

แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์



กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4



ทบทวนการคูณ 10, 20, ..., 90

กับจำนวนสองหลัก



นางสุวรรณา ปึกษาคร

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะชำนาญการ

โรงเรียนอนุบาลเชียงคำ(วัดพระธาตุดสบแว่น)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 2

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ เป็นส่วนหนึ่งของนวัตกรรมตามหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ สำหรับสถานศึกษา ครูผู้สอนและนักเรียน เพื่อใช้ประกอบการเรียนการสอนในรายวิชาคณิตศาสตร์ รหัสวิชา ค 14101 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 หน่วยที่ 4 เรื่อง การคูณ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551

แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์การคูณนี้ จัดทำขึ้นทั้งหมดจำนวน 15 เล่ม เล่มนี้เป็นเล่ม 2 เรื่อง ทบทวนการคูณ 10, 20, ..., 90 กับจำนวนสองหลัก มีวัตถุประสงค์เพื่อให้เด็กมีความรู้พื้นฐานด้านการคูณให้ถูกต้อง ซึ่งได้จัดกิจกรรมตามลำดับขั้นตอนในการทำแบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ โดยเริ่มจากเรื่องง่ายไปหาเรื่องที่ยาก และมีกิจกรรมที่ส่งเสริมการเรียนรู้ให้เป็นไปตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร ประกอบด้วย จุดประสงค์การเรียนรู้ สาระการเรียนรู้ แบบฝึกทักษะ เฉลยแบบฝึกทักษะ แบบทดสอบหลังเรียน เฉลยแบบทดสอบหลังเรียน แบบบันทึกคะแนน เกณฑ์การประเมิน และสรุปผลการประเมิน

ผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่าแบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์เล่มนี้จะเป็นประโยชน์ ต่อการจัดการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาการเรียนรู้วิชาคณิตศาสตร์ให้มีความรู้และประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

ขอขอบพระคุณ ผู้เชี่ยวชาญทุกท่าน ที่ได้สละเวลาอันมีค่าให้ความรู้ ชี้แนะข้อบกพร่อง เพื่อนำไปปรับปรุง แก้ไข ในการจัดทำแบบฝึกทักษะ ให้มีความถูกต้อง เหมาะสม กับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ตามความคาดหวังของหลักสูตรต่อไป

สุวรรณา ปักษาคร



สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	๒
คำแนะนำในการใช้แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์	ค
สาระสำคัญ	ง
จุดประสงค์การเรียนรู้	1
สมรรถนะที่สำคัญของผู้เรียน	1
แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์เล่ม 2 ตอนที่ 1	2
แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์เล่ม 2 ตอนที่ 2	5
แบบทดสอบหลังเรียน	9
เฉลยแบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์เล่ม 2 ตอนที่ 1	11
เฉลยแบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์เล่ม 2 ตอนที่ 2	14
เฉลยแบบทดสอบหลังเรียน	16
แบบบันทึกผลคะแนนของผู้เรียน	17
บรรณานุกรม	18



คำแนะนำในการใช้แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์

1

แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์เล่มนี้ เป็นแบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ เล่มที่ 2 เรื่อง ทบทวนการคูณ 10, 20, ..., 90 กับจำนวนสองหลัก ประกอบด้วย

- 1.1 สารสำคัญ
- 1.2 จุดประสงค์การเรียนรู้
- 1.3 สมรรถนะของผู้เรียน
- 1.4 แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์
- 1.5 แบบทดสอบหลังเรียน
- 1.6 แบบบันทึกผลคะแนน
- 1.7 บรรณานุกรม

2

การทำแบบฝึกหัดทักษะคณิตศาสตร์ ให้นักเรียนปฏิบัติ ดังนี้

- 2.1 นักเรียนศึกษาเกี่ยวกับ สารสำคัญ จุดประสงค์การเรียนรู้ เนื้อหา และ ตัวอย่างให้เข้าใจ ถ้ามีข้อสงสัยให้ปรึกษาครู
- 2.2 นักเรียนทำแบบฝึกทักษะอย่างตั้งใจ โดยครูสังเกตพฤติกรรมเกี่ยวกับ ความรอบคอบในการทำแบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์
- 2.3 นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน เมื่อทำแบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ เสร็จเรียบร้อยแล้ว
- 2.4 นักเรียนส่งแบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ให้ครูตรวจสอบความถูกต้อง



สาระสำคัญ

การคูณ 10, 20, 30, ..., 90 กับจำนวนที่มี
สองหลัก หาผลคูณได้ โดยนำ 1, 2, 3, ..., 9 คูณกับ
จำนวนที่มีสองหลักแล้วคูณด้วย 10 หรือเติม 0 ต่อท้าย
อีกหนึ่งตัว



จุดประสงค์การเรียนรู้



ด้านความรู้

เมื่อกำหนดโจทย์การคูณ 10, 20, ..., 90 กับจำนวนสองหลัก นักเรียนสามารถหาผลคูณได้

ด้านทักษะกระบวนการ

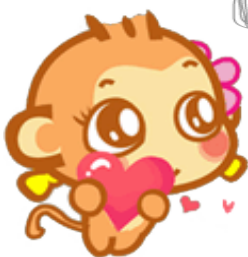
นักเรียนสามารถให้เหตุผลประกอบการตัดสินใจในการคูณ 10, 20, ..., 90 กับจำนวนสองหลักได้

ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์

นักเรียนมีความรอบคอบในการทำงาน

ด้านสมรรถนะที่สำคัญของผู้เรียน

นักเรียนมีความสามารถในการคิด



แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์

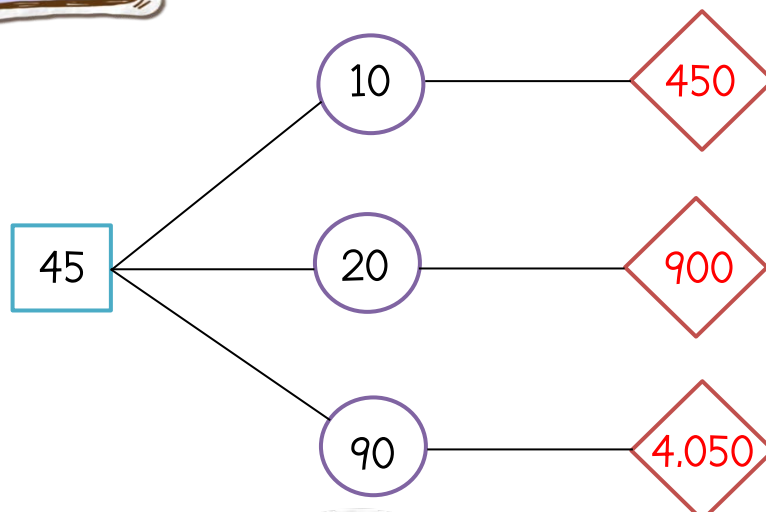
เล่ม 2 ทบทวนการคูณ 10, 20, ..., 90 กับจำนวนสองหลัก

ตอนที่ 1

คำชี้แจง

1. จงหาคำตอบใน  เพื่อแสดงการคูณจำนวนใน  กับจำนวนใน 
2. เกณฑ์การให้คะแนนที่ละ 1 คะแนน คะแนนเต็ม 15 คะแนน

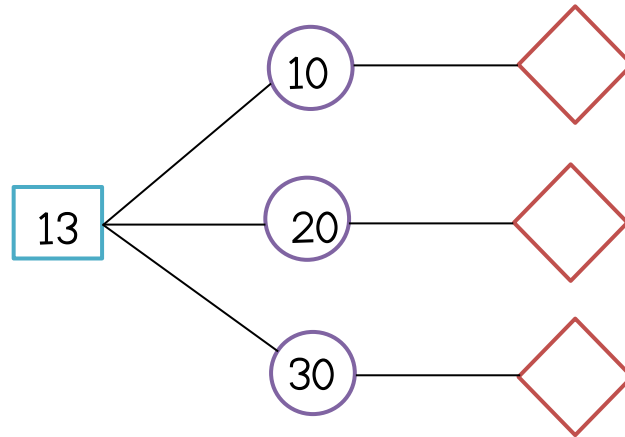
ตัวอย่าง



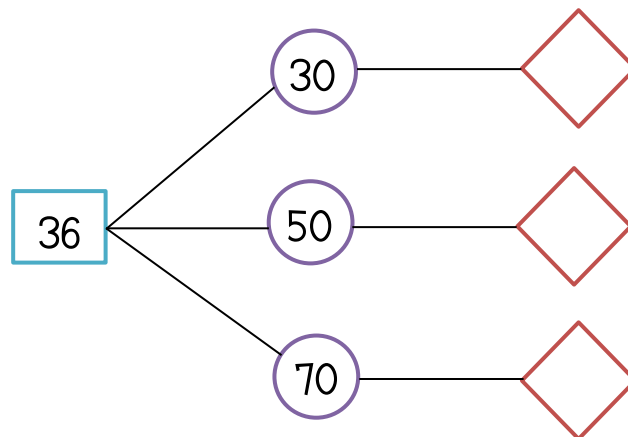
เข้าใจแล้วใช่ไหมครับ
ลงมือทำได้เลย



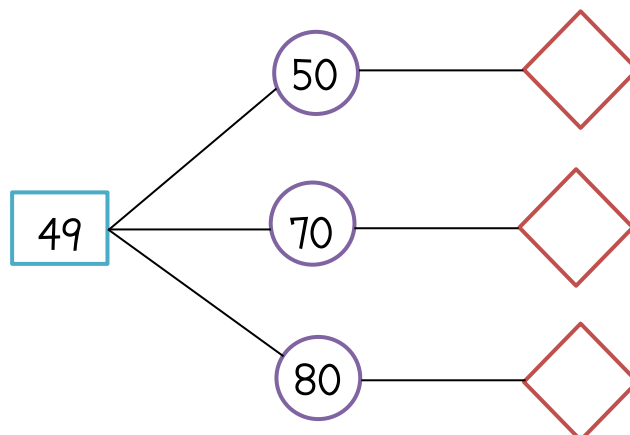
1



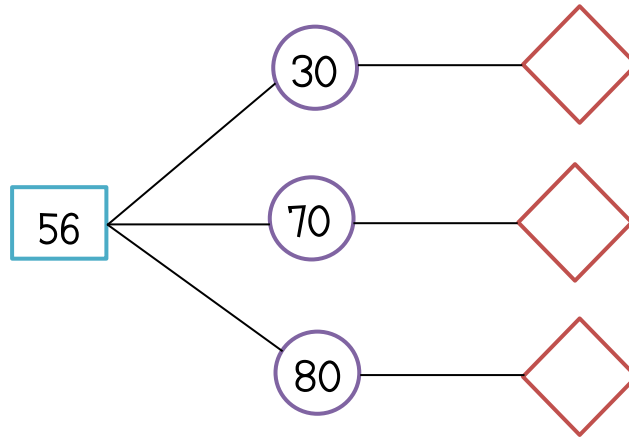
2



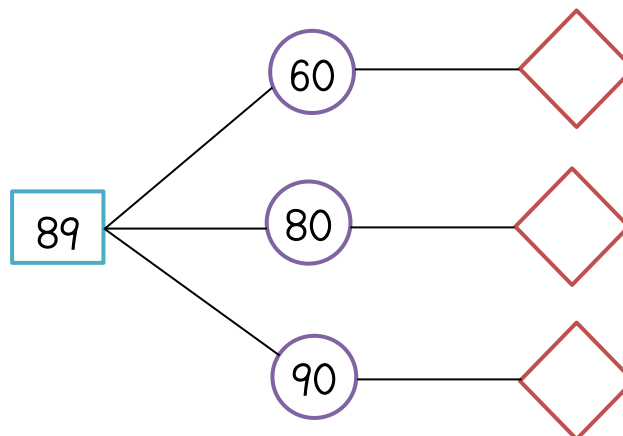
3



4



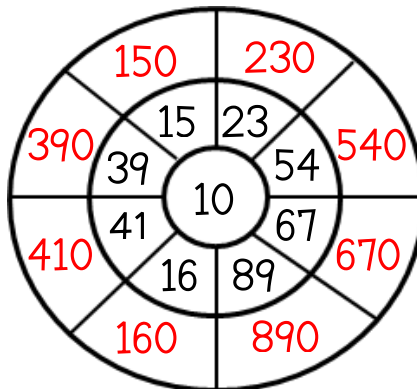
5

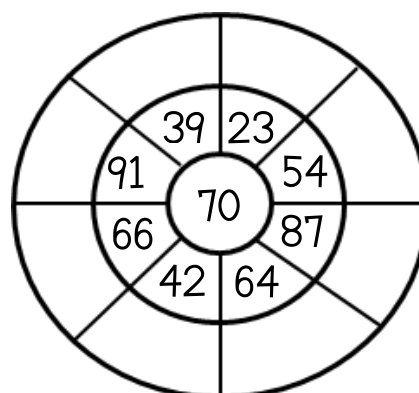
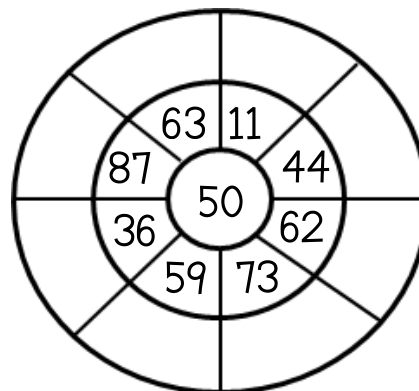
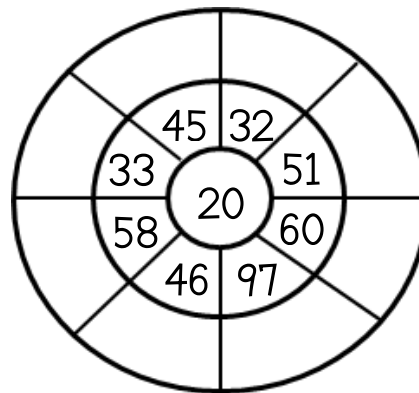


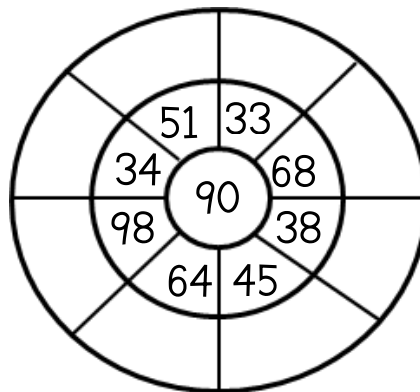
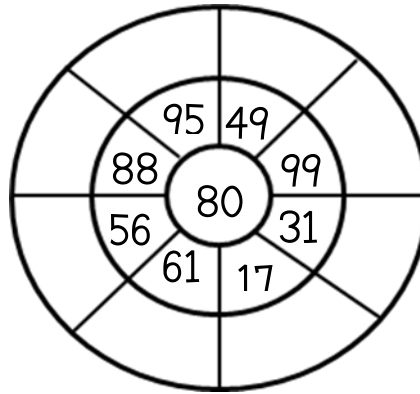
รวม ได้คะแนน.....คะแนน



1. จงหาคำตอบใน  รอบนอกสุด ในการแสดงการคูณจำนวนในวงกลม รอบในสุดและรอบนอกรองลงมา
2. เกณฑ์การให้คะแนนที่ละ 1 คะแนน คะแนนเต็ม 40 คะแนน







รวม ได้คะแนน.....คะแนน



เกณฑ์การให้คะแนนแบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์

แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ตอนที่ 1

ตอบถูกต้อง	ข้อละ	1	คะแนน
ตอบผิดหรือไม่ตอบ	ข้อละ	0	คะแนน
รวมคะแนน		15	คะแนน



แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ตอนที่ 2

ตอบถูกต้อง	ข้อละ	1	คะแนน
ตอบผิดหรือไม่ตอบ	ข้อละ	0	คะแนน
รวมคะแนน		40	คะแนน



แบบทดสอบหลังเรียน

เล่มที่ 2 ทบทวนการคูณ 10, 20, ..., 90 กับจำนวนสองหลัก



จงเติมจำนวนให้ถูกต้อง

1. $40 \times 15 = \dots\dots\dots$
2. $96 \times \dots\dots\dots = 960$
3. $\dots\dots\dots \times 40 = 200$
4. $20 \times \dots\dots\dots = 600$
5. $58 \times 60 = \dots\dots\dots$
6. $60 \times \dots\dots\dots = 4,800$
7. $\dots\dots\dots \times 67 = 2,680$
8. $87 \times \dots\dots\dots = 4,350$
9. $72 \times \dots\dots\dots = 5,760$
10. $92 \times 90 = \dots\dots\dots$

รวม ได้คะแนน.....คะแนน

เกณฑ์การให้คะแนนแบบทดสอบหลังเรียน

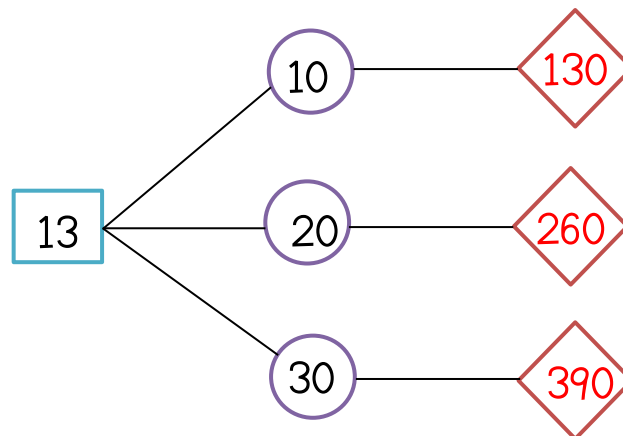


ตอบถูกต้อง	ข้อละ	1	คะแนน
ตอบผิดหรือไม่ตอบ	ข้อละ	0	คะแนน
รวมคะแนน		10	คะแนน

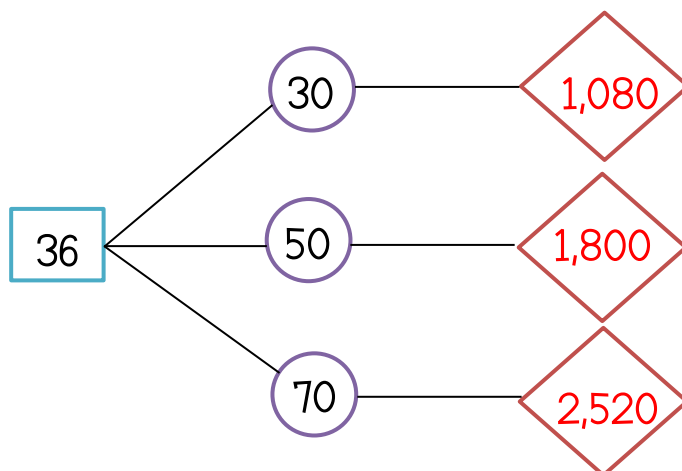


เฉลยแบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์

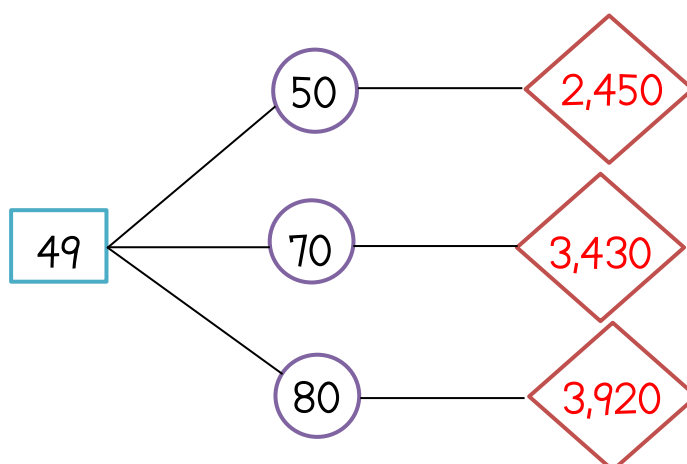
เฉพาะของครู ฉบับนักเรียนไม่มี



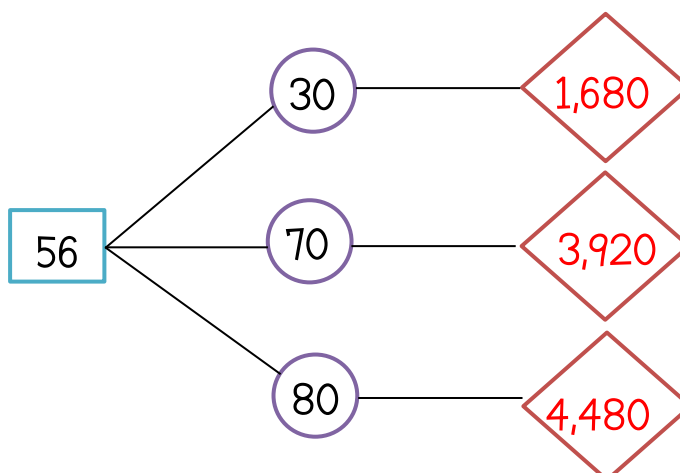
2

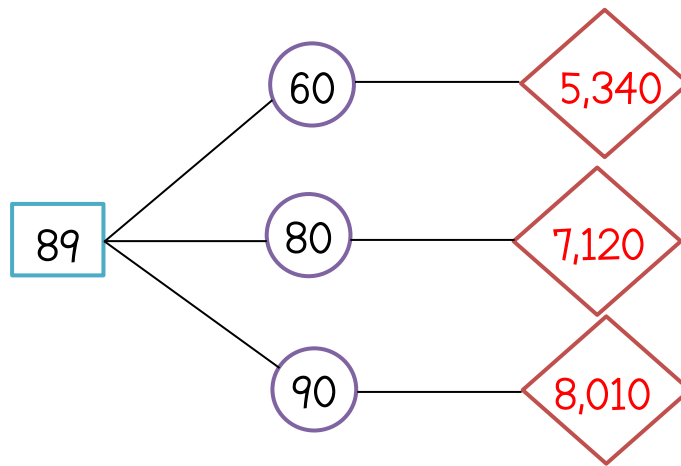


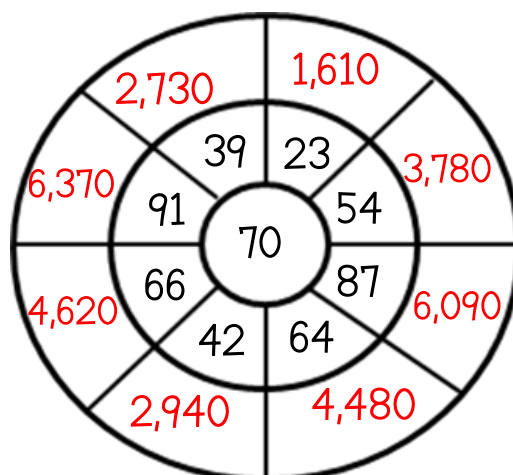
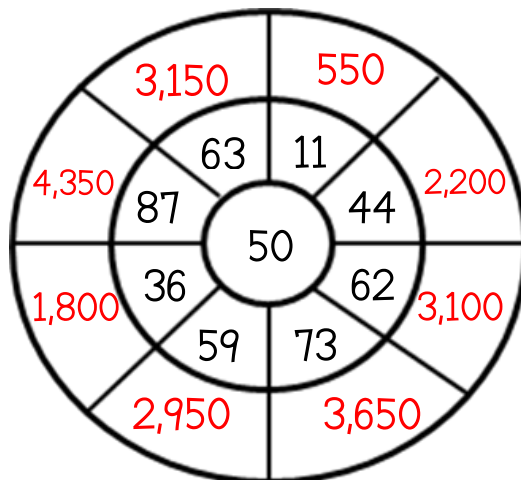
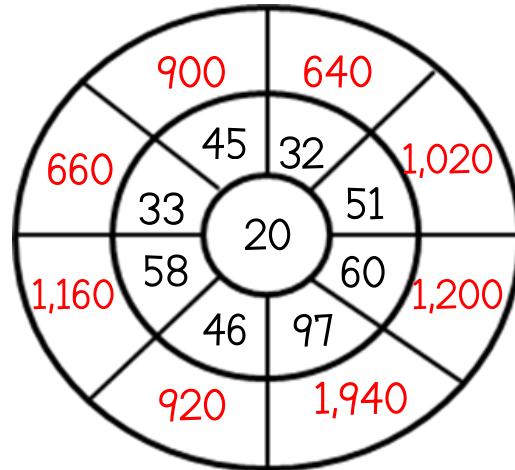
3

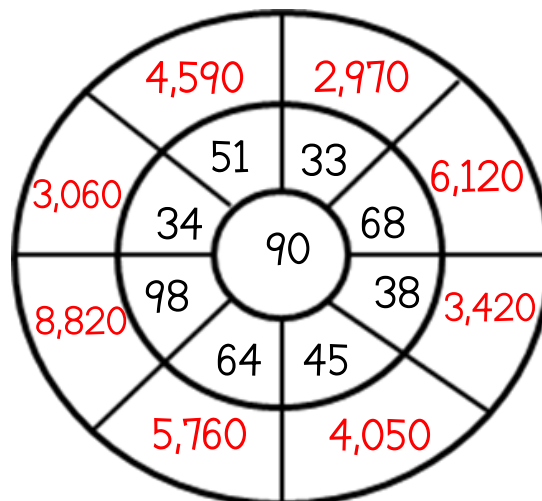
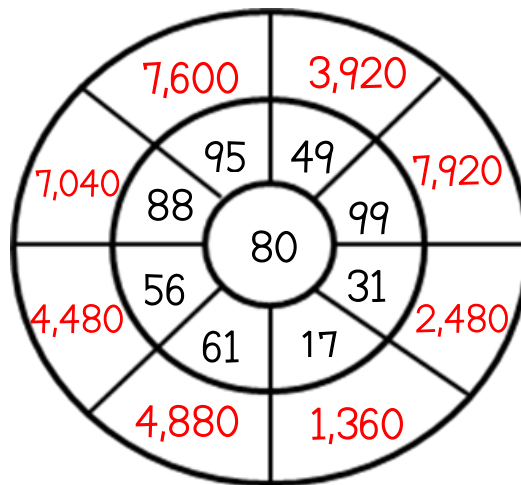


4









เฉลยแบบทดสอบหลังเรียน

1. $40 \times 15 = \dots\dots 600 \dots\dots$
2. $96 \times \dots\dots 10 \dots\dots = 960$
3. $\dots\dots 5 \dots\dots \times 40 = 200$
4. $20 \times \dots\dots 30 \dots\dots = 600$
5. $58 \times 60 = \dots\dots 3,480 \dots\dots$
6. $60 \times \dots\dots 80 \dots\dots = 4,800$
7. $\dots\dots 40 \dots\dots \times 67 = 2,680$
8. $87 \times \dots\dots 50 \dots\dots = 4,350$
9. $72 \times \dots\dots 80 \dots\dots = 5,760$
10. $92 \times 90 = \dots\dots 8,280 \dots\dots$



ชื่อ.....นามสกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

รายการ	คะแนน เต็ม	คะแนน ที่ได้	คิดเป็น ร้อยละ	ผลการ ประเมิน	
				ผ่าน	ไม่ผ่าน
แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ตอนที่ 1	15				
แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ตอนที่ 2	40				
รวมคะแนนแบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์	55				
แบบทดสอบหลังเรียน	10				



นักเรียนได้คะแนน ร้อยละ 80 ขึ้นไป ถือว่า 'ผ่านเกณฑ์'

- แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ได้ 44 คะแนน ขึ้นไป ถือว่า 'ผ่าน'

- แบบทดสอบหลังเรียนได้ 8 คะแนนขึ้นไป ถือว่า 'ผ่าน'



บรรณานุกรม

กระทรวงศึกษาธิการ. สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. **คู่มือครูรายวิชา
พื้นฐานคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4**. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ สกสค.
ลาดพร้าว, 2553.

ฝ่ายวิชาการดอกหญ้าวิชาการ. **ติวเข้ม ป.4 คณิตศาสตร์ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2551**. หน้า 105. ดอกหญ้าวิชาการ จำกัด. กรุงเทพมหานคร.
2553.

สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. **แบบฝึกทักษะรายวิชาพื้นฐาน
คณิตศาสตร์ เล่ม 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4**. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ สกสค.
ลาดพร้าว, 2557.

สมเกียรติ ปติฐพรและคณะ. **คณิตคิดเร็ว ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4**. บริษัท สำนักพิมพ์วัฒนา
พานิช จำกัด. 216-220 ถนนบำรุงเมือง แขวงสำราญราษฎร์ เขตพระนคร
กรุงเทพฯ. มปป.

