

ใบกิจกรรมที่ 1.2

เรื่อง สถานะของสาร

คำชี้แจง ให้นักเรียนปฏิบัติกิจกรรมตามใบกิจกรรม บันทึกผลกิจกรรม วิเคราะห์ผล และสรุปผลการทำกิจกรรมเกี่ยวกับสถานะของสาร

กิจกรรมเรื่อง สถานะของสาร

วัสดุ - อุปกรณ์

สาร ได้แก่

- | | | |
|---------------|-----------------|--------------|
| 1. ออกซิเจน | 6. น้ำมันเบนซิน | 11. หนังสือ |
| 2. น้ำแข็ง | 7. น้ำมันพืช | 12. น้ำหวาน |
| 3. ฟีนซีเมนต์ | 8. ดินสอ | 13. ไอศกรีม |
| 4. แก้ว | 9. คandles | 14. พรอท |
| 5. น้ำนม | 10. อากาศ | 15. ไฮโดรเจน |

ขั้นตอนการทำกิจกรรม

1. ให้นักเรียนแบ่งกลุ่ม ๆ ละ 5 – 6 คน
2. ให้นักเรียนในแต่ละกลุ่มสำรวจวัสดุ - อุปกรณ์ พร้อมวางแผนทำกิจกรรม
3. ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มกำหนดจุดประสงค์ ปัญหา และสมมติฐานในการทำกิจกรรม
4. ให้นักเรียนในแต่ละกลุ่มบันทึกข้อสงสัยต่าง ๆ ลงในตาราง
5. ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มช่วยกันจำแนก และวิเคราะห์สถานะของสาร แล้วบันทึกผลลงในตาราง
6. ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มช่วยกันอภิปรายร่วมกันภายในกลุ่มเกี่ยวกับสถานะของสาร
7. ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มนำเสนอข้อมูล สรุปผลการทำกิจกรรมในชั้นเรียน

ใบบันทึกกิจกรรมที่ 1.2

เรื่อง สถานะของสาร

กิจกรรมเรื่อง

สมาชิกในกลุ่ม

1. ประธาน
2. รองประธาน
3.
4.
5.
6. เลขา

จุดประสงค์

ปัญหา

สมมติฐาน

บันทึกผลการทำกิจกรรม

สาร	สถานะ		
	ของแข็ง	ของเหลว	ก๊าซ
ออกซิเจน			
น้ำแข็ง			
พืชน้ำ			
แก้ว			
น้ำมัน			
น้ำมันเบนซิน			
ไอน้ำ			
ไฮโดรเจน			

สาร	สถานะ		
	ของแข็ง	ของเหลว	ก๊าซ
น้ำมันพืช			
ดินสอ			
ควีนไฟ			
อากาศ			
หนังสือ			
น้ำหวาน			
ปรอท			

สรุปผลการทำกิจกรรม

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

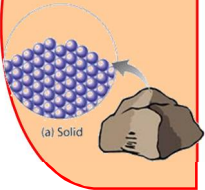


ใบความรู้ที่ 1.2

เรื่อง สถานะของสาร

สารต่าง ๆ ที่อยู่รอบตัวเรามีมากมายหลายชนิด สารแต่ละชนิดอาจอยู่ในสถานะที่แตกต่างกัน สถานะของสารแบ่งออกได้เป็น 3 สถานะ คือ ของแข็ง (solid) ของเหลว (liquid) และก๊าซ (gas) สารในแต่ละสถานะจะมีการจัดเรียงตัวของอนุภาคที่เป็นองค์ประกอบแตกต่างกัน ซึ่งมีผลทำให้สารในสถานะของแข็ง ของเหลว และก๊าซ มีสมบัติต่างกัน สารรอบตัวเราจำแนกออกได้ 3 สถานะ คือ สถานะของแข็ง สถานะของเหลว และสถานะก๊าซ มีดังนี้

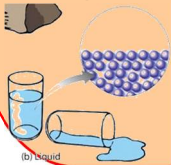
1. ของแข็ง (solid)



คือ สถานะของสารที่มีอนุภาคอยู่ชิดกัน และอัดแน่นอย่างมีระเบียบ ไม่มีการเคลื่อนที่หรือเคลื่อนที่ได้้น้อยมาก มีช่องว่างระหว่างอนุภาคน้อย อนุภาคของสารจึงเคลื่อนไหวได้ยาก ดังนั้น สารจึงมีรูปร่างคงที่ เกิดการเปลี่ยนแปลงได้ยาก สารที่มีสถานะเป็นของแข็งไม่สามารถทะลุผ่านได้ และไม่สามารถบีบหรือทำให้เล็กลงได้ เช่น ไม้ หิน เหล็ก ทองคำ ดิน ทราชัย พลาสติก กระดาษ สมุด ดินสอ กลอง รม โต๊ะ เป็นต้น



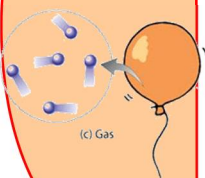
2. ของเหลว (liquid)



คือ สารที่มีลักษณะไหลได้ มีรูปร่างตามภาชนะที่บรรจุ เนื่องจากอนุภาคในของเหลวอยู่ห่างกันมากกว่าของแข็ง อนุภาคไม่ยึดติดกันจึงสามารถเคลื่อนที่ได้ในระยยะใกล้ และมีแรงดึงดูดซึ่งกันและกัน มีปริมาตรคงที่ สามารถทะลุผ่านได้ เช่น น้ำ แอลกอฮอล์ น้ำมันพืช น้ำมัน เบนซิน นม น้ำอัดลม น้ำฝน เป็นต้น



3. ก๊าซ (gas)



คือ สถานะของสารที่มีอนุภาคอยู่ห่างกันจึงมีแรงยึดเหนี่ยวระหว่างกันน้อยมาก ทำให้อนุภาคเคลื่อนที่ได้โดยอิสระ พุ่งกระจายเต็มภาชนะที่บรรจุ เนื่องจากอนุภาคของแก๊สอยู่ห่างกันมาก มีพลังงานในการเคลื่อนที่อย่างรวดเร็วไปในทุกทิศทางตลอดเวลา จึงมีแรงดึงดูดระหว่างอนุภาคน้อยมาก สามารถทะลุผ่านได้ง่าย และบีบอัดให้เล็กลงได้ง่าย ดังนั้น สารจึงมีรูปร่างไม่แน่นอน เมื่อสารอยู่ในภาชนะใด อนุภาคของสารจะพุ่งกระจายเต็มภาชนะ สารที่มีสถานะก๊าซ เช่น อากาศ ก๊าซออกซิเจน ก๊าซหุงต้ม ก๊าซฮีเลียม ก๊าซคาร์บอนไดออกไซด์ ก๊าซไฮโดรเจน เป็นต้น



ใบงานที่ 1.2

เรื่อง สถานะของสาร

คำชี้แจง ให้นักเรียนทำเครื่องหมาย ✓ ในตารางให้ตรงกับสถานะของสารที่กำหนดให้

สาร	สถานะของสาร			ลักษณะการจัดเรียงตัวของอนุภาค		
	ของแข็ง	ของเหลว	ก๊าซ	ของแข็ง	ของเหลว	ก๊าซ
1. ดินน้ำมัน			
2. พรอท			
3. น้ำส้มสายชู			
4. ก๊าซออกซิเจน			
5. อากาศ			
6. น้ำตาลทราย			
7. น้ำเกลือ			
8. ก๊าซหุงต้ม			
9. พัดลม			
10. ชาเขียว			



เกณฑ์การให้คะแนน

ตอบถูก 1 ข้อ ได้ 1 คะแนน

คะแนนที่ได้.....คะแนน

(ลงชื่อ).....ผู้ประเมิน

ชื่อ.....เลขที่.....ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

