คู่มือนักเรียน

ชุดการเรียนรู้แบบโครงงาน เรื่อง “เพียรเพิ่มอาชีพแบบพอเพียง”

รายวิชาการงานอาชีพและเทคโนโลยี 6 (โครงงานอาชีพ) รหัส ง 43102

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2552

ชุดการเรียนรู้ที่ 2.

“เรียนรู้การปฏิบัติโครงงานอาชีพ”

โดย

นางยุพิน กมลวิจิตร

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะชำนาญการ

โรงเรียนเวียงตาลพิทยาคม

ตำบลเวียงตาล อำเภอห้างฉัตร จังหวัดลำปาง

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลำปาง เขต 1

เผยแพร่บนเว็บไซต์ www.kroobannok.com

คำนำ

คู่มือนักเรียนเล่มนี้ จัดทำขึ้นเพื่อใช้ประกอบการจัดการเรียนรู้โดยใช้ชุดการเรียนรู้แบบโครงงานเรื่อง “เพียรเพิ่มอาชีพแบบพอเพียง” รายวิชาการงานอาชีพและเทคโนโลยี 6.(โครงงานอาชีพ) สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6. ชุดการเรียนรู้ที่ 2 “เรียนรู้การปฏิบัติโครงงานอาชีพ” ซึ่งประกอบด้วยคำชี้แจงสำหรับนักเรียน และลำดับขั้นตอนกิจกรรมการเรียนรู้ รายวิชาการงานอาชีพและเทคโนโลยี 6.(โครงงานอาชีพ) รหัสวิชา ง 43102 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

ผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่าคู่มือนักเรียนเล่มนี้ คงจะเป็นประโยชน์และเป็นแนวทางในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แก่ครูและนักเรียนในการนำไปใช้ในการพัฒนา ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้มีการเรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพต่อไป

ยุพิน กมลวิจิตร

เผยแพร่บนเว็บไซต์ www.kroobannok.com

จัดทำโดย

คุณครูยุพิน กมลวิจิตร ครู วิทยฐานะชำนาญการ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี โรงเรียนเวียงตาลพิทยาคม

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำชี้แจงสำหรับนักเรียน	6
แบบทดสอบก่อนเรียน	11
ใบกิจกรรม “เรียนรู้การปฏิบัติโครงงานอาชีพ”	13
ใบความรู้ที่ 2.1 ความหมาย ความสำคัญ ขอบข่าย ลักษณะ ประโยชน์ และแนวปฏิบัติการจัดการเรียนรู้โครงงานอาชีพ	16
ใบความรู้ที่ 2.2 “ประเภทของโครงงาน”	21
ใบความรู้ที่ 2.3 “ขั้นตอนการปฏิบัติโครงงานอาชีพ”	27
ใบความรู้ที่ 2.4 “การประเมินผลและการพัฒนาโครงงานอาชีพ”	29
ใบงานที่ 1 ศึกษาความหมายของการเรียนรู้แบบโครงงาน	31
ใบงานที่ 2 ศึกษาความสำคัญและขอบข่ายของโครงงานอาชีพ	32
ใบงานที่ 3 ศึกษาลักษณะ ประโยชน์และแนวปฏิบัติการจัดการเรียนรู้โครงงานอาชีพ	33
ใบงานที่ 4 ศึกษาประเภทของโครงงานอาชีพ	34
ใบงานที่ 5 ศึกษาขั้นตอนการปฏิบัติโครงงานอาชีพ	35
ใบงานที่ 6 ศึกษาหลักการประเมินผลและการพัฒนาโครงงานอาชีพ	36
แบบบันทึกกิจกรรมการเรียนรู้ที่ 2	37
แบบบันทึกการถอดบทเรียนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	38
แบบประเมินผลการอภิปรายหน้าชั้นเรียน	42
เกณฑ์การประเมินผลการอภิปรายหน้าชั้นเรียน	43
แบบประเมินผลการตรวจบันทึกกิจกรรมการเรียนรู้รายบุคคล	44
เกณฑ์การประเมินผลการตรวจบันทึกกิจกรรมการเรียนรู้รายบุคคล	45
แบบประเมินทักษะ/กระบวนการเรียนรู้	47

จัดทำโดย

คุณครูยุพิน กมลวิจิตร ครู วิทยฐานะชำนาญการ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี โรงเรียนเวียงตาลพิทยาคม

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
แบบประเมินด้านด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์	49
แบบประเมินผลการถอดบทเรียนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	51
แบบทดสอบหลังเรียน	53
เอกสารอ้างอิง	54
ภาคผนวก	56
-ภาพงานนิทรรศการวันวิชาการของโรงเรียนเวียงตาลพิทยาคม	

เผยแพร่บนเว็บไซต์ www.kroobannok.com

ชุดการเรียนรู้ที่ 2.
“เรียนรู้การปฏิบัติโครงงานอาชีพ”

โดย

นางยุพิน กมลวิจิตร

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะชำนาญการ

โรงเรียนเวียงตาลพิทยาคม

ตำบลเวียงตาล อำเภอห้างฉัตร จังหวัดลำปาง

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลำปาง เขต 1

คำชี้แจงสำหรับนักเรียน

ชุดการเรียนรู้ที่ 2.

“เรียนรู้การปฏิบัติโครงงานอาชีพ”

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการปฏิบัติโครงงานอาชีพ

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. นักเรียนสามารถบอกความหมาย ความสำคัญ ขอบข่าย ลักษณะ ประโยชน์ และแนวปฏิบัติการจัดการเรียนรู้โครงงานอาชีพได้
2. นักเรียนสามารถอธิบายประเภทของโครงงานได้ถูกต้อง
3. นักเรียนสามารถระบุขั้นตอนการปฏิบัติโครงงานอาชีพได้
4. นักเรียนสามารถอธิบายการประเมินผลและการพัฒนาโครงงานอาชีพได้
5. นักเรียนสามารถถอดบทเรียนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในเรื่องเรียนรู้การปฏิบัติโครงงานอาชีพได้
6. นักเรียนมีทักษะ/กระบวนการในการปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น
7. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ตามเกณฑ์ที่กำหนด

คำชี้แจงการใช้ชุดการเรียนรู้

1. ชุดการเรียนรู้นี้ใช้เวลาปฏิบัติกิจกรรมการเรียนการสอน 4 ชั่วโมง สอน 2 ครั้ง
2. นักเรียนรับเอกสารคู่มือนักเรียนและสื่ออุปกรณ์การเรียนรู้จากครูผู้สอน (เป็นกลุ่ม) ดังนี้

2.1 ใบความรู้ที่ 2.1 เรื่องความหมาย ความสำคัญ ขอบข่าย ลักษณะ ประโยชน์ และแนวปฏิบัติการจัดการเรียนรู้โครงงานอาชีพ 1 ฉบับ

2.2 ใบความรู้ที่ 2.2 เรื่องประเภทของโครงงานอาชีพ 1 ฉบับ

จัดทำโดย

คุณครูยุพิน กมลวิจิตร ครู วิทยฐานะชำนาญการ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี โรงเรียนเวียงตาลพิทยาคม

2.3 ใบความรู้ที่ 2.3 เรื่องขั้นตอนการปฏิบัติโครงงานอาชีพ 1 ฉบับ

2.4 ใบความรู้ที่ 2.4 เรื่องหลักการประเมินผลและการพัฒนาโครงงานอาชีพ 1 ฉบับ

2.5 ใบกิจกรรม “เรียนรู้การปฏิบัติโครงงานอาชีพ” 1 ฉบับ

2.6 ใบงานที่ 2.1 ความหมายของการเรียนรู้แบบโครงงาน 1 ฉบับ

2.7 ใบงานที่ 2.2 ความสำคัญและขอบข่ายของโครงงานอาชีพ 1 ฉบับ

2.8 ใบงานที่ 2.3 ลักษณะ ประโยชน์ และแนวปฏิบัติการจัดการเรียนรู้โครงงานอาชีพ 1 ฉบับ

2.9 ใบงานที่ 2.4 ประเภทของโครงงานอาชีพ 1 ฉบับ

2.10 ใบงานที่ 2.5 ขั้นตอนการปฏิบัติโครงงานอาชีพ 1 ฉบับ

2.11 ใบงานที่ 2.6 หลักการประเมินผลและการพัฒนาโครงงานอาชีพ 1 ฉบับ

2.12 แบบบันทึกกิจกรรมการเรียนรู้เรื่อง“เรียนรู้การปฏิบัติโครงงานอาชีพ” 5 ฉบับ

2.13 แบบบันทึกการถอดบทเรียนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เรื่อง เรียนรู้การปฏิบัติโครงงานอาชีพ 1 ฉบับ

2.14 กระดาษสร้างแบบ 1 แผ่น

2.15 สีเมจิก 1 กล่อง

2.16 แบบประเมินผลการอภิปรายหน้าชั้นเรียน 6 ฉบับ

2.17 แบบประเมินผลการถอดบทเรียนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เรื่อง เรียนรู้การปฏิบัติโครงงานอาชีพ 1 ฉบับ

2.18 แบบประเมินทักษะ/กระบวนการในการปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น 1 ฉบับ

2.19 แบบประเมินคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ 1 ฉบับ

2.20 แบบทดสอบก่อนเรียน 5 ฉบับ

2.21 แบบทดสอบหลังเรียนเรียน 5 ฉบับ

2.22 หนังสือเรียนสาระการเรียนรู้พื้นฐาน การอาชีพ ม. 4-6

2.23 สื่ออินเตอร์เนต เว็ปไซค์ http://www.google.co.th/

3. แหล่งเรียนรู้

3.1 ห้องศูนย์วิชาการคอมพิวเตอร์

3.2 ห้องศูนย์วิชาชีพ

3.3 ห้องศูนย์คอมพิวเตอร์เพื่อการค้นคว้า

บทบาทนักเรียน

นักเรียนมีพฤติกรรมอันพึงประสงค์ ต่อการเรียนรู้โดยใช้ชุดการเรียนรู้แบบโครงงาน เรื่อง “เพียรเพิ่มอาชีพแบบพอเพียง” ดังต่อไปนี้

1. ทำความเข้าใจวิธีการเรียนรู้โดยใช้ชุดการเรียนรู้

2. ศึกษาคู่มือนักเรียน ใบความรู้ ใบกิจกรรมและใบงาน อย่างละเอียดให้เข้าใจชัดเจน และปฏิบัติตามทีละขั้นตอนตามลำดับที่กำหนดไว้ในชุดการเรียนรู้

3. ขณะเรียน นักเรียนต้องปฏิบัติกิจกรรมตามลำดับ ตามขั้นตอนที่กำหนด ให้ความร่วมมือและปฏิบัติตามข้อตกลงของกลุ่มโดยพยายามปฏิบัติกิจกรรมอย่างเต็มความสามารถ

4. นักเรียนต้องตั้งใจปฏิบัติงานและอภิปรายแสดงความคิดเห็นด้วยความรอบครอบ มีมารยาทอย่างจริงจัง มีใจกว้าง ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น เป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดี

5. ขณะเรียนรู้ นักเรียนสามารถปรึกษาหรือขอคำแนะนำจากครูผู้สอนได้

6. ต้องรับผิดชอบปฏิบัติกิจกรรมที่ได้รับมอบหมายให้บรรลุผลสำเร็จ

7. เมื่อปฏิบัติกิจกรรมการเรียนรู้ตามขั้นตอนเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้รวบรวมคู่มือนักเรียน แบบวัดผลประเมินผล กระดาษคำตอบ และอุปกรณ์ต่าง ๆ ไว้เหมือนเดิม ตรวจสอบและส่งครูผู้สอน หากมีข้อสงสัยหรือมีอุปสรรคต้องแจ้งให้ครูผู้สอนทราบทันที

กิจกรรมการเรียนรู้

1. นักเรียนทำการทดสอบก่อนเรียน

2. รับเอกสารคู่มือนักเรียน ชุดการเรียนรู้แบบโครงงาน เรื่อง “เพียรเพิ่มอาชีพแบบพอเพียง ” ชุดที่ 2 เรื่อง “เรียนรู้การปฏิบัติโครงงานอาชีพ” เป็นกลุ่ม

3. ตัวแทนกลุ่มออกมาจับสลากเลือกหมายเลขกิจกรรมตามใบงาน

4. สมาชิกกลุ่มร่วมกันศึกษากิจกรรมการเรียนรู้ในคู่มือนักเรียน และปฏิบัติกิจกรรมกลุ่มตามใบงานที่ได้รับมอบหมาย

5. สมาชิกกลุ่มร่วมกันสรุปผลการศึกษาเป็นแผนภาพความคิด ลงในกระดาษสร้างแบบ

6. ตัวแทนกลุ่มออกมาอภิปรายและนำเสนอผลงานกลุ่มหน้าชั้นเรียนกลุ่มละ 10 นาที

7. นักเรียนสมาชิกกลุ่มอื่น ๆ ซักถามข้อสงสัย

8. ตอบคำถามข้อสงสัยของเพื่อนกลุ่มอื่น ๆ

9. แต่ละกลุ่มร่วมกันประเมินผลการอภิปรายของเพื่อนร่วมชั้นเรียน

10. สมาชิกกลุ่มช่วยกันถอดบทเรียนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

11. นักเรียนสรุปกิจกรรมการเรียนรู้ลงในแบบบันทึกกิจกรรมการเรียนรู้ที่ 2 ส่งครูเป็นรายบุคคล

12. สรุปผลการประเมินการอภิปรายหน้าชั้นเรียนส่งครูผู้สอน

13. ประธานกลุ่มประเมินทักษะการปฏิบัติงานกลุ่ม ประเมินคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยม ของสมาชิก

14. ส่งผลการประเมินให้ครูผู้สอน

15. นักเรียนทำการทดสอบหลังเรียน

16. ครูผู้สอนรวบรวมผลการประเมิน สรุปผลการประเมิน และรายงานผลให้นักเรียนทราบ

17. นักเรียนนำแผนภาพความคิดของกลุ่มจัดทำเป็นป้ายนิเทศหน้าชั้นเรียน

การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

สิ่งที่ต้องการวัด

ด้านความรู้ (K)

1. จากการอภิปรายหน้าชั้นเรียน การตอบคำถาม การวิเคราะห์งาน การทำใบงานและการทำแผนภาพความคิดสรุปความรู้

2. จากการทำแบบบันทึกกิจกรรมการเรียนรู้เรื่อง “เรียนรู้การปฏิบัติโครงงานอาชีพ”

3. จาการทดสอบหลังเรียนเรียน

ด้านทักษะกระบวนการ (P)

1. จากการประเมินด้านทักษะ/กระบวนการ

ด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ (A)

1. จากการประเมินด้านด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์

2. จากการถอดบทเรียนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เรื่อง เรียนรู้การปฏิบัติโครงงานอาชีพ

วิธีวัด

ด้านความรู้ (K)

1. สังเกตจากการอภิปรายหน้าชั้นเรียน การตอบคำถาม และการวิเคราะห์งาน

2. ตรวจกิจกรรมใบงานและผลงานการทำแผนภาพความคิดสรุปความรู้

3. ตรวจแบบบันทึกกิจกรรมการเรียนรู้เรื่อง “เรียนรู้การปฏิบัติโครงงานอาชีพ”

4. ตรวจแบบทดสอบหลังเรียนเรียน

เผยแพร่บนเว็บไซต์ www.kroobannok.com

ด้านทักษะกระบวนการ (P)

1. สังเกตพฤติกรรมตามแบบประเมินด้านทักษะ/กระบวนการ

ด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ (A)

1. สังเกตพฤติกรรมความเอาใจใส่ สนใจ ตั้งใจเรียน
2. สังเกตพฤติกรรมความรับผิดชอบในการปฏิบัติงาน
3. สังเกตความคิดสร้างสรรค์ในการออกแบบแผนภาพความคิด
4. สังเกตพฤติกรรมตามแบบประเมินด้านด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์
5. การถอดบทเรียนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เรื่อง เรียนรู้การปฏิบัติโครงงานอาชีพ

เครื่องมือวัด

1. แบบประเมินผลการอภิปรายหน้าชั้นเรียน
2. แบบประเมินผลการตรวจบันทึกกิจกรรมการเรียนรู้รายบุคคล
3. แบบประเมินทักษะ/กระบวนการ
4. แบบประเมินด้านด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์
5. แบบประเมินผลการถอดบทเรียนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เรื่อง เรียนรู้การปฏิบัติโครงงานอาชีพ
6. แบบทดสอบหลังเรียน

เกณฑ์การวัดผล

1. นักเรียนได้คะแนนจากการประเมินผลการอภิปรายหน้าชั้นเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. นักเรียนได้คะแนนจากการประเมินผลการตรวจบันทึกกิจกรรมการเรียนรู้รายบุคคล ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
3. นักเรียนได้คะแนนจากการประเมินด้านทักษะ/ กระบวนการไม่น้อยกว่าร้อยละ 70
4. นักเรียนได้คะแนนจากการประเมินด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 70
5. นักเรียนได้คะแนนคุณภาพจากการถอดบทเรียนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เรื่อง เรียนรู้การปฏิบัติโครงงานอาชีพ ในระดับ 2 ขึ้นไป
6. นักเรียนได้คะแนนจากการทำแบบทดสอบหลังเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

แบบทดสอบก่อนเรียน ชุดการเรียนรู้ที่ 2 “เรียนรู้การปฏิบัติโครงงานอาชีพ”
โดยใช้ชุดการเรียนรู้แบบโครงงานเรื่อง “เพียรเพิ่มอาชีพแบบพอเพียง”
รายวิชาการงานอาชีพและเทคโนโลยี 6. (โครงงานอาชีพ) สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6.
โรงเรียนเวียงตาลพิทยาคม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลำปาง เขต 1

คำชี้แจง

จงเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียวแล้วทำเครื่องหมาย X ลงในช่อง ก ข ค หรือ ง ในกระดาษคำตอบ

1. โครงงานอาชีพมีความสำคัญต่อตัวนักเรียนอย่างไร
   ก. เป็นแนวทางประกอบอาชีพที่ดี
   ข. เป็นงานอาชีพที่ทำด้วยตัวนักเรียนเอง
   ค. ได้เรียนรู้ประสบการณ์ต่างๆ จากหลักสูตร
   ง. ส่งเสริมความคิด ความถนัด และประสบการณ์การทำงานอาชีพของนักเรียน

2. ข้อใดมีความหมายตรงกับคำว่า “โครงงานอาชีพ”
   ก. งานอาชีพที่มีประโยชน์ใช้สอยในบ้าน
   ข. งานอาชีพที่นักเรียนมีความสนใจ ความถนัด
   ค. งานอาชีพที่กำหนดให้โดยครูผู้สอนนักเรียนทำเอง
   ง. งานอาชีพที่นักเรียนคิดเอง ทำเอง โดยมีครูเป็นที่ปรึกษา

3. โครงงานอาชีพมีความสำคัญต่อประเทศชาติอย่างไร
   ก. ประหยัดงบประมาณ
   ข. ได้ชิ้นงานนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้
   ค. ช่วยสร้างงาน ประชาชนมีรายได้เพิ่มขึ้น
   ง. ได้เยาวชนที่มีความคิดดี รักการทำงานอาชีพสุจริต

จัดทำโดย
คุณครูยุพิน กมลวิจิตร ครู วิทยฐานะชำนาญการ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี โรงเรียนเวียงตาลพิทยาคม

www.kroobannok.com

4. ข้อใด ไม่ใช่ องค์ประกอบที่สำคัญของโครงงาน

ก. ความคุ้มทุนของโครงงาน ข. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ค. จุดประสงค์ของโครงงาน ก. แผนปฏิบัติการ

5. การที่นักเรียนจะเลือกปฏิบัติโครงงานอาชีพอย่างใดอย่างหนึ่งขึ้นอยู่กับสิ่งใดเป็นสำคัญ

ก. งบประมาณ ข. จำนวนเพื่อนในกลุ่ม

ค. ความถนัด ง. ระยะเวลาการปฏิบัติ

6. ข้อใดจัดเป็นประโยชน์ของโครงงานที่มีต่อตัวนักเรียนมากที่สุด

ก. รู้จักใช้เวลาที่มีอยู่ให้คุ้มค่า

ข. นักเรียนเกิดความภูมิใจในท้องถิ่น

ค. ครูและนักเรียนมีความสัมพันธ์อย่างแน่นแฟ้น

ง. มีความรู้พื้นฐานที่จำเป็นเกี่ยวกับความเป็นอยู่ในชีวิตประจำวัน

7. ข้อใดเป็นการสำรวจข้อมูลเกี่ยวกับสภาพแวดล้อมและสังคม

ก. บุคลิกภาพหรือนิสัยส่วนตัว ข. ข้อมูลเกี่ยวกับงานอดิเรกต่าง ๆ ที่นักเรียนทำอยู่

ค. ทักษะและความพร้อมทางวิชาการ ง. ความเห็นชอบของคนในครอบครัว

8. โครงงานอาชีพการทำผักดองสมุนไพร จัดอยู่ในโครงงานประเภทใด

ก. ประเภทสำรวจข้อมูล ข. ประเภทสร้างสิ่งประดิษฐ์

ค. ประเภทพัฒนาผลงาน ง. ประเภทศึกษาค้นคว้าทดลอง

9. ข้อใด **ไม่** จัดเป็นรูปแบบการเขียนโครงงาน

ก. ชื่อที่ปรึกษา ข. หลักการและเหตุผล

ค. ชื่อผู้ปกครอง ง. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10. ในการสำรวจข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง ควรให้ความสำคัญกับสิ่งใดเป็นประเด็นสำคัญที่สุด

ก. สติปัญญา ข. บุคลิกภาพ

ค. ฐานะการเงิน ง. ความสามารถ

เผยแพร่บนเว็บไซต์ www.kroobannok.com

ใบกิจกรรม

“เรียนรู้การปฏิบัติโครงงานอาชีพ”

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการปฏิบัติโครงงานอาชีพ

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. นักเรียนสามารถบอกความหมาย ความสำคัญ ขอบข่าย ลักษณะ ประโยชน์ และแนวปฏิบัติการจัดการเรียนรู้โครงงานอาชีพได้
2. นักเรียนสามารถอธิบายประเภทของโครงงานได้ถูกต้อง
3. นักเรียนสามารถระบุขั้นตอนการปฏิบัติโครงงานอาชีพได้
4. นักเรียนสามารถอธิบายการประเมินผลและการพัฒนาโครงงานอาชีพได้
5. นักเรียนสามารถถอดบทเรียนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในเรื่องเรียนรู้การปฏิบัติโครงงานอาชีพได้
6. นักเรียนมีทักษะ/กระบวนการในการปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น
7. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ตามเกณฑ์ที่กำหนด

กิจกรรมที่มอบหมาย

1. นักเรียนแบ่งกลุ่มเป็น 6 กลุ่ม กลุ่มละ 5 คน แต่ละกลุ่มตั้งชื่อกลุ่ม แบ่งหน้าที่ต่าง ๆ ในการทำงานกลุ่ม เลือกประธาน เลขานุการกลุ่ม และสมาชิก
2. ประธานกลุ่มรับเอกสารคู่มือนักเรียน ชุดการเรียนรู้แบบโครงงาน เรื่อง “เพียรเพิ่มอาชีพแบบพอเพียง ” ชุดที่ 2 เรื่อง “เรียนรู้การปฏิบัติโครงงานอาชีพ” จากครูผู้สอน
3. แต่ละกลุ่มส่งตัวแทนกลุ่มออกมาจับสลากเลือกหมายเลขกิจกรรมตามใบงาน
4. สมาชิกกลุ่มร่วมกันศึกษากิจกรรมการเรียนรู้ในคู่มือนักเรียน และปฏิบัติกิจกรรมกลุ่มตามใบงานที่ได้รับมอบหมาย ดังนี้

www.kroobannok.com

-ใบงานที่ 1 ศึกษาความหมายของการเรียนรู้แบบโครงงาน

-ใบงานที่ 2 ศึกษาความสำคัญและขอบข่ายของโครงงานอาชีพ

-ใบงานที่ 3 ศึกษาลักษณะ ประโยชน์ และแนวปฏิบัติการจัดการเรียนรู้โครงงานอาชีพ

-ใบงานที่ 4 ศึกษาประเภทของโครงงานอาชีพ

-ใบงานที่ 5 ศึกษาขั้นตอนการปฏิบัติโครงงานอาชีพ

-ใบงานที่ 6 ศึกษาหลักการประเมินผลและการพัฒนาโครงงานอาชีพ

4. สมาชิกกลุ่มร่วมกันศึกษาใบความรู้ และปฏิบัติกิจกรรม ตามใบงานที่กลุ่มจับสลากได้ โดยศึกษาความรู้เพิ่มเติมจากหนังสือในห้องศูนย์วิชาชีพ และจากสื่ออินเตอร์เนตในห้องศูนย์คอมพิวเตอร์เพื่อการค้นคว้าในเวลาว่าง และสรุปผลการศึกษาโดยแต่ละกลุ่มร่วมกันอภิปรายสรุปสาระสำคัญของเนื้อหาเป็นแผนภาพความคิดใหญ่ ลงในกระดาษสร้างแบบที่ครูแจกให้

5. ให้ตัวแทนกลุ่มออกมาอภิปรายและนำเสนอผลงานกลุ่มหน้าชั้นเรียนกลุ่มละ 10 นาที (ในชั่วโมงเรียนต่อไป ชั่วโมงที่ 7-8)

6. หลังจากแต่ละกลุ่มออกมานำเสนอผลการอภิปรายกลุ่มเรียบร้อย เปิดโอกาสให้นักเรียนสมาชิกกลุ่มอื่น ๆ ซักถามข้อสงสัย โดยให้แต่ละกลุ่มตั้งคำถามแลกเปลี่ยน กลุ่มละ 1 คำถาม

7. กลุ่มอภิปรายตอบคำถามข้อสงสัยของเพื่อนกลุ่มอื่น ๆ

8. นักเรียนแต่ละกลุ่มร่วมกันประเมินผลการอภิปรายความรู้ของเพื่อนร่วมชั้นเรียนโดยใช้แบบประเมินผลการอภิปรายหน้าชั้นเรียน

9. หลังจากร่วมกันประเมินผลการอภิปรายหน้าชั้นเรียนเสร็จเรียบร้อย ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มช่วยกันถอดบทเรียนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เรื่อง เรียนรู้การปฏิบัติโครงงานอาชีพ ลงในแบบบันทึกการถอดบทเรียนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ส่งครูเป็นกลุ่ม

10. นักเรียนแต่ละคนสรุปกิจกรรมการเรียนรู้เรื่อง เรียนรู้การปฏิบัติโครงงานอาชีพ ลงในแบบบันทึกกิจกรรมการเรียนรู้ที่ 2 ส่งครูเป็นรายบุคคล

11. แต่ละกลุ่มสรุปผลการประเมินการอภิปรายหน้าชั้นเรียนส่งครูผู้สอน

12. ประธานกลุ่มประเมินทักษะการปฏิบัติงานกลุ่ม และประเมินคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยม ของสมาชิกโดยใช้แบบแบบประเมินทักษะการปฏิบัติงานกลุ่ม และแบบประเมินคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยม และส่งผลการประเมินให้ครูผู้สอน

13. นักเรียนทำการทดสอบหลังเรียนโดยใช้แบบทดสอบเป็นรายบุคคล

14. ครูผู้สอนรวบรวมผลการประเมิน สรุปผลการประเมิน และรายงานผลให้นักเรียนทราบ

15. นักเรียนทั้งหมดร่วมกันนำแผนภาพความคิดของกลุ่มจัดทำเป็นป้ายนิเทศ “เรียนรู้การปฏิบัติโครงงานอาชีพ” หน้าชั้นเรียน

เผยแพร่บนเว็บไซต์
www.kroobannok.com

วิชาการงานอาชีพและเทคโนโลยี 6.(โครงงานอาชีพ) รหัสวิชา ง 43102	ใบความรู้ที่ 2.1	โรงเรียนเวียงตาลพิทยาคม อ.ห้างฉัตร จ.ลำปาง ปีการศึกษา 2552

จุดประสงค์ 1. นักเรียนสามารถบอกความหมาย ความสำคัญ ขอบข่าย ลักษณะ ประโยชน์ และแนวปฏิบัติการจัดการเรียนรู้โครงงานอาชีพได้

"โครงงานอาชีพ"

ความหมายของการเรียนรู้แบบโครงงาน

โครงงาน : เป็นการจัดการเรียนรู้แบบหนึ่ง ที่ทำให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเอง จากการลงมือปฏิบัติจริงในลักษณะของการศึกษา สำรวจ ค้นคว้า ทดลอง ประดิษฐ์ คิดค้น โดยมีครูคอยกระตุ้น แนะนำ และให้คำปรึกษาอย่างใกล้ชิด

โครงงาน : เป็นเหมือนสะพานเชื่อมระหว่างห้องเรียนกับโลกภายนอก ซึ่งเป็นชีวิตจริงของผู้เรียน เพราะ

-นักเรียนต้องนำความรู้ที่ได้จากชั้นเรียนมาบูรณาการกับกิจกรรมที่จะกระทำ เพื่อนำไปสู่ความรู้ใหม่ ๆ การสร้างความหมาย / การแก้ปัญหาและการค้นพบด้วยตัวเอง

-นักเรียนต้องสร้างและกำหนดความรู้ จากความคิดและแนวคิดที่มีอยู่ กับความคิดและแนวคิดที่เกิดขึ้นใหม่ ทำให้เกิดการ ปรับ เปลี่ยน ความรู้ให้เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ สิ่งใหม่

โครงงาน : ทำได้ทุกกลุ่มวิชา/บูรณาการในกลุ่มวิชา/บูรณาการข้ามวิชา/ทำได้ทั้งรายบุคคล/รายกลุ่ม ทั้งนี้ ตามความเหมาะสม/ ความสนใจ ของผู้เรียนแต่ละคน แต่ละกลุ่ม และแต่ละระดับชั้น

ความหมายของโครงงานอาชีพ

โครงงานอาชีพ หมายถึง การจัดการเรียนรู้เกี่ยวกับงานอาชีพที่นักเรียนมีความชอบ ความสนใจ ความถนัด และมีความพร้อม แล้วลงมือปฏิบัติจริงอย่างครบวงจรตั้งแต่การวิเคราะห์ การวางแผน การปฏิบัติงาน การจัดการผลผลิต การจำหน่าย และการบริหารจัดการรายได้ที่ได้จากการจำหน่ายผลผลิตหรือการบริการนั้น ๆ ให้บรรลุตามจุดมุ่งหมายที่กำหนดไว้ โดยเน้นการผลิต การบริการ การบริหารจัดการ การตลาด และการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการปฏิบัติงาน โดยมีรายละเอียดของงานที่จะจัดทำไว้ล่วงหน้า เป็นขั้นตอนพร้อมทั้งคาดการณ์ผลที่จะเกิดขึ้น ทั้งที่โดยได้รับคำแนะนำจากผู้รู้ และครู-อาจารย์ ที่ทำหน้าที่เป็นที่ปรึกษาของกลุ่ม

วิชาการงานอาชีพและเทคโนโลยี 6.(โครงงานอาชีพ) รหัสวิชา ง 43102	**ใบความรู้ที่ 2.1**	โรงเรียนเวียงตาลพิทยาคม อ.ห้างฉัตร จ.ลำปาง ปีการศึกษา 2552

จุดประสงค์ 1. นักเรียนสามารถบอกความหมาย ความสำคัญ ขอบข่าย ลักษณะ ประโยชน์ และแนวปฏิบัติการจัดการเรียนรู้โครงงานอาชีพได้

“ความสำคัญ และขอบข่ายของโครงงานอาชีพ”

ความสำคัญ

ความสำคัญของโครงงานอาชีพ ในส่วนของการจัดการเรียนการสอนและการจัดกิจกรรมตามหลักสูตรขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 ดังนี้ คือ

1. ด้านผู้เรียน ก่อให้เกิดคุณค่าต่างๆ ได้แก่ ช่วยสร้างความหวังใหม่ในการริเริ่มงาน สร้างเสริมประสบการณ์จากการปฏิบัติจริง ได้มีโอกาสทดสอบความถนัดของตนเอง ก่อให้เกิดความรักความเข้าใจและความสัมพันธ์อันดีภายในกลุ่ม พร้อมทั้งเกิดความรู้ทางวิชาการที่กว้างขวางขึ้นและเกิดความภาคภูมิใจในความสำเร็จของงาน

2. ด้านสถาบันและครูอาจารย์ที่ปรึกษากลุ่ม ก่อให้เกิดคุณค่าทางการประสานงาน โดยเกิดความเข้าใจที่ตรงกันว่าการเรียนการสอนในปัจจุบันขึ้นอยู่กับการปฏิบัติจริงในโครงงานของผู้เรียนมากกว่าที่จะเรียนอยู่ในห้องเรียนเท่านั้น

3. ด้านชุมชน / ท้องถิ่น ก่อให้เกิดคุณค่าทางการเผยแพร่และประชาสัมพันธ์ชุมชน อีกทั้งชุมชนได้มีส่วนร่วมในการขยายผลทางความรู้ความสามารถที่มีอยู่ ให้แก่ผู้เรียนรุ่นต่อไป โดยสร้างนิสัยรักการทำงานเกิดงานอาชีพที่หลากหลายและมีการพัฒนาอาชีพในชุมชนด้วย

ขอบข่ายของโครงงาน

ขอบข่ายของโครงงาน ดำเนินงานโดยนักเรียน เป็นผู้ริเริ่มสร้างสรรค์ และครูอาจารย์เป็นผู้ให้คำแนะนำปรึกษา มีองค์ประกอบดังนี้

1. เป็นกิจกรรมการเรียนให้นักเรียนศึกษา ค้นคว้า ปฏิบัติด้วยตนเองโดยอาศัยหลักวิชาการทางทฤษฎีตามเนื้อหาโครงงานนั้นๆ หรือจากประสบการณ์และกิจกรรมต่าง ๆ ที่ได้พบเห็นมากแล้ว

2. นักเรียนทุกคนพิจารณาจัดทำโครงงานด้วยตนเอง หรือเป็นกลุ่มโดยใช้ระยะเวลาสั้นๆ เป็นภาคเรียน หรือมากว่าก็ได้ แล้วแต่โครงงานเล็กหรือใหญ่

3. นักเรียนเป็นผู้พิจารณาริเริ่มสร้างสรรค์ คัดเลือกโครงงานที่จะศึกษาค้นคว้าปฏิบัติด้วยตนเองตามความถนัด สนใจ และความพร้อม

4. นักเรียนเป็นผู้เสนอโครงงาน รายละเอียดของโครงงาน แผนปฏิบัติงานและการแปลผลรายงานผลต่ออาจารย์ที่ปรึกษา เพื่อดำเนินงานร่วมกันให้บรรลุตามจุดหมายที่กำหนดไว้

5. เป็นโครงงานที่เหมาะสมกับความรู้ ความสามารถของนักเรียนตามวัยและสติปัญญา รวมทั้งการใช้จ่ายเงินดำเนินงานด้วย

เผยแพร่บนเว็บไซต์ www.kroobannok.com

วิชาการงานอาชีพและเทคโนโลยี 6.(โครงงานอาชีพ) รหัสวิชา ง 43102	ใบความรู้ที่ 2.1	โรงเรียนเวียงตาลพิทยาคม อ.ห้างฉัตร จ.ลำปาง ปีการศึกษา 2552

จุดประสงค์ 1. นักเรียนสามารถบอกความหมาย ความสำคัญ ขอบข่าย ลักษณะ ประโยชน์ และแนวปฏิบัติการจัดการเรียนรู้โครงงานอาชีพได้

ลักษณะและประโยชน์ของโครงงานอาชีพ

ลักษณะโครงงานอาชีพที่นักเรียนปฏิบัติ

1. เป็นงานอาชีพสุจริตที่มีอยู่ในท้องถิ่น หรืองานอาชีพที่เป็นความต้องการของนักเรียน
2. นักเรียนนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประกอบการตัดสินใจเลือกหัวข้อเพื่อปฏิบัติโครงงานอาชีพ
3. อาชีพที่ปฏิบัติเป็นงานอาชีพที่มีลักษณะเป็นงานผลิตหรืองานบริการก็ได้ตามความต้องการ
4. ถ้าเป็นงานผลิตผู้เรียนปฏิบัติตามโครงงานอาชีพแล้วได้ผลผลิตเป็นชิ้นงาน
5. นำวัสดุที่มีในท้องถิ่นมาใช้ให้เกิดประโยชน์ในการผลิตชิ้นงาน
6. นำหลักการเพิ่มผลผลิต การมาตรฐานและกระบวนการเทคโนโลยีมาใช้ในการปฏิบัติงาน
7. นำชิ้นงานที่ผลิตได้ไปจัดจำหน่ายเพื่อหารายได้ระหว่างเรียน
8. นำเทคโนโลยีและเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการจัดทำรายงานและนำเสนอผลงาน

ประโยชน์ของการปฏิบัติโครงงานอาชีพ

1. ทำให้นักเรียนเกิดความรู้ ทักษะ และเจตคติที่ดีต่อการทำงานอาชีพสุจริต
2. มีโอกาสทดสอบถึงความถนัด และความสนใจของตนเอง
3. ได้ประสบการณ์จากการปฏิบัติงานจริง
4. ฝึกทักษะการบริหารจัดการทรัพยากรอย่างคุ้มค่า
5. ก่อให้เกิดความรัก ความเข้าใจ และความสัมพันธ์ที่ดีภายในกลุ่ม
6. ก่อให้เกิดความภาคภูมิใจในความสำเร็จของโครงงานอาชีพที่ทำ
7. ทำให้มองเห็นลู่ทางในการนำไปประกอบอาชีพในอนาคต

จัดทำโดย

คุณครูยุพิน กมลวิจิตร ครู วิทยฐานะชำนาญการ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี โรงเรียนเวียงตาลพิทยาคม

วิชาการงานอาชีพและเทคโนโลยี 6.(โครงงานอาชีพ) รหัสวิชา ง 43102	ใบความรู้ที่ 2.1	โรงเรียนเวียงตาลพิทยาคม อ.ห้างฉัตร จ.ลำปาง ปีการศึกษา 2552

จุดประสงค์ 1. นักเรียนสามารถบอกความหมาย ความสำคัญ ขอบข่าย ลักษณะ ประโยชน์ และแนวปฏิบัติการจัดการเรียนรู้โครงงานอาชีพได้

แนวปฏิบัติการจัดการเรียนรู้แบบโครงงาน รายวิชาการงานอาชีพและเทคโนโลยี 6. (โครงงานอาชีพ)

การจัดการเรียนการสอนวิชาโครงงานอาชีพนี้ เป็นการเปิดโอกาสให้ผู้เรียนเลือกโครงงานอาชีพเป็นกลุ่ม หรือรายบุคคลตามความสนใจ ความถนัด และความเหมาะสม อาจเลือกทำโครงงานอาชีพ ได้หลายลักษณะ ดังนี้

- เลือกทำโครงงานอาชีพใหญ่ เพียง 1 โครงงาน ตลอดภาคเรียน
- เลือกทำมากกว่า 1 โครงงาน ตลอดภาคเรียน

การเปิดโอกาสให้ผู้เรียนเลือกทำโครงงานได้หลายลักษณะนี้ เพราะหลักสูตรมิได้กำหนดจำนวนชิ้นงานให้กับผู้เรียน แต่กำหนดขอบข่ายและกรอบของกระบวนการทำงาน ซึ่งเปิดโอกาสให้ผู้เรียนสามารถคิดงานได้หลายลักษณะ

ประโยชน์ของการเรียนรู้แบบโครงงาน

1. ผู้เรียนได้พัฒนาการเรียนรู้ เกิดการเรียนรู้และการสร้างองค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง
2. ส่งเสริมกระบวนการคิด ได้แสดงออกถึงความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และลงมือปฏิบัติจริง
3. สามารถสร้างผลงาน และแก้ปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดจากการเรียนรู้ด้วยตนเองได้
4. ผู้เรียนสารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ พร้อมทั้งฝึกภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี
5. เป็นการบูรณาการความรู้ความคิดกับชีวิตประจำวัน ทำให้สามารถแก้ไขปัญหาในชีวิตประจำวันได้

จัดทำโดย
คุณครูยุพิน กมลวิจิตร ครู วิทยฐานะชำนาญการ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี โรงเรียนเวียงตาลพิทยาคม

วิชาการงานอาชีพและเทคโนโลยี 6.(โครงงานอาชีพ) รหัสวิชา ง 43102	**ใบความรู้ที่ 2.2**	โรงเรียนเวียงตาลพิทยาคม อ.ห้างฉัตร จ.ลำปาง ปีการศึกษา 2552

จุดประสงค์ 2. นักเรียนสามารถอธิบายประเภทของโครงงานได้ถูกต้อง

“ประเภทของโครงงาน”

โครงงานมีมากมายหลายอย่างหลายลักษณะ ถ้าจะแบ่งตามสาระการเรียนรู้อาจแบ่งได้ 2 ประเภทคือ

โครงงานตามสาระการเรียนรู้ เป็นโครงงานที่ใช้เนื้อหาตามหกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ เป็นพื้นฐานในการทำโครงงาน โดยมีการบูรณาการความรู้ ทักษะ คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม เข้าด้วยกัน

โครงงานตามความสนใจ เป็นโครงงานที่ผู้เรียนสารถกำหนดขึ้นมาตามความสนใจ และความถนัด โดยเป็นการนำเอาความรู้ ทักษะ คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม จากกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ มาบูรณาการเข้าด้วยกัน

แต่ถ้าจะแบ่งตามลักษณะของการดำเนินงาน จะแบ่งออกเป็นประเภทใหญ่ ๆ 4 ประเภท ตามลักษณะของการปฏิบัติหรือการได้มาซึ่งคำตอบ ดังนี้

1. โครงงานที่เป็นการสำรวจ รวบรวมข้อมูล
2. โครงงานที่เป็นการค้นคว้า ทดลอง
3. โครงงานที่เป็นการศึกษาความรู้ ทฤษฎี หลักการ หรือแนวคิดใหม่ เพื่อพัฒนาผลงาน
4. โครงงานที่เป็นการประดิษฐ์ คิดค้น

<u>ลักษณะโครงงานแต่ละประเภท</u>

1. โครงงานที่เป็นการสำรวจ รวบรวมข้อมูล

โครงงานประเภทนี้ เป็นโครงงานที่มีวัตถุประสงค์ เพื่อสำรวจและรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับเรื่องใดเรื่องหนึ่ง แล้วนำข้อมูลที่ได้จากการสำรวจนั้นมาจำแนกเป็นหมวดหมู่และนำเสนอในรูปแบบต่าง ๆ อย่างมีระบบ เพื่อให้เห็นถึงลักษณะหรือความสัมพันธ์ของเรื่องดังกล่าวได้ชัดเจนยิ่งขึ้น การปฏิบัติตามโครงงานนี้ ผู้เรียนจะต้องไปศึกษา รวบรวมข้อมูลด้วยวิธีการต่าง ๆ เช่น สอบถาม สัมภาษณ์ สำรวจ โดยใช้เครื่องมือ เช่น แบบสอบถาม แบบสัมภาษณ์ แบบบันทึก ฯลฯ ในการรวบรวมข้อมูลที่ต้องการศึกษา

โครงงานประเภทนี้ เป็นโครงงานที่ศึกษาสำรวจข้อมูลสำหรับดำเนินงานพัฒนาปรับปรุงเพิ่มเติมผลงานและส่งเสริมผลผลิตให้มีคุณภาพดียิ่งขึ้น ข้อมูลดังกล่าวอาจมีผู้จัดทำขึ้น แต่มีการแปลเปลี่ยนไปแล้ว ต้องทำการสำรวจจัดทำขึ้นใหม่ให้ทันสมัยอยู่เสมอ เช่น

- การสำรวจราคาผลผลิตเกษตรในท้องถิ่น
- การสำรวจราคาอุปโภคบริโภคในท้องถิ่น
- การสำรวจแหล่งวิชาการและสถานประกอบการในท้องถิ่น
- การสำรวจงานบริการในท้องถิ่น
- การสำรวจปริมาณการปลูกข้าวโพดในท้องถิ่น
- การสำรวจปริมาณการเลี้ยงห่านในท้องถิ่น

2. โครงงานที่เป็นการค้นคว้า ทดลอง

โครงงานประเภทนี้ เป็นโครงงานที่มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาเรื่องใดเรื่องหนึ่งโดยเฉพาะ การออกแบบโครงงานในรูปของการทดลองเพื่อศึกษาว่า ตัวแปรหนึ่งจะมีผลต่อตัวแปรที่ต้องการศึกษาอย่างไรบ้าง ด้วยการควบคุมตัวแปรอื่น ๆ ซึ่งอาจมีผลต่อตัวแปรที่ต้องการศึกษาไว้

การทำโครงงานประเภทนี้ จะมีขั้นตอนการดำเนินงานประกอบด้วยการกำหนดปัญหา การตั้งวัตถุประสงค์ หรือสมมติฐาน การออกแบบทดลอง การรวบรวมข้อมูล การดำเนินการทดลอง การแปรผล และสรุปผลการทดลอง

โครงงานประเภทนี้ เป็นโครงงานที่เกิดขึ้นจากการศึกษาหลักการต่างๆ ทางวิชาการแล้วนำมาทดลองค้นคว้าเพื่อยืนยันทฤษฎีหรือหลักการหรือต้องการทราบแนวทางเพิ่มคุณค่า และการใช้ประโยชน์มากยิ่งขึ้น เช่น

- การศึกษาสูตรอาหารไก่ตอน
- การทดลองปลูกพืชในน้ำยาหรือการปลูกพืชโดยไม่ต้องใช้ดิน
- การควบคุมการเจริญเติบโตของไม้ประดับประเภทเฉา
- การใช้ฮอร์โมนกับกิ่งกุหลาบ
- การศึกษาขนมชนิดต่างๆ
- การศึกษาสูตรเครื่องดื่มที่ผลิตจากผลไม้
- การศึกษาทำปุ๋ยชีวภาพ

3.โครงงานที่เป็นการศึกษาความรู้ ทฤษฎี หลักการ หรือแนวคิดใหม่ เพื่อพัฒนาผลงาน

โครงงานประเภทนี้ เป็นโครงงานที่มีวัตถุประสงค์เพื่อเสนอความรู้ ทฤษฎี หลักการ แนวคิดใหม่ ๆ เกี่ยวกับเรื่องใดเรื่องหนึ่ง ที่ยังไม่มีใครคิดมาก่อน หรือขัดแย้ง หรือขยายจากของเดิมที่มีอยู่ ซึ่งความรู้ ทฤษฎี หลักการ หรือแนวคิดที่เสนอต้องผ่านการพิสูจน์อย่างมีหลักการ หรือวิธีการที่น่าเชื่อถือตามกติกา/ข้อตกลงที่กำหนดขึ้นมาเอง หรืออาจใช้กติกาหรือข้อตกลงเดิมมาอธิบายข้อความรู้ ทฤษฎี หลักการ แนวคิดใหม่ก็ได้

โครงงานที่เป็นการศึกษา ความรู้ ทฤษฎี หลักการ หรือแนวคิดใหม่ นี้ ผู้ทำโครงงานต้องเป็นผู้ที่มีความรู้พื้นฐานในเรื่องนั้น ๆ เป็นอย่างดี หรือต้องมีการศึกษา ค้นคว้าข้อมูลมาประกอบอย่างลึกซึ้ง จึงจะทำให้สามารถกำหนดความรู้ ทฤษฎี หลักการ แนวคิดใหม่ ๆ ขึ้นได้

โครงงานประเภทนี้ อาจเป็นโครงงานที่เกิดจากการศึกษาเนื้อหาทางวิชาการ หรือ หลักทฤษฎีเกี่ยวกับวิชาการงาน และอาชีพหรือวิชาสามัญต่าง ๆ แล้วนำมาปรับปรุงและพัฒนาให้สอดคล้องกับแนวทฤษฎีดังกล่าวส่งผลให้มีรูปธรรมยิ่งขึ้น ตัวอย่างเช่น เมื่อนักเรียนได้ศึกษาทางทฤษฎีเกี่ยวกับ

พลังงานแสงอาทิตย์ นักเรียนอาจทำโครงงานการใช้ยกปราบศัตรูพืชสมุนไพรกำจัดเพี้ยหนอน แมลงปีกแข็ง ฯลฯ

พืชสมุนไพร นักเรียนอาจทำโครงงาน การแปรรูปผลผลิต การทำผักกาดดองสามรส การทำไส้กรอก การดองพืชผัก ผลไม้ต่าง ๆ ฯลฯ

การเลี้ยงปลา นักเรียนอาจทำโครงงาน การเลี้ยงปลาสวยงาม การเปลี่ยนสีปลาออสก้า ฯลฯ

4.โครงงานที่เป็นการประดิษฐ์คิดค้น

โครงงานประเภทนี้ เป็นโครงงานที่มีวัตถุประสงค์ คือ การนำเอาความรู้ ทฤษฎี หลักการ หรือแนวคิดมาประยุกต์ใช้ โดยการประดิษฐ์เป็นเครื่องมือ เครื่องใช้ต่าง ๆ เพื่อประโยชน์ในการเรียน การทำงาน หรือการใช้สอยอื่น ๆ การประดิษฐ์คิดค้นตามโครงงานนี้ อาจเป็นการประดิษฐ์ขึ้นมาใหม่โดยที่ยังไม่มีใครทำ หรืออาจเป็นการปรับปรุง เปลี่ยนแปลง หรือดัดแปลงของเดิมที่มีอยู่แล้วให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้นกว่าที่เป็นอยู่ รวมทั้งการสร้างแบบจำลองต่าง ๆ เพื่อประกอบการอธิบายแนวคิดในเรื่องต่าง ๆ โครงงานที่เป็นการประดิษฐ์คิดค้นนี้จะครอบคลุมเรื่องต่าง ๆ ทั้งวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ภาษา สังคมอาชีพสิ่งแวดล้อม ฯลฯ

โครงงานประเภทนี้เป็นโครงงานสร้างสรรค์สิ่งประดิษฐ์ใหม่ๆ ขึ้นมาใหม่ หลังจากได้ศึกษาทางทฤษฎี หรือพบเห็นผลงานของผู้อื่นแล้วเกิดความคิดสร้างสรรค์ที่จะพัฒนาต่อไปจึงประดิษฐ์คิดค้นให้สามารถใช้ประโยชน์ได้ดียิ่งขึ้น เช่น

- การควบคุมระบบการให้น้ำแปลงเพาะชำ
- การประดิษฐ์เคลือบรูปพลาสติก (กรอบรูปวิทยาศาสตร์)
- การประดิษฐ์หัวฉีดพ่นน้ำในแปลงปลูกผัก
- การประดิษฐ์ของชำร่วยจากเรซิ่น
- การประดิษฐ์เครื่องขยายเสียง
- การประดิษฐ์เครื่องหรี่ไฟฟ้า
- การประดิษฐ์กรอบกระจก
- การประดิษฐ์ป้ายชื่อหินอ่อน
- แกะลายกระจก

ตัวอย่างชื่อโครงงานอาชีพ

ลักษณะของโครงงานอาชีพ	ชื่อโครงงานอาชีพ	ประเภทโครงงาน			
		พัฒนาผลงาน	ค้นคว้าทดลอง	สร้างสิ่งประดิษฐ์	สำรวจข้อมูล
งานบ้าน	1.สูตรเครื่องดื่มเพื่อผิวสวย		1		
	2.สูตรอาหารลดความอ้วน		1		
	3.การแปรรูปผลผลิตในท้องถิ่น	1			
	4.การตัดเย็บเสื้อผ้าวันรุ่น			1	
	5.การออกแบบเสื้อผ้า	1			
งานเกษตร	1.การเกษตรแบบยั่งยืน	1			
	2.สูตรอาหารเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อ		1		
	3.สูตรสมุนไพรกำจัดศัตรูพืช		1		
	4.การเลี้ยงสัตว์เศรษฐกิจ	1			
	5.สูตรอาหารไก่พื้นเมือง		1		
งานประดิษฐ์	1.ประดิษฐ์ของใช้จากเศษวัสดุ			1	
	2.สำรวจงานประดิษฐ์เพื่อการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม				1
	3.ของตกแต่งจากการรีไซเคิล			1	
	4.ของเล่นเสริม EQ			1	
	5.ประดิษฐ์เครื่องมือช่วยทำงานประดิษฐ์			1	

www.kroobannok.com

ตัวอย่างชื่อโครงงานอาชีพ

ลักษณะของโครงงานอาชีพ	ชื่อโครงงานอาชีพ	ประเภทโครงงาน			
		พัฒนาผลงาน	ค้นคว้าทดลอง	สร้างสิ่งประดิษฐ์	สำรวจข้อมูล
งานช่าง	1.สร้างตู้อบพลังงานแสงอาทิตย์			1	
	2.สร้างเครื่องกรองน้ำจากเศษวัสดุ			1	
	3.การออกแบบป้ายโฆษณา	1			
	4.สร้างโคมไฟฟ้าประหยัดพลังงาน			1	
	5.OSOP ม้าหินขัดในโรงเรียน	1			
	6.บล็อคตัวหนอนสร้างรายได้	1			
	7.สำรวจแหล่งวิทยาการทางงานช่าง				1
งานธุรกิจ	1.จำหน่ายอุปกรณ์ IT	1			
	2.จำหน่ายอาหารสำเร็จรูป	1			
	3.จำหน่ายเสื้อผ้าสำเร็จรูป	1			
	4.บริการออกแบบรายงาน	1			
	5.เปิดสอนพิเศษ	1			
	6.บริการออกแบบทรงผม	1			

หมายเหตุ (ถ้านักเรียนเห็นว่าโครงงานอาชีพที่นักเรียน และครูเสนอไว้ยังไม่เพียงพอก็อาจจะเสนออีกจำนวนเท่าใดก็ได้)

วิชาการงานอาชีพและเทคโนโลยี 6.(โครงงานอาชีพ) รหัสวิชา ง 43102	ใบความรู้ที่ 2.3	โรงเรียนเวียงตาลพิทยาคม อ.ห้างฉัตร จ.ลำปาง ปีการศึกษา 2552

จุดประสงค์ 3. นักเรียนสามารถระบุขั้นตอนการปฏิบัติโครงงานอาชีพได้

“ขั้นตอนการปฏิบัติโครงงานอาชีพ”

การปฏิบัติโครงงานอาชีพ อาจแบ่งขั้นตอนใหญ่ๆได้ 6 ขั้นตอนดังนี้

ขั้นที่ 1 การคิดและเลือกหัวข้อโครงงานอาชีพ

การเลือกหัวข้อโครงงานอาชีพ ควรเป็นไปตามความสามารถ ความถนัด ความสนใจ และความต้องการของตนเอง การสำรวจและการเลือกเรื่องที่จะทำโครงงานอาชีพ เป็นขั้นตอนแรกของการทำโครงงาน ซึ่งเป็นขั้นตอนที่สำคัญมาก

ขั้นที่ 2 ศึกษาเอกสารที่เกี่ยวข้อง

การศึกษาเอกสารที่เกี่ยวข้องก็เพื่อจะได้ข้อมูลเพิ่มเติมในเรื่องที่จะทำการศึกษาซึ่งจะช่วยให้โครงงานอาชีพประสบผลสำเร็จได้มากขึ้น ในขั้นตอนนี้จะรวมไปถึงการขอคำปรึกษา การสอบถามข้อมูลจากผู้เชี่ยวชาญ ผู้ทรงคุณวุฒิ วิทยากรท้องถิ่น และผู้เกี่ยวข้อง และยังรวมไปถึงการสำรวจวัสดุอุปกรณ์ต่างๆในการทำโครงงานอาชีพ

ขั้นที่ 3 วางแผนการปฏิบัติโครงงานอาชีพ

การวางแผนการปฏิบัติโครงงานอาชีพ จะรวมถึงการวางแผนเขียน เค้าโครงของโครงงานอาชีพ ซึ่งต้องมีการวางแผนไว้ล่วงหน้า เพื่อให้การดำเนินการเป็นไปอย่างรัดกุมและรอบคอบ ไม่สับสน ในเรื่องหัวข้อที่สนใจ และจุดมุ่งหมายที่สอดคล้องกับหัวข้อ แล้วนำเสนอต่อผู้สอน หรือครูที่ปรึกษา หลังจากนั้นเขียนแบบขออนุมัติปฏิบัติงานตามโครงงานอาชีพที่เลือก ซึ่งมีหัวข้อต่าง ๆ คล้ายกัน แต่เป็นการปรับปรุงแก้ไขวิธีการเขียนและภาษาที่ใช้ให้เรียบร้อย เพื่อขอความเห็นชอบก่อนดำเนินการขั้นต่อไป

ขั้นที่ 4 การลงมือปฏิบัติโครงงานอาชีพ

การปฏิบัติโครงงานอาชีพเป็นการดำเนินงานตามแผนการดำเนินงานที่ได้กำหนดไว้ในเค้าโครงของโครงงาน หลังจากที่โครงงานได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาหรืออาจารย์ผู้สอนแล้ว ในการปฏิบัติงานตามโครงการต้องปฏิบัติด้วยความรอบคอบ ประหยัด ต้องมีการจดบันทึกข้อมูลต่างๆไว้อย่างละเอียด ซึ่งรวมถึงปัญหา อุปสรรคต่างๆด้วย ต้องจัดข้อมูลให้เป็นระบบ ระเบียบ เพื่อที่จะได้นำเสนอขอมูลได้ง่ายและถูกต้อง รวมทั้งเพื่อที่จะใช้เป็นข้อมูลในการปรับปรุงการดำเนินงานในครั้งต่อไปด้วย

ขั้นที่ 5 การเขียนรายงาน

ขั้นตอนนี้เป็นการเขียนรายงานสรุปผลรายงานผล การดำเนินโครงงานและประเมินผลงานของตนเอง เพื่อให้ผู้อื่นได้ทราบแนวคิด วิธีดำเนินงาน ผลการดำเนินโครงงาน ตลอดจนข้อสรุปว่าได้ผลตามจุดประสงค์เพียงใด มีข้อบกพร่องอย่างไร และมีข้อสังเกต/แนวคิดที่ได้จากการทำงานนี้อย่างไร

ขั้นที่ 6 การนำเสนอผลงาน

ขั้นตอนสุดท้ายของการทำโครงงานอาชีพ คือการนำเสนอผลงาน เป็นวิธีการที่จะทำให้ผู้อื่นได้รับรู้และเข้าใจถึงผลงานนั้น อาจนำเสนอในรูปต่างๆ เป็นแบบจำลอง เอกสาร สื่อสิ่งพิมพ์ การจัดทำเป็นสื่อแบบมัลติมีเดีย หรือนำเสนอในรูปแบบของแผงโครงงานการจัดนิทรรศการหรือนำเสนอหน้าชั้นเรียน ด้วยวาจา รายงาน การสาธิตก็ได้ ขึ้นอยู่กับความเหมาะสม กับประเภทของโครงงาน เนื้อหา เวลา ระดับของผู้เรียน สิ่งสำคัญคือพยายามทำให้การแสดงผลงานนั้นดึงดูดความสนใจของผู้ชม มีความชัดเจน เข้าใจง่าย และมีความถูกต้องของเนื้อหา

วิชาการงานอาชีพและเทคโนโลยี 6.(โครงงานอาชีพ) รหัสวิชา ง 43102	**ใบความรู้ที่ 2.4**	โรงเรียนเวียงตาลพิทยาคม อ.ห้างฉัตร จ.ลำปาง ปีการศึกษา 2552

จุดประสงค์ 4. นักเรียนสามารถอธิบายการประเมินผลและการพัฒนาโครงงานอาชีพได้

“การประเมินผลและการพัฒนาโครงงานอาชีพ

การประเมินผลโครงงานอาชีพ

การประเมินผลเป็นหัวใจของการเรียนการสอน ที่สะท้อนสภาพความสำเร็จของการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ผู้สอนและผู้เรียนร่วมกันประเมินผลว่ากิจกรรมที่ทำไปนั้นบรรลุตามจุดประสงค์ ที่กำหนดไว้หรือไม่ อย่างไร ปัญหาและอุปสรรคที่พบคืออะไรบ้าง ได้ใช้วิธีการแก้ไขอย่างไร ผู้เรียนได้เรียนรู้อะไรบ้างจากการทำโครงงานนี้ ผู้ประเมินโครงงาน อาจดำเนินการด้วยบุคคลต่อไปนี้

1.ผู้เรียนประเมินตนเอง

2.เพื่อนช่วยประเมิน

3.ผู้สอนหรือครูที่ปรึกษาประเมิน

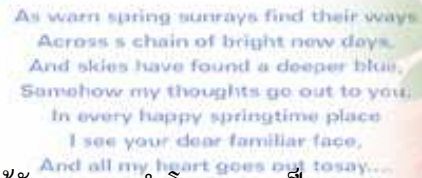
4.ผู้ปกครองประเมิน

5.วิทยากร/ภูมิปัญญาท้องถิ่นประเมิน

6.บุคคลอื่นๆ ที่สนใจและมีส่วนเกี่ยวข้อง เช่นลูกค้า เจ้าของร้านค้า เจ้าของตลาด เป็นต้น

การพัฒนาโครงงานอาชีพ

อย่างไรก็ตามการเรียนรู้ด้วยกิจกรรมโครงงานอาชีพ คงไม่ยุติลงหลังจากการนำเสนอเท่านั้นหากแต่การเรียนรู้อย่างมีความหมายนี้ จะถูกเชื่อมต่อด้วยการสะท้อนความคิดเห็นอย่างสร้างสรรค์เป็นลูกโซ่ไปเกี่ยวต่อความรู้ใหม่ ๆ ที่ควรได้รับการส่งเสริมสนับสนุนให้ดำเนินการค้นหาความรู้ และลงมือปฏิบัติกิจกรรมไปอย่างต่อเนื่องลึกซึ้ง โดยกำหนดเป็นหัวข้อหรือแนวคิดในการสร้างสรรค์และการพัฒนาผลงานด้านการปฏิบัติอาชีพใหม่ ๆ ที่อาจเป็นเรื่องที่ต่อเนื่องจากเรื่องเดิม เพื่อการหาคำตอบที่ยังสงสัยอยู่ หรือเป็นเรื่องใหม่ ที่มีความเชื่อมโยงสัมพันธ์กัน แต่เป็นอีกมิติหนึ่ง เพื่อให้เกิดความเข้าใจที่กว้างขวางลุ่มลึกยิ่งขึ้นมีไหวพริบปฏิภาณยิ่งขึ้น



การพัฒนาโครงงานสู่อาชีพ

ประสบการณ์ตรงที่ได้รับจากการทำโครงงาน เป็นการทดลองผิดลองถูก และเรียนรู้ในการประกอบอาชีพต่างๆซึ่งอาชีพบางประเภทอาจไม่ตรงกับความถนัด ความสนใจ แต่ละอาชีพบางประเภทอาจเป็นอาชีพที่ตรงกับความถนัด ความสนใจ และความพร้อม อาจเป็นอาชีพที่ครอบครัวหรือบรรพบุรุษสร้างขึ้น และคนรุ่นต่อมาทำหน้าที่สืบทอด พัฒนา โดยอาศัยเทคโนโลยีและปรับปรุงวิธีการดำเนินการให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น และในภาพรวมสามารถพัฒนาโครงงานสู่การสร้างอาชีพได้ ดังนี้

1. นำประสบการณ์การทำโครงงานมาใช้ในการเลือกอาชีพ สร้างอาชีพ และประกอบอาชีพซึ่งประสบการณ์จากการลงมือปฏิบัติ ทำให้เกิดการเรียนรู้ถึงจุดเด่น จุดด้อย ในแต่ละขั้นตอนของการปฏิบัติ และเป็นข้อมูลในการพัฒนา และปรับปรุงงานให้ดีขึ้น

2. ทำให้เกิดความคิดริเริ่มในการสร้างสรรค์ผลงาน ด้านรูปแบบ ส่วนประกอบ การใช้วัสดุทดแทน และการนำเทคโนโลยีมาใช้เพื่อประสิทธิภาพในการผลิต

3. สร้างมูลค่าเพิ่มให้แก่สินค้า จากวัตถุและสิ่งของที่มีคุณค่าน้อย หรือไม่มีคุณค่าสามารถนำมาดัดแปลง ประดิษฐ์และพัฒนาให้เป็นผลิตที่นำมาใช้ประโยชน์ได้โดยมีวงจรการสร้างมูลค่าเพิ่ม ดังนี้

4. ผลิตภัณฑ์ที่สร้างหรือประดิษฐ์ด้วยตัวเอง และไม่มีใครเคยทำมาก่อน เป็นผลิตภัณฑ์ใหม่ในท้องตลาด เกิดจากภูมิปัญญาของตนเอง เป็นสิ่งที่มีคุณค่าควรแหนหวง และรู้จักรักษาสิทธิของตนเองตามกฎหมาย ห้ามไม่ให้ใครลอกเลียนแบบหรือนำไปทำขึ้นใหม่ เพื่อประโยชน์ทางการค้าจึงควรป้องกันโดยนำผลิตภัณฑ์ดังกล่าวไปจดสิทธิบัตร (Patent) เพื่อคุ้มครองสิ่งประดิษฐ์คิดค้นของบุคคลหรือกลุ่มบุคคล เป็นสิทธิตามกฎหมายที่รัฐบาลออกสิทธิบัตรแก่บุคคลที่ยื่นคำขอและกฎหมายได้ให้อำนาจผู้เป็นเจ้าของกีดกัน หรือห้ามบุคคลอื่นใช้ประโยชน์จากสิ่งประดิษฐ์นั้นๆ

ใบงานที่ 1
ศึกษาความหมายของการเรียนรู้แบบโครงงาน

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. นักเรียนสามารถบอกความหมายของการเรียนรู้แบบโครงงานได้
2. นักเรียนมีทักษะ/กระบวนการในการปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น
3. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ตามเกณฑ์ที่กำหนด

กิจกรรม

1. นักเรียนตั้งชื่อกลุ่ม แบ่งหน้าที่ต่าง ๆ ในการทำงานกลุ่ม เลือกประธาน เลขานุการกลุ่ม และสมาชิก
2. ระดมความคิดเห็น ศึกษา ค้นคว้า และสรุปผลการศึกษา โดยร่วมกันอภิปรายสรุป “ความหมายของการเรียนรู้แบบโครงงาน” เป็นแผนภาพความคิดใหญ่ ลงในกระดาษสร้างแบบ
3. ส่งตัวแทนกลุ่มออกมาอภิปรายและนำเสนอผลงานกลุ่มหน้าชั้นเรียนเป็นกลุ่มแรก โดยใช้เวลา 10 นาที
4. ประธานกลุ่มประเมินทักษะการปฏิบัติงานกลุ่ม และประเมินคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยม ของสมาชิกโดยใช้แบบแบบประเมินทักษะการปฏิบัติงานกลุ่ม และแบบประเมินคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยม
5. ส่งผลการประเมินให้ครูผู้สอน

เพื่อการใช้งานในห้องเรียนเท่านั้น www.kroobannok.com

ใบงานที่ 2

ศึกษาความสำคัญและขอบข่ายของโครงงานอาชีพ

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. นักเรียนสามารถบอกความสำคัญและขอบข่ายของโครงงานอาชีพได้
2. นักเรียนมีทักษะ/กระบวนการในการปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น
3. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ตามเกณฑ์ที่กำหนด

กิจกรรม

1. นักเรียนตั้งชื่อกลุ่ม แบ่งหน้าที่ต่าง ๆ ในการทำงานกลุ่ม เลือกประธาน เลขานุการกลุ่ม และสมาชิก
2. ระดมความคิดเห็น ศึกษา ค้นคว้า และสรุปผลการศึกษา โดยร่วมกันอภิปรายสรุป “ความสำคัญและขอบข่ายของโครงงานอาชีพ” เป็นแผนภาพความคิดใหญ่ ลงในกระดาษสร้างแบบ
3. ส่งตัวแทนกลุ่มออกมาอภิปรายและนำเสนอผลงานกลุ่มหน้าชั้นเรียนเป็นกลุ่มที่ 2 โดยใช้เวลา 10 นาที
4. ประธานกลุ่มประเมินทักษะการปฏิบัติงานกลุ่ม และประเมินคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยม ของสมาชิกโดยใช้แบบแบบประเมินทักษะการปฏิบัติงานกลุ่ม และแบบประเมินคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยม
5. ส่งผลการประเมินให้ครูผู้สอน

ใบงานที่ 3

ศึกษาลักษณะ ประโยชน์ และแนวปฏิบัติการจัดการเรียนรู้โครงงานอาชีพ

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. นักเรียนสามารถบอกลักษณะ ประโยชน์ และแนวปฏิบัติการจัดการเรียนรู้โครงงานอาชีพได้

2. นักเรียนมีทักษะ/กระบวนการในการปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น

3. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ตามเกณฑ์ที่กำหนด

กิจกรรม

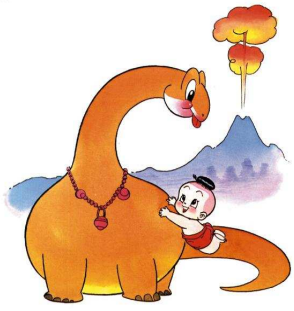
1. นักเรียนตั้งชื่อกลุ่ม แบ่งหน้าที่ต่าง ๆ ในการทำงานกลุ่ม เลือกประธาน เลขานุการกลุ่ม และสมาชิก

2. ระดมความคิดเห็น ศึกษา ค้นคว้า และสรุปผลการศึกษา โดยร่วมกันอภิปรายสรุป “ลักษณะ ประโยชน์ และแนวปฏิบัติการจัดการเรียนรู้โครงงานอาชีพ” เป็นแผนภาพความคิดใหญ่ลงในกระดาษสร้างแบบ

3. ส่งตัวแทนกลุ่มออกมาอภิปรายและนำเสนอผลงานกลุ่มหน้าชั้นเรียนเป็นกลุ่มที่ 3 โดยใช้เวลา 10 นาที

4. ประธานกลุ่มประเมินทักษะการปฏิบัติงานกลุ่ม และประเมินคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยม ของสมาชิกโดยใช้แบบแบบประเมินทักษะการปฏิบัติงานกลุ่ม และแบบประเมินคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยม

5. ส่งผลการประเมินให้ครูผู้สอน



ใบงานที่ 4
ศึกษาประเภทของโครงงานอาชีพ

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. นักเรียนสามารถอธิบายประเภทของโครงงานอาชีพได้ถูกต้อง
2. นักเรียนมีทักษะ/กระบวนการในการปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น
3. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ตามเกณฑ์ที่กำหนด

กิจกรรม

1. นักเรียนตั้งชื่อกลุ่ม แบ่งหน้าที่ต่าง ๆ ในการทำงานกลุ่ม เลือกประธาน เลขานุการกลุ่ม และสมาชิก
2. ระดมความคิดเห็น ศึกษา ค้นคว้า และสรุปผลการศึกษา โดยร่วมกันอภิปรายสรุป "ประเภทของโครงงานอาชีพ" เป็นแผนภาพความคิดใหญ่ ลงในกระดาษสร้างแบบ
3. ส่งตัวแทนกลุ่มออกมาอภิปรายและนำเสนอผลงานกลุ่มหน้าชั้นเรียนเป็นกลุ่มที่ 4 โดยใช้เวลา 10 นาที
4. ประธานกลุ่มประเมินทักษะการปฏิบัติงานกลุ่ม และประเมินคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยม ของสมาชิกโดยใช้แบบแบบประเมินทักษะการปฏิบัติงานกลุ่ม และแบบประเมินคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยม
5. ส่งผลการประเมินให้ครูผู้สอน

เผยแพร่บนเว็บไซต์ www.kroobannok.com

ใบงานที่ 5
ศึกษาขั้นตอนการปฏิบัติโครงงานอาชีพ

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. นักเรียนสามารถระบุขั้นตอนการปฏิบัติโครงงานอาชีพได้
2. นักเรียนมีทักษะ/กระบวนการในการปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น
3. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ตามเกณฑ์ที่กำหนด

กิจกรรม

1. นักเรียนตั้งชื่อกลุ่ม แบ่งหน้าที่ต่าง ๆ ในการทำงานกลุ่ม เลือกประธาน เลขานุการกลุ่ม และสมาชิก
2. ระดมความคิดเห็น ศึกษา ค้นคว้า และสรุปผลการศึกษา โดยร่วมกันอภิปรายสรุป "ขั้นตอนการปฏิบัติโครงงานอาชีพ" เป็นแผนภาพความคิดใหญ่ ลงในกระดาษสร้างแบบ
3. ส่งตัวแทนกลุ่มออกมาอภิปรายและนำเสนอผลงานกลุ่มหน้าชั้นเรียนเป็นกลุ่มที่ 5 โดยใช้เวลา 10 นาที
4. ประธานกลุ่มประเมินทักษะการปฏิบัติงานกลุ่ม และประเมินคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยม ของสมาชิกโดยใช้แบบแบบประเมินทักษะการปฏิบัติงานกลุ่ม และแบบประเมินคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยม
5. ส่งผลการประเมินให้ครูผู้สอน

เผยแพร่บนเว็บไซต์ www.kroobannok.com

ใบงานที่ 6
ศึกษาหลักการประเมินผลและการพัฒนาโครงงานอาชีพ

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. นักเรียนสามารถอธิบายการประเมินผลและการพัฒนาโครงงานอาชีพได้
2. นักเรียนมีทักษะ/กระบวนการในการปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น
3. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ตามเกณฑ์ที่กำหนด

กิจกรรม

1. นักเรียนตั้งชื่อกลุ่ม แบ่งหน้าที่ต่าง ๆ ในการทำงานกลุ่ม เลือกประธาน เลขานุการกลุ่ม และสมาชิก
2. ระดมความคิดเห็น ศึกษา ค้นคว้า และสรุปผลการศึกษา โดยร่วมกันอภิปรายสรุป “หลักการประเมินผลและการพัฒนาโครงงานอาชีพ” เป็นแผนภาพความคิดใหญ่ ลงในกระดาษสร้างแบบ
3. ส่งตัวแทนกลุ่มออกมาอภิปรายและนำเสนอผลงานกลุ่มหน้าชั้นเรียนเป็นกลุ่มที่ 6 โดยใช้เวลา 10 นาที
4. ประธานกลุ่มประเมินทักษะการปฏิบัติงานกลุ่ม และประเมินคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยม ของสมาชิกโดยใช้แบบแบบประเมินทักษะการปฏิบัติงานกลุ่ม และแบบประเมินคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยม
5. ส่งผลการประเมินให้ครูผู้สอน

จัดทำโดย
คุณครูยุพิน กมลวิจิตร ครู วิทยฐานะชำนาญการ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี โรงเรียนเวียงตาลพิทยาคม

แบบบันทึกกิจกรรมการเรียนรู้ที่ 2

“เรียนรู้การปฏิบัติโครงงานอาชีพ”

****

1.ชื่อ……..……..ชั้น……เลขที่…….

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการปฏิบัติโครงงานอาชีพ

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. นักเรียนสามารถบอกความหมาย ความสำคัญ ขอบข่าย ลักษณะ ประโยชน์ และแนวปฏิบัติการจัดการเรียนรู้โครงงานอาชีพได้
2. นักเรียนสามารถอธิบายประเภทของโครงงานได้ถูกต้อง
3. นักเรียนสามารถระบุขั้นตอนการปฏิบัติโครงงานอาชีพได้
4. นักเรียนสามารถอธิบายการประเมินผลและการพัฒนาโครงงานอาชีพได้

คำชี้แจง ให้นักเรียนบันทึกสรุปสาระสำคัญที่ได้จากการศึกษาดังต่อไปนี้

ความหมายของการเรียนรู้แบบโครงงาน

……

……

……

……

……

……

……

……

……

……

เผยแพร่บนเว็บไซต์ www.kroobannok.com

ความสำคัญและขอบข่ายของโครงงานอาชีพ

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

ลักษณะ ประโยชน์ และแนวปฏิบัติการจัดการเรียนรู้โครงงานอาชีพ

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

เผยแพร่บนเว็บไซต์ www.kroobannok.com

ประเภทของโครงงานอาชีพ

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

ขั้นตอนการปฏิบัติโครงงานอาชีพ

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

เผยแพร่บนเว็บไซต์ www.kroobannok.com

หลักการประเมินผลและการพัฒนาโครงงานอาชีพ

เผยแพร่บนเว็บไซต์ www.kroobannok.com

แบบบันทึกการถอดบทเรียนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
ชุดการเรียนรู้ที่ 2 “เรียนรู้การปฏิบัติโครงงานอาชีพ”
โดยใช้ชุดการเรียนรู้แบบโครงงานเรื่อง “เพียรเพิ่มอาชีพแบบพอเพียง”
รายวิชาการงานอาชีพและเทคโนโลยี 6. (โครงงานอาชีพ) สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6.
โรงเรียนเวียงตาลพิทยาคม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลำปาง เขต 1

****

จุดประสงค์การเรียนรู้

นักเรียนสามารถถอดบทเรียนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในเรื่อง เรียนรู้การปฏิบัติโครงงานอาชีพได้

นักเรียน ได้เรียนรู้ที่จะอยู่อย่างพอเพียง อย่างไรบ้างจากกิจกรรมการเรียนการสอน

หลักพอประมาณ	หลักมีเหตุผล	หลักสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว
....	....	....
....	....	....
....	....	....
....	....	....
....	....	....
....	....	....
....	....	....
....	....	....

ความรู้

....
....
....

คุณธรรม

....
....
....

เผยแพร่บนเว็บไซต์ www.kroobannok.com

จัดทำโดย
คุณครูยุพิน กมลวิจิตร ครู วิทยฐานะชำนาญการ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี โรงเรียนเวียงตาลพิทยาคม

แบบประเมินผลการอภิปรายหน้าชั้นเรียน กลุ่มที่.....

ชุดการเรียนรู้ที่ 2 "เรียนรู้การปฏิบัติโครงงานอาชีพ"

โดยใช้ชุดการเรียนรู้แบบโครงงานเรื่อง "เพียรเพิ่มอาชีพแบบพอเพียง"

รายวิชาการงานอาชีพและเทคโนโลยี 6. (โครงงานอาชีพ) สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6.

โรงเรียนเวียงตาลพิทยาคม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลำปาง เขต 1

****

ลำดับที่	ชื่อ-นามสกุล	ประเด็นประเมิน				รวมคะแนน (16)
		วิธีการนำเสนอ	การแสดงเหตุผล	การใช้ภาษา	บุคลิกท่าทาง	
1						
2						
3						
4						
5						

เกณฑ์การให้คะแนน

4 คะแนน = ดีมาก 3 คะแนน = ดี 2 คะแนน = ปานกลาง 1 คะแนน = ปรับปรุง

เกณฑ์การประเมิน นักเรียนได้คะแนนจากการอภิปรายผลหน้าชั้นเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 (12.8 คะแนน)

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

(.....)

ตำแหน่ง ☐หัวหน้ากลุ่ม ☐เลขากลุ่ม ☐สมาชิกกลุ่ม ☐ครูผู้สอน

จัดทำโดย

คุณครูยุพิน กมลวิจิตร ครู วิทยฐานะชำนาญการ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี โรงเรียนเวียงตาลพิทยาคม

www.kroobannok.com

เกณฑ์การประเมินผลการอภิปรายหน้าชั้นเรียน

ชุดการเรียนรู้ที่ 2 "เรียนรู้การปฏิบัติโครงงานอาชีพ"

ประเด็นประเมิน	ระดับคะแนน			
	4 = ดีมาก	3= ดี	2= ปานกลาง	1= ปรับปรุง
วิธีการนำเสนอ	การนำเสนอมีลำดับขั้นตอนน่าสนใจ และใช้สื่อประกอบได้เหมาะสม	การนำเสนอมีลำดับขั้นตอนที่น่าสนใจแต่ใช้สื่อไม่เหมาะสม	การนำเสนอมีลำดับขั้นตอนแต่ไม่น่าสนใจ	การนำเสนอไม่เป็นลำดับขั้นตอน
การแสดงเหตุผล	แสดงเหตุผลประกอบความคิดเห็นของตนเองได้อย่างชัดเจน มีข้อเท็จจริงและข้อสนับสนุนสอดคล้องกับหัวข้ออภิปราย	แสดงเหตุผลประกอบความคิดเห็นของตนเองได้สอดคล้องกับหัวข้ออภิปราย แต่ยังขาดข้อเท็จ จริงสนับสนุน	แสดงเหตุผลประกอบความคิดเห็นของตนเอง	แสดงความคิดเห็นแต่ไม่แสดงเหตุผล
การใช้ภาษา	พูดอธิบายสื่อความหมายได้เข้าใจชัดเจนไม่วกวน ภาษามีความสละสลวยเชื่อโยงประโยคได้ดี	พูดอธิบายโดยสื่อความหมายได้เข้าใจชัดเจน ไม่วกวน	พูดอธิบายได้แต่สื่อความหมายไม่เข้าใจ	พูดอธิบายได้เป็นบางส่วนและสื่อความหมายวกวน
บุคลิกท่าทาง	มีความเชื่อมั่น ลีลาท่าทางเหมาะสม แต่กายเรียบร้อย	มีความเชื่อมั่น ลีลาท่าทางเหมาะสม แต่แต่กายไม่เรียบร้อย	มีความเชื่อมั่น ลีลาท่าทาง การแต่งกายไม่เหมาะสม	ขาดความเชื่อมั่น

เพื่อนครูบนเว็บไซต์ www.kroobannok.com

แบบประเมินผลการตรวจบันทึกกิจกรรมการเรียนรู้รายบุคคล

ชุดการเรียนรู้ที่ 2 “เรียนรู้การปฏิบัติโครงงานอาชีพ”

โดยใช้ชุดการเรียนรู้แบบโครงงานเรื่อง “เพียรเพิ่มอาชีพแบบพอเพียง”

รายวิชาการงานอาชีพและเทคโนโลยี 6. (โครงงานอาชีพ) สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6.

โรงเรียนเวียงตาลพิทยาคม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลำปาง เขต 1

****

เลขที่	ชื่อ-สกุล	ประเด็นการประเมิน				คะแนนรวม 16
		ความสมบูรณ์ของเนื้อหา	สำนวนภาษา	แนวคิด	ความเป็นระเบียบเรียบร้อย	
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
16						
17						
18						

จัดทำโดย

คุณครูยุพิน กมลวิจิตร ครู วิทยฐานะชำนาญการ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี โรงเรียนเวียงตาลพิทยาคม

เพียงพอเพียง www.kroobannok.com

แบบประเมินผลการตรวจบันทึกกิจกรรมการเรียนรู้รายบุคคล
ชุดการเรียนรู้ที่ 2 "เรียนรู้การปฏิบัติโครงงานอาชีพ"
โดยใช้ชุดการเรียนรู้แบบโครงงานเรื่อง "เพียรเพิ่มอาชีพแบบพอเพียง"
รายวิชาการงานอาชีพและเทคโนโลยี 6. (โครงงานอาชีพ) สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6.
โรงเรียนเวียงตาลพิทยาคม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลำปาง เขต 1

****

เลขที่	ชื่อ-สกุล	ประเด็นการประเมิน				คะแนนรวม 16
		ความสมบูรณ์ของเนื้อหา	สำนวนภาษา	แนวคิด	ความเป็นระเบียบเรียบร้อย	
19						
20						
21						
22						
23						
24						
25						
26						
27						
28						
29						
30						

เกณฑ์การให้คะแนน

4 คะแนน = ดีมาก 3 คะแนน = ดี 2 คะแนน = ปานกลาง 1 คะแนน = ปรับปรุง

เกณฑ์การประเมิน นักเรียนได้คะแนนจากการอภิปรายผลหน้าชั้นเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 (12.8 คะแนน)

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

(.....)

จัดทำโดย

คุณครูยุพิน กมลวิจิตร ครู วิทยฐานะชำนาญการ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี โรงเรียนเวียงตาลพิทยาคม

เพียงพอเพียง www.kroobannok.com

เกณฑ์การประเมินผลการตรวจบันทึกกิจกรรมการเรียนรู้รายบุคคล
ชุดการเรียนรู้ที่ 2 “เรียนรู้การปฏิบัติโครงงานอาชีพ”

ประเด็นประเมิน	เกณฑ์การให้คะแนน			
	4	3	2	1
ความสมบูรณ์ของเนื้อหา	ตรงประเด็น ครอบคลุมเนื้อหา เนื้อหาตรงตามจุดประสงค์ และเป็นลำดับขั้นตอนที่ชัดเจน	ตรงประเด็นแต่ไม่ครอบคลุมเนื้อหาทั้งหมด ลำดับขั้นตอนถูกต้องเป็นบางส่วน	ไม่ค่อยตรงประเด็น รายละเอียดของเนื้อหาค่อนข้างน้อย ลำดับขั้นตอนถูกต้องเป็นเพียงบางส่วน	ไม่ตรงประเด็น รายละเอียดน้อย ลำดับขั้นตอนส่วนใหญ่ไม่ถูกต้อง
การใช้ภาษา	ใช้สำนวนภาษาสละสลวย และเรียบเรียง ประโยคถูกต้องรัดกุม	ใช้สำนวนภาษาสละสลวย และเรียบเรียง ประโยควกวนไม่เกิน 2 ประโยค	ใช้สำนวนภาษาสละสลวย และเรียบเรียงประโยควกวนไม่เกิน 5 ประโยค	ใช้สำนวนภาษาสละสลวย และเรียบเรียง ประโยควกวนเกิน 5 ประโยคขึ้นไป
แนวคิด	มีความน่าสนใจ มีประโยชน์ สอดคล้องกับเหตุการณ์ปัจจุบัน	มีความน่าสนใจ มีประโยชน์ไม่สอดคล้องกับเหตุการณ์ปัจจุบัน	มีความน่าสนใจ ไม่มีประโยชน์ไม่สอดคล้องกับเหตุการณ์ปัจจุบัน	ไม่น่าสนใจ ไม่มีประโยชน์ ไม่สอดคล้องกับเหตุการณ์ปัจจุบัน
ความเป็นระเบียบเรียบร้อย	ผลงานมีความเป็นระเบียบเรียบร้อย สะอาดสวยงาม	ผลงานมีความเป็นระเบียบเรียบร้อย	ผลงานมีความสะอาด เรียบร้อยเป็นบางส่วน	ผลงานไม่สะอาด เรียบร้อย

จัดทำโดย
คุณครูยุพิน กมลวิจิตร ครู วิทยฐานะชำนาญการ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี โรงเรียนเวียงตาลพิทยาคม

แบบประเมินทักษะ/กระบวนการเรียนรู้ กลุ่มที่.....

ชุดการเรียนรู้ที่ 2 "เรียนรู้การปฏิบัติโครงงานอาชีพ"

โดยใช้ชุดการเรียนรู้แบบโครงงานเรื่อง "เพียรเพิ่มอาชีพแบบพอเพียง"

รายวิชาการงานอาชีพและเทคโนโลยี 6. (โครงงานอาชีพ) สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6.

โรงเรียนเวียงตาลพิทยาคม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลำปาง เขต 1

****

คำชี้แจง สังเกตพฤติกรรม/ผลการทำงานตามใบงานประกอบการพิจารณา

รายการประเมิน	**ความสามารถของผู้เรียน**	ผลการประเมินบุคคลตามเลขที่				
1. ทักษะในการทำงาน	1. มีการวางแผนก่อนการปฏิบัติงาน					
	2. ปฏิบัติงานตามกระบวนการโดยประยุกต์ใช้เทคโนโลยี เพื่อสร้างสรรค์งาน					
	3. ตรวจสอบประสิทธิภาพของผลงานที่ทำเสร็จแล้ว					
	4. หาวิธีปรับปรุงแก้ไขข้อบกพร่องของงาน					
	5. ดัดแปลงและพัฒนาผลงานให้มีประสิทธิภาพ					
2. ทักษะในการจัดการ	1. เลือกใช้ ดัดแปลง วัสดุอุปกรณ์ในการปฏิบัติงานได้เหมาะสม					
	2. เก็บวัสดุอุปกรณ์และรักษาความสะอาดของสถานที่ปฏิบัติงาน					
	3. มีทักษะในการทำงานอย่างประหยัด					
	4. ทำงานโดยรู้จักอนุรักษ์พลังงาน ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม					
	5. วิเคราะห์ข้อบกพร่องของงานและแก้ปัญหาด้วยวิธีที่เหมาะสม					

จัดทำโดย

คุณครูยุพิน กมลวิจิตร ครู วิทยฐานะชำนาญการ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี โรงเรียนเวียงตาลพิทยาคม

(2)

รายการประเมิน	**ความสามารถของผู้เรียน**	ผลการประเมินบุคคลตามเลขที่				
3. ทักษะกระบวนการกลุ่ม	1. ให้ความร่วมมือกับกลุ่มและปฏิบัติงานตามหน้าที่ที่ได้รับหมอบหมาย					
	2. สามารถทำงานในฐานะผู้นำหรือสมาชิกกลุ่มได้					
	3. รับฟัง หรือ แสดงความคิดเห็น วิเคราะห์ และ วิจารณ์เกี่ยวกับงานที่ทำ					
	4. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเรื่องที่ปฏิบัติ					
	5. นำเสนองาน ประเมินผล และปรับปรุงงานของกลุ่ม					
	รวมคะแนน (45)					

เกณฑ์การให้คะแนน 3 คะแนน = ดี 2 คะแนน = ปานกลาง 1 คะแนน =ปรับปรุง

เกณฑ์การประเมิน นักเรียนได้คะแนนจากการประเมินทักษะ/กระบวนการเรียนรู้ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 (31.5 คะแนน)

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

(.....)

ตำแหน่ง ☐ หัวหน้ากลุ่ม ☐ เลขากลุ่ม ☐ สมาชิกกลุ่ม ☐ ครูผู้สอน

แบบประเมินด้านด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ กลุ่มที่.....

ชุดการเรียนรู้ที่ 2 “เรียนรู้การปฏิบัติโครงงานอาชีพ”

โดยใช้ชุดการเรียนรู้แบบโครงงานเรื่อง “เพียรเพิ่มอาชีพแบบพอเพียง”

รายวิชาการงานอาชีพและเทคโนโลยี 6. (โครงงานอาชีพ) สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6.

โรงเรียนเวียงตาลพิทยาคม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลำปาง เขต 1

****

คำชี้แจง สังเกตพฤติกรรม/ผลการทำงานตามใบงานประกอบการพิจารณา

รายการประเมิน	**ความสามารถของผู้เรียน**	ผลการประเมินบุคคลตามเลขที่				
1. มีความรับผิดชอบ	1. ปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายอย่างมีคุณภาพ					
	2. ปฏิบัติงานได้สำเร็จตามขั้นตอน					
	3. ส่งงานตรงตามกำหนดเวลา					
2. มีความขยัน	1. มีความกระตือรือร้นและมุ่งมั่นพยายามทำงานให้สำเร็จ					
	2. ทำงานที่ได้รับมอบหมายด้วยความเต็มใจ					
	3. แสวงหาความรู้และข้อมูลใหม่เกี่ยวกับงานที่ทำอยู่เสมอ					
3. มีความประหยัด	1.ใช้พลังงาน ทรัพยากรในท้องถิ่น และสิ่งแวดล้อมในการทำงานอย่างคุ้มค่า					
	2. วางแผนการทำงานอย่างประหยัดเวลา					
	3. นำเทคโนโลยีมาช่วยในการทำงาน					
4.มีความอดทนอดกลั้น	1. มีความอดทนในการเรียนและการทำงาน					
	2. ควบคุมกิริยา อารมณ์ในสถานการณ์ที่ไม่พึงประสงค์ รับฟังคำวิพากษ์วิจารณ์ของผู้อื่นได้ดี /หนักแน่นไม่หวั่นไหว					
	3. พยายามต่อสู้อุปสรรคจนประสบผลสำเร็จ					

จัดทำโดย

คุณครูยุพิน กมลวิจิตร ครู วิทยฐานะชำนาญการ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี โรงเรียนเวียงตาลพิทยาคม

(2)

รายการประเมิน	**ความสามารถของผู้เรียน**	ผลการประเมินบุคคลตามเลขที่				
5. มีเจตคติที่ดีต่อการทำงาน	1. มีความพอใจและรักการทำงาน					
	2. ทำงานอย่างมีความสุข					
	3. เห็นประโยชน์และคุณค่าของการทำงาน					
	4. มีกิจนิสัยที่ดี มีความประณีต					
	รวมคะแนน (48)					

เกณฑ์การให้คะแนน 3 คะแนน = ดี 2 คะแนน = ปานกลาง 1 คะแนน =ปรับปรุง

เกณฑ์การประเมิน นักเรียนได้คะแนนจากการประเมินทักษะ/กระบวนการเรียนรู้ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 (33.6 คะแนน)

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

(.....)

ตำแหน่ง ☐ หัวหน้ากลุ่ม ☐ เลขากลุ่ม ☐ สมาชิกกลุ่ม ☐ ครูผู้สอน

เผยแพร่บนเว็บไซต์ www.kroobannok.com

แบบบันทึกผลการถอดบทเรียนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง กลุ่มที่.....

ชุดการเรียนรู้ที่ 2 "เรียนรู้การปฏิบัติโครงงานอาชีพ"

โดยใช้ชุดการเรียนรู้แบบโครงงานเรื่อง "เพียรเพิ่มอาชีพแบบพอเพียง"

รายวิชาการงานอาชีพและเทคโนโลยี 6. (โครงงานอาชีพ) สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6.

โรงเรียนเวียงตาลพิทยาคม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลำปาง เขต 1

****

เลขที่	ชื่อ - สกุล	ความพอประมาณ	มีเหตุผล	ภูมิคุ้มกัน	ความรู้	คุณธรรม	รวมคะแนน	ระดับคุณภาพ	ผ่าน/ไม่ผ่าน
		3	3	3	3	3	15		
1									
2									
3									
4									
5									

เกณฑ์การให้คะแนน

3 คะแนน หมายถึง สามารถถอดบทเรียนได้ครอบคลุมเนื้อและกิจกรรม

2 คะแนน หมายถึง สามารถถอดบทเรียนครอบคลุมเนื้อและกิจกรรมได้พอใช้

1 คะแนน หมายถึง สามารถถอดบทเรียนได้บ้าง

เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ

ช่วงคะแนน	ระดับคุณภาพ	ความหมาย
12 – 15	3	ความสามารถในการถอดบทเรียนอยู่ในระดับดี
8 – 11	2	ความสามารถในการถอดบทเรียนอยู่ในระดับปานกลาง
0 – 7	1	ความสามารถในการถอดบทเรียนอยู่ในระดับน้อย

เกณฑ์การประเมิน นักเรียนได้คะแนนคุณภาพจากการถอดบทเรียนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ในระดับ 2 ขึ้นไป

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

(.....)

จัดทำโดย

คุณครูยุพิน กมลวิจิตร ครู วิทยฐานะชำนาญการ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี โรงเรียนเวียงตาลพิทยาคม

www.kroobannok.com

แบบทดสอบหลังเรียน ชุดการเรียนรู้ที่ 2 “เรียนรู้การปฏิบัติโครงงานอาชีพ”
โดยใช้ชุดการเรียนรู้แบบโครงงานเรื่อง “เพียรเพิ่มอาชีพแบบพอเพียง”
รายวิชาการงานอาชีพและเทคโนโลยี 6. (โครงงานอาชีพ) สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6.
โรงเรียนเวียงตาลพิทยาคม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลำปาง เขต 1

****

คำชี้แจง

จงเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียวแล้วทำเครื่องหมาย X ลงในช่อง ก ข ค หรือ ง ในกระดาษคำตอบ

1. ข้อใดมีความหมายตรงกับคำว่า “โครงงานอาชีพ”
   ก. งานอาชีพที่กำหนดให้โดยครูผู้สอนนักเรียนทำเอง
   ข. งานอาชีพที่นักเรียนมีความสนใจ ความถนัด
   ค. งานอาชีพที่มีประโยชน์ใช้สอยในบ้าน
   ง. งานอาชีพที่นักเรียนคิดเอง ทำเอง โดยมีครูเป็นที่ปรึกษา

2. โครงงานอาชีพมีความสำคัญต่อตัวนักเรียนอย่างไร
   ก. เป็นแนวทางประกอบอาชีพที่ดี
   ข. ส่งเสริมความคิด ความถนัด และประสบการณ์การทำงานอาชีพของนักเรียน
   ค. ได้เรียนรู้ประสบการณ์ต่างๆ จากหลักสูตร
   ง. เป็นงานอาชีพที่ทำด้วยตัวนักเรียนเอง

3. โครงงานอาชีพมีความสำคัญต่อประเทศชาติอย่างไร
   ก. ได้เยาวชนที่มีความคิดดี รักการทำงานอาชีพสุจริต
   ข. ได้ชิ้นงานนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้
   ค. ประหยัดงบประมาณ
   ง. ช่วยสร้างงาน ประชาชนมีรายได้เพิ่มขึ้น

จัดทำโดย
คุณครูยุพิน กมลวิจิตร ครู วิทยฐานะชำนาญการ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี โรงเรียนเวียงตาลพิทยาคม

www.kroobannok.com

4. ข้อใด ไม่ใช่ องค์ประกอบที่สำคัญของโครงงาน

ก. แผนปฏิบัติการ ข. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ค. จุดประสงค์ของโครงงาน ง. ความคุ้มทุนของโครงงาน

5. ข้อใดจัดเป็นประโยชน์ของโครงงานที่มีต่อตัวนักเรียนมากที่สุด

ก. รู้จักใช้เวลาที่มีอยู่ให้คุ้มค่า

ข. นักเรียนเกิดความภูมิใจในท้องถิ่น

ค. ครูและนักเรียนมีความสัมพันธ์อย่างแน่นแฟ้น

ง. มีความรู้พื้นฐานที่จำเป็นเกี่ยวกับความเป็นอยู่ในชีวิตประจำวัน

6. การที่นักเรียนจะเลือกปฏิบัติโครงงานอาชีพอย่างใดอย่างหนึ่งขึ้นอยู่กับสิ่งใดเป็นสำคัญ

ก. ความถนัด ข. งบประมาณ

ค. จำนวนเพื่อนในกลุ่ม ง. ระยะเวลาการปฏิบัติ

7. โครงงานอาชีพการทำผักดองสมุนไพร จัดอยู่ในโครงงานประเภทใด

ก. ประเภทสำรวจข้อมูล ข. ประเภทพัฒนาผลงาน

ค. ประเภทสร้างสิ่งประดิษฐ์ ง. ประเภทศึกษาค้นคว้าทดลอง

8. ข้อใดเป็นการสำรวจข้อมูลเกี่ยวกับสภาพแวดล้อมและสังคม

ก. บุคลิกภาพหรือนิสัยส่วนตัว ข. ความเห็นชอบของคนในครอบครัว

ค. ทักษะและความพร้อมทางวิชาการ ง. ข้อมูลเกี่ยวกับงานอดิเรกต่าง ๆ ที่นักเรียนทำอยู่

9. ในการสำรวจข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง ควรให้ความสำคัญกับสิ่งใดเป็นประเด็นสำคัญที่สุด

ก. สติปัญญา ข. บุคลิกภาพ

ค. ฐานะการเงิน ง. ความสามารถ

10. ข้อใด **ไม่** จัดเป็นรูปแบบการเขียนโครงงาน

ก. ชื่อที่ปรึกษา ข. ชื่อผู้ปกครอง

ค. หลักการและเหตุผล ง. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

เอกสารอ้างอิง

คณะทำงานบูรณาการเศรษฐกิจพอเพียงสู่การเรียนการสอน กระทรวงศึกษาธิการ. (2550). ตัวอย่างหน่วยการเรียนรู้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เล่ม 4 ช่วงชั้นที่ 4. กรุงเทพฯ: สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ.

พัฒนา ประเสริฐสุข และคณะ. (2549). คู่มือครู แผนการจัดกาเรียนรู้งานเกษตร ม.4-6. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์วัฒนาพาณิช จำกัด.

นันทิยา คุมพล. (2545). ร่วมปฏิรูปการเรียนรู้กับครูต้นแบบการจัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การสอนแบบโครงงาน. กรุงเทพฯ: อรรถพลการพิมพ์.

พีระพล งามขุนทด. (2545). ร่วมปฏิรูปการเรียนรู้กับครูต้นแบบการจัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การสอนแบบโครงงาน. กรุงเทพฯ: บริษัท แคนดิดมีเย จำกัด.

มานัส ครรภาฉายและคณะ. (2549). คู่มือครู แผนการจัดกาเรียนรู้ งานช่าง ม.4-6. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์วัฒนาพาณิช จำกัด.

มณกาญจน์ ทองใยและคณะ. (2551). หนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐาน การอาชีพ ม.4-6. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์วัฒนาพาณิช จำกัด.

วิมลศรี สุวรรณรัตน์และมาฆะ ทิพย์คีร.(ม.ป.ป.). การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยการทำโครงงาน. กรุงเทพฯ : สถาบันพัฒนาคุณภาพทางวิชาการ (พว.).

สกล ไหมสาสน์. (2551). สถานศึกษาพอเพียง. ลำปาง: หจก.พิมพ์ดีดิจิตอลพริ้นติ้งแอนด์มัลติมิเดีย.

สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน). (2551). การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี. กรุงเทพฯ: องค์การค้าของ สกสค.

สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน). (2551). วิธีการสร้างเครื่องมือวัดผลการเรียนรู้ของนักเรียน. กรุงเทพฯ: องค์การค้าของ สกสค.

จัดทำโดย

คุณครูยุพิน กมลวิจิตร ครู วิทยฐานะชำนาญการ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี โรงเรียนเวียงตาลพิทยาคม

สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน). (2551). หลักการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของนักเรียน. กรุงเทพฯ: องค์การค้าของ สกสค.

สมบัติ ศรีทองอินทร์และอรุณี ลิมศิริ. (2543). การปฏิบัติโครงงานอาชีพ สมบูรณ์แบบ. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์วัฒนาพาณิช จำกัด.

สมพิศ เล็กเฟื่องฟูและคณะ. (2549). คู่มือครู แผนการจัดกาเรียนรู้งานธุรกิจ ม.4-6. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์วัฒนาพาณิช จำกัด.

อมรรัตน์ เจริญชัยและคณะ. (2549). คู่มือครู แผนการจัดกาเรียนรู้งานบ้าน ม.4-6. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์วัฒนาพาณิช จำกัด.

อมรรัตน์ เจริญชัยและคณะ. (2549). คู่มือครู แผนการจัดกาเรียนรู้งานประดิษฐ์ ม.4-6. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์วัฒนาพาณิช จำกัด.

เผยแพร่บนเว็บครูบ้านนอก
www.kroobannok.com

ภาคผนวก

เผยแพร่บนเว็บไซต์
www.kroobannok.com

เผยแพร่บนเว็บไซต์
www.kroobannok.com

จัดทำโดย

คุณครูยุพิน กมลวิจิตร ครู วิทยฐานะชำนาญการ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี โรงเรียนเวียงตาลพิทยาคม