

แบบฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ

โดยใช้เทคนิคการเรียนรู้แบบ KWL PLUS

สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

เล่มที่ 4 เรื่อง World's Glaciers Melting

นางสาวศุภร แซ่ลู่

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ

โรงเรียนเบตง “วีระราษฎร์ประสาน” อำเภอเบตง จังหวัดยะลา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษายะลา

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

แบบฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ โดยใช้เทคนิค KWL PLUS สำหรับนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 รายวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการศึกษาต่อ รหัสวิชา อ33209 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ โดยโรงเรียนเบตง “วีระราษฎร์ประสาน” อำเภอเบตง จังหวัดยะลา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษายะลา มีทั้งหมดจำนวน 6 เล่ม ได้แก่

แบบฝึกทักษะเล่มที่ 1 Mystery About Stonehenge

แบบฝึกทักษะเล่มที่ 2 Hip-hop Music

แบบฝึกทักษะเล่มที่ 3 Birdsong

แบบฝึกทักษะเล่มที่ 4 World's Glaciers Melting

แบบฝึกทักษะเล่มที่ 5 Pfizer COVID-19 Vaccine

แบบฝึกทักษะเล่มที่ 6 Virtual Worlds

แบบฝึกทักษะเล่มนี้เป็นเล่มที่ 4 เรื่อง World's Glaciers Melting โดยเนื้อหาและกิจกรรมที่ปรากฏใน แบบฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ ผู้จัดทำได้พิจารณาคัดเลือก เนื้อเรื่องที่มีความสอดคล้องกับ เนื้อหาในหลักสูตร คลอบคลุมเนื้อหาประวัติศาสตร์ การบันเทิง การท่องเที่ยว สิ่งแวดล้อม วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี สภาพสังคมและเศรษฐกิจ รวมไปถึงคุณธรรม จริยธรรม และวัฒนธรรม โดยกิจกรรมย่อยต่าง ๆ จะ ช่วยส่งเสริมให้นักเรียน ได้พัฒนาทักษะการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจของตนเองอย่างเป็นระบบและมี ประสิทธิภาพยิ่งขึ้น อีกทั้งผู้อ่านยังสามารถฝึกทักษะการฟังและการอ่านออกเสียงควบคู่ไปด้วย

ผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่าแบบฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ โดยใช้เทคนิคการเรียนรู้ แบบ KWL Plus สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จะเกิดประโยชน์ในการช่วยพัฒนาการอ่านภาษาอังกฤษ ของนักเรียนให้มีความรู้ ความเข้าใจ เกิดทักษะการเรียนรู้จนสามารถนำไปใช้ในการค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม รักการอ่าน มีคุณธรรม เรียนภาษาอังกฤษด้วยความสนุกเพลิดเพลินและส่งผลให้การเรียนมีประสิทธิภาพสูงขึ้น รวมทั้งเป็นแนวทางในการจัดกระบวนการเรียนการสอนที่เป็นประโยชน์ต่อครูผู้สอนทุกท่าน

ศุภร แซ่ถู่

สารบัญ

| เรื่อง | หน้า |
|---|------|
| คำนำ | ก |
| สารบัญ | ข |
| คำแนะนำในการใช้สำหรับครู | ค |
| คำแนะนำในการใช้สำหรับนักเรียน | ง |
| คำแนะนำการอ่านแถบ QR Code | จ |
| ลำดับขั้นตอนการใช้แบบฝึกทักษะ | ฉ |
| การอ่านโดยใช้เทคนิค KWL PLUS | ช |
| สาระสำคัญ | ซ |
| ผลการเรียนรู้ | ซ |
| จุดประสงค์การเรียนรู้ | ซ |
| Pre – Test (แบบทดสอบก่อนเรียน) | 1 |
| Pre – Test Answer Sheet (กระดาษคำตอบแบบทดสอบก่อนเรียน) | 3 |
| A. Pre – Reading | 4 |
| Text 1 World’s Glaciers Melting | 5 |
| Text 2 Vocabulary | 7 |
| Exercise 1 KWL Chart | 8 |
| Exercise 2 Vocabulary Reinforcement | 9 |
| Exercise 3 True – False | 10 |
| Exercise 4 Mind Mapping | 11 |
| Exercise 5 Summarizing | 12 |
| Post - test (แบบทดสอบหลังเรียน) | 13 |
| Post - test Answer Sheet (กระดาษคำตอบแบบทดสอบก่อนเรียน) | 15 |
| Answer Keys | 16 |
| บรรณานุกรม | 20 |
| แหล่งสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต | 21 |

คำแนะนำในการใช้แบบฝึกทักษะสำหรับครู

แบบฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ โดยใช้เทคนิค KWL PLUS สำหรับนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 รายวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการศึกษาต่อ รหัสวิชา อ33209 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ โดยโรงเรียนเบตง “วีระราษฎร์ประสาน” อำเภอเบตง จังหวัดยะลา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษายะลา มีขั้นตอนการจัดกิจกรรม ดังนี้

1. ครูต้องศึกษาแผนการจัดการเรียนรู้ และคู่มือการใช้แบบฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความ เข้าใจแต่ละบทให้เข้าใจก่อนลงมือใช้
2. ครูต้องเตรียมสื่อ อุปกรณ์เพื่ออำนวยความสะดวกแก่นักเรียนและปฏิบัติกิจกรรมให้บรรลุ วัตถุประสงค์ ที่กำหนดไว้
3. ดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้แบบฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ โดยใช้เทคนิคการเรียนรู้แบบ KWL PLUS สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ควบคู่ไปกับแผนการจัด การ เรียนรู้รายวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการศึกษาต่อ รหัสวิชา อ33209
4. ชี้แจงให้นักเรียนอ่านคำแนะนำการใช้แบบฝึกทักษะอย่างละเอียด และควรให้นักเรียนปฏิบัติตาม ขั้นตอนของแบบฝึกทักษะตั้งแต่ต้นจนจบโดยครูคอยดูแลและให้คำแนะนำนักเรียนอย่างใกล้ชิด
5. ชี้แจงวิธีการอ่านแถบ QR Code โดยใช้โทรศัพท์มือถือสำหรับการฟังและการอ่านออกเสียงเพิ่มเติม
6. ครูสรุปผลการใช้แบบฝึกทักษะของนักเรียนหลังจากเสร็จสิ้นการเรียนในแต่ละเล่ม

คำแนะนำการใช้แบบฝึกทักษะสำหรับนักเรียน

แบบฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ โดยใช้เทคนิค KWL PLUS สำหรับนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 รายวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการศึกษาต่อ รหัสวิชา อ33209 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ โดยโรงเรียนเบตง “วีระราษฎร์ประสาน” อำเภอเบตง จังหวัดยะลา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษายะลา นักเรียนควรทำความเข้าใจและปฏิบัติตามคำแนะนำการใช้แบบฝึกทักษะ ดังนี้

1. อ่านสาระสำคัญและจุดประสงค์การเรียนรู้
2. ทำแบบทดสอบก่อนเรียน (Pre-Test) เพื่อประเมินความรู้พื้นฐานของนักเรียน
3. แบบฝึกเสริมทักษะการอ่านภาษาอังกฤษเล่มนี้ประกอบไปด้วยแบบทดสอบก่อนเรียน คำถามก่อนอ่าน บทอ่าน ตาราง KWL แบบฝึกระหว่างอ่าน แบบทดสอบหลังเรียน เฉลยคำตอบแบบทดสอบ และแบบฝึกหัดต่างๆ
4. ให้นักเรียนปฏิบัติตามกิจกรรมตามลำดับ ด้วยความตั้งใจและพยายามใช้วิธีการอ่านต่างๆ เพื่อให้สามารถทำกิจกรรมต่างๆ ได้ถูกต้องเหมาะสม
5. นักเรียนสามารถใช้โทรศัพท์มือถือ โดยใช้โปรแกรมอ่านแถบ QR Code จากแอปพลิเคชัน LINE ที่ปรากฏในบทอ่านแต่ละบท เพื่อฝึกทักษะการฟังและอ่านออกเสียง เพิ่มเติมนอกเวลาได้
6. ทำแบบทดสอบหลังเรียน เพื่อทราบความสามารถในการอ่าน
7. ปฏิบัติกิจกรรมเต็มตามศักยภาพของตนเอง เพื่อประเมินความสามารถในการเรียนรู้ และเมื่อเกิดข้อสงสัย สามารถถามครูได้ตลอดเวลา

คำแนะนำการอ่านแถบ QR Code

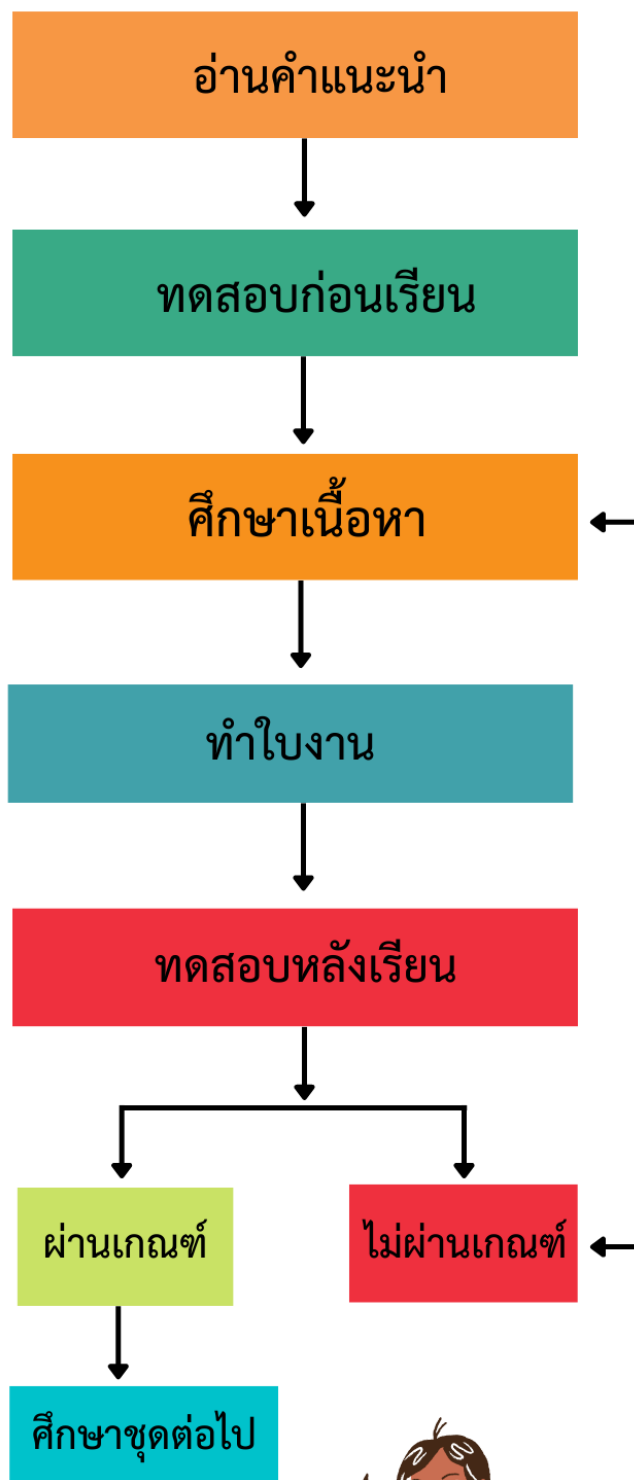
สำหรับ Application Line

1. เข้า Application LINE เลือกในส่วนของเพิ่มเพื่อน (Add Friends)
2. เลือก คิวอาร์โค้ด (QR Code)
3. สแกน คิวอาร์โค้ด (QR Code) ที่ต้องการ
4. โปรแกรมจะทำการเชื่อมต่อไปยังเว็บไซต์โดยอัตโนมัติ โดยกด Browser
5. เปิดฟังเพื่อฝึกอ่านออกเสียง

SCAN ME



ลำดับขั้นตอนการใช้แบบฝึกทักษะ



การอ่านโดยใช้เทคนิค KWL PLUS



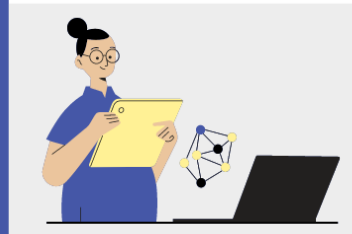
K : What I know



การช่วยตรวจสอบความรู้ที่นักเรียน
รู้แล้วทั้งส่วนที่เป็นข้อมูลและทักษะ
จะช่วยให้ผู้เรียนได้ทบทวนความรู้เดิม ตรวจสอบว่า
จุดใดที่ตนเองยังไม่กระจ่างหรือสงสัยอยู่

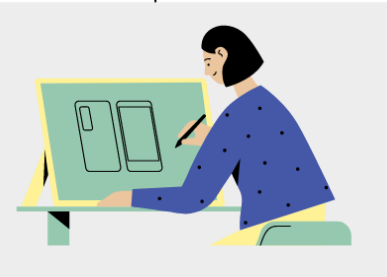
W : What I want to know

นักเรียนถามตนเอง ว่าต้องการรู้อะไร
ในเรื่องที่อ่าน ซึ่งการตั้งคำถามที่
นักเรียนสร้างขึ้นก่อนการอ่านนี้
จะเป็นการตั้งเป้าหมายในการอ่านและ
เป็นการคาดหวังจะพบอะไรในบทอ่านบ้าง



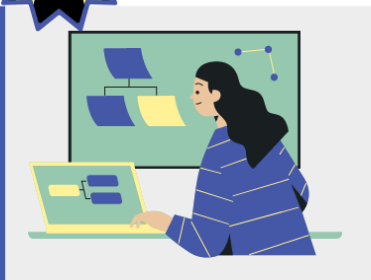
L : What I have learned

นักเรียนสำรวจว่าตนเองได้เรียนรู้อะไรบ้างจาก
บทอ่าน โดยนักเรียนจะหาคำตอบให้กับคำถามที่
ตนเองตั้งไว้ในขั้นตอน W และจดบันทึกที่
ตนเองเรียนรู้



PLUS

กิจกรรมเสริมเทคนิค KWL Plus ได้แก่
แผนผังความคิด (Mapping) และ
การเขียนสรุปความ (Summarizing)



สาระสำคัญ

การอ่านเพื่อความเข้าใจในบทความเรื่อง World's Glaciers Melting ทำให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและตระหนักถึงเนื้อหาที่พูดถึงการละลายของธารน้ำแข็ง อันมาจากสาเหตุอุณหภูมิโลกกำลังเปลี่ยนแปลง และรู้คำศัพท์ สำนวน ประโยค สามารถอ่านจับใจความสำคัญและสรุปความจากเนื้อเรื่อง เป็นทักษะขั้นพื้นฐานที่สำคัญอันจะนำไปสู่การอ่านในระดับสูงต่อไป และเป็นทักษะที่จำเป็นอย่างมากในการสื่อสารโดยเฉพาะในชีวิตประจำวัน

ผลการเรียนรู้

นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของการอ่าน มีความเข้าใจต่อเรื่องที่อ่าน สามารถจับใจความสำคัญ ระบุรายละเอียด วิเคราะห์ความ สรุปความ ตีความ แสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล จากเรื่องที่อ่าน

จุดประสงค์การเรียนรู้

ด้านความรู้ (K)

1. นักเรียนสามารถบอกความหมายของคำศัพท์จากเรื่องที่อ่านได้ถูกต้อง
2. นักเรียนสามารถตอบคำถามจากเรื่องที่อ่านได้ถูกต้อง

ด้านทักษะ (P)

1. นักเรียนสามารถเขียน KWL Chart จากเรื่องที่อ่านได้ถูกต้อง
2. นักเรียนสามารถเขียนแผนผังความคิดจากเรื่องที่อ่านได้ถูกต้อง
3. นักเรียนสามารถเขียนสรุปใจความสำคัญจากเรื่องที่อ่านได้ถูกต้อง

ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ (A)

1. นักเรียนมีความใฝ่เรียนรู้ในการทำงาน

Pre – Test

Directions : Choose the best answer.

1. What did scientists find from satellite data of the world's 220,000 mountain glaciers?
 - a. Glaciers are enormous.
 - b. Glaciers have increased 30 percent more than 15 years ago.
 - c. Glaciers melt to put Switzerland under 4.2 meters of water each year.
 - d. Glaciers have lost 298 billion metric tons of ice and snow per year.
2. The thinning rate of glaciers is twice as high as it was 20 years ago, and “that’s **enormous**.”
What is the meaning of **enormous** ?
 - a. very old
 - b. very small
 - c. very tall
 - d. very large
3. Half of the world's glacier melt is in
 - a. India
 - b. Iceland
 - c. Switzerland
 - d. the United States and Canada
4. Which of the following is **NOT** true about the effect from climate change?
 - a. The world's glaciers are melting quickly.
 - b. Sea level rise is going to be a bigger problem.
 - c. Shrinking glaciers are a problem for millions of animals.
 - d. The worldwide increase in temperature is caused by emissions.
5. Where do melting ice sheets also cause sea levels to rise?
 - a. India
 - b. Tibet
 - c. Alaska
 - d. Greenland and Antarctica
6. Who is the director of the American National Snow and Ice Data Center (NSIDC)?
 - a. Mark Serreze
 - b. Twila Moon
 - c. Romain Hugonnet
 - d. Bryan Lynn

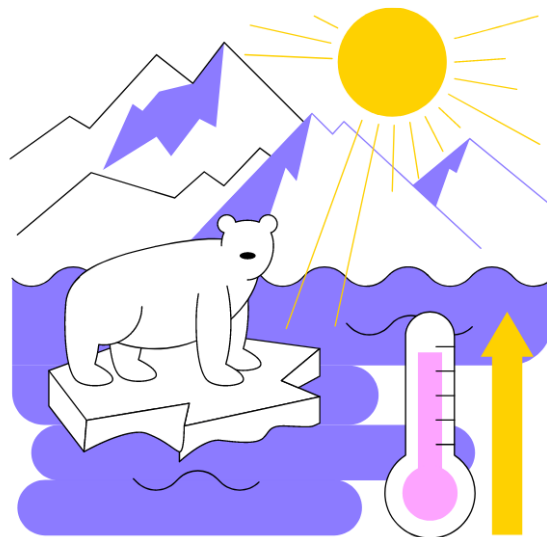
7. Where is the American National Snow and Ice Data Center (NSIDC)?
- a. France
 - b. Colorado
 - c. Iceland
 - d. Canada
8. Which factor is not a cause of emissions?
- a. Farming
 - b. Industry
 - c. Electricity generation
 - d. Transportation
9. What is the main idea of the passage?
- a. The worldwide increase in temperature is caused by the burning of coal, oil and gas.
 - b. The world's glaciers are melting quickly caused by climate change.
 - c. Alaska's Columbia Glacier is losing about 35 meters a year.
 - d. The world's oceans are already rising from climate change.
10. What is the writer's tone of the passage ?
- a. Sympathetic
 - b. Informative
 - c. Ashamed
 - d. Disappointed
-

Pre - Test Answer Sheet
เรื่อง World's Glaciers Melting

Name : _____ Class : _____ No. _____

| Item | A | B | C | D |
|------|---|---|---|---|
| 1. | | | | |
| 2. | | | | |
| 3. | | | | |
| 4. | | | | |
| 5. | | | | |
| 6. | | | | |
| 7. | | | | |
| 8. | | | | |
| 9. | | | | |
| 10. | | | | |

| |
|----|
| |
| 10 |



A. Pre – Reading

Answer the following questions.

1. Do you know about climate change?
2. Do you think what happened with climate change?
3. How do you feel about glaciers are melting quickly?



Text 1

🌍 World's Glaciers Melting



Scan for Audio

The world's **glaciers** are **melting** quickly. Scientists from the magazine Nature looked at 20 years of **satellite** data of the world's 220,000 mountain glaciers. They found that since 2015, glaciers have lost 298 billion metric tons of ice and snow per year. That is 31 percent more than 15 years ago, and enough ice melt to put Switzerland under 7.2 meters of water each year.

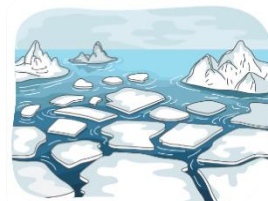
Scientists say the melting is caused by climate change. They have long warned that warming temperatures are shrinking glaciers around the world. Romain Hugonnet studies glaciers at ETH Zurich and the University of Toulouse in France. He led the report. The thinning rate of glaciers is twice as high as it was 20 years ago, and “that’s **enormous**,” he said.

Half of the world’s glacier melt is in the United States and Canada. Alaska’s melt rates are “among the highest on the planet,” Hugonnet said. Alaska’s Columbia Glacier is losing about 35 meters a year, he added.

Almost all of the world’s glaciers are melting. Even glaciers that used to be solid are now melting, such as ones in Tibet. The melting “mirrors” the worldwide **increase** in temperature and is from the burning of coal, oil and gas, Hugonnet said. Some smaller glaciers are totally lost. Two years ago, scientists, activists and government officials in Iceland even held a **funeral** for a small glacier.

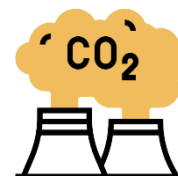
The study is the first to use satellite images to **examine** all of Earth’s glaciers that are not connected to ice sheets in Greenland or the Antarctic. Past studies looked at just a small number of the world’s glaciers.

Shrinking glaciers are a problem for millions of people who use regular glacial melt for drinking water. Very fast melting can also cause deadly **floods** in places like India, Hugonnet said. But the biggest threat to the world is rising sea levels. The world’s oceans are already rising from climate change because water **expands** when it gets warmer. Glaciers are responsible for 21 percent of sea level rise. Melting ice sheets in Greenland and Antarctica also cause sea level rise, but to a lesser amount.



Mark Serreze is director of the American National Snow and Ice Data Center (NSIDC) in Colorado. He thinks “sea level rise is going to be a bigger and bigger problem as we move through the 21st century.” The NSIDC was not involved in the study.

Scientists said that it could take tens or even hundreds of years to regrow melted glaciers. Twila Moon studies glaciers at the NSIDC. She is not confident the glaciers can regrow, even if there is a worldwide reduction in **emissions** and the planet’s temperature is controlled. “We’re at a point where we’re trying to keep as much ice as possible and slow that rate of loss,” she said.



ที่มา : <https://learningenglish.voanews.com/a/world-s-glaciers-melting-faster-than-ever-/5873225.html>



Text 2 : Vocabulary

A : Directions: Study the definition of the words

| Words | Parts of speech | Meanings | ความหมาย |
|-----------|-----------------|---|---------------|
| melt | v. | to turn from something solid into something soft or liquid | ละลาย |
| increase | v. | to become larger in amount or size | เพิ่มขึ้น |
| satellite | n. | piece of equipment that is sent into space around the Earth to receive and send signals or to collect information | ดาวเทียม |
| emissions | n. | the act of producing or sending out something (such as energy or gas) from a source | การปล่อยมลพิษ |
| enormous | adj. | very great in size or amount | มหึมา |
| expand | v. | to increase in size or amount, or to make something increase | ขยาย |
| glacier | n. | a very large area of ice that moves slowly down a slope or valley or over a wide area of land | ธารน้ำแข็ง |
| funeral | n. | a ceremony for burying or burning the body of a dead person | พิธีฝังศพ |
| examine | v. | to look at or consider a person or thing carefully and in detail in order to discover something about them | ทดสอบ |
| flood | n. | when a lot of water covers an area that is usually dry, especially when a river becomes too full | น้ำท่วม |

ที่มา : <https://dictionary.cambridge.org>



Name : _____ Class : _____ No. _____

Exercise 1**KWL Chart****Directions :**

1. Write what you already know about “World’s Glaciers Melting” in Column K.
2. Write what you want to learn about “World’s Glaciers Melting” in Column W.
3. Write what you have learned about “World’s Glaciers Melting” in Column L.



| K (What I know) | W (What I want to know) | L (What I have learned) |
|--------------------|----------------------------|----------------------------|
| | | |

Name : _____ Class : _____ No. _____

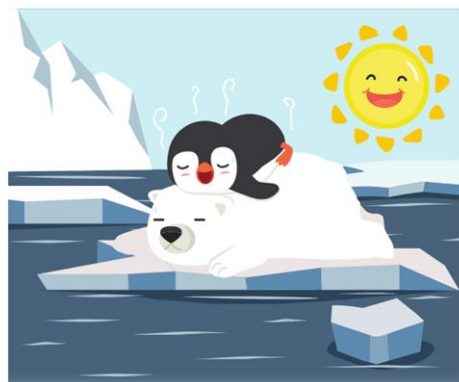
Exercise 2

Vocabulary Reinforcement

Directions: Complete the sentences with the following words.

| | | | | |
|-----------|--------|-----------|----------|---------|
| funeral | expand | satellite | enormous | examine |
| emissions | flood | increased | glacier | melt |

1. The average global temperature on Earth has _____ by at least 1.1° Celsius
2. The family can now go ahead with preparations for the _____.
3. When a _____ melts, it often provides water for many of nature's populations.
4. Carbon dioxide _____ will be reduced by 20%.
5. A _____ was launched into orbit to monitor melting glaciers.
6. The water in the oceans _____ when it gets warmer.
7. Glaciers were _____ when it was 20 years ago.
8. When the sun came out, the ice began to _____.
9. The _____ destroyed thousands of homes.
10. The council is to _____ ways of reducing traffic in the city centre.



Name : _____ Class : _____ No. _____



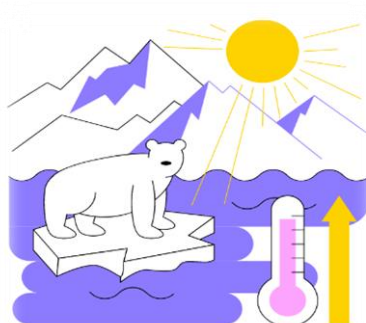
Exercise 3

True – False



Directions : Read the passage and put ‘T’ in front of the sentence which is true and put ‘F’ in front of the sentence which is false.

- ___ 1. Glaciers have lost 298 billion metric tons of ice and snow per year since 2015.
- ___ 2. The melting is caused by climate change.
- ___ 3. Scientists have just warned that warming temperatures are shrinking glaciers around the world.
- ___ 4. Half of the world’s glacier melt is in Canada only.
- ___ 5. The melting “mirrors” the worldwide increase in temperature and is from the burning of coal, oil and gas.
- ___ 6. The study is the first to use satellite images to examine all of Earth’s glaciers.
- ___ 7. Shrinking glaciers aren’t a problem for millions of people who use regular glacial melt for drinking water.
- ___ 8. The biggest threat to the world is rising sea levels because water expands when it gets warmer.
- ___ 9. Scientists said that it could take only tens years to regrow melted glaciers.
- ___ 10. Twila Moon is confident the glaciers can regrow because there is a worldwide reduction in emissions and the planet’s temperature is controlled.



Name : _____ Class : _____ No. _____

Exercise 4

Mind Mapping

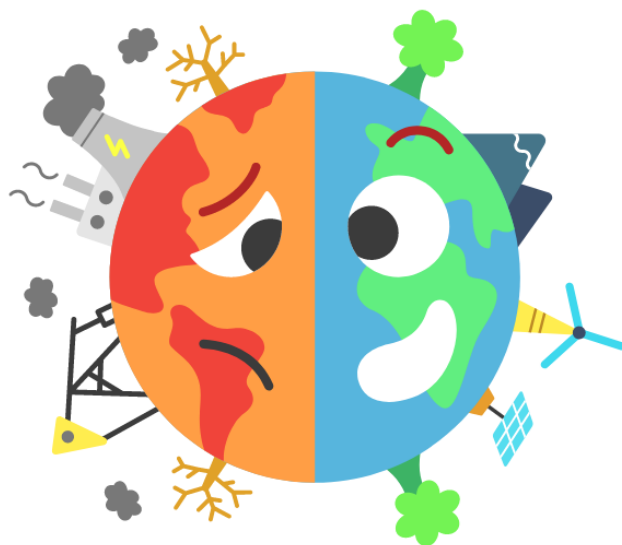
Directions: Summarize the passage about “World’s Glaciers Melting” by using a mind map.

Post – Test

Directions : Choose the best answer.

1. What did scientists find from satellite data of the world's 220,000 mountain glaciers?
 - a. Glaciers are enormous.
 - b. Glaciers have increased 30 percent more than 15 years ago.
 - c. Glaciers melt to put Switzerland under 4.2 meters of water each year.
 - d. Glaciers have lost 298 billion metric tons of ice and snow per year.
2. The thinning rate of glaciers is twice as high as it was 20 years ago, and “that’s **enormous**.”
What is the meaning of **enormous** ?
 - a. very old
 - b. very small
 - c. very tall
 - d. very large
3. Half of the world's glacier melt is in
 - a. India
 - b. Iceland
 - c. Switzerland
 - d. the United States and Canada
4. Which of the following is **NOT** true about the effect from climate change?
 - a. The world's glaciers are melting quickly.
 - b. Sea level rise is going to be a bigger problem.
 - c. Shrinking glaciers are a problem for millions of animals.
 - d. The worldwide increase in temperature is caused by emissions.
5. Where do melting ice sheets also cause sea levels to rise?
 - a. India
 - b. Tibet
 - c. Alaska
 - d. Greenland and Antarctica
6. Who is the director of the American National Snow and Ice Data Center (NSIDC)?
 - a. Mark Serreze
 - b. Twila Moon
 - c. Romain Hugonnet
 - d. Bryan Lynn

7. Where is the American National Snow and Ice Data Center (NSIDC)?
- France
 - Colorado
 - Iceland
 - Canada
8. Which factor is not a cause of emissions?
- Farming
 - Industry
 - Electricity generation
 - Transportation
9. What is the main idea of the passage?
- The worldwide increase in temperature is caused by the burning of coal, oil and gas.
 - The world's glaciers are melting quickly caused by climate change.
 - Alaska's Columbia Glacier is losing about 35 meters a year.
 - The world's oceans are already rising from climate change.
10. What is the writer's tone of the passage ?
- Sympathetic
 - Informative
 - Ashamed
 - Disappointed

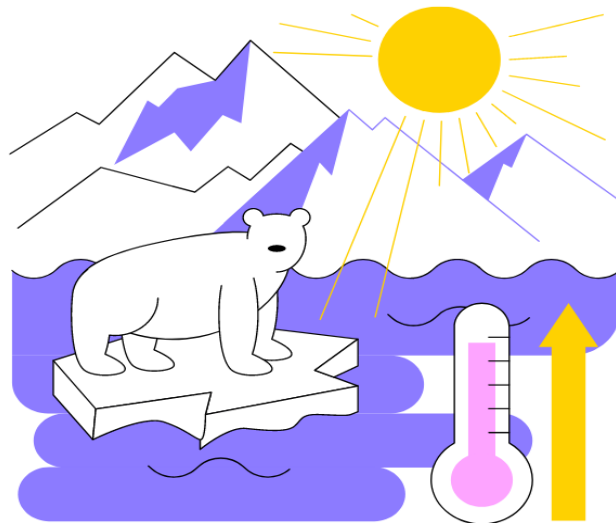
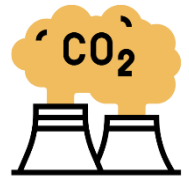


Post – Test Answer Sheet
 เรื่อง World's Glaciers Melting

Name : _____ Class : _____ No. _____

| Item | A | B | C | D |
|------|---|---|---|---|
| 1. | | | | |
| 2. | | | | |
| 3. | | | | |
| 4. | | | | |
| 5. | | | | |
| 6. | | | | |
| 7. | | | | |
| 8. | | | | |
| 9. | | | | |
| 10. | | | | |

| |
|----|
| |
| 10 |



“ Answer Keys ”

Pre - test

- 1. d. 6. a.
- 2. d. 7. b.
- 3. d. 8. a.
- 4. c. 9. b.
- 5. d. 10. b.

A. Pre – Reading

(Answers will vary)

Exercise 1 : KWL Chart

Answers will vary



| K (What I know) | W (What I want to know) | L (What I have learned) |
|--|--|---|
| <ol style="list-style-type: none"> 1. The causes of melting glaciers are the warmer temperatures. 2. Glaciers are melting in the north pole. 3. The result of melting glaciers is flooding. | <ol style="list-style-type: none"> 1. What is the cause of melting glaciers? 2. What is the result of melting glaciers? 3. How do people solve the problem of melting glaciers? | <ol style="list-style-type: none"> 1. Glaciers have lost about 298 billion metric tons of ice and snow per year. 2. Climate change is the cause of glaciers melting. 3. Half of the world’s glacier melting in The United States and Canada. 4. Drinking water is the problem for millions of people after shrinking glaciers. 5. It could take tens or even hundreds of years regrow melted glaciers. |

Exercise 2 : Vocabulary Reinforcement

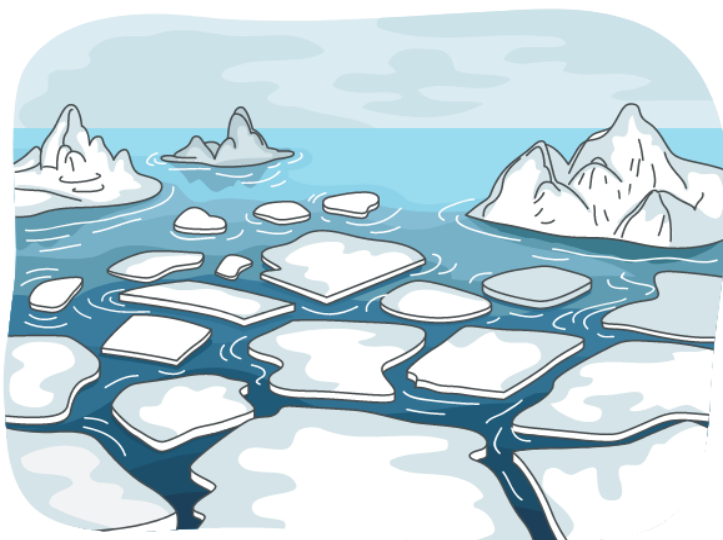
- | | |
|--------------|-------------|
| 1. increased | 6. expand |
| 2. funeral | 7. enormous |
| 3. glacier | 8. melt |
| 4. emissions | 9. flood |
| 5. satellite | 10. examine |

Exercise 3 True - False

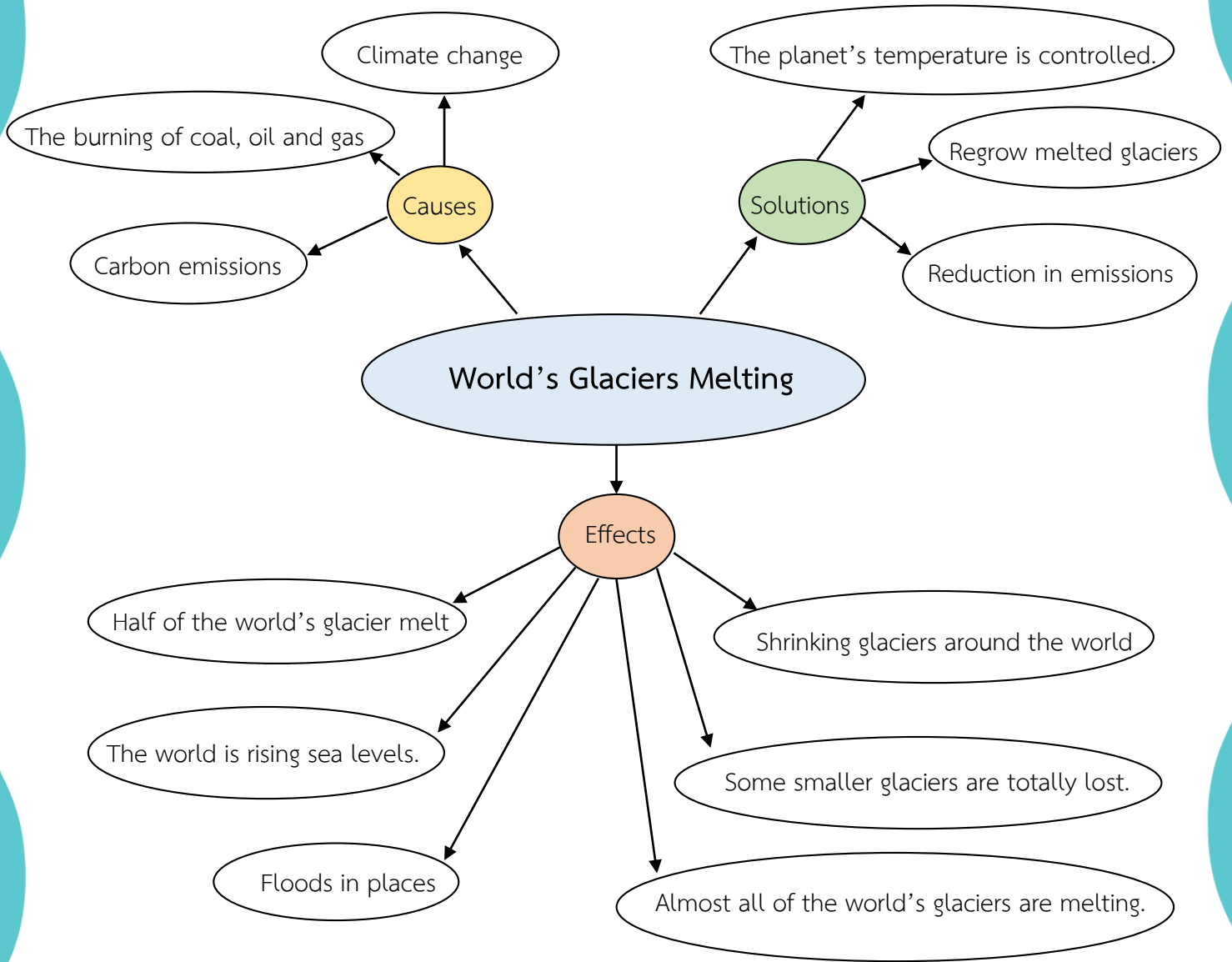
- | | | | | |
|------|------|------|------|-------|
| 1. T | 2. T | 3. F | 4. F | 5. T |
| 6. T | 7. F | 8. T | 9. F | 10. F |

Post - Test

- | | |
|-------|--------|
| 1. d. | 6. a. |
| 2. d. | 7. b. |
| 3. d. | 8. a. |
| 4. c. | 9. b. |
| 5. d. | 10. b. |



Exercise 4 Mind Mapping
(Answers will vary)



Exercise 5 Summarizing
(Answer will vary)

Example

The world's glaciers are melting quickly because of climate change. Researchers have long warned that warming temperatures are shrinking glaciers around the world. Half of the world's glacier melt is in the United States and Canada. The melting mirrors the worldwide increase in temperature and is from the burning of coal, oil and gas. The biggest threat to the world is rising sea levels and the world's oceans are rising from climate change because water expands when it gets warmer. Melted glaciers may be regrown if there is a worldwide reduction in emissions and the planet's temperature is controlled.



บรรณานุกรม

กระทรวงศึกษาธิการ.(2551). **หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551**. กรุงเทพฯ: กระทรวงศึกษาธิการ

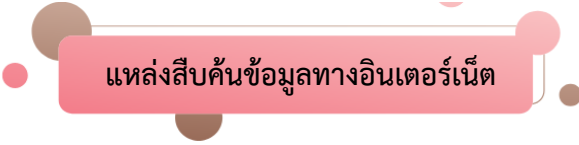
เฉลิมศรี นรินค์บุตร. (2559). **การเปรียบเทียบความสามารถในการอ่านเพื่อความเข้าใจ การเขียนและ เจตคติต่อการเรียน ภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ระหว่างการจัดกิจกรรม การเรียนรู้แบบ SQ4R กับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ KWL- Plus**. วิทยานิพนธ์ ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาหลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

ทิตนา แคมมณี. (2559). **ศาสตร์การสอนองค์ความรู้เพื่อการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ**. พิมพ์ ครั้งที่ 20. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

วงศ์เดือน คุณพิภาค. (2561). **การพัฒนาชุดฝึกทักษะภาษาอังกฤษโดยใช้เทคนิค KWL -Plus ที่ส่งผลต่อ ทักษะการอ่านเพื่อความเข้าใจของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5**. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตร มหาบัณฑิต สาขาการวิจัยและพัฒนาการศึกษา, สกลนคร : มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.

สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา (2555). **คำชี้แจงเรื่องมีอวัตและประเมินผลความสามารถและทักษะ ตามจุดเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้านการใช้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) “ทักษะ การเขียน”**. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ.

VOA Learning English. [ออนไลน์]. ได้จาก: <https://learningenglish.voanews.com>



แหล่งสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต

<https://dictionary.cambridge.org>

https://en.wikipedia.org/wiki/Climate_change

<https://education.nationalgeographic.org/resource/climate-change>

<https://www.worldwildlife.org/threats/effects-of-climate-change>