

แบบฝึกเสริมทักษะ คณิตศาสตร์

เรื่อง การบวก การลบ และการคูณเศษนิยม

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5



เล่มที่
1

การบวกทศนิยมไม่เกินสองตำแหน่ง



นายกิตติพล ดวงแก้ว
ตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการ
โรงเรียนเทศบาลวัดไทรใต้

สำนักการศึกษา เทศบาลนครนครสวรรค์
อำเภอเมืองนครสวรรค์ จังหวัดนครสวรรค์
กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น กระทรวงมหาดไทย



ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

เล่มที่
1

การบวกทศนิยมไม่เกินสองตำแหน่ง





แบบฝึกเสริมทักษะคณิตศาสตร์ เรื่อง การบวก การลบและการคูณทศนิยม
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 จัดทำขึ้นตามตัวชี้วัดและมาตรฐานการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
 หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 เพื่อเป็นสื่อประกอบการเรียนการสอน
 สำหรับครูผู้สอน แบบฝึกเสริมทักษะนี้จัดทำขึ้นโดยเรียงเนื้อหาจากง่ายไปหายาก ผู้เรียนได้ฝึกปฏิบัติ
 จนเกิดความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะ/กระบวนการทางคณิตศาสตร์ ออกแบบการเรียนรู้เหมาะสมกับวัย
 ของผู้เรียน สามารถเรียนรู้ได้อย่างมีความสุข สร้างเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์ แบบฝึกเสริมทักษะ
 คณิตศาสตร์ เรื่อง การบวก การลบและการคูณทศนิยม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ได้จัดแบ่งเนื้อหา
 ออกเป็น 7 เรื่อง ดังนี้

เล่ม 1 การบวกทศนิยมไม่เกินสองตำแหน่ง

เล่ม 2 การลบทศนิยมไม่เกินสองตำแหน่ง

เล่ม 3 โจทย์ปัญหาการบวกทศนิยม

เล่ม 4 โจทย์ปัญหาการลบทศนิยม

เล่ม 5 การคูณทศนิยม

เล่ม 6 โจทย์ปัญหาการคูณทศนิยม

เล่ม 7 การบวก ลบ และคูณระคนของทศนิยม

ผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่าแบบฝึกเสริมทักษะนี้ จะมีประโยชน์ต่อการจัดกิจกรรม
 การเรียนการสอน ทำให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ เห็นความก้าวหน้าของตนเอง
 ได้อย่างเป็นระบบ ส่งผลให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาคณิตศาสตร์สูงขึ้น

ขอขอบพระคุณผู้เชี่ยวชาญ ที่ปรึกษา และผู้ที่เกี่ยวข้องทุกท่าน ที่ให้คำแนะนำเพื่อปรับปรุง
 พัฒนารูปแบบ และเนื้อหาของแบบฝึกเสริมทักษะฉบับนี้ให้มีความสมบูรณ์ และถูกต้องสำเร็จด้วยดี

กิตติพล ดวงแก้ว



	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
คำชี้แจงสำหรับนักเรียน	ง
มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด	จ
จุดประสงค์การเรียนรู้/สาระการเรียนรู้	ฉ
แบบทดสอบก่อนเรียน	1
ใบความรู้ที่ 1.1	3
แบบฝึกเสริมทักษะที่ 1.1.1	7
แบบฝึกเสริมทักษะที่ 1.1.2	9
แบบฝึกเสริมทักษะที่ 1.1.3	10
ใบความรู้ที่ 1.2	11
แบบฝึกเสริมทักษะที่ 1.2.1	15
แบบฝึกเสริมทักษะที่ 1.2.2	18
แบบฝึกเสริมทักษะที่ 1.2.3	19
ใบความรู้ที่ 1.3	20
แบบฝึกเสริมทักษะที่ 1.3.1	23
แบบฝึกเสริมทักษะที่ 1.3.2	24
แบบฝึกเสริมทักษะที่ 1.3.3	25
แบบทดสอบหลังเรียน	27
แบบบันทึกคะแนน	29
บรรณานุกรม	30

ภาคผนวก	31
เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน	32
เฉลยแบบฝึกเสริมทักษะคณิตศาสตร์	33
เฉลยแบบทดสอบหลังเรียน	45





แบบฝึกเสริมทักษะคณิตศาสตร์เล่มนี้ สร้างขึ้นเพื่อให้ นักเรียนได้ศึกษาและฝึกทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ โดยนักเรียนจะได้รับประโยชน์จากแบบฝึกเสริมทักษะคณิตศาสตร์ตามจุดประสงค์การเรียนรู้ที่ตั้งไว้ ด้วยการปฏิบัติตามคำแนะนำต่อไปนี้อย่างเคร่งครัด

1. นักเรียนอ่านคำชี้แจงและศึกษาจุดประสงค์การเรียนรู้ก่อนลงมือทำแบบฝึกเสริมทักษะคณิตศาสตร์
2. นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียน เพื่อวัดความรู้พื้นฐานก่อนเรียน
3. นักเรียนศึกษาใบความรู้จากแบบฝึกเสริมทักษะคณิตศาสตร์ให้เข้าใจก่อนแล้วจึงลงมือทำแบบฝึกเสริมทักษะคณิตศาสตร์ให้ครบทุกข้อ
4. เมื่อนักเรียนมีปัญหาในกิจกรรมใด ให้ซักถามครูได้ทันที
5. เมื่อทำกิจกรรมตามแบบฝึกเสริมทักษะคณิตศาสตร์เสร็จแล้ว ให้นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน โดยทำด้วยความซื่อสัตย์ไม่ลอกจากเพื่อน
6. เมื่อนักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียน แล้วไม่ถูกต้องหรือไม่เข้าใจในเนื้อหาใด ให้ทบทวนเนื้อหาเพิ่มเติมก่อน แล้วจึงทำแบบทดสอบหลังเรียนเมื่อเรียนจบบทเรียน เพื่อวัดความก้าวหน้าในการเรียน
7. นักเรียนควรทำแบบฝึกเสริมทักษะคณิตศาสตร์นี้ด้วยความตั้งใจ มีความพยายามในการเรียนรู้ และที่สำคัญควรมีความซื่อสัตย์ต่อตนเองและผู้อื่น



มาตรฐานการเรียนรู้



มาตรฐาน ค 1.2 เข้าใจถึงผลที่เกิดขึ้นจากการดำเนินการของจำนวนและความสัมพันธ์ระหว่างการดำเนินการต่าง ๆ และใช้การดำเนินการในการแก้ปัญหา

มาตรฐาน ค 6.1 มีความสามารถในการแก้ปัญหา การให้เหตุผล การสื่อสาร การสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์และการนำเสนอ การเชื่อมโยงความรู้ต่าง ๆ ทางคณิตศาสตร์ และเชื่อมโยงคณิตศาสตร์กับศาสตร์อื่น ๆ และมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์



ตัวชี้วัด

ค 1.2 ป.5/2 บวก ลบ คูณ และการบวก ลบ คูณระคนของทศนิยมที่คำตอบเป็นทศนิยมไม่เกินสองตำแหน่ง พร้อมทั้งตระหนักถึงความสมเหตุสมผลของคำตอบ

ค 6.1 ป.5/1 ใช้วิธีการที่หลากหลายแก้ปัญหา

ค 6.1 ป.5/2 ใช้ความรู้ ทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์ในการแก้ปัญหาในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม

ค 6.1 ป.5/3 ให้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ และสรุปผลได้อย่างเหมาะสม



1. ด้านความรู้

เมื่อกำหนดโจทย์การบวกทศนิยมไม่เกินสองตำแหน่งให้ นักเรียนสามารถหาคำตอบ พร้อมทั้งตระหนักถึงความสมเหตุสมผลของคำตอบที่ได้

2. ด้านทักษะ/กระบวนการทางคณิตศาสตร์

- การแก้ปัญหา
- การให้เหตุผล

3. ด้านคุณลักษณะ

- ทำงานอย่างเป็นระบบ
- มีความรอบคอบ
- มีความรับผิดชอบ



❖ การบวกทศนิยมไม่เกินสองตำแหน่ง

- การบวกทศนิยมที่ไม่มีการทด
- การบวกทศนิยมที่มีการทด
- การบวกทศนิยมสามจำนวน



แบบทดสอบก่อนเรียน

10 คะแนน เวลา 10 นาที

คำชี้แจง



- ให้นักเรียนเขียนเครื่องหมาย $\times$ ทับตัวอักษร ก ข ค หรือ ง ที่เป็นคำตอบที่ถูกต้อง
- แบบทดสอบเป็นแบบปรนัย 4 ตัวเลือก จำนวน 10 ข้อ ข้อละ 1 คะแนน

1. $4.5 + 9.05$ มีค่าตรงกับข้อใด

ก. 1.355

ข. 13.10

ค. 13.55

ง. 135.5

2. $0.3 + 0.5$ มีค่าตรงกับข้อใด

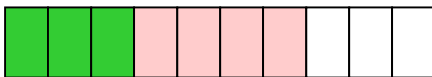
ก. 0.2

ข. 0.8

ค. 3.5

ง. 5.3

3.



มีค่าตรงกับข้อใด

ก. 0.2

ข. 0.3

ค. 0.5

ง. 0.7

4. $0.6 + 0.18$ มีคำตอบเป็นทศนิยมกี่ตำแหน่ง

ก. 1 ตำแหน่ง

ข. 2 ตำแหน่ง

ค. 3 ตำแหน่ง

ง. 4 ตำแหน่ง

5. $6.28 + 2.72$ มีค่าตรงกับข้อใด

ก. 0.09

ข. 8.90

ค. 8.100

ง. 9.00

6. $(1.02 + 0.5) + 0.7$ มีค่าตรงกับข้อใด

ก. 1.07

ข. 1.12

ค. 1.22

ง. 2.22

7. $1.34 + (2.67 + 4.06)$ มีค่าตรงกับข้อใด

ก. $3.78 + 1.32$

ข. $1.15 + 4.35$

ค. $3.36 + 3.47$

ง. $3.5 + 4.57$

8. $14.10 + (18.5 + 63.24)$ มีค่าตรงกับข้อใด

ก. 95.84

ข. 81.74

ค. 77.34

ง. 32.60

9. $15.50 + 4.50$ มีค่าเท่ากับข้อใด

ก. 10.00

ข. 11.00

ค. 20.00

ง. 21.00

10. $5.75 + 3.50$ มีค่าตรงกับข้อใด

ก. 9.25

ข. 11.65

ค. 17.40

ง. 17.90



เกณฑ์การให้คะแนน

ตอบถูกได้ 1 คะแนน ตอบผิดได้ 0 คะแนน



ทำได้

.....คะแนน



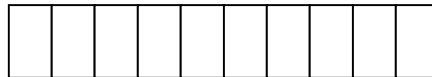
ใบความรู้ที่ 1.1

เรื่อง การบวกทศนิยมที่ไม่มีการทด



ทบทวนทศนิยมหนึ่งตำแหน่ง

พิจารณารูปสี่เหลี่ยมต่อไปนี้



รูปสี่เหลี่ยม 1 รูป ถูกแบ่งออกเป็น 10 ส่วนเท่า ๆ กัน

แต่ละส่วนเป็น 1 ใน 10 ของรูป

1 ใน 10 เขียนแสดงด้วยทศนิยม 0.1

0.1 เป็นทศนิยมหนึ่งตำแหน่ง

0.1 อ่านว่า ศูนย์จุดหนึ่ง

จุดที่อยู่ระหว่าง 0 กับ 1 เรียกว่า จุดทศนิยม



ส่วนที่ระบายสีเป็น 3 ใน 10 ของรูป

3 ใน 10 เขียนแสดงด้วยทศนิยม 0.3

0.3 เป็นทศนิยมหนึ่งตำแหน่ง

0.3 อ่านว่า ศูนย์จุดสาม



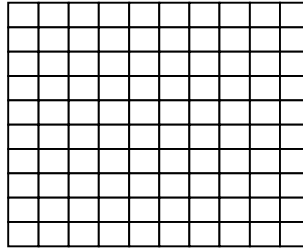
ดังนั้น 0.1 และ 0.3 เป็นทศนิยมหนึ่งตำแหน่ง

เพราะมีเลขโดดหลังจุดทศนิยมหนึ่งตัว



ทบทวนทศนิยมสองตำแหน่ง

พิจารณารูปสี่เหลี่ยมต่อไปนี้



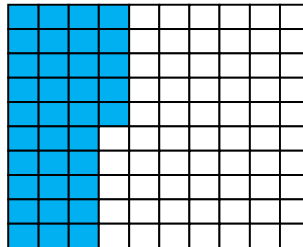
รูปสี่เหลี่ยม 1 รูป ถูกแบ่งออกเป็น 100 ส่วนเท่า ๆ กัน

แต่ละส่วนเป็น 1 ใน 100 ของรูป

1 ใน 100 เขียนแสดงด้วยทศนิยม 0.01

0.01 เป็นทศนิยมสองตำแหน่ง

0.01 อ่านว่า ศูนย์จุดศูนย์หนึ่ง



ส่วนที่ระบายสีเป็น 35 ใน 100 ของรูป

35 ใน 100 เขียนแสดงด้วยทศนิยม 0.35

0.35 เป็นทศนิยมสองตำแหน่ง

0.35 อ่านว่า ศูนย์จุดสามห้า



ดังนั้น 0.01 และ 0.35 เป็นทศนิยมสองตำแหน่ง

เพราะมีเลขโดดหลังจุดทศนิยมสองตัว



การบวกทศนิยมไม่เกินสองตำแหน่งที่ไม่มีการทด

การหาผลบวกทศนิยมไม่เกินสองตำแหน่งที่ไม่มีการทด ทำได้ 2 วิธี ดังนี้

วิธีที่ 1 ใช้ภาพ

$$0.3 + 0.4 = \square$$



ส่วนที่ระบายสีแดงเป็น 0.3 ของรูป

ส่วนที่ระบายสีเขียวเป็น 0.4 ของรูป

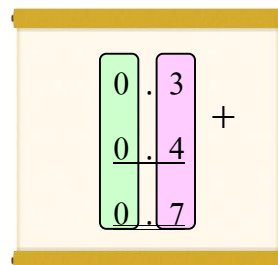
รวมส่วนที่ระบายสีแดงและสีเขียวเป็น 0.7 ของรูป

ดังนั้น $0.3 + 0.4 = 0.7$

วิธีที่ 2 การบวกทศนิยมโดยวิธีตั้งบวก

$$0.3 + 0.4 = \square$$

วิธีทำ



ตอบ ๐.๗

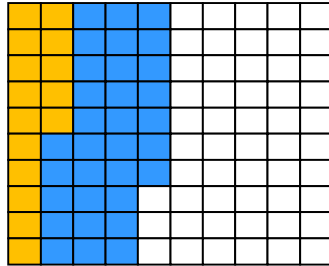
คำตอบที่ได้
ควรมากกว่า 0.5
แต่น้อยกว่า 1

เปิดหน้าต่อไป



วิธีที่ 1 ใช้ภาพ

$$0.15 + 0.32 = \square$$



ส่วนที่ระบายสีเหลืองเป็น 0.15 ของรูป

ส่วนที่ระบายสีฟ้าเป็น 0.32 ของรูป

รวมส่วนที่ระบายสีเหลืองและสีฟ้าเป็น 0.47 ของรูป

ดังนั้น $0.15 + 0.32 = 0.47$

วิธีที่ 2 การบวกทศนิยมโดยวิธีตั้งบวก

$$0.15 + 0.32 = \square$$

วิธีทำ

0	.	1	5	
0	.	3	2	+
0	.	4	7	



คำตอบที่ได้
ควรน้อยกว่า 0.5

ตอบ ๐.๔๗**สรุป** การบวกทศนิยม ใช้หลักการเดียวกับการบวกจำนวนนับ

คือ นำจำนวนที่อยู่ในหลักเดียวกันมาบวกกัน

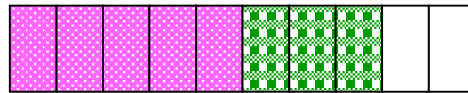


จำนวน 5 ข้อ คะแนนเต็ม 10 คะแนน

ให้นักเรียนระบายสีแถบสี่เหลี่ยมและหาผลบวกทศนิยมให้ถูกต้อง
(ข้อละ 2 คะแนน)

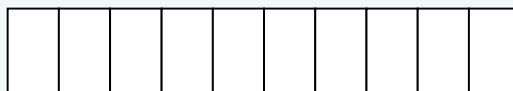
ตัวอย่าง

$$0.5 + 0.3 = \square$$



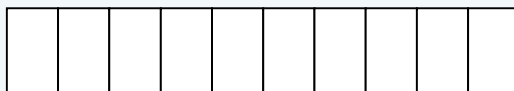
ดังนั้น $0.5 + 0.3 = 0.8$

1) $0.2 + 0.7 = \square$



ดังนั้น $0.2 + 0.7 = \square$

2) $0.4 + 0.3 = \square$



ดังนั้น $0.4 + 0.3 = \square$

3) $0.3 + 0.3 =$

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

ดังนั้น $0.3 + 0.3 =$

4) $0.6 + 0.2 =$

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

ดังนั้น $0.6 + 0.2 =$

5) $0.1 + 0.4 =$

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

ดังนั้น $0.1 + 0.4 =$



ระบาศีถูกต้องได้ 1 คะแนน ผิด ได้ 0 คะแนน

ตอบถูกต้อง ได้ 1 คะแนน ผิด ได้ 0 คะแนน



หนูทำได้.....คะแนน

แบบฝึกเสริมทักษะ

เล่มที่ 1 การบวกทศนิยมไม่เกินสองตำแหน่ง

แบบฝึกเสริมทักษะที่ 1.1.2

จำนวน 5 ข้อ คะแนนเต็ม 5 คะแนน

คำชี้แจง

ให้นักเรียนโยงเส้นจับคู่ผลบวกกับคำตอบให้ถูกต้อง (ข้อละ 1 คะแนน)

1) $0.7 + 0.2$

ก. 37.79

2) $3.5 + 2.1$

ข. 17.9

3) $13.06 + 24.53$

ค. 1.75

4) $11.4 + 6.5$

ง. 37.59

5) $1.03 + 0.72$

จ. 0.9

ฉ. 1.79

ช. 5.6

ไม่ยากค่ะ

เสร็จแล้ว

ดีใจจัง

ตอบถูกต้อง ได้ 1 คะแนน ผิด ได้ 0 คะแนน

หนูทำได้.....คะแนน

แบบฝึกเสริมทักษะ

เล่มที่ 1 การบวกทศนิยมไม่เกินสองตำแหน่ง



จำนวน 10 ข้อ คะแนนเต็ม 10 คะแนน



คำชี้แจง

ให้นักเรียนหาผลบวกทศนิยม แล้วเติมคำตอบลงใน ให้ถูกต้อง (ข้อละ 1 คะแนน)

1) $0.8 + 0.1 =$

2) $3.03 + 1.1 =$

3) $4.9 + 2.01 =$

4) $0.54 + 1.21 =$

5) $0.12 + 1.83 =$

6) $1.08 + 3.51 =$

7) $1.34 + 5.53 =$

8) $6.22 + 7.64 =$

9) $8.36 + 7.53 =$

10) $11.6 + 7.03 =$



ตอบถูกต้อง ได้ 1 คะแนน ผิด ได้ 0 คะแนน





ใบความรู้ที่ 1.2

เรื่อง การบวกทศนิยมที่มีการทด

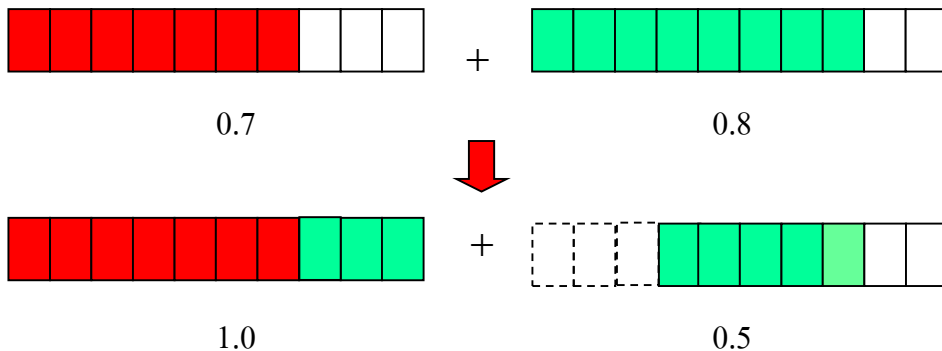
การบวกทศนิยมที่มีการทด ใช้หลักการเดียวกันกับการบวกจำนวนนับ คือ นำจำนวนที่อยู่ในหลักเดียวกันมาบวกกัน ถ้าผลบวกในหลักใดเป็นสองหลักให้ทดจำนวนที่ครบสิบไปรวมกับผลบวกของจำนวนในหลักถัดไปทางซ้ายมือ สามารถหาผลบวกได้ โดยการบวกด้วยภาพหรือวิธีการตั้งบวกเหมือนกับการบวกจำนวนนับ ดังนี้

วิธีที่ 1 ใช้ภาพ



ตัวอย่างที่ 1

$$0.7 + 0.8 = \square$$



ดังนั้น $0.7 + 0.8 = 1.5$

ส่วนที่ระบายสีแดงเป็น 0.7 ของรูป

ส่วนที่ระบายสีเขียวเป็น 0.8 ของรูป

รวมส่วนที่ระบายสีแดงและสีเขียวเป็น 1.5 ของรูป

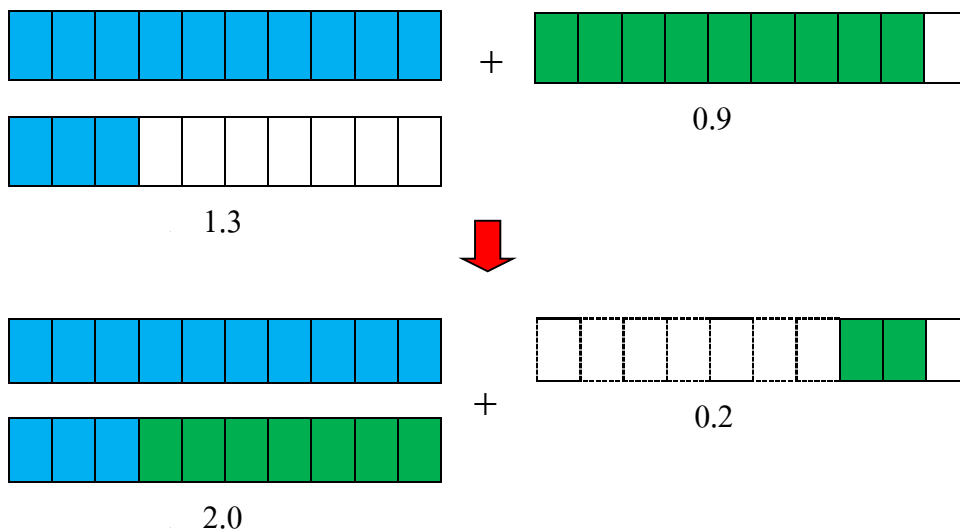
แบบฝึกเสริมทักษะ

เล่มที่ 1 การบวกทศนิยมไม่เกินสองตำแหน่ง



ตัวอย่างที่ 2

$$1.3 + 0.9 = \square$$



ดังนั้น $1.3 + 0.9 = 2.2$

ส่วนที่ระบายสีฟ้าเป็น 1.3 ของรูป
ส่วนที่ระบายสีเขียวเป็น 0.9 ของรูป
รวมส่วนที่ระบายสีฟ้าและสีเขียวเป็น 2.2 ของรูป



แบบฝึกเสริมทักษะ

เล่มที่ 1 การบวกทศนิยมไม่เกินสองตำแหน่ง

วิธีที่ 2 การบวกทศนิยมโดยวิธีตั้งบวก

สามารถหาผลบวกโดยการบวกทศนิยมตามแนวตั้ง โดยการบวกทศนิยม
ต้องตั้งหลักและจุดทศนิยมให้ตรงกัน ดังนี้



ตัวอย่างที่ 1

$$1.7 + 3.5 = \square$$

วิธีทำ

1	.	7
3	.	5
5	.	2

+

ตอบ ๕.๒

หรือ หาผลบวกตามแนวนอน ดังนี้ $1.7 + 3.5 = 5.2$



5.2 เป็นคำตอบที่สมเหตุสมผล

เพราะ $1 + 3 = 4$ และ $0.7 + 0.5 > 1$

ดังนั้น คำตอบที่ได้ควรมากกว่า 5 แต่น้อยกว่า 6

อย่าลืมใส่
จุดทศนิยมด้วยนะ



ตัวอย่างที่ 2

$$16.38 + 9.74 = \square$$

วิธีทำ

1	6	.	3	8
	9	.	7	4
2	6	.	1	2

+

ตอบ ๒๖.๑๒

หรือ หาผลบวกตามแนวนอน ดังนี้ $16.38 + 9.74 = 26.12$



26.12 เป็นคำตอบที่สมเหตุสมผล

เพราะ $16 + 9 = 25$ และ $0.38 + 0.74 > 1$

ดังนั้น คำตอบที่ได้ควรมากกว่า 26 แต่น้อยกว่า 27

แบบฝึกเสริมทักษะ

เล่มที่ 1 การบวกทศนิยมไม่เกินสองตำแหน่ง



ตัวอย่างที่ 3

$$39.45 + 0.99 = \square$$

วิธีทำ

$$\begin{array}{r} 39.45 \\ + 0.99 \\ \hline 40.44 \end{array}$$

ตอบ ๔๐.๔๔

หรือ หาผลบวกตามแนวนอน ดังนี้ $39.45 + 0.99 = 40.44$



40.44 เป็นคำตอบที่สมเหตุสมผล

เพราะ $39 + 0 = 39$ และ $0.45 + 0.99 > 1$

ดังนั้น คำตอบที่ได้ควรมากกว่า 40 แต่น้อยกว่า 41

สรุป



การบวกทศนิยมที่มีการทด ใช้หลักการเดียวกันกับการบวกจำนวนนับ คือนำจำนวนที่อยู่ในหลักเดียวกันมาบวกกัน ถ้าผลบวกในหลักใดเป็นสองหลักให้ทดจำนวนที่ครบสิบไปรวมกับผลบวกของจำนวนในหลักถัดไปทางซ้ายมือ

แบบฝึกเสริมทักษะ

เล่มที่ 1 การบวกทศนิยมไม่เกินสองตำแหน่ง

แบบฝึกเสริมทักษะที่ 1.2.1

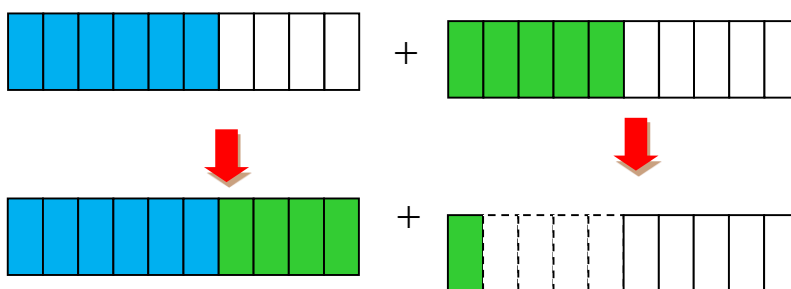
จำนวน 5 ข้อ คะแนนเต็ม 10 คะแนน

คำชี้แจง

ให้นักเรียนระบายสีแถบสีเหลือง และเติมคำตอบที่ถูกต้อง
(ข้อละ 2 คะแนน)

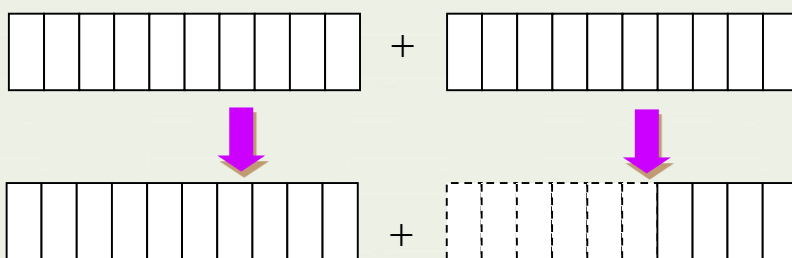
ตัวอย่าง

$$0.6 + 0.5 = \square$$



ดังนั้น $0.6 + 0.5 = 1.1$

1) $0.4 + 0.8 =$



ดังนั้น.....

2) $0.6 + 0.9 =$

ดั่งนั้น.....

3) $0.9 + 0.2 =$

ดั่งนั้น.....

4) $0.5 + 0.9 =$

ดั่งนั้น.....

5) $0.8 + 0.8 =$

ดังนั้น.....



ระบายนี้อยู่ต้องได้ 1 คะแนน ผิด ได้ 0 คะแนน
ตอบถูกต้อง ได้ 1 คะแนน ผิด ได้ 0 คะแนน

เขียนทุกคนเลย
แบบนี้ต้องยกนิ้วให้ค่ะ





คำชี้แจง



แบบฝึกเสริมทักษะที่ 1.2.2

จำนวน 5 ข้อ คะแนนเต็ม 5 คะแนน

ให้นักเรียนหาผลบวก แล้วนำตัวอักษรหน้าคำตอบที่ถูกต้อง
เติมในแผ่นป้ายแต่ละข้อ (ข้อละ 1 คะแนน)

1) $8.28 + 0.44$

2) $11.12 + 22.29$

3) $76.57 + 2.63$

4) $1.7 + 2.37$

5) $47.6 + 35.62$

E. 83.22

I. 79.20

L. 4.07

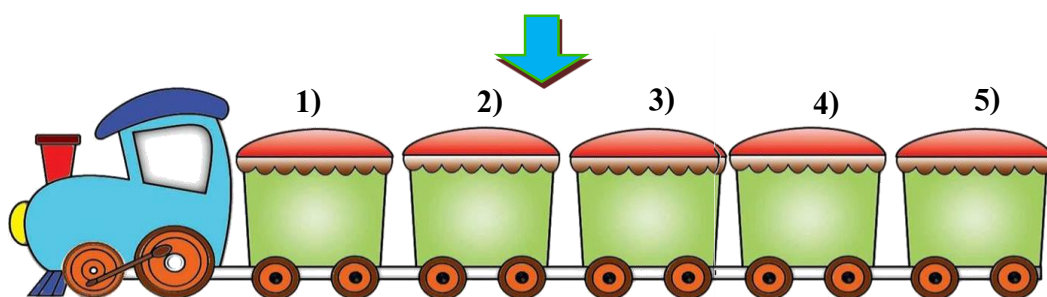
M. 33.41

N. 0.72

O. 7.92

S. 8.72

T. 2.02



ตัวอักษรเรียงกันแล้ว แปลว่า



ตอบถูกต้อง ได้ 1 คะแนน ผิด ได้ 0 คะแนน

แบบฝึกเสริมทักษะ

เล่มที่ 1 การบวกทศนิยมไม่เกินสองตำแหน่ง



จำนวน 5 ข้อ คะแนนเต็ม 10 คะแนน

จงแสดงวิธีทำ (ข้อละ 2 คะแนน)

1) $0.36 + 0.56 = \square$

วิธีทำ

.....

.....

.....

ตอบ.....

2) $2.18 + 3.43 = \square$

วิธีทำ

.....

.....

.....

ตอบ.....

3) $38.25 + 14.08 = \square$

วิธีทำ

.....

.....

.....

ตอบ.....

4) $59.17 + 68.68 = \square$

วิธีทำ

.....

.....

.....

ตอบ.....

5) $125.99 + 345.83 = \square$

วิธีทำ

.....

.....

.....

ตอบ.....

แสดงวิธีทำถูกต้องได้ 1 คะแนน

ตอบถูกต้อง ได้ 1 คะแนน





ใบความรู้ที่ 1.3

เรื่อง การบวกทศนิยมสามจำนวน

ทศนิยมสามจำนวนที่นำมาบวกกัน จะบวกจำนวนคู่หน้าหรือคู่หลังก่อน
แล้วนำมาบวกกับจำนวนที่เหลือ ผลบวกย่อมเท่ากัน

พิจารณา

$$(0.5 + 0.3) + 0.4$$

กับ

$$0.5 + (0.3 + 0.4)$$

$$\begin{aligned} (0.5 + 0.3) + 0.4 &= 0.8 + 0.4 \\ &= 1.2 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 0.5 + (0.3 + 0.4) &= 0.5 + 0.7 \\ &= 1.2 \end{aligned}$$

ดังนั้น $(0.5 + 0.3) + 0.4 = 0.5 + (0.3 + 0.4)$

พิจารณา

$$(9.21 + 2.31) + 0.8$$

กับ

$$9.21 + (2.31 + 0.8)$$

$$\begin{aligned} (9.21 + 2.31) + 0.8 &= 11.52 + 0.8 \\ &= 11.60 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 9.21 + (2.31 + 0.8) &= 9.21 + 2.39 \\ &= 11.60 \end{aligned}$$

ดังนั้น $(9.21 + 2.31) + 0.8 = 9.21 + (2.31 + 0.8)$



ทศนิยมสามจำนวนที่นำมาบวกกัน จะบวกจำนวนคู่หน้าหรือ
คู่หลังก่อน แล้วนำมาบวกกับจำนวนที่เหลือ ผลบวกย่อมเท่ากัน

เล่มที่ 1 การบวกทศนิยมไม่เกินสองตำแหน่ง

พิจารณาการบวกทศนิยมสามจำนวนในแนวนอน ดังนี้

พิจารณา $1.7 + 2.3 + 1.5 =$

แนวคิด $\overbrace{1.7 + 2.3 + 1.5} = 4.00 + 1.5$
 $= 5.5$

តប ៥.៥

นำ $1.7 + 2.3$ ก่อน
เพราะ ผลบวก
หลักส่วนสิบเป็น 0



ตัวอย่างที่ 1 $3.57 + 2.43 + 1.30 = \square$

แนวคิด $3.57 + 2.43 + 1.30 = (3.57 + 2.43) + 1.30$
 $= 6.00 + 1.30$
 $= 7.30$

ଉତ୍ତର ଟି.୩୦



ตัวอย่างที่ 2 $5.67 + 1.88 + 2.33 = \square$

แนวคิด $5.67 + 1.88 + 2.33 = (5.67 + 2.33) + 1.88$
 $= 8.00 + 1.88$
 $= 9.88$

តប ៩.៧៧

พิจารณาการบวกทศนิยมสามจำนวนในแนวตั้ง ดังนี้



ตัวอย่างที่ 1

$$1.4 + 2.6 + 3.5 = \square$$

วิธีทำ

$$\begin{array}{r} 1.4 \\ + \\ 2.6 \\ 4.0 \\ + \\ 3.5 \\ \hline 7.5 \end{array}$$

ตอบ ๗.๕

แนวคิด $1.4 + 2.6$ ก่อน
จะง่ายกว่า
เพราะหลักส่วนสิบเป็น 0
นำ $4.0 + 3.5 = 7.5$
ได้ 7.5 เป็นคำตอบ



ตัวอย่างที่ 2

$$0.33 + 2.68 + 4.67 = \square$$

วิธีทำ

$$\begin{array}{r} 0.33 \\ + \\ 4.67 \\ 5.00 \\ + \\ 2.68 \\ \hline 7.68 \end{array}$$

ตอบ ๗.๖๘

แนวคิด $0.33 + 4.67$ ก่อน
จะง่ายกว่า
เพราะหลักส่วนสิบและหลัก
ส่วนร้อยเป็น 0
แล้วนำ $5.00 + 2.68 = 7.68$
ได้ 7.68 เป็นคำตอบ

สรุป



ทศนิยมสามจำนวนที่นำมาบวกกัน จะบวกจำนวนคู่หน้าหรือคู่หลังก่อน
แล้วนำมาบวกกับจำนวนที่เหลือ ผลบวกย่อมเท่ากัน

แบบฝึกเสริมทักษะ

เล่มที่ 1 การบวกทศนิยมไม่เกินสองตำแหน่ง

แบบฝึกเสริมทักษะที่ 1.3.1

จำนวน 5 ข้อ คะแนนเต็ม 10 คะแนน

คำชี้แจง

นักเรียนแสดงวิธีทำและหาคำตอบ (ข้อละ 2 คะแนน)

ตัวอย่าง $(0.5 + 0.9) + 0.3 = \square$

วิธีทำ $(0.5 + 0.9) + 0.3 = 1.4 + 0.3$
 $= 1.7$

ตอบ ๑.๗

1) $1.34 + (2.67 + 4.05) = \square$

วิธีทำ $1.34 + (2.67 + 4.05) = \dots\dots\dots$
 $= \dots\dots\dots$

ตอบ

2) $(11.14 + 23.67) + 35.78 = \square$

วิธีทำ $(11.14 + 23.67) + 35.78 = \dots\dots\dots$
 $= \dots\dots\dots$

ตอบ

3) $75.11 + (10.96 + 12.74) = \square$

วิธีทำ $75.11 + (10.96 + 12.74) = \dots\dots\dots$
 $= \dots\dots\dots$

ตอบ

4) $35.94 + (43.76 + 57.68) = \square$

วิธีทำ $35.94 + (43.76 + 57.68) = \dots\dots\dots$
 $= \dots\dots\dots$

ตอบ

5) $3.18 + (10.21 + 0.57) = \square$

วิธีทำ $3.18 + (10.21 + 0.57) = \dots\dots\dots$
 $= \dots\dots\dots$

ตอบ



แสดงวิธีทำถูกต้องได้ 1 คะแนน ผิด ได้ 0 คะแนน
 ตอบถูกต้อง ได้ 1 คะแนน ผิด ได้ 0 คะแนน

แบบฝึกเสริมทักษะ

เล่มที่ 1 การบวกทศนิยมไม่เกินสองตำแหน่ง

แบบฝึกเสริมทักษะที่ 1.3.2

จำนวน 5 ข้อ คะแนนเต็ม 5 คะแนน

คำชี้แจง

ให้นักเรียนเติมทศนิยมลงใน ให้ถูกต้อง (ข้อละ 1 คะแนน)

ตัวอย่าง

$$(0.5 + 0.3) + 0.8 = 0.5 + (\boxed{0.3} + 0.8)$$

- 1) $(0.1 + 0.9) + 2.5 = 0.1 + (0.9 + \boxed{})$
- 2) $20.03 + (71.3 + 11.26) = (20.03 + \boxed{}) + 11.26$
- 3) $(\boxed{} + 20.3) + 13.7 = 1.52 + (20.3 + 13.7)$
- 4) $3.6 + (4.15 + 6.09) = 4.15 + (\boxed{} + \boxed{})$
- 5) $18.14 + (\boxed{} + 9.7) = 0.1 + (9.7 + \boxed{})$

ตอบถูกต้อง ได้ 1 คะแนน ผิด ได้ 0 คะแนน

แบบฝึกเสริมทักษะ

เล่มที่ 1 การบวกทศนิยมไม่เกินสองตำแหน่ง



จำนวน 5 ข้อ คะแนนเต็ม 15 คะแนน

ให้นักเรียนแสดงวิธีทำและหาคำตอบ (ข้อละ 3 คะแนน)

ตัวอย่าง

$$7.75 + 3.25 + 4.7 = \square$$

วิธีทำ

$$\begin{array}{r} 7.75 \\ + \\ 3.25 \\ \hline 11.00 \\ + \\ 4.70 \\ \hline 15.70 \end{array}$$

ตอบ ๑๕.๗๐

$$1) \quad 9.53 + 22.50 + 12.7 = \square$$

วิธีทำ

.....
.....
.....
.....
.....

ตอบ

.....

$$2) \quad 9.49 + 36.97 + 8.51 = \square$$

วิธีทำ

.....
.....
.....
.....
.....

ตอบ

.....

$$3) \quad 3.5 + 1.43 + 46.57 = \square$$

วิธีทำ

.....
.....
.....
.....
.....

ตอบ

.....

แบบฝึกเสริมทักษะ

เล่มที่ 1 การบวกทศนิยมไม่เกินสองตำแหน่ง

4) $6.07 + 18.34 + 25.5 = \square$

วิธีทำ

.....

.....

.....

.....

ตอบ

5) $10.02 + 8.88 + 17.3 = \square$

วิธีทำ

.....

.....

.....

.....

ตอบ



แสดงวิธีทำถูกต้องได้ 2 คะแนน ผิด ได้ 0 คะแนน
ตอบถูกต้อง ได้ 1 คะแนน ผิด ได้ 0 คะแนน

จะบวกจำนวนคู่หน้า
หรือคู่หลังก่อน
แล้วนำมาบวกกับ
จำนวนที่เหลือ





แบบทดสอบหลังเรียน

10 คะแนน เวลา 10 นาที

คำชี้แจง



- ให้นักเรียนเขียนเครื่องหมาย $\times$ ทับตัวอักษร ก ข ค หรือ ง ที่เป็นคำตอบที่ถูกต้อง
- แบบทดสอบเป็นแบบปรนัย 4 ตัวเลือก จำนวน 10 ข้อ ข้อละ 1 คะแนน

1. ข้อใดถูกต้องที่สุดเกี่ยวกับการบวกทศนิยม

- การบวกทศนิยมบวกจากหลักที่มีค่ามาก่อนเสมอ
- การบวกทศนิยม ให้บวกหลักเดียวกันเข้าด้วยกัน
- ผลบวกที่ได้จะต้องใส่จุดทศนิยมให้ตรงกับจุดทศนิยมของตัวตั้งและตัวบวก
- ถูกทั้งข้อ ข และข้อ ค

2.  +  มีค่าตรงกับข้อใด

- 0.9
- 0.36
- 6.3
- 0.63

3. $0.7 + 0.2$ มีค่าตรงกับข้อใด

- 0.72
- 0.27
- 0.9
- 0.09

4. $0.33 + 1.51$ มีค่าตรงกับข้อใด

- 0.84
- 1.051
- 1.3351
- 1.84

5. ข้อใดต่อไปนี้ถูกต้อง

ก. $2.2 + 3.3 = 5.55$

ข. $4.16 + 3.2 = 7.18$

ค. $3.43 + 6.32 = 9.75$

ง. $8.03 + 10.6 = 18.09$

6. ข้อใดมีค่ามากที่สุด

ก. $0.92 + 0.04$

ข. $0.71 + 3.03$

ค. $0.11 + 1.00$

ง. $0.88 + 0.01$

7. $4.6 + 3.9$ มีค่าตรงกับข้อใด

ก. 8.83

ข. 9.5

ค. 8.9

ง. 8.5

8. $0.6 + 4.57$ มีค่าตรงกับข้อใด

ก. 5.17

ข. 4.53

ค. 4.66

ง. 5.13

9. ผลบวกในข้อใดมีค่าเท่ากับ $5.27 + 0.6$

ก. $1.63 + 3.99$

ข. $2.27 + 3.21$

ค. $4.31 + 1.56$

ง. $3.99 + 2.18$

10. ผลบวกในข้อใดแตกต่างจากข้ออื่น

ก. $13.01 + 1.92$

ข. $9.88 + 5.05$

ค. $8.76 + 6.17$

ง. $10.25 + 4.18$



เกณฑ์การให้คะแนน

ตอบถูกได้ 1 คะแนน ตอบผิดได้ 0 คะแนน



ทำได้

.....คะแนน

แบบฝึกเสริมทักษะ

เล่มที่ 1 การบวกทศนิยมไม่เกินสองตำแหน่ง

แบบบันทึกคะแนน

เล่มที่ 1 เรื่อง การบวกทศนิยมไม่เกินสองตำแหน่ง

แบบทดสอบ	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้	หมายเหตุ
ก่อนเรียน	10		
หลังเรียน	10		
ผลพัฒนาการ			

หมายเหตุ

ได้คะแนนแบบทดสอบหลังเรียน ร้อยละ 70 ขึ้นไป
(7 คะแนนขึ้นไป) จึงจะถือว่าผ่านเกณฑ์การประเมิน

แบบฝึกเสริมทักษะที่	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้	หมายเหตุ
1.1.1	10		
1.1.2	5		
1.1.3	10		
1.2.1	10		
1.2.2	5		
1.2.3	10		
1.3.1	10		
1.3.2	5		
1.3.3	15		
รวมคะแนน	80		

หมายเหตุ

ได้คะแนนแบบฝึกเสริมทักษะคณิตศาสตร์ แต่ละเล่มร้อยละ 70 ขึ้นไป
จึงจะถือว่าผ่านเกณฑ์การประเมิน



บรรณานุกรม

โกศล มารมย์ และวิสิทธิ์ โรจน์พจนรัตน์. (2550). คู่มือเตรียมสอบคณิตศาสตร์
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. กรุงเทพมหานคร : เรื่องแสงการพิมพ์.

ชูวิทย์ นักร้อง. (2553). ขยันท่อนสอบ คณิตศาสตร์ ป.5. กรุงเทพฯ : แม็ค.

พงศ์ศักดิ์ วาัญญา. (2550). หนังสือยอดคณิตศาสตร์ เรื่อง เศษส่วน. กรุงเทพฯ : พีบีซี.

วิธรา แพ่งสุภา. (2554). คู่มือเตรียมสอบ คณิตศาสตร์ ชั้น ป.5. กรุงเทพมหานคร :
ไทนอร์มิตรกิจ อินเตอร์โปรเกรสซิฟ.

สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. (2554). คู่มือครูรายวิชาพื้นฐาน
คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพมหานคร : สก.สก.
ลาดพร้าว.

_____. (2554). หนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐานคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5.
พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพมหานคร : สก.สก.ลาดพร้าว.

สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา. (2551). ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลาง
กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์. กรุงเทพมหานคร : ชุมนุมสหกรณ์การเกษตร
แห่งประเทศไทย.

_____. (2553). แนวทางการจัดการเรียนรู้ ตามแนวแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน
พุทธศักราช 2551. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร : ชุมนุมสหกรณ์การเกษตร
แห่งประเทศไทย.



เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน



1.

ก

6.

ง

2.

ข

7.

ง

3.

ง

8.

ก

4.

ข

9.

ก

5.

ง

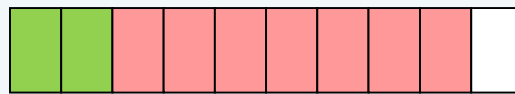
10.

ก



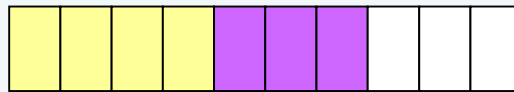


1) $0.2 + 0.7 = \square$



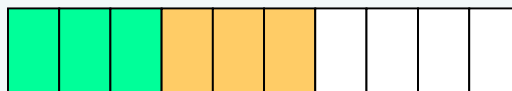
ดังนั้น $0.2 + 0.7 = \boxed{0.9}$

2) $0.4 + 0.3 = \square$



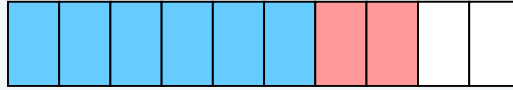
ดังนั้น $0.4 + 0.3 = \boxed{0.7}$

3) $0.3 + 0.3 = \square$



ดังนั้น $0.3 + 0.3 = \boxed{0.6}$

$$4) \quad 0.6 + 0.2 = \square$$



$$\text{ดังนั้น } 0.6 + 0.2 = \boxed{0.8}$$

$$5) \quad 0.1 + 0.4 = \square$$



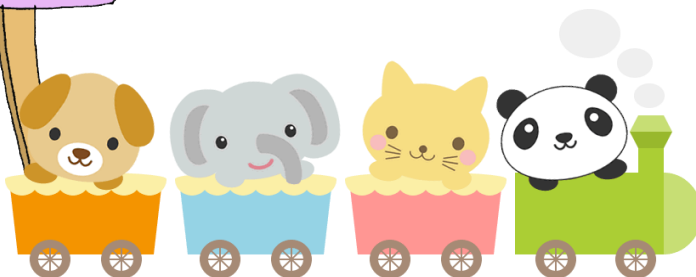
$$\text{ดังนั้น } 0.1 + 0.4 = \boxed{0.5}$$

เปิดหน้าต่อไปค่ะ





1) $0.7 + 0.2$	ก. 37.79
2) $3.5 + 2.1$	ข. 17.9
3) $13.06 + 24.53$	ค. 1.75
4) $11.4 + 6.5$	ง. 37.59
5) $1.03 + 0.72$	จ. 0.9
	ฉ. 1.79
	ช. 5.6





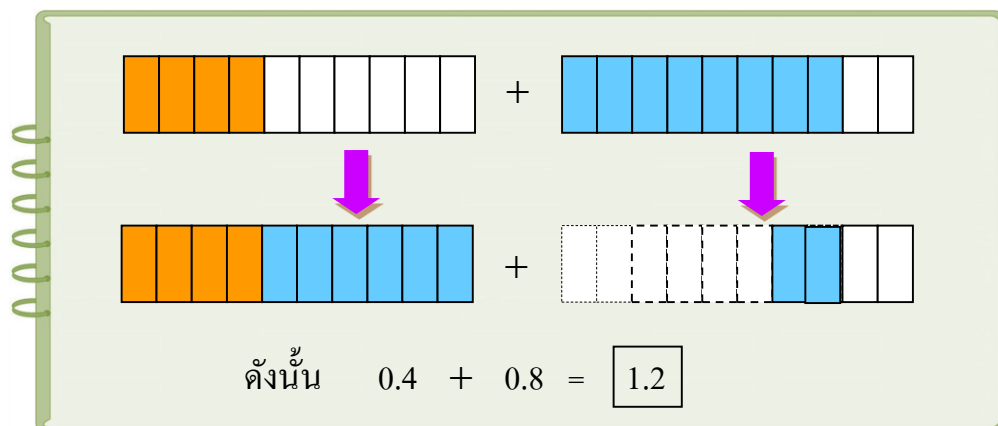
- | | | | |
|--------------------|---|---------------------|---|
| 1) $0.8 + 0.1 =$ |  0.9 | 2) $3.03 + 1.1 =$ |  4.13 |
| 3) $4.9 + 2.01 =$ |  6.91 | 4) $0.54 + 1.21 =$ |  1.75 |
| 5) $0.12 + 1.83 =$ |  1.95 | 6) $1.08 + 3.51 =$ |  4.59 |
| 7) $1.34 + 5.53 =$ |  6.87 | 8) $6.22 + 7.64 =$ |  13.86 |
| 9) $8.36 + 7.53 =$ |  15.89 | 10) $11.6 + 7.03 =$ |  18.63 |

เขียนทุกคนเลย
แบบนี้ต้องยกนิ้วให้ค่ะ

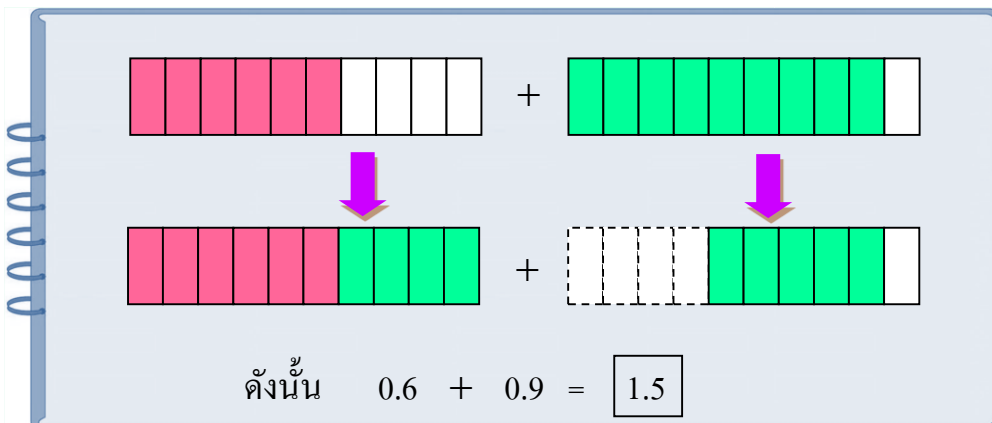




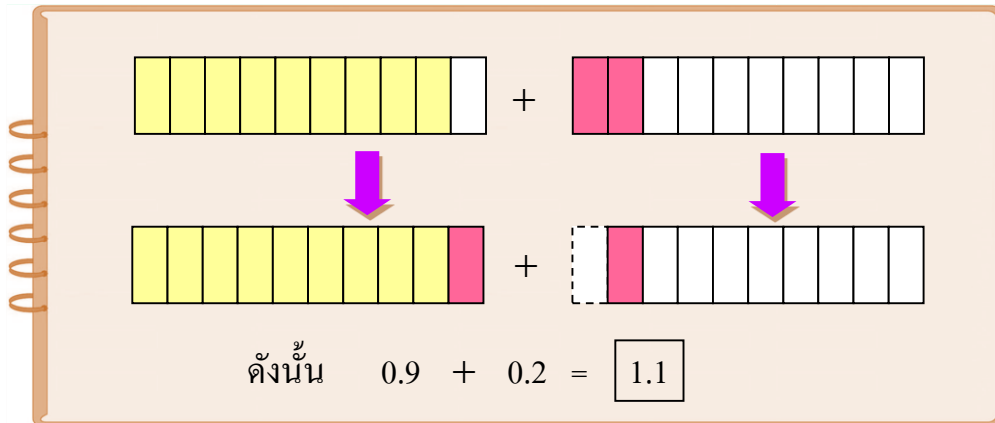
1) $0.4 + 0.8 = \square$



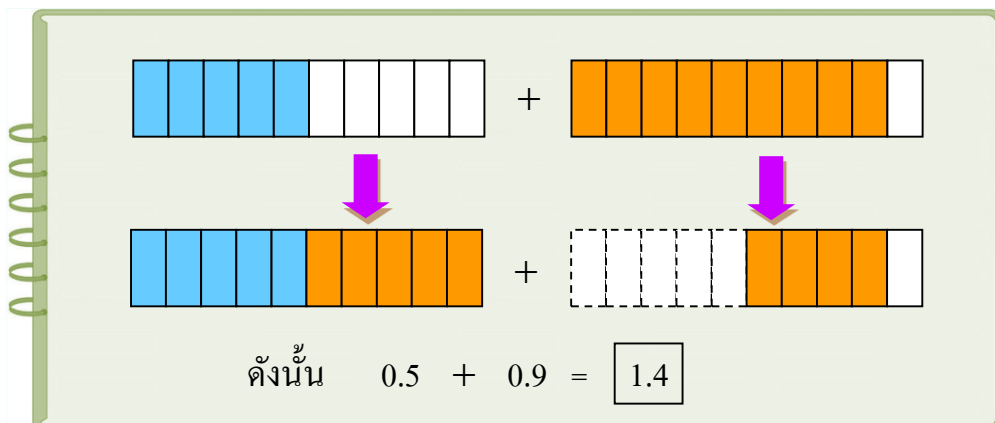
2) $0.6 + 0.9 = \square$



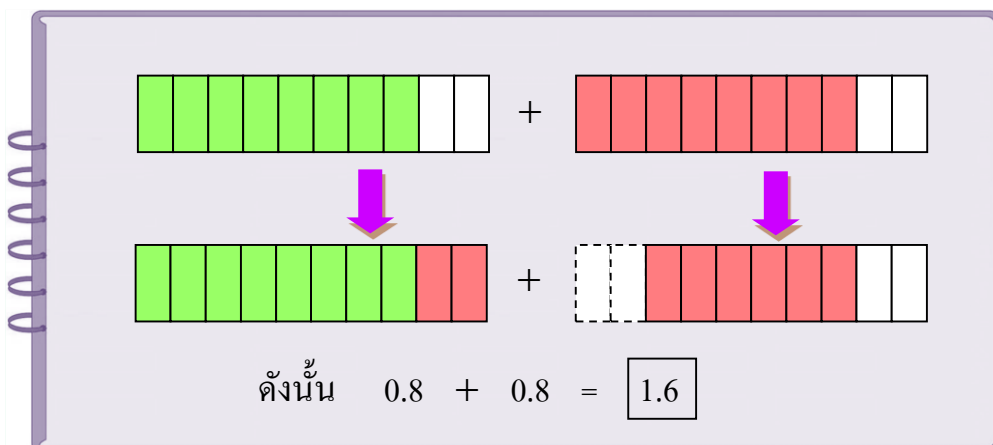
3) $0.9 + 0.2 = \square$



4) $0.5 + 0.9 = \square$



5) $0.8 + 0.8 = \square$





1) $8.28 + 0.44$

2) $11.12 + 22.29$

3) $76.57 + 2.63$

4) $1.7 + 2.37$

5) $47.6 + 35.62$

E. 83.22

I. 79.20

L. 4.07

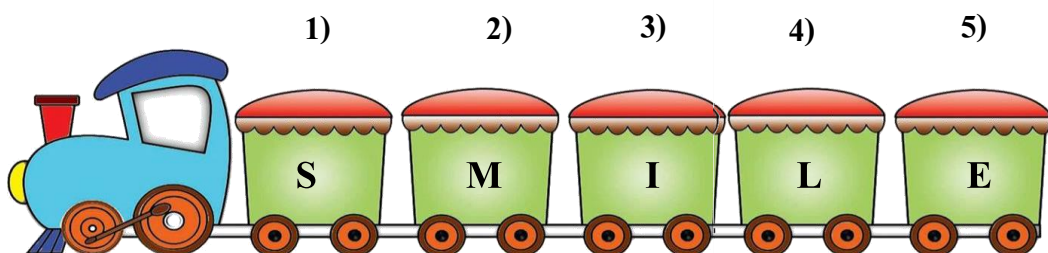
M. 33.41

N. 0.72

O. 7.92

S. 8.72

T. 2.02



ตัวอักษรเรียงกันแล้ว แปลว่า ยิ้ม



1) $0.36 + 0.56 = \square$

วิธีทำ

$$\begin{array}{r} 0.36 \\ + 0.56 \\ \hline 0.92 \end{array}$$

ตอบ ๐.๙๒

2) $2.18 + 3.43 = \square$

วิธีทำ

$$\begin{array}{r} 2.18 \\ + 3.43 \\ \hline 5.61 \end{array}$$

ตอบ ๕.๖๑

3) $38.25 + 14.08 = \square$

วิธีทำ

$$\begin{array}{r} 38.25 \\ + 14.08 \\ \hline 52.33 \end{array}$$

ตอบ ๕๒.๓๓

4) $59.17 + 68.68 = \square$

วิธีทำ

$$\begin{array}{r} 59.17 \\ + 68.68 \\ \hline 127.85 \end{array}$$

ตอบ ๑๒๗.๘๕

5) $125.99 + 345.83 = \square$

วิธีทำ

$$\begin{array}{r} 125.99 \\ + 345.83 \\ \hline 471.82 \end{array}$$

ตอบ ๔๗๑.๘๒



แบบฝึกเสริมทักษะ

เล่มที่ 1 การบวกทศนิยมไม่เกินสองตำแหน่ง



$$1) \quad 1.34 + (2.67 + 4.05) = \square$$

$$\begin{aligned} \text{วิธีทำ } 1.34 + (2.67 + 4.05) &= 1.34 + 6.72 \\ &= 8.06 \end{aligned}$$

ตอบ ๘.๐๖



ไม่ยากเลยคะ

$$2) \quad (11.14 + 23.67) + 35.78 = \square$$

$$\begin{aligned} \text{วิธีทำ } (11.14 + 23.67) + 35.78 &= 34.81 + 35.78 \\ &= 70.59 \end{aligned}$$

ตอบ ๗๐.๕๙



$$3) \quad 75.11 + (10.96 + 12.74) = \square$$

$$\begin{aligned} \text{วิธีทำ } 75.11 + (10.96 + 12.74) &= 75.11 + 23.70 \\ &= 98.81 \end{aligned}$$

ตอบ ๙๘.๘๑



$$4) \quad 35.94 + (43.76 + 57.68) = \square$$

$$\begin{aligned} \text{วิธีทำ } 35.94 + (43.76 + 57.68) &= 35.94 + 101.44 \\ &= 137.38 \end{aligned}$$

ตอบ ๑๓๗.๓๘



$$5) \quad 3.18 + (10.21 + 0.57) = \square$$

$$\begin{aligned} \text{วิธีทำ } 3.18 + (10.21 + 0.57) &= 3.18 + 10.78 \\ &= 13.96 \end{aligned}$$

ตอบ ๑๓.๙๖





- 1) $(0.1 + 0.9) + 2.5 = 0.1 + (0.9 + \boxed{2.5})$
- 2) $20.03 + (71.3 + 11.26) = (20.03 + \boxed{71.3}) + 11.26$
- 3) $(\boxed{1.52} + 20.3) + 13.7 = 1.52 + (20.3 + 13.7)$
- 4) $3.6 + (4.15 + 6.09) = 4.15 + (\boxed{3.6} + \boxed{6.09})$
- 5) $18.14 + (\boxed{0.1} + 9.7) = 0.1 + (9.7 + \boxed{18.14})$





เริ่มข้อ 1 เลขจั่วเด็ก ๆ

$$1) \quad 9.53 + 22.50 + 12.7 = \square$$

วิธีทำ

$$\begin{array}{r} 9.53 \\ + 22.50 \\ \hline 32.03 \\ + 12.70 \\ \hline 44.73 \end{array}$$

ตอบ ๔๔.๗๓

$$2) \quad 9.49 + 36.97 + 18.51 = \square$$

วิธีทำ

$$\begin{array}{r} 9.49 \\ + 18.51 \\ \hline 28.00 \\ + 36.97 \\ \hline 64.97 \end{array}$$

ตอบ ๖๔.๙๗

$$3) \quad 3.5 + 1.43 + 46.57 = \square$$

วิธีทำ

$$\begin{array}{r} 1.43 \\ + 46.57 \\ \hline 48.00 \\ + 3.50 \\ \hline 51.50 \end{array}$$

ตอบ ๕๑.๕๐

4) $6.07 + 18.34 + 25.5 = \square$

วิธีทำ

$$\begin{array}{r}
 6.07 \\
 + 18.34 \\
 \hline
 24.41 \\
 + 25.50 \\
 \hline
 49.91
 \end{array}$$

ตอบ ๔๙.๙๑

5) $10.02 + 8.88 + 17.3 = \square$

วิธีทำ

$$\begin{array}{r}
 10.02 \\
 + 8.88 \\
 \hline
 18.90 \\
 + 8.50 \\
 \hline
 27.40
 \end{array}$$

ตอบ ๒๗.๔๐



เฉลยแบบทดสอบหลังเรียน



1.

ง

6.

ข

2.

ก

7.

ง

3.

ข

8.

ก

4.

ง

9.

ก

5.

ก

10.

ง



แบบฝึกเสริมทักษะ คณิตศาสตร์

เรื่อง การบวก การลบ และการคูณเศษนิยม

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

