journey | c. public place for a gathering of people for buying and selling goods |
| 4. lazy | d. long thin piece of wood or metal |
| 5. reproachful | e. man or woman |
| 6. weight | f. animal like a small horse, but with longer ears |
| 7. person | g. cause to die in water because one is unable to breathe |
| 8. ashamed | h. find fault with somebody for a wrong action |
| 9. pole | i. distance covered in travelling to a place usually by land |
| 10. drown | j. feeling shame |

Name.....Surname.....Class M.1/.....No.

Part Q&R1 : QUESTION&READ

Direction : Write the questions and the answers about “The Father,the Son and the Donkey” you have read.

1.?

.....

2.?

.....

3.?

.....

4.?

.....

5.?

.....

6.?

.....

Part Q&R1 : QUESTION&READ

7.?

.....

8.?

.....

9.?

.....

10.?

.....

Name.....Surname.....Class M.1/.....No.



Part R2 : RECITE

Reread the story and write a mind mapping.



Name.....Surname.....Class M.1/.....No.

Part R3 : RECORD

Answer True or False.

- | | |
|---|-------|
| 1. The father went to the market with his son. | T / F |
| 2. On the way, the father and the son met many donkeys. | T / F |
| 3. His son was ill then he ride the donkey. | T / F |
| 4. The father asked his son to sit on the donkey's back. | T / F |
| 5. The father and the son felt ashamed then they got off the donkey's back. | T / F |
| 6. The father and the son tied the donkey's legs to the pole. | T / F |
| 7. The son was a naughty boy. | T / F |
| 8. The father and the son hit the donkey with the pole. | T / F |
| 9. The son sank into the river. | T / F |
| 10. Finally the donkey died. | T / F |

Name.....Surname.....Class M.1/.....No.

Part R4 : REVIEW

Reread the story following the pictures and describe the scene completing the sentences with the matching items from the word pad.

journey	pointing	pole	untied	lazy
carried	shoulder	donkey	drowned	reproachful

1. A father and a son were taking ato the market.
2. The father asked the son to ride on the donkey's back and they continued the
3. One of the men said " Look at thatboy.
4. When the father and the son arrived into town, people were.....at them.
5. The people all looked
6. The father and the son found a
7. The father and the sonthe donkey.
8. One of the donkey's legs become
9. The leg kicked the son, making the pole fall of his
10. The donkeybecause the other legs were still tied together.

Name.....Surname.....Class M.1/.....No.

Post - test Exercise**The Father, the Son, and the Donkey****Choose the correct answer.**

1. Which sentence is CORRECT?
 - a. The father took the daughter with him.
 - b. There were two donkeys in this story.
 - c. The father and the son carried the heavy things on the donkey's back.
 - d. The donkey is for riding.
2. What happened with the father and the son when they arrive into town?
 - a. The people were shouting at the father and the son.
 - b. The people were laughing at the father and the son.
 - c. The people were chasing at them.
 - d. The people were pointing at them and looked reproachful.
3. What did the donkey use for ?
 - a. It used for selling.
 - b. It used for riding.
 - c. It used for running.
 - d. It used for showing.

4. Why did the donkey drown?

- a. The donkey jumped down the river by itself.
- b. The son pushed the donkey into the river.
- c. The other legs were still tied together.
- d. The father and the son pushed the donkey into the river.

5. Where did the father and the son go?

- a. To the forest
- b. To the temple
- c. To the market
- d. To the river

6. How did the father and the son travel?

- a. They ran with the donkey.
- b. They walked with the donkey.
- c. They went by car.
- d. They travel by motorcycle.

7. Which word has the same meaning as 'lazy' ?

- a. unwilling to study
- b. unwilling to walk
- c. unwilling to speak
- d. unwilling to work

8. Where did the donkey's legs become untied ?

- a. When the father and the son walked to the market.
- b. When the father and the son walked to a group of men.
- c. When the father and the son walked to the bridge.
- d. When the father and the son walked into town.

9. Put these sentences in the correct order.

- 1. A group of men said that the son was lazy boy.
- 2. The donkey drowned because the other legs were still tied together.
- 3. A father and a son were taking a donkey to the market.
- 4. They found a pole and tied the donkey's legs to the pole.

- a. 3-1-4-2
- b. 4-2-3-1
- c. 1-2-3-4
- d. 2-4-1-3

10. What is the moral of this story?

- a. Nobody will believe the promises of someone who does not keep their word.
- b. What has no benefit has no value.
- c. Please all, and you will please none.
- d. No one can conceal his or her true nature.

Name.....Surname.....Class M.1/.....No.

ภาคผนวก

Key Answer for Pre-test**The Father, the Son, and the Donkey**

1. c

2. d

3. b

4. d

5. d

6. b

7. c

8. c

9. a

10. c

Key Answer for Exercise
The Father, the Son, and the Donkey

Part S : SURVEY

1. d
2. f
3. b
4. i
5. g
6. a
7. j
8. e
9. c
10. h



Key Answer for Exercise
The Father, the Son, and the Donkey

Part Q&R1 : QUESTION&READ

The answer will vary.



Key Answer for Exercise**The Father, the Son, and the Donkey**

Part R2 : RECITE

The answer will vary.



Key Answer for Exercise
The Father, the Son, and the Donkey

Part R3 : RECORD

1. T
2. F
3. F
4. T
5. T
6. T
7. F
8. F
9. F
10. T



Key Answer for Exercise
The Father, the Son, and the Donkey

Part R4 : REVIEW

1. donkey
2. journey
3. lazy
4. pointing
5. reproachful
6. pole
7. carried
8. untied
9. shoulder
10. drowned



Key Answer for Post - test**The Father, the Son, and the Donkey**

1. d

2. d

3. b

4. c

5. c

6. b

7. d

8. c

9. a

10. c

×๙๙๐๐-๙๙๙๙

กิ่งแก้ว อารีรักษ์ และ ละเอียด จุฑานันท์. (2546). การวัดและประเมินผล
ทางภาษา. กรุงเทพมหานคร : พัฒนาคุณภาพวิชาการ (พว.).

ฝ่ายวิชาการหนังสือเด็กและเยาวชน. (2557). 100 สุดยอดนิทานอีสปแสนสนุก 2
ภาษาไทย-อังกฤษ. กรุงเทพมหานคร : บริษัท ซีเอ็ดดูเคชั่น จำกัด
(มหาชน).

สุวิทย์ มูลคำ และ สุนันทา สุนทรประเสริฐ. (2550). การพัฒนาผลงานทาง
วิชาการสู่การเลื่อนวิทยฐานะ. กรุงเทพมหานคร : อี เค บุ๊คส์.

สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้น
พื้นฐานกระทรวงศึกษาธิการ. (2551). ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้
แกนกลางกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศกรุงเทพมหานคร
: โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด.

อจธรา วงศ์โสธร. (2538). แนวทางการสร้างข้อสอบภาษา. กรุงเทพมหานคร :
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

Martin H.Manser. 2002.Oxford Learner's Pocket Dictionary.Oxford : Oxford
University Press.

www.kroobannok.com

