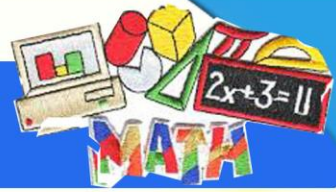




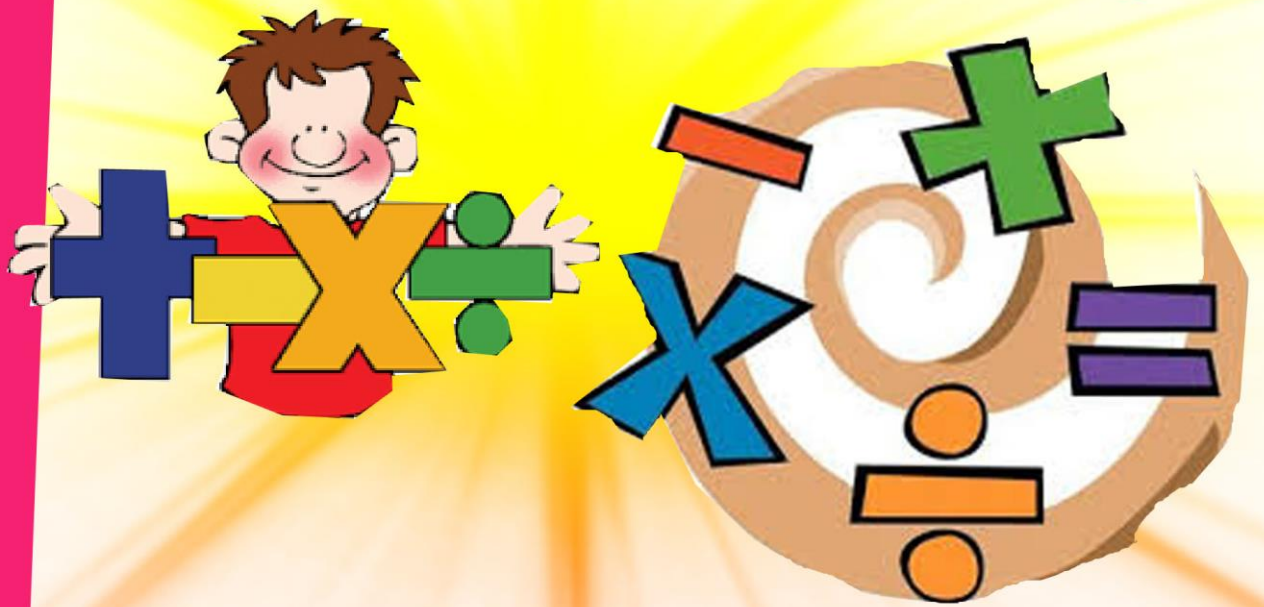
# แบบฝึกทักษะ

## เรื่อง ระบบจำนวนเต็ม



กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

เล่มที่ 1: จำนวนเต็ม



นางสาวพิชญาภา สีเสด

ตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการ



โรงเรียนโพสสรศรีราษฎร์พัฒนา อำเภอยะนิง จังหวัดนครพนม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 22

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน





แบบฝึกทักษะ เรื่อง ระบบจำนวนเต็ม (ค 21101) กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 เล่มที่ 1 เรื่อง จำนวนเต็ม จัดทำขึ้นเพื่อใช้เสริมสร้างและพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียน และเป็นนวัตกรรมสำหรับครู เพื่อนำไปใช้ประกอบการเรียนการสอน แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์เล่มนี้ จะเรียงลำดับเนื้อหาสาระจากง่ายไปหายาก เป็นลำดับขั้นตอน ประกอบด้วย คำชี้แจงสำหรับครู คำชี้แจงสำหรับนักเรียน ลำดับขั้นตอนการใช้แบบฝึกทักษะ ตัวชี้วัด จุดประสงค์การเรียนรู้ สาระการเรียนรู้ แบบทดสอบก่อนเรียน ใบความรู้ แบบฝึกทักษะ แบบทดสอบหลังเรียน แบบบันทึกคะแนน เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน เฉลยแบบฝึกทักษะ เฉลยแบบทดสอบหลังเรียน ซึ่งนักเรียนสามารถตรวจสอบได้ด้วยตนเอง โดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้ฝึกปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ด้วยตนเอง เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาอย่างถ่องแท้ จนทำให้ผู้เรียนเกิดทักษะการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลทำให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น


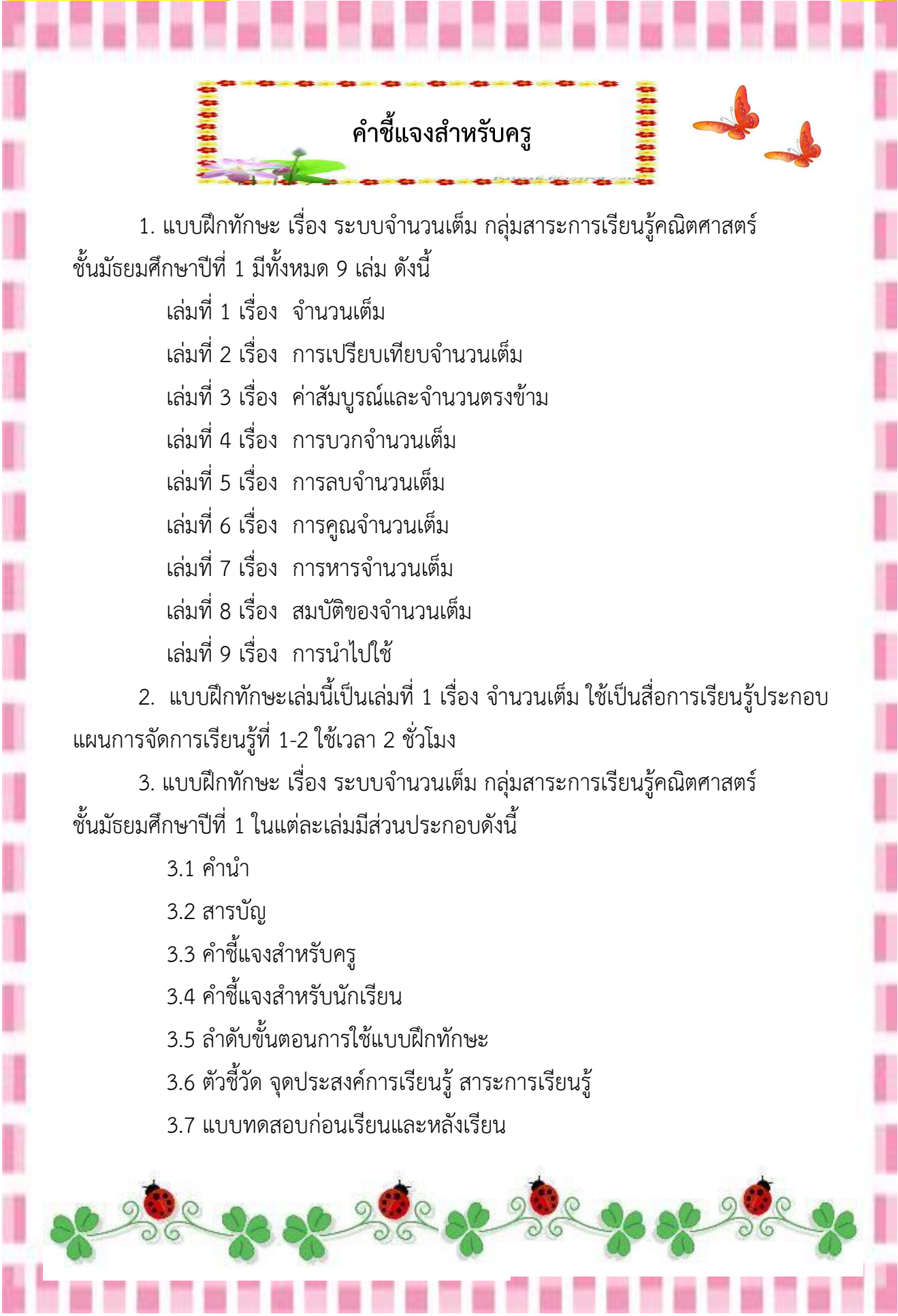
ผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่าแบบฝึกทักษะ เรื่อง ระบบจำนวนเต็ม กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 เป็นแบบฝึกทักษะ เล่มที่ 1 เรื่อง จำนวนเต็ม จะเป็นประโยชน์ต่อครูและนักเรียน ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ และมาตรฐานการเรียนรู้ของรายวิชาคณิตศาสตร์ต่อไป

พิชญาภา สีแสด




	หน้า
คำนำ.....	ก
สารบัญ.....	ข
คำชี้แจงสำหรับครู.....	1
คำชี้แจงสำหรับนักเรียน.....	3
ลำดับขั้นตอนการใช้แบบฝึกทักษะ.....	4
ตัวชี้วัด จุดประสงค์การเรียนรู้ สาระการเรียนรู้.....	5
แบบทดสอบก่อนเรียนแบบฝึกทักษะที่ 1.....	6
ใบความรู้ที่ 1.1.....	8
แบบฝึกทักษะที่ 1.1.....	10
แบบฝึกทักษะที่ 1.2.....	11
ใบความรู้ที่ 1.2.....	12
แบบฝึกทักษะที่ 1.3.....	14
แบบฝึกทักษะที่ 1.4.....	16
แบบทดสอบหลังเรียนแบบฝึกทักษะที่ 1.....	18
แบบบันทึกคะแนน.....	20
ภาคผนวก.....	21
เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียนแบบฝึกทักษะที่ 1.....	22
เฉลยแบบฝึกทักษะที่ 1.1.....	23
เฉลยแบบฝึกทักษะที่ 1.2.....	24
เฉลยแบบฝึกทักษะที่ 1.3.....	25
เฉลยแบบฝึกทักษะที่ 1.4.....	27
เฉลยแบบทดสอบหลังเรียนแบบฝึกทักษะที่ 1.....	28
บรรณานุกรม.....	29





## คำชี้แจงสำหรับครู



1. แบบฝึกทักษะ เรื่อง ระบบจำนวนเต็ม กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 มีทั้งหมด 9 เล่ม ดังนี้
  - เล่มที่ 1 เรื่อง จำนวนเต็ม
  - เล่มที่ 2 เรื่อง การเปรียบเทียบจำนวนเต็ม
  - เล่มที่ 3 เรื่อง ค่าสัมบูรณ์และจำนวนตรงข้าม
  - เล่มที่ 4 เรื่อง การบวกจำนวนเต็ม
  - เล่มที่ 5 เรื่อง การลบจำนวนเต็ม
  - เล่มที่ 6 เรื่อง การคูณจำนวนเต็ม
  - เล่มที่ 7 เรื่อง การหารจำนวนเต็ม
  - เล่มที่ 8 เรื่อง สมบัติของจำนวนเต็ม
  - เล่มที่ 9 เรื่อง การนำไปใช้
2. แบบฝึกทักษะเล่มนี้เป็นเล่มที่ 1 เรื่อง จำนวนเต็ม ใช้เป็นสื่อการเรียนรู้ประกอบ  
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1-2 ใช้เวลา 2 ชั่วโมง
3. แบบฝึกทักษะ เรื่อง ระบบจำนวนเต็ม กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ในแต่ละเล่มมีส่วนประกอบดังนี้
  - 3.1 คำนำ
  - 3.2 สารบัญ
  - 3.3 คำชี้แจงสำหรับครู
  - 3.4 คำชี้แจงสำหรับนักเรียน
  - 3.5 ลำดับขั้นตอนการใช้แบบฝึกทักษะ
  - 3.6 ตัวชี้วัด จุดประสงค์การเรียนรู้ สาระการเรียนรู้
  - 3.7 แบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน

3.8 ใบความรู้

3.9 แบบฝึกทักษะ

3.10 แบบบันทึกคะแนน

3.11 เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน เฉลยแบบฝึกทักษะ และเฉลยแบบทดสอบ  
หลังเรียน

3.12 บรรณานุกรม

4. ครูศึกษาแบบฝึกทักษะให้เข้าใจชัดเจนก่อนไปใช้สอน

5. ครูชี้แจงการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ด้วยแบบฝึกทักษะ เรื่อง ระบบจำนวนเต็ม  
ให้นักเรียนเข้าใจก่อนเรียนทุกครั้ง และให้นักเรียนปฏิบัติตามลำดับขั้นตอนการใช้แบบฝึก  
ทักษะที่กำหนดไว้

6. ครูต้องคอยดูแล แนะนำ และให้การช่วยเหลือนักเรียนในระหว่างการจัดกิจกรรม  
การเรียนรู้ เพื่อให้การเรียนรู้ด้วยแบบฝึกทักษะมีประสิทธิภาพสูงสุด



## คำชี้แจงสำหรับนักเรียน



- แบบฝึกทักษะ เรื่อง ระบบจำนวนเต็ม กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์  
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 เล่มที่ 1 เรื่อง จำนวนเต็ม นักเรียนต้องปฏิบัติตามขั้นตอนต่อไปนี้
1. ศึกษาลำดับขั้นตอนการใช้แบบฝึกทักษะให้เข้าใจชัดเจน ศึกษา ตัวชี้วัด จุดประสงค์ การเรียนรู้ สาระการเรียนรู้ เพื่อให้ทราบว่าเมื่อเรียนจบแล้ว นักเรียนควรมีความรู้อะไรบ้าง
  2. ทำแบบทดสอบก่อนเรียน จำนวน 10 ข้อ 10 คะแนน ใช้เวลา 10 นาที ลงในกระดาษคำตอบ เมื่อทำเสร็จแล้วให้ดูเฉลยที่ภาคผนวก และบันทึกคะแนนลงในแบบบันทึกคะแนนให้เรียบร้อย
  3. ศึกษาใบความรู้ เรื่อง จำนวนเต็ม ให้เข้าใจ
  4. ทำแบบฝึกทักษะที่ 1.1 – 1.4 ให้เสร็จเรียบร้อย
  5. เมื่อทำแบบฝึกทักษะเสร็จแล้วให้ดูเฉลยที่ภาคผนวก และบันทึกคะแนนลงในแบบบันทึกคะแนนให้เรียบร้อย
  6. เมื่อทำแบบฝึกทักษะครบทุกแบบฝึกแล้วจึงทำแบบทดสอบหลังเรียน จำนวน 10 ข้อ 10 คะแนน ใช้เวลา 10 นาที ลงในกระดาษคำตอบ เมื่อทำเสร็จแล้วให้ดูเฉลยที่ภาคผนวก และบันทึกคะแนนลงในแบบบันทึกคะแนนให้เรียบร้อย
  7. เมื่อนักเรียนได้คะแนนผ่านเกณฑ์การประเมิน จากการทำแบบทดสอบหลังเรียนแล้ว นักเรียนจึงจะสามารถศึกษาต่อในเล่มถัดไป
  8. หากคะแนนจากการทำแบบทดสอบหลังเรียนยังไม่ผ่านเกณฑ์ให้ศึกษาเนื้อหาความรู้จากแบบฝึกทักษะเล่มนี้อีกครั้ง แล้วทำแบบทดสอบหลังเรียนจนผ่านเกณฑ์จึงจะสามารถศึกษาต่อในเล่มถัดไป
  9. นักเรียนจะต้องมีความซื่อสัตย์ต่อตนเอง โดยไม่เปิดดูเฉลยก่อนการทำแบบฝึกทักษะ หรือแบบทดสอบก่อนและหลังเรียน



ลำดับขั้นตอนการใช้แบบฝึกทักษะ

ขั้นที่ 1 อ่านคำชี้แจงสำหรับนักเรียน

ขั้นที่ 2 ทำแบบทดสอบก่อนเรียน

ขั้นที่ 3 ศึกษาใบความรู้

ขั้นที่ 4 ทำแบบฝึกทักษะ

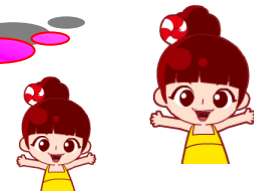
ขั้นที่ 5 ทำแบบทดสอบหลังเรียน

ผ่านเกณฑ์

ขั้นที่ 6 ศึกษาแบบฝึกทักษะเล่มถัดไป

ไม่ผ่านเกณฑ์

อ่านลำดับขั้นตอนเข้าใจแล้ว  
เริ่มศึกษาความรู้ เลยนะคะ





## ตัวชี้วัด

ค 1.1 ม.1/1 ระบุหรือยกตัวอย่างและเปรียบเทียบจำนวนเต็มบวก จำนวนเต็มลบ ศูนย์ เศษส่วนและทศนิยมได้

## จุดประสงค์การเรียนรู้

- ☞ จำแนกและยกตัวอย่างจำนวนเต็มบวก จำนวนเต็มลบ และศูนย์ได้
- ☞ บอกความสัมพันธ์จากแบบรูปของจำนวนเต็มที่กำหนดให้ได้

## สาระการเรียนรู้

- จำนวนเต็มบวก จำนวนเต็มลบ และศูนย์
- แบบรูปของจำนวนเต็ม





## แบบทดสอบก่อนเรียนแบบฝึกทักษะที่ 1

- คำชี้แจง** 1. แบบทดสอบชุดนี้มีทั้งหมด 10 ข้อ 10 คะแนน ใช้เวลา 10 นาที  
 2. ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียว แล้วทำเครื่องหมาย (x) ลงในช่องตัวเลือก ก ข ค หรือ ง ในกระดาษคำตอบ

- ข้อใดต่อไปนี้เป็นถูกต้อง
 

ก. 0 เป็นจำนวนเต็มบวก	ข. จำนวนเต็มลบที่น้อยที่สุดคือ $-1$
ค. 1 เป็นจำนวนเต็มบวกที่น้อยที่สุด	ง. จำนวนเต็มทุกจำนวนเป็นจำนวนนับ
- ข้อใดต่อไปนี้เป็นเท็จ
 

ก. ศูนย์เป็นจำนวนเต็ม	ข. จำนวนเต็มเป็นจำนวนนับ
ค. จำนวนเต็มบวกเป็นจำนวนนับ	ง. จำนวนเต็มลบเป็นจำนวนเต็ม
- จำนวนเต็มที่อยู่ระหว่าง  $-14$  และ  $-19$  มีกี่จำนวน
 

ก. 3	ข. 4
ค. 5	ง. 6
- ข้อใดต่อไปนี้เป็นจริง
 

ก. 0 เป็นจำนวนเต็มที่มีค่าน้อยที่สุด	ข. มีจำนวนนับที่มากกว่า 0 แต่น้อยกว่า 1
ค. 1 เป็นจำนวนเต็มบวกที่น้อยที่สุด	ง. จำนวนเต็มคือจำนวนนับ
- ข้อใดไม่ใช่จำนวนเต็ม
 

ก. $\frac{0}{8}$	ข. $\frac{1}{8}$
ค. $\frac{8}{8}$	ง. $\frac{32}{8}$



6. จากแบบรูป 9, 4, -1, ... ข้อใดคือจำนวนเต็มอีกหนึ่งจำนวนตามลำดับ

ก. 7

ข. 6

ค. -7

ง. -6

7. จำนวนเต็มลบที่มากที่สุดคือจำนวนใด

ก. - 1

ข. - 10

ค. - 100

ง. 1,000

8. จำนวนอีกห้าจำนวนต่อจาก -7, -14 , -21 , ... ตรงกับข้อใด

ก. 28 , 35 , 42, 49, 56

ข. 10 , 15 , 20, 25, 30

ค. -28 , -35 , -42, -49, -56

ง. -10 , -15 , -20, -25, -30

9. จงพิจารณาข้อความต่อไปนี้ว่าข้อใดกล่าวถูกต้อง

1. จำนวนเต็มที่อยู่ทางขวามือของ 0 คือ จำนวนเต็มบวก

2. จำนวนเต็มที่อยู่ทางซ้ายมือของ 0 คือ จำนวนเต็มบวก

3. จำนวนที่อยู่ทางขวามือจะมากกว่าจำนวนเต็มที่อยู่ทางซ้ายมือเสมอ

ก. กล่าวผิดทุกข้อ

ข. กล่าวถูกทุกข้อ

ค. ข้อ 1 และ 2 ถูก ข้อ 3 ผิด

ง. ข้อ 1 และ 3 ถูก ข้อ 2 ผิด

10. ข้อใดคือจำนวนเต็มสามจำนวนต่อจาก -9 โดยเพิ่มขึ้นทีละ 3

ก. -6, -3, 0

ข. -7, -4, -1

ค. -11, -14, -17

ง. -11, -13, -15





**จำนวนเต็ม (Integer)**

จำนวนเต็ม ได้แก่ ..., -3, -2, -1, 0, 1, 2, 3, ... ประกอบไปด้วย

1. จำนวนเต็มบวก เรียกอีกอย่างหนึ่งว่า จำนวนนับ ได้แก่ 1, 2, 3, ...
2. ศูนย์ ได้แก่ 0
3. จำนวนเต็มลบ ได้แก่ -1, -2, -3, ...

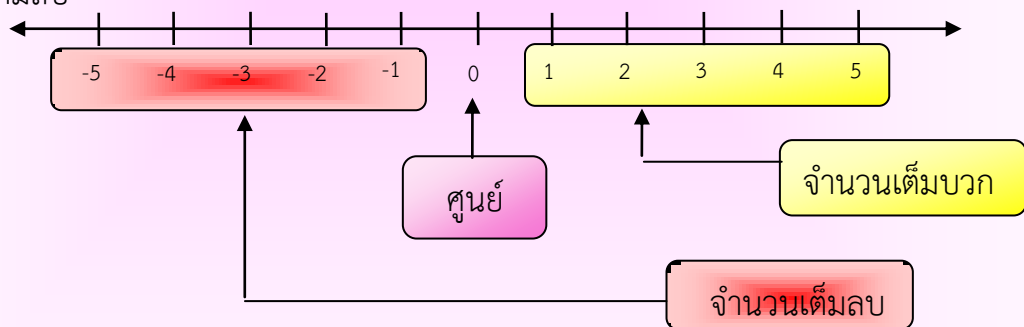
**ข้อสังเกต**

0 เป็นจำนวนเต็ม แต่ 0 ไม่ใช่จำนวนนับ เช่น เราไม่นิยมพูดว่า มีเงินอยู่ 0 บาท แต่พูดว่า ไม่มีเงิน และ 0 อาจแทนความไม่มีหรือไม่ได้แทนความไม่มีก็ได้ ดังนี้

☞ แทนความไม่มี เช่น ไม่มีดินสอ ไม่มียางลบ เป็นต้น

☞ ไม่ได้แทนความไม่มี เช่น อุณหภูมิของน้ำเป็น 0 องศาเซลเซียส ไม่ได้หมายความว่า น้ำไม่มีอุณหภูมิ แต่หมายความว่า น้ำมีความเย็นระดับหนึ่ง ซึ่งถูกกำหนดว่าเป็น 0 องศาเซลเซียส

เรามาลองพิจารณาจำนวนเต็มบนเส้นจำนวนเพื่อเชื่อมโยงให้เห็นจำนวนเต็มบวก ศูนย์ และจำนวนเต็มลบ



บนเส้นจำนวนจะเห็นว่า เมื่อนับไปทางซ้ายค่าจะลดลง เช่น 3 น้อยกว่า 4, 1 น้อยกว่า 2 เป็นต้น ดังนั้น ถ้านับจาก 0 ไปทางซ้ายก็ได้จำนวนที่น้อยลงเรื่อยๆ โดยไม่มีที่สิ้นสุด เรียก -1, -2, -3, ... ว่า จำนวนเต็มลบ



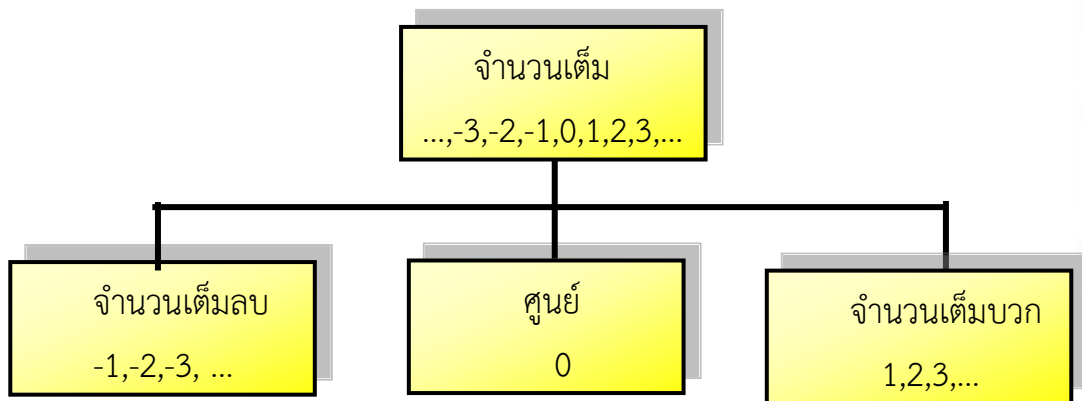


มุมมองความคิด

เรียกจำนวนเต็ม ที่มีค่าน้อยกว่าศูนย์ (0) ว่า จำนวนเต็มลบ



แผนผังแสดงความสัมพันธ์ระหว่างจำนวนเต็มบวก ศูนย์ และจำนวนเต็มลบ



ข้อสังเกต

1. ไม่มี จำนวนเต็มลบที่มีค่าน้อยที่สุด
2. จำนวนเต็มลบที่มีค่ามากที่สุดคือ -1
3. จำนวนเต็มบวกที่มีค่าน้อยที่สุดคือ 1
4. ไม่มีจำนวนเต็มบวกที่มีค่ามากที่สุด
5. ไม่มีจำนวนเต็มที่มีค่ามากที่สุดและน้อยที่สุด
6. จำนวนเต็มบวกเรียกอีกอย่างว่า จำนวนธรรมชาติ

เข้าใจจำนวนเต็มแล้ว  
ลงมือทำแบบฝึก กันเลยครับ







### แบบฝึกทักษะที่ 1.1

### เรื่อง จำนวนเต็ม



คำชี้แจง ให้พิจารณาข้อความต่อไปนี้ ว่าข้อความใดเป็นจริง ให้เขียนเครื่องหมาย ✓  
ถ้าข้อความใดเป็นเท็จให้เขียนเครื่องหมาย X ลงใน  (10 คะแนน)

ตัวอย่าง

X

-0.50 เป็นจำนวนเต็มลบ



1. 100 เป็นจำนวนเต็ม



2. - 5 เป็นจำนวนเต็มลบ



3. 0 เป็นจำนวนเต็ม



4. 0.25 เป็นจำนวนเต็ม



5. -83 เป็นจำนวนเต็ม



6. 5.00 เป็นจำนวนเต็ม



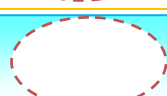
7. 0 เป็นจำนวนนับที่น้อยที่สุด



8. 1 เป็นจำนวนเต็มบวกที่น้อยที่สุด



9. - 1 , - 2 , - 3 เป็นการนับเพิ่มทีละ 1



10. - 3 อยู่ห่างจาก 0 ไปทางซ้ายมือ 3 หน่วย





แบบฝึกทักษะที่ 1.2  
เรื่อง จำนวนเต็ม



คำชี้แจง ให้นักเรียนเติมคำตอบลงในช่องว่าง  ให้ถูกต้อง (10 คะแนน)

ตัวอย่าง จำนวนที่อยู่ระหว่าง -55 ถึง -50 คือ

-54 ,-53,-52,-51

1.จำนวนเต็มลบที่มากที่สุดคือ

2.จำนวนเต็มที่ไม่เป็นจำนวนเต็มลบและจำนวนเต็มบวกคือ

3.จำนวนเต็มที่มีมากกว่า 0 อยู่ 9 หน่วย คือ

4. จำนวนเต็มบวกที่มีค่าน้อยที่สุดคือ

5. จำนวนเต็มที่อยู่ถัดจาก - 2 โดยเพิ่มครั้งละ 5 คือ

6. จำนวนเต็มที่อยู่ถัดจาก - 10 โดยลดลงครั้งละ 4 คือ

7. จำนวนเต็มที่อยู่ระหว่าง - 3 ถึง 5 คือ

8. จำนวนเต็มลบที่อยู่ระหว่าง - 99 ถึง - 102 คือ

9.จำนวนเต็มประกอบด้วย

10. จำนวนเต็มที่อยู่ถัดจาก 0 โดยลดลงครั้งละ 3 คือ

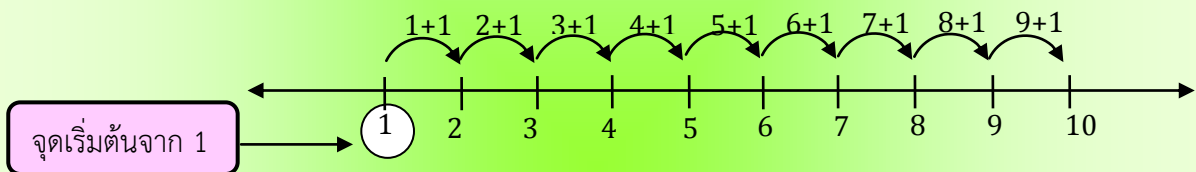


ใบความรู้ที่ 1.2  
เรื่อง แบบรูปของจำนวน

1. แบบรูปของจำนวน

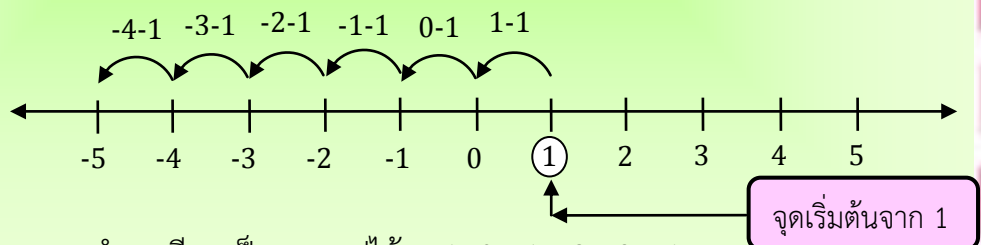
แบบรูปของจำนวน คือ การแสดงความสัมพันธ์ของจำนวนที่มีลักษณะบางอย่างร่วมกันอย่างมีเงื่อนไข ซึ่งสามารถอธิบายความสัมพันธ์เหล่านั้นได้โดยการสังเกต การวิเคราะห์ หาเหตุผลสนับสนุนจนได้บทสรุปอันเป็นที่ยอมรับได้

พิจารณาเส้นจำนวน ถ้าเรานับเพิ่มจาก 1 ขึ้นไปที่ละ 1 ก็จะได้ 2,3,4,... ไปเรื่อยๆไม่มีที่สิ้นสุด สามารถแสดงได้ด้วยแผนภาพที่นับเพิ่มจาก 1 ไปทางขวาทีละ 1 หน่วย ดังนี้



นำมาเขียนเป็นแบบรูปได้ 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, ...

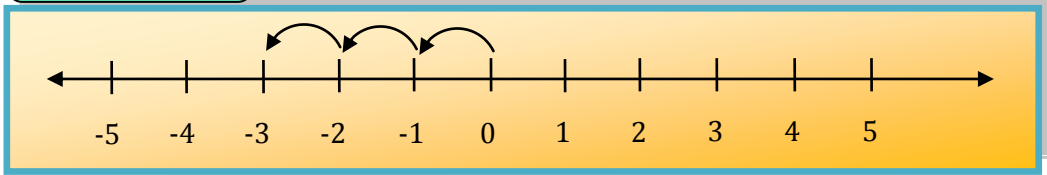
ถ้าเรานับลดจาก 1 ลงไปที่ละ 1 ก็จะได้ 0,-1,-2,-3,-4, -5, ... ไปเรื่อยๆไม่มีที่สิ้นสุด สามารถแสดงได้ด้วยแผนภาพที่นับลดจาก 1 ไปทางซ้ายทีละ 1 หน่วย ดังนี้



นำมาเขียนเป็นแบบรูปได้ 1, 0, -1, -2, -3, -4, -5, ...

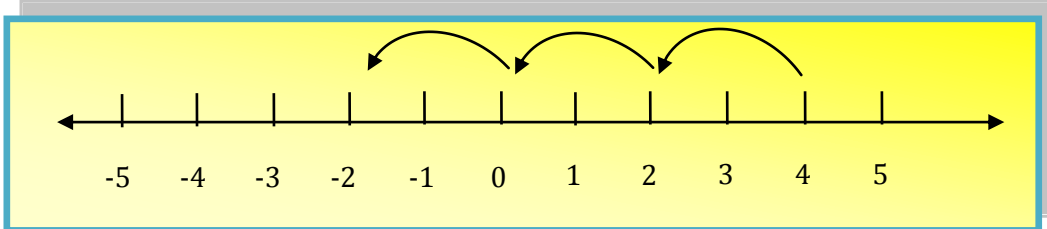


ตัวอย่างที่ 1



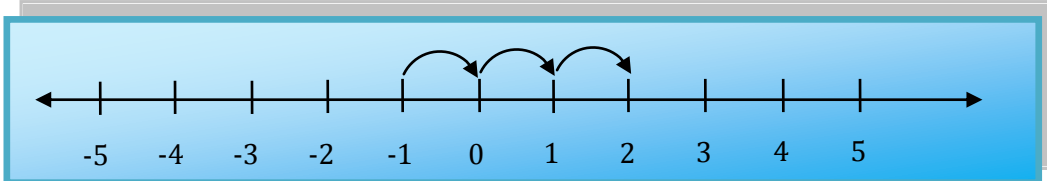
ตัวอย่างที่ 2

เป็นแบบรูปที่ลดลงทีละ 1 0, -1, -2, -3, ...



ตัวอย่างที่ 3

เป็นแบบรูปที่ลดลงทีละ 2 4, 2, 0, -2, ...



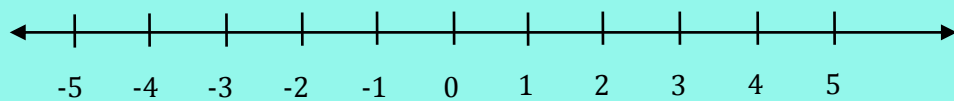
สิ่งที่ควรรู้

เป็นแบบรูปที่เพิ่มขึ้นทีละ 1 -1, 0, 1, 2, ...

เส้นจำนวน (Number Line)

เส้นจำนวน หมายถึง ชื่อของเส้นตรงที่ถูกลากขึ้นมาเส้นหนึ่งที่มีจุดหนึ่งบนเส้นแทน ศูนย์(0) และให้จุดทางซ้ายมือของศูนย์(0) ที่ห่างออกไปเป็นช่องยาวหนึ่งหน่วยเท่าๆกัน เป็นตัวแทน

ของจำนวนเต็มลบ (-1,-2,-3,..) ส่วนจุดทางขวามือของศูนย์ (0) ที่ห่างออกไปเป็นช่องยาวหนึ่งหน่วยเท่าๆกันเป็นตัวแทนของจำนวนเต็มบวก (1,2,3,...) ดังรูป





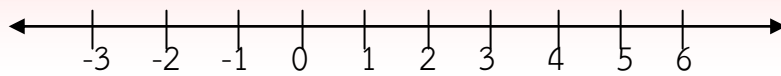


แบบฝึกทักษะที่ 1.3  
เรื่อง แบบรูปของจำนวน



คำชี้แจง ให้เขียนเส้นจำนวนแสดงจำนวนในแต่ละข้อต่อไปนี้ ( 10 คะแนน )

ตัวอย่าง จำนวนตั้งแต่ - 3 ถึง 6



1. จำนวนตั้งแต่ - 7 ถึง 5



2. จำนวนที่อยู่ระหว่าง 9 ถึง 14



3. จำนวนตั้งแต่ - 4 ถึง 5



4. จำนวนตั้งแต่ - 2 ถึง 7

ทำต่อข้อ 5 เหยนะคะ สู้ๆ



5. จำนวนตั้งแต่ - 5 ถึง 9

.....



6. จำนวนตั้งแต่ - 7 ถึง 5

.....



7. จำนวนที่อยู่ระหว่าง 0 ถึง 9

.....



8. จำนวนที่อยู่ระหว่าง - 10 ถึง 2

.....



9. จำนวนที่อยู่ระหว่าง - 15 ถึง -10

.....



10. จำนวนที่อยู่ระหว่าง - 1 ถึง 8

.....





แบบฝึกทักษะที่ 1.4  
เรื่อง แบบรูปของจำนวน



คำชี้แจง จากแบบรูปที่กำหนดให้ต่อไปนี้ จงเติมจำนวนเต็มอีก 3 จำนวนตามลำดับ  
( 10 คะแนน )

ตัวอย่าง -15 ,-13,-11,...

ตอบ -9, -7, -5



1. 0, 3, 6, ...



ตอบ.....

2. 10, 6, 2, ...



ตอบ.....

3. - 50, -40, -30, ,...



ตอบ.....

4. 0, -5, -10, ...



ตอบ.....



5. -1, 2, 5, ...

ตอบ.....



6. 0, 4, 8, ...

ตอบ.....



7. -5, -2, 1, ...

ตอบ.....



8. 0, -2, -4, ...

ตอบ.....



9. 5, 1, -3, ...

ตอบ.....



10. -3, 2, 7, ...

ตอบ.....





## แบบทดสอบหลังเรียนแบบฝึกทักษะที่ 1

- คำชี้แจง**
- แบบทดสอบชุดนี้มีทั้งหมด 10 ข้อ 10 คะแนน ใช้เวลา 10 นาที
  - ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียว แล้วทำเครื่องหมาย (x) ลงในช่องตัวเลือก ก ข ค หรือ ง ในกระดาษคำตอบ

- จำนวนเต็มที่อยู่ระหว่าง -14 และ -19 มีกี่จำนวน
 

ก. 3	ข. 4
ค. 5	ง. 6
- ข้อใดต่อไปนี้เป็นเท็จ
 

ก. ศูนย์เป็นจำนวนเต็ม	ข. จำนวนเต็มเป็นจำนวนนับ
ค. จำนวนเต็มบวกเป็นจำนวนนับ	ง. จำนวนเต็มลบเป็นจำนวนเต็ม
- ข้อใดต่อไปนี้เป็นถูกต้อง
 

ก. 0 เป็นจำนวนเต็มบวก	ข. จำนวนเต็มลบที่น้อยที่สุดคือ -1
ค. 1 เป็นจำนวนเต็มบวกที่น้อยที่สุด	ง. จำนวนเต็มทุกจำนวนเป็นจำนวนนับ
- จากแบบรูป 9, 4, -1, ... ข้อใดคือจำนวนเต็มอีกหนึ่งจำนวนตามลำดับ
 

ก. 7	ข. 6
ค. -7	ง. -6
- ข้อใดไม่ใช่จำนวนเต็ม
 

ก. $\frac{0}{8}$	ข. $\frac{1}{8}$
ค. $\frac{8}{8}$	ง. $\frac{32}{8}$



6. ข้อใดต่อไปนี้เป็นจริง

- ก. 0 เป็นจำนวนเต็มที่มีค่าน้อยที่สุด      ข. มีจำนวนนับที่มากกว่า 0 แต่น้อยกว่า 1  
 ค. 1 เป็นจำนวนเต็มบวกที่น้อยที่สุด      ง. จำนวนเต็มคือจำนวนนับ

7. จำนวนอีกห้าจำนวนต่อจาก -7, -14 , -21 , ... ตรงกับข้อใด

- ก. 28 , 35 , 42, 49, 56      ข. 10 , 15 , 20, 25, 30  
 ค. -28 , -35 , -42, -49, -56      ง. -10 , -15 , -20, -25, -30

8. ข้อใดคือจำนวนเต็มสามจำนวนต่อจาก -9 โดยเพิ่มขึ้นทีละ 3

- ก. -6, -3, 0      ข. -7, -4, -1  
 ค. -11, -14, -17      ง. -11, -13, -15

9. จำนวนเต็มลบที่มากที่สุดคือจำนวนใด

- ก. - 1      ข. - 10  
 ค. - 100      ง. 1,000

10. จงพิจารณาข้อความต่อไปนี้ว่าข้อใดกล่าวถูกต้อง

1. จำนวนเต็มที่อยู่ทางขวามือของ 0 คือ จำนวนเต็มบวก
2. จำนวนเต็มที่อยู่ทางซ้ายมือของ 0 คือ จำนวนเต็มบวก
3. จำนวนที่อยู่ทางขวามือจะมากกว่าจำนวนเต็มที่อยู่ทางซ้ายมือเสมอ

- ก. กล่าวผิดทุกข้อ  
 ข. กล่าวถูกทุกข้อ  
 ค. ข้อ 1 และ 2 ถูก ข้อ 3 ผิด  
 ง. ข้อ 1 และ 3 ถูก ข้อ 2 ผิด





ชื่อ - สกุล .....ชั้น ม. 1/.....เลขที่.....

- คำชี้แจง**
- ให้นักเรียนบันทึกคะแนนจากการทำแบบฝึกทักษะ แบบทดสอบก่อนเรียน และหลังเรียน ลงในช่องคะแนนที่ได้ และเขียนร้อยละของคะแนนที่ได้สำหรับเปรียบเทียบกับเกณฑ์การประเมิน
  - ให้ทำเครื่องหมาย ✓ เมื่อนักเรียนผ่านหรือไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน จากการทำแบบฝึกทักษะ แบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน ลงในช่องสรุปผล

ที่	รายการ	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้	คิดเป็นร้อยละ	สรุปผล	
					ผ่าน	ไม่ผ่าน
1	แบบทดสอบก่อนเรียนแบบฝึกทักษะที่ 1	10				
2	แบบฝึกทักษะที่ 1.1	10				
3	แบบฝึกทักษะที่ 1.2	10				
4	แบบฝึกทักษะที่ 1.3	10				
5	แบบฝึกทักษะที่ 1.4	10				
6	แบบทดสอบหลังเรียนแบบฝึกทักษะที่ 1	10				

➤ **เกณฑ์การประเมิน**

- คะแนนร้อยละ 80 – 100      ระดับคุณภาพ ดีมาก
- คะแนนร้อยละ 70 – 84      ระดับคุณภาพ ดี
- คะแนนร้อยละ 50 – 69      ระดับคุณภาพ พอใช้
- คะแนนร้อยละ 0 – 49      ระดับคุณภาพ ควรปรับปรุง

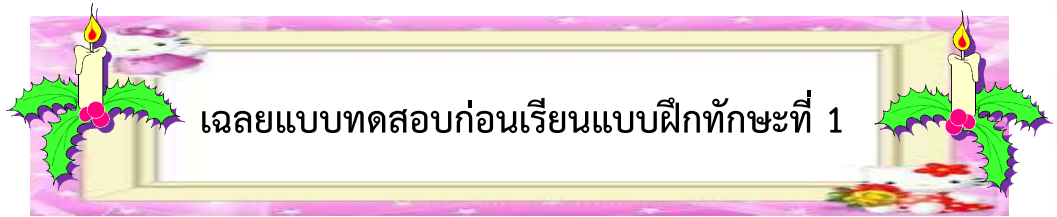


เพื่อนๆ จะผ่านการประเมิน เมื่อได้คะแนนร้อยละ ๗๐ ขึ้นไปคะ









ข้อ	คำตอบ
1	ค
2	ข
3	ข
4	ค
5	ข
6	ง
7	ก
8	ค
9	ง
10	ก

นำคะแนนที่ได้ไปเปรียบเทียบกับคะแนนสอบหลังเรียนนะคะ

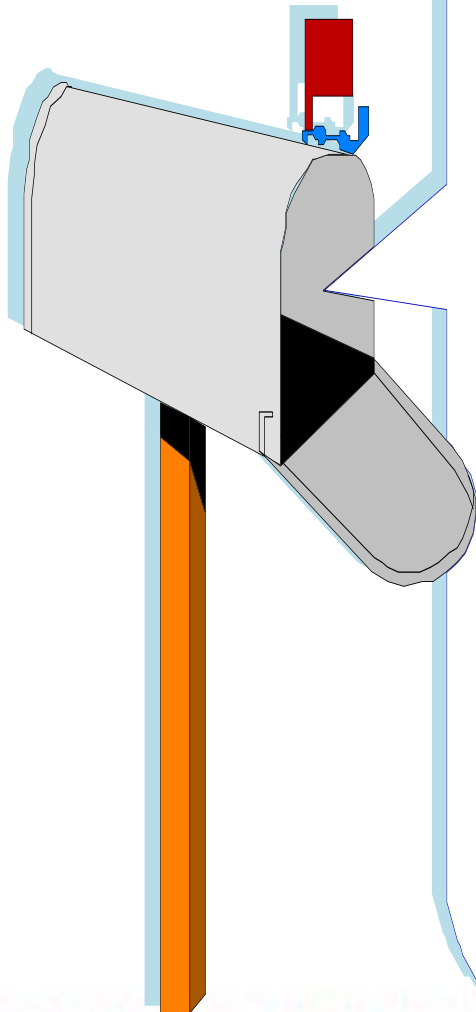




1.	✓
2.	✓
3.	✓
4.	×
5.	×
6.	✓
7.	×
8.	✓
9.	×
10.	✓



เฉลยแบบฝึกทักษะที่ 1.2  
เรื่อง จำนวนเต็ม

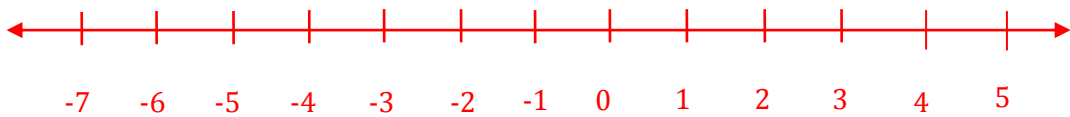


1. -1
2. 0
3. 9
4. 1
5. 3
6. -14
7. -2,-1,0,1,2,3,4
8. -100,-101
9. จำนวนเต็มบวก, ศูนย์, จำนวนเต็มลบ
10. -3

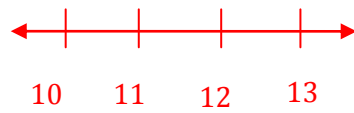


เฉลยแบบฝึกทักษะที่ 1.3  
เรื่อง แบบรูปของจำนวน

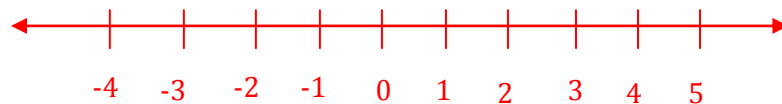
1. จำนวนตั้งแต่ - 7 ถึง 5



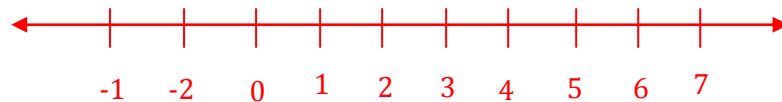
2. จำนวนที่อยู่ระหว่าง 9 ถึง 14



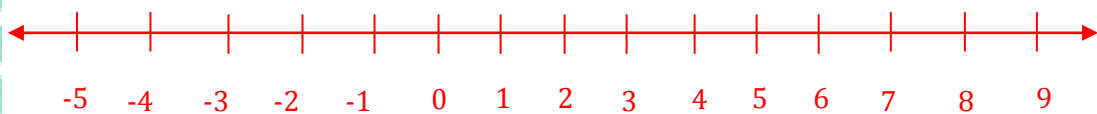
3. จำนวนตั้งแต่ - 4 ถึง 5



4. จำนวนตั้งแต่ - 2 ถึง 7

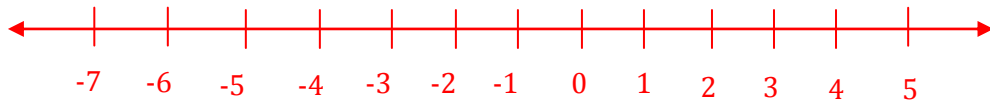


5. จำนวนตั้งแต่ - 5 ถึง 9

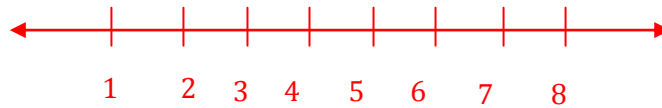




6. จำนวนตั้งแต่  $-7$  ถึง  $5$



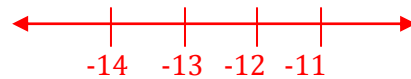
7. จำนวนที่อยู่ระหว่าง  $0$  ถึง  $9$



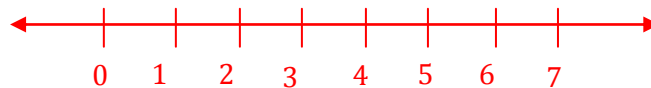
8. จำนวนที่อยู่ระหว่าง  $-10$  ถึง  $2$



9. จำนวนที่อยู่ระหว่าง  $-15$  ถึง  $-10$

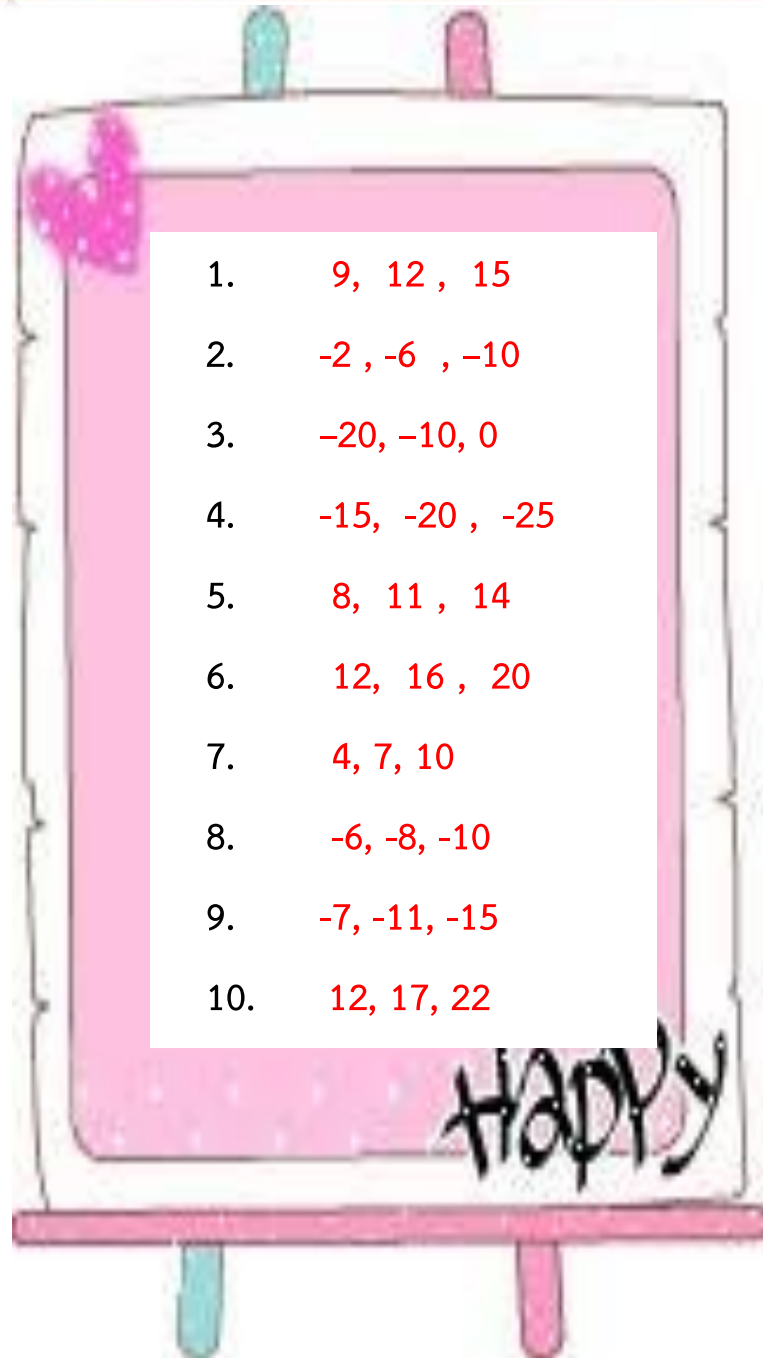


10. จำนวนที่อยู่ระหว่าง  $-1$  ถึง  $8$





เฉลยแบบฝึกทักษะที่ 1.4  
เรื่อง แบบรูปของจำนวน



1. 9, 12, 15
2. -2, -6, -10
3. -20, -10, 0
4. -15, -20, -25
5. 8, 11, 14
6. 12, 16, 20
7. 4, 7, 10
8. -6, -8, -10
9. -7, -11, -15
10. 12, 17, 22



เฉลยแบบทดสอบหลังเรียนแบบฝึกทักษะที่ 1

ข้อ	คำตอบ
1	ข
2	ข
3	ค
4	ง
5	ข
6	ค
7	ค
8	ก
9	ก
10	ง



เก่งทุกคนเลยคะ นำคะแนนไปเปรียบเทียบ  
กับคะแนนสอบก่อนเรียนเพื่อดูพัฒนาการ



### บรรณานุกรม

- กนกวลี อุษณกรกุล และคณะ. หนังสือเรียนสาระการเรียนรู้พื้นฐาน คณิตศาสตร์ เล่ม 1  
กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. พิมพ์ครั้งที่ 3.  
กรุงเทพฯ : บริษัท อักษรเจริญทัศน์ จำกัด, ไม่ปรากฏปีที่พิมพ์.
- กมล เอกไทยเจริญ. คู่มือคณิตศาสตร์ ม. 1 เล่มรวม ค 101 - 102. กรุงเทพฯ:  
บริษัทไฮเอ็ด พลัสบิซซิ่ง จำกัด, ไม่ปรากฏปีที่พิมพ์.
- กระทรวงศึกษาธิการ. หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551.  
กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด,  
2552.
- จักรินทร์ วรรณโพธิ์กลาง. คัมภีร์ประกอบการเรียนรายวิชาพื้นฐานคณิตศาสตร์ เล่ม1 ชั้น  
มัธยมศึกษาปีที่ 1. กรุงเทพฯ : บริษัท สำนักพิมพ์ พ.ศ. พัฒนา จำกัด, 2555
- ณรงค์ ปันน้อม และคณะ. คู่มือเตรียมสอบคณิตศาสตร์รวม ม.1-2-3. กรุงเทพฯ : ภูมิบัณฑิต,  
2554.
- ทรงวิทย์ สุวรรณธาดา. New สรุปเข้มคณิตศาสตร์ ม.1. กรุงเทพฯ : บริษัท สำนักพิมพ์แม็ค  
จำกัด, 2552.
- \_\_\_\_\_ หนังสือเรียนเสริมคณิตศาสตร์พื้นฐาน ม.1 ภาคเรียนที่ 1.  
กรุงเทพฯ : บริษัท สำนักพิมพ์แม็ค จำกัด, 2551
- นพพร แหยมแสงและทรงศักดิ์ ด้านพานิช. คณิตศาสตร์พื้นฐาน ม.1 ภาคเรียนที่ 1.  
กรุงเทพฯ : บริษัท สำนักพิมพ์แม็ค จำกัด, 2551.
- สมชาย เทียงอ่ำ. สรุปเข้มคณิตศาสตร์ ม. ต้น. กรุงเทพฯ : บริษัท สำนักพิมพ์แม็ค จำกัด, ไม่  
ปรากฏปีที่พิมพ์.
- สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. หนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐาน  
คณิตศาสตร์ เล่ม 1 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ สกสค.  
ลาดพร้าว, 2558.
- สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา. ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลาง กลุ่มสาระ  
การเรียนรู้คณิตศาสตร์ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
พุทธศักราช 2551. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่ง  
ประเทศไทย จำกัด, 2551.