

### บรรณานุกรม

- กชกร อินคา. (2556). *ทักษะการคิดวิเคราะห์ของเด็กปฐมวัยที่ใช้การจัดประสบการณ์แบบโครงการ*.  
 ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย  
 มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.ถ่ายเอกสาร.
- กนกรัตน์ ศิริมาลกุล. (2557). *ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ของเด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัดกิจกรรม  
 การเล่านิทานประกอบการใช้แผนผังมโนทัศน์*. ปริญญานิพนธ์ กศ.ม.(การศึกษาปฐมวัย)  
 กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.ถ่ายเอกสาร.
- กรมพัฒนาที่ดิน. (2549). *คู่มือการดำเนินงานโครงการปลูกหญ้าแฝกเฉลิมพระเกียรติ*. กรุงเทพฯ: กรม  
 พัฒนาที่ดิน กระทรวงเกษตรและสหกรณ์.
- กรมวิชาการ.(2540). *คู่มือหลักสูตรก่อนประถมศึกษา พุทธศักราช 2540 (อายุ 3-5 ปี)*.กรุงเทพฯ :  
 โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2546). *การจัดประสบการณ์สำหรับเด็กระดับก่อนประถมศึกษา*. กรุงเทพฯ :  
 โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- \_\_\_\_\_.(2546). *หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2546*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภา  
 ลาดพร้าว.
- \_\_\_\_\_.(2548). *คู่มือหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2546 (สำหรับเด็ก 3-5 ปี)(พิมพ์ครั้งที่ 2)*.  
 กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- \_\_\_\_\_.(2551). *หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551*. กรุงเทพมหานคร : โรง  
 พิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- \_\_\_\_\_.(2552). *แนวทางการนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปจัดการศึกษาในสถานศึกษา*.  
 กรุงเทพฯ :กรมการศาสนา.
- \_\_\_\_\_.(2558). *ประกาศนโยบายเศรษฐกิจพอเพียง.ไทยรัฐออนไลน์ 24 ม.ค. 2558 05:45*. สืบค้น 2  
 ธันวาคม 2560, จาก <https://www.thairath.co.th/content/476724>
- \_\_\_\_\_.(2560). *หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์  
 การเกษตรแห่งประเทศไทยจำกัด.
- กาญจนา คุณารักษ์.(2543). *พื้นฐานการพัฒนาหลักสูตร*.นครปฐม:โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- กิตติภูมิ ภิญญและคณะ. (2550). *แนวทางการพัฒนากระบวนการเรียนการสอนโดยบูรณาการตาม  
 หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงกับการคิดอย่างเป็นระบบ*.สุรินทร์ : วิทยาลัยพยาบาล  
 บรมราชชนนี สุรินทร์
- กุลยา ตันติผลาชีวะ. (2551). *การจัดกิจกรรมการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย*. กรุงเทพฯ: เบรนเบสบุ๊ก.
- กัลยรัตน์ เสี่ยมแก้ว. (2555). *ผลการจัดประสบการณ์แบบโครงการที่ต่อทักษะการคิดเชิงเหตุผล  
 ของเด็กปฐมวัย*. วิทยานิพนธ์ปริญญาามหาบัณฑิต (การศึกษาปฐมวัย). นครสวรรค์:  
 มหาวิทยาลัยนครสวรรค์.

- กฤษณา ดามาพงศ์. (2555). ผลการจัดกิจกรรมประกอบอาหารที่มีต่อความสามารถในการคิดวิเคราะห์ของเด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านกุดน้ำใส (3 พระครูอนุสรณ์) จังหวัดชัยภูมิ.วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิตสาขาการจัดการศึกษาปฐมวัย:มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร.
- คณะทำงานบูรณาการเศรษฐกิจพอเพียงสู่การเรียนรู้การสอนกระทรวงศึกษาธิการ.(2549) หน่วยการเรียนรู้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อทดลองใช้สำหรับช่วงชั้นที่ 1(ระดับประถมศึกษาปีที่ 1- 3)ในการสัมมนายุทธศาสตร์การสื่อสารในการเผยแพร่แนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- คุมอง.(ม.ป.ก.). แบบฝึกหัดเสริมทักษะการคิดคุมอง การจำแนกความแตกต่าง. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์เอ็มไอเอส.
- จิรายุ อิศรางกูร ณ อยุธยา และปริยานุช พิบูลสรารุจ. (2553).ตามรอยพ่อ ชีวิตพอเพียงสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน. กรุงเทพฯ : บริษัท ศูนย์การพิมพ์เพชรรุ่ง จำกัด.
- ชยุดา พยุงวงศ์.(2551). การศึกษาผลรูปแบบการจัดการเรียนรู้แบบเด็กนักวิจัยที่มีต่อทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ของเด็กปฐมวัย. ปริญญาโท กศ.ม.(การศึกษาปฐมวัย) กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.ถ่ายเอกสาร.
- ชาญชัย อาจินสมาจาร. (2545). 45 กลยุทธ์เพื่อความสำเร็จในการเรียน. นนทบุรี : ธนบรรณปิ่นกล้า.
- ชาติรี สำราญ. (2558). สอนให้ผู้เรียนคิดวิเคราะห์อย่างไร สานปฏิรูป 8 (83) : มปป.
- ชลีพร สงวนศรี.(2558). แผนกิจกรรมวิทยาศาสตร์.ลพบุรี: มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี.
- ณัฐพร อารีญาติ. (2553). ผลการจัดกิจกรรมเกมการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ของเด็กปฐมวัย. ปริญญาโทศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต.(ปฐมวัยศึกษา).กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.ถ่ายเอกสาร.
- เทพกัญญา พรหมขัติแก้ว. (2553ก). “แนวทางการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับลักษณะของการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย,”ใน คู่มือการอบรมเชิงปฏิบัติการเพิ่มพูนศักยภาพศึกษานิเทศก์และครูปฐมวัย. กรุงเทพฯ : สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี.
- \_\_\_\_\_. (2553ข). “แนวทางการจัดการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ปฐมวัย สสวท,”ใน คู่มือการอบรมเชิงปฏิบัติการเพิ่มพูนศักยภาพศึกษานิเทศก์และครูปฐมวัย. กรุงเทพฯ : สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี.
- นิคม ปิยมโนชา.(2553). การคิดและการสอนเพื่อพัฒนาการคิด.สืบค้น 12 ธันวาคม 2560 จาก <http://www.rilp.ac.th>
- นิศารัตน์ แซ่ซ่ง (2552). ผลของการจัดประสบการณ์การเรียนรู้แบบโครงการเพื่อพัฒนาทักษะกระบวนการวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย. ปริญญาโท กศ.ม. (หลักสูตรและการสอน). ลำปาง : มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง.
- นภัสวรรณ ชื่นฤดี. (2550). การพัฒนาสาระการเรียนรู้ ตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง.ปริญญาโท กศ.ม. (การศึกษาปฐมวัย). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.ถ่ายเอกสาร.

- นุชจรีย์ ม่วงอยู่. (2551). การจัดประสบการณ์แบบโครงการเพื่อส่งเสริมคุณลักษณะตามแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงในเด็กปฐมวัย. ปริญญาานิพนธ์ กศ.ม. (การศึกษาปฐมวัย). กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.ถ่ายเอกสาร.
- นภสินธ์ เสือดี. (2551). การพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้เพื่อปลูกฝังค่านิยมเศรษฐกิจพอเพียงด้านความพอประมาณสำหรับนักเรียนปฐมวัย กรณีศึกษา : โรงเรียนบ้านหนองขาม อำเภอสวนผึ้ง จ.ราชบุรี. สารนิพนธ์ กศ.ม. (เทคโนโลยีการศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.ถ่ายเอกสาร.
- บุญชม ศรีสะอาด. (2553). การวิจัยเบื้องต้น. (พิมพ์ครั้งที่ 8). กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น,
- บุญไทย แสนอุบล. (2554). วิทยาศาสตร์ระดับปฐมวัย. GotoKnow, สืบค้น 10 พฤศจิกายน 2560 จาก <https://www.gotoknow.org/posts/427486>
- บุษยา อินทร์งาม. (2552). ผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแนวทฤษฎีเศรษฐกิจพอเพียงต่อการคิดเชิงเหตุผลของเด็กปฐมวัย. ปริญญาานิพนธ์ กศ.ม.(การศึกษาปฐมวัย). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ประทีป ยอดเกตุ. (2550). การพัฒนาชุดกิจกรรมการเรียนรู้วิชาภาษาไทยเพื่อส่งเสริมความสามารถในการคิดวิเคราะห์สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3. วิทยานิพนธ์ ค.ม. มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม, พิษณุโลก.
- ประพันธ์ศิริ สุเสารัจ. (2551). การพัฒนาการคิด. กรุงเทพฯ : 9119 เทคนิควรรณคดี.
- ปรียวาท น้อยคล้าย. (2553). ทักษะในการคิดวิเคราะห์ของเด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัดกิจกรรมการเล่นเกมการศึกษาประกอบภาพ. ปริญญาานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. ถ่ายเอกสาร.
- ปริญานุษ พิบูลสรารุณ; และคนอื่นๆ. (2553). ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง จากหลักคิดสู่วิถีปฏิบัติ. นนทบุรี: ธนภัทร(๒๐๐๖) พริ้นต์.
- ปณณัญญาณ์ ขานันม. (2554). ผลการพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ของเด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัดประสบการณ์ โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์กับการใช้คำถาม สาระวิทยาศาสตร์หน่วยธรรมชาติรอบตัว วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต (หลักสูตรและการสอน). เชียงราย: มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย
- พงศ์ศักดิ์ สุขสันต์; และคนอื่นๆ. (2552). แผนแม่บทการใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของกรุงเทพมหานคร (พ.ศ. 2552-2556). กรุงเทพฯ : ม.ป.พ.
- พจนานุกรมฉบับเฉลิมพระเกียรติพ.ศ. 2530. (2531). พจนานุกรมฉบับเฉลิมพระเกียรติพุทธศักราช พ.ศ. 2530. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์พลับพลาคี.
- \_. (2556). พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ.2554. (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: บริษัท นานมีบุ๊คพับลิเคชั่นส์ จำกัด.
- พรรณทิพา มีสาวงษ์. (2554). ผลของการจัดกิจกรรมการเล่านิทานประกอบการใช้คำถามที่มีต่อทักษะการคิดของเด็กปฐมวัย. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม (ปฐมวัยศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

- พิทักษ์ชาติ สุวรรณไตรย์. (2544). การจัดกิจกรรมนอกชั้นเรียนเพื่อพัฒนาความสามารถด้านมิติสัมพันธ์สำหรับเด็กปฐมวัย. ปริญญาโท กศ.ม. (การศึกษาปฐมวัย). กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. ถ่ายเอกสาร
- แพรวา วิหงส์. (2557). ทักษะพื้นฐานวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย ที่ได้รับการจัดประสบการณ์ วิทยาศาสตร์ปฏิบัติการ. ปริญญาโท กศ.ม. (การศึกษาปฐมวัย). กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. ถ่ายเอกสาร
- พัฒนา ชัยพงศ์. (2540). การจัดประสบการณ์และกิจกรรมระดับปฐมวัย. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ .ถ่ายเอกสาร
- พัสนันท์ ศรีทรไชย. (2553). ผลการจัดประสบการณ์ตามแนวการสอนแบบโครงการเพื่อพัฒนาความคิดรวบยอดทางวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- ยศวีร์ สายฟ้า.(2551). “เมื่อเด็กปฐมวัยเรียนปนเล่นกับวิทยาศาสตร์ : หลักการและรูปแบบการสอน วิทยาศาสตร์ที่เหมาะสมกับการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย”. เอกสารประกอบการอบรม เรื่อง “สอนวิทย์ – คณิตในระดับปฐมวัยอย่างไรให้สนุกและได้มาตรฐาน”. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ราศี ทองสวัสดิ์. (2543). หลักการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา. ในเอกสารประกอบการอบรมครูโรงเรียนเอกชนระดับก่อนประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว. โรงเรียนวัดหนองพลับ. (2556). หลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2546 (ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2556). กาญจนบุรี :โรงเรียนวัดหนองพลับ.
- วรรณดี แสงประทีปทอง. (2544). การเก็บรวบรวมข้อมูลและการสร้างเครื่องมือในการประเมิน ทางการศึกษา ในประมวลสาระชุดวิชาการประเมินและการจัดการโครงการประเมิน หน่วยที่ 5 สาขาวิชาศึกษาศาสตร์. นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
- วรนาท รักสกุลไทย. (2553). “เด็กปฐมวัยเข้าถึงวิทยาศาสตร์ได้ ถ้าครูปฐมวัยสอนอย่างมีจุดมุ่งหมาย,”ใน คู่มือการอบรมเชิงปฏิบัติการเพิ่มพูนศักยภาพศึกษานิเทศก์และครูปฐมวัย. กรุงเทพฯ : สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี.
- วรารณ นาคะศิริ. (2558). การคิดเชิงเหตุผลของเด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัดกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ โดยใช้ทรายสี. ปริญญาโท กศ.ม. (การศึกษาปฐมวัย). กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. ถ่ายเอกสาร
- วีระ สุดสังข์. (2550).การคิดวิเคราะห์คิดอย่างมีวิจารณญาณและคิดสร้างสรรค์. กรุงเทพฯ : ชมรมเด็ก
- ศศิธร ณะบุตร. (2551). ผลของการจัดประสบการณ์ตามแนวคิดรูปแบบกิจกรรมสวนพฤกษศาสตร์ โรงเรียนที่มีต่อทักษะกระบวนการวิทยาศาสตร์ของเด็กปฐมวัย. ปริญญาโท กศ.ม. (การศึกษาปฐมวัย).กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. ถ่ายเอกสาร

สถาบันพัฒนาคุณภาพวิชาการ.(2554 ). แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้สร้างความคิดสร้างสรรค์  
พอเพียงตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์ บริษัทพัฒนาคุณภาพ  
วิชาการ(พว.)จำกัด

สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. (2550). *เศรษฐกิจพอเพียงเชิงคุณไทย ก้าวไกล  
ด้วย วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี*.ในการประชุมวิชาการวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ใน  
โรงเรียนครั้งที่ 17 (วทร.17).เพชรบูรณ์:มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ สืบค้น 10  
ธันวาคม 2560, จาก <http://knowledge.eduzones.com>

\_\_\_\_\_. (2551). *แนวทางการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ปฐมวัยตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย  
2546*. กรุงเทพฯ: สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี.

\_\_\_\_\_. (2553). *มาตรฐานครูวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2553)* กรุงเทพฯ:  
สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี.

\_\_\_\_\_. (2554). *กรอบมาตรฐานและคู่มือการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ปฐมวัย ตามหลักสูตร  
การศึกษาปฐมวัย 2546*. กรุงเทพฯ: สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี.

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานีเขต 2.(2553). *การประเมินผลพัฒนาการเด็ก  
ปฐมวัย.ปทุมธานี* : สืบค้น 10 ธันวาคม 2560 จาก <http://kmc.ptt2.go.th>

สำนักส่งเสริมและฝึกอบรมมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. (2559). *โครงการอบรมหลักสูตร “เศรษฐกิจ  
พอเพียงสู่นานาชาติ” ระหว่างวันที่ 22 พฤศจิกายน – 19 ธันวาคม 2559* สืบค้น 10  
ธันวาคม 2560 จาก  
[http://eto.ku.ac.th/eto2014/index.php?page=views&&id\\_news=150](http://eto.ku.ac.th/eto2014/index.php?page=views&&id_news=150)

สมจิต สวธน์บุญ (2551). *เอกสารคำสอนวิชา กว 571 ประชุมปฏิบัติการสอนวิทยาศาสตร์.  
กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. 2541*

สมนึก ภัททิยธนี. (2553). *การวัดผลการศึกษา (พิมพ์ครั้งที่ 7)*. กทม: สำนักพิมพ์.

สมบัติ เจริญเกษ.(2556). *ผลการจัดประสบการณ์แบบวิทยาศาสตร์ที่มีต่อความสามารถในการคิด  
วิเคราะห์ ของเด็กปฐมวัย*. วารสารวิชาการเครือข่ายบัณฑิตศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏ  
ภาคเหนือ.ปีที่ 4 ฉบับที่ 6 มกราคม – มิถุนายน 2557.นครสวรรค์ : มหาวิทยาลัยราชภัฏ  
นครสวรรค์ สืบค้น 11 พฤศจิกายน 2560 จาก [https://www.tci-](https://www.tci-thaijo.org/index.php/JGNRU/article/.../25234)  
[thaijo.org/index.php/JGNRU/article/.../25234](https://www.tci-thaijo.org/index.php/JGNRU/article/.../25234)

สรวงพร กุศลส่ง.(2553). *ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย.เอกสารคำสอน  
ชุดวิชาวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย*. เพชรบูรณ์ : มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์.

สายสมร อุดทนต์. (2552). *ผลการใช้นิทานอีสปที่มีต่อการคิดวิเคราะห์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษา  
ปีที่ 2 โรงเรียนวัดสุขเกษม จังหวัดสุพรรณบุรี*. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารศึกษ. นนทบุรี :  
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.

สารณี ชมภูคำ. (2552). *ผลการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์ขั้นพื้นฐานของนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 ตาม  
แนวคิดพัฒนาการและการเรียนรู้ของสมอง (Brain-based Learning)*. ปริญญาโท  
กศ.ม. (สาขาหลักสูตรและการสอน). มหาสารคาม: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัย  
มหาสารคาม.

- สิริมา ภิญโญนันตพงษ์. (2550). *การศึกษาปฐมวัย*. กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต.
- สุมาลี หมวดยโสง (2554). *ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ของเด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัดกิจกรรมกระบวนการทางวิทยาศาสตร์นอกชั้นเรียน*. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารบัณฑิต (การศึกษาปฐมวัย). กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- สุธีรา ท้าวเวชสุวรรณ. (2548). *การเปรียบเทียบความพร้อมทางคณิตศาสตร์ของเด็กปฐมวัยที่จัดประสบการณ์โดยใช้เกมการศึกษาและเพลงกับการจัดประสบการณ์ตามคู่มือครู*. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารบัณฑิต สาขาหลักสูตรและการนิเทศ. กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- สุวิทย์ มูลคำ. (2555). *กลยุทธ์การสอนคิดวิเคราะห์*. (พิมพ์ครั้งที่ 5) .กรุงเทพฯ : ภาพพิมพ์.
- โสภิตา โคตรโนนกอก.(2554). *ผลของการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยกระบวนการสืบเสาะหาความรู้ที่มีต่อ ทักษะการคิดขั้นพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ของเด็กปฐมวัย ,ปริญญาโทบริหารบัณฑิต(การศึกษาปฐมวัย) กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์*. สืบค้น 11 พฤศจิกายน 2560 จาก [newtdc.thailis.or.th/docview.aspx?tdcid=202175](http://newtdc.thailis.or.th/docview.aspx?tdcid=202175)
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน.(2549). *แนวทางการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์*. กรุงเทพฯ : กระทรวงศึกษาธิการ
- สำนักงานทรัพย์สินส่วนพระมหากษัตริย์. (2556). *Do & Don't รูปแบบการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในระดับปฐมวัย.โครงการสนับสนุนการขับเคลื่อนเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษาและเยาวชน*.กรุงเทพฯ : สำนักงานทรัพย์สินส่วนพระมหากษัตริย์
- สำรวย สุขชัย. ( 2554). *ผลการจัดการเรียนรู้ตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงที่มีต่อทักษะพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ของเด็กปฐมวัย*. ปริญญาโทบริหารศึกษามหาบัณฑิต (การศึกษาปฐมวัย). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.ถ่ายเอกสาร.
- เสกสรร มาตวังแสง (2552) *การคิดวิจารณ์ของเด็ปฐมวัยที่ได้รับการจัดกิจกรรมวิทยาศาสตร์. ปริญญาโทบริหาร กศ.ม. (การศึกษาปฐมวัย). กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.ถ่ายเอกสาร*.
- เสาวนีย์ อุ้นประเสริฐสุข. (2556). *รายงานผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ด้วยกระบวนการสืบเสาะหาความรู้ เพื่อพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ของเด็กปฐมวัย*. ผลงานวิชาการ.สุพรรณบุรี:โรงเรียนวัดปทุมสรวาส สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2. ถ่ายเอกสาร
- อรพรรณ พรสีมา. (2553). *การคิด*. ภาควิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์.กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
- อาร์ม โพธิ์พัฒน์.(2550). *การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางวิทยาศาสตร์และความสามารถในการคิดวิเคราะห์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่ได้รับการสอนโดยใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้* ผังมโนมติ. กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

- อาทิตยา ล้อมตระกูล.(มปก.) ชุดกิจกรรมเสริมประสบการณ์เพื่อพัฒนาทักษะกระบวนการทาง  
วิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัยชั้นอนุบาล 2 เรื่องผีเสื้อแสนสวย.กิจกรรมสร้างเสริม  
ประสบการณ์ และพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์.ผลงานวิชาการ.  
กำแพงเพชร:โรงเรียนบ้านสุวรรณภูมิ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา  
กำแพงเพชร เขต 1
- อารมณ สุวรรณपाल.(2551). การจัดประสบการณ์สำหรับเด็กปฐมวัย หน่วยที่ 7-10 (พิมพ์ครั้งที่ 2)  
กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- เอราวรรณ ศรีจักร.(2550).การพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ของเด็กปฐมวัยโดยใช้กิจกรรม  
การเรียนรู้ประกอบชุดแบบฝึกทักษะ ปริญญาพนธ์ กศ.ม. (การศึกษาปฐมวัย).  
กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. ถ่ายเอกสาร.
- อังคณา รัตนจันทร์.(2559). สารานุกรม 99 การทดลองในครัว.กรุงเทพฯ: บริษัท นานมีบุ๊คส์ จำกัด  
อัญชลี ไสยวรรณ. ( 2553). การศึกษาเปรียบเทียบผลการจัดประสบการณ์แบบปฏิบัติการทดลองกับ  
แบบ ผสมผสานที่มีต่อทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ของเด็กปฐมวัย. ปริญญาพนธ์  
การศึกษา มหาบัณฑิต. กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.ถ่าย  
เอกสาร.
- Bloom, B. S. (1956). Taxonomy of Education Objectives Hand Book I : Cognitive  
Domain. New York : David Mac Kay Company, Ince.
- Bloom, B. S. (1976). Human Characteristic and School Learning. New York : McGraw-  
Hill Book Company.
- Cattell , Raymond B. (1950). Personality : A Systematic Theoretical and Factual Study.  
New York: McGraw – Hill Book Company, Inc.
- Lind, Karen K. (1998) Science in Early Childhood :Developing and Acquiring  
Fundamental Concept and Skills. Paper presented at the Forum on  
Early Childhood Science, Mathematics , and Technology Education  
(Washington, DC, February 6-8, 1998).Retrieved November 15, 2017, form,  
<http://www.eric.ed.gov>
- Marzano, R.J. (2001). Designing a New Taxonomy of Education Objective.  
California : Corwin Press.
- Watson. G and Glaser Z E.M. 1964. Watson – Glaser Critical Thinking Appraisal Manual.  
New York : Brace and World Inc.
- Hong,soo-Young. (2012).Two approaches to teaching young children science  
concepts, vocabulary, and scientific problem-solving skills Retrieved  
November 15, 2017 form, <http://www.eric.ed.gov>
- Richard, C. Sprinthall. (1998). Education Psychology a Developmental Approach.  
<https://www.novabizz.com/NovaAce/Intelligence>