

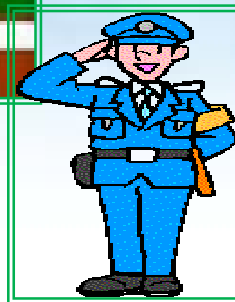
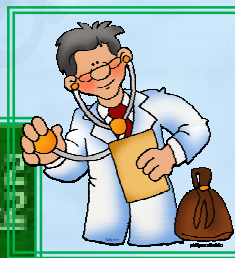
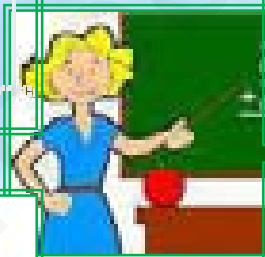
แบบฝึกเสริมทักษะการเขียนคำศัพท์ภาษาอังกฤษ

ชุด Learning from words

สำหรับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

Unit 2 in my house

เรื่อง Occupations



นางสาวณัฏฐา ฝรั่ง

โรงเรียนบ้านร่องแซ่ง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 4

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



แบบฝึกเสริมทักษะการเขียนคำศัพท์ภาษาอังกฤษชุด Learning from Words สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 เล่ม 3 Occupation เป็นนวัตกรรมที่สร้างขึ้นตามมาตรฐานการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 สำหรับใช้ประกอบการเรียนการสอนและเป็นแนวทางในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ มุ่งให้ผู้เรียนมีความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับคำศัพท์ มีทักษะการเขียนคำศัพท์ ซึ่งเป็นพื้นฐานด้านการสื่อสารในระดับชั้นที่สูงขึ้น

แบบฝึกเสริมทักษะการเขียนคำศัพท์ภาษาอังกฤษชุด Learning from Words ประกอบด้วย คำชี้แจง คำแนะนำในการใช้แบบฝึกทักษะ จุดประสงค์การเรียนรู้ แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ก่อนเรียน แบบฝึกทักษะ แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์หลังเรียน เฉลยแบบฝึกทักษะ เฉลยแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ก่อนเรียนและหลังเรียน แบบบันทึกคะแนน โดยเน้นทักษะการเขียน การอ่าน และการนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน

ผู้จัดทำหวังว่าแบบฝึกเสริมทักษะการเขียนคำศัพท์ภาษาอังกฤษชุด Learning from Words เล่มนี้จะเป็นส่วนหนึ่งของเครื่องมือที่จะช่วยให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้อย่างสมบูรณ์ มีประสิทธิภาพและเอื้อประโยชน์แก่นักเรียน ครูผู้สอนแบบฝึกทักษะกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศและผู้ที่สนใจ

มัณฑุสา ฟังเร็ว
โรงเรียนบ้านร่องแซ่

สารบัญ

| | หน้า |
|---|------|
| คำชี้แจงการใช้แบบฝึกเสริมทักษะการเขียนคำศัพท์ภาษาอังกฤษ | 1 |
| คำแนะนำสำหรับครูในการใช้แบบฝึกเสริมทักษะ | 2 |
| คำแนะนำสำหรับนักเรียนในการใช้แบบฝึกเสริมทักษะ | 3 |
| จุดประสงค์การเรียนรู้ | 4 |
| แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียน (Pre-test) | 5 |
| Exercise 1 | 7 |
| Exercise 2 | 8 |
| Exercise 3 | 9 |
| Exercise 4 | 10 |
| Exercise 5 | 11 |
| Exercise 6 | 12 |
| Exercise 7 | 13 |
| Exercise 8 | 14 |
| Answer keys exercises | 15 |
| แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียน(Post – test) | 16 |
| Answer keys Pre –test , Post – test | 18 |
| เอกสารอ้างอิง | 19 |



แบบฝึกเสริมทักษะการเขียนคำศัพท์ ภาษาอังกฤษ ชุด Learning from Words
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ที่นักเรียนกำลังศึกษาอยู่นี้ มีจุดมุ่งหมาย
เพื่อให้นักเรียนได้ฝึกทักษะการเขียนคำศัพท์ รู้จักคิด ค้นคว้าหาคำตอบด้วยตนเอง
ประกอบด้วย

1. คำชี้แจง
2. คำแนะนำสำหรับครูในการใช้แบบฝึกเสริมทักษะ
3. คำแนะนำสำหรับนักเรียนในการใช้แบบฝึกเสริมทักษะ
4. จุดประสงค์การทำแบบฝึกเสริมทักษะ
5. แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียน Pre - test
6. คำศัพท์ เรื่อง Occupation
7. Exercise 1 - 8
8. Answer key exercise
9. แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียน Post - test
10. Answer key Pre - test , Post - test
11. เอกสารอ้างอิง



คำแนะนำในการใช้แบบฝึกเสริมทักษะสำหรับครู

1. แบบฝึกเสริมทักษะการเขียนคำศัพท์ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) มีทั้งหมด 8 เล่ม
2. แบบฝึกเสริมทักษะเล่มนี้เป็นแบบฝึกเล่มที่ 3 เรื่อง Occupation ใช้แผนการจัดการเรียนรู้ จำนวน 2 แผน เวลา 2 ชั่วโมง
3. ส่วนประกอบของแบบฝึกเล่มนี้ประกอบด้วย
 - 3.1 จุดประสงค์
 - 3.2 แบบทดสอบก่อนเรียน (Pre -test)
 - 3.3 ใบความรู้ เรื่อง Occupation
 - 3.4 Exercise 1 : อ่านคำศัพท์แล้วจับคู่ภาพกับคำให้ตรงกัน
 - 3.5 Exercise 2 : เติมตัวอักษรที่หายไปให้เป็นคำที่สมบูรณ์
 - 3.6 Exercise 3 : เรียงตัวอักษรให้เป็นคำศัพท์ที่ต้องการ
 - 3.7 Exercise 4 : เติมตัวอักษรให้เป็นคำศัพท์ที่มีความหมายตรงกับภาพ
 - 3.8 Exercise 5 : หาชื่ออาชีพต่างๆในตาราง
 - 3.9 Exercise 6 : นำคำไปเติมในประโยคให้ถูกต้อง
 - 3.10 Exercise 7 : เรียงคำให้เป็นประโยค
 - 3.11 Exercise 8 : ดูภาพแล้วแต่งประโยคให้เหมาะสม
 - 3.12 แบบทดสอบหลังเรียน (Post - test)
 - 3.13 เฉลยแบบฝึกเสริมทักษะ 1 – 8
 - 3.14 เฉลยแบบทดสอบหลังเรียน
4. ควรศึกษาคำแนะนำในการใช้แบบฝึกเสริมทักษะก่อนใช้ทุกเล่ม



คำแนะนำในการใช้แบบฝึกเสริมทักษะสำหรับนักเรียน

แบบฝึกเสริมทักษะการเขียนคำศัพท์ภาษาอังกฤษชุด Learning from Words สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 เล่ม 3 Occupation ให้นักเรียนปฏิบัติดังนี้

1. ทำแบบทดสอบก่อนเรียน
2. อ่านคำศัพท์เกี่ยวกับอาชีพต่างๆของบ้านได้แก่ barber , dentist , doctor , farmer , postman , nurse , police , singer , soldier , teacher,
3. ทำ Exercise 1 – 8
4. ตรวจแนวคำตอบเฉลยท้ายเล่ม
5. เมื่อทำแบบฝึกหัดครบทุกชุดแล้ว จึงทำแบบทดสอบหลังเรียน
6. ตรวจคำตอบแบบทดสอบหลังเรียนจากเฉลยท้ายเล่ม



จุดประสงค์

1. นักเรียนสามารถจับคู่ภาพกับคำศัพท์ได้ถูกต้อง
2. นักเรียนสามารถเขียนสะกดคำศัพท์ได้ถูกต้อง
3. นักเรียนสามารถค้นหาคำศัพท์จากตารางได้
4. นักเรียนสามารถเลือกคำศัพท์เติมลงในประโยคได้ถูกต้อง
5. นักเรียนสามารถเรียงและแต่งประโยค โดยใช้คำศัพท์ได้ถูกต้อง



แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียน (Pretest)

Direction : Choose the best answer

คำชี้แจง แบบทดสอบแบบเลือกตอบมีจำนวน 10 ข้อ คะแนน 10 คะแนน

ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียว แล้วทำเครื่องหมายกากบาท × ลงในกระดาษคำตอบ



1. Bird Thongchai is the best _____ in Thailand?

- a. barber
- b. nurse
- c. soldier
- d. singer



2. When we are sick we go to see _____.

- a. singer
- b. builder
- c. farmer
- d. doctor



3. When we have toothache we must to see the _____.

- a. doctor
- b. dentist
- c. soldier
- d. barber



4. Who cut your hair?

- a. soldier
- b. farmer
- c. barber
- d. police

5. Who grows rice for people in Thailand?

- a. farmer
- b. doctor
- c. singer
- d. salesman



6. Who protect the country?

a. policeman

b. soldier

c. garage

d. bedroom



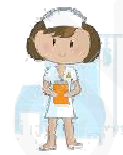
7. The _____ works in the hospital.

a. chef

b. nurse

c. waiter

d. salesman



8. The _____ brings me a letter.

a. singer

b. doctor

c. postman

d. police



9. Who works in a police station?

a. police

b. postman

c. barber

d. salesman



10. Who teaches students in a school ?

a. soldier

b. barber

c. singer

d. teacher



ทำงานเสร็จแล้วไปดูเฉลยกัน



Vocabulary



soldier



teacher



barber



doctor



dentist



nurse



singer



postman



police



farmer

Unit

8

Occupations

Exercise 1

จับคู่ภาพกับคำให้ตรงกันนะครับ

Match the pictures and the words.



Example



soldier

1.



singer

2.



dentist

3.



farmer

4.



barber

5.



teacher

Unit 8



Occupations



Exercise 2

เติมตัวอักษรที่หายไปให้เป็นคำศัพท์ที่สมบูรณ์นะคะ

Fill the letter in the blank.



Example



t e a c h e r

1.



f _ _ r m _ _ r

2.



s _ _ n g _ _ r

3.



b _ _ r b _ _ r

4.



p _ _ l i _ _ e

5.



d _ _ c _ _ o _ _

Unit 8

Occupations

Exercise 3

เรียงตัวอักษรให้เป็นคำศัพท์ที่ถูกต้องนะครับ

Arrange the letters and write in a word.

Example

u n s r e
n u r s e



1.

o l d s e r i
 _ _ _ _ _



2.

n d e t s i t
 _ _ _ _ _



3.

n i s e r g
 _ _ _ _ _



4.

l i c e p o
 _ _ _ _ _



5.

m f a r e r
 _ _ _ _ _

Unit 8

Occupations

Exercise 4

เติมตัวอักษรให้เป็นคำศัพท์ที่ตรงกับภาพนะครับ

Fill the letter in the blank.

Example



p o l i c e

1.



n

— — — —

2.



s

— — — — —

3.



p

— — — — —

4.



t

— — — — —

5.



b

— — — — —

Unit 8

Occupations

Exercise 5

หาคำศัพท์ในตาราง 5 คำ แล้วนำคำศัพท์ไปเขียนให้ตรงกับภาพนะครับ

Find 5 words in the table and write to the correct pictures.

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| d | p | o | s | t | m | a | n |
| e | n | r | d | y | u | a | n |
| n | e | e | o | w | x | b | n |
| t | o | w | c | r | e | t | u |
| i | l | t | t | o | v | q | r |
| s | a | s | o | p | p | b | s |
| t | f | a | r | m | e | r | e |
| q | p | s | i | n | g | e | r |

แนวตั้ง



dentist





แนวนอน







Unit 8

Occupations

Exercise 6



นำคำไปเติมในประโยคให้ถูกต้องนะคะ

Fill the word in the sentence.

| | |
|---------|---------|
| farmer | postman |
| dentist | teacher |
| doctor | singer |



Example

My brother is a singer.



1.

The _____ plants rice for people.



2

Yesterday I went to see the _____.



3

His mother is a _____.



4

I am going to see the _____.



5

Her father is a _____.



Unit

8

Occupations

Exercise 7



เรียงคำให้เป็นประโยคนะคะ

Arrange the words to the sentence.

Example

barber / My / is / a / uncle / . My uncle is a barber.

1.

a / is / He / police / .



2.

mother / is / My / a / nurse / .



3.

grows / The / rice / farmer / .



4.

the / best / Bird / singer / is / .



5.

gun / The / has / soldier / a / .



Unit

8



Occupations



Exercise 8



ดูภาพแล้วแต่งประโยคให้เหมาะสมกับภาพนะครับ

Look at the picture and write the new sentence.

Example



The teacher writes on a blackboard.

1.



2.



3.



4.

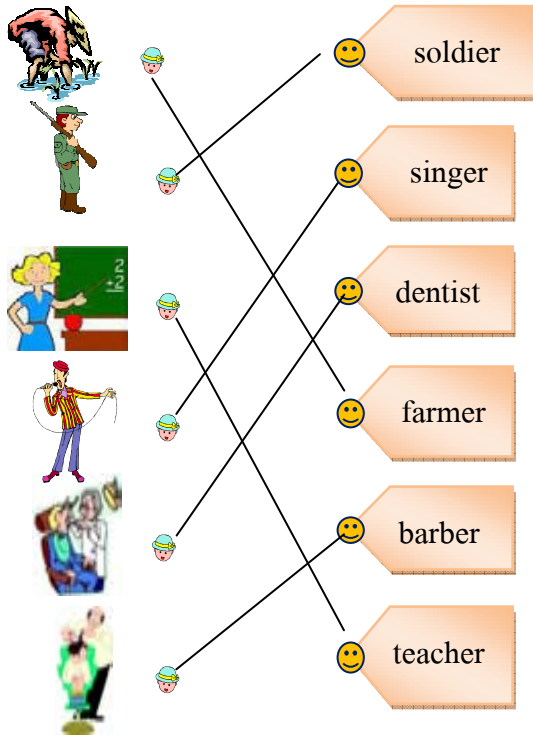


5.



Key Exercises : Unit 8 Occupations

Exercise 1



Exercise 5

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| d | p | o | s | t | m | a | n |
| e | | | d | | | | |
| n | | | o | | | | n |
| t | | | c | | | | u |
| i | | | t | | | | r |
| s | | | o | | | | s |
| t | f | a | r | m | e | r | e |
| | | s | i | n | g | e | r |

แนวนอน

แนวตั้ง



Exercise 2

1. farmer 2. singer 3. barber
4. police 5. doctor

Exercise 6

1. farmer 2. dentist 3. teacher
4. doctor 5. postman

Exercise 3

1. soldier 2. dentist
3. singer 4. police
3. farmer

Exercise 7

1. He is a police.
2. My mother is a nurse.
3. The farmer grows rice.
4. Bird is the best singer.
5. The soldier has a gun.

Exercise 4

1. nurse 2. soldier
3. postman 4. teacher
5. barber

Exercise 8

อยู่ในชุดยพินิจของครูผู้สอน

แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียน (Post-test)

Direction : Choose the best answer

คำชี้แจง แบบทดสอบแบบเลือกตอบมีจำนวน 10 ข้อ คะแนน 10 คะแนน
ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียว แล้วทำเครื่องหมายกากบาท × ลงในกระดาษคำตอบ



1. When we have toothache we must to see the _____.

- a. doctor
- b. dentist
- c. soldier
- d. barber



2. Who grows rice for people in Thailand?

- a. farmer
- b. doctor
- c. singer
- d. salesman



3. Who cut your hair?

- a. soldier
- b. farmer
- c. barber
- d. police

4. Bird Thongchai is the best _____ in Thailand?

- a. barber
- b. nurse
- c. soldier
- d. singer



5. When we are sick we go to see _____.

- a. singer
- b. builder
- c. farmer
- d. doctor



6. The _____ brings me a letter.

a. singer

b. doctor

c. postman

d. police



7. Who works in a police station?

a. police

b. postman

c. barber

d. salesman



8. The _____ works in the hospital.

a. chef

b. nurse

c. waiter

d. salesman



9. Who teaches in a school is a _____.

a. soldier

b. barber

c. singer

d. teacher



10. Who protect the country?

a. policeman

b. soldier

c. garage

d. bedroom



เพื่อห้ทุกคนทุกข้อหรือเปล่า
เก่งมากครับ

เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน

| ข้อที่ | คำตอบ |
|--------|-------|
| 1 | d |
| 2 | d |
| 3 | b |
| 4 | c |
| 5 | a |
| 6 | b |
| 7 | b |
| 8 | c |
| 9 | a |
| 10 | d |





| ข้อที่ | คำตอบ |
|--------|-------|
| 1 | b |
| 2 | a |
| 3 | c |
| 4 | d |
| 5 | d |
| 6 | c |
| 7 | a |
| 8 | b |
| 9 | d |
| 10 | b |



เอกสารอ้างอิง

กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. พจนานุกรมภาพ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 – 6. โรงพิมพ์คุรุสภา
ลาดพร้าว, 2541.

_____. (2551). หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ : คุรุสภาลาดพร้าว.

_____. การจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ ระดับประถมศึกษา. โรงพิมพ์การศาสนา :
กรุงเทพมหานคร, 2542.

กุศยา แสงเดช และคณะ. Say Hello 4. บริษัทแมคเพรส จำกัด : กรุงเทพมหานคร, 2550.

สกุรัตน์ กุฑมทาส. พจนานุกรมภาพ. โรงพิมพ์ประสานมิตร : กรุงเทพมหานคร, 2544.

_____. ภาษาอังกฤษ ช่วงชั้นที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. บริษัท สำนักพิมพ์ประสานมิตร จำกัด :
กรุงเทพมหานคร, 2546.

เสมอจิต สัจจะปิยะนิกุล. BASIC ENGLISH 4. บริษัท สำนักพิมพ์ดอกหญ้าวิชาการ จำกัด :
กรุงเทพมหานคร, 2554.

<http://www.clipart.c>