



แบบรายงานวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices)

การพัฒนาผลการทดสอบการประเมินคุณภาพผู้เรียน O-NET
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนบ้านนาทม
ด้วยการจัดการเรียนรู้ ในรูปแบบ Active Learning



นางวณิชยา ธรรหาญ

ครูชำนาญการพิเศษ

โรงเรียนบ้านนาทม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ดเขต 3
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

คำนำ

การจัดทำรายงานพัฒนานวัตกรรมทางการเรียนการสอน เป็นวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ประจำปีการศึกษา 2566 สำหรับครูผู้สอนถือว่าเป็นภาระหน้าที่สำคัญประการหนึ่ง ซึ่งเป็นไปตามระบบการทำงาน ที่มีคุณภาพ อีกทั้งในกฎหมายรัฐธรรมนูญ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ และแผนการศึกษาแห่งชาติก็กำหนด เอาไว้ชัดเจนไปในแนวเดียวกัน เกี่ยวกับความสำคัญของการจัดการเรียนการสอน เพื่อให้ได้มาตรฐาน จึงต้องมีการ วัดประเมินผลที่มีมาตรฐาน การจัดทำรายงานแนวทางการพัฒนาผลการทดสอบการประเมินคุณภาพผู้เรียน O-NET (Ordinary National Educational Test) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนบ้านนาทม ด้วยการจัดการเรียนรู้ในรูปแบบ Active Learning ปีการศึกษา 2566 ในครั้งนี้ เพื่อเป็นการพัฒนานวัตกรรมแนวทางที่ใช้ในการยกระดับผลการจัดการเรียนรู้อิงตามผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ เมื่อ เรียนจบตัวชี้วัดตามเป้าหมาย ซึ่งในการจัดทำวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) สามารถนำมาประยุกต์ใช้ในการจัดกิจกรรมการสอนและพัฒนาผลสัมฤทธิ์ได้ต่อไป

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ.....	ก
สารบัญ.....	๗
ความเป็นมาและความสำคัญ.....	1
วัตถุประสงค์.....	2
ขั้นตอนดำเนินงาน.....	3
ผลการดำเนินงาน.....	4
บทเรียนที่ได้รับ.....	5
ปัจจัยแห่งความสำเร็จ.....	5
การเผยแพร่.....	6
- ภาพกิจกรรมการเรียนการสอน	
- เกียรติบัตรรางวัลที่ได้รับ	
- เอกสารสารสนเทศที่เกี่ยวข้อง	



แบบนำเสนอผลการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ Best Practices /การวิจัย/นวัตกรรม

ชื่อผลงานวิธีหรือแนวทางปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ (Best Practices)

การพัฒนาผลการทดสอบการประเมินคุณภาพผู้เรียน O-NET (Ordinary National Educational Test) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนบ้านนาทม ด้วยการจัดการเรียนรู้ในรูปแบบ Active Learning

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และภาษาอังกฤษ

โรงเรียนบ้านนาทม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ดเขต 3

ผู้รับผิดชอบ นางวนิชยา ธรหาญ

โทรศัพท์มือถือ 098-5902351 E – Mail : wanitchaya1332518@gmail.com

1. ความเป็นมาและความสำคัญของวิธีหรือแนวทางการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ

การอ่าน การเขียน และการคิดวิเคราะห์เป็นพื้นฐานที่สำคัญของการเรียนรู้และพัฒนาสติปัญญาของคนในสังคม การอ่านการเขียน การคิดวิเคราะห์ทำให้เกิดการพัฒนาด้านสติปัญญา ความรู้ ความสามารถ พฤติกรรมต่าง ๆ การอ่านการเขียนจึงมีความสำคัญต่อมนุษย์อย่างยิ่ง

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ การจัดการเรียนรู้ครูผู้สอนต้องวิเคราะห์มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด สมรรถนะสำคัญของผู้เรียนในการจัดการเรียนรู้ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์โดยมีหลักการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การจัดการเรียนรู้ ที่คำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล การจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับพัฒนาการทางสมองและการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญผู้สอนต้องจัดกระบวนการที่หลากหลาย

ผลการทดสอบ O-NET (Ordinary National Educational Test) ของนักเรียนโรงเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนบ้านนาทม ปีการศึกษา 2565 วิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ มีคะแนนค่าเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศแต่ภาษาอังกฤษมีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าระดับประเทศ ข้าพเจ้าจึงมีความสนใจในการคิดค้นนวัตกรรมการจัดการเรียนการสอนขึ้นเพื่อที่จะพัฒนาผลการประเมินนักเรียนให้สูงกว่าหรือใกล้เคียงคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศในปีการศึกษาต่อไป

กลุ่มสาระ	ระดับโรงเรียน	ระดับเขตพื้นที่	ระดับสพฐ.	ระดับประเทศ
ภาษาไทย	61.60	50.94	52.80	53.89
อังกฤษ	36.25	31.37	33.57	37.62
คณิตศาสตร์	32.88	25.57	26.52	28.06
วิทยาศาสตร์	47.75	35.97	37.90	39.34
รวม	44.62	35.96	37.70	39.73

จากปัญหาดังกล่าวข้าพเจ้าจึงได้คิดค้น นวัตกรรมวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) การพัฒนาผล การทดสอบการประเมินคุณภาพผู้เรียน O-NET (Ordinary National Educational Test) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนบ้านนาทม ด้วยการจัดการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ในรูปแบบ Active Learning ด้วย 4 ขั้นตอนและใช้แนวการสอนโดยกระบวนการ Active Learning 5 ขั้น ด้วยการใช้วิธีการสอนที่มีความ หลากหลาย ด้วยการคิดค้นนวัตกรรมใหม่ ๆ เพื่อให้ให้นักเรียนเกิดความสนใจ เห็นความสำคัญของด้านการอ่าน และการเขียนให้สอดคล้องกับศักยภาพของนักเรียนแต่ละคน

2. วัตถุประสงค์หรือจุดมุ่งหมาย/เป้าหมายของการดำเนินงาน

2.1 วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาผลการทดสอบ O-NET (Ordinary National Educational Test) ทุกกลุ่ม สาระการเรียนรู้ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ให้มีคุณภาพสูงขึ้น

2. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้น

2.2 เป้าหมาย

1. เป้าหมายเชิงปริมาณ :

1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ทุกคนได้รับการพัฒนา
2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่า

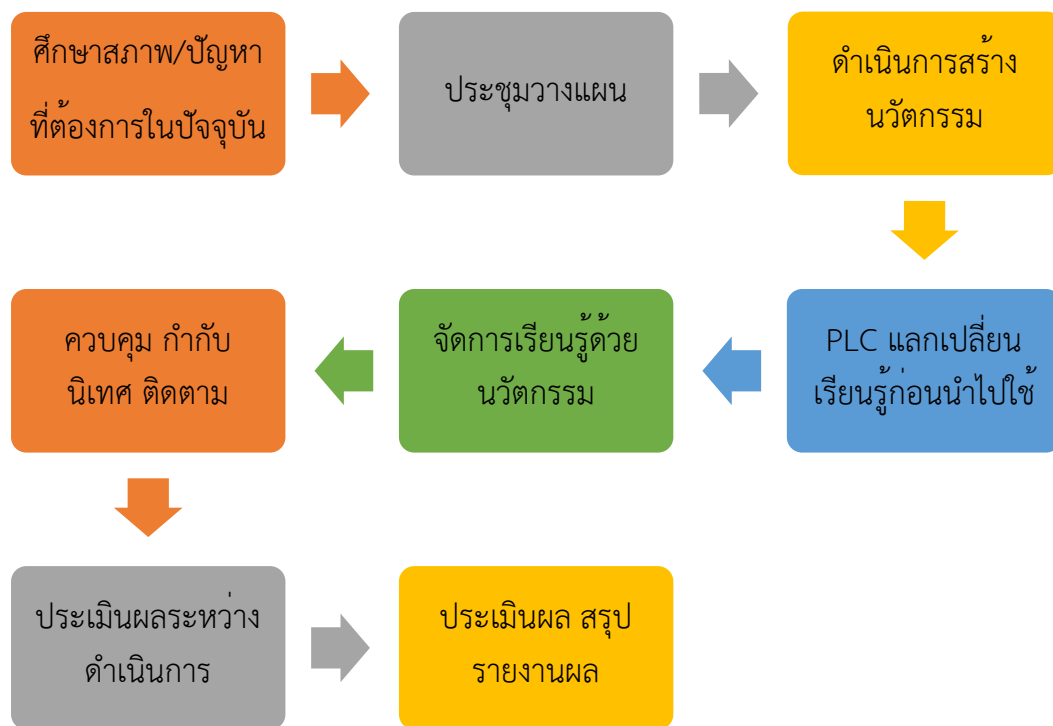
ร้อยละ 60

2. เป้าหมายเชิงคุณภาพ :

1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เพิ่มขึ้น เมื่อเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมา
2. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เข้าใจกระบวนการทางสถิติ และใช้ความรู้ ทางสถิติในการแก้ปัญหา ตามหลักสูตร
3. ครูผู้สอนวิชาคณิตศาสตร์ พัฒนาสื่อ นวัตกรรม สำหรับใช้แก้ปัญหา พัฒนา ผู้เรียนในมาตรฐาน ค 3.1 เข้าใจกระบวนการทางสถิติ และใช้ความรู้ทางสถิติในการแก้ปัญหาและยกระดับ ผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้วิชาคณิตศาสตร์ ได้อย่างมีคุณภาพ และประสิทธิภาพ

3. กระบวนการ/ขั้นตอนการดำเนินการ วิธีการและนวัตกรรมที่เป็น Best Practices

การพัฒนาผลการทดสอบการประเมินคุณภาพผู้เรียน O-NET (Ordinary National Educational Test) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนบ้านนาทม ด้วยการจัดการเรียนรู้วิชาคณิตศาสตร์ในรูปแบบ Active Learning โดยใช้คุณภาพ PDCA และกระบวนการ PLC



P: (Plan) การวางแผน

1. วิเคราะห์สภาพปัจจุบัน ผลการทดสอบ O-NET (Ordinary National Educational Test) กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่มีค่าคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าระดับประเทศ
2. ประชุมสร้างความตระหนักให้กับครู บุคลากร และผู้ปกครองนักเรียนให้เห็นความสำคัญ และขอความร่วมมือการมีส่วนร่วมการวางแผนโดยใช้กระบวนการ PLC
3. วางแผนออกแบบ และกำหนดปฏิทินการดำเนินงาน

D: ขั้นตอนดำเนินงาน

4. ดำเนินการตามแผนพัฒนาผลการทดสอบ O-NET (Ordinary National Educational Test) ตามกิจกรรมที่กำหนดตลอดปีการศึกษา

C: ขั้นตอนติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล

5. ประเมินผลการทดสอบของนักเรียน
 - ผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้กลุ่มสาระภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และภาษาอังกฤษ ของนักเรียน
 - ผลการประเมินทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้สูงกว่าหรือใกล้เคียงคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ และมีค่าเฉลี่ยสูงขึ้นจากเดิม
6. รวบรวมสรุปผลข้อมูลเพื่อสรุปผลการดำเนินกิจกรรมประสบผลสำเร็จบรรลุเป้าหมาย มากน้อยเพียงใด
 - นักเรียนมีพัฒนาการผลการทดสอบ O-NET (Ordinary National Educational Test) ดีขึ้นกว่าเดิม

- ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนพัฒนาขึ้น

- การทดสอบการประเมินคุณภาพผู้เรียน O-NET (Ordinary National Educational Test)

ผ่านเกณฑ์ และมีค่าเฉลี่ยสูงขึ้นจากเดิม

A: ขั้นพัฒนา แก้ไข / ปรับปรุง

นำผลการประเมินมาปรับปรุงแก้ไข โดยตรวจสอบผลผลการประเมิน O-NET (Ordinary National Educational Test) ของผู้เรียนในแต่ละด้านและพัฒนาให้ดียิ่งขึ้น

4. ผลการดำเนินการ/ผลสัมฤทธิ์/ประโยชน์ที่ได้รับ

4.1 ผลการดำเนินการ

1. ความสามารถ O-NET (Ordinary National Educational Test) นักเรียนชั้น ป.6 สูงขึ้น
2. ผลการสอบของนักเรียน สูงขึ้นกว่าปีที่ผ่านมาเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด

4.2 ผลสัมฤทธิ์

ผลการทดสอบการประเมินคุณภาพผู้เรียน O-NET (Ordinary National Educational Test) ปีการศึกษา 2566 (มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 48.59) มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละสูงกว่าระดับประเทศ และผลการประเมินใน ปีการศึกษา 2566 (มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 48.59) มีค่าเฉลี่ยสูงกว่า ผลการประเมินปีการศึกษา 2565 (เพิ่มขึ้น 3.97)

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566

กลุ่มสาระ	ระดับ โรงเรียน	ระดับ เขตพื้นที่	ผลต่างกับ เขตพื้นที่	ระดับ สพฐ.	ผลต่างกับ สพฐ.	ระดับ ประเทศ	ผลต่าง กับ ประเทศ
ภาษาไทย	68.25	55.62	+12.63	56.20	+12.05	57.30	+10.95
อังกฤษ	37.74	31.68	+6.06	33.65	+4.09	37.32	+0.42
คณิตศาสตร์	38.19	28.19	+10.00	28.70	+9.49	29.96	+8.23
วิทยาศาสตร์	50.19	37.92	+12.27	39.69	+10.50	40.75	+9.44
รวม	48.59	38.35	+10.24	39.56	+9.03	41.33	+7.26

จากผลการประเมินพบว่า คะแนนเฉลี่ยร้อยละ วิชาภาษาไทย วิชาภาษาอังกฤษ วิชาคณิตศาสตร์ วิชาวิทยาศาสตร์ และคะแนนรวมเฉลี่ยร้อยละ สูงกว่าระดับประเทศ

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2565 – 2566

กลุ่มสาระ	ปีการศึกษา 2565	ปีการศึกษา 2566	เปรียบเทียบ ระหว่างปีการศึกษา
ภาษาไทย	61.60	68.25	+ 6.65
อังกฤษ	36.25	37.74	+ 1.49
คณิตศาสตร์	32.88	38.19	+ 5.31
วิทยาศาสตร์	47.75	50.19	+ 2.44
รวม	44.62	48.59	+ 3.97

จากผลการเปรียบเทียบพบว่า คะแนนเฉลี่ยร้อยละ วิชาภาษาไทย วิชาภาษาอังกฤษ วิชาคณิตศาสตร์ วิชาวิทยาศาสตร์ และคะแนนรวมเฉลี่ยร้อยละ ปีการศึกษา 2566 สูงกว่าปีการศึกษา 2565

4.3 ประโยชน์ที่ได้รับ

1. คุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาด้านผู้เรียนมีคุณภาพสูงขึ้น
2. โรงเรียนเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ
3. โรงเรียนเป็นที่ยอมรับของชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

มากยิ่งขึ้น

5. ปัจจัยความสำเร็จ

1. ได้รับการสนับสนุนจากผู้บริหารการศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ดเขต 3
2. ผู้บริหารโรงเรียนให้ความสำคัญ และเอาใจใส่ดูแล มีการนิเทศกำกับติดตามผลการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง

3. บุคลากรทุกคนให้ความมุ่งมั่นทุ่มเทในการดำเนินกิจกรรม
4. การร่วมกิจกรรมของนักเรียนมีความพร้อมทุกครั้ง
5. ผู้ปกครองเห็นความสำคัญ และให้ความร่วมมือเป็นอย่างดี

6. บทเรียนที่ได้รับ

1. การดำเนินงานที่เป็นระบบจะส่งผลดีต่อการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนที่ยั่งยืน
2. การดำเนินกิจกรรมการเรียนการสอนต้องอาศัยปัจจัยหลายประการที่สำคัญ คือ ปัจจัยด้านบุคลากรในโรงเรียนและผู้เรียน
3. การดำเนินกิจกรรมจะบรรลุตามวัตถุประสงค์ต้องอาศัยความร่วมมือของบุคลากรทุกฝ่าย
4. ผู้ปกครองนับเป็นเครือข่ายการพัฒนาที่สำคัญในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

7. การเผยแพร่ / การได้รับการยอมรับ / รางวัลที่ได้รับ

- 1) Facebook โรงเรียนบ้านนาทม อ.โพธิ์ทอง
- 2) เว็บไซต์ครูบ้านนอก <http://www.kroobannok.com>
- 3) โรงเรียนในกลุ่มพัฒนาคุณภาพการศึกษาพนาศีกษา

ภาคผนวก

ภาพการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน



เกียรติบัตร



เลขที่ สทศ. ๘๕๐๗๐๐/๒๕๖๗

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้เพื่อแสดงว่า

โรงเรียนบ้านนาทม

เป็นสถานศึกษาที่มีจำนวนนักเรียนได้คะแนนการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิพื้นฐาน (O-NET)

ปีการศึกษา ๒๕๖๖ รายวิชาภาษาไทย ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

ตั้งแต่ร้อยละ ๕๐ ขึ้นไป มากกว่าครึ่งหนึ่งของจำนวนนักเรียนที่เข้าสอบ

ขออำนาจพรให้ประสบความสำเร็จ ความเจริญก้าวหน้าตลอดไป

ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน พุทธศักราช ๒๕๖๗

ว่าที่ร้อยตรี

(ธน วงษ์จินดา)

เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



เลขที่ สทศ. ๘๑๗๗๘/๒๕๖๗

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้เพื่อแสดงว่า

โรงเรียนบ้านนาทม

เป็นสถานศึกษาที่มีจำนวนนักเรียนได้คะแนนการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิพื้นฐาน (O-NET)

ปีการศึกษา ๒๕๖๖ รายวิชาวิทยาศาสตร์ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

ตั้งแต่ร้อยละ ๕๐ ขึ้นไป มากกว่าครึ่งหนึ่งของจำนวนนักเรียนที่เข้าสอบ

ขออำนาจพรให้ประสบความสำเร็จ ความเจริญก้าวหน้าตลอดไป

ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน พุทธศักราช ๒๕๖๗

ว่าที่ร้อยตรี

(ธน วงษ์จินดา)

เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)



หน้า 3/4

รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566

ฉบับที่ 2 - ค่าสถิติแยกตามมาตรฐานการเรียนรู้สำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 1045030031 ชื่อโรงเรียน บ้านนาทม

ขนาดโรงเรียน เล็ก ที่ตั้งโรงเรียน นอกเมือง

จังหวัด ร้อยเอ็ด ภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิชา : คณิตศาสตร์ (64)

ระดับ	จำนวน ผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	13	38.19	16.46	65.63	0.00	39.00	39.00
ขนาดโรงเรียน	228,679	27.59	14.84	100.00	0.00	26.00	19.50
ที่ตั้งโรงเรียน	7,956	27.90	15.43	100.00	0.00	26.00	19.50
จังหวัด	9,869	29.13	17.04	100.00	0.00	26.00	19.50
สังกัด	386,262	28.70	16.46	100.00	0.00	26.00	19.50
ภาค	187,113	28.87	16.45	100.00	0.00	26.00	19.50
ประเทศ	600,198	29.96	17.71	100.00	0.00	26.00	19.50

* : มีค่าฐานนิยมมากกว่า 1 ค่า



หน้า 1/4

รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566

ฉบับที่ 5 - ค่าสถิติแยกตามสาระการเรียนรู้สำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 1045030031 ชื่อโรงเรียน บ้านนาทม

ขนาดโรงเรียน เล็ก ที่ตั้งโรงเรียน นอกเมือง

จังหวัด ร้อยเอ็ด ภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิชา : ภาษาไทย (61)

ระดับ	จำนวน ผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)			ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)			คะแนนสูงสุด (Max.)			คะแนนต่ำสุด (Min.)			มัธยฐาน (Median) รวม	ฐานนิยม (Mode) รวม
		ปรนัย	อัตนัย	รวม	ปรนัย	อัตนัย	รวม	ปรนัย	อัตนัย	รวม	ปรนัย	อัตนัย	รวม		
โรงเรียน	13	53.85	14.40	68.25	10.60	2.24	11.61	68.00	17.00	85.00	36.00	8.00	49.75	67.75	-
ขนาดโรงเรียน	228,739	43.28	11.64	54.92	13.57	3.61	15.76	80.00	20.00	100.00	4.00	0.00	4.00	55.50	52.50
ที่ตั้งโรงเรียน	7,960	43.23	11.72	54.95	13.50	3.49	15.61	80.00	19.75	96.50	4.00	0.00	4.00	55.75	60.50
จังหวัด	9,873	44.40	11.86	56.26	13.96	3.52	16.13	80.00	19.75	98.75	4.00	0.00	4.00	56.75	60.50
สังกัด	386,360	44.30	11.89	56.20	13.93	3.60	16.17	80.00	20.00	100.00	4.00	0.00	4.00	56.50	52.25
ภาค	187,170	44.23	11.77	56.00	13.68	3.56	15.85	80.00	20.00	100.00	4.00	0.00	4.00	56.50	56.25
ประเทศ	600,358	45.32	11.98	57.30	14.17	3.70	16.51	80.00	20.00	100.00	4.00	0.00	4.00	58.00	56.25

รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566

ฉบับที่ 5 - ค่าสถิติแยกตามสาระการเรียนรู้สำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 1045030031 ชื่อโรงเรียน บ้านนาทม

ขนาดโรงเรียน เล็ก ที่ตั้งโรงเรียน นอกเมือง

จังหวัด ร้อยเอ็ด ภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิชา: ภาษาอังกฤษ (63)

ระดับ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	13	37.74	12.29	65.63	25.00	31.25	31.25
ขนาดโรงเรียน	228,706	31.68	12.48	100.00	0.00	31.25	28.13
ที่ตั้งโรงเรียน	7,964	31.75	12.88	100.00	3.13	31.25	28.13
จังหวัด	9,877	34.16	16.30	100.00	3.13	31.25	31.25
สังกัด	386,294	33.65	15.18	100.00	0.00	31.25	28.13
ภาค	187,170	33.92	15.67	100.00	0.00	31.25	28.13
ประเทศ	600,277	37.32	18.88	100.00	0.00	31.25	28.13

รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566

ฉบับที่ 5 - ค่าสถิติแยกตามสาระการเรียนรู้สำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 1045030031 ชื่อโรงเรียน บ้านนาทม

ขนาดโรงเรียน เล็ก ที่ตั้งโรงเรียน นอกเมือง

จังหวัด ร้อยเอ็ด ภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิชา: คณิตศาสตร์ (64)

ระดับ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	13	38.19	16.46	65.63	0.00	39.00	39.00
ขนาดโรงเรียน	228,679	27.59	14.84	100.00	0.00	26.00	19.50
ที่ตั้งโรงเรียน	7,956	27.90	15.43	100.00	0.00	26.00	19.50
จังหวัด	9,869	29.13	17.04	100.00	0.00	26.00	19.50
สังกัด	386,262	28.70	16.46	100.00	0.00	26.00	19.50
ภาค	187,113	28.87	16.45	100.00	0.00	26.00	19.50
ประเทศ	600,198	29.96	17.71	100.00	0.00	26.00	19.50



โรงเรียนบ้านนาทม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ดเขต 3
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน