

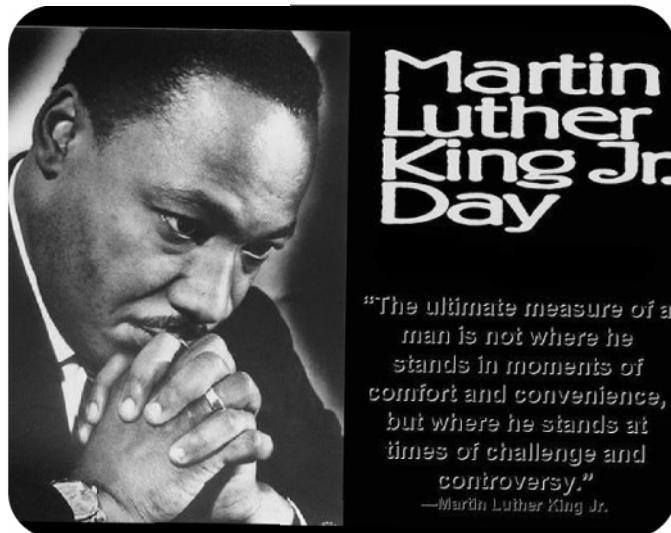
แบบฝึกเสริมทักษะการอ่านจับใจความโดยใช้เทคนิค DR – TA

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ទីទាំងពីរទំនាក់ទំនង និងបុណ្យទៅលាង (Traditions and Holidays in the UK and the USA)

เรื่องที่ 1 Martin Luther King's Day



ໂດຍ

นางวาร์ชญา ครองยุติ

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครุชำนาญการ

โรงเรียนประทาย

อำเภอประทาย

จังหวัดนครราชสีมา

สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดนครราชสีมา



คำนำ



แบบฝึกเสริมทักษะการอ่านจับใจความโดยใช้เทคนิค DR – TA หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 Language and Culture เล่มนี้ จัดทำขึ้นเพื่อให้เป็นสื่อประกอบกิจกรรมการเรียนการสอน วิชาภาษาอังกฤษ 12 รหัสวิชา อ33102 ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 เพื่อพัฒนาทักษะ การอ่านจับใจความเนื้อหาภาษาอังกฤษที่กำหนดให้

เนื้อหาสาระในแบบฝึกเสริมทักษะการอ่านจับใจความโดยใช้เทคนิค DR-TA หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 Language and Culture ชุด Traditions and Holidays in the UK and the USA มีความเกี่ยวข้องกับการเรียนรู้เรื่องวัฒนธรรมและวันหยุดที่สำคัญของประเทศเจ้าของภาษา ที่นักเรียนรู้จักหรือเคยได้ยินมา เมื่อนักเรียนได้อ่านบทอ่านในแบบฝึกเสริมทักษะ การอ่านจับใจความโดยใช้เทคนิค DR –TA แล้วจะทำให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ ที่ชัดเจนยิ่งขึ้น รวมถึงสามารถพัฒนาการอ่านจับใจความและการอ่านเพื่อวิเคราะห์เนื้อหาจากประสบการณ์ ของนักเรียน เพื่อนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตได้อย่างเหมาะสม

ผู้จัดทำได้จัดทำแบบฝึกเสริมทักษะการอ่านจับใจความโดยใช้เทคนิค DR – TA ขึ้น เพื่อให้นักเรียนเกิดความเพลิดเพลินในการอ่านเรื่องราววัฒนธรรมและวันหยุดที่สำคัญ ของเจ้าของภาษา เกี่ยวกับประวัติความเป็นมา ความสำคัญของวัฒนธรรมประเพณี เพื่อให้นักเรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจและสามารถนำเรื่องที่อ่านไปถ่ายทอดให้ผู้อื่นฟังได้รับรู้ ซึ่งเป็นการพัฒนาทักษะต่อยอดจากการอ่านจับใจความ และสร้างความสุข ความเพลิดเพลิน และการจินตนาการให้แก่ผู้รับฟังได้

ผู้จัดทำขอขอบพระคุณผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกท่านที่ได้ให้ความอนุเคราะห์ ในการให้คำปรึกษา ข้อเสนอแนะ ตรวจทานข้อมูล ตลอดจนการช่วยเหลือด้านต่าง ๆ ในการสร้างแบบฝึกเสริมทักษะการอ่านจับใจความโดยใช้เทคนิค DR – TA นี้ สามารถสำเร็จ ลุล่วงด้วยดี



วาระภู ครองยุติ



Created with



nitro PDF professional

download the free trial online at nitropdf.com/professional



คำชี้แจง	1
คำแนะนำสำหรับครู	2
คำแนะนำสำหรับนักเรียน	5
มาตรฐาน ตัวชี้วัด และจุดประสงค์การเรียนรู้	7
Vocabulary	8
Pre –test : Martin Luther King’s Day	10
Martin Luther King’s Day	13
Exercise 1.1 : Before you read	14
Exercise 1.2 : Word meaning	15
Exercise 1.3 : General understanding	16
Exercise 1.4 : In detail	17
Group activity 1 : In focus	18
Group activity 2 : Taking you further	19
Group activity 3 : Thinking ahead	20
Post – Test : Martin Luther King’s Day	21
Answer sheet	24
Individual score card	25
Group score card	27
Duty card	28
Answer Key for Pre – Test : Martin Luther King’s Day	30
Answer Key for Exercise 1.1 : Before you read	31
Answer Key for Exercise 1.2 : Word meaning	32
Answer Key for Exercise 1.3 : General understanding	33
Answer Key for Exercise 1.4 : In detail	34
Answer Key for Group activity 1 : In focus	35
Answer Key for Group activity 2 : Taking you further	36
Answer Key for Group activity 3 : Thinking ahead	37
Answer Key for Post – Test : Martin Luther King’s Day	38
บรรณานุกรม	39



คำชี้แจง

แบบฝึกเสริมทักษะการอ่านจับใจความโดยใช้เทคนิค DR – TA ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

จัดทำขึ้นเพื่อใช้ประกอบการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาภาษาอังกฤษ 12 โดยมีจุดประสงค์หลักคือมุ่งเน้น การฝึกทักษะการอ่านจับใจความภาษาอังกฤษในเนื้อหาที่กำหนดให้โดยใช้เทคนิค DR – TA เป็นสำคัญ ซึ่งเนื้อหาสารนั้นประกอบด้วยวัฒนธรรมและวันหยุดสำคัญของประเทศเจ้าของภาษา และมีความสอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ โดยแบบฝึกเสริมทักษะ การอ่านจับใจความโดยใช้เทคนิค DR – TA ที่จัดทำขึ้นมีทั้งหมด 8 เรื่อง ดังนี้

เรื่องที่ 1 MARTIN LUTHER KING'S DAY

เรื่องที่ 2 VALENTINE'S DAY

เรื่องที่ 3 APRIL FOOL'S DAY

เรื่องที่ 4 EASTER DAY

เรื่องที่ 5 INDEPENDENCE DAY

เรื่องที่ 6 HALLOWEEN

เรื่องที่ 7 THANKSGIVING DAY

เรื่องที่ 8 CHRISTMAS

แบบฝึกเสริมทักษะการอ่านจับใจความโดยใช้เทคนิค DR – TA ชุด Traditions and Holidays in the UK and the USA แต่ละเล่มนั้น ประกอบด้วยเนื้อหากิจกรรมดังต่อไปนี้

งานเดียว

1. Pre - Test
2. Before you read
3. Word meaning
4. General understanding
5. In detail
6. Post - Test

งานกลุ่ม

1. In focus
2. Taking you further
3. Thinking ahead



นักเรียนต้องเรียนรู้เกี่ยวกับคำศัพท์ เพื่อใช้ทำความเข้าใจในเนื้อหาและจับใจความ

จากเนื้อหาที่กำหนด โดยใช้กระบวนการคิด ตรวจสอบ และกลั่นกรองข้อมูลที่ได้

จากการอ่านจับใจความ แล้วถ่ายโอนเป็นข้อความของตนเองและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริงได้



Created with

nitro PDF professional

download the free trial online at nitropdf.com/professional

คำแนะนำสำหรับครู

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 Language and Culture
Traditions and Holidays in the UK and the USA

เรื่องที่ 1 : Martin Luther King's Day

1. ขั้นเตรียมความพร้อมก่อนสอน

1.1 ครูควรเตรียมเอกสารและวัสดุอุปกรณ์ให้ครบ ดังนี้

1.1.1 แผนการจัดการเรียนรู้ 1 ฉบับ

1.1.2 อุปกรณ์ประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

1.1.4.1 รูปภาพการเคลื่อนไหวของคนผิวสีเพื่อเรียกร้องความเท่าเทียมใน
สหรัฐอเมริกา

1.1.4.2 บัตรเนื้อหา

1.1.4.3 บัตรกิจกรรม

1.1.4.4 กระดาษคำตอบ

1.1.4.5 แบบฝึกหัดท้ายกิจกรรม

1.1.4.6 แบบทดสอบก่อนเรียน

1.1.4.6 แบบทดสอบหลังเรียน

1.1.4.7 บัตรบันทึกคะแนนทั้งแบบกลุ่มและรายบุคคล

1.2 ครูต้องศึกษารายละเอียดในแบบฝึกเสริมทักษะการอ่านจับใจความโดยใช้
เทคนิค DR - TA เรื่องที่ 1 Martin Luther King's Day ให้ละเอียด ดังนี้

1.2.1 ศึกษาเทคนิคการสอนแบบ DR - TA

(Directed Reading – Thinking Activity) ให้เข้าใจ ซึ่งมีลำดับขั้นตอนการสอน ดังนี้

เทคนิคการสอน DR – TA

(Directed Reading and Thinking Activity)

เทคนิคการสอนแบบ DR – TA นี้ เป็นเทคนิคการสอนที่มุ่งเน้นให้นักเรียนคิดเป็น และรักการอ่าน ประกอบด้วย 3 ขั้นตอน ดังนี้

1. ขั้นวิเคราะห์และเตรียมการ

ครูศึกษาเนื้อหา จัดเตรียมเอกสาร วัสดุ อุปกรณ์ และกิจกรรม เพื่อเตรียมความพร้อมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

2. ขั้นให้นักเรียนอ่าน

ตอนที่ 1 การอ่านจับใจความ

นักเรียนทำการอ่านเนื้อหาเพื่อค้นหาสาระสำคัญจากเรื่องที่กำหนดให้ โดยเริ่มจากการอ่านแบบผ่านตา อ่านอีกรอบเพื่อหารายละเอียด อ่านซ้ำในจุดที่ไม่เข้าใจ จากนั้นนำประเด็นที่จับใจความได้มาเรียบเรียงใหม่โดยใช้ถ้อยคำของตนเอง

ตอนที่ 2 การอ่านวิเคราะห์

นักเรียนนำความรู้ที่ได้จากการอ่านจับใจความมาใช้สร้างความรู้ ความคิด การตัดสินใจแก้ปัญหา และสร้างวิสัยทัศน์ในการดำเนินชีวิตได้

3. ให้นักเรียนทำกิจกรรม

นักเรียนแบบฝึกหัดท้ายบท นำรายเหตุการณ์จากเนื้อหาที่กำหนดให้ และแสดงความคิดเห็นต่ออุดจากเรื่องที่เรียนเพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง



1.2.1 ศึกษาเนื้อหา กิจกรรม คำถ้า คำตอบ ในแบบฝึกหัดท้ายกิจกรรมและแบบทดสอบหลังเรียน

1.2.2 แบ่งนักเรียนโดยการสุ่มเมื่อต้องการทำกิจกรรมกลุ่มเพื่อให้นักเรียน ได้ร่วมทำงานกับเพื่อนที่มีศักยภาพที่หลากหลาย และเกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน

2. การปฏิบัติตรงระหว่างสอน

2.1 ครูชี้แจงกระบวนการเรียนการสอนและแนวทางการดำเนินกิจกรรมที่นักเรียนต้องปฏิบัติ

2.2 จัดการเรียนการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้



2.3 กำหนดเวลาให้นักเรียนในการปฏิบัติกรรม

2.4 สังเกต ให้คำแนะนำ อธิบายเพิ่มเติมเมื่อนักเรียนเกิดข้อสงสัยในระหว่างปฏิบัติกรรม

2.5 จัดเตรียมอุปกรณ์ในการทำกิจกรรมกลุ่ม

3. การปฏิบัติตนหลังการสอน

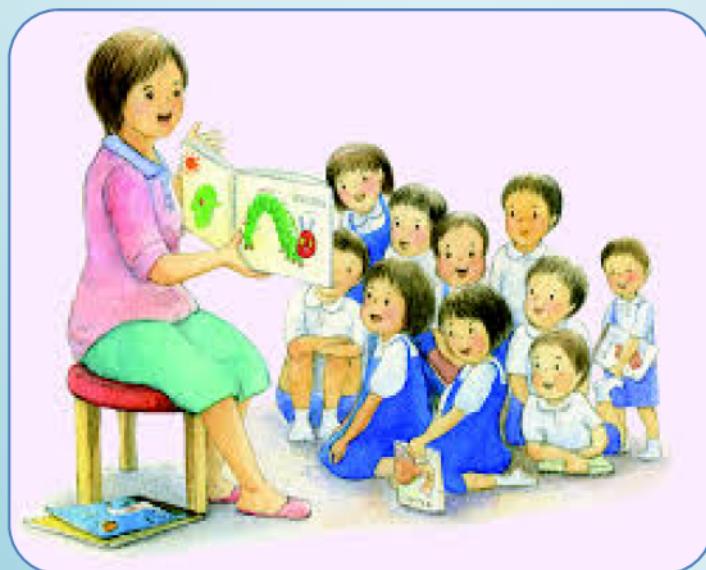
3.1 มอบหมายให้นักเรียนจัดเก็บสื่อการเรียนการสอนและอุปกรณ์ต่าง ๆ จัดตั้ง เก้าอี้ เข้าที่ให้เรียบร้อย

3.2 ตรวจผลงานที่มอบหมายให้นักเรียนทุกกิจกรรม วิธีการตรวจขึ้นอยู่กับดุลยพินิจของครู

3.3 บันทึกผลคะแนนจากการทำแบบฝึกหัดท้ายเรื่องและคะแนนจากการร่วมกิจกรรม ลงในบัตรบันทึกคะแนนทั้งแบบรายบุคคลและแบบกลุ่ม พร้อมแจ้งคะแนนให้นักเรียนทราบโดยเร็ว เพื่อให้นักเรียนรู้พัฒนาการของตนเอง

3.4 ชื่นชมในการตรวจผลงานทุกชิ้น

3.5 เมื่อนักเรียนทำแบบฝึกเสริมทักษะการอ่านจับใจความโดยใช้เทคนิค DR – TA ครบถ้วนแล้ว ให้นักเรียนทำแบบทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจำนวน 40 ข้อ กำหนดเวลา 40 นาที จากนั้นครูทำการตรวจให้คะแนนแก่นักเรียน ซึ่งการตรวจนั้นขึ้นอยู่กับดุลยพินิจของครูและประกาศผลให้นักเรียนทราบโดยทั่วถัน





คำแนะนำสำหรับนักเรียน

แบบฝึกเสริมทักษะการอ่านจับใจความโดยใช้เทคนิค DR – TA

เรื่องที่ 1 Martin Luther King's Day นี้

กำหนดเวลาเรียน 2 ชั่วโมง ประกอบด้วยรายละเอียดต่อไปนี้

1. จุดมุ่งหมายของการเรียน

เมื่อนักเรียนเรียนเรื่อง Martin Luther King's Day แล้ว นักเรียนจะสามารถทำในสิ่งต่อไปนี้ได้

- 1.1 จับใจความสำคัญของเรื่อง Martin Luther King's Day ได้
- 1.2 บอกรายละเอียดของ Martin Luther King's Day ได้
- 1.3 เขียนสรุปใจความของเรื่อง Martin Luther King's Day ได้
- 1.4 บอกรายละเอียดของคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับเรื่อง Martin Luther King's Day และ สามารถนำไปใช้ในชีวิตจริงได้
- 1.5 เข้าใจความเหมือน ความแตกต่าง ระหว่างภาษาและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับของไทย ในการเรียกร้องสิทธิเสรีภาพ และสามารถแสดงความคิดเห็นได้อย่างเหมาะสม
- 1.6 เข้าร่วมและจัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรม เรื่อง Martin Luther King's Day ได้อย่างเหมาะสม
- 1.7 สามารถนำความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับภาษาและวัฒนธรรมจากเรื่อง Martin Luther King's Day มาประยุกต์ใช้ในชีวิตจริงได้อย่างเหมาะสม

2. เอกสารที่นักเรียนจะได้รับ

- 2.1 คู่มือนักเรียน
- 2.2 บัตรคำศัพท์
- 2.3 บัตรเนื้อหา
- 2.4 บัตรแบบฝึกหัดท้ายเรื่อง
- 2.5 บัตรกิจกรรม
- 2.6 แบบทดสอบก่อนเรียน



- 2.7 แบบทดสอบหลังเรียน
- 2.8 บัตรคำตอบสำหรับแบบทดสอบหลังเรียน
- 2.9 บัตรบันทึกคะแนนรายบุคคล
- 2.10 บัตรบันทึกคะแนนจากการกลุ่ม
- 2.11 บัตรหน้าที่ (สำหรับกิจกรรมกลุ่ม)

3. ข้อตกลง

นักเรียนต้องอ่านคู่มือนักเรียน บัตรกิจกรรมอย่างละเอียด ให้เข้าใจอย่างชัดเจน ก่อนลงมือทำกิจกรรม

4. ลำดับกิจกรรมที่นักเรียนต้องปฏิบัติ

- 4.1 นำนายเรื่องราวที่จะต้องเรียนจากภาพสัญลักษณ์ของวันสำคัญของเจ้าของภาษา
- 4.2 ทำแบบทดสอบก่อนเรียน
- 4.3 เรียนรู้คำศัพท์
- 4.4 อ่านบัตรเนื้อหาโดยเชื่อมโยงความรู้และประสบการณ์ที่มีอยู่
- 4.5 ทำแบบฝึกหัดท้ายเรื่องและกิจกรรม ตามคำสั่งที่ปรากฏ
- 4.6 ตรวจคำตอบของแบบฝึกหัดท้ายเรื่องและกิจกรรมและแก้ไขให้ถูกต้อง
- 4.7 ทำแบบทดสอบหลังเรียน
- 4.8 บันทึกคะแนนลงในบัตรบันทึกคะแนนรายบุคคลและคะแนนกลุ่ม
- 4.9 นักเรียนต้องปฏิบัติหน้าที่ตนเองตามที่ได้รับมอบหมายเมื่อทำกิจกรรมกลุ่ม
- 4.10 การทำงานกลุ่มนักเรียนควรรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล
- 4.11 เมื่อนักเรียนทำแบบฝึกเสริมทักษะการอ่านจับใจความโดยใช้เทคนิค DR – TA ครบถ้วนแล้ว ให้นักเรียนทำแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 40 ข้อ เวลา 40 นาที และทำแบบสอบถามวัดความพึงพอใจในการใช้แบบฝึกเสริมทักษะ การอ่านจับใจความภาษาอังกฤษโดยใช้เทคนิค DR – TA สำหรับนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6





มาตรฐาน ตัวชี้วัด และจุดประสงค์การเรียนรู้



มาตรฐานการเรียนรู้

ต 2.1 เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และนำไปใช้อย่างเหมาะสมกับกาลเทศะ

ตัวชี้วัด

ม.4-6 / 1 เลือกใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางเหมาะสมกับระดับของบุคคล โอกาส และสถานที่ ตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา

ม.4-6 / 2 อธิบาย/อภิปรายวิถีชีวิต ความคิด ความเชื่อ และที่มาของ ขนบธรรมเนียม และประเพณีของเจ้าของภาษา

ม.4-6 / 3 เข้าร่วม แนะนำ และจัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมอย่างเหมาะสม

จุดประสงค์การเรียนรู้

จุดประสงค์ปลายทาง

นักเรียนสามารถนำความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเรื่อง Martin Luther King's Day มาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

จุดประสงค์นำทาง

- นักเรียนสามารถอ่านจับใจความสำคัญของเรื่อง Martin Luther King's Day ได้
- นักเรียนสามารถบอกรายละเอียดของเรื่อง Martin Luther King's Day ได้
- นักเรียนสามารถแสดงความคิดเห็นจากเรื่อง Martin Luther King's Day ได้



Created with



nitro^{PDF} professional

download the free trial online at nitropdf.com/professional



Vocabulary



equal (adj.)

อีก瓦ล

เท่ากัน, เสมอกัน



in front of (prep.)

อิน พรี่อนทุ ออฟ

ด้านหน้า



shouted (vt.)

เช้าเห้ด

ตะโกน



arrested (vt.)

อะเรสเห้ด

จับกุม



heard (vt.)

ເຊວດ

ໄດ້ຍິນ, ໄດ້ຂ່າວ



right (n.)

ໄຣທ

ສີທີ, ຄວາມຈອບຮຽມ



agree (vi.)

ອະກົກີ

ເຫັນດ້ວຍ



each other (adj.)

ອື່ຈ ອາເຮືອຮ

ຈຶ່ງກັນແລກກັນ



against (prep.)

ອະເກີນສຸກ

ຄັດຄ້ານ ໄມເຫັນດ້ວຍ



Vocabulary



judge (vt.)

จudge

พิพากษา, ตัดสิน



skin (n.)

สคิน

ผิวหนัง



became (vt.)

บีเเคม

กลายเป็น



youngest (adj.)

ยังเกสท

อายุน้อยที่สุด



receive (vt.)

รีชีฟว

รับ, ได้รับ



Nobel Peace Prize

(n.) โนเบล พีซ ไพรซ

รางวัลโนเบล

สาขาสันติภาพ



murdered (vt.)

เมอเดอ

ฆ่า



congress (n.)

คองเกรส

รัฐสภา



public holiday (n.)

พับลิก ไฮลิเดย

วันหยุดราชการ





Pre – Test : Martin Luther King's Day



Direction : Read the story of Martin Luther King's Day and answer the questions.

“Martin Luther King, Jr.” was a black man in the United states of America. He always said, “All people are equal.”

One day in December 1955. A black woman got on a bus and took a seat in the front of the bus. “Don’t sit there!” shouted the bus driver. In those days black people could sit only in the back of the bus. The woman did not move. She was arrested by the police.

When Martin the Luther King heard about this, he said, “Let’s stop using the buses. We must win the right to take any seat on a bus.” The black people agreed. They helped each other. They took each other to school or work in their own cars. Many white people were against them. But they did not give up. This lasted for 381 days. At last they won. They got the right to sit on any seat on a bus.

Now Martin Luther King was the leader of the black people. He worked very hard for the rights of the black people. “I have a dream,” he said. “One day people will not judge each other by the color of their skin.”

In 1964 Martin Luther King became the youngest person to receive the Nobel Peace Prize.

He was murdered in 1968. He was only 39 years old. He died because of his work, Congress made the third Monday of January a public holiday in 1986.



1. Who is the main person of this story?
 - a. Martine Luther King
 - b. Martin Luther King
 - c. Martine Luther King, Jr.
 - d. Martin Luther King, Jr.

2. What color is his skin?
 - a. White
 - b. Pink
 - c. Black
 - d. Yellow

3. Where does he live?
 - a. The United States of America
 - b. Italy
 - c. The United Kingdom
 - d. Greece

4. What was the sentence that Martin always says?
 - a. God bless you.
 - b. Don't sit there!
 - c. We must stop using the buses.
 - d. All people are equal.

5. Could black people sit in front of the public buses in 1955?
 - a. Yes, they do.
 - b. No, they couldn't.
 - c. No, they don't.
 - d. Yes, they can.

6. What would the police do with the black people if they break the law of sitting on the bus in 1955?
 - a. Punish them.
 - b. Arrest them.
 - c. Take them to the jail.
 - d. Chase them out of the city.



7. How do black people solve this problem?

- They stopped using the public bus.
- They bought a public bus.
- They moved out of the city.
- They broke the law.

8. What was the result after the black people's protest?

- They won the right to sit on any seat on the bus.
- They sent their children to learn in the public school again.
- Nobody judged them by the color of their skins.
- They all died after the protest.

9. What was the reward Martin Luther King received after winning the black equality claim?

a. Award from the UN	b. Academy Award
c. Nobel Peace Prize	d. Oscar

10. Is he the youngest person to received this award?

a. Yes, she is.	b. No, she isn't.
c. Yes, he is.	d. No, he isn't.



Martin Luther King's Day



“Martin Luther King, Jr.” was a black man in the United States of America. He always said, “All people are equal.”

One day in December 1955. A black woman got on a bus and took a seat in the front of the bus. “Don’t sit there!” shouted the bus driver. In those days black people could sit only in the back of the bus. The woman did not move. She was arrested by the police.



When Martin the Luther King heard about this, He said, “Let’s stop using the buses. We must win the right to take any seat on a bus.”

The black people agreed. They helped each other. They took each other to school or work in their own cars.



Many white people were against them. But they did not give up. This lasted for 381 days. At last they won. They got the right to sit on any seat on a bus.

Now Martin Luther King was the leader of the black people. He worked very hard for the rights of the black people.



“I have a dream,” he said. “One day people will not judge each other by the color of their skin.”

In 1964 Martin Luther King became the youngest person to receive the Nobel Peace Prize.



He was murdered in 1968. He was only 39 years old. He died because of his work, Congress made the third Monday of January a public holiday in 1986.





Exercise 1.1 : Before you read



Direction : Predict the name of the tradition from the given images.



The name of this tradition is

Name..... Class..... Number.....



Created with



Exercise 1.2 : Word meaning

Direction : Choose the correct word or phrase which describes the red word in each sentence.

1. All people are *equal*.
 - a. The same in size, quantity and value.
 - b. Type of a strong glue.
2. A black woman got on a bus and took a *seat* in front of the bus.
 - a. An attempt to find.
 - b. Place where you can sit.
3. Many white people were *against* them.
 - a. One more time.
 - b. Opposing or disagreeing with.
4. One day people will not *judge* each other by the color of their skin.
 - a. A feeling of great happiness.
 - b. Make decision.
5. Martin Luther King became the youngest person to receive the Nobel Peace *Prize*.
 - a. An award that is given to a person who wins a competition.
 - b. The state of being alone and not watched or disturbed by other people.



Created with



nitro PDF professional

download the free trial online at nitropdf.com/professional



Exercise 1.3 : General understanding

Direction : Write R for right and W for wrong for each of following statements.

-1. Martin Luther King, Jr. was a black American.
-2. In those days anybody could take any seat in the bus.
-3. When a black woman got on a bus, the driver told her to move to the back of the bus.
-4. The woman said, "All right. I'll move to the back."
-5. The police arrested the woman.
-6. Martin Luther King said, "Let's stop using buses."
-7. The black people agreed with him.
-8. At last the black people got the right to sit on the seats in the back of the bus.
-9. Martin Luther King was the youngest person to receive the Nobel Peace Prize.
-10. King was an old man when he was shot and killed.

Name.....Class.....Number.....





Exercise 1.4 : In detail



Direction : Write a short answer to each question.

1. Who is the key person of this story and what does he do?

.....
.....

2. In 1955, could black people take a seat in the front of the bus?

.....
.....

3. What would happen if the black people took a seat

In the front of the bus in 1955?

.....
.....

4. How many days did black people stop using the public buses?

.....
.....

5. What was the result of the black people's protest?

.....
.....



Created with



nitro PDF professional

download the free trial online at nitropdf.com/professional



Group activity 1: In focus



Direction : Below are some sentences about Martin Luther King's Day.

Can you put them in the correct order? Number them from 1 to 5.

a. Many white people were against them. But they did not give up. This lasted for 381 days. At last they won. (.....)

b. Martin Luther King, Jr. was a black man in
The United States of

c. Martin Luther King, Jr. (.....)

d. Martin said, "let's stop using the buses we must win the right to take any seat on a bus." (.....)

e. One day a black woman got on a bus and took a seat in the front of the bus "Don't sit there!" shouted the bus driver. (.....)



Created with



nitroPDF professional

download the free trial online at nitropdf.com/professional

Group activity 2 : Taking you further

Martin Luther King was an black leader who wanted equality for black people and fought for their Preaching non - violence like Gandhi he tried not to consider the as second – class citizens. He was in 1968. Because of his work, made his birthday a public holiday in 1986.

Direction : Below are some scrambled words taken from the text above.

Can you unscramble the letters by guessing from Thai meaning of each word and put them back in the correct spaces?

Scrambled words	Thai meaning	Unscrambled Words
tmiantorp	สำคัญ	
Kblac pploee	คนผิวสี	
Cserongs	รัชสภा	
Liciv thigir	สิทธิมนุษยชน	
rededrum	สังหาร	



Group activity 3 : Thinking ahead

Direction : Discuss the following questions in a group then present your answers to your classmates.

1. What do you know about Martin Luther King's Day?

.....
.....
.....

2. What would you do if you could not take any seat in the front of the bus in Thailand because you are Esan people?

.....
.....
.....

3. Do you agree with the black people's protest? Why?

.....
.....
.....

4. Do you judge people by the color of their skin? Why?

.....
.....
.....

5. What is an unfair situation in Thailand that you need the government to solve?

.....
.....
.....



Created with



Post – Test : Martin Luther King's Day



Direction : Read the story of Martin Luther King's Day and answer the questions.

“Martin Luther King, Jr.” was a black man in the United states of America. He always said, “All people are equal.”

One day in December 1955. A black woman got on a bus and took a seat in the front of the bus. “Don’t sit there!” shouted the bus driver. In those days black people could sit only in the back of the bus. The woman did not move. She was arrested by the police.

When Martin the Luther King heard about this, he said, “Let’s stop using the buses. We must win the right to take any seat on a bus.” The black people agreed. They helped each other. They took each other to school or work in their own cars. Many white people were against them. But they did not give up. This lasted for 381 days. At last they won. They got the right to sit on any seat on a bus.

Now Martin Luther King was the leader of the black people. He worked very hard for the rights of the black people. “I have a dream,” he said. “One day people will not judge each other by the color of their skin.”

In 1964 Martin Luther King became the youngest person to receive the Nobel Peace Prize.

He was murdered in 1968. He was only 39 years old. He died because of his work, Congress made the third Monday of January a public holiday in 1986.



Created with



nitro^{PDF} professional

download the free trial online at nitropdf.com/professional

1. Who is the main person of this story?
 - a. Martin Luther King
 - b. Martin Luther King, Jr.
 - c. Martine Luther King
 - d. Martine Luther King, Jr.

2. What color is his skin?
 - a. Black
 - b. White
 - c. Yellow
 - d. Pink

3. Where does he live?
 - a. Italy
 - b. The United Kingdom
 - c. Greece
 - d. The United States of America

4. What was the sentence that Martin always says?
 - a. We must stop using the buses.
 - b. Don't sit there!
 - c. All people are equal.
 - d. God bless you.

5. Could black people sit in front of the public buses in 1955?
 - a. Yes, they can.
 - b. No, they couldn't.
 - c. Yes, they do.
 - d. No, they can't.

6. What would the police do with the black people if they break the law of sitting on the bus in 1955?
 - a. Arrest them.
 - b. Take them to the jail.
 - c. Punish them.
 - d. Chase them out of the city.



7. How do black people solve this problem?

- They bought a public bus.
- They broke the law.
- They stopped using the public bus.
- They moved out of the city.

8. What was the result after the black people's protest?

- They won the right to sit on any seat on the bus.
- They all died after the protest.
- Nobody judged them by the color of their skins.
- They sent their children to learn in the public school again.

9. What was the reward Martin Luther King received after winning the black equality claim?

- Academy Award
- Oscar
- Award from the UN
- Nobel Peace Prize

10. Is he the youngest person to received this award?

- Yes, he is.
- No, he isn't.
- Yes, she is.
- No, she isn't.



Answer sheet

Pre – Test : Martin Luther King's Day



Item	a	b	c	d
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				

Name..... Class..... Number.....



Created with



nitro PDF professional

download the free trial online at nitropdf.com/professional

Answer sheet

Post – Test : Martin Luther King's Day



Item	a	b	c	d
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				

Name.....Class.....Number.....



Created with

 **nitro**^{PDF} professional

download the free trial online at nitropdf.com/professional



Individual score card



Name.....

Class..... No.....

No.	Name of work	Full score	My score
1	Pre –Test : Martin Luther King's Day	10 points	
2	Exercise 1.1 : Before you read	5 points	
3	Exercise 1.2 : Word meaning	5 points	
4	Exercise 1.3 : General understanding	5 points	
5	Exercise 1.4 : In detail	5 points	
6	Post – Test : Martin Luther King's Day	10 points	
Total		40 points	



Created with



nitro^{PDF} professional

download the free trial online at nitropdf.com/professional



Group score card



Group :.....



Names of the members



Name	No.
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	

Class.....

Item	Name of work	Full score	Our score
1	Group activity 1 : In focus	5 points	
2	Group activity 2 : Taking you further	5 points	
3	Group activity 3 : Thinking ahead	5 points	
Total		15 points	



Created with



nitro^{PDF} professional

download the free trial online at nitropdf.com/professional



Duty card



Group :.....



Name	Position	Duty
1.	Head of the group	<ul style="list-style-type: none"> 1. Lead the members to success. 2. Share work between the members. 3. Encourage the members to join the activities.
2	Group secretary	<ul style="list-style-type: none"> 1. Write the information in group work for presentation. 2. Record the score of group.
3	Group supporter 1	<ul style="list-style-type: none"> 1. Receive documents and equipment from the teacher and share them between the members.
4	Group supporter 2	<ul style="list-style-type: none"> 1. Prepare the tools to do group work activities such as colored papers, scissors, rulers and color pens.
5	Group presenter 1	<ul style="list-style-type: none"> 1. Present group work in front of the class.
6	Group presenter 2	<ul style="list-style-type: none"> 1. Present group work in front of the class.

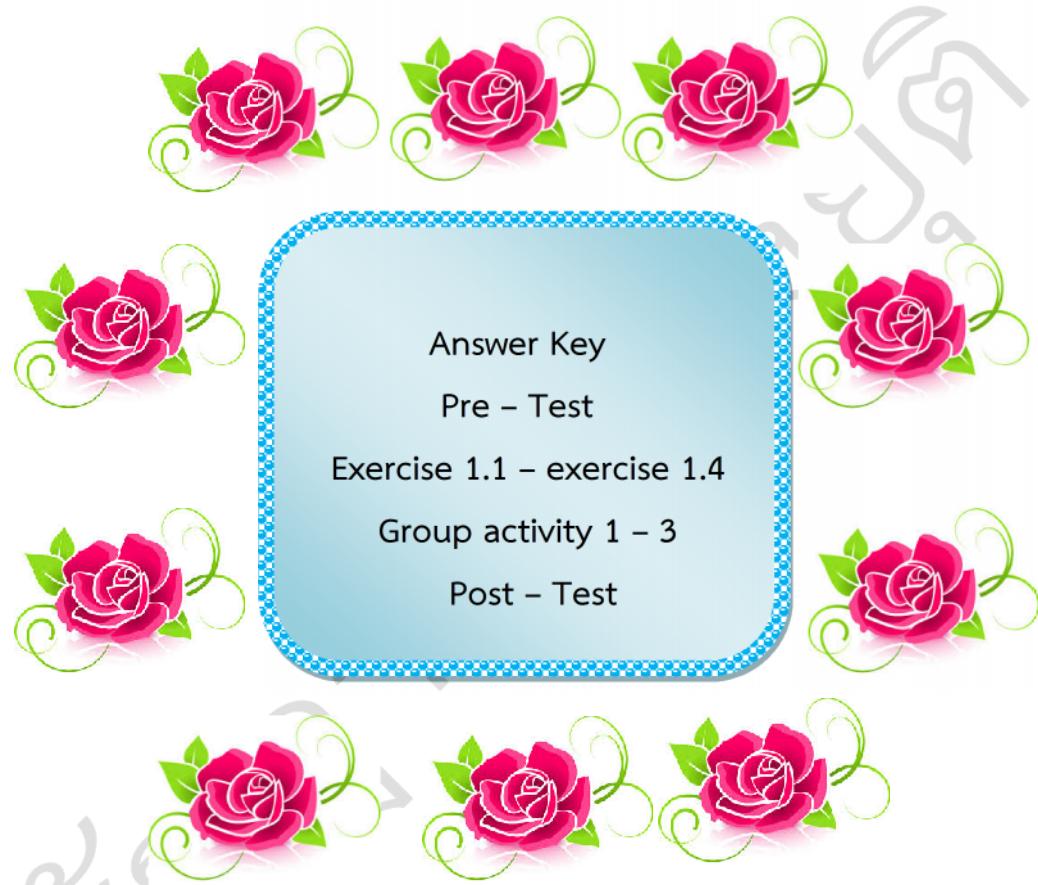


Created with



nitroPDF professional

download the free trial online at nitropdf.com/professional





Answer Key

Pre – Test : Martin Luther King's Day



Item	a	b	c	d
1				✗
2			✗	
3	✗			
4				✗
5		✗		
6		✗		
7	✗			
8	✗			
9			✗	
10			✗	

Name..... Class..... Number.....



Created with



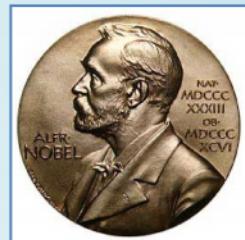
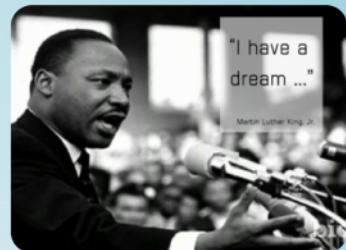
nitroPDF professional

download the free trial online at nitropdf.com/professional



Answer Key

Exercise 1.1 : Before you read



The name of this tradition is

Martin Luther King's Day.



Created with

 **nitro PDF professional**

download the free trial online at nitropdf.com/professional



Answer Key

Exercise 1.2 : Word meaning



1. All people are *equal*.
 - a. **The same in size, quantity and value.**
 - b. Type of a strong glue.
2. A black woman got on a bus and took a *seat* in front of the bus.
 - a. An attempt to find.
 - b. **Place where you can sit.**
3. Many white people were *against* them.
 - a. One more time.
 - b. **Opposing or disagreeing with.**
4. One day people will not *judge* each other by the color of their skin.
 - a. A feeling of great happiness.
 - b. **Make decision**
5. Martin Luther King became the youngest person to receive the Nobel Peace *Prize*.
 - a. **An award that is given to a person who wins a competition.**
 - b. The state of being alone and not watched or disturbed by other people.



Created with

 **nitro PDF** professional

download the free trial online at nitropdf.com/professional



Answer Key

Exercise 1.3 : General understanding

.....R.....1. Martin Luther King, Jr. was a black American.

.....W.....2. In those days anybody could take any seat in the bus.

.....W.....3. When a black woman got on a bus, the driver told her to move to the back of the bus.

.....W.....4. The woman said, "All right. I'll move to the back."

.....R.....5. The police arrested the woman.

.....R.....6. Martin Luther King said, "Let's stop using buses."

.....R.....7. The black people agreed with him.

.....W.....8. At last the black people got the right to sit on the seats in the back of the bus.

.....R.....9. Martin Luther King was the youngest person to receive the Nobel Peace Prize.

.....W.....10. King was an old man when he was shot and killed.

Name.....Class.....Number.....



Created with



nitroPDF professional

download the free trial online at nitropdf.com/professional



Answer Key

Exercise 1.4 : In detail



1. Who is the key person of this story and what does he do?

Martin Luther King, Jr. He fight for the civil rights of black people.

2. In 1955, could black people take a seat in front of the bus?

No, they can't.

3. What would happen if the black people took a seat in front of the bus in 1955?

The police will arrest them.

4. How many days did black people stop using the public buses?

381 days.

5. What was the result of the black people's protest?

The win the right to sit on any seat on the bus.





Answer Key
Group activity 1: In focus



a. Many white people were against them. But they did not give up. This lasted for 381 days. At last they won. (.....5.....)

b. Martin Luther King, Jr. was a black man in The United States of America. (.....2.....)

c. Martin Luther King, Jr. (.....1.....)

d. Martin said, “let’s stop using the buses we must win the right to take any seat on a bus.” (.....4.....)

e. One day black woman got on a bus and took a seat in the front of the bus “Don’t sit there!” shouted the bus driver. (.....3.....)





Answer Key

Group activity 2 : Taking you further



Martin Luther King was an **important** black leader who wanted equality for black people and fought for their **civil rights**. Preaching non - violence like Gandhi he tried not to consider the **black people** as second – class citizens. He was **murdered** in 1968. Because of his work, **Congress** made his birthday a public holiday in 1986.

Scrambled words	Thai meaning	Unscrambled Words
tmiantorp	สำคัญ	<i>important</i>
Kblac pploee	คนผิวสี	<i>black people</i>
Cserongs	รัฐสภา	<i>Congress</i>
Liciv thigir	สิทธิมนุษยชน	<i>civil rights</i>
rededrum	สังหาร	<i>murdered</i>





Answer Key

Group activity 3 : Thinking ahead



1. What do you know about Martin Luther King's Day?

He is the leader of black people and fight for civil rights of them.

2. What would you do if you cannot take any seat in front of the bus in Thailand because you are Isan people?

We will request for my civil rights as being Thai citizens.

3. Do you agree with the black people's protest? Why?

Yes, we do. Because it is the best way to request for their civil rights.

4. Do you judge people by the color of their skin? Why?

No, we don't. Because goodness in their heart is more important than their appearances.

5. What is an unfair situation in Thailand that you need the government to solve?

Public service



Created with

 **nitro PDF professional**
download the free trial online at nitropdf.com/professional

Answer Key

Post - Test : Martin Luther King's Day



Item	a	b	c	d
1		X		
2	X			
3				X
4			X	
5		X		
6	X			
7			X	
8	X			
9				X
10	X			

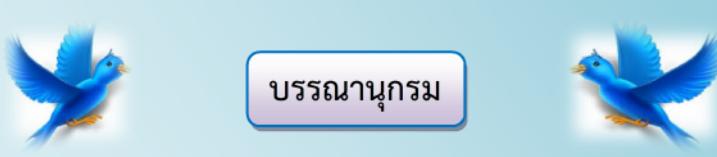
Name.....Class.....Number.....



Created with

nitro PDF professional

download the free trial online at nitropdf.com/professional



บรรณานุกรม

เลิศ เกสรคำ. (2532). New Standard English Book 6. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช.

สำราญ คำยิ่ง. (2550). Dictionary in Action English – Thai by Example Usage. กรุงเทพมหานคร : ห้างหุ้นส่วนจำกัด วี. เจ. พรีนติ้ง.

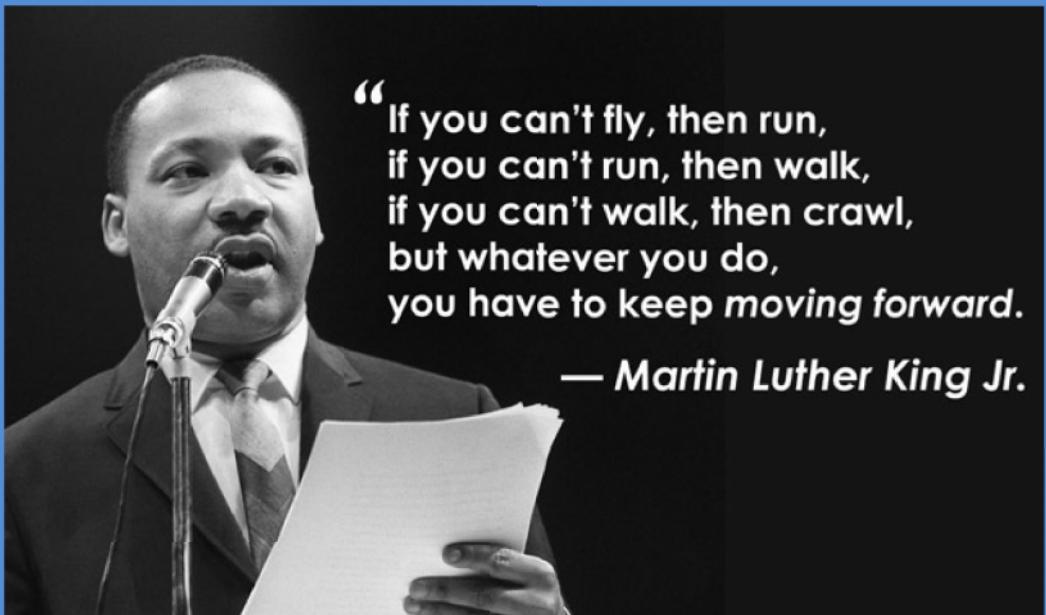
A S Hornby. (2000). Oxford Advanced Learner's Dictionary of Current English. Sixth edition. New York : Oxford University Press.

“Civil Right Movement.” [Online]. Available: <http://www.history.com/topics/black-history/civil-right-movement>. Retrieved April 30, 2017.

“I have a dream.” [Online]. Available : <http://www.let.rug.nl/usa/documents/1951-/martin-luther-kings-i-have-a-dream-speech-august-28-1963.php>. Retrieved April 30, 2017.

“Martin Luther King, Jr.” [Online]. Available : https://en.wikipedia.org/wiki/Martin_Luther_King_Jr. Retrieved April 30, 2017.





**“If you can't fly, then run,
if you can't run, then walk,
if you can't walk, then crawl,
but whatever you do,
you have to keep moving forward.**

— Martin Luther King Jr.



Created with

 **nitro PDF[®]** professional

download the free trial online at nitropdf.com/professional