



## Knowledge 1

Abilities หมายถึง ความสามารถ ใช้เมื่อต้องการพูดถึง skills (ทักษะ, ความเชี่ยวชาญ ฯลฯ) หรือ talent (พรสวรรค์, ความสามารถพิเศษ) ที่มีอยู่ในตัวเรา ดังนั้น การเรียนรู้คำศัพท์ กลุ่มคำศัพท์ วลีหรือประโยค ที่เกี่ยวกับความสามารถต่างๆ (Abilities) นอกจากให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ ในคำศัพท์เกี่ยวกับเรื่องใกล้ตัว สามารถจดจำ และเขียนคำศัพท์ได้ถูกต้อง ยังช่วยให้การสื่อสารในชีวิตประจำวันมีประสิทธิภาพเพิ่มมากขึ้นอีกด้วย



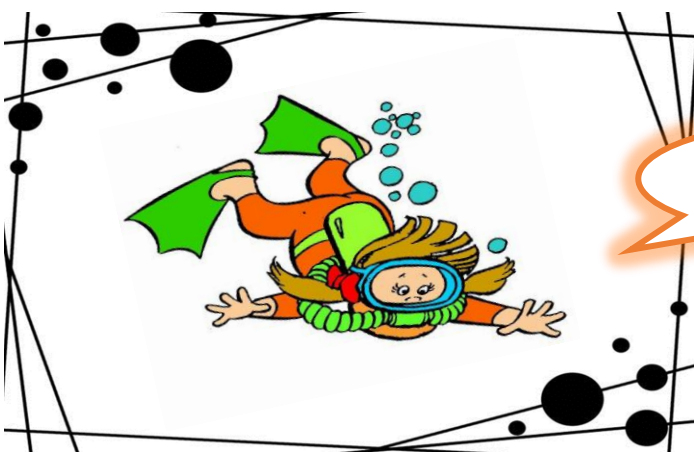
## Vocabulary/Phrases



**sing** ร้องเพลง



**dance** เต้น



**dive** ดำน้ำ

**draw** วาด



**surf** โต้คลื่น

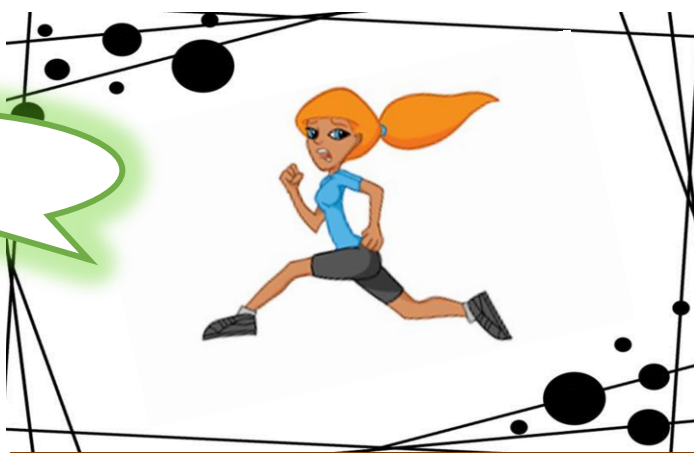


**swim** ว่ายน้ำ





juggle เล่นกล



run วิ่ง



whistler เป่าปาก

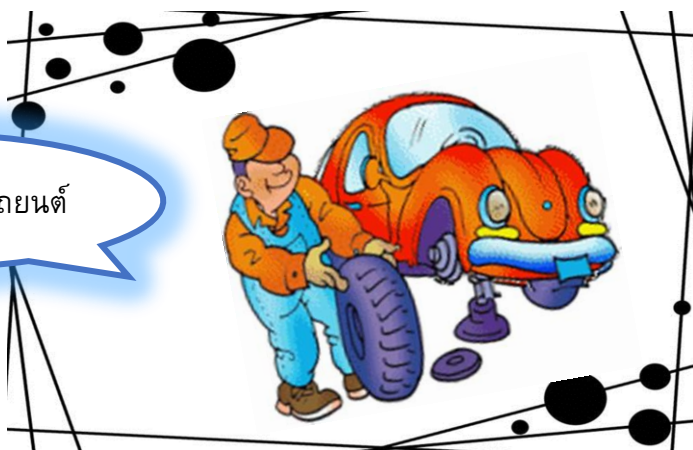
**jump** กระโดด



**knit** ถัก



**fix a car** ซ่อมรถยนต์







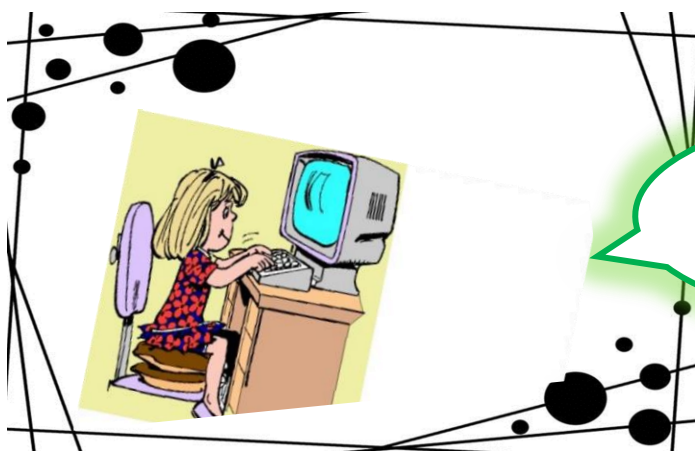
play the drums

ตีกลอง



ride a horse

ขี่ม้า



use a computer

ใช้คอมพิวเตอร์

**speak languages**

พูดได้หลายภาษา



**drive a car**

ขับรถ



**paint pictures**

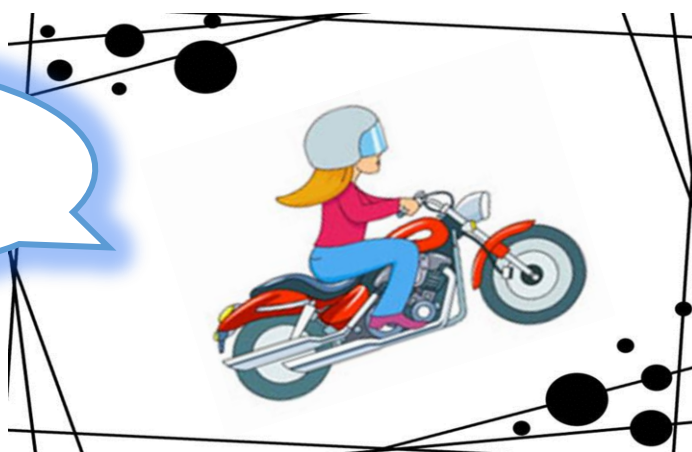
ระบายสีภาพ





play the guitar

เล่นกีตาร์



ride a motorbike

ขี่รถจักรยานยนต์

เมื่อเรียนรู้คำศัพท์กันไปแล้ว เรามาทำแบบฝึกทักษะกันเลยคะเด็กๆ







### Exercise 1

**Direction : Match the pictures and the words.** จับคู่รูปภาพกับคำศัพท์ให้ถูกต้อง

จำนวน 10 ข้อ ๆ ละ 1 คะแนน รวม 10 คะแนน เวลา 10 นาที

Example



surf

1.



knit

2.



jump

3.



draw a picture

4.



play a guitar

5.



paint pictures

6.



drive a car

7.



play drums

8.



run

9.



sing

10.



whistler

Name.....Surname.....No.....Class.....

## Exercise 2



Direction : Fill the letters into the blanks.

เติมตัวอักษรที่หายไปให้เป็นคำศัพท์ที่สมบูรณ์

จำนวน 10 ข้อ ๆ ละ 1 คะแนน รวม 10 คะแนน เวลา 10 นาที

### Exercise



p a i n t

1.



\_ i n \_

2.



d i \_ \_

3.



j \_ m \_

4.



d \_ a \_

5.



\_ w \_ m

6.



d \_ n c \_

7.



j \_ g g \_ \_

8.



\_ n \_ t

9.



\_ u \_

10.



s \_ r \_

### Exercise 3



**Direction : Fill the words into the blanks meaning to the pictures.**

เติมคำที่หายไปลงในช่องว่างที่มีความหมายตรงกับรูปภาพ  
จำนวน 10 ข้อ ๆ ละ 1 คะแนน รวม 10 คะแนน เวลา 10 นาที

example



draw pictures

1.




---

2.




---

3.




---



4.




---

5.




---

6.




---

7.




---

8.




---

9.

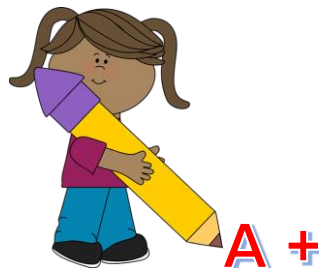



---

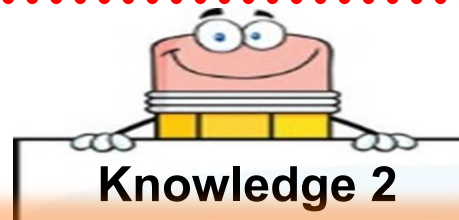
10.




---



Name.....Surname.....No.....Class.....



## Knowledge 2

### Can / Can't

เราใช้ can เพื่อบอกเกี่ยวกับ abilities (ความสามารถ) อะไรที่คนสามารถ หรือไม่สามารถทำได้ (what people can / can't do) เช่น

I can play the guitar. ฉันสามารถเล่นกีตาร์ได้

I can ride a motorbike. ฉันสามารถขี่รถจักรยานยนต์ได้

#### Affirmative (ประโยคบอกเล่า)

Subject + can + verb

Eg : They **can** run very fast.

#### Negative (ประโยคปฏิเสธ)

Subject + cannot (can't) + verb

Eg : He **can't** swim.

#### Interrogative (ประโยคคำถาม)

Can+ subject + verb

Eg : **Can** you ride a horse?.

#### Sample answers (การตอบแบบง่ายๆ)

Eg : Can you ride a horse?.

Yes, I **can**.

No, I **can't**.



ว้าว !! สนุกจัง ไปต่อใน  
Exercise 4 กันเลยนะ





### Exercise 4

Direction : Write the sentences with **can or can't** from the mark given.

(10 marks)

เขียนประโยคโดยใช้ can หรือ can't จากสัญลักษณ์ที่ให้มา (10 คะแนน)

#### Example



I can speak languages.

1.



He \_\_\_\_\_.

2.



They \_\_\_\_\_ very well.

3.



My brother \_\_\_\_\_.

4.



Grandma \_\_\_\_\_.



5.



My sister \_\_\_\_\_.

6.



Jane \_\_\_\_\_ very far.

7.



She \_\_\_\_\_.

8.



I \_\_\_\_\_.

9.



My sister \_\_\_\_\_ very fast.

10.



He \_\_\_\_\_.

Name.....Surname.....No.....Class.....