

## ชุดการสอน

เรื่อง การปลูกผักสวนครัวแบบผสมผสานตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง

ชุดที่ 1 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับผักสวนครัวแบบผสมผสาน



นายโกศล รัตนสถาพร

ครูชำนาญการ

โรงเรียนปากช่อง๒ อำเภอปากช่อง จังหวัดนครราชสีมา

กองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

องค์การบริหารส่วนจังหวัดนครราชสีมา

กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

กระทรวงมหาดไทย

ส่วนประกอบของชุดการสอน  
กลุ่มสาระการเรียนรู้อาชีพและเทคโนโลยี  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2  
เรื่อง การปลูกผักสวนครัวแบบผสมผสาน

ส่วนประกอบของชุดการสอนแบบศูนย์การเรียนรู้

ประกอบด้วย

ส่วนที่ 1 คู่มือครูผู้สอน มีรายละเอียดดังนี้

- คำแนะนำ
- คำชี้แจงสำหรับผู้สอน
- แผนการจัดการเรียนรู้

ส่วนที่ 2 ชุดกิจกรรมนักเรียน มีรายละเอียด ดังนี้

- บัตรคำสั่ง
- บัตรเนื้อหา
- บัตรกิจกรรม
- บัตรบันทึกกิจกรรม
- บัตรคำถาม
- บัตรเฉลยคำถาม



## คำแนะนำ

ชุดการสอนวิชา การงานอาชีพและเทคโนโลยี เรื่อง การปลูกผักสวนครัวแบบผสมผสานตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 สร้างขึ้นเพื่อให้ครูนำไปใช้เป็นสื่อในการจัดกิจกรรม การเรียนการสอนโดยให้ผู้เรียนได้ศึกษาและปฏิบัติกิจกรรมร่วมกันเป็นกลุ่มยึดหลักการ ทำงานร่วมกันให้ความช่วยเหลือซึ่งกันและกัน ชุดการสอนนี้จะทำหน้าที่เหมือนผู้ให้คำแนะนำนักเรียน ฉะนั้นครูจะต้องให้นักเรียนปฏิบัติตามขั้นตอนอย่างเคร่งครัด จึงจะทำให้การเรียนการสอนบังเกิดผลดีต่อชุดการสอนเรื่อง การปลูกผักสวนครัวแบบผสมผสานตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง

### ชุดที่ 1 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับผักสวนครัวแบบผสมผสานตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง

ใช้เวลา 5 ชั่วโมง ดังนี้

ศูนย์ที่ 1 ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง (เวลา 60 นาที)

ศูนย์ที่ 2 การปลูกผักแบบเชิงเดี่ยว (เวลา 60 นาที)

ศูนย์ที่ 3 ผักสวนครัวแบบผสมผสาน (เวลา 60 นาที)

ศูนย์ที่ 4 ประโยชน์ของการปลูกผักแบบผสมผสาน (เวลา 60 นาที)

ศูนย์ที่ 5 ข้อดี ข้อเสียของการปลูกผักผสมผสาน

กับการปลูกผักเชิงเดี่ยว (เวลา 60 นาที)

ศูนย์สำรอง การจำแนกชนิดผัก

## บทบาทของผู้เรียน

1. ให้นักเรียนปฏิบัติกิจกรรมในศูนย์การเรียนรู้ตามบทบาทหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย
2. ปฏิบัติตามคำสั่งอย่างเคร่งครัด
3. ศึกษาเนื้อหาและปฏิบัติกิจกรรมอย่างตั้งใจ
4. เมื่อเปลี่ยนศูนย์การเรียนรู้ ให้นักเรียนช่วยกันจัดบัตรต่างๆ บรรจุซองให้เรียบร้อย
5. ใช้ชุดการสอนอย่างระมัดระวัง ไม่เขียนข้อความใดๆ ลงในชุดการสอน
6. รักษาเวลาในการทำกิจกรรมแต่ละศูนย์ให้ทันตามที่กำหนด

## การประเมินผล

1. ประเมินผลจากการทำแบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน
2. ประเมินผลจากผลงานของนักเรียนในการทำแบบฝึกปฏิบัติ
3. ประเมินผลจากงานที่มอบหมายให้ทำ
4. สังเกตจากการเข้าร่วมกิจกรรมภายในกลุ่ม

วิชา งานเกษตร รหัส ง 32205 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	แบบทดสอบก่อนเรียน เรื่อง ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับ ผักสวนครัวแบบผสมผสาน	ใช้ประกอบชุดการสอนที่ 1 คะแนนเต็ม 10 คะแนน เวลา 10 นาที
--	---	---

คำชี้แจง ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว แล้วทำเครื่องหมาย  ลงใน  
 กระดาษคำตอบ

<p>1. การเกษตรทฤษฎีใหม่เป็นแนวพระราชดำริของ          พระเจ้าอยู่หัวพระองค์ใด</p> <p>ก. พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช          ข. พระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว          ค. พระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว          ง. พระบาทสมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว</p> <p>2. การเกษตรทฤษฎีใหม่เป็นแนวคิดที่มีความหมายใน          การบริหารจัดการเรื่องใด</p> <p>ก. พืชและสัตว์กับการส่งออก          ข. ดินและน้ำให้เกิดประโยชน์สูงสุด          ค. การบริหารจัดการในฟาร์ม          ง. อากาศเพื่อลดปัญหาสภาวะโลกร้อน</p> <p>3. ข้อใดจัดเป็นการเกษตรผสมผสานแบบพืชพืชได้แก่</p> <p>ก. การปลูกส้มโอสลับกับปลูกเงาะ          ข. การปลูกข้าวโพดระหว่างต้นกล้วย          ค. การปลูกกระเพราระหว่างต้นมะม่วง          ง. การปลูกถั่วเขียวสลับกับมันสำปะหลัง</p>	<p>4. ข้อใด <u>ไม่ใช่</u> ประโยชน์ของการเกษตรทฤษฎี          ใหม่</p> <p>ก. ส่งเสริมการเกษตรโดยมุ่งเน้นการส่งออก          ข. การจัดการทรัพยากรน้ำคือในช่วงฤดูแล้ง          ก็มีน้ำใช้โดยไม่ต้องพึ่งชลประทาน          ค. ในกรณีที่เกิดอุทกภัยก็สามารถที่จะฟื้น          ตัวและช่วยตัวเองได้โดยไม่ต้องพึ่งราชการ          ง. ให้ประชาชนพออยู่พอกิน ไม่อดอยาก          ประหยัด เลี้ยงตัวเองได้</p> <p>5. ข้อใดจัดเป็นพืชผักสวนครัวที่นิยมปลูกไว้ใช้          ในครัวเรือนทั้งหมด</p> <p>ก. คะน้า ผักบุ้ง ข้าวโพด          ข. ตะไคร้ ชিং ข่า          ค. ถั่วลิสง ถั่วฝักยาว ถั่วลันเตา          ง. ถั่วแดง ถั่วเหลือง ถั่วพู</p>
--	---

6. ข้อใดเป็นจุดมุ่งหมายที่สำคัญของการปลูกพืชผักสวนครัว

- ก. ประหยัดค่าใช้จ่ายในครอบครัว
- ข. ทำให้เกิดรายได้หลักของครอบครัว
- ค. เพื่อให้มีผักไว้บริโภคในครัวเรือนตลอดปี
- ง. เพื่อให้ได้ผักที่ปลอดจากสารพิษไว้รับประทาน

7. ก่อนปฏิบัติตามแนวทางทฤษฎีใหม่ควรพิจารณาข้อมูลใดเป็นสำคัญ

- ก. ไม่ควรปลูกพืชหลายชนิดรวมกันเพราะจะขายไม่ได้ราคาและมีผลผลิตน้อย
  - ข. ควรนำหน้าดินที่ได้จากการขุดสระน้ำไปถมในพื้นที่ที่อยู่อาศัยเพื่อป้องกันน้ำท่วม
  - ค. เกษตรกรไม่ควรขอรับคำแนะนำจากเจ้าหน้าที่ฝ่ายต่างควรทดลองปฏิบัติด้วยตนเอง
  - ง. ควรปรับอัตราส่วนให้เหมาะสมกับพื้นที่และสภาพแวดล้อมของท้องถิ่น
- 30:30:30:10

8. การแบ่งพื้นที่ดินในอัตราส่วน30:30:30:10

พื้นที่ในส่วนใดใช้ **น้อยที่สุด**

- ก. พื้นที่ส่วนกักเก็บน้ำ
- ข. พื้นที่ส่วนที่อยู่อาศัย
- ค. พื้นที่ในการทำนา
- ง. พื้นที่ในการปลูกไม้ผล ไม้ยืนต้นพืชไร่ พืชสมุนไพร

9. ข้อใดกล่าว**ไม่ถูกต้อง**และเป็นสิ่งที่ไม่ควรปฏิบัติ

ตามการเกษตรทฤษฎีใหม่

- ก. ควรศึกษาสภาพดินก่อนดำเนินการขุดสระน้ำโดยปรึกษาเจ้าหน้าที่ฝ่ายต่างๆ
  - ข. ควรมีความสามัคคีกันภายในชุมชนที่ตนเองอาศัยจะทำให้ทฤษฎีนี้ประสบผลสำเร็จ
  - ค. ถ้าเกษตรกรมีที่ดินน้อยกว่า 15 ไร่จะทำการเกษตรแบบทฤษฎีใหม่ไม่ได้
  - ง. จะต้องปลูกข้าวให้เพียงพอต่อการบริโภคภายในครอบครัวตลอดทั้งปี
10. เครื่องมือที่ใช้สำหรับเตรียมดินก่อนปลูกผักคือข้อใด
- ก. จอบ
  - ข. เสียม
  - ค. คราด
  - ง. ซ่อนปลูก

เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน

ชุดที่ 1 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับฟักสวนครัวแบบผสมผสาน

1. ก
2. ข
3. ค
4. ก
5. ง
6. ข
7. ง
8. ข
9. ค
10. ค



**ส่วนที่ 2**  
**ชุดกิจกรรมนักเรียน**

เผยแพร่ฟรี  
www.kroobamok.com



**ชุดที่ 1 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับฟักสวนครัวแบบผสมผสาน**  
**ศูนย์ที่ 1 แนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง**

**สิ่งที่อยู่ในซอง**

1. บัตรคำสั่ง	1	ชุด
2. บัตรเนื้อหา	10	ชุด
3. บัตรกิจกรรม	10	ชุด
4. บัตรบันทึกกิจกรรม	10	ชุด
5. บัตรคำถาม	10	ชุด
6. บัตรเฉลย	1	ชุด
7. บัตรเฉลยกิจกรรม	1	ชุด

ชุดการสอนแบบศูนย์การเรียนรู้ วิชา การงานอาชีพและเทคโนโลยี

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

เรื่อง การปลูกผักสวนครัวแบบผสมผสานตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง

ชุดที่ 1 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับผักสวนครัวแบบผสมผสาน

บัตรคำสั่ง

ศูนย์ที่ 1 แนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

- ✿ ไปรดอ่านบัตรคำสั่งให้เข้าใจก่อนแล้วปฏิบัติตามลำดับขั้น
  - ✿ อ่านบัตรเนื้อหาเรื่อง แนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง แล้วร่วมกันอภิปราย
  - ✿ อ่านบัตรกิจกรรมและประกอบกิจกรรมตามที่กำหนดไว้
  - ✿ อ่านบัตรคำถามแล้วตอบคำถามลงในแบบฝึกปฏิบัติ ศูนย์ที่ 1
  - ✿ ตรวจสอบคำตอบจากบัตรเฉลย
- ➡ เมื่อประกอบกิจกรรมเรียบร้อยแล้ว ให้ทุกคนเก็บบัตรคำสั่ง บัตรเนื้อหา บัตรคำถาม บัตรเฉลย เก็บสื่อการสอนทุกอย่างเข้าช่องให้เรียบร้อย ก่อนย้ายไปทำกิจกรรมที่ศูนย์ต่อไป
- ➡ **หมายเหตุ** ห้ามหยิบชิ้นใดชิ้นหนึ่งติดมือไปด้วย ยกเว้นแบบฝึกปฏิบัติของนักเรียน

ชุดการสอนแบบศูนย์การเรียนรู้ วิชา การงานอาชีพและเทคโนโลยี  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 เรื่อง การปลูกผักสวนครัวแบบผสมผสานตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง  
ชุดที่ 1 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับผักสวนครัวแบบผสมผสาน  
ศูนย์ที่ 1 แนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

### บัตรเนื้อหา

ศูนย์ที่ 1 แนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง  
ตอนที่ 1 ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

**ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง** เป็นปรัชญาที่ชี้ถึงแนวทางการดำรงอยู่และปฏิบัติตนของประชาชนในทุก  
ระดับครอบครัว ระดับชุมชน จนถึงระดับรัฐ ทั้งในการพัฒนาและการบริหารประเทศให้ดำเนินไปในทาง  
สายกลาง โดยเฉพาะการพัฒนาเศรษฐกิจ เพื่อให้ก้าวทันต่อโลกยุคโลกาภิวัตน์

### ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง



นำไปสู่

เศรษฐกิจ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม

สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง

ชุดการสอนแบบศูนย์การเรียนรู้ วิชา การงานอาชีพและเทคโนโลยี  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 เรื่อง การปลูกผักสวนครัวแบบผสมผสานตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง  
ชุดที่ 1 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับผักสวนครัวแบบผสมผสาน  
ศูนย์ที่ 1 แนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

**บัตรกิจกรรม**

**ศูนย์ที่ 1 แนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง**

**ตอนที่ 1 ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง**

1. ให้นักเรียนช่วยกันสรุป ความหมายสำคัญของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงใส่ลงในแบบบันทึกกิจกรรม (2 คะแนน)

.....

.....

.....

.....

.....

ชุดการสอนแบบศูนย์การเรียนรู้ วิชา การงานอาชีพและเทคโนโลยี  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 เรื่อง การปลูกผักสวนครัวแบบผสมผสานตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง  
ชุดที่ 1 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับผักสวนครัวแบบผสมผสาน  
ศูนย์ที่ 1 แนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

บัตรเฉลย

ศูนย์ที่ 1 แนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง  
ตอนที่ 1 ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

(คำตอบอยู่ในดุลยพินิจของครูผู้สอน)

## บัตรเนื้อหา

### ศูนย์ที่ 1 ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

### ตอนที่ 2 เกษตรทฤษฎีใหม่

เกษตรทฤษฎีใหม่ เป็นแนวคิดในการบริหารจัดการที่ดินและน้ำของเกษตรกรให้มีสัดส่วนในการใช้พื้นที่ที่ดินให้เกิดประโยชน์สูงสุด ให้แบ่งพื้นที่ ออกเป็น 4 ส่วน ตามอัตราส่วน 30:30:30:10 คือ



บัตรเนื้อหา (ต่อ) ศูนย์ที่ 1 ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง  
ตอนที่ 2 เกษตรทฤษฎีใหม่



ขุดสระเก็บกักน้ำพื้นที่ประมาณ 30% ให้ขุดสระเก็บกักน้ำ  
เพื่อให้มีน้ำใช้

สม่ำเสมอตลอดปี  
โดยเก็บกักน้ำฝน  
ในฤดูฝน และใช้  
เสริมการปลูกพืช

ในฤดูแล้ง หรือระยะฝนทิ้งช่วง ตลอดจนการเลี้ยงสัตว์ และพืชน้ำ  
ต่างๆ เช่น ผักบุ้ง ผักกระเฉด โสน ฯลฯ



ปลูกข้าว

พื้นที่ประมาณ 30 % ให้ปลูกข้าวในฤดูฝน เพื่อใช้เป็นอาหาร  
ประจำวันสำหรับครัวเรือนให้เพียงพอตลอดปี โดยไม่ต้องซื้อ  
หาในราคาแพง เป็นการลดค่าใช้จ่าย และสามารถพึ่งตนเองได้



ปลูกผลไม้ ไม้ยืนต้น พืชไร่ พืชผัก

พื้นที่ประมาณ 30 % ให้ปลูกไม้ผล ไม้ยืนต้น พืชไร่ พืชผัก พืช

สมุนไพร ฯลฯ อย่างผสมผสานกัน และหลากหลายในพื้นที่เดียวกัน เพื่อใช้เป็นอาหารประจำวัน หากเหลือจากการบริโภคนำไปขายได้

เป็นที่อยู่อาศัย และอื่นๆ

พื้นที่ประมาณ 10 % ใช้เป็นที่อยู่อาศัย เลี้ยงสัตว์ ถนน  
หนทาง คันดิน โรงเรือนและสิ่งก่อสร้างอื่นๆ รวมทั้ง  
คอกเลี้ยงสัตว์ เรือนเพาะชำ ฉางเก็บผลิตผลการเกษตร  
 ฯลฯ



บัตรกิจกรรม

ศูนย์ที่ 1 แนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ตอนที่ 2 เกษตรทฤษฎีใหม่

ให้นักเรียนช่วยกัน โยงเส้นจับคู่ข้อความให้สัมพันธ์กันของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงใส่ลงในแบบบันทึกกิจกรรม (2 คะแนน)

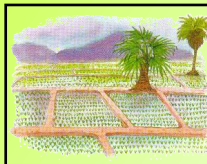
สระน้ำ 30 %



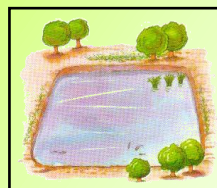
นาข้าว 30 %



พื้นที่ปลูกพืช 30 %



ที่อยู่อาศัยและคอกสัตว์ 10 %





ชุดการสอนแบบศูนย์การเรียนรู้ วิชา การงานอาชีพและเทคโนโลยี  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 เรื่อง การปลูกผักสวนครัวแบบผสมผสานตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง  
ชุดที่ 1 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับผักสวนครัวแบบผสมผสาน  
ศูนย์ที่ 1 แนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

บัตรเฉลยกิจกรรม  
ศูนย์ที่ 1 แนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง  
ตอนที่ 2 เกษตรทฤษฎีใหม่

สระน้ำ 30 %

นาข้าว 30 %

พื้นที่ปลูกพืช 30 %

ที่อยู่อาศัยและคอกสัตว์ 10 %



## บัตรเนื้อหา (ต่อ)

### ศูนย์ที่ 1 ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

#### ตอนที่ 3 รูปแบบของการเกษตร

**การเกษตรแบบยังชีพ** หมายถึง “การเพาะปลูก” แบบดั้งเดิม โดยการปลูกพืชใช้กินเป็นอาหารภายในครอบครัว ไม่ได้ปลูกไว้เพื่อจำหน่ายนอกท้องถิ่น

**การเกษตรธรรมชาติ** หมายถึง การเกษตรแบบที่กลับไปหาธรรมชาติหรือการเกษตรแบบฟื้นฟูธรรมชาติให้กลับมาดั้งเดิมนั่นเอง

**การเกษตรแบบยั่งยืน** หมายถึง การเกษตรที่เกื้อกูลซึ่งกันและกันเพื่อรักษาคุณภาพทางธรรมชาติและปรับปรุงสิ่งแวดล้อมไปพร้อม ๆ กัน

**การเกษตรแบบผสมผสาน** โดยอาศัยหลักการอยู่ร่วมกันระหว่าง การปลูกพืชกับการเลี้ยงสัตว์ การเลี้ยงสัตว์กับการเลี้ยงสัตว์ หรือ การปลูกพืชกับการปลูกพืชก็ได้ซึ่งต่างเอื้อประโยชน์ต่อการเกษตรแบบผสมผสานปัจจุบันนี้ได้รับความนิยมอย่างมาก การเกษตรผสมผสานพืชกับพืช เป็นการปลูกพืชที่มีความสูงแตกต่างกัน และต้องการแสงแดด ธาตุอาหารและความชื้นในปริมาณต่างกัน ไปด้วยกัน เช่น การปลูกกล้วย กับ พืชผักสวนครัว



ชุดการสอนแบบศูนย์การเรียนรู้ วิชา การงานอาชีพและเทคโนโลยี  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 เรื่อง การปลูกผักสวนครัวแบบผสมผสานตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง  
ชุดที่ 1 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับผักสวนครัวแบบผสมผสาน  
ศูนย์ที่ 1 แนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

บัตรคำถาม  
ศูนย์ที่ 1 แนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง  
ตอนที่ 3 รูปแบบการเกษตร

นักเรียนอ่านคำถามข้างล่าง แล้วกาเครื่องหมาย ✓ (ถูก) หน้าข้อที่เห็นว่าถูก และ  
กาเครื่องหมาย ✗ (ผิด) หน้าข้อที่เห็นว่าผิด ลงในแบบฝึกปฏิบัติ ศูนย์ที่ 1 ตอนที่ 3 (5 คะแนน)

- .....1. การเกษตรแบบยังชีพเป็นการปลูกพืชเพื่อใช้เป็นอาหารภายในครอบครัวไม่ได้ปลูกไว้เพื่อ  
จำหน่ายหรือขายตามท้องตลาด
- .....2. การเกษตรทฤษฎีใหม่ เป็นแนวคิดในการบริหารจัดการดินและน้ำให้เกิดประโยชน์สูงสุด
- .....3. การเกษตรแบบธรรมชาติเป็นการปลูกพืชแบบอาศัยธรรมชาติอย่างเดียว
- .....4. การปลูกพืชแบบผสมผสานเป็นการปลูกหลาย ๆ อย่างในพื้นที่เดียวกันเช่น การปลูกไม้ผล  
ร่วมกับพืชผักสวนครัว พืชสมุนไพร ไม้ยืนต้น
- .....5. การเกษตรแบบยั่งยืน หมายถึงการเกษตรที่มีความเกื้อกูลซึ่งกันและกันกับธรรมชาติ  
สิ่งแวดล้อม

ชุดการสอนแบบศูนย์การเรียนรู้ วิชา การงานอาชีพและเทคโนโลยี  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 เรื่อง การปลูกผักสวนครัวแบบผสมผสานตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง  
ชุดที่ 1 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับผักสวนครัวแบบผสมผสาน  
ศูนย์ที่ 1 แนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

บัตรเฉลยคำถาม  
ศูนย์ที่ 1 แนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง  
ตอนที่ 3 รูปแบบของการเกษตร

1. ✓
2. ✓
3. ✗
4. ✓
5. ✓

