



สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร

มาตรฐาน ต 1.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล

สาระที่ 3 ภาษากับความสัมพันธ์กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น

มาตรฐาน ต. 3.1 ใช้ภาษาต่างประเทศในการเชื่อมโยงความรู้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น และเป็นพื้นฐานในการพัฒนา แสวงหาความรู้ และเปิดโลกทัศน์ของตน



ต 1.1 ม. 2/4 เลือกหัวข้อเรื่อง ใจความสำคัญ บอกรายละเอียดสนับสนุน (supporting detail) และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและอ่าน พร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างง่ายๆ ประกอบ

ต 3.1 ม. 2/1 ค้นคว้า รวบรวม และสรุปข้อมูล ข้อเท็จจริงที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ และนำเสนอด้วยการพูด การเขียน



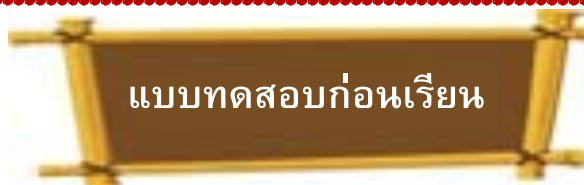
สาระสำคัญ

การอ่านภาษาอังกฤษเป็นกิจกรรมที่จำเป็นในการพัฒนาภาษาให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น เมื่อนักเรียนได้พัฒนาการอ่านที่ต่อเนื่องจะส่งผลให้มีนิสัยรักการอ่าน รักการเรียนรู้ เกิดทักษะด้านกระบวนการคิด สามารถสรุปองค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษเพิ่มมากขึ้น เมื่อนักเรียนสามารถอ่านและเข้าใจเรื่อง All About Myself ได้ถูกต้องชัดเจน



จุดประสงค์การเรียนรู้

1. เพื่อให้นักเรียนบอกความหมายของคำศัพท์จาก เรื่อง All About Myself ได้
2. เพื่อให้นักเรียนอ่านและตอบคำถามบทอ่าน เรื่อง All About Myself ได้
3. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและรักท้องถิ่นของตนเอง



หนังสือส่งเสริมการอ่านภาษาอังกฤษด้วยรูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
แบบกลุ่มร่วมมือเทคนิคจิ๊กซอว์ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2
รายวิชาภาษาอังกฤษ (อ 22101) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2
เล่มที่ 1 เรื่อง All About Myself จำนวน 10 ข้อ 10 คะแนน เวลา 10 นาที

Directions : Choose the best answer

My name is Sue. I was born on July 3rd. I am 14 years old.

My mother is a cook and my father is a soldier. My mother works
in the restaurant. She cooks very well. I am an only child.

My favorite singer is Lenka. She is an Australian.

1. How old is Sue?
 - a) She is fifteen years old.
 - b) She is fourteen years old.
 - c) She is thirteen years old.
 - d) She is twelve years old.

2. When was she born?
 - a) She was born on May 12th.
 - b) He was born on July 3rd.
 - c) She was born on July 3rd.
 - d) He was born on May 12th.

3. What does Sue's mother do?

- a) She is a cook.
- b) She is a soldier.
- c) He is a cook.
- d) He is a soldier.

4. Who is her favorite singer?

- a) Lenka
- b) Michael Jackson
- c) Her mother
- d) Her father

Hello. My name is Yoko Takeda. I was born June 1, 1975. I come from Hiroshima, Japan. I live at 123 Astor in New York. My phone number is 212-650-4288. I'm married. I'm a computer programmer. I work for IBM. I am proud of drawing. I like playing sport in my free time.

5. What's is her occupation?

- a) She is a doctor.
- b) She is married.
- c) She is Yoko Takeda.
- d) She is a computer programmer.

6. What is her nationality?

- a) She is Japan.
- b) He is Japan.
- c) She is Japanese.
- d) He is Japanese.

7. What's her telephone number?
- a) two- one- two- six -five -oh – two - four -eight –eight
 - b) two- one- two- six -five -oh –four- two -eight –eight
 - c) two- one- two- six -five -oh –four- two –double -eight –eight
 - d) two- one- two- six -five -zero –five- two -eight –eight
8. Where does she live?
- a) She lived in New York.
 - b) She lived in Japan.
 - c) She lives in Japan.
 - d) She lives in New York.
9. Where does she come from?
- a) She come from New York.
 - b) She comes from Japan.
 - c) She came from New York.
 - d) She came from Japan.
10. What does she like to do in her free time?
- a) She likes sport.
 - b) She likes sport and boxing.
 - c) She liked sport.
 - d) She liked sport and boxing.

กระดาษคำตอบแบบทดสอบก่อนเรียน
หนังสือส่งเสริมการอ่านภาษาอังกฤษ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2
รายวิชาภาษาอังกฤษ (อ 22101) โรงเรียนกุดบงพิทยาคาร
ชุด Reading For Life เล่มที่ 1 เรื่อง All About Myself

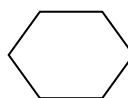
Name _____ Number _____ Class _____

คำชี้แจง ให้นักเรียนกากบาท (X) คำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว

ข้อ	a	B	c	d
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				
10.				

คะแนนเต็ม 10 คะแนน

คะแนนที่ได้



คะแนน

นักเรียนมีผลการประเมินอยู่ในระดับคุณภาพ



ดีมาก



ดี

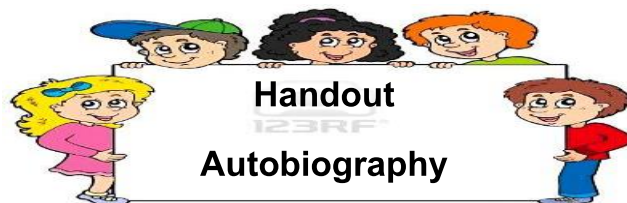


พอใช้



ควรปรับปรุง

เกณฑ์การประเมิน	
9 – 10 คะแนน	= ดีมาก
7 – 8 คะแนน	= ดี
5 – 6 คะแนน	= พอใช้
0 – 4 คะแนน	= ควรปรับปรุง



Michael is his name. He is five years old. He was born on May, 10th. He is American. His father is a doctor and his mother is a computer programmer. He is tall and thin. He is 120 centimeters tall. His mother decided that it was time for him to go to school. He is an only child in his family and wants very much to meet boys and girls. Michael wants to play with them. He goes to kindergarten. His mother drives him there every day at half past seven in the morning.



At kindergarten, Michael learns to read simple words from picture cards. He also learns to draw. One day, he draws a pretty picture of his mother. The teacher posted it on the board. Michael was very proud of his drawing. Michael has many friends.

Max is his best friend. They go back home in the school bus.

After school, he usually plays football with his father. Michael wants to be a professional soccer player.

He is a Manchester United fan.

His parents support him, but they want him to go to a university. They say: "Soccer is OK, but you need to think about your future."



In his free time, he always takes his dogs to the park in the evening.

Their names are Mimi and Brownie.

Michael loves them so much. He feeds them with food. Mimi loves to eat candies, too. Brownie always waits for him in front of the house after school.

She is so lovely and royal.



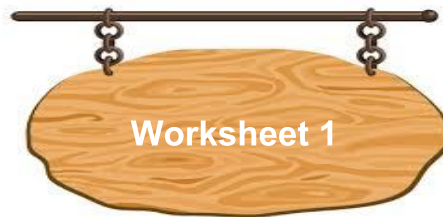
In the evening, his family always has dinner together.

Today, his mother cooks fried chicken and soup for him. He loves to eat fried chicken with sticky rice. His mother prepares some fruit and dessert for her husband. After dinner, Michael helps his mother to clean the dishes and sweep the floor. Then, he does his homework and watch television with his parents.



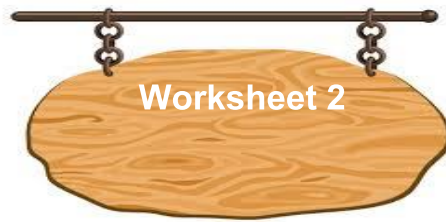
Vocabulary

ลำดับที่	คำศัพท์	ความหมาย
1	post (v.)	ติดประกาศ
2	interested in (v.)	น่าสนใจ
3	decide (v.)	ตัดสินใจ
4	professional (adj.)	อย่างมืออาชีพ
5	parents (n.)	พ่อแม่
6	support (v.)	สนับสนุน
7	university (n.)	มหาวิทยาลัย
8	dessert (n.)	ของหวาน
9	prepare (v.)	เตรียม
10	favorite (adj.)	ชื่นชอบ
11	foundation (n.)	กองทุน
12	proud of (v.)	ภูมิใจใน
13	soccer (n.)	กีฬาฟุตบอล
14	aeroplane (n.)	เครื่องบิน
15	husband (n.)	สามี
16	sticky rice (n.)	ข้าวเหนียว
17	future (n.)	อนาคต
18	kindergarten (n.)	ปฐมวัย
19	dinner (n.)	อาหารเย็น
20	homework (n.)	การบ้าน



Directions: Match a word in column A with a synonym in column B.

Column A		Column B	
.....	1 post (v.)	A	A school or class for young children
.....	2 proud of (adj.)	B	A father or a mother
.....	3 decide (v.)	C	To serve as a foundation for
.....	4 kindergarten (n.)	D	To bring to public notice by or as by a poster or bill
.....	5 professional (adj.)	E	An institution of learning of the highest level
.....	6 parents (n.)	F	To put in proper condition or readiness
.....	7 support (v.)	G	Cake, pie, fruit etc., served as the final course of a meal
.....	8 university (n.)	H	Feeling pleasure or satisfaction over something regarded as highly honorable
.....	9 dessert (n.)	I	Following an occupation as a means of livelihood or for gain
.....	10 prepare (v.)	J	To make a judgment or determine a preference.



Directions: Rewrite the sentence.

1. to school. / it / time/ decided that /was / to go / for him / His mother

_____.

2. cards./ Michael / simple words / to read / from picture/ learns

_____.

3. Michael /a professional/ soccer /wants /player./ to be

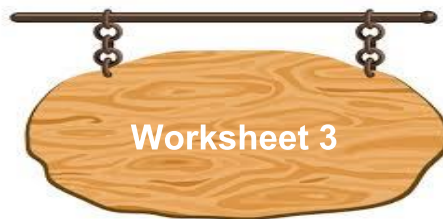
_____.

4. Michael / his mother/ sweep/ to clean/ the floor./ the dishes/ helps/ and

_____.

5. and /dessert/ His mother/ for/ prepares /her husband./ some fruit

_____.

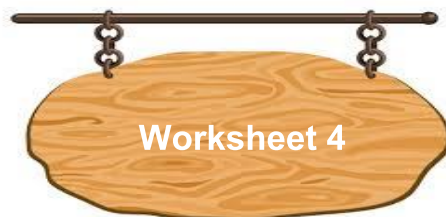


Directions: Fill in the blanks with the suitable word.

interested	favorite	name	
student	listen	grate	
parents	university	professional	prepare

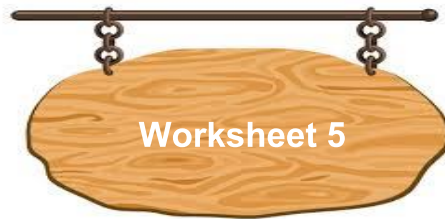
Good morning! My (1)_____ is Mana Rakdee.
 I come from Thailand. I am a (2)_____ .
 I am (3)_____ in music. My (4)_____
 singer is Bird Thongchai. He is (5)_____.
 I (6)_____ to him all the time. My (7)_____
 are doctors. They work in the hospital near the house.
 They (8)_____ to send me to the (9)_____.
 But I want to be a (10)_____ football player.





Directions: Read and match

- | | | | | |
|-----|----|--|----------|---|
| ___ | 1 | What's your name? | A | I did my homework, had dinner and watched TV. |
| ___ | 2 | How old are you? | B | Yes, I've got a sister. Her name's Susan. |
| ___ | 3 | Who's your best friend? | C | My name's Tom. |
| ___ | 4 | What do you like doing in your free time? | D | I've had it for three months. It's quite new. |
| ___ | 5 | Have you got any brothers and sisters? | E | I'm eleven years old. |
| ___ | 6 | Where do you come from? | F | I was having a shower. |
| ___ | 7 | What time do you get up in the morning? | G | I like doing sport and making aero planes. |
| ___ | 8 | What did you do after school yesterday? | H | I come from Thailand. |
| ___ | 9 | What were you doing at seven o'clock this morning? | I | I get up at 6.30 a.m. in the morning. |
| ___ | 10 | How long have you had your pencil case? | J | Mike. He's in my class at school. |



Directions: Fill in the blanks with the correct WH-word: Who, what when, where.

- 1 were you born?
- 2 is your favorite actor?
- 3 are you interested in?
- 4 is Vichai's best friend?
- 5 does she come from?
- 6 would you like to eat?
- 7 will he come back?
- 8 is her birthday?
- 9 is his last name?
- 10 did you do after school yesterday?





Answer Key Worksheet 1

Directions: Match a word in column A with a synonym in column B.

Column A		Column B	
...D..	1 post (v.)	A	A school or class for young children
...H..	2 proud of (adj.)	B	A father or a mother
...J..	3 decide (v.)	C	To serve as a foundation for
...A..	4 kindergarten (n.)	D	To bring to public notice by or as by a poster or bill
...I..	5 professional (adj.)	E	An institution of learning of the highest level
...B..	6 parents (n.)	F	To put in proper condition or readiness
...C..	7 support (v.)	G	Cake, pie, fruit etc., served as the final course of a meal
...E..	8 university (n.)	H	Feeling pleasure or satisfaction over something regarded as highly honorable
...G..	9 dessert (n.)	I	Following an occupation as a means of livelihood or for gain
...F..	10 prepare (v.)	J	To make a judgment or determine a preference.



Answer Key Worksheet 2

Directions: Rewrite the sentence.

1. to school. / it / time/ decided that /was / to go / for him / His mother

His mother decided that it was time for him to go to school.

2. cards./ Michael / simple words / to read / from picture/ learns

Michael learns to read simple words from picture cards.

3. Michael /a professional/ soccer /wants /player./ to be

Michael wants to be a professional soccer.

4. Michael / his mother/ sweep/ to clean/ the floor./ the dishes/ helps/ and

Michael helps his mother to clean the dishes and sweep the floor.

5. and /dessert/ His mother/ for/ prepares /her husband./ some fruit

His mother prepares some fruit and dessert for her husband.



Answer Key Worksheet 3

Directions: Fill in the blanks with the suitable word.

interested	favorite	name	
student	listen	great	
parents	university	professional	prepare

Good morning! My (1) name is Mana Rakdee.
 I come from Thailand. I am a (2) student.
 I am (3) interested in music. My (4) favorite
 singer is Bird Thongchai. He is (5) great.
 I (6) listen to him all the time. My (7) parents
 are doctors. They work in the hospital near the house.
 They (8) prepare to send me to the (9) university.
 But I want to be a (10) professional football player.





Answer Key Worksheet 4

Directions: Read and match

- | | | | | |
|------------------------------|----|--|----------|---|
| <u> </u> C <u> </u> | 1 | What's your name? | A | I did my homework, had dinner and watched TV. |
| <u> </u> E <u> </u> | 2 | How old are you? | B | Yes, I've got a sister. Her name's Susan. |
| <u> </u> J <u> </u> | 3 | Who's your best friend? | C | My name's Tom. |
| <u> </u> G <u> </u> | 4 | What do you like doing in your free time? | D | I've had it for three months. It's quite new. |
| <u> </u> B <u> </u> | 5 | Have you got any brothers and sisters? | E | I'm eleven years old. |
| <u> </u> H <u> </u> | 6 | Where do you come from? | F | I was having a shower. |
| <u> </u> I <u> </u> | 7 | What time do you get up in the morning? | G | I like doing sport and making aeroplanes. |
| <u> </u> A <u> </u> | 8 | What did you do after school yesterday? | H | I come from Thailand. |
| <u> </u> F <u> </u> | 9 | What were you doing at seven o'clock this morning? | I | I get up at 6.30 a.m. in the morning. |
| <u> </u> D <u> </u> | 10 | How long have you had your pencil case? | J | Mike. He's in my class at school. |



Answer Key Worksheet 5

Directions: Fill in the blanks with the correct WH-word : Who, what when, where.

- 1 ...**When**..... were you born?
- 2 ...**Who**..... is your favorite actor?
- 3 ...**What**..... are you interested in?
- 4 ...**Who**..... is Vichai's best friend?
- 5 ...**Where**..... does she come from?
- 6 ...**What**..... would you like to eat?
- 7 ...**When**..... will he come back?
- 8 ...**When**..... is her birthday?
- 9 ...**What**..... is his last name?
- 10 ...**What**..... did you do after school yesterday?





หนังสือส่งเสริมการอ่านภาษาอังกฤษด้วยรูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
แบบกลุ่มร่วมมือเทคนิคจิ๊กซอว์ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2
รายวิชาภาษาอังกฤษ (อ 22101) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2
เล่มที่ 1 เรื่อง All About Myself จำนวน 10 ข้อ 10 คะแนน เวลา 10 นาที

Directions : Choose the best answer

My name is Sue. I was born on July 3rd. I am 14 years old.

My mother is a cook and my father is a soldier. My mother works
in the restaurant. She cooks very well. I am an only child.

My favorite singer is Lenka. She is an Australian.

1. How old is Sue?
 - a) She is fifteen years old.
 - b) She is thirteen years old.
 - c) She is fourteen years old.
 - d) She is twelve years old.

2. When was she born?
 - a) She was born on May 12th.
 - b) He was born on July 3rd.
 - c) She was born on July 3rd.
 - d) He was born on May 12th.

3. What does Sue's mother do?

- a) She is a soldier.
- b) He is a cook.
- c) He is a soldier.
- d) She is a cook.

4. Who is her favorite singer?

- a) Her father
- b) Michael Jackson
- c) Her mother
- d) Lenka

Hello. My name is Yoko Takeda. I was born June 1, 1975. I come from Hiroshima, Japan. I live at 123 Astor in New York. My phone number is 212-650-4288. I'm married. I'm a computer programmer. I work for IBM. I am proud of drawing. I like playing sport in my free time.

5. What's is her occupation?

- a) She is a doctor.
- b) She is a computer programmer.
- c) She is married.
- d) She is Yoko Takeda.

6. What is her nationality?

- a) She is Japanese.
- b) She is Japan.
- c) He is Japan.
- d) He is Japanese.

7. What's her telephone number?
- a) two- one- two- six -five -oh – two - four -eight –eight
 - b) two- one- two- six -five -oh –four- two –double -eight –eight
 - c) two- one- two- six -five -oh –four- two -eight –eight
 - d) two- one- two- six -five -zero –five- two -eight –eight
8. Where does she live?
- a) She lives in New York.
 - b) She lived in New York.
 - c) She lived in Japan.
 - d) She lives in Japan.
9. Where does she come from?
- a) She come from New York.
 - b) She comes from Japan.
 - c) She came from New York.
 - d) She came from Japan.
10. What does she like to do in her free time?
- a) She liked sport and boxing.
 - b) She likes sport.
 - c) She likes sport and boxing.
 - d) She liked sport.

กระดาษคำตอบแบบทดสอบหลังเรียน
หนังสือส่งเสริมการอ่านภาษาอังกฤษ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2
รายวิชาภาษาอังกฤษพื้นฐาน (อ 22101) โรงเรียนกุดบงพิทยาคาร
ชุด Reading For Life เล่มที่ 1 เรื่อง All About Myself

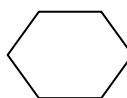
Name _____ Number _____ Class _____

คำชี้แจง ให้นักเรียนกากบาท (X) คำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว

ข้อ	a	B	c	d
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				
10.				

คะแนนเต็ม 10 คะแนน

คะแนนที่ได้



คะแนน

นักเรียนมีผลการประเมินอยู่ในระดับคุณภาพ



ดีมาก



ดี



พอใช้



ควรปรับปรุง

เกณฑ์การประเมิน	
9 – 10 คะแนน	= ดีมาก
7 – 8 คะแนน	= ดี
5 – 6 คะแนน	= พอใช้
0 – 4 คะแนน	= ควรปรับปรุง



ข้อ	คำตอบ
1.	B
2.	C
3.	A
4.	A
5.	D
6.	C
7.	B
8.	D
9.	B
10.	A



ข้อ	คำตอบ
1.	C
2.	C
3.	D
4.	D
5.	B
6.	A
7.	C
8.	A
9.	B
10.	B

ตารางบันทึกคะแนน

หนังสือส่งเสริมการอ่านภาษาอังกฤษด้วยรูปแบบการจัดกิจกรรม
การเรียนรู้แบบกลุ่มร่วมมือเทคนิคจิ๊กซอว์ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2
รายวิชาภาษาอังกฤษ (อ 22101) เล่มที่ 1 เรื่อง All About Myself

Name _____ Class _____ Number _____

โรงเรียนกุตบงพิทยาคาร อำเภอโพธาราม

แบบทดสอบ	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้	ระดับคุณภาพ
ก่อนเรียน (Pretest)	10		
หลังเรียน (Posttest)	10		

กิจกรรมที่ (Worksheet)	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้	ระดับคุณภาพ
1	10		
2	10		
3	10		
4	10		
5	10		

เกณฑ์การประเมิน

9 – 10 คะแนน = ดีมาก

7 – 8 คะแนน = ดี

5 – 6 คะแนน = พอใช้

0 – 4 คะแนน = ควรปรับปรุง



กระทรวงศึกษาธิการ. (2551). **หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551**. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.

กัลยา เวทยาวงศ์. (2550). รายงานการพัฒนาทักษะการอ่านภาษาอังกฤษโดยใช้แบบฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนเบญจมราชูทิศ จังหวัดนครศรีธรรมราช การประชุมวิชาการครั้งที่ 4 การวิจัยในชั้นเรียน. กรุงเทพมหานคร : ศรีอนันต์การพิมพ์.

ศรียัตรา รักพุดซา. (2547). การพัฒนาทักษะการอ่านภาษาอังกฤษโดยใช้กิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2. การศึกษาค้นคว้าอิสระ การศึกษา มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

Dyer, G.G. (2001). "A Study of effect of prereading mapping on comprehension and transfer of learning," **Dissertation Abstracts International**. : 1512 - A

Knoll. C. (2000). "The relationship between motivation and reading comprehension," **Dissertation Abstracts International**. : 38 – A.

Lemas, L.B. (2003). "The Effect of reading strategies on the comprehension development of the TESL learners," **Dissertation Abstracts International**. : 1512: A.



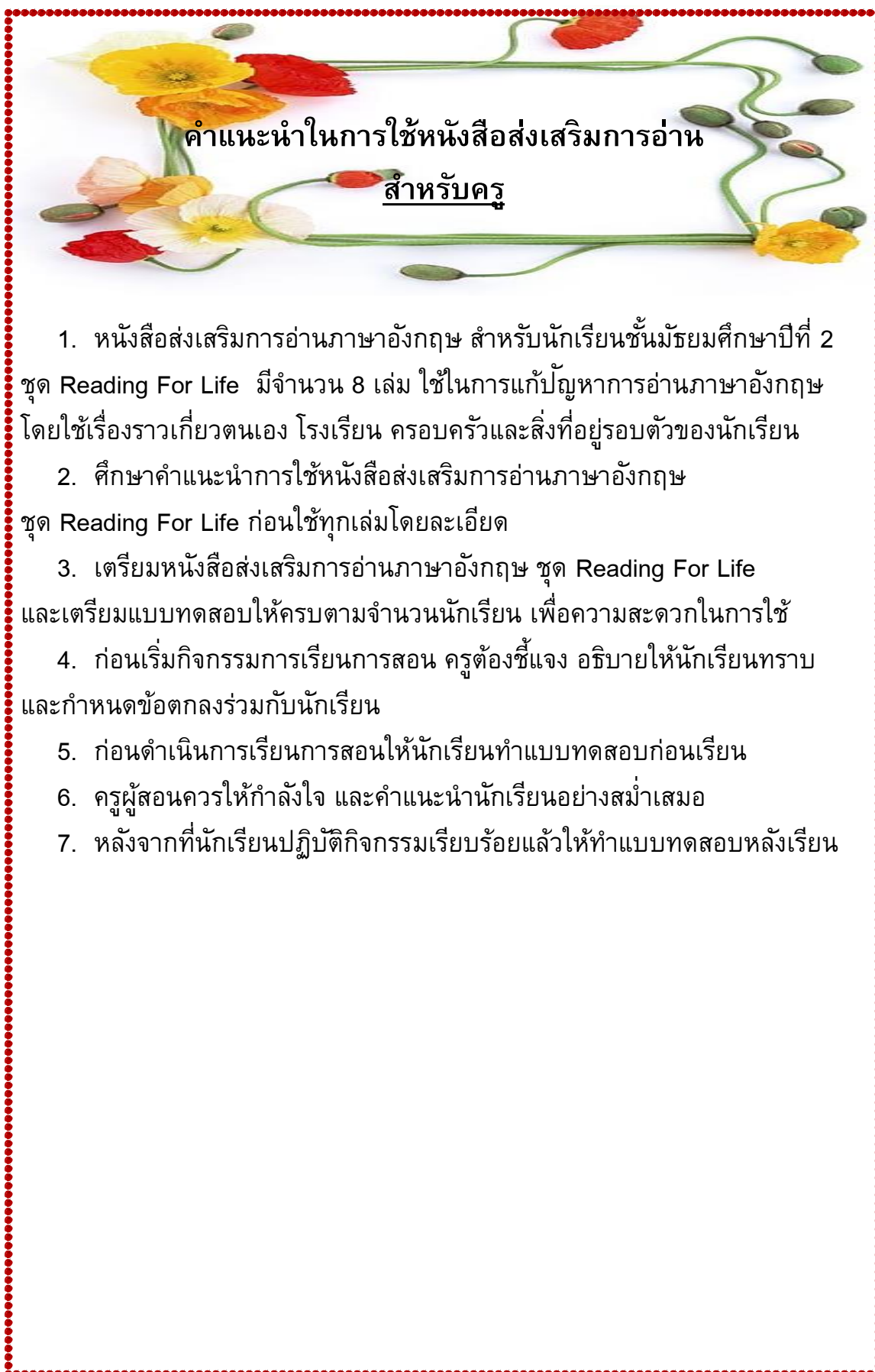
หนังสือส่งเสริมการอ่านภาษาอังกฤษด้วยรูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบกลุ่มร่วมมือเทคนิคจิ๊กซอว์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) เล่มที่ 1 เรื่อง All About Myself จัดทำขึ้นเพื่อให้นักเรียน และครูได้ใช้เสริมการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) เนื้อหาลเล่มนี้ เป็นเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรม ความชอบ และเรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลในครอบครัว ตลอดจนกิจวัตรประจำวันต่าง ๆ ผู้จัดทำได้เรียบเรียงเนื้อหา และรูปภาพประกอบเรื่องที่จะช่วยให้นักเรียนอ่านและทำความเข้าใจได้ง่ายขึ้น มีการอธิบายความหมายของคำศัพท์ เพื่อให้ นักเรียน ได้ศึกษาเพิ่มเติม มีกิจกรรมการอ่านที่หลากหลาย และครอบคลุมเนื้อหาที่เกี่ยวข้อง ซึ่งนับเป็นประโยชน์อย่างยิ่งต่อนักเรียนที่จะนำไปใช้ในกิจกรรมการเรียนรู้ทางภาษาเพื่อฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษ และปลูกฝังนิสัยรักการอ่านของนักเรียน ตลอดจนเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนได้เป็นอย่างดี

ผู้จัดทำขอขอบคุณผู้ที่เกี่ยวข้อง ที่มีส่วนทำให้หนังสือส่งเสริมการอ่านภาษาอังกฤษเล่มนี้สำเร็จ และนำไปใช้ได้บรรลุตามจุดประสงค์ของการเรียนรู้ ผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่าหนังสือส่งเสริมการอ่านภาษาอังกฤษ ชุด Reading For Life จะเป็นประโยชน์ต่อนักเรียนและผู้สนใจศึกษาค้นคว้าต่อไป

รำไพ วงษ์คำชา



	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
คำแนะนำในการใช้หนังสือส่งเสริมการอ่านสำหรับครู	ค
คำแนะนำในการใช้หนังสือส่งเสริมการอ่านสำหรับนักเรียน	ง
สาระและมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด และสาระสำคัญ	1
จุดประสงค์การเรียนรู้	2
แบบทดสอบก่อนเรียน	3
กระดาษคำตอบแบบทดสอบก่อนเรียน	6
Handout Autobiography	7
Vocabulary	9
Worksheet 1	10
Worksheet 2	11
Worksheet 3	12
Worksheet 4	13
Worksheet 5	14
Answer Key Worksheet 1	15
Answer Key Worksheet 2	16
Answer Key Worksheet 3	17
Answer Key Worksheet 4	18
Answer Key Worksheet 5	19
แบบทดสอบหลังเรียน	20
กระดาษคำตอบแบบทดสอบหลังเรียน	23
เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน	24
เฉลยแบบทดสอบหลังเรียน	25
ตารางบันทึกคะแนน	26
บรรณานุกรม	27



คำแนะนำในการใช้หนังสือส่งเสริมการอ่าน สำหรับครู

1. หนังสือส่งเสริมการอ่านภาษาอังกฤษ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ชุด Reading For Life มีจำนวน 8 เล่ม ใช้ในการแก้ปัญหาการอ่านภาษาอังกฤษ โดยใช้เรื่องราวเกี่ยวตนเอง โรงเรียน ครอบครัวและสิ่งที่อยู่รอบตัวของนักเรียน
2. ศึกษาคำแนะนำการใช้หนังสือส่งเสริมการอ่านภาษาอังกฤษ ชุด Reading For Life ก่อนใช้ทุกเล่มโดยละเอียด
3. เตรียมหนังสือส่งเสริมการอ่านภาษาอังกฤษ ชุด Reading For Life และเตรียมแบบทดสอบให้ครบตามจำนวนนักเรียน เพื่อความสะดวกในการใช้
4. ก่อนเริ่มกิจกรรมการเรียนการสอน ครูต้องชี้แจง อธิบายให้นักเรียนทราบ และกำหนดข้อตกลงร่วมกับนักเรียน
5. ก่อนดำเนินการเรียนการสอนให้นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียน
6. ครูผู้สอนควรให้กำลังใจ และแนะนำนักเรียนอย่างสม่ำเสมอ
7. หลังจากทีนักเรียนปฏิบัติกิจกรรมเรียบร้อยแล้วให้ทำแบบทดสอบหลังเรียน

คำแนะนำในการใช้หนังสือส่งเสริมการอ่าน สำหรับนักเรียน

1. หนังสือส่งเสริมการอ่านภาษาอังกฤษ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ชุด Reading For Life มีจำนวน 8 เล่ม เล่มที่ 1 เรื่อง All About Myself เป็นหนังสือส่งเสริมการอ่านที่สร้างขึ้นเพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเอง
2. ใช้เวลาในการเรียน 2 ชั่วโมง
3. อ่านและทำความเข้าใจเรื่องราวในหนังสือส่งเสริมการอ่านภาษาอังกฤษ ชุด Reading For Life อย่างละเอียด
4. การเรียนแต่ละกิจกรรมให้นักเรียนปฏิบัติตามขั้นตอน ดังนี้
 - 4.1 นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียน จำนวน 10 ข้อ แล้วตรวจคำตอบจากเฉลยท้ายหนังสือส่งเสริมการอ่านภาษาอังกฤษ
 - 4.2 นักเรียนอ่านทำความเข้าใจในเรื่องที่อ่าน และศึกษาในเนื้อเรื่อง คำศัพท์ ให้เข้าใจอย่างถ่องแท้
 - 4.3 นักเรียนร่วมกันทำกิจกรรมในหนังสือส่งเสริมการอ่าน ให้ครบทุกกิจกรรม แล้วตรวจคำตอบจากเฉลย จากนั้นให้นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน จำนวน 10 ข้อ แล้วตรวจคำตอบจากเฉลย และบันทึกคะแนนส่งครูผู้สอน (นักเรียนควรซื่อสัตย์ต่อตนเอง โดยไม่ดูเฉลยก่อนทำกิจกรรม)
5. หนังสือส่งเสริมการอ่านภาษาอังกฤษ ชุด Reading For Life เล่มนี้ นักเรียนสามารถนำกลับไปศึกษาเพิ่มเติมที่บ้านได้ตามความสนใจ