



3. -1 เป็นอัตราส่วนร่วมของลำดับเรขาคณิต ข้อใด

ก. 1 , 2 , 4 , 8 , 16

ข. -1 , 1 , -1 , 1 , -1

ค. $\frac{1}{x}$, $\frac{1}{x^2}$, $\frac{1}{x^3}$, $\frac{1}{x^4}$

ง. -5 , -10 , -20 , -30

4. ข้อใดคือพจน์ที่ 5 ของลำดับเรขาคณิต 2 , 4, 8, 16 , ...

ก. 32

ข. 18

ค. 20

ง. 17

5. พจน์ที่ 10 ของลำดับเรขาคณิต 3, 6, 12, 24 เท่ากับข้อใด

ก. 512

ข. 1366

ค. 240

ง. 1536

6. อัตราส่วนร่วมของลำดับเรขาคณิต $\frac{2}{3}$, $\frac{4}{3}$, $\frac{8}{3}$, $\frac{16}{3}$,... มีค่าเท่ากับข้อใด

ก. 8

ข. 5

ค. 2

ง. 9





7. ถ้า a เป็นอัตราส่วนร่วมของลำดับเรขาคณิต $18, 6, 2, \frac{2}{3}, \dots$ จงหาค่าของ $a + \frac{2}{3}$
- ก. 1
ข. 2
ค. 3
ง. 4
8. ลำดับเรขาคณิต $\frac{1}{27}, \frac{1}{9}, \frac{1}{3}, \dots, 729$ มีทั้งหมดกี่พจน์
- ก. 8
ข. 9
ค. 10
ง. 11
9. ลำดับเรขาคณิต $512, -256, 128, \dots, -1$ มีทั้งหมดกี่พจน์
- ก. 8 พจน์
ข. 9 พจน์
ค. 10 พจน์
ง. 11 พจน์
10. ลำดับเรขาคณิต ถ้ามี $a_1=7$ และ $a_n=81$ และ $a_{n-1}=27$ แล้ว พจน์ที่ 10 มีค่าเท่ากับข้อใด
- ก. $7(2^{10})$
ข. $7(3^9)$
ค. $7(3^{10})$
ง. $7(5^9)$





กระดาษคำตอบ บัตรทดสอบก่อนเรียน ชุดที่ 5

เรื่อง การเขียนลำดับเรขาคณิต การหาพจน์ที่ n ของลำดับเรขาคณิต

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

ตัวเลือก ข้อที่	ก	ข	ค	ง	คะแนนที่ได้ / คะแนนเต็ม
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					

ลงชื่อ.....ผู้ตรวจ

(.....)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.





เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียนชุดที่ 5 เรื่องการเขียนลำดับเรขาคณิต การหาอัตราส่วนของลำดับเรขาคณิต

ข้อ 1	ตอบ ง
ข้อ 2	ตอบ ค
ข้อ 3	ตอบ ข
ข้อ 4	ตอบ ก
ข้อ 5	ตอบ ง
ข้อ 6	ตอบ ค
ข้อ 7	ตอบ ก
ข้อ 8	ตอบ ค
ข้อ 9	ตอบ ค
ข้อ 10	ตอบ ข



บัตรกิจกรรม การใช้สื่อการเรียนการสอนโดยใช้โปรแกรม GSP เรื่อง การเขียนลำดับเรขาคณิต

ชื่อ..... ชั้น..... เลขที่.....

พี่GSP ตามหา น้องลำดับเรขาคณิต

คำชี้แจง ให้ครูใช้การถามตอบประกอบคำอธิบายเพื่อให้นักเรียนหาความหมายของลำดับเรขาคณิตโดยใช้โปรแกรม The Geometry's Sketchpad

ขั้นตอนที่ 1

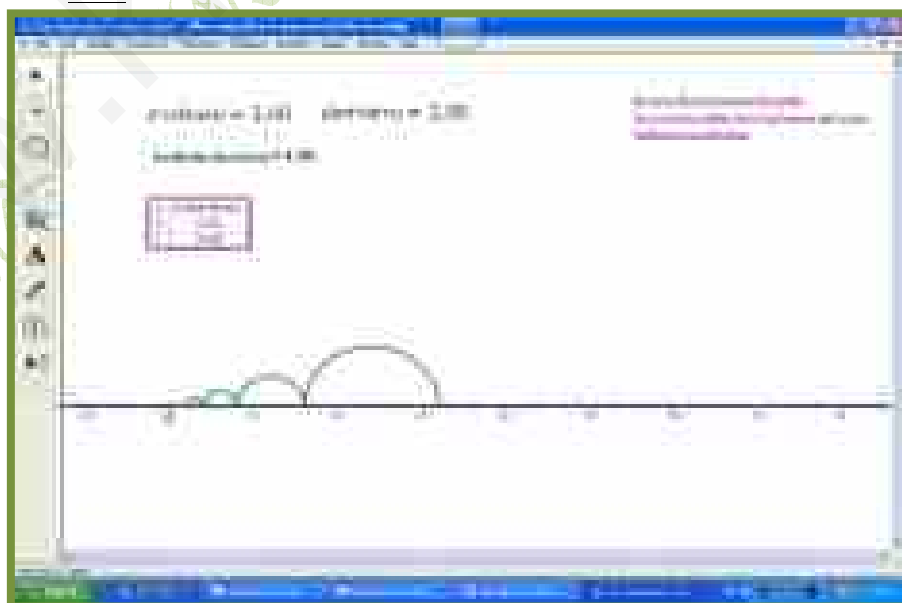
กำหนดค่าพารามิเตอร์ ตั้งชื่อว่า ค่าเริ่มต้น คือ 2 และพารามิเตอร์อัตราส่วน คือ 2 จากนั้น เลือกที่เครื่องคิดเลขนำค่าเริ่มต้น คูณกับอัตราส่วนจะปรากฏตามตารางและเส้นโค้งที่กำหนดให้ โดยครูใช้คำถามดังนี้

1.1 พจน์แรกของลำดับเรขาคณิตมีค่าเท่าใด

ตอบ มีค่าเท่ากับ 2

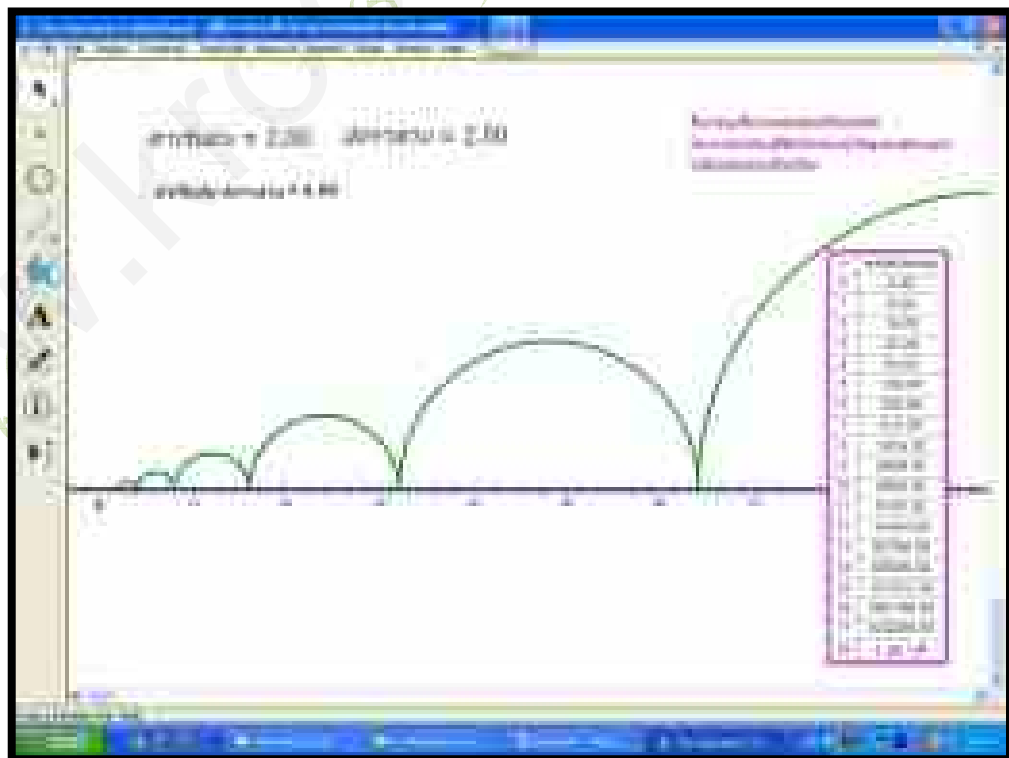
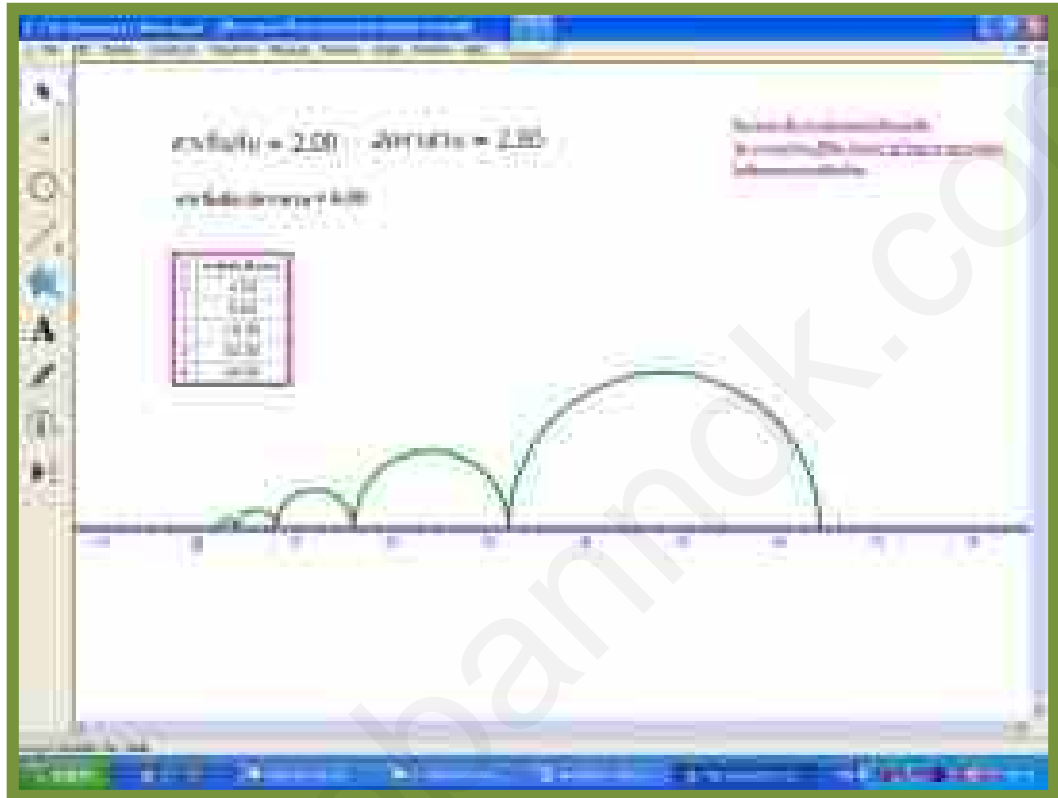
1.2 อัตราส่วนร่วมมีค่าเท่าใด

ตอบ มีค่าเท่ากับ 2



ขั้นตอนที่ 2

ครูกดที่ตารางข้างไว้ แล้วกดเครื่องหมาย + จะพบว่าการเพิ่มขึ้นของลำดับเรขาคณิตโดยเพิ่มขึ้นตามอัตราส่วนที่กำหนดไว้อย่างต่อเนื่อง



ขั้นตอนที่ 3

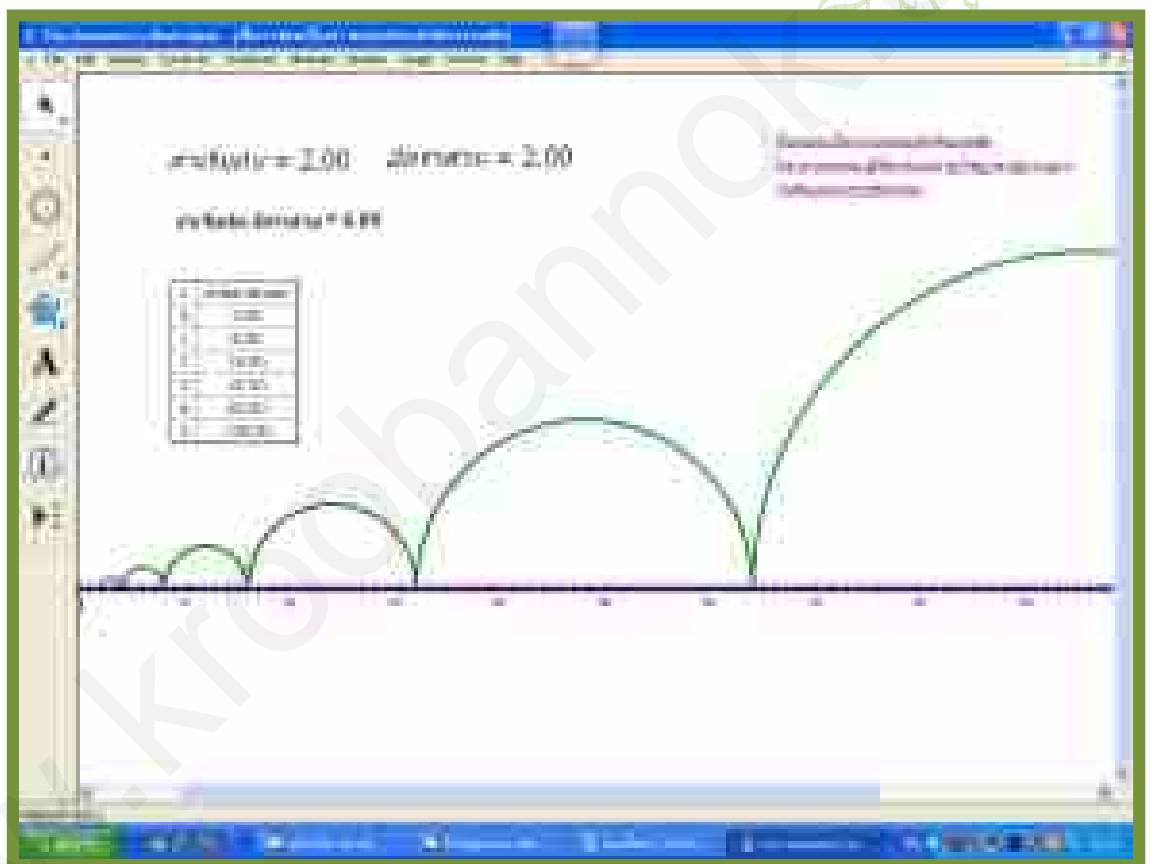
ครูใช้การถามตอบประกอบคำอธิบายดังนี้

3.1 เมื่อนำพจน์ที่ 2 หารด้วย พจน์ที่ 1 มีค่าเท่าใด

ตอบ มีค่าเท่ากับ 2

3.2 เมื่อนำพจน์ที่ 3 หารด้วยพจน์ที่ 2 มีค่าเท่าใด

ตอบ มีค่าเท่ากับ 2



ขั้นตอนที่ 4

ครูเปลี่ยนค่าพารามิเตอร์เริ่มต้นเป็นเลข 5 และเปลี่ยนค่าพารามิเตอร์อัตราส่วนเป็น 3 แล้วให้นักเรียนสังเกตการณ์เปลี่ยนแปลงของตัวเลขในตารางและกราฟเส้นโค้ง

