



# แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

เรื่อง การคูณ

การคูณจำนวนที่มีหนึ่งหลักกับจำนวนที่มีสองหลักมีการทด



อิศรินทร์ จันทรศรีรัตน์

ครูโรงเรียนบ้านศาลเจ้าพ่อ

## จุดประสงค์การสร้างแบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ เรื่อง การคูณ

การสร้างแบบฝึกทักษะการคูณ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ มีจุดประสงค์ ดังนี้

1. ใช้ประกอบแผนการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 เรื่อง การคูณ
2. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะในการแสวงหาความรู้ที่ถูกต้องตามลำดับขั้นตอนของการฝึกทักษะ
3. เพื่อช่วยเหลือนักเรียนที่มีปัญหาการเรียนรู้เกี่ยวกับการคูณ
4. เพื่อเป็นแนวทางในการประเมินผลตามจุดประสงค์การเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โดยประเมินจากแบบทดสอบ แบบฝึกทักษะ และจากการสังเกต







## คำชี้แจงการใช้แบบฝึกทักษะสำหรับครู

1. แบบฝึกทักษะ ชุดที่ 10 การคูณจำนวนที่มีหนึ่งหลักกับจำนวนที่มีสองหลักมีการทด เป็นแบบฝึกทักษะที่เกี่ยวกับการคูณที่ต้องมีการทดในหลัก ถัดไป
2. ครูควรศึกษาทำความเข้าใจเกี่ยวกับเนื้อหาเรื่องที่เรียน คู่มือการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ แผนการเรียนรู้ และแบบฝึกทักษะ
3. เตรียมการสอนตามคู่มือการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
4. จัดกิจกรรมการเรียนรู้และใช้แบบฝึกทักษะโดยใช้เวลาสอน และทำแบบฝึกทักษะ ช่วงละ 1 ชั่วโมง
5. ให้นักเรียนศึกษาเนื้อหาและตัวอย่างในแบบฝึกทักษะ โดยครูคอยชี้แนะให้ความช่วยเหลือในการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อ ผู้เรียนจะได้ขอคำแนะนำได้ทันที
6. หลังจากนักเรียนทำแบบฝึกทักษะเสร็จเรียบร้อยแล้ว ครูต้องตรวจสอบ ความถูกต้องของการประเมินคะแนนของนักเรียนอีกครั้ง จากเฉลย คำตอบแล้วบันทึกคะแนนเอาไว้ และแจ้งนักเรียนทราบความก้าวหน้าด้วย
7. สำหรับเวลาในการใช้แบบฝึกทักษะสามารถยืดหยุ่นได้ตาม ความเหมาะสม





## คำชี้แจงการใช้แบบฝึกทักษะสำหรับนักเรียน



1. นักเรียนศึกษาจุดประสงค์การเรียนรู้ให้เข้าใจ
2. นักเรียนศึกษาทำความเข้าใจเนื้อหาวิชาจากตัวอย่างของแบบฝึกทักษะอย่างตั้งใจ ถ้าหากยังไม่เข้าใจให้นักเรียนปรึกษาเพื่อนหรือครูจนเข้าใจ
3. นักเรียนทำแบบฝึกทักษะและแบบทดสอบหลังเรียนในชุดที่ 10 เมื่อทำเสร็จแล้วให้ทบทวน และตรวจสอบความถูกต้องอีกครั้ง
4. นักเรียนมีความรับผิดชอบและทำงานให้เสร็จตามเวลาที่กำหนด



## สาระสำคัญ

การคูณจำนวนที่มีหนึ่งหลักกับจำนวนที่มีสองหลักทำได้ โดยการคูณจำนวนในหลักหน่วยก่อนแล้วจึงคูณจำนวนในหลักสิบ และจะมีการทดจากหลักหน่วยไปหลักสิบเมื่อผลคูณจำนวนในหลักหน่วยเป็นสองหลัก

## จุดประสงค์การเรียนรู้

1. เมื่อกำหนดโจทย์การคูณจำนวนที่มีหนึ่งหลักกับจำนวนที่มีสองหลักมีการทดตามแนวตั้งสามารถหาคำตอบและแสดงวิธีทำพร้อมทั้งตระหนักถึงความสมเหตุสมผลของคำตอบที่ได้
2. เมื่อกำหนดโจทย์การคูณจำนวนที่มีหนึ่งหลักกับจำนวนที่มีสองหลักมีการทดตามแนวนอนสามารถหาคำตอบพร้อมทั้งตระหนักถึงความสมเหตุสมผลของคำตอบที่ได้



## แบบทดสอบภาคความรู้ก่อนเรียน

### ชุดที่ 10 การคูณจำนวนที่มีหนึ่งหลักกับจำนวนที่มีสองหลักมีการ

- คำชี้แจง 1. การคูณจำนวนที่มีหนึ่งหลักกับจำนวนที่มีสองหลักมีการ ใช้เวลา 10 นาที
2. ให้ทำเครื่องหมายกากบาท (X) ทับตัวอักษร ก , ข หรือ ค ที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว ลงในกระดาษคำตอบ



1.  $25 \times 4 = \square$  มีคำตอบตรงกับข้อใด

- ก. 50  
ข. 100  
ค. 150



2. ข้อใดมีคำตอบเท่ากับ 78

- ก.  $13 \times 6$   
ข.  $20 \times 9$   
ค.  $15 \times 2$



3.  $407 > \square \times 52$  ควรเติมจำนวนใดลงในช่องว่าง

- ก. 6  
ข. 8  
ค. 9





4.  $38 \times 4 = 125$  จำนวนใดเรียกว่าผลคูณ

ก. 38

ข. 4

ค. 152



5. ข้อใดหาคำตอบได้ถูกต้อง

ก.  $29 \times 3 = 85$

ข.  $42 \times 5 = 211$

ค.  $13 \times 9 = 117$



6. ข้อใดผิด

ก.  $12 \times 4 = 48$

ข.  $24 \times 6 = 140$

ค.  $31 \times 5 = 155$



7.  $46 \times 5 = 5 \times \square = 230$  ควรเติมจำนวนใดลงในช่องว่าง

ก. 46

ข. 5

ค. 230





8. ข้อใดเป็นคำตอบของประโยคสัญลักษณ์  $35 \times 6 = \square$

ก. 200

ข. 210

ค. 310



9. 
$$\begin{array}{r} 26 \\ \times 3 \\ \hline 7 \square \end{array}$$
 ควรเติมจำนวนใดลงในช่องว่าง

ก. 18

ข. 8

ค. 6



10. ประโยคสัญลักษณ์ในข้อใดถูกต้อง

ก.  $14 \times 8 > 112$

ข.  $25 \times 6 < 150$

ค.  $42 \times 4 = 168$





## ใบความรู้

การคูณจำนวนที่มีหนึ่งหลักกับจำนวนที่มีสองหลักมีการทด



การคูณจำนวนที่มีหนึ่งหลักกับจำนวนที่มีสองหลักทำได้โดยการคูณจำนวนในหลักหน่วยก่อนแล้วจึงคูณจำนวนในหลักสิบและจะมีการทดจากหลักหน่วยไปหลักสิบเมื่อผลคูณจำนวนในหลักหน่วยเป็นสองหลัก

**การคูณ** เริ่มคูณตัวเลขในหลักหน่วยก่อน เมื่อผลคูณในหลักหน่วยเป็นตัวเลข 2 หลัก ก็ให้ทดไปหลักสิบ แล้วจึงคูณตัวเลขในหลักสิบ ได้ผลคูณเท่าใดแล้วนำไปบวกกับจำนวนที่ทดไว้

ตัวอย่างที่ 1

$$15 \times 8 = \square$$

ใช้ตาราง

วิธีที่ 1



หลักสิบ	หลักหน่วย
<div style="text-align: center;"> <span style="border: 1px solid red; border-radius: 50%; padding: 2px;">4</span>            1         </div>	<div style="text-align: center;">           5            8         </div>
1 2	0

ดังนั้น  $15 \times 8 = 120$

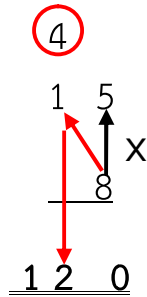


## วิธีที่ 2

## วิธีลัด



$$15 \times 8 = \square$$



ดังนั้น  $15 \hat{\times} 8 = 120$

1. คูณตัวเลขในหลักหน่วย  
 $5 \times 8 = 40$  ใส่ 0 ใน  
 หลักหน่วย ทด 4 สิบ
2. คูณตัวเลขในหลักสิบ  
 $8 \times 1$  สิบ = 8 สิบ รวมกับ  
 ที่ทดอีก 4 สิบ เป็น 12 สิบ  
 $(8+4 = 12)$  ใส่ 12  
 ในหลักสิบ



ตัวอย่างที่ 2

$36 \times 3 = \square$

วิธีที่ 1



หลักสิบ	หลักหน่วย
① 3	6 3
10	8

X

วิธีที่ 2



①

$$\begin{array}{r} 36 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

3

108

ดังนั้น

$36 \times 3 = 108$

อ้อ...เข้าใจแล้ว



## กิจกรรมที่ 1

คำชี้แจง

หาผลคูณต่อไปนี้แล้วเติมคำตอบให้ถูกต้อง

ตัวอย่าง

2

$$\begin{array}{r} 29 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

67

1.

$$\begin{array}{r} 81 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

2.

$$\begin{array}{r} 56 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

3.

$$\begin{array}{r} 27 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

4.

$$\begin{array}{r} 38 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

5.

$$\begin{array}{r} 42 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

คะแนนเต็ม 5 คะแนน ทำได้.....คะแนน





## กิจกรรมที่ 2

คำชี้แจง

หาผลคูณแล้วเติมคำตอบลงใน ☐ ให้ถูกต้อง

ตัวอย่าง

หลักสิบ	หลักหน่วย
6	9
2	7
20	3

X

1.

หลักสิบ	หลักหน่วย
6	5
	4

2

หลักสิบ	หลักหน่วย
7	3
	6

X

3.

หลักสิบ	หลักหน่วย
8	6
	5

4.

หลักสิบ	หลักหน่วย
9	7
	3

5.

หลักสิบ	หลักหน่วย
2	8
	9

X

คะแนนเต็ม 5 คะแนน ทำได้.....คะแนน



### กิจกรรมที่ 3

คำชี้แจง

จับคู่ประโยคสัญลักษณ์กับคำตอบที่ถูกต้อง

208

378

165

90

175

$$11 \times 9$$

$$25 \times 7$$

$$34 \times 6$$

$$18 \times 5$$

$$32 \times 8$$

$$55 \times 3$$

$$42 \times 9$$

$$26 \times 8$$

$$82 \times 6$$

$$72 \times 5$$

$$26 \times 4$$

104

360

256

204

99

492

คะแนนเต็ม 10 คะแนน ทำได้.....คะแนน



## แบบทดสอบภาคความรู้หลังเรียน

### ชุดที่ 10 การคูณจำนวนที่มีหนึ่งหลักกับจำนวนที่มีสองหลักมีการทด

- คำชี้แจง 1. แบบทดสอบฉบับนี้มีทั้งหมด 10 ข้อ ใช้เวลา 10 นาที
2. ให้ทำเครื่องหมายกากบาท (X) ทับตัวอักษร ก , ข หรือ ค ที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว ลงในกระดาษคำตอบ



ข้อใดหาคำตอบได้ถูกต้อง

- ก.  $29 \times 3 = 85$
- ข.  $42 \times 5 = 211$
- ค.  $13 \times 9 = 117$



ข้อใดมีคำตอบเท่ากับ 78

- ก.  $15 \times 2$
- ข.  $20 \times 9$
- ค.  $13 \times 6$



ข้อใดเป็นคำตอบของประโยคสัญลักษณ์  $35 \times 6 = \square$

- ก. 200
- ข. 210
- ค. 310





4.  $38 \times 4 = 125$  จำนวนใดเรียกว่าผลคูณ

ก. 4

ข. 38

ค. 152



5.  $25 \times 4 = \square$  มีคำตอบตรงกับข้อใด

ก. 50

ข. 100

ค. 150



6. ประโยคสัญลักษณ์ในข้อใดถูกต้อง

ก.  $14 \times 8 > 112$

ข.  $25 \times 6 < 150$

ค.  $42 \times 4 = 168$



7.  $46 \times 5 = 5 \times \square = 230$  ควรเติมจำนวนใดลงในช่องว่าง

ก. 5

ข. 46

ค. 230







8.  $407 > \square \times 52$  ควรเติมจำนวนใดลงในช่องว่าง

ก. 6

ข. 8

ค. 9



9. 
$$\begin{array}{r} 26 \\ \times 3 \\ \hline 7\square \end{array}$$
 ควรเติมจำนวนใดลงในช่องว่าง

ก. 8

ข. 6

ค. 18



10. ข้อใดผิด

ก.  $31 \times 5 = 155$

ข.  $24 \times 6 = 140$

ค.  $12 \times 4 = 48$





## แบบฝึกทักษะ เรื่อง การคูณ

ชุดที่ 10 การคูณจำนวนที่มีหนึ่งหลักกับจำนวนที่มีสองหลักมีการทด

ชื่อ - สกุล ..... เลขที่ .....

โรงเรียน ..... ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

แบบทดสอบ	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้	หมายเหตุ
ก่อนเรียน	10		
หลังเรียน	10		
คะแนนความก้าวหน้า			

กิจกรรมที่	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้	หมายเหตุ
1	5		
2	5		
3	10		
รวม	20		



ทศนิยม



## เพลงแบบทดสอบภาคความรู้ก่อนเรียน

1. ข

2. ก

3. ก

4. ด

5. ด

6. ข

7. ก

8. ข

9. ข

10. ด





# เฉลยกิจกรรมที่ 1

คำชี้แจง

หาผลคูณต่อไปนี้แล้วเติมคำตอบให้ถูกต้อง

ตัวอย่าง

2

$$\begin{array}{r} 29 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

67

1.

4

$$\begin{array}{r} 18 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

108

2.

2

$$\begin{array}{r} 56 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

224

3.

2

$$\begin{array}{r} 27 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

81

4.

1

$$\begin{array}{r} 38 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

76

5.

1

$$\begin{array}{r} 42 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

210

คะแนนเต็ม 5 คะแนน ทำได้.....คะแนน



## เฉลยกิจกรรมที่ 2

คำชี้แจง

หาผลคูณแล้วเติมคำตอบลงใน ☐ ให้ถูกต้อง

ตัวอย่าง

หลักสิบ	หลักหน่วย
6 2	9 7
20	3

X

1.

หลักสิบ	หลักหน่วย
2 6	5 4
26	0

X

2.

หลักสิบ	หลักหน่วย
1 7	3 6
43	8

X

3.

หลักสิบ	หลักหน่วย
3 8	6 5
43	0

X

4.

หลักสิบ	หลักหน่วย
2 9	7 3
29	1

↑

5.

หลักสิบ	หลักหน่วย
7 2	8 9
25	2

X

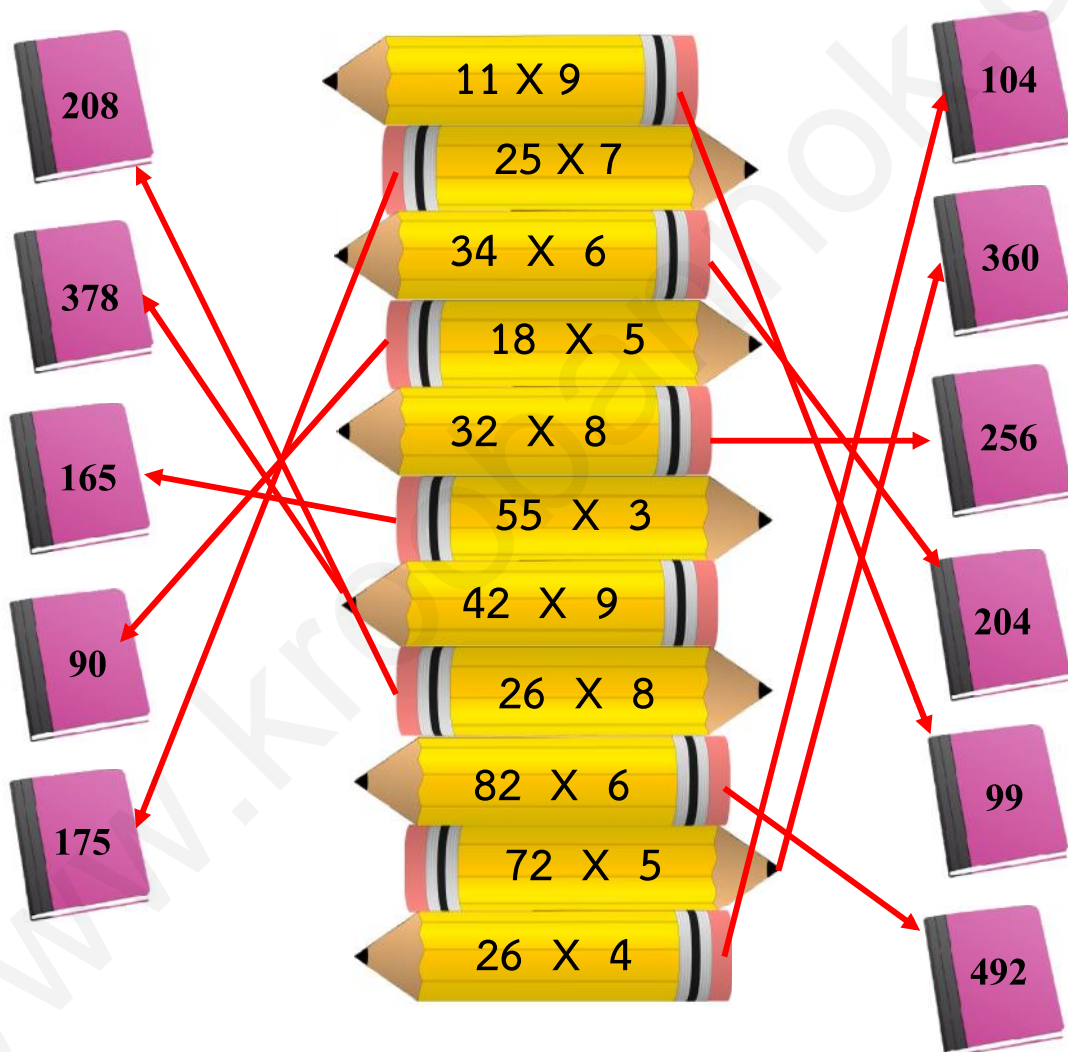
คะแนนเต็ม 5 คะแนน ทำได้.....คะแนน



### เฉลยกิจกรรมที่ 3

คำชี้แจง

จับคู่ประโยคสัญลักษณ์กับคำตอบที่ถูกต้อง



คะแนนเต็ม 10 คะแนน ทำได้.....คะแนน



# เฉลยแบบทดสอบภาคความรู้หลังเรียน

1. ค

2. ค

3. ข

4. ค

5. ข

6. ค

7. ข

8. ก

9. ก

10. ข







กระทรวงศึกษาธิการ. หนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐาน คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4.

กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ สกสค, 2553

\_\_\_\_\_. หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ : องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์, 2551.

กรมวิชาการ. สาระและมาตรฐานการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ :

โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.), 2545.

ปภินวิช ลูกเสือ. เก่งคณิต ป.2 เล่ม 1 แบบฝึกหัดเสริมทักษะ กลุ่มสาระการเรียนรู้

คณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ : บริษัท สำนักพิมพ์ พ.ศ.พัฒนา จำกัด, 2556.

พรทิพย์ ยาวะประภาส. แบบฝึกหัด รายวิชาพื้นฐาน คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2.

กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์ บริษัทพัฒนาคุณภาพวิชาการ (พว.) จำกัด, 2554.

วิจิตร เพชรแดง. แบบประเมินผลตามตัวชี้วัด คณิตศาสตร์ 2. นครปฐม : สำนักพิมพ์ฟิสิกส์

เซ็นเตอร์, 2553

สมศักดิ์ สินธุเวชชัย. แบบทดสอบ คณิตศาสตร์ ป.2 ช่วงชั้นที่ 1. กรุงเทพฯ : เดอะบุคส์,

2553.

สุจิต เหมวัล. ศาสตร์การสร้างและพัฒนาแบบฝึกทักษะ. ขอนแก่น : โรงพิมพ์ทรัพย์สุนทรการ

พิมพ์, 2555.

เสียง เชษฐศิริวงศ์. ดิวโจทย์เตรียมสอบ คณิตศาสตร์ ป.2. กรุงเทพฯ : บริษัท ธนรัชการพิมพ์

จำกัด, 2554

เอกรินทร์ สีมหาศาล และคณะ. แม่บทมาตรฐาน หลักสูตรแกนกลางฯ คณิตศาสตร์ ป.2.

กรุงเทพฯ : บริษัท อักษรเจริญทัศน์ อจท. จำกัด, ม.ป.ป.

