



แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์

หน่วยการเรียนรู้
เรื่อง ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับจำนวนจริง
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

เรื่อง การเขียนทศนิยมซ้ำ ในรูปเศษส่วน

วิชาคณิตศาสตร์พื้นฐาน (ค22102)



โดย

นางสาวธนิกา ฦรสุทธธิภัทร

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ

โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ

เขตคลองเตย กรุงเทพมหานคร

ดำเนินการจัดขึ้นที่การศึกษานิเทศก์เขต 2

คำนำ

แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ หน่วยการเรียนรู้ เรื่อง ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับจำนวนจริง ชุดที่ 2 เรื่อง การเขียนทศนิยมซ้ำในรูปเศษส่วน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 เล่มนี้ จัดทำขึ้นตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษา ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เพื่อเป็นสื่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้ผู้เรียนได้ศึกษาทำความเข้าใจ ผึกฝนจนเกิดความคิดที่ถูกต้องและเกิดทักษะในการคิดคำนวณ นอกจากนี้แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ที่จัดทำขึ้นนี้ยังเป็นเครื่องช่วยบ่งชี้ให้ครูทราบว่า ผู้ใช้แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์มีความรู้ ความเข้าใจในบทเรียนและสามารถนำความรู้ที่นำไปใช้ได้มากน้อยเพียงใด นอกจากนี้ยังเป็นเครื่องมือสำคัญที่ใช้ในการตรวจสอบความรู้ ความเข้าใจและพัฒนาทักษะผู้เรียน โดยแบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ หน่วยการเรียนรู้ เรื่อง ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับจำนวนจริง ได้นำเสนอเนื้อหาสาระมุ่งให้ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานที่กำหนดไว้ในหลักสูตร แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ชุดนี้ประกอบด้วย คำชี้แจงการใช้แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ คำแนะนำในการใช้แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์สำหรับครู คำแนะนำในการใช้แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์สำหรับนักเรียน ขั้นตอนการเรียนรู้ แบบทดสอบก่อนเรียน เนื้อหาแบบฝึกทักษะ แบบทดสอบหลังเรียน เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน เฉลยแบบฝึกทักษะ เฉลยแบบทดสอบหลังเรียน โดยเนื้อหาแต่ละตอน มีตัวอย่างประกอบอย่างชัดเจน นักเรียนสามารถตอบคำถามประจำแบบฝึกทักษะและตรวจคำตอบที่ถูกต้องได้ด้วยตนเองเพื่อเป็นการทดสอบความรู้ ความเข้าใจ

ผู้จัดทำขอขอบคุณผู้บริหารและคณะครูโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ ที่ให้คำแนะนำ ความช่วยเหลือส่งเสริมและสนับสนุนการจัดทำแบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ หน่วยการเรียนรู้ เรื่อง ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับจำนวนจริง สำเร็จลุล่วงไปด้วยดีจนสามารถนำไปใช้ประกอบ การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และเป็นแนวทางในการพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนให้แก่ครูผู้สอน ทั้งยังเป็นประโยชน์แก่ผู้ที่ต้องการศึกษา

ธนิภา ฌรสุทธิภัทร



คำชี้แจง

แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์จัดทำเพื่อใช้เป็นสื่อประกอบการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ รายวิชาคณิตศาสตร์พื้นฐาน รหัสวิชา ค22102 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 เรื่อง ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับจำนวนจริง

1. เอกสารฉบับนี้เป็นแบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 เรื่อง ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับจำนวนจริง จัดทำขึ้นจำนวน 9 ชุด ดังนี้

- ชุดที่ 1 เรื่อง การเขียนเศษส่วนให้อยู่ในรูปทศนิยมซ้ำ
- ชุดที่ 2 เรื่อง การเขียนทศนิยมซ้ำในรูปเศษส่วน
- ชุดที่ 3 เรื่อง จำนวนตรรกยะและจำนวนอตรรกยะ
- ชุดที่ 4 เรื่อง รากที่สอง
- ชุดที่ 5 เรื่อง การหารากที่สอง
- ชุดที่ 6 เรื่อง รากที่สองและการประยุกต์ใช้
- ชุดที่ 7 เรื่อง รากที่สาม
- ชุดที่ 8 เรื่อง การหารากที่สาม
- ชุดที่ 9 เรื่อง รากที่สามและการประยุกต์ใช้

2. แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ฉบับนี้ เป็นแบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 2 เรื่อง การเขียนทศนิยมซ้ำในรูปเศษส่วน ประกอบด้วย

- 2.1 คำแนะนำการใช้แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์สำหรับครู
- 2.2 คำแนะนำการใช้แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์สำหรับนักเรียน
- 2.3 ขั้นตอนการเรียนรู้แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์
- 2.4 แบบทดสอบก่อนเรียน
- 2.5 ใบความรู้
- 2.6 แบบฝึกทักษะ
- 2.7 แบบทดสอบหลังเรียน
- 2.8 แบบบันทึกคะแนน
- 2.9 บรรณานุกรม



2.10 ภาคผนวก

- เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน
- เฉลยแบบฝึกทักษะ
- เฉลยแบบทดสอบหลังเรียน

3. แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ชุดนี้ ใช้เวลาในการเรียน 1 ชั่วโมง





เรื่อง	หน้า
คำนำ	1
คำชี้แจง	2
สารบัญ	4
คำแนะนำในการใช้แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์สำหรับครู	5
คำแนะนำการใช้แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์สำหรับนักเรียน	6
ขั้นตอนการเรียนรู้โดยใช้แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์	7
กิจกรรมชุดที่ 2 เรื่อง การเขียนทศนิยมซ้ำในรูปเศษส่วน	8
แบบทดสอบก่อนเรียน	10
ใบความรู้ที่ 2.1 เรื่อง การเขียนทศนิยมซ้ำในรูปเศษส่วน	14
แบบฝึกทักษะที่ 2.1.1	22
แบบฝึกทักษะที่ 2.1.2	23
แบบฝึกทักษะที่ 2.1.3	24
แบบทดสอบหลังเรียน	25
แบบบันทึกคะแนน	29
บรรณานุกรม	30
ภาคผนวก	31
เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน	32
เฉลยแบบฝึกทักษะที่ 2.1.1	33
เฉลยแบบฝึกทักษะที่ 2.1.2	34
เฉลยแบบฝึกทักษะที่ 2.1.3	35
เฉลยแบบทดสอบหลังเรียน	36



คำแนะนำการใช้แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์สำหรับครู

การใช้แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ รายวิชาคณิตศาสตร์พื้นฐาน รหัสวิชา ค22102 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 หน่วยการเรียนรู้ เรื่อง ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับจำนวนจริง ชุดที่ 2 เรื่อง การเขียนทศนิยมซ้ำในรูปเศษส่วน ครูผู้สอนเป็นผู้มีบทบาทสำคัญที่จะช่วยให้การดำเนินการเรียนรู้ของนักเรียนบรรลุตามวัตถุประสงค์ ครูผู้สอนจึงควรศึกษารายละเอียดเกี่ยวกับการปฏิบัติก่อนที่จะใช้แบบฝึกทักษะ ดังนี้

1. ครูต้องศึกษาแบบฝึกทักษะและอ่านเนื้อหาสาระอย่างละเอียดรอบคอบ พร้อมทั้งทำความเข้าใจกับเนื้อหาทุกชุดก่อนที่จะนำไปใช้จัดการเรียนการสอน
2. ครูต้องเตรียมแบบฝึกทักษะให้ครบถ้วนและเพียงพอกับจำนวนนักเรียน
3. ครูเตรียมเครื่องมือวัดและประเมินผลเพื่อให้ทราบความก้าวหน้าของนักเรียน
4. ครูชี้แจงให้นักเรียนทราบลำดับขั้นตอน วิธีการสอนและประโยชน์ ที่ได้รับจากการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์อย่างชัดเจน
5. ครูให้นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียนเพื่อประเมินความรู้เดิมของนักเรียน
6. ครูแจ้งจุดประสงค์การเรียนรู้ให้นักเรียนทราบและดำเนินการสอนตามกิจกรรมที่กำหนดไว้
7. ครูให้นักเรียนศึกษาเนื้อหาและทำกิจกรรมในแบบฝึกทักษะและเปลี่ยนกันตรวจตามทีละย่อไว้ในภาคผนวก
8. ครูสังเกตความตั้งใจของนักเรียน ความสนใจในบทเรียน การทำงานร่วมกันเป็นกลุ่มของนักเรียนอย่างใกล้ชิด ถ้ากลุ่มใดมีปัญหาจะได้ทำการช่วยเหลือได้ทันที
9. ครูให้นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียนเพื่อประเมินความก้าวหน้าของนักเรียน
10. ครูตรวจผลงานนักเรียนจากแบบฝึกทักษะแบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียนแล้ว ประเมินผล



ไปอ่านคำแนะนำสำหรับ
นักเรียนกันต่อเลยค่า



คำแนะนำการใช้แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์สำหรับนักเรียน

ในการศึกษาแบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ รายวิชาคณิตศาสตร์พื้นฐาน รหัสวิชา ค22102 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 หน่วยการเรียนรู้ เรื่อง ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับจำนวนจริง ชุดที่ 2 เรื่อง การเขียนทศนิยมในรูปเศษส่วน นักเรียนควรปฏิบัติ ดังนี้

1. นักเรียนอ่านคำชี้แจงและคำแนะนำในการทำแบบฝึกทักษะให้เข้าใจก่อนทำกิจกรรมทุกครั้ง
2. นักเรียนอ่านจุดประสงค์การเรียนรู้ของแบบฝึกทักษะ เพื่อให้ทราบเมื่อเรียนจบแล้วนักเรียนจะมีความเข้าใจในเรื่องใดบ้าง
3. นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียนเพื่อประเมินความรู้เดิมของนักเรียน
4. นักเรียนศึกษาเนื้อหาในใบความรู้ให้เข้าใจแล้วลงมือทำแบบฝึกทักษะ ตามลำดับเมื่อนักเรียนมีปัญหาหรือทำแบบฝึกทักษะไม่ได้ ให้กลับไปอ่านสาระการเรียนรู้หรือศึกษาตัวอย่างอีกครั้ง หรือปรึกษาครูผู้สอน
5. นักเรียนห้ามเปิดดูเฉลยก่อนทำแบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์
6. นักเรียนตรวจแบบฝึกทักษะตามเฉลยแล้วบันทึกคะแนนที่ได้ จากนั้นร่วมกันสรุปองค์ความรู้ โดยครูเป็นผู้ชี้แนะแนวทางและอภิปรายเพิ่มเติม
7. นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียนเพื่อประเมินความก้าวหน้าของตนเอง หลังจากศึกษาแบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์แต่ละชุดจบแล้ว
8. ครูตรวจให้คะแนนตามเฉลย ถ้าทำได้ถูกต้องร้อยละ 75 ขึ้นไป จึงจะถือว่าผ่านเกณฑ์การประเมิน
9. นักเรียนสรุปผลการเรียน ประเมินผล ปรับปรุงและพัฒนาตนเอง
10. การศึกษาแบบฝึกทักษะชุดนี้จะไม่บรรลุผลสำเร็จ ถ้านักเรียนขาดความซื่อสัตย์ในการทำแบบฝึกทักษะ



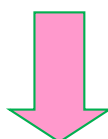
อ่านคำแนะนำให้เข้าใจและปฏิบัติตาม
ให้ถูกต้องนะคะ

แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 2 เรื่อง การเขียนทศนิยมซ้ำในรูปเศษส่วน
โดย นางสาวธนิภา ฌรสุทธิภัทร



ขั้นตอนการใช้แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์

1. อ่านคำแนะนำการใช้แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์สำหรับนักเรียน



2. ทำแบบทดสอบก่อนเรียน



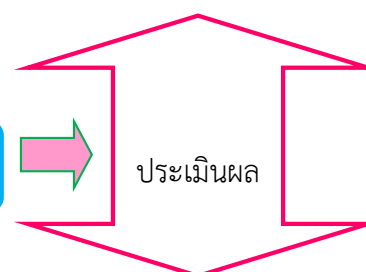
3. ศึกษาแบบฝึกทักษะโดยปฏิบัติกิจกรรม ดังนี้

- ศึกษาเนื้อหาและใบความรู้
- ทำแบบฝึกทักษะ
- ตรวจสอบแบบฝึกทักษะ

← ไม่ผ่านเกณฑ์



4. ทำแบบทดสอบหลังเรียน



5. ศึกษาแบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ชุดถัดไป

← ผ่านเกณฑ์



กิจกรรมชุดที่ 2 เรื่อง การเขียนทศนิยมซ้ำในรูปเศษส่วน

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

สาระที่ 1 จำนวนและการดำเนินการ

มาตรฐาน ค 1.1 เข้าใจถึงความหลากหลายของการแสดงจำนวนและการใช้จำนวนในชีวิตจริง

ค 1.1 ม.1/1 เขียนเศษส่วนในรูปทศนิยมและเขียนทศนิยมซ้ำในรูปเศษส่วน

สาระที่ 6 ทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์

มาตรฐาน ค 6.1 มีความสามารถในการแก้ปัญหา การให้เหตุผล การสื่อสาร การสื่อความหมาย ทางคณิตศาสตร์ และการนำเสนอ การเชื่อมโยงความรู้ต่าง ๆ ทางคณิตศาสตร์และเชื่อมโยงคณิตศาสตร์กับศาสตร์อื่น ๆ และมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

ค 6.1 ม.1/1 ใช้วิธีการที่หลากหลายแก้ปัญหา

ค 6.1 ม.1/3 ให้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ และสรุปผลได้อย่างเหมาะสม

ค 6.1 ม.1/4 ใช้ภาษาและสัญลักษณ์ทางคณิตศาสตร์ในการสื่อสาร การสื่อความหมาย และการนำเสนอ ได้อย่างถูกต้อง และชัดเจน

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. ด้านความรู้ (Knowledge) นักเรียนสามารถ :
เขียนทศนิยมที่กำหนดให้อยู่ในรูปเศษส่วนได้
2. ด้านทักษะ/กระบวนการ (Process) นักเรียนสามารถ :
 - 2.1 แก้ปัญหา
 - 2.2 ให้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ
 - 2.3 ใช้ภาษาและสัญลักษณ์ทางคณิตศาสตร์ในการสื่อสาร สื่อความหมาย และการนำเสนอได้อย่างถูกต้อง และชัดเจน



3. ด้านคุณลักษณะ (Attitude) นักเรียนมี :

- 3.1 วินัย
- 3.2 ความใฝ่เรียนรู้
- 3.3 ความมุ่งมั่นในการทำงาน



สาระการเรียนรู้

1. การเขียนทศนิยมซ้ำศูนย์ให้เป็นเศษส่วนนั้นทำได้โดยการทำให้เป็น 10 หรือ 100 หรือ 1,000 ฯลฯ ขึ้นอยู่กับจำนวนนั้นมีทศนิยมกี่ตำแหน่ง
2. การเขียนทศนิยมซ้ำที่ไม่ใช่ทศนิยมซ้ำศูนย์ให้เป็นเศษส่วน ทำได้ดังนี้
 - 2.1 ถ้าทศนิยมซ้ำมีเฉพาะตัวเลขที่ซ้ำ 1 ตัว (ซ้ำส่วน) เศษส่วน ที่เป็นคำตอบจะมีตัวส่วนเป็น 9 และตัวเศษจะเป็นตัวเลขที่เป็นทศนิยม
 - 2.2 ถ้าทศนิยมซ้ำมีเฉพาะตัวเลขที่ซ้ำ 2 ตัวหรือ 3 ตัว (ซ้ำเป็นชุด) เศษส่วนที่เป็นคำตอบจะมีตัวส่วนเป็น 99 หรือ 999... และตัวเศษจะเป็นตัวเลข ที่เป็นทศนิยมซ้ำ
 - 2.3 ถ้าทศนิยมซ้ำมีบางส่วนซ้ำ และบางส่วนไม่ซ้ำ (ซ้ำผสม) พิจารณาดังนี้ ตัวเศษ หาได้โดยนำตัวเลขทั้งหมดที่เป็นทศนิยมลบด้วยตัวเลขที่ไม่ซ้ำ ตัวส่วน หาได้โดยใส่เลข 9 ตามจำนวน ตัวเลขที่ซ้ำและใส่เลข 0 หลังเลข 9 เท่ากับจำนวนตัวเลขที่ไม่ซ้ำ



สื่อประกอบแบบฝึกทักษะ

- ใบความรู้ที่ 2.1
- ใบความรู้ที่ 2.2
- แบบฝึกทักษะที่ 2.1.1, 2.1.2, 2.1.3, 2.2.1, 2.2.2, 2.2.3



การประเมินผล

1. แบบทดสอบก่อนเรียน
2. แบบฝึกทักษะที่ 2.1.1, 2.1.2, 2.1.3, 2.2.1, 1.2.2, 1.2.3
3. แบบทดสอบหลังเรียน
4. แบบสังเกตการทำงาน



แบบทดสอบก่อนเรียน

ชุดที่ 2 เรื่อง การเขียนทศนิยมซ้ำในรูปเศษส่วน

วิชาคณิตศาสตร์พื้นฐาน รหัสวิชา ค22102

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

เวลา 10 นาที

คะแนนเต็ม 10 คะแนน



ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียวแล้วทำเครื่องหมายกากบาท (x) ลงในกระดาษคำตอบ

1. เปลี่ยน $0.74\dot{9}$ ให้เป็นเศษส่วนได้ตรงกับข้อใด

ก. $\frac{3}{4}$

ข. $\frac{3}{5}$

ค. $\frac{4}{5}$

ง. $\frac{5}{6}$

2. $0.383838\dots$ เขียนให้อยู่ในรูปเศษส่วนได้ตรงกับข้อใด

ก. $\frac{19}{495}$

ข. $\frac{38}{909}$

ค. $\frac{38}{99}$

ง. ทำเป็นเศษส่วนไม่ได้

3. $3.50\dot{1}$ เขียนให้อยู่ในรูปเศษส่วนได้ตรงกับข้อใด

ก. $3\frac{51}{99}$

ข. $3\frac{501}{999}$

ค. $3\frac{51}{909}$

ง. $3\frac{501}{990}$



4. $-1.5\dot{2}$ เขียนให้อยู่ในรูปเศษส่วนได้ตรงกับข้อใด

ก. $-1\frac{52}{90}$

ข. $-1\frac{51}{99}$

ค. $-1\frac{47}{90}$

ง. $-1\frac{47}{99}$

5. $30.2\dot{1}9$ เขียนให้อยู่ในรูปเศษส่วนได้ตรงกับข้อใด

ก. $30\frac{219}{999}$

ข. $30\frac{219}{990}$

ค. $30\frac{11}{90}$

ง. $30\frac{11}{50}$

6. $-19.2\dot{8}$ เขียนให้อยู่ในรูปเศษส่วนได้ตรงกับข้อใด

ก. $-19\frac{28}{99}$

ข. $-19\frac{29}{99}$

ค. $-19\frac{13}{45}$

ง. $-19\frac{13}{47}$

7. $9.\dot{3}\dot{6}$ เขียนเป็นเศษส่วนได้ตรงกับข้อใด

ก. $\frac{102}{11}$

ข. $\frac{103}{11}$

ค. $\frac{108}{11}$

ง. $\frac{109}{11}$



8. $1.\dot{1}5$ เขียนเป็นเศษส่วนได้ตรงกับข้อใด

ก. $1\frac{14}{90}$

ข. $1\frac{14}{99}$

ค. $1\frac{15}{90}$

ง. $1\frac{15}{99}$

9. เศษส่วนในข้อใดมีค่าเท่ากับ $0.12\dot{3}7$

ก. $\frac{1237 - 37}{9990}$

ข. $\frac{1237 - 37}{9900}$

ค. $\frac{1237 - 12}{9900}$

ง. $\frac{1237 - 12}{9990}$

10. ข้อใดต่อไปนี้ถูกต้อง

ก. $0.1\dot{2} = \frac{11}{90}$

ข. $0.1\dot{3} = \frac{12}{99}$

ค. $0.1\dot{4} = \frac{14}{99}$

ง. $0.1\dot{5} = \frac{14}{99}$



กระดาศคำตอบ แบบทดสอบก่อนเรียน
ชุดที่ 2 เรื่อง การเขียนทศนิยมซ้ำในรูปเศษส่วน

ชื่อ-สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

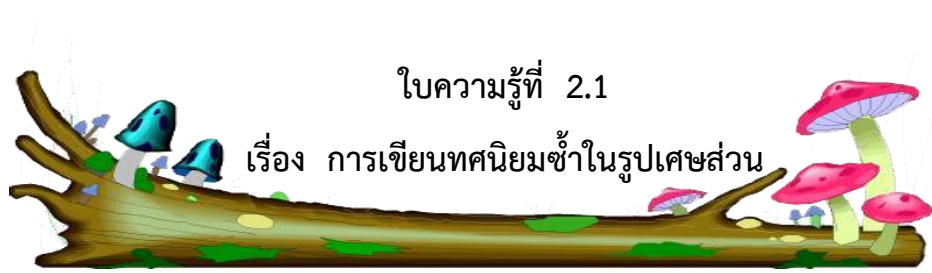


จงทำเครื่องหมายกากบาท (×) ลงในกระดาศคำตอบ

ข้อ	(ก)	(ข)	(ค)	(ง)
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				

ทำแบบทดสอบก่อนเรียนเสร็จแล้ว...
ไปศึกษาใบความรู้กันเลยครับ





1. การเปลี่ยนทศนิยมซ้ำเป็นเศษส่วน มีหลักการดังนี้ ทศนิยม 1 ตำแหน่ง เทียบ
ได้กับเศษส่วนที่มีตัวส่วนเป็นสิบ ทศนิยม 2 ตำแหน่ง เทียบได้กับเศษส่วนที่มีตัวส่วนเป็นร้อย ดังนั้น
การเขียนเศษส่วนให้อยู่ในรูปทศนิยมนั้นเศษส่วนจะต้องมีส่วนเป็น 10, 100,...



0.5 เป็นทศนิยม 1 ตำแหน่ง เทียบได้กับเศษส่วนที่มีตัวส่วนเป็นสิบ

$$\text{จะได้ } 0.5 = \frac{5}{10}$$

0.27 เป็นทศนิยม 2 ตำแหน่ง เทียบได้กับเศษส่วนที่มีตัวส่วนเป็นร้อย

$$\text{จะได้ } 0.27 = \frac{27}{100}$$

0.391 เป็นทศนิยม 3 ตำแหน่ง เทียบได้กับเศษส่วนที่มีตัวส่วนเป็นพัน

$$\text{จะได้ } 0.391 = \frac{391}{1000}$$



2. การเปลี่ยนทศนิยมซ้ำที่ไม่ซ้ำศูนย์เป็นเศษส่วน อาจเขียนให้อยู่ในรูปเศษส่วนได้ดังตัวอย่างต่อไปนี้

ตัวอย่างที่ 1 จงเขียน $0.7\dot{2}8$ ให้อยู่ในรูปเศษส่วน

วิธีทำ ให้ $N = 0.7\dot{2}8$

$$\text{ดังนั้น } N = 0.7282828\ldots \quad \text{.....(1)}$$

คูณทั้งสองข้างของสมการ (1) ด้วย 1000

$$\text{จะได้ } 1000N = 1000 \times 0.7282828\ldots$$

$$\text{หรือ } 1000N = 728.282828\ldots \quad \text{.....(2)}$$

คูณทั้งสองข้างของสมการ (1) ด้วย 10

$$\text{จะได้ } 10N = 10 \times 0.7282828\ldots$$

$$\text{หรือ } 10N = 7.282828\ldots \quad \text{.....(3)}$$

สมการ (2) ลบด้วยสมการ (3)

$$\text{จะได้ } 1000N - 10N = (728.282828\ldots) - (7.282828\ldots)$$

$$990N = 721.000\ldots$$

$$\text{นั่นคือ } N = \frac{721}{990}$$

$$\text{ดังนั้น } 0.7\dot{2}8 = \frac{721}{990} \quad \text{ตอบ}$$



ไปดูตัวอย่างที่ 2 กันต่อเลยดีกว่า

ตัวอย่างที่ 2 จงเขียน $1.\dot{5}\dot{4}$ ให้อยู่ในรูปเศษส่วน

วิธีทำ ให้ $N = 1.\dot{5}\dot{4}$

$$\text{ดังนั้น } N = 1.545454... \quad \dots\dots\dots(1)$$

คูณทั้งสองข้างของสมการ (1) ด้วย 100

$$\text{จะได้ } 100N = 100 \times 1.545454...$$

$$\text{หรือ } 100N = 154.545454... \quad \dots\dots\dots(2)$$

สมการ (2) ลบด้วยสมการ (1) จะได้

$$\text{จะได้ } 100N - N = (154.545454...) - (1.545454...)$$

$$99N = 153$$

$$N = \frac{153}{99} = \frac{17}{11}$$

$$\text{ดังนั้น } 1.\dot{5}\dot{4} = \frac{17}{11} = 1\frac{6}{11} \quad \underline{\text{ตอบ}}$$

ไปดูตัวอย่างที่ 3 กันต่อเลยนะ



ตัวอย่างที่ 3 จงเขียน $2.\dot{9}9\dot{8}$ ให้อยู่ในรูปเศษส่วน

วิธีทำ จาก $2.\dot{9}9\dot{8} = 2 + 0.\dot{9}9\dot{8}$

ให้ $N = 0.\dot{9}9\dot{8}$

ดังนั้น $N = 0.998998998... \dots\dots\dots(1)$

คูณทั้งสองข้างของสมการ (1) ด้วย 1,000 จะได้

$$1,000N = 1,000 \times 0.998998998...$$

หรือ $1,000N = 998.998998998... \dots\dots\dots(2)$

สมการ (2) ลบด้วยสมการ (1) จะได้

$$\text{จะได้ } 1000N - N = (998.998998998...) - (0.998998998...)$$

$$999N = 998$$

$$N = \frac{998}{999}$$

$$\text{ดังนั้น } 2.\dot{9}9\dot{8} = 2 + \frac{998}{999} = 2\frac{998}{999} \quad \underline{\text{ตอบ}}$$

นอกจากมีวิธีการตัวที่กล่าวมาแล้ว
ยังมีวิธีที่ง่ายกว่านั้นนะจะไปดูกันเลอ



การเขียนทศนิยมซ้ำในรูปเศษส่วน



1.

สามารถเขียนได้ง่าย ๆ ทันทิ์โดยอาศัยข้อสังเกตดังนี้
ถ้าทศนิยมซ้ำมีเฉพาะตัวเลขที่ซ้ำ 1 ตัว (ซ้ำส่วน) เศษส่วน ที่เป็นคำตอบจะมีตัวส่วนเป็น 9
และตัวเศษจะเป็นตัวเลขที่เป็นทศนิยม เช่น

$$0.\dot{4} = \frac{4-0}{9} = \frac{4}{9}$$

$$0.\dot{8} = \frac{8-0}{9} = \frac{8}{9}$$

$$2.\dot{5} = 2\frac{5-0}{9} = 2\frac{5}{9}$$

$$21.\dot{5} = 21\frac{5-0}{9} = 21\frac{5}{9}$$

ง่ายมากเลยใช่ไหมคะเพื่อน ๆ





2.

ถ้าทศนิยมซ้ำมีเฉพาะตัวเลขที่ซ้ำ 2 ตัวหรือ 3 ตัว (ซ้ำเป็นชุด) เศษส่วนที่เป็นคำตอบ จะมีตัวส่วนเป็น 99 หรือ 999... และตัวเศษจะเป็นตัวเลข ที่เป็นทศนิยมซ้ำ เช่น

$$0.\dot{7}\dot{2} = \frac{72}{99}$$

$$0.\dot{5}9\dot{3} = \frac{593}{999}$$

$$3.\dot{3}1\dot{8} = 3\frac{318}{999}$$

$$-10.\dot{2}0\dot{5} = -10\frac{205}{999}$$

$$-102.\dot{3}11\dot{5} = -102\frac{3115}{9999}$$





3. ถ้าทศนิยมซ้ำมีบางส่วนซ้ำ และบางส่วนไม่ซ้ำ (ซ้ำผสม) พิจารณาดังนี้ ตัวเศษ หาได้โดยนำตัวเลขทั้งหมดที่เป็นทศนิยมลบด้วยตัวเลขที่ไม่ซ้ำ ตัวส่วน หาได้โดยใส่เลข 9 ตามจำนวนตัวเลขที่ซ้ำและใส่เลข 0 หลังเลข 9 เท่ากับจำนวนตัวเลขที่ไม่ซ้ำ

ตัวอย่างที่ 4 จงเขียน $0.1\dot{8}$ ในรูปเศษส่วน

$$\begin{aligned}\text{วิธีทำ } 0.1\dot{8} &= \frac{18-1}{90} \\ &= \frac{17}{90}\end{aligned}$$

ดังนั้น $0.1\dot{8}$ เท่ากับ $\frac{17}{90}$ ตอบ

ตัวอย่างที่ 5 จงเขียน $1.34\dot{5}$ ในรูปเศษส่วน

$$\begin{aligned}\text{วิธีทำ } 1.34\dot{5} &= 1\frac{345-34}{900} \\ &= 1\frac{311}{900}\end{aligned}$$

ดังนั้น $1.34\dot{5}$ เท่ากับ $1\frac{311}{900}$ ตอบ

ตัวอย่างที่ 6 จงเขียน $3.13\dot{1}\dot{5}$ ในรูปเศษส่วน

$$\begin{aligned}\text{วิธีทำ } 3.13\dot{1}\dot{5} &= 3\frac{1315-13}{9900} \\ &= 3\frac{1302}{9900} \\ &= 3\frac{217}{1650}\end{aligned}$$

ดังนั้น $3.13\dot{1}\dot{5}$ เท่ากับ $3\frac{217}{1650}$ ตอบ



สรุปจากข้อสังเกต



1. หลังจุดทศนิยมเป็นตัวเลขซ้ำ 1 ตัว จะมีตัวส่วนเป็น 9
2. หลังจุดทศนิยมเป็นตัวเลขซ้ำ 2 ตัว จะมีตัวส่วนเป็น 99
3. หลังจุดทศนิยมเป็นตัวเลขซ้ำ 3 ตัว จะมีตัวส่วนเป็น 999
4. ถ้าหลังจุดทศนิยมเป็นตัวเลขไม่ซ้ำและตามด้วยตัวเลขซ้ำจะมี ตัวส่วนเป็น 9, 99, 999, ... แล้วตามด้วย 0 เท่ากับจำนวนของตัวเลขไม่ซ้ำ และตัวเลขเท่ากับจำนวนหลังจุดทศนิยมลบด้วยจำนวนที่ไม่ซ้ำ

ไปทำแบบฝึกหัดกันเลยครี๊บ เพื่อน ๆ





แบบฝึกทักษะที่ 2.1.1

ให้นักเรียนนำตัวอักษรที่มีค่าเท่ากัน เติมหน้าทศนิยมซ้ำ ให้ถูกต้อง (10 คะแนน)

.....1) $1.\dot{3}\ddot{8}$

ก. $\frac{1258}{9990}$

.....2) $2.\dot{2}5\dot{9}$

ข. $\frac{419}{999}$

.....3) $0.3\dot{6}$

ค. $3\frac{345}{990}$

.....4) $2.25\dot{9}$

ง. $\frac{378}{900}$

.....5) $1.3\dot{8}$

จ. $3\frac{314}{900}$

.....6) $3.34\dot{8}$

ฉ. $1\frac{35}{90}$

.....7) $3.34\ddot{8}$

ช. $2\frac{234}{900}$

.....8) $0.41\dot{9}$

ซ. $\frac{33}{90}$

.....9) $0.4\dot{1}\dot{9}$

ณ. $2\frac{259}{999}$

.....10) $0.1\dot{2}5\dot{9}$

ญ. $1\frac{38}{99}$



แบบฝึกทักษะที่ 2.1.2



ให้นักเรียนพิจารณาการเปลี่ยนทศนิยมซ้ำเป็นเศษส่วน จากตัวอย่างที่กำหนดให้ แล้วเขียนคำตอบเติมในช่องว่างจากตารางต่อไปนี้ (24 คะแนน)

แบบรูปที่ 1		แบบรูปที่ 2		แบบรูปที่ 3	
ทศนิยมซ้ำ	เศษส่วน	ทศนิยม	เศษส่วน	ทศนิยม	เศษส่วน
1) $0.\dot{2}$	$\frac{2}{9}$	1) $0.\dot{1}\dot{1}$	$\frac{11}{99}$	1) $0.1\dot{2}\dot{3}$	$\frac{122}{990}$
2) $0.\dot{3}$	$\frac{3}{9}$	2) $0.\dot{2}\dot{1}$	$\frac{21}{99}$	2) $0.3\dot{4}\dot{6}$	$\frac{343}{990}$
3) $0.\dot{4}$		3) $0.\dot{4}\dot{6}$	.....	3) $0.4\dot{7}\dot{1}$	.....
4) $0.\dot{5}$		4) $0.\dot{5}\dot{8}$	.....	4) $0.5\dot{5}\dot{2}$	.....
5) $0.\dot{6}$		5) $0.\dot{6}\dot{7}$	.....	5) $0.6\dot{4}\dot{7}$	.....
6) $0.\dot{7}$		6) $0.\dot{7}\dot{2}$	.....	6) $0.7\dot{3}\dot{5}$	.....
7) $0.\dot{8}$		7) $0.\dot{8}\dot{9}$	.....	7) $0.8\dot{1}\dot{9}$	.....
8) $0.\dot{9}$		8) $0.\dot{9}\dot{4}$	.....	8) $0.9\dot{7}\dot{8}$	.....
9) $0.\dot{1}$		9) $0.\dot{1}\dot{8}$	.....	9) $0.1\dot{2}\dot{1}\dot{8}$	.....
10) $1.\dot{4}$		10) $1.\dot{4}\dot{7}$	.....	10) $1.124\dot{7}$	.....





แบบฝึกทักษะที่ 2.1.3

จงเขียนทศนิยมซ้ำในแต่ละข้อต่อไปนี้ ในรูปเศษส่วน (10 คะแนน)

1) $0.14\dot{2} = \dots\dots\dots$

2) $-0.\dot{3}1\dot{4} = \dots\dots\dots$

3) $2.3\dot{2} = \dots\dots\dots$

4) $0.21\dot{8} = \dots\dots\dots$

5) $-3.5\dot{2}\dot{6} = \dots\dots\dots$

6) $-11.4\dot{1}\dot{8} = \dots\dots\dots$

7) $12.0\dot{7}1\dot{9} = \dots\dots\dots$

8) $-2.30\dot{4} = \dots\dots\dots$

9) $12.35\dot{1}\dot{4} = \dots\dots\dots$

10) $-51.24\dot{2}1\dot{5} = \dots\dots\dots$



แบบทดสอบหลังเรียน

ชุดที่ 2 เรื่อง การเขียนทศนิยมซ้ำในรูปเศษส่วน

วิชาคณิตศาสตร์พื้นฐาน รหัสวิชา ค22102

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

เวลา 10 นาที

คะแนนเต็ม 10 คะแนน



ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียวแล้วทำเครื่องหมายกากบาท (x) ลงในกระดาษคำตอบ

1. $-1.5\dot{2}$ เขียนให้อยู่ในรูปเศษส่วนได้ตรงกับข้อใด

ก. $-1\frac{52}{90}$

ข. $-1\frac{51}{99}$

ค. $-1\frac{47}{90}$

ง. $-1\frac{47}{99}$

2. $3.50\dot{1}$ เขียนให้อยู่ในรูปเศษส่วนได้ตรงกับข้อใด

ก. $3\frac{51}{99}$

ข. $3\frac{501}{999}$

ค. $3\frac{51}{909}$

ง. $3\frac{501}{990}$

3. $0.383838...$ เขียนให้อยู่ในรูปเศษส่วนได้ตรงกับข้อใด

ก. $\frac{19}{495}$

ข. $\frac{38}{909}$

ค. $\frac{38}{99}$

ง. ทำเป็นเศษส่วนไม่ได้



แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 2 เรื่อง การเขียนทศนิยมซ้ำในรูปเศษส่วน

โดย นางสาวธนิภา ฌรสุทธิภัทร

4. เปลี่ยน $0.74\dot{9}$ ให้เป็นเศษส่วนได้ตรงกับข้อใด

ก. $\frac{3}{4}$

ข. $\frac{3}{5}$

ค. $\frac{4}{5}$

ง. $\frac{5}{6}$

5. $30.21\dot{9}$ เขียนให้อยู่ในรูปเศษส่วนได้ตรงกับข้อใด

ก. $30\frac{219}{999}$

ข. $30\frac{219}{990}$

ค. $30\frac{11}{90}$

ง. $30\frac{11}{50}$

6. $9.\dot{3}\dot{6}$ เขียนเป็นเศษส่วนได้ตรงกับข้อใด

ก. $\frac{102}{11}$

ข. $\frac{103}{11}$

ค. $\frac{108}{11}$

ง. $\frac{109}{11}$

7. $-19.2\dot{8}$ เขียนให้อยู่ในรูปเศษส่วนได้ตรงกับข้อใด

ก. $-19\frac{28}{99}$

ข. $-19\frac{29}{99}$

ค. $-19\frac{13}{45}$

ง. $-19\frac{13}{47}$



8. ข้อใดต่อไปนี้ถูกต้อง

ก. $0.\dot{1}\dot{2} = \frac{11}{90}$

ข. $0.1\dot{3} = \frac{12}{99}$

ค. $0.1\dot{4} = \frac{14}{99}$

ง. $0.1\dot{5} = \frac{14}{99}$

9. เศษส่วนในข้อใดมีค่าเท่ากับ $0.12\dot{3}\dot{7}$

ก. $\frac{1237 - 37}{9990}$

ข. $\frac{1237 - 37}{9900}$

ค. $\frac{1237 - 12}{9900}$

ง. $\frac{1237 - 12}{9990}$

10. $1.1\dot{5}$ เขียนเป็นเศษส่วนได้ตรงกับข้อใด

ก. $1\frac{14}{90}$

ข. $1\frac{14}{99}$

ค. $1\frac{15}{90}$

ง. $1\frac{15}{99}$



กระดานคำตอบ แบบทดสอบหลังเรียน
ชุดที่ 2 เรื่อง การเขียนทศนิยมซ้ำในรูปเศษส่วน

ชื่อ-สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....



จงทำเครื่องหมายกากบาท (×) ลงในกระดานคำตอบ

ข้อ	(ก)	(ข)	(ค)	(ง)
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				

ไม่อยากเลยใช่ไหมครับ



แบบบันทึกคะแนนแบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 2

ชื่อ-สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

รายการ	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้
แบบทดสอบก่อนเรียน	10	
ชุดที่ 2.1.1	10	
ชุดที่ 2.1.2	24	
ชุดที่ 2.1.3	10	
รวม	44	
รายการ	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้
แบบทดสอบหลังเรียน	10	

สรุปผลการเรียนรู้

คะแนนเต็ม.....54.....คะแนน

คะแนนที่ได้.....คะแนน

คะแนนที่ได้คิดเป็นร้อยละ.....ของคะแนนเต็ม

สรุป ☐ ผ่าน ☐ ไม่ผ่าน



บรรณานุกรม

- กนกวลี อุษณกรกุล และคณะ. หนังสือเรียน รายวิชาพื้นฐาน คณิตศาสตร์ ม.2 เล่ม 2 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2. กรุงเทพมหานคร: บริษัท อักษรเจริญทัศน์ อจท. จำกัด, 2558.
- โชคชัย สิริหาญอุดม. แบบฝึกหัดคณิตศาสตร์ ม.2 เล่ม 2 รายวิชาพื้นฐาน. กรุงเทพมหานคร: บริษัท สำนักพิมพ์เดอะบุคส์, 2554.
- ยุพิน พิพิธกุล และสิริพร ทิพย์คง. ชุดกิจกรรมพัฒนาการคิด คณิตศาสตร์พื้นฐาน ม.2 เล่ม 2. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์ บริษัทพัฒนาคุณภาพวิชาการ (พว.) จำกัด, 2559.
- วาสนา ทองการุณ. คณิตศาสตร์ ม.2 เล่ม 2 รายวิชาพื้นฐาน. กรุงเทพมหานคร: บริษัท สำนักพิมพ์เดอะบุคส์, 2554. สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. หนังสือรายวิชาพื้นฐานคณิตศาสตร์ เล่ม 2 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 กรุงเทพมหานคร. โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2555.
- สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. (2553). หนังสือรายวิชาพื้นฐานคณิตศาสตร์ เล่ม 2 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- สถาบันพัฒนาคุณภาพวิชาการ. (2550). สุดยอดคู่มือครู แผนการจัดการเรียนรู้รายชั่วโมง คณิตศาสตร์พื้นฐาน ม. 2 เล่ม 2. กรุงเทพมหานคร: พัฒนาคุณภาพวิชาการ.
- สุเทพ จันทรสมศักดิ์ และ สุเทพ ทองอยู่. (2533). คู่มือคณิตศาสตร์มัธยมศึกษาปีที่ 3. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์ภูมิบัณฑิต.





เฉลย แบบทดสอบก่อนเรียน
ชุดที่ 2 เรื่อง การเขียนทศนิยมซ้ำในรูปเศษส่วน

ข้อ	คำตอบ
1	ก
2	ค
3	ข
4	ค
5	ง
6	ค
7	ข
8	ก
9	ค
10	ก



เป็นไงบ้างเอง.....ผ่านเกณฑ์
กันไหมคะเพื่อน ๆ





เฉลย แบบฝึกทักษะที่ 2.1.1

ให้นักเรียนนำตัวอักษรที่มีค่าเท่ากัน เติมหน้าทศนิยมซ้ำ ให้ถูกต้อง (10 คะแนน)

.....ญ.....1) $1.\dot{3}\ddot{8}$

ก. $\frac{1258}{9990}$

.....ณ.....2) $2.\dot{2}5\dot{9}$

ข. $\frac{419}{999}$

.....ช.....3) $0.3\dot{6}$

ค. $3\frac{345}{990}$

.....ซ.....4) $2.25\dot{9}$

ง. $\frac{378}{900}$

.....ฉ.....5) $1.3\dot{8}$

จ. $3\frac{314}{900}$

.....ช.....6) $3.34\dot{8}$

ฉ. $1\frac{35}{90}$

.....ค.....7) $3.34\ddot{8}$

ซ. $2\frac{234}{900}$

.....ง.....8) $0.41\dot{9}$

ซ. $\frac{33}{90}$

.....ข.....9) $0.\dot{4}1\dot{9}$

ณ. $2\frac{259}{999}$

.....ก.....10) $0.1\dot{2}5\dot{9}$

ญ. $1\frac{38}{99}$



เฉลย แบบฝึกทักษะที่ 2.1.2



ให้นักเรียนพิจารณาการเปลี่ยนทศนิยมซ้ำเป็นเศษส่วน จากตัวอย่างที่กำหนดให้ แล้วเขียนคำตอบเติมในช่องว่างจากตารางต่อไปนี้ (24 คะแนน)

แบบรูปที่ 1		แบบรูปที่ 2		แบบรูปที่ 3	
ทศนิยมซ้ำ	เศษส่วน	ทศนิยม	เศษส่วน	ทศนิยม	เศษส่วน
1) $0.\dot{2}$	$\frac{2}{9}$	1) $0.\dot{1}\dot{1}$	$\frac{11}{99}$	1) $0.1\dot{2}\dot{3}$	$\frac{122}{990}$
2) $0.\dot{3}$	$\frac{3}{9}$	2) $0.\dot{2}\dot{1}$	$\frac{21}{99}$	2) $0.3\dot{4}\dot{6}$	$\frac{343}{990}$
3) $0.\dot{4}$	$\frac{4}{9}$	3) $0.\dot{4}\dot{6}$	$\frac{46}{99}$	3) $0.4\dot{7}\dot{1}$	$\frac{467}{990}$
4) $0.\dot{5}$	$\frac{5}{9}$	4) $0.\dot{5}\dot{8}$	$\frac{58}{99}$	4) $0.5\dot{5}\dot{2}$	$\frac{547}{990}$
5) $0.\dot{6}$	$\frac{6}{9} = \frac{2}{3}$	5) $0.\dot{6}\dot{7}$	$\frac{67}{99}$	5) $0.6\dot{4}\dot{7}$	$\frac{641}{990}$
6) $0.\dot{7}$	$\frac{7}{9}$	6) $0.\dot{7}\dot{2}$	$\frac{72}{99}$	6) $0.7\dot{3}\dot{5}$	$\frac{728}{990}$
7) $0.\dot{8}$	$\frac{8}{9}$	7) $0.\dot{8}\dot{9}$	$\frac{89}{99}$	7) $0.8\dot{1}\dot{9}$	$\frac{811}{990}$
8) $0.\dot{9}$	$\frac{9}{9} = 1$	8) $0.\dot{9}\dot{4}$	$\frac{94}{99}$	8) $0.9\dot{7}\dot{8}$	$\frac{969}{990}$
9) $0.\dot{1}$	$\frac{1}{9}$	9) $0.\dot{1}\dot{8}$	$\frac{18}{99} = \frac{2}{11}$	9) $0.1\dot{2}\dot{1}\dot{8}$	$\frac{1206}{9900}$
10) $1.\dot{4}$	$1\frac{4}{9}$	10) $1.\dot{4}\dot{7}$	$1\frac{47}{99}$	10) $1.124\dot{7}$	$1\frac{1123}{9000}$





เฉลย แบบฝึกทักษะที่ 2.1.3

จงเขียนทศนิยมซ้ำในแต่ละข้อต่อไปนี้ ในรูปเศษส่วน (10 คะแนน)

$$1) 0.14\dot{2} = \frac{128}{900}$$

$$2) -0.\dot{3}1\dot{4} = -\frac{314}{999}$$

$$3) 2.3\dot{2} = 2\frac{29}{90}$$

$$4) 0.21\dot{8} = \frac{197}{900}$$

$$5) -3.5\dot{2}\dot{6} = -3\frac{521}{990}$$

$$6) -11.\dot{4}1\dot{8} = -11\frac{418}{999}$$

$$7) 12.0\dot{7}1\dot{9} = 12\frac{719}{9990}$$

$$8) -2.30\dot{4} = -2\frac{274}{900}$$

$$9) 12.35\dot{1}\dot{4} = 12\frac{3479}{9900}$$

$$10) -51.24\dot{2}1\dot{5} = -51\frac{24191}{99900}$$



เฉลย แบบทดสอบหลังเรียน
ชุดที่ 2 เรื่อง การเขียนทศนิยมซ้ำในรูปเศษส่วน

ข้อ	คำตอบ
1	ค
2	ข
3	ค
4	ก
5	ง
6	ข
7	ค
8	ก
9	ค
10	ก

