

แบบฝึกเสริมทักษะการเขียนภาษาอังกฤษ

Amazing Grammar

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

หน่วยที่ 9 My Parts of Speech and Tense

ชุดที่ 9 เรื่อง Adjective



จัดทำโดย

นางอรัชญา โบราณประสิทธิ์

ครูชำนาญการ โรงเรียนบ้านดําเพ็ญ (อรัณราชภรณ์สงเคราะห์)

อำเภอรัตนบุรี จังหวัดสุรินทร์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2

คำนำ

ภาษาอังกฤษเป็นวิชาที่อยู่ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศที่โรงเรียนบ้านลำเพ็ญ (อรุณราษฎร์สงเคราะห์) เลือกลงสอน เพื่อฝึกให้นักเรียนมีพื้นฐานที่ดีในการใช้ภาษาอังกฤษ ซึ่งเป็นภาษาสากลที่สามารถนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวัน หากแต่ปัจจุบันยังพบว่าผู้เรียนไม่ค่อยสนใจเรียนวิชาภาษาอังกฤษมากนัก ทั้งนี้ยังพบว่าผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาภาษาอังกฤษต่ำกว่าวิชาอื่นๆ จึงมีความจำเป็นที่จะต้องหาทางแก้ไขให้ผู้เรียนมีความรัก และสนใจเรียนภาษาอังกฤษมากขึ้น แบบฝึกเสริมทักษะการเขียนภาษาอังกฤษ Amazing Grammar หน่วยที่ 9 My Parts of Speech and Tense ชุดที่ 9 เรื่อง Adjective เล่มนี้ ได้จัดทำขึ้นเพื่อใช้ประกอบการจัดการเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 เพื่อมุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความชำนาญในทักษะการเขียน และกระตุ้นให้ผู้เรียน มีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ

ผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่าแบบฝึกเสริมทักษะการเขียนภาษาอังกฤษ Amazing Grammar เล่มนี้ จะเป็นส่วนสำคัญของเครื่องมือ ที่จะช่วยให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้อย่างสมบูรณ์ มีประสิทธิภาพ และเอื้อประโยชน์แก่นักเรียน รวมทั้งครูผู้สอนภาษาอังกฤษและผู้ที่เกี่ยวข้องตามสมควร

นางอรัชญา โบราณยประสิทธิ์

ครูชำนาญการ

โรงเรียนบ้านลำเพ็ญ (อรุณราษฎร์สงเคราะห์)

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
คำแนะนำการใช้แบบฝึกเสริมทักษะ	ค
คำชี้แจง	1
คำชี้แจงสำหรับครู	2
คำชี้แจงสำหรับนักเรียน	3
จุดประสงค์การเรียนรู้	4
Pre – test	5
ใบความรู้ เรื่อง Adjective	7
Let's do the exercises.	
Exercise 1	17
Exercise 2	18
Exercise 3	19
Exercise 4	20
Post – test	21
บรรณานุกรม	23
Let's check the answers.	
Answer Pre – test	25
Answer Post – test	26
Answer exercise 1	27
Answer exercise 2	28
Answer exercise 3	29
Answer exercise 4	30

คำแนะนำการใช้แบบฝึกเสริมทักษะ

แบบฝึกเสริมทักษะการเขียนภาษาอังกฤษ Amazing Grammar เล่มนี้ สร้างขึ้นเพื่อให้นักเรียนสามารถศึกษาได้ด้วยตนเอง ให้นักเรียนอ่านคำแนะนำ และปฏิบัติตามแต่ละขั้นตอนตั้งแต่ต้นจนจบ นักเรียนจะได้รับความรู้อย่างครบถ้วน โดยปฏิบัติตามขั้นตอน ดังนี้

1. ศึกษาจุดประสงค์การเรียนรู้ เพื่อให้ทราบว่าเมื่อเรียนจบแบบฝึกเสริมทักษะเล่มนี้แล้ว นักเรียนสามารถเรียนรู้อะไรบ้าง
2. ทำแบบทดสอบก่อนเรียน (Pre – test) แล้วตรวจคำตอบที่เฉลยไว้ เพื่อให้รู้ว่านักเรียนมีความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับเรื่องที่ศึกษามากน้อยเพียงใด
3. ศึกษาใบความรู้และทำแบบฝึกเสริมทักษะ (Exercise 1 - 4) เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจในเนื้อหามากขึ้น
4. ทำแบบทดสอบหลังเรียน (Post – test) เพื่อวัดความรู้ความเข้าใจอีกครั้ง
5. นักเรียนต้องมีความซื่อสัตย์ต่อตนเอง ถ้านักเรียนขาดความซื่อสัตย์แล้ว จะไม่ประสบความสำเร็จในการปฏิบัติตามกิจกรรมตามแบบฝึกเสริมทักษะนี้
6. ให้นักเรียนปฏิบัติตามกิจกรรมลงในแบบฝึกเสริมทักษะที่ครูแจกให้ ห้ามขีดเขียนข้อความใดๆ ลงในแบบฝึกเสริมทักษะเล่มนี้
7. เมื่อมีปัญหา นักเรียนสามารถถามครูได้
8. ถ้าทำแบบฝึกเสริมทักษะไม่เสร็จในชั่วโมง นักเรียนสามารถนำ แบบฝึกเสริมทักษะกลับไปทำต่อที่บ้านได้



คำชี้แจง

แบบฝึกเสริมทักษะการเขียนภาษาอังกฤษ Amazing Grammar เล่มนี้ เป็นเอกสารที่จัดทำขึ้น เป็นสื่อประกอบการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 เพื่อให้นักเรียน ได้ฝึกทักษะการเขียนภาษาอังกฤษเพิ่มเติม

ขั้นตอนการใช้แบบฝึกเสริมทักษะการเขียนภาษาอังกฤษ Amazing Grammar ควรดำเนินการ ดังนี้

1. นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียน (Pre – test) จำนวน 10 ข้อ เพื่อทดสอบว่านักเรียนมีความรู้เพียงใด
2. นักเรียนตรวจคำตอบแบบทดสอบก่อนเรียนจากเฉลยแบบทดสอบ (Answer Pre – test)
3. นักเรียนศึกษาเนื้อหาก่อนทำแบบฝึกเสริมทักษะ
4. นักเรียนลงมือฝึกปฏิบัติหลังจากศึกษาเนื้อหาแล้ว เพื่อให้เกิดทักษะและความชำนาญ ถ้าไม่เข้าใจก็กลับไปศึกษาเนื้อหาใหม่
5. ทำแบบฝึกเสริมทักษะครบทุกข้อ แล้วตรวจความถูกต้องจากเฉลยแบบฝึก (Answer Exercise 1 – 4)
6. นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน (Post – test) จำนวน 10 ข้อ แล้วตรวจคำตอบจากเฉลย (Answer Post – test)



คำชี้แจงสำหรับครู

การนำแบบฝึกเสริมทักษะการเขียนภาษาอังกฤษ Amazing Grammar ไปใช้ ครูควรทำความเข้าใจและปฏิบัติตามขั้นตอนดังนี้

1. ทำความเข้าใจและศึกษาแบบฝึกเสริมทักษะการเขียนภาษาอังกฤษ Amazing Grammar ให้เข้าใจตลอดทั้งเล่มก่อนใช้
2. เตรียมแบบฝึกเสริมทักษะการเขียนภาษาอังกฤษ Amazing Grammar ให้ครบกับจำนวนนักเรียน
3. เตรียมแบบเฉลยแบบทดสอบและแบบเฉลยแบบฝึกเสริมทักษะให้พร้อม
4. ตรวจสอบความถูกต้องทั้งกิจกรรมและแบบเฉลย เตรียมกิจกรรมที่ชัดเจนให้แก่ผู้เรียน
5. เตรียมสื่อ อุปกรณ์ ใบความรู้ เอกสารที่เกี่ยวข้อง เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ให้กับนักเรียน และให้ความเป็นกันเองในการจัดกิจกรรม เพื่อให้ผู้เรียนมีความสุข และสนุกสนานในการเรียน



คำชี้แจงสำหรับนักเรียน

เพื่อให้เกิดประโยชน์สำหรับนักเรียน ควรปฏิบัติตามนี้

1. นักเรียนลงมือทำแบบฝึกเสริมทักษะการเขียนภาษาอังกฤษ Amazing Grammar ด้วยตนเองอย่างตั้งใจ
2. นักเรียนปฏิบัติตามคำสั่งและตามขั้นตอนของกิจกรรม
3. นักเรียนอ่านคำชี้แจงให้เข้าใจก่อนลงมือทำ
4. นักเรียนตรวจคำตอบในเฉลยแบบฝึกเสริมทักษะและเฉลยแบบทดสอบ



จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อให้ผู้เรียนสามารถอธิบายหลักการใช้ Adjective และนำไปใช้ได้อย่างถูกต้อง





Pre - test

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

หน่วยที่ 9 My Parts of Speech and Tense

ชุดที่ 9 เรื่อง Adjective

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

เวลา 10 นาที

คะแนน 10 คะแนน

Choose the best answer; a, b, c or d.

- The family they've known live in the.....at the corner.
 - brick large old house
 - brick house old large
 - large old brick house
 - old brick large house
- We all agreed that we would build.....house.
 - a good big gray stone
 - a gray stone good big
 - a big good stone gray
 - a stone good big gray
- The film we saw last night was very
 - exciting
 - excited
 - excitedly
 - excitement
- People are not usuallywhen they have to watch a game.
 - excitement
 - excited
 - excitedly
 - exciting
- We met three girls yesterday; Mary wasone.
 - prettier
 - the prettier
 - prettiest
 - the prettiest

6. This is the.....fashion from Europe.

- a. latest
- b. later
- c. late
- d. last

7. Linen isthan silk.

- a. as durable
- b. so durable
- c. more durable
- d. most durable

8. This job is so much than my last one.

- a. hard
- b. harder
- c. hardly
- d. more hard

9. I have never seen lake.

- a. more beauty
- b. a more beauty
- c. more beautiful
- d. a more beautiful

10. Who is man in your country?

- a. more famous
- b. the more famous
- c. the most famous
- d. most famous

ใบความรู้ เรื่อง Adjective

Adjective (คำคุณศัพท์)

Adjective (คำคุณศัพท์) คือ คำที่ใช้ประกอบคำนาม หรือสรรพนามเพื่ออธิบายลักษณะของคำนามและสรรพนามนั้น ๆ ว่ามีลักษณะ สภาวะ หรือคุณภาพเป็นอย่างไร เช่น

Sara is a *good* girl. ซาร่าเป็นเด็กดี
Jame is *happy*. เจมมีความสุข
Laura is a *beautiful* woman. ลอราเป็นคนสวย

การเรียงลำดับของคำคุณศัพท์

Determiner	Quality	Size	Color	Origin	นามที่เป็น adj.	นามหลัก
a	cheap	big	white	Thai	glass	vase
แจกัน แก้ว ไทย สีขาว ใหญ่ ราคาถูก 1 อัน						
an	expensive	small	blue	Chinese	wood	table
โต๊ะ ไม้จีน สีน้ำเงิน เล็ก ราคาแพง 1 ตัว						

ประเภทของคำคุณศัพท์

Adjective แบ่งออกเป็น ดังนี้

1. Descriptive Adjective or Adjective of Quality (คุณศัพท์บอกลักษณะ)
2. Adjective of Quantity (คุณศัพท์บอกปริมาณ)
3. Demonstrative Adjective or Pointing out Adjective (คุณศัพท์บอกการบ่งชี้เฉพาะ)
4. Interrogative Adjective (คุณศัพท์บอกถึงคำถาม)
5. Adjective of Number or Number Adjective (คุณศัพท์บอกจำนวน)
6. Possessive Adjective (คุณศัพท์บอกความเป็นเจ้าของ)

7. Exclamatory Adjectives (คุณศัพท์บอกลถึงความรู้สึก)

8. Emphasizing Adjectives (คุณศัพท์บอกการกล่าวซ้ำ)

อธิบายเพิ่มเติม

1. **Descriptive Adjective** หรือ **Adjective of Quality** คือ คำคุณศัพท์บอกลักษณะ หรือคำคุณภาพของคำนาม (บุคคล สัตว์ สิ่งของ) เช่น clever (ฉลาด), good(ดี), bad(เลว), happy (มีความสุข), glad (ดีใจ), beautiful (สวย) เป็นต้น เช่น

He is a *happy* man. เขาเป็นผู้ชายที่มีความสุข

คำคุณศัพท์บอกลักษณะสามารถแยกย่อยเป็นคุณศัพท์ที่อธิบายแต่ละลักษณะ เช่น

1.1) Adjectives of size คือ คุณศัพท์อธิบายขนาดของคำนาม ได้แก่ tall, short, medium เป็นต้น เช่น

She is a *short* woman. หล่อนเป็นคนเตี้ย

1.2) Adjectives of weight คือ คุณศัพท์อธิบายน้ำหนัก ได้แก่ heavy, light เป็นต้น เช่น

That table is *heavy*. โต๊ะตัวนี้น้ำหนัก

1.3) Adjectives of shape คือ คุณศัพท์อธิบายรูปร่าง ได้แก่ square, round, rectangle เป็นต้น เช่น

This house is *rectangle* shape. บ้านนี้มีรูปเป็นสี่เหลี่ยมผืนผ้า

1.4) Adjectives of color คือ คุณศัพท์อธิบายประเภทของสี เช่น red, black, white, green, pink, brown, violet เป็นต้น เช่น

He wears *black* trousers. เขาใส่กางเกงสีดำ

1.5) Proper Adjectives หรือ Classify Adjective คือ คำคุณศัพท์ที่บอกชื่อเฉพาะ คุณศัพท์ประเภทนี้จะบอกให้ทราบถึงเชื้อชาติ สัญชาติ ซึ่งมีรูปแบบมาจาก คำนามที่บอกชื่อเฉพาะ (Proper Noun) เช่น

<i>Proper Noun</i>	<i>Proper Adjective</i>
England (ประเทศอังกฤษ)	English (คนอังกฤษ/ภาษาอังกฤษ)
Spain (ประเทศสเปน)	Spanish (คนสเปน/ภาษาสเปน)
Thailand (ประเทศไทย)	Thai (คนไทย/ภาษาไทย)
China (ประเทศจีน)	Chinese (คนจีน/ภาษาจีน)

เช่น *Chinese* bicycle

รถจักรยานจีน

Thai rice

ข้าวไทย

2. **Adjective of Quantity** คือ คุณศัพท์บอกปริมาณหรือบอกจำนวนว่ามากน้อยเพียงใด

เช่น She wants *some* coffee. หล่อนต้องการกาแฟ

3. **Demonstrative Adjective** คือ คุณศัพท์ที่บ่งชี้ บอกความใกล้-ไกล ของคำนาม เช่น

<i>Demonstrative</i>	เอกพจน์	พหูพจน์
ใกล้	This (นี้)	These (เหล่านี้)
ไกล	That (นั่น)	Those (เหล่านั้น)

This book is mine.

หนังสือเล่มนี้เป็นของฉัน

These books are mine.

หนังสือเหล่านั้นเป็นของฉัน

I want *that* book.

ฉันต้องการหนังสือเล่มนั้น

I take *those* books.

ฉันเอาหนังสือไปทั้งหมด

4. **Interrogative Adjective** คือ คุณศัพท์แสดงคำถาม มี 3 ตัวคือ what, which และ whose ต้องวางไว้หน้าคำนามเสมอ เช่น

Which pencil is yours?

ดินสอด่ไหนเป็นของคุณ

Whose motorcycle is this?

นี่เป็นรถจักรยานยนต์ของใคร

What kind of fruit do you like?

คุณชอบผลไม้ประเภทไหน

5. **Adjective of Number** คือ คุณศัพท์บอกจำนวน เพื่อบอกว่าคำนามมีจำนวนเท่าใด และใช้คำนามที่นับได้เท่านั้น แบ่งออกเป็น 3 ประเภท คือ

5.1) คุณศัพท์บอกจำนวนที่แน่นอน ได้แก่

- ตัวเลขที่นับตามปกติ (Cardinal number) เช่น one, two, three เป็นต้น

- ตัวเลขที่นับตามลำดับ (Ordinal number) เช่น first, second, third เป็นต้น เช่น

We have *two* legs.

พวกเรามีสองขา

I am the *second* person to do it.

ฉันเป็นคนที่สองที่ทำการนี้

5.2) คุณศัพท์บอกจำนวนที่ไม่แน่นอน ได้แก่ all, many, some, enough, several,

few, much, a lot of, certain, most เป็นต้น เช่น

Few cats sing beautifully.

แมวแค่ 2-3 ตัวที่ส่งเสียงอย่างไร้เพราะ

Most adults like to read books.

ผู้ใหญ่ส่วนมากชอบอ่านหนังสือ

5.3) คุณศัพท์แบ่งแยก คือ คุณศัพท์ที่แบ่งแยกคำนามออกเป็น ส่วน ๆ ใช้ขยายคำนามที่เป็นเอกพจน์และคำนามที่นับได้ โดยวางไว้หน้าคำนามเสมอ ได้แก่คำเหล่านี้ คือ each, every, either, neither เช่น

Every girl goes to school.

เด็กผู้หญิงทุกคนไปที่โรงเรียน

Each boy studies physics.

เด็กผู้ชายแต่ละคนเรียนฟิสิกส์

6. **Possessive Adjective** คือ คุณศัพท์ที่แสดงความเป็นเจ้าของ ได้แก่ my, yours, our, their, his, her และ it เป็นคุณศัพท์ที่มาจากสรรพนามบุรุษที่ 3 เพียงแต่คุณศัพท์เหล่านี้ต้องมีคำนามตามหลังเสมอ ไม่สามารถใช้ตามลำพังได้ เช่น

This is *my* office.

นี่คือสำนักงานของฉัน

That is *his* computer.

นั่นคือคอมพิวเตอร์ของเขา

7. **Exclamatory Adjective** (คุณศัพท์อุทาน) คือคุณศัพท์ที่แสดงถึงความรู้สึกตื่นเต้น ตกใจ โดยใช้ what ขึ้นต้นประโยค เช่น

What an idea!

ช่างเป็นความคิดที่ดีมากเลย

What genius!

ช่างฉลาดอะไรอย่างนี้

8. **Emphasizing Adjective** คือ คุณศัพท์ที่กล่าวซ้ำเพื่อให้เกิดความหนักแน่น ได้แก่ own, very เช่น

It is the *very* radio I like most.

มันเป็นวิทยุที่ฉันชอบจริงๆ

I saw a bag falling down with my *own* eyes.

ฉันเห็นกระเป๋าตกด้วยตาตัวเอง

การสร้างคำคุณศัพท์ มีวิธีการสร้างดังนี้

1. เพิ่ม '-al'

culture

cultural

วัฒนธรรม

emotion

emotional

อารมณ์

2. เพิ่ม '-ous'

advantage

advantageous

ได้เปรียบ

fame

famous

ชื่อเสียง

3. เพิ่ม '-ive'

act

active

การกระทำ

attract

attractive

ดึงดูดใจ

4. เพิ่ม ‘-ate’

despair	desperate	หมดหวัง
fortune	fortunate	ความโชคดี

5. เพิ่ม ‘ful’

beauty	beautiful	ความสวย
power	powerful	กำลัง

6. เพิ่ม ‘lic’ or ‘tic’

angel	angelic	ใจดี
drama	dramatic	ละคร

7. เพิ่ม ‘-able’

eat	edible	กิน
honor	honorable	เกียรติยศ

8. เพิ่ม ‘-y’ or ‘-ly’

friend	friendly	เพื่อน
king	kingly	พระราช

9. เพิ่ม ‘-ary’ or ‘-ory’

element	elementary	ธาตุ
introduction	introductory	บทนำ

10. เพิ่ม ‘-ent’ or ‘-ant’

differ	different	แตกต่าง
intelligence	intelligent	ฉลาด

11. สร้างจาก Noun

boy	boyish	เด็กชาย
gold	golden	ทอง

12. สร้างจาก Verb

talk	talkative	พูด
tire	tireless	เหนื่อย

13. สร้างจาก Adjective

sick	sickly	ป่วย
black	blackish	ดำ

การเปรียบเทียบคำคุณศัพท์ (Comparison of Adjective)

คำคุณศัพท์ มีการเปรียบเทียบได้ 3 ระดับ คือ

1. คุณศัพท์ขั้นธรรมดา (Positive Adjective)

short	เตี้ย, สั้น
big	ใหญ่
tall	สูง

2. คุณศัพท์ขั้นกว่า (Comparative Adjective) ในขั้นนี้เติม -er ท้ายคุณศัพท์ หรือ more หน้าคุณศัพท์ และวาง than ไว้หลังคุณศัพท์ แปลว่า “กว่า” เช่น

shorter.....than	เตี้ยกว่า, สั้นกว่า
bigger...than	ใหญ่กว่า
taller...than	สูงกว่า

เช่น John is *taller than* Bob. จอห์นสูงกว่าบ๊อบ

3. คุณศัพท์ขั้นสูงสุด (Superlative Adjective) ในขั้นนี้ใช้ the นำหน้าคุณศัพท์ เติม est ไว้หลังคุณศัพท์ หรือ most นำหน้าคุณศัพท์ แปลว่า “ที่สุด” เช่น

the shortest	the shortest than
the biggest	the biggest than
the tallest	the tallest than
the most + Adjective	

เช่น Worachat is the tallest man in our college.

วรชาติเป็นผู้ชายที่สูงที่สุดที่สุดในวิทยาลัยของเรา

วิธีการเปรียบเทียบคำคุณศัพท์

การเปรียบเทียบคำคุณศัพท์มีวิธีการดังนี้

1. คำคุณศัพท์พยางค์เดียวหรือ 2 พยางค์ให้เติม -er ท้ายคุณศัพท์ในขั้นกว่า และ -est ในขั้นสูงสุด เช่น

Positive	Comparative	Superlative	ความหมาย
big	bigger	biggest	ใหญ่
deep	deeper	deepest	ลึก
dark	darker	darkest	มืด

2. คุณศัพท์ที่ลงท้ายด้วย 'e' ให้เติม 'r' ท้ายคุณศัพท์ขึ้นกว่า และ -est ขึ้นสูงสุด เช่น

<i>Positive</i>	<i>Comparative</i>	<i>Superlative</i>	ความหมาย
brave	braver	bravest	กล้าหาญ
large	larger	largest	กว้าง ใหญ่
white	whiter	whitest	ขาว
wise	wiser	wisest	ฉลาด

3. คุณศัพท์ที่มีตัวสะกดเสียงสั้น (short vowel) ให้เพิ่มตัวสะกดอีก 1 ตัว ก่อนที่จะเติม -er ในขึ้นกว่า และ -est ในขึ้นสูงสุด เช่น

<i>Positive</i>	<i>Comparative</i>	<i>Superlative</i>	ความหมาย
big	bigger	biggest	ใหญ่
fat	fatter	fattest	อ้วน
hot	hotter	hottest	ร้อน เผ็ด
sad	sadder	saddest	เศร้า

4. คุณศัพท์ลงท้ายด้วย y และหน้า y เป็นพยัญชนะ ให้เปลี่ยน y เป็น i แล้วเติม -er ในขึ้นกว่า และ -est ในขึ้นสูงสุด เช่น

<i>Positive</i>	<i>Comparative</i>	<i>Superlative</i>	ความหมาย
busy	busier	busiest	มีธุระ
easy	easier	easiest	ง่าย
happy	happier	happiest	มีความสุข
heavy	heavier	heaviest	หนัก

5. คุณศัพท์ลงท้ายด้วย y และหน้า y เป็นสระ ไม่ต้องเปลี่ยนใด ๆ เติม -er ในขึ้นกว่า และ -est ในขึ้นสูงสุดได้ทันที เช่น

<i>Positive</i>	<i>Comparative</i>	<i>Superlative</i>	ความหมาย
gay	gayer	gayest	ร่าเริง เบิกบาน
gray	grayer	grayest	สีเทา

6. คุณศัพท์ 2 พยางค์ใช้ *more* ในขั้นกว่า และเติม *most* ในขั้นสูงสุดข้างหน้าคุณศัพท์

เช่น

<i>Positive</i>	<i>Comparative</i>	<i>Superlative</i>	ความหมาย
beautiful	more beautiful	most beautiful	สวย
careful	more careful	most careful	ระมัดระวัง
difficult	more difficult	most difficult	ยาก
honest	more honest	most honest	ซื่อสัตย์
useful	more useful	most useful	มีประโยชน์

คำคุณศัพท์ที่อยู่นอกกฎเกณฑ์

คำคุณศัพท์ที่การเปรียบเทียบไม่เป็นไปตามกฎเกณฑ์ มีดังนี้

1. คำคุณศัพท์ที่มีคำแตกต่างกันในแต่ละขั้นของการเปรียบเทียบ

<i>Positive</i>	<i>Comparative</i>	<i>Superlative</i>	ความหมาย
good	better	best	ดี
bad	worse	worst	เลว
many	more	most	มาก
much	more	most	มาก
little	less	least	น้อย
far	farther/further	farthest/furthest	ไกล

2. คำคุณศัพท์บางคำไม่มีขั้นเปรียบเทียบในขั้นธรรมดาและขั้นกว่า ส่วนขั้นสูงสุดเติมท้ายด้วย 'most' เช่น

<i>Positive</i>	<i>Comparative</i>	<i>Superlative</i>	ความหมาย
-	upper	uppermost	ข้างบน สูง
-	outer	outmost/outermost	ภายนอก ข้างนอก
-	inner	inmost/innermost	ชั้นใน ข้างใน
end	-	endmost	สุดท้าย
mid	-	midmost	กลาง
top	-	topmost	ยอด บน

การวางตำแหน่งของคุณศัพท์

การวางตำแหน่งคุณศัพท์ในประโยคโดยทั่ว ๆ ไป สามารถทำได้ ดังนี้

1. วางไว้หน้าคำนามที่ต้องการขยาย เช่น

The *tall* woman reads a book.

ผู้หญิงสูงอ่านหนังสือ

2. วางไว้หลัง Verb to be เช่น

She is a *young* lady.

หล่อนเป็นหญิงสาว

3. ถ้าคุณศัพท์ขยายนามที่เป็นชื่อเฉพาะ (Proper Noun) ต้องวางไว้หลังคำนาม และใช้ the นำหน้าคำคุณศัพท์นั้น เช่น

King Naresuan the *Great*.

สมเด็จพระนเรศวรมหาราช

4. คำคุณศัพท์ที่ขยายคำนามเพื่อต้องการทราบขนาดหรือระยะทางต้องวางไว้หลังคำนามนั้นๆ เสมอ เช่น

He is 2 years *old*.

เขาอายุได้ 2 ขวบ

5. คำคุณศัพท์ที่มี 2 ตัวขึ้นไปและขยายนามตัวเดียวกัน สามารถวางไว้หน้าหรือหลังคำนามก็ได้แต่ต้องเชื่อมด้วย and เสมอ เช่น

He is a *tall* and *smart* boy.

เขาเป็นเด็กตัวสูงและเก่งด้วย

6. คำคุณศัพท์ที่ไปขยายคำสรรพนามต่อไปนี้ ให้วางไว้หลังคำสรรพนามเสมอ ได้แก่ everyone, everybody, everything, anything, nothing, someone, something, somebody เป็นต้น เช่น

He doesn't want to say *something* bad. เขาไม่อยากจะพูดในสิ่งที่ไม่ได้

7. คำคุณศัพท์ต่อไปนี้ให้วางไว้หลังคำกริยา ห้ามวางไว้หน้าคำนามที่ต้องการขยาย เช่น asleep (หลับอยู่) alive (มีชีวิตอยู่) sorry (เสียใจ) aware (ระวัง) content (พอใจ) awake (ตื่นอยู่) worth (มีค่า) unable (ไม่สามารถ) afraid (กลัว) เช่น

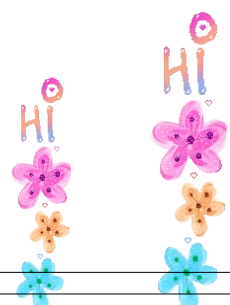
I am *unable* to meet my mother.

ฉันไม่สามารถพบคุณแม่ได้

8. คุณศัพท์วลี (Adjective Phrase) วางไว้หลังคำนาม เช่น

The pencil *on the chair* is yours.

ดินสออยู่บนเก้าอี้เป็นของคุณ







Exercise 1

Choose and fill in each blank with the appropriated adjective.

blue, brown bravest glad sharp two
cold interesting elderly poisonous white

1. Jane put on a sweater because she felt very
2. This book is very You should read it.
3. Jack helped an woman to cross the street.
4. The butcher needs a knife to cut the meat.
5. Only passengers were injured in the accident.
6. Tony has eyes and hair.
7. The soldier our awarded a medal.
8. We are because our team has won the game.
9. That farmer was bitten by a snake.
10. The owner of that house is my uncle.



Check and Share!



Exercise 2

Underline the appropriated adjective of quantity.

1. The poor man hasn't got (any, some) food to eat.
2. Do you have (little, any) dollar bills in your pocket?
3. (One, Many) people were killed during the war.
4. Those (two, three) boys are twins.
5. There isn't (many, any) sugar left in the jar.
6. Have you got (a few, any) money in your wallet?
7. My sister gave me (a few, a little) dolls.
8. I didn't buy (a little, any) vegetables today.
9. The naughty boy has a (few, little) friends.
10. These are the (some, two) buses that go downtown.



Think and Thanks!



Exercise 3

Choose and fill in each sentence with the appropriated adjective.

fat *wild* *expensive* *big* *unhealthy*
many *proud* *dark* *much* *fragile*

1. That boy is not strong enough to lift the luggage.
2. Too sun can cause skin cancer.
3. How ounces are there in a pound?
4. people do not always eat a lot of food.
5. This room is too Would you please turn on the light?
6. Bobby is a good student. His parents are very of him.
7. Clumsy people should not work with things.
8. That skinny old man looks very
9. animals should not be kept in cages.
10. Sports cars can be



Read and Write!



Exercise 4

Underline the comparison of adjective in each sentence.

1. Who is the (more smart, smartest) person in your family?
2. Which is (nearer, more nearer) to the earth, the moon or the sun?
3. This is the (thickest, thicker) end of the pole.
4. John's son is (naughtier, naughtiest) than Alice's.
5. My car does not run as (faster, fast) as Tony's car.
6. Bob's uncle is the (wealthiest, most wealthy) man I know.
7. Your handwriting is (badder, worse) than mine.
8. Who is (prettier, more pretty), Lane or Jenny?
9. Joey has ten dollars (much, more) than his brother.
10. Tony is the (more careful, most careful) of the three drivers.



Speak and Listen!



กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ หน่วยที่ 9 My Parts of Speech and Tense
ชุดที่ 9 เรื่อง Adjective ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 เวลา 10 นาที คะแนน 10 คะแนน

Choose the best answer; a, b, c or d.

- The family they've known live in the.....at the corner.
 - brick large old house
 - brick house old large
 - large old brick house
 - old brick large house
- The film we saw last night was very
 - exciting
 - excited
 - excitedly
 - excitement
- We all agreed that we would build.....house.
 - a good big gray stone
 - a gray stone good big
 - a big good stone gray
 - a stone good big gray
- People are not usuallywhen they have to watch a game.
 - excitement
 - excited
 - excitedly
 - exciting
- This is the.....fashion from Europe.
 - latest
 - later
 - late
 - last

6. We met three girls yesterday; Mary wasone.
- a. prettier
 - b. the prettier
 - c. prettiest
 - d. the prettiest
7. Linen isthan silk.
- a. as durable
 - b. so durable
 - c. more durable
 - d. most durable
8. This job is so much than my last one.
- a. hard
 - b. harder
 - c. hardly
 - d. more hard
9. Who is man in your country?
- a. more famous
 - b. the more famous
 - c. the most famous
 - d. most famous
10. I have never seen lake.
- a. more beauty
 - b. a more beauty
 - c. more beautiful
 - d. a more beautiful

บรรณานุกรม

- จูลนรี อัชชะนียสกุล. **English Usage and Grammar 1.** กรุงเทพฯ : บริษัทสกายบุ๊กส์ จำกัด, 2545.
- _____. **English Usage and Grammar 2.** กรุงเทพฯ : บริษัทสกายบุ๊กส์ จำกัด, 2550.
- ชาญชัย บุญเฮ้า. **Grammar : Easy to Understand.** กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์บีอีซี, 2547.
- _____. **Grammar : Easy to Understand II.** กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์บีอีซี, 2550.
- ดวงฤดี กาญจนพันธุ์. **Modern English Grammar.** กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์ภูมิบัณฑิต, 2549.
- _____. **Basic English Grammar 1.** กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์ภูมิบัณฑิต, 2548.
- _____. **Basic English Grammar 2.** กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์ภูมิบัณฑิต, 2551.
- มนนิภา สมพงษ์. **English for Secondary Students.** กรุงเทพฯ : เจริญรัตน์การพิมพ์, 2548.
- วลัยภรณ์ ประกอบสุข. **English Grammar for high Schools.** กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์ฟิสิกส์ เซ็นเตอร์, 2548.
- สุทัศน์ สังคะพันธ์. **Easy English.** กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์เพชรสีน้ำเงิน, 2550.
- สุวรรณณี เต็งอำนวยการ. **Successful English Grammar.** กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์ภูมิบัณฑิต, 2549.
- Alexander, L.G. **Living English Structure.** London : Longman Group, 1999.



Let's check the answers.

ตรวจคำตอบกันเถอะ

www.krc.com

IT'S PARTY TIME!!



Answer Pre-test

1. c.
2. a.
3. a.
4. b.
5. d.
6. a.
7. c.
8. b.
9. d.
10. c.

www.kroobannok.com

IT'S PARTY TIME!!



Answer Post-test

1. c.
2. a.
3. a.
4. b.
5. a.
6. d.
7. c.
8. b.
9. c.
10. d.

IT'S PARTY TIME!!



Answer Exercise 1

1. cold
2. interesting
3. elderly
4. sharp
5. two
6. blue, brown
7. bravest
8. glad
9. poisonous
10. white

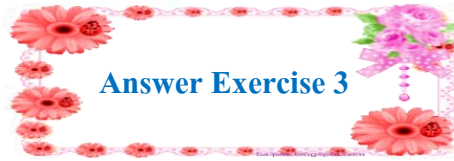
IT'S PARTY TIME!!



Answer Exercise 2

1. any
2. any
3. many
4. two
5. any
6. any
7. a few
8. any
9. few
10. two

IT'S PARTY TIME!!



1. big
2. much
3. many
4. fat
5. dark
6. proud
7. fragile
8. unhealthy
9. wild
10. expensive

IT'S PARTY TIME!!



1. smartest
2. nearer
3. thicker
4. naughtier
5. fast
6. wealthiest
7. worse
8. prettier
9. more
10. most careful