

## การประเมินผลกิจกรรมกลุ่มสนใจศิลปะของชีวิตด้วยศิลปะพิกเซล เพื่อส่งเสริมรายได้ระหว่างเรียน

The evaluation group interested in art of life with pixel art .

To promote income between classes.

ณัฐพร อึ้งภากรณ์<sup>1</sup>

### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินผลการดำเนินงานกิจกรรมกลุ่มสนใจ Art of Life ด้วย Pixels Art ในโรงเรียนบ้านดงซ่อม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 1 กลุ่มตัวอย่างได้แก่นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมจำนวน 24 คน ครูและบุคลากรทางการศึกษาจำนวน 18 คน และผู้ปกครองจำนวน 24 คน ได้มาโดยการเลือกแบบเจาะจง เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ แบบประเมินผลการดำเนินงานกลุ่มสนใจ Art of Life ด้วย Pixels Art แบ่งเป็น 3 ด้าน คือ 1) ด้านบริหารจัดการ 2) ด้านการจัดกระบวนการเรียนรู้ และ 3) ด้านการนำไปใช้ มีลักษณะเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า และแบบสัมภาษณ์ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และสถิติบรรยาย

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล พบว่า ผลการประเมินในด้านการบริหารจัดการและด้านการจัดกระบวนการเรียนรู้โดยภาพรวมมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก และผลการประเมินความพึงพอใจด้านการนำไปใช้ โดยภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ผู้ปกครองของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมทุกคนมีความพึงพอใจในกิจกรรม และชื่นชมในความสามารถของนักเรียนในด้านศิลปะและความรับผิดชอบ และสำคัญที่สุดคือนักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ทำให้นักเรียนรู้จักทำงานเพื่อหารายได้ระหว่างเรียน เป็นกิจกรรมที่น่าส่งเสริมต่อไป

**คำสำคัญ :** กิจกรรมกลุ่มสนใจ, ศิลปะพิกเซล

### Abstract

The purpose of this research was to evaluate the performance of interested group Art of Life activities by Pixels Art in BANDONGSOM school. Under the Kamphaeng Phet Primary Educational Service Area Office, Area 1. The sample consisted of 24 students who participated in the activity, 18 teachers and educational personnel and 24 parents. Acquired by specific selection The research instruments were the interest group performance evaluation form. Divided into 3 areas which are 1) management, 2) learning process management, and 3) implementation Has characteristics as the estimation scale And interview forms The statistics used for data analysis are the mean, standard deviation. And descriptive statistics

The results of the data analysis showed that the overall evaluation of the management and the learning process was at a high level. And the results of the satisfaction evaluation in using Overall, it is in the highest level. The parents of all students who participated in the activity were satisfied with the activity.

---

<sup>1</sup> ครูโรงเรียนบ้านดงซ่อม อำเภอโกสัมพีนคร จังหวัดกำแพงเพชร  
email : nattaporn.aun@gmail.com

And appreciates the ability of students in art and responsibility. And most importantly, students know how to make good use of their free time, allowing them to work in order to make money while studying. Is an activity that should continue to be promoted.

**Keyword :** Activities of interest, Pixels Art

### หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 กำหนดแนวทางการจัดการศึกษา โดยยึดหลักว่าผู้เรียนมีความสามารถและพัฒนาตนเองได้ กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ โดยจัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียนคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล ฝึกทักษะกระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์และการประยุกต์ความรู้มาใช้ในการป้องกันและแก้ปัญหาและเรียนรู้จากประสบการณ์จริง (สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, 2545) หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดให้มีสาระการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ซึ่งเป็นกิจกรรมที่จัดให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองตามความสามารถของตนเองตามศักยภาพ มุ่งเน้นเพิ่มเติมจากกิจกรรมที่ได้จัดให้เรียนรู้ทั้ง 8 กลุ่มสาระ ได้เข้าร่วมและปฏิบัติกิจกรรมที่เหมาะสมร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุขกับกิจกรรมที่เลือกด้วยตนเองตามความถนัด และความสนใจอย่างแท้จริง

โรงเรียนบ้านดงซ่อม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 1 เป็นโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาเปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้นปฐมวัยถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนเป็นแกนนำวิชาชีพของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 1 นักเรียนส่วนใหญ่ของโรงเรียนของโรงเรียนบ้านดงซ่อมมีฐานะยากจนและมีแนวโน้มออกกลางคัน นักเรียนต้องช่วยเหลือผู้ปกครองทำงานหาเลี้ยงครอบครัว บางกรณีบิดามารดาเสียชีวิต หรือไปทำงานนอกพื้นที่ นักเรียนต้องอาศัยอยู่กับปู่ ย่า ตา ยาย ซึ่งมีอายุมากและมีรายได้น้อย บางคนมาจากครอบครัวหย่าร้าง (รายงานโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนโรงเรียนบ้านดงซ่อม, 2557) ดังนั้น เพื่อให้ได้รับการศึกษาจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้พัฒนาความรู้และฝึกทักษะที่จำเป็นต่อการประกอบอาชีพที่ตรงตามความถนัดและศักยภาพของนักเรียน การพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนควบคู่กับการฝึกประกอบอาชีพซึ่งถือเป็นการสร้างกระบวนการเรียนรู้ ปลูกฝังจิตสำนึก ค่านิยม คุณธรรม สามารถสร้างผลิตภัณฑ์และผลผลิต สร้างสรรค์และเพิ่มมูลค่าของสินค้า เพื่อส่งเสริมอาชีพสำหรับเด็กด้อยโอกาสในโรงเรียน

การจัดกิจกรรมกลุ่มสนใจเพื่อสร้างรายได้ พัฒนาความรู้และทักษะที่จำเป็นต่อการประกอบอาชีพที่ตรงตามความถนัดและศักยภาพของนักเรียนมีการจัดกิจกรรมหลากหลายรูปแบบเพื่อเป็นการปลูกฝังลักษณะนิสัยที่ดีของนักเรียนให้รักการทำงาน มีความรับผิดชอบ และมีความตั้งใจปฏิบัติงานที่ตนเองถนัด เพื่อสร้างผลิตภัณฑ์ทั้งยังเป็นรายได้ระหว่างเรียน และเห็นช่องทางในการประกอบอาชีพ กิจกรรมกลุ่มสนใจ “Art of Life” เป็นกลุ่มสนใจที่นำกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นทักษะปฏิบัติในกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ (ทัศนศิลป์) มาบูรณาการและประยุกต์ใช้กิจกรรมต่างๆ เพื่อสร้างชิ้นงานและผลิตภัณฑ์ต่างๆ ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้

จริง เพิ่มมูลค่าของชิ้นงานเหล่านั้น โดยการนำความรู้พื้นฐานทางศิลปะมาใช้ ผสมผสานกับการออกแบบอย่างสร้างสรรค์ ต่อยอดเป็นชิ้นงานหรือผลิตภัณฑ์อื่นและพัฒนาให้มีคุณค่ามากยิ่งขึ้น

Pixels Art เป็นกิจกรรมที่พัฒนาขึ้นจากการแสดงผลของคอมพิวเตอร์ เป็นการแสดงผลส่วนที่เล็กที่สุดของภาพดิจิทัลหรืออีกนัยหนึ่งคือหน่วยการวัดนั่นเอง ซึ่งอาจจะแตกต่างจากภาพทั่วไป ตรงที่ภาพที่ได้จะเป็นลักษณะสี่เหลี่ยมหลายๆ เหลี่ยมมาต่อกัน โดยทั่วไปจะพบงาน Pixels Art ได้ในการออกแบบคอมพิวเตอร์ การเรียงลูกปัดรีดร้อน และได้มีการพัฒนากันมาอย่างต่อเนื่องเป็นผลงานที่แตกต่างกันออกไป ในการสร้างงาน Pixels Art ของกลุ่มสนใจ Art of Life โรงเรียนบ้านดงข่อม ได้นำหลักการนี้มาประยุกต์ใช้ศิลปะการวาดภาพระบายสีมาสร้างสรรค์ผลงานลงบนเฟรมผ้าใบในลักษณะภาพเหมือนบุคคล เป็นการสร้างภาพเหมือนบุคคลในโทนสีซีเปีย อาศัยช่องทางการโฆษณาและประชาสัมพันธ์ทาง Social media ซึ่งเป็นช่องทางการประชาสัมพันธ์ที่มีการเผยแพร่ในวงกว้าง เพื่อนำไปสู่งานอาชีพที่สามารถสร้างรายได้ระหว่างเรียนได้เป็นอย่างดี

เพื่อเป็นการสนับสนุนการตัดสินใจในการดำเนินกิจกรรมดังกล่าว ผู้วิจัยจึงได้ทำการประเมินผลการดำเนินงานกิจกรรมนี้ขึ้น เพื่อนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงพัฒนาต่อไป

### วัตถุประสงค์ของการวิจัย

เพื่อประเมินผลการดำเนินงานกิจกรรมกลุ่มสนใจ Art of Life ด้วย Pixels Art ในโรงเรียนบ้านดงข่อม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 1

### Pixels Art

เป็นกิจกรรมย่อยของกลุ่มสนใจ Art of Life ที่ประยุกต์ใช้ความรู้ทางด้านทัศนธาตุบูรณาการกับเทคโนโลยีทางคอมพิวเตอร์ มาสร้างภาพวาดคนเหมือนลงบนเฟรมผ้าใบโดยเน้นโทนสีซีเปีย มีขั้นตอนดังนี้

1. จัดทำภาพตัวอย่างสร้างโค้ดสีจากโปรแกรม Adobe Photoshop และโปรแกรม PCStitch
2. ลงสีตามโค้ดที่ได้จากโปรแกรม Adobe Photoshop และโปรแกรม PCStitch
3. เมื่อได้ภาพสำเร็จก็ทำการโฆษณาประชาสัมพันธ์ผ่านสื่อ Social media เพื่อหาลูกค้าที่สนใจ

ในงาน Pixel Art

4. จัดทำภาพตามรายการเพื่อจำหน่าย

### วัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการทำกิจกรรม

1. แอปเทิร์นที่กำหนดสัญลักษณ์และโค้ดสี
2. เฟรมผ้าใบขนาดต่างๆ
3. สีน้ำพลาสติกโทนสีซีเปีย จำนวน 27 เฉดสี
4. ไม้บรรทัด ดินสอ ยางลบ
5. พู่กัน จานสี



ที่มา : ญัฐพร อิงภาภรณ์

## ขั้นตอนการทำภาพ Pixels Art



1. ตีเส้น Grid ลงบนเฟรมผ้าใบ



2. ลงสีตาม Code จากแพทเทิร์น



ระยะเวลาในการทำภาพขนาด 60x80 เซนติเมตร ใช้เวลา 10 วัน

### ขอบเขตการวิจัย

1. ขอบเขตด้านเนื้อหา การพัฒนากิจกรรมกลุ่มสนใจเพื่อสร้างรายได้ระหว่างเรียนด้วย Pixels Art
2. ขอบเขตด้านประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

2.1 ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ นักเรียนโรงเรียนบ้านดงซ่อม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 1 ที่กำลังศึกษาอยู่ในโรงเรียนบ้านดงซ่อม ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2558 จำนวน 271 คน

2.2 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ นักเรียนโรงเรียนบ้านดงซ่อม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 1 ที่กำลังศึกษาอยู่ในโรงเรียนบ้านดงซ่อม ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2558 ที่เข้าร่วมกิจกรรมกลุ่มสนใจ Art of Life จำนวน 24 คน ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนบ้านดงซ่อม จำนวน 18 คน ผู้ปกครองนักเรียนจำนวน 24 คน

### 3. ขอบเขตตัวแปร

3.1 ตัวแปรอิสระ ได้แก่ กิจกรรม Pixels Art

3.2 ตัวแปรตาม ได้แก่ ผลการประเมินกิจกรรมกลุ่มสนใจ Art of Life ด้วย Pixels Art แบ่งเป็น

3.2.1 ด้านการบริหารจัดการ (Input)

3.2.2 ด้านการจัดกระบวนการเรียนรู้ (Process)

3.2.3 ด้านการนำไปใช้ (Output)

### วิธีการศึกษา

#### 1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

1.1 ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ นักเรียนโรงเรียนบ้านดงซ่อม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 1 ที่กำลังศึกษาอยู่ในโรงเรียนบ้านดงซ่อม ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2558 จำนวน 271 คน

1.2 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ นักเรียนโรงเรียนบ้านดงซ่อม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 1 ที่กำลังศึกษาอยู่ในโรงเรียนบ้านดงซ่อม ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2558 ที่เข้าร่วมกิจกรรมกลุ่มสนใจ Art of Life จำนวน 24 คน ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านดงซ่อม จำนวน 18 คน ผู้ปกครองนักเรียนจำนวน 24 คน

#### 2. เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูล มี 2 ชุด ได้แก่

2.1 แบบประเมินผลการดำเนินงานกิจกรรมกลุ่มสนใจ Art of Life ด้วย Pixels Art แบ่งเป็น 3 ด้าน ได้แก่ ด้านการบริหารจัดการ ด้านการจัดกระบวนการเรียนรู้ และด้านการนำไปใช้ มีลักษณะเป็นมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ

2.2 แบบสัมภาษณ์แบบไม่มีโครงสร้าง เพื่อใช้สัมภาษณ์ นักเรียนและผู้ปกครอง

#### 3. การเก็บรวบรวมข้อมูล

3.1 ดำเนินงานกิจกรรมกลุ่มสนใจ Art of Life โดยใช้ Pixels Art ในช่วงเวลาตามหลักสูตร สัปดาห์ละ 1 ชั่วโมง รวม 20 ชั่วโมง/1 ภาคเรียน

3.2 เก็บข้อมูลจากแบบประเมินผลการดำเนินงานกิจกรรมกลุ่มสนใจ Art of Life ด้วย Pixels Art แบ่งเป็น 3 ด้าน ได้แก่ ด้านการบริหารจัดการ ด้านการจัดกระบวนการเรียนรู้ และด้านการนำไปใช้จากนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และผู้ปกครอง

3.3 เก็บข้อมูลจากการสัมภาษณ์นักเรียนและผู้ปกครอง

3.4 เตรียมข้อมูลสำหรับวิเคราะห์โดยใช้โปรแกรม SPSS

#### 4. การวิเคราะห์ข้อมูล

วิเคราะห์ข้อมูลด้วยสถิติร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และสถิติบรรยาย

## ข้อค้นพบ

จากการศึกษาข้อมูลพื้นฐานของกลุ่มตัวอย่างจำนวน 66 คน พบว่ากลุ่มตัวอย่างเป็นเพศชาย 25 คน คิดเป็นร้อยละ 37.9 เพศหญิง 41 คน คิดเป็นร้อยละ 62.1 อายุระหว่าง 11-20 ปี มีจำนวนมากที่สุด 24 คน คิดเป็นร้อยละ 36.1 รองลงมาคือช่วงอายุระหว่าง 31-40 ปี จำนวน 20 คนคิดเป็นร้อยละ 30.3 ลำดับถัดมาคือช่วงอายุระหว่าง 41-50 จำนวน 11 คน 21-30 จำนวน 9 คน และ 51 ปีขึ้นไป จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 16.7, 13.6 และร้อยละ 3 ตามลำดับ

ผลการประเมินกิจกรรมกลุ่มสนใจ Art of Life ด้วย Pixels Art นำเสนอ 2 ส่วน ได้แก่ 1) ผลการวิเคราะห์การประเมินแบ่งเป็น 3 ด้าน ได้แก่ ด้านบริหารจัดการ ด้านการจัดกระบวนการเรียนรู้ และด้านการนำไปใช้ และ 2) ผลการสัมภาษณ์นักเรียนและผู้ปกครองของนักเรียน มีผลการวิเคราะห์ ดังนี้

ตาราง 1 ผลการวิเคราะห์การประเมินการดำเนินงานกิจกรรมกลุ่มสนใจ Art of Life ด้วย Pixels Art

รายการ	ความคิดเห็น		
	$\bar{X}$	S.D.	แปลผล
<i>ด้านการบริหารจัดการ</i>			
1.รูปแบบในการดำเนินกิจกรรมที่เหมาะสมกับสภาพของโรงเรียน	4.53	.503	มากที่สุด
2.การดำเนินกิจกรรมสอดคล้องกับเป้าหมาย	4.48	.588	มาก
3.การดำเนินกิจกรรมสอดคล้องกับมาตรฐานสถานศึกษา	4.32	.531	มาก
4.งบประมาณเพียงพอต่อการจัดกิจกรรม	3.26	.933	ปานกลาง
5.มีการติดตามผลการดำเนินงาน	4.47	.588	มาก
ภาพรวมด้านการบริหารจัดการ	4.21	.335	มาก
<i>ด้านการจัดกระบวนการเรียนรู้</i>			
1.ครู และบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ และมีความพร้อมในการดำเนินกิจกรรม	4.50	.533	มาก
2.บรรยากาศในการดำเนินกิจกรรมมีความเหมาะสม	4.42	.528	มาก
3.วัสดุและอุปกรณ์ในการดำเนินงานกิจกรรมมีความเหมาะสม	4.76	.432	มากที่สุด
4.ระยะเวลาที่มีความเหมาะสมกับกิจกรรม	3.39	.412	ปานกลาง
5.มีวิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสม	4.92	.267	มากที่สุด
ภาพรวมด้านการจัดกระบวนการเรียนรู้	4.40	.238	มาก
<i>ด้านการนำไปใช้</i>			
1.สามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ประโยชน์	4.50	.533	มาก
2.ใช้เป็นแนวทางการประกอบอาชีพ	4.77	.422	มากที่สุด
3.นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมใช้เวลาว่างอย่างเป็นประโยชน์	4.85	.361	มากที่สุด
4.กิจกรรมนี้ส่งเสริมให้นักเรียนมีรายได้ระหว่างเรียน	4.92	.267	มากที่สุด
ภาพรวมด้านการนำไปใช้	4.76	.229	มากที่สุด

จากตาราง 1 พบว่า ความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างที่มีต่อการดำเนินงานกิจกรรมกลุ่มสนใจ Art of Life ด้วย Pixels Art ในด้านการบริหารจัดการโดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 4.21$ ) และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่ามีค่าเฉลี่ยมากที่สุด เรียงลำดับจากมากไปหาน้อย ได้แก่ รูปแบบในการดำเนินกิจกรรมที่เหมาะสมกับสภาพของโรงเรียน ( $\bar{X} = 4.53$ ) รองลงมา คือ การดำเนินกิจกรรมสอดคล้องกับเป้าหมาย ( $\bar{X} = 4.48$ ) มีการติดตามผลการดำเนินงาน ( $\bar{X} = 4.47$ ) การดำเนินกิจกรรมสอดคล้องกับมาตรฐานสถานศึกษา ( $\bar{X} = 4.32$ ) และค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด ได้แก่ งบประมาณเพียงพอต่อการจัดกิจกรรม ( $\bar{X} = 3.26$ )

ความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างที่มีต่อการดำเนินงานกิจกรรมกลุ่มสนใจ Art of Life ด้วย Pixels Art ด้านการจัดกระบวนการเรียนรู้ โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 4.40$ ) และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่ามีค่าเฉลี่ยมากที่สุด เรียงลำดับจากมากไปหาน้อย ได้แก่ มีวิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสม ( $\bar{X} = 4.92$ ) รองลงมาคือ วัสดุและอุปกรณ์ในการดำเนินงานกิจกรรมมีความเหมาะสม ( $\bar{X} = 4.76$ ) ครู และบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ และมีความพร้อมในการดำเนินกิจกรรม ( $\bar{X} = 4.50$ ) บรรยากาศในการดำเนินกิจกรรมมีความเหมาะสม ( $\bar{X} = 4.42$ ) และระยะเวลาเหมาะสมกับกิจกรรม ( $\bar{X} = 3.39$ ) ตามลำดับ

ความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างที่มีต่อการดำเนินงานกิจกรรมกลุ่มสนใจ Art of Life ด้วย Pixels Art ด้านการนำไปใช้ โดยภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ( $\bar{X} = 4.76$ ) และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่ามีค่าเฉลี่ยมากที่สุด เรียงลำดับจากมากไปหาน้อย ได้แก่ กิจกรรมนี้ส่งเสริมให้นักเรียนมีรายได้ระหว่างเรียน ( $\bar{X} = 4.92$ ) นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมใช้เวลาว่างอย่างเป็นประโยชน์ ( $\bar{X} = 4.85$ ) ใช้เป็นแนวทางการประกอบอาชีพ ( $\bar{X} = 4.77$ ) และสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ประโยชน์ ( $\bar{X} = 4.50$ ) ตามลำดับ

#### ผลการสัมภาษณ์นักเรียนและผู้ปกครอง

คำถาม	“ให้นักเรียนและผู้ปกครองกล่าวถึงกิจกรรม Pixels Art”
นักเรียน ก	“เป็นกิจกรรมที่สามารถให้หนูมีรายได้ระหว่างเรียน เป็นค่าขนมและแบ่งเบาภาระค่าใช้จ่ายของผู้ปกครอง”
นักเรียน ข	“ช่วยทำให้หนูรู้จักแบ่งเวลา และใช้เวลาว่างอย่างเป็นประโยชน์”
นักเรียน ค	“ผู้ปกครองชอบและชื่นชมในความสามารถทางศิลปะ และมีสมาธิในการทำงาน”
ผู้ปกครอง ก	“ไม่น่าเชื่อว่าลูกจะทำได้ การเติมสีลงในช่องเล็กๆ เป็นพันช่องแล้วสามารถเป็นภาพเหมือนบุคคลได้ น่าทึ่งมากๆ ไม่อยากจะเชื่อว่าลูกเป็นคนทำ”
ผู้ปกครอง ข	“จากเมื่อก่อนเลิกเรียนมากก็เล่นแต่โทรศัพท์จนมีค่า พ่อได้ทำกิจกรรมนี้พอทำการบ้านเสร็จก็นั่งระบายสี แถมยังได้ค่าขนมจากการทำงานอีกด้วย”
ผู้ปกครอง ค	“รู้สึกว่าการเรียนมีสมาธิในการทำงานมากขึ้น มีความรับผิดชอบในการทำงาน ช่วยแบ่งเบาภาระที่บ้าน หารายค่าขนมเอง รู้สึกภูมิใจมาก”

จากการสัมภาษณ์สรุปได้ว่า นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมและผู้ปกครองนักเรียนถึงการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีรายได้ระหว่างเรียน นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีการแบ่งเวลาในการปฏิบัติงานที่ได้จากการประชาสัมพันธ์งาน Pixels Art ผ่านทางสื่อ Social ที่มีผู้สนใจสั่งทำภาพเป็นจำนวนมากจนถึงปัจจุบันจำนวน 30 ภาพ

นักเรียนใช้เวลาปฏิบัติกิจกรรมหลังเลิกเรียนทำให้นักเรียนมีความรับผิดชอบเพิ่มมากยิ่งขึ้น อีกทั้งยังมีรายได้ระหว่างเรียนลดภาระของผู้ปกครองในเรื่องค่าใช้จ่ายของครอบครัว ผู้ปกครองของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมทุกคนมีความพึงพอใจในกิจกรรม และชื่นชมในความสามารถของนักเรียนในด้านศิลปะและความรับผิดชอบ และสำคัญที่สุดคือนักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ทำให้นักเรียนรู้จักทำงานเพื่อหารายได้ระหว่างเรียนเป็นกิจกรรมที่น่าส่งเสริมต่อไป

### ตัวอย่างผลงานของนักเรียน



### ข้ออภิปราย

การสร้างภาพ Pixels Art เป็นกิจกรรมย่อยของกิจกรรมกลุ่มสนใจเพื่อสร้างรายได้ระหว่างเรียน Art of Life เป็นหนึ่งในกิจกรรมกลุ่มสนใจของโรงเรียนบ้านดงซ่อม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษากำแพงเพชรเขต 1 มีการดำเนินงานโดยประยุกต์ใช้ความรู้ทางด้านทัศนธาตุบูรณาการกับเทคโนโลยีทางคอมพิวเตอร์ มาสร้างภาพวาดคนเหมือน โดยใช้การกำหนดสัญลักษณ์และลงสีตามที่กำหนดลงบนเฟรมผ้าใบขนาดต่างๆ การจัดการเรียนรู้ใช้เวลา 1 ชั่วโมงต่อ 1 สัปดาห์ มีการประชาสัมพันธ์ผลงานผ่าน Social Media กิจกรรมนี้เป็นการพัฒนาความรู้และฝึกทักษะที่จำเป็นต่อการประกอบอาชีพ เป็นการปลูกฝังลักษณะนิสัยที่ดีของนักเรียนให้รักการทำงาน มีความรับผิดชอบ และมีความตั้งใจปฏิบัติงานที่ตนเองถนัด

ผลการศึกษาการดำเนินงานกิจกรรมกลุ่มสนใจ Art of Life ด้วย Pixels Art ในด้านการบริหารจัดการ พบว่ารูปแบบกิจกรรมมีความเหมาะสมกับสภาพของโรงเรียน ในบริบทของโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษามุ่งให้ผู้เรียนมีความรู้และประสบการณ์เกี่ยวกับอาชีพที่จะสามารถออกไปประกอบอาชีพของตนเองหรือสามารถประกอบอาชีพของครอบครัวต่อไปได้ (ณัญญา ผาดจันทิก, 2545) การดำเนินงานกิจกรรมมีเป้าหมายเพื่อให้นักเรียนพัฒนาความรู้และฝึกทักษะที่จำเป็นต่อการประกอบอาชีพ ได้เรียนรู้การประกอบอาชีพตามความสนใจ มีความรับผิดชอบและตั้งใจปฏิบัติงาน ทั้งยังสร้างรายได้ระหว่างเรียนเป็นการลดภาระของ



ผู้ปกครอง การดำเนินกิจกรรมสอดคล้องกับมาตรฐานสถานศึกษาด้านการบริหารและการจัดการศึกษา มาตรฐานที่ 15 สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนอย่างหลากหลาย (มาตรฐานสถานศึกษา โรงเรียนบ้านดงข่อม, 2557) ในด้านงบประมาณในการดำเนินกิจกรรมเป็นอุปสรรคต่อการดำเนินงาน มีความล่าช้าในการเบิกจ่ายงบประมาณและไม่เพียงพอใช้จ่ายในการจัดการเรียนการสอนโดยเฉพาะการจัดการเรียน การสอนวิชาชีพ (ณัญญา ผาดจันทิก, 2545)

ผลการศึกษาดำเนินงานกิจกรรมกลุ่มสนใจ Art of Life ด้วย Pixels Art ในด้านการจัด กระบวนการเรียนรู้ มีวิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมทั้งก่อนปฏิบัติกิจกรรมและระหว่างปฏิบัติกิจกรรม เพื่อนำผลการประเมินที่ได้มาพัฒนาให้การดำเนินงานกิจกรรมมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น วัสดุและอุปกรณ์ที่ใช้ ในการดำเนินกิจกรรมมีความเหมาะสมและจำเป็นอย่างยิ่งต่อการปฏิบัติงาน การเลือกใช้วัสดุและอุปกรณ์ที่ เหมาะสมทำให้ได้ผลงานที่ดีมีคุณภาพ ครูและบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถ มีความเข้าใจและมีความพร้อม ในการดำเนินกิจกรรมทำให้การจัดการเรียนรู้ในกิจกรรมนั้นๆ เกิดผลที่ดีในทุกๆ ด้าน สอดคล้องกับ กรทิณา แก้วสอน (2537) ที่ว่า องค์ประกอบที่สำคัญของประสิทธิภาพการสอนที่ร่วมกันทั้งครูในระดับมัธยมและ อุดมศึกษา คือ ความรู้ความสามารถทางวิชาการ การดำเนินการสอน เทคนิคการสอน การใช้วัสดุอุปกรณ์และ วิธีสอน และการประเมินผลงาน ระยะเวลาในการดำเนินงานกิจกรรมรวมทั้งสิ้น 20 ชั่วโมงต่อภาคเรียน ซึ่งใช้ เวลา 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ นับว่าเป็นระยะเวลาที่ไม่เพียงพอต่อการจัดกิจกรรมจึงต้องใช้เวลาปฏิบัติกิจกรรมใน ยามว่างและหลังเลิกเรียน

ผลการศึกษาดำเนินงานกิจกรรมกลุ่มสนใจ Art of Life ด้วย Pixels Art ในด้านการนำไปใช้ ส่งเสริมผู้เรียนให้มีรายได้ระหว่างเรียนเป็นการแบ่งเบาภาระของผู้ปกครองอีกทางหนึ่ง นักเรียนได้ใช้เวลาว่างที่ มีอย่างมีประสิทธิภาพ รู้จักแบ่งเวลาในการทำกิจกรรมต่างๆ สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปเป็นแนวทางในการ ประกอบอาชีพ สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ที่ได้รับไปใช้ประโยชน์ในด้านอื่นๆ สอดคล้องกับ มัทนียา ค้อมทอง (2552) การเรียนรู้จากการปฏิบัติเป็นกระบวนการที่นำมาพร้อมกันแก้ปัญหา ทำให้เกิดการเรียนรู้ใหม่ๆ และเกิด ทักษะในการทำงาน และ รังสี ทองพันธ์ุ (2551) พบว่าผู้เรียนที่ปฏิบัติกิจกรรมสร้างรายได้ สามารถนำความรู้ ที่ได้รับไปประกอบอาชีพสร้างรายได้ให้กับครอบครัวเพื่อความเป็นอยู่ที่ดีขึ้น เพื่อความชำนาญในอาชีพอีกทั้ง ยังเป็นพื้นฐานการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

### ข้อเสนอแนะ

#### ข้อเสนอแนะสำหรับการนำผลการวิจัยไปใช้

1. จากผลการศึกษาดำเนินงานกิจกรรมกลุ่มสนใจ Art of Life ด้วย Pixels Art ด้านการบริหาร จัดการพบว่างบประมาณในการดำเนินงานกิจกรรมไม่เพียงพอต่อการปฏิบัติกิจกรรมสร้างอาชีพ ดังนั้น การ ดำเนินงานในกิจกรรมต่อไปควรมีการขอการสนับสนุนงบประมาณไปยังองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น หรือ ภาคเอกชน เพื่อขอรับการสนับสนุนในการดำเนินกิจกรรมดังกล่าว
2. จากผลการศึกษาพบว่าระยะเวลาในการปฏิบัติกิจกรรมไม่เพียงพอต่อการปฏิบัติ ดังนั้น นอกจาก

การใช้เวลายามว่างหรือหลังเลิกเรียน ควรจัดทำแผนเพื่อบรรจุกิจกรรมลงในหลักสูตรสถานศึกษาหรือจัดทำเป็นสาระการเรียนรู้ท้องถิ่นหรือสาระเพิ่มเติม

### ข้อเสนอแนะสำหรับการทำวิจัยครั้งต่อไป

1. กิจกรรมกลุ่มสนใจ Art of Life ด้วย Pixels Art สามารถใช้ฝึกปฏิบัติได้ดีกับผู้เรียนที่มีความสามารถปกติ ควรมีการศึกษากับผู้เรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ว่าสามารถปฏิบัติกิจกรรมกลุ่มสนใจ Art of Life ด้วย Pixels Art ได้หรือไม่ เพื่อเป็นการเปิดโอกาสให้ผู้เรียนที่มีความบกพร่องได้ปฏิบัติกิจกรรม

### บรรณานุกรม/เอกสารอ้างอิง

- กรทิณา แก้วสอน. (2537). การวิเคราะห์ทฤษฎีนิพนธ์ในสาขาวิจัยและประเมินผลการศึกษา. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต. มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- ณัฐยา ผาดจันทิก. (2545). ตัวแปรที่เกี่ยวข้องกับทักษะชีวิตของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอชัยบาดาล จังหวัดลพบุรี. สารนิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต (สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษา). มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- มัทนียา ค้อมทอง. (2552). ผลของการจัดกิจกรรมการศึกษานอกระบบโรงเรียนที่มีต่อความรู้ เจตคติและทักษะอาชีพของกลุ่มสตรีชมรมแม่บ้านทหารอากาศ จังหวัดลพบุรี. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต (สาขาวิชาการศึกษา นอกระบบโรงเรียน). จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- รังสี ทองพันธุ์. (2551). สภาพ ปัญหา และผลสำเร็จการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ (การฝึกทักษะอาชีพ) และการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน (วิสาหกิจชุมชน) ของศูนย์บริการการศึกษา นอกโรงเรียนอำเภอในจังหวัดสกลนคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต (สาขาวิชาการบริหารการศึกษา). มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (2552). หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ : ชุมชนสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2545). พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545. กรุงเทพฯ : พริกหวาน.