



แบบฝึกทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) จัดทำขึ้นเพื่อเสริมทักษะการฟัง การอ่าน การพูดและการเขียนคำศัพท์ภาษาอังกฤษเพื่อสื่อความหมายและสื่อสารได้อย่างถูกต้อง โดยแบบฝึกทักษะประกอบด้วย ใบความรู้ แบบฝึกทักษะ เพื่อเสริมทักษะให้นักเรียนได้เห็นความสำคัญของการเรียนรู้ภาษาอังกฤษจนสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง

ในการจัดทำแบบฝึกทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 เล่มที่ 3 Things in the classroom เล่มนี้ มีเนื้อหาที่ง่ายต่อการจดจำและการนำไปใช้เพื่อการสื่อสาร โดยเน้นทักษะการฟัง การอ่าน การพูดและการเขียนที่มีความเหมาะสมกับวัยและระดับชั้นของนักเรียน ตรงตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

หวังเป็นอย่างยิ่งว่าแบบฝึกทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 เล่มนี้จะเป็นประโยชน์ต่อนักเรียนและครูผู้สอนภาษาอังกฤษ ตลอดจนผู้สนใจเป็นอย่างดี

น้ำทิพย์ กุลปรียาวุฒิ



เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	๗
คำชี้แจง	1
คำแนะนำในการใช้แบบฝึกทักษะสำหรับครู	2
คำแนะนำในการใช้แบบฝึกทักษะสำหรับนักเรียน	3
มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด	4
จุดประสงค์การเรียนรู้	5
ใบความรู้ที่ 1	6
แบบฝึกหัดที่ 1	7
แบบฝึกหัดที่ 2	8
ใบความรู้ที่ 2	9
แบบฝึกหัดที่ 3	10
แบบฝึกหัดที่ 4	11
เฉลยแบบฝึกหัดที่ 1	12
เฉลยแบบฝึกหัดที่ 2	13
เฉลยแบบฝึกหัดที่ 3	14
เฉลยแบบฝึกหัดที่ 4	15
บรรณานุกรม	16



แบบฝึกทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร กลุ่มสาระการเรียนรู้
ภาษาต่างประเทศ สำหรับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ที่นักเรียนกำลังศึกษา
อยู่นี้ มีจุดมุ่งหมายเพื่อให้นักเรียนได้พัฒนาทักษะการฟัง พูด อ่านและ
เขียนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร รู้จักคิด ค้นคว้าหาคำตอบด้วยตนเอง
ประกอบด้วย

เล่มที่ 1	My body
เล่มที่ 2	My clothes
เล่มที่ 3	Things in the classroom
เล่มที่ 4	Animals
เล่มที่ 5	Weather
เล่มที่ 6	My favorite food
เล่มที่ 7	Fruits
เล่มที่ 8	Daily routine
เล่มที่ 9	Sickness

แบบฝึกทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารเล่มนี้เป็นเล่มที่ 3 เรื่อง
Things in the classroom ประกอบด้วยใบความรู้ แบบฝึกหัด จำนวน
4 แบบฝึก และเฉลยแบบฝึกหัด

ในส่วนของคุณครูที่จะนำไปใช้ ควรศึกษาคู่มือการใช้แบบฝึกทักษะ
เพื่อการสื่อสารก่อน แล้วจึงแนะนำการใช้ให้กับนักเรียน



1. แบบฝึกทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 มีทั้งหมด 9 เล่ม
2. แบบฝึกทักษะเพื่อการสื่อสารภาษาอังกฤษ แต่ละเล่มประกอบด้วย
 - 2.1 มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด
 - 2.2 จุดประสงค์การเรียนรู้
 - 2.3 ใบความรู้
 - 2.4 แบบฝึกหัด
 - 2.5 เฉลยแบบฝึกหัด
3. ครูควรศึกษาแบบฝึกก่อนนำไปใช้สอนนักเรียน
4. ให้นักเรียนศึกษาเนื้อหาในใบความรู้
5. ครูต้องตระหนักถึงความแตกต่างระหว่างบุคคลของนักเรียน
6. ควรมีการประเมินผล และให้แรงเสริมเป็นระยะๆ
7. บันทึกผลที่ได้ลงในตารางบันทึกคะแนน



แบบฝึกทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 เล่มที่ 3 เรื่อง Things in the classroom เล่มนี้ ใช้ในการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ เพื่อพัฒนาทักษะการฟัง พูด อ่านและเขียนภาษาอังกฤษ โดยให้ปฏิบัติดังนี้

1. อ่านจุดประสงค์การเรียนรู้
2. ศึกษาเนื้อหาจากใบความรู้ที่ 1
3. ทำแบบฝึกหัดที่ 1 Match the pictures to the correct words.
4. ทำแบบฝึกหัดที่ 2 Fill in the blank with the missing letters.
5. ศึกษาเนื้อหาจากใบความรู้ที่ 2
6. ทำแบบฝึกหัดที่ 3 Write this or that and their name.
7. ทำแบบฝึกหัดที่ 4 Look at the picture and write questions and



สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร

มาตรฐาน ต 1.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล

ตัวชี้วัด มฐ ต1.1 ป 3/1 ปฏิบัติตามคำสั่งและคำขอร้องที่ฟังหรืออ่าน

ตัวชี้วัด มฐ ต1.1 ป 3/2 อ่านออกเสียงคำ สะกดคำ อ่านกลุ่มคำ ประโยค และบทพูดเข้าจังหวะ (chant) ง่ายๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน

ตัวชี้วัด มฐ ต1.1 ป 3/3 เลือก/ระบุภาพ หรือสัญลักษณ์ตรงตามความหมายของกลุ่มคำและประโยคที่ฟัง

มาตรฐาน ต1.3 นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นในเรื่องต่างๆ โดยการพูดและการเขียน

ตัวชี้วัด มฐ ต1.3 ป 3/1 พูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องใกล้ตัว



1. นักเรียนสามารถฟัง พูด อ่านและบอกความหมายของคำศัพท์เกี่ยวกับสิ่งของในห้องเรียนในประโยคได้อย่างถูกต้อง (K)
2. นักเรียนสามารถเขียนคำศัพท์และนำคำศัพท์เกี่ยวกับสิ่งของในห้องเรียนไปใช้ในประโยคได้อย่างถูกต้อง (P)
3. นักเรียนมีความมุ่งมั่นในการทำงาน (A)



คำศัพท์เกี่ยวกับสิ่งของในห้องเรียน

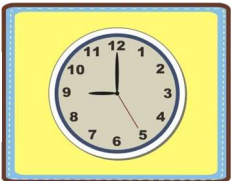
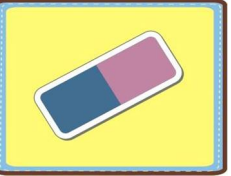
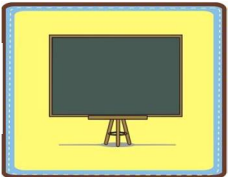
	desk		blackboard
	glue		scissors
	eraser		broom
	crayon		clock
	pencil sharpener		pencil



แบบฝึกหัดที่ 1

Match the pictures to the correct words.

จับคู่คำศัพท์ทางด้านซ้ายมือที่มีความหมายตรงกับภาพ

1.  eraser   
2.  scissors   
3.  clock   
4.  glue   
5.  blackboard   



แบบฝึกหัดที่ 2

Fill in the blank with the missing letters.

เพิ่มตัวอักษรที่ขาดหายไป

Ex.  b _ r _ o _ o m	1.  c _ _ a y _ _ n	
2.  d _ _ s _ _	3.  p _ _ n _ _ _ l	4.  g l _ _ _
5.  p e _ _ i l s _ a r p _ n _ r		



ใบความรู้ที่ 2



หลักการใช้ This, That

What is this? แปลว่า นี่คืออะไร ใช้ในการถามถึงสิ่งที่เป็นเอกพจน์ ที่อยู่ใกล้ผู้พูด หรืออยู่ที่ผู้พูด



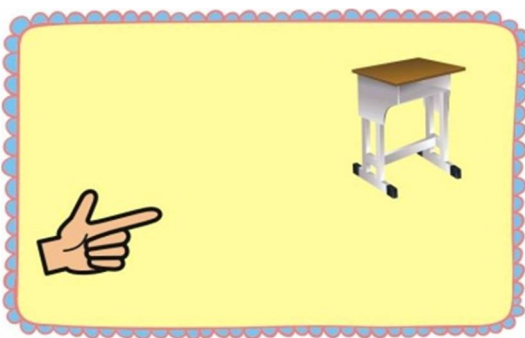
What is this?

นี่คืออะไร

It is a desk.

มันคือโต๊ะเรียน

What is that? แปลว่า นั่นคืออะไร ใช้ในการถามถึงสิ่งที่เป็นเอกพจน์ ที่อยู่ไกลผู้พูดออกไป



What is that?

นั่นคืออะไร

It is a desk.

มันคือโต๊ะเรียน



แบบฝึกหัดที่ 3

Write this or that and their names.

เติม this หรือ that และเขียนคำศัพท์ให้ถูกต้อง

Example:

What is ...**this**...?

It is an ..**eraser**.....



1. What is?

It is a



2. What is?

It is a



3. What is?

It is a



4. What is?

It is a



5. What is?

It is a





Look at the picture and write the sentences.

ดูภาพแล้วเขียนประโยค

Ex.



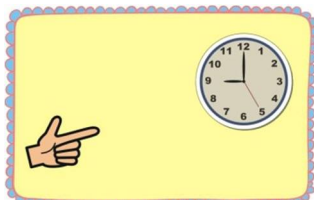
What is this?

It is a desk.

1.



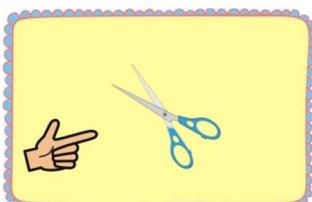
2.



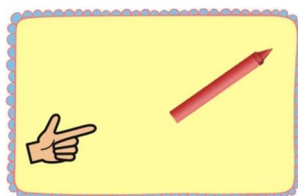
3.



4.



5.

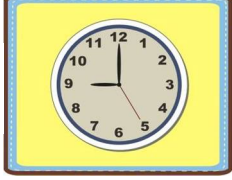
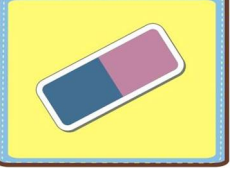
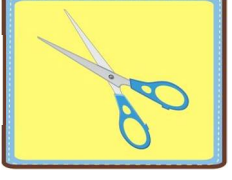




เฉลยแบบฝึกหัดที่ 1

Match the pictures to the correct words.

จับคู่คำศัพท์ทางด้านซ้ายมือที่มีความหมายตรงกับภาพ

1.		eraser			
2.		scissors			
3.		clock			
4.		glue			
5.		blackboard			



เฉลยแบบฝึกหัดที่ 2

Fill in the blank with the missing letters.

เพิ่มตัวอักษรที่ขาดหายไป

Ex.



b r o o m

1.



c r a y o n

2.



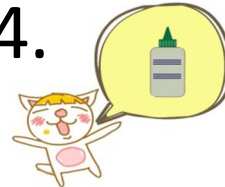
d e s k

3.



p e n c i l

4.



g l u e

5.



p e n c i l s h a r p e n e r



เฉลยแบบฝึกหัดที่ 3

Write this or that and their names.

เติม this หรือ that และเขียนคำศัพท์ให้ถูกต้อง

1. What is ...**this**...?

It is an ..**eraser**.....



1. What is ...**this**...?

It is a**glue**.....



2. What is ...**that**...?

It is a**blackboard**.....



3. What is ...**that**...?

It is a**broom**.....



4. What is**this**...?

It is a**pencil sharpener**.....



5. What is**that**...?

It is a**crayon**.....





เฉลยแบบฝึกหัดที่ 4

Look at the picture and write the sentences.

ดูภาพแล้วเขียนประโยค

Ex.



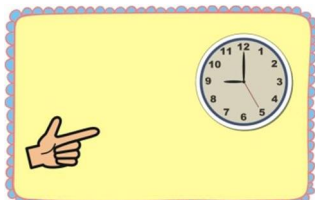
What is this?
It is a desk.

1.



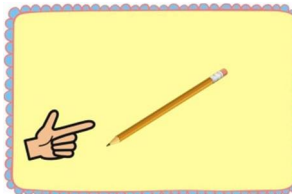
What is this?
It is an eraser.

2.



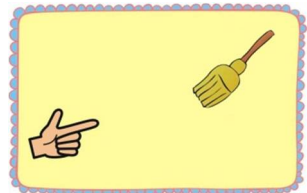
What is that?
It is a clock.

3.



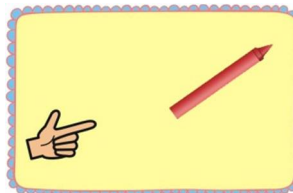
What is this?
It is a pencil.

4.



What is that?
It is a broom.

5.



What is that?
It is a crayon.



กรมวิชาการ.ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลาง กลุ่มสาระการเรียนรู้
ภาษาต่างประเทศ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน
พุทธศักราช 2551: โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์
(ร.ส.พ.),2551.

ศิริพร โตพิงพงศ์.ฉลาดจำ1,000 คำศัพท์. กรุงเทพฯ: บั๊ค ทุ ยู, 2555

อาจิณ มารีประสิทธิ์.(ม.ป.ป.) ACTIVE ENGLISH PRIMER NEW
EDITION BOOK3.กรุงเทพฯ: ศูนย์ส่งเสริมวิชาการ

เอกรินทร์ สีมหาศาลและสุสรดิษฐ์ ทองเปรม.(ม.ป.ป.) NEW AHA!
ENGLISH ป.3.กรุงเทพฯ: อักษรเจริญศิลป์

https://en.islcollective.com/resources/search_result?Tags=Search+free+ESL+resources&Vocabulary_Focus=Classroom&searchworksheet=GO&type=Printables

Kusaya Saengdet. Student' s Book 3 “ New Say Hello” Bangkok:
Mac Press.

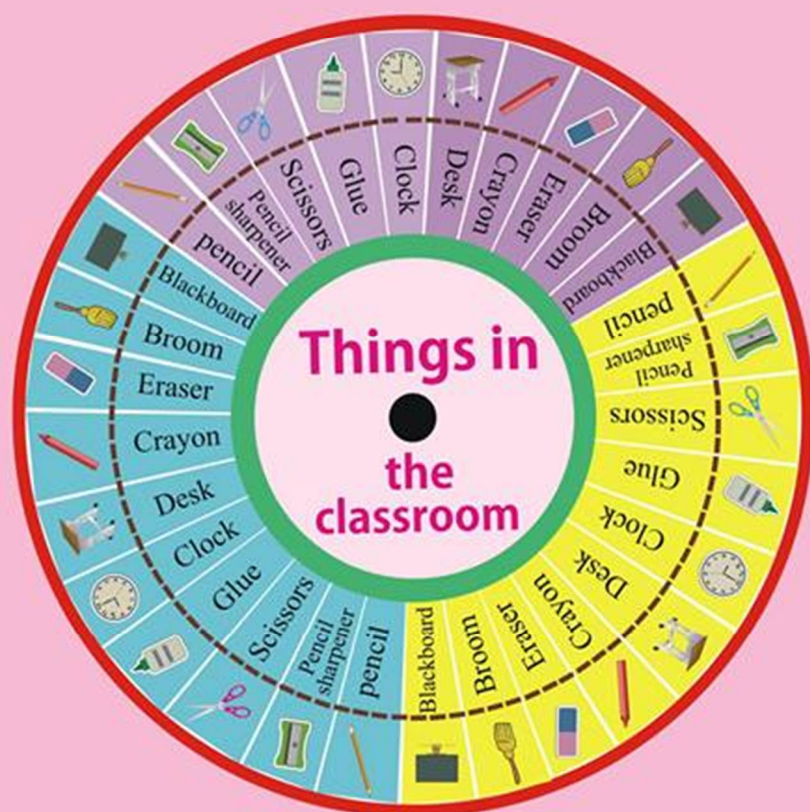


แบบฝึกทักษะเพื่อการสื่อสาร

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

ชุดที่ 3 Things in the classroom



นางน้ำทิพย์ กุลปรียาวุฒิ

ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

โรงเรียนปราง (อินทราชาธิราชอุปถัมภ์)

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

