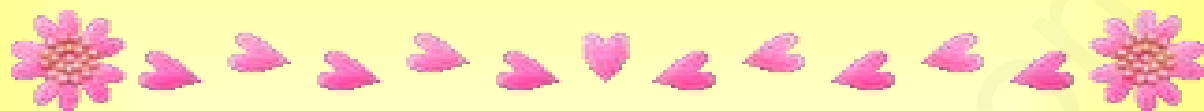


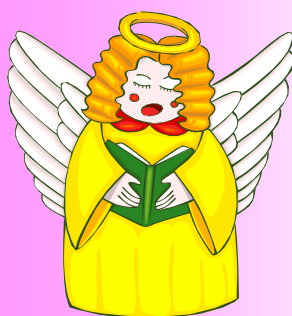
แบบฝึกทักษะ เรื่อง การบวก การลบ และการคูณทศนิยม



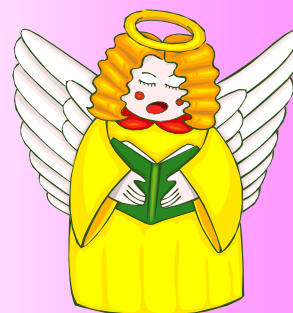
กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

เล่มที่ 1 เรื่อง การบวกทศนิยมที่ไม่เกินสองตำแหน่ง



ผู้จัดทำ



นางณัฐวรรณ พรมบุญ

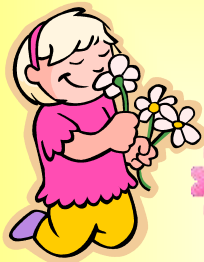
ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

โรงเรียนบ้านหนองนกทา อำเภอเขมราฐ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุบลราชธานี เขต 2
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5



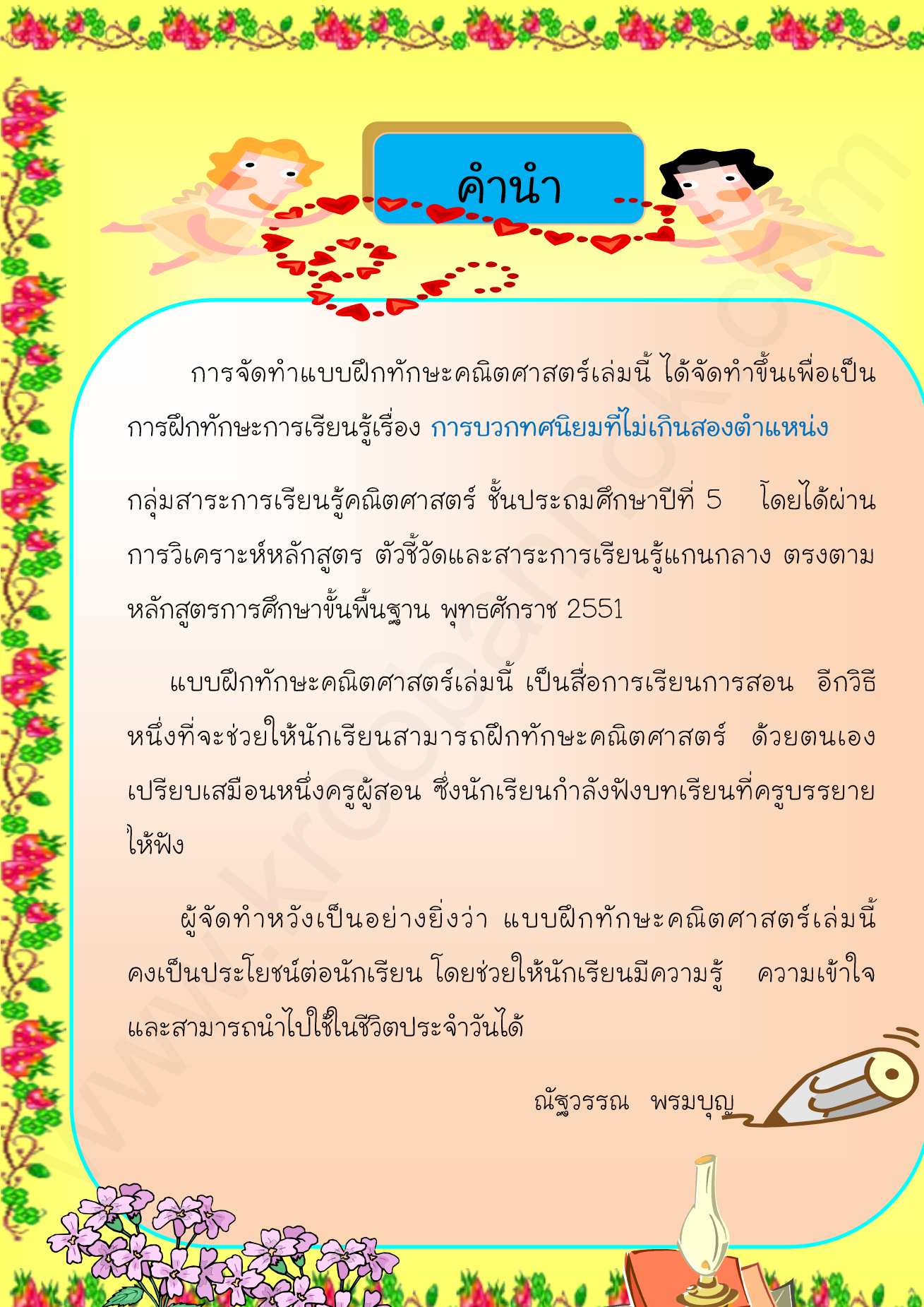
ชุดที่ 1

การบอกทศนิยมที่ไม่เกินสองตำแหน่ง



ชื่อ.....สกุล.....

เลขที่.....ชั้น.....



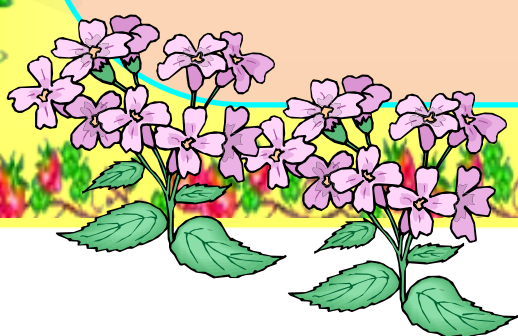
คำนำ

การจัดทำแบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์เล่มนี้ ได้จัดทำขึ้นเพื่อเป็น
การฝึกทักษะการเรียนรู้เรื่อง **การบอกทศนิยมที่ไม่เกินสองตำแหน่ง**
กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โดยได้ผ่าน
การวิเคราะห์หลักสูตร ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลาง ตรงตาม
หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์เล่มนี้ เป็นสื่อการเรียนการสอน อีกวิธี
หนึ่งที่จะช่วยให้นักเรียนสามารถฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ด้วยตนเอง
เปรียบเสมือนหนึ่งครูผู้สอน ซึ่งนักเรียนกำลังฟังบทเรียนที่ครูบรรยาย
ให้ฟัง

ผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่า แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์เล่มนี้
คงเป็นประโยชน์ต่อนักเรียน โดยช่วยให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ
และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

ณัฐวรรณ พรมบุญ





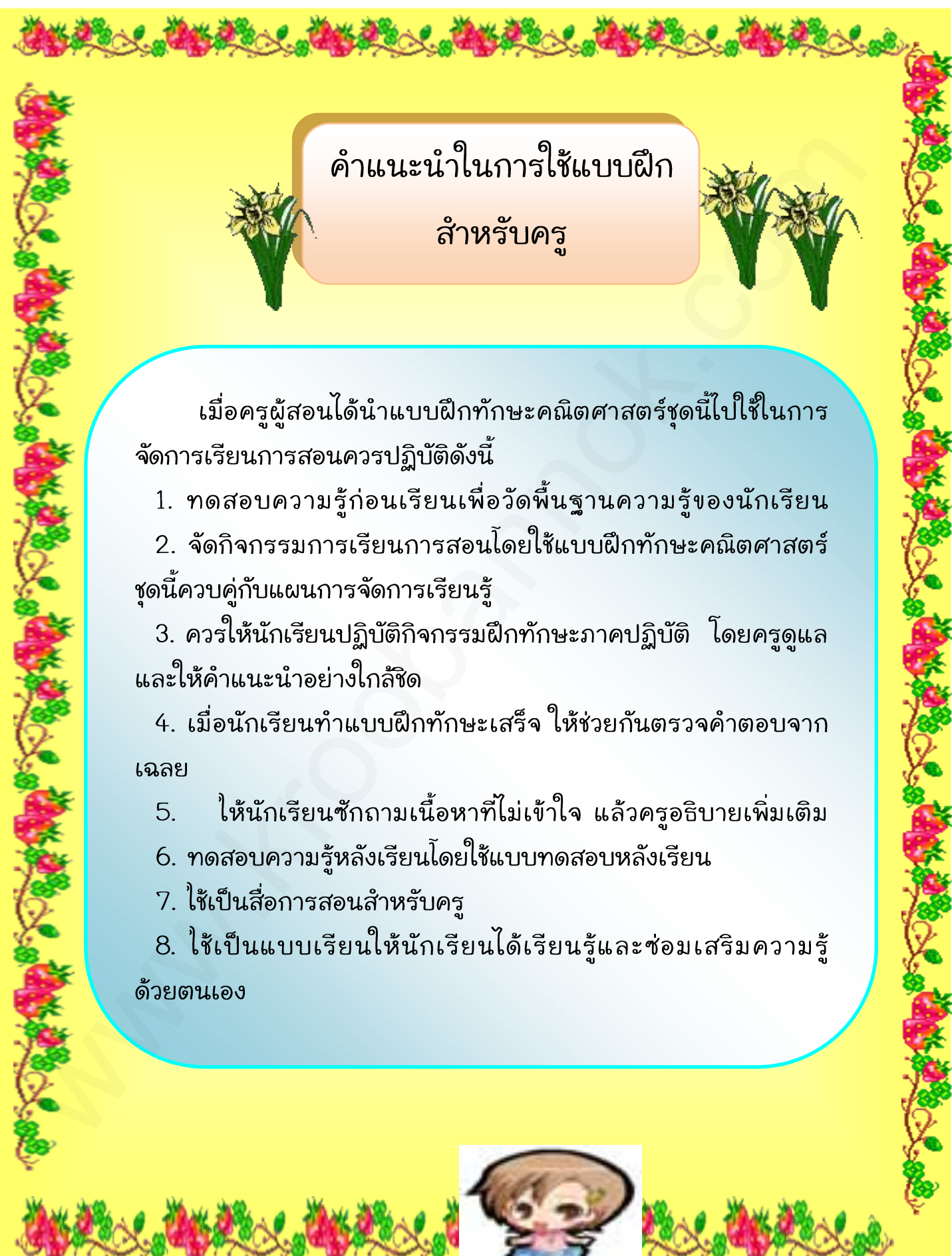
เรื่อง

สารบัญ



หน้า

คำนำ	ก
สารบัญ	ข
คำแนะนำสำหรับครู	1
คำแนะนำสำหรับนักเรียน	2
จุดประสงค์การเรียนรู้.....	3
แบบทดสอบก่อนเรียน	4
เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน.....	6
แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์.....	7
เฉลยแบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์	14
แบบทดสอบหลังเรียน.....	19
เฉลยแบบทดสอบหลังเรียน.....	21
แบบบันทึกคะแนน	22
บรรณานุกรม.....	23



คำแนะนำในการใช้แบบฝึก สำหรับครู



เมื่อครูผู้สอนได้นำแบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ชุดนี้ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนควรปฏิบัติดังนี้

1. ทดสอบความรู้ก่อนเรียนเพื่อวัดพื้นฐานความรู้ของนักเรียน
2. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ชุดนี้ควบคู่กับแผนการจัดการเรียนรู้
3. ควรให้นักเรียนปฏิบัติกิจกรรมฝึกทักษะภาคปฏิบัติ โดยครูดูแลและให้คำแนะนำอย่างใกล้ชิด
4. เมื่อนักเรียนทำแบบฝึกทักษะเสร็จ ให้ช่วยกันตรวจคำตอบจากเฉลย
5. ให้นักเรียนซักถามเนื้อหาที่ไม่เข้าใจ แล้วครูอธิบายเพิ่มเติม
6. ทดสอบความรู้หลังเรียนโดยใช้แบบทดสอบหลังเรียน
7. ใช้เป็นสื่อการสอนสำหรับครู
8. ใช้เป็นแบบเรียนให้นักเรียนได้เรียนรู้และซ่อมเสริมความรู้ด้วยตนเอง



คำแนะนำสำหรับนักเรียน

แบบฝึกชุดนี้ใช้ประกอบการเรียนการสอนสาระการเรียนรู้
คณิตศาสตร์ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ชุดที่ 1 เรื่อง การบวกทศนิยมที่
ไม่เกินสองตำแหน่ง นักเรียนปฏิบัติดังนี้

1. ทำแบบทดสอบก่อนเรียน 10 ข้อ
2. ตรวจแบบทดสอบก่อนเรียนจากเฉลย
3. ทำแบบฝึกโดยเริ่มศึกษาเนื้อหาและตัวอย่างก่อนทำแบบฝึกแต่ละชุด
4. ตรวจคำตอบจากเฉลย
5. เมื่อทำแบบฝึกครบทุกแบบฝึกแล้ว จึงทำแบบทดสอบหลังเรียน
6. ตรวจแบบทดสอบหลังเรียนจากเฉลย
7. นำส่งครูเพื่อตรวจสอบความเข้าใจในแบบฝึกทักษะ



สาระสำคัญ

การบวกทศนิยมไม่เกินสองตำแหน่ง สามารถหาผลลัพธ์ได้โดย
ให้หลักเช่นเดียวกับการบวกจำนวนนับ โดยตั้งหลักและจุดทศนิยมให้
ตรงกัน แล้วบวกจำนวนที่อยู่ในหลักเดียวกันเข้าด้วยกัน แล้วใส่จุด
ทศนิยมให้ตรงกับตำแหน่งเดิม

จุดประสงค์การเรียนรู้



หลังจากเรียนเรื่องนี้แล้ว นักเรียนมีความรู้ ทักษะกระบวนการ และเจตคติ ดังนี้

ด้านความรู้

1. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจวิธีการหาคำตอบการบวกทศนิยมไม่เกินสองตำแหน่งได้
2. นักเรียนสามารถหาคำตอบการบวกทศนิยมไม่เกินสองตำแหน่งได้

ด้านทักษะกระบวนการ

1. นักเรียนมีกระบวนการแก้ปัญหาเกี่ยวกับการบวกทศนิยมไม่เกินสองตำแหน่งได้
2. นักเรียนมีการเชื่อมโยงแนวคิดทางคณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวันมาใช้แก้ปัญหา

ด้านเจตคติ

1. นักเรียนมีความรอบคอบในการแก้ปัญหาเกี่ยวกับการบวกทศนิยมไม่เกินสองตำแหน่งได้
2. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์

ชุดที่ 1

แบบทดสอบก่อนเรียน

คำชี้แจง

ให้นักเรียนทำเครื่องหมาย X ทับตัวอักษร ① ② ③ หรือ ④
หน้าคำตอบที่ถูกต้องที่สุด (คะแนนเต็ม 10 คะแนน)

1

$$27.53 + 49.49 = \square$$

- ① 76.01 ② 76.02 ③ 77.01 ④ 77.02

2

$$17.3 + 0.11 = \square$$

- ① 17.41 ② 18.4 ③ 17.31 ④ 18.41

3

$$4.72 + 19.24 = \square$$

- ① 13.96 ② 16.94 ③ 23.96 ④ 24.69

4

$$12.35 + 9.9 = \square$$

- ① 21.10 ② 21.23 ③ 22.25 ④ 23.45

5

$$5.48 + 9.43 = \square$$

- ① 12.91 ② 13.91 ③ 14.91 ④ 15.91

6

$$0.7 + 1.07 + 7.07 = \square$$

- ① 8.48 ② 8.84 ③ 9.8 ④ 9.87

7

$$0.61 + 0.99 = \square$$

- ① 2.0 ② 1.8 ③ 1.7 ④ 1.6

8

$$1.72 + 10.05 \quad \square \quad 1.27 + 10.05 \quad \text{ควรเติมเครื่องหมายใดลงใน} \quad \square$$

- ① $>$ ② $<$ ③ $=$ ④ ไม่มีข้อถูก

9

$$112.7 + 88.15 \quad \square \quad 112.15 + 88.7 \quad \text{ควรเติมเครื่องหมายใดลงใน} \quad \square$$

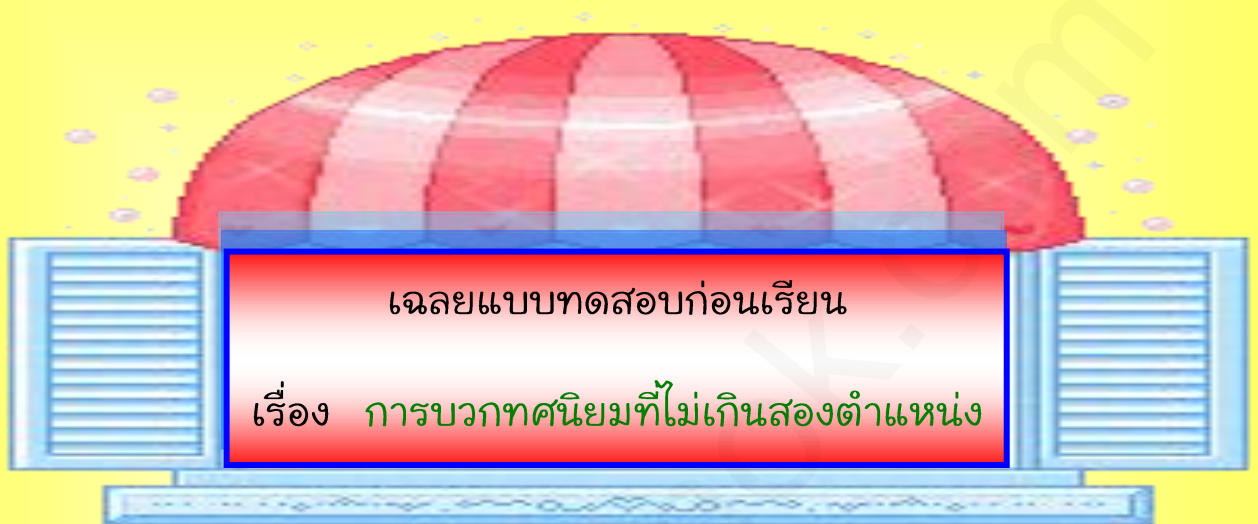
- ① $>$ ② $<$ ③ $=$ ④ ไม่มีข้อถูก

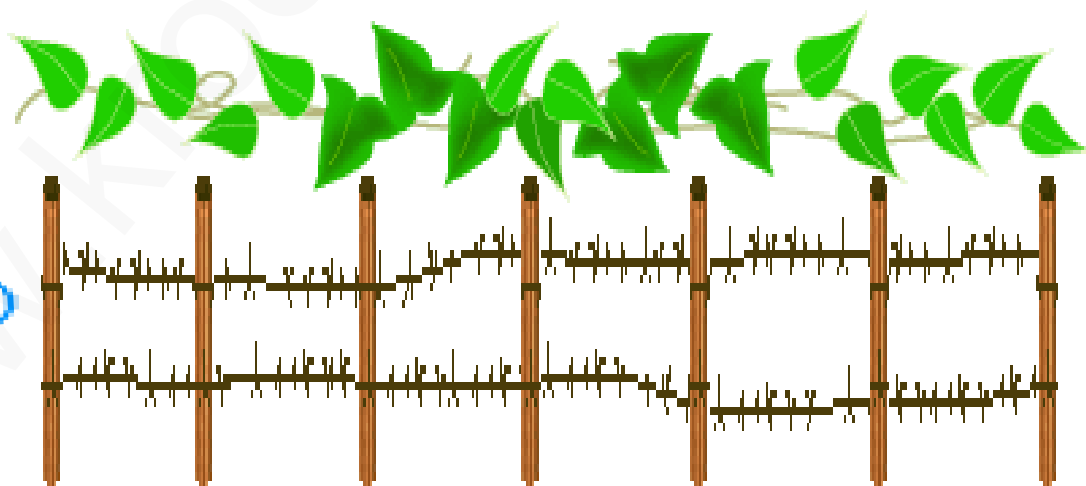
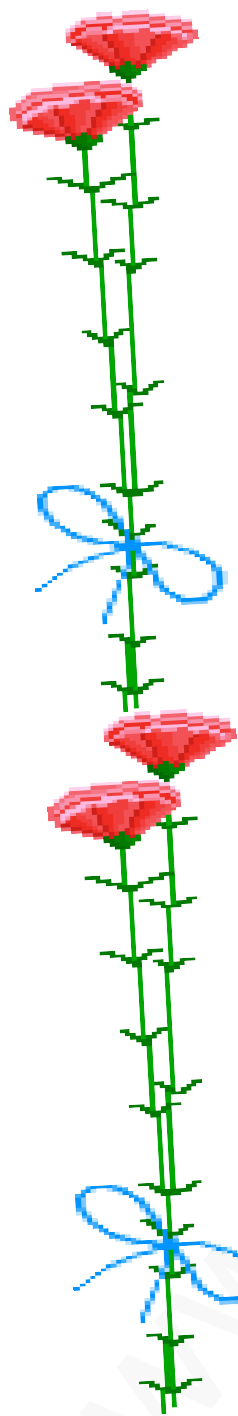
10

$$87 + 21.36 = \square$$

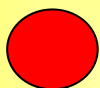
- ① 21.23 ② 29.06 ③ 96.42 ④ 108.36







การบวกทศนิยมที่ไม่เกินสองตำแหน่ง



การบวกทศนิยมที่ไม่เกินสองตำแหน่งที่ไม่มีการทด

พิจารณาการหาผลบวกจากรูปต่อไปนี้



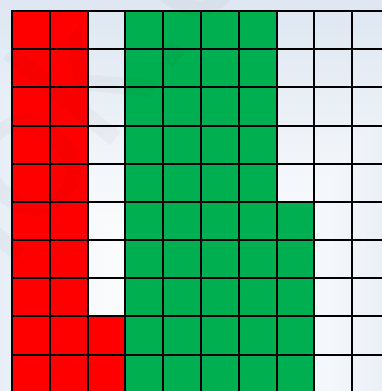
จากรูป แสดงว่า

มีส่วนที่ระบายสีเหลือง อยู่ 0.2 ของรูป

มีส่วนที่ระบายสีฟ้า อยู่ 0.3 ของรูป

รวมส่วนที่ระบายสีเหลืองและสีฟ้า $0.2 + 0.3 = 0.5$

พิจารณาการหาผลบวกจากรูปต่อไปนี้



จากรูป แสดงว่า มีส่วนที่ระบายแดง อยู่ 0.22 ของรูป

มีส่วนที่ระบายสีเขียว อยู่ 0.45 ของรูป

รวมส่วนที่ระบายสีแดงและสีเขียว

$$0.22 + 0.45 = 0.67$$

ตัวอย่างที่ 1 $\Rightarrow 1.5 + 0.2 = \square$

$$\begin{array}{r} \text{วิธีทำ} \quad 1.5 \\ \quad \quad 0.2 \\ \hline \quad \quad 1.7 \end{array}$$

ดังนั้น $1.5 + 0.2 = 1.7$

ตอบ ๑.๗

ตัวอย่างที่ 2 $\Rightarrow 73.26 + 4.23 = \square$

$$\begin{array}{r} \text{วิธีทำ} \quad 73.26 \\ \quad \quad 4.23 \\ \hline \quad \quad 77.49 \end{array}$$

ดังนั้น $73.26 + 4.23 = 77.49$

ตอบ ๗๗.๔๙

แบบฝึกทักษะที่ 1

คำชี้แจง

ให้นำคำตอบเติมลงในช่องว่างให้ถูกต้อง

9.9

1.87

34.7

18.8

16.4

16.64

8.7

74.96

57.91

25.29

1

$$5.5 + 3.2 = \dots\dots\dots$$

6

$$11.54 + 5.1 = \dots\dots\dots$$

2

$$21.5 + 13.2 = \dots\dots\dots$$

7

$$1.54 + 0.33 = \dots\dots\dots$$

3

$$7.4 + 11.4 = \dots\dots\dots$$

8

$$71.24 + 3.72 = \dots\dots\dots$$

4

$$10.1 + 6.3 = \dots\dots\dots$$

9

$$53.51 + 4.4 = \dots\dots\dots$$

5

$$9.1 + 0.8 = \dots\dots\dots$$

10

$$20.09 + 5.2 = \dots\dots\dots$$

การบวกทศนิยมที่ไม่เกินสองตำแหน่งที่มีการทด

ตัวอย่างที่ 1

$$12.9 + 2.4 = \square$$

วิธีทำ

$$\begin{array}{r} 12.9 \\ + 2.4 \\ \hline 15.3 \end{array}$$

ดังนั้น $12.9 + 2.4 = 15.3$

ตอบ ๑๕.๓

ตัวอย่างที่ 2

$$56.78 + 47.84 = \square$$

วิธีทำ

$$\begin{array}{r} 56.78 \\ + 47.84 \\ \hline 104.62 \end{array}$$

ดังนั้น $56.78 + 47.84 = 104.62$

ตอบ ๑๐๔.๖๒

เขียนจำนวนให้หลักตรงกัน
และจุดทศนิยมให้ตรงกัน
แล้วบวกทีละหลักเลยนะคะ

ตัวอย่างที่ 3

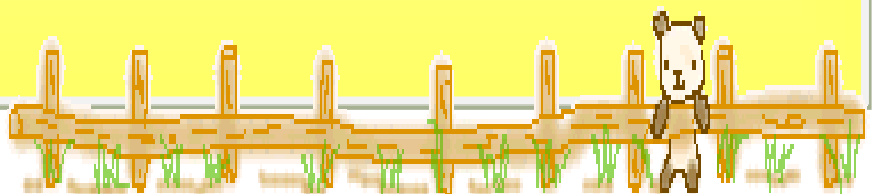
$$103.7 + 26.84 = \square$$

วิธีทำ

$$\begin{array}{r} 103.7 \\ + 26.84 \\ \hline 130.54 \end{array}$$

ดังนั้น $103.7 + 26.84 = 130.54$

ตอบ ๑๓๐.๕๔



แบบฝึกทักษะที่ 2

คำชี้แจง

จงแสดงวิธีการหาคำตอบ

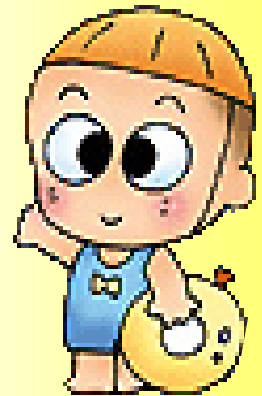
1

$$18.54 + 3.49 = \square$$

วิธีทำ

.....
.....
.....
.....

ตอบ



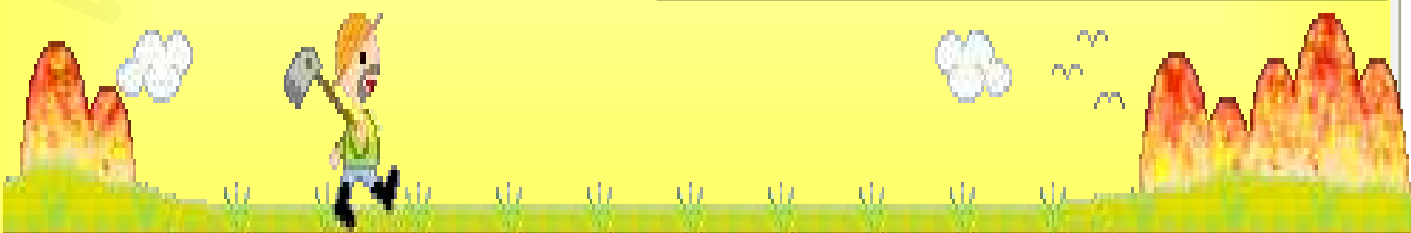
2

$$7.35 + 9.87 = \square$$

วิธีทำ

.....
.....
.....
.....

ตอบ



3

$$126.98 + 43.49 = \square$$

วิธีทำ

.....

.....

.....

.....

ตอบ



4

$$7.8 + 11.79 = \square$$

วิธีทำ

.....

.....

.....

.....

ตอบ



5

$$18.54 + 3.49 + 0.98 = \square$$

วิธีทำ

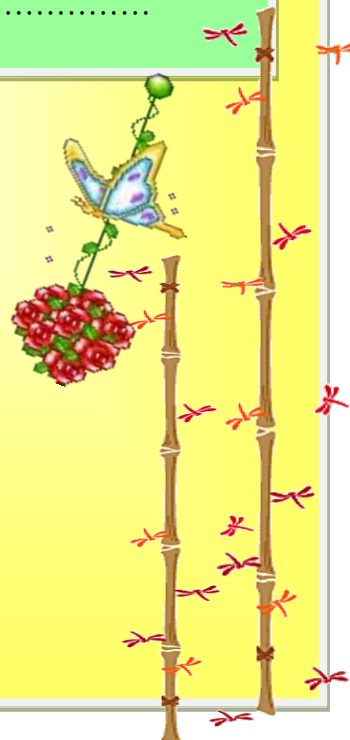
.....

.....

.....

.....

ตอบ

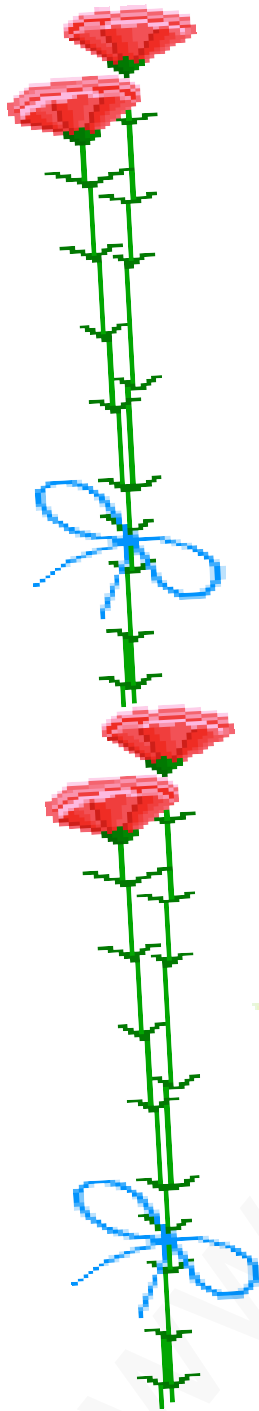


แบบฝึกทักษะที่ 3

คำชี้แจง

ให้ใส่เครื่องหมาย $>$ $<$ หรือ $=$ ลงใน
ให้ถูกต้อง (โดยไม่ต้องคำนวณ)

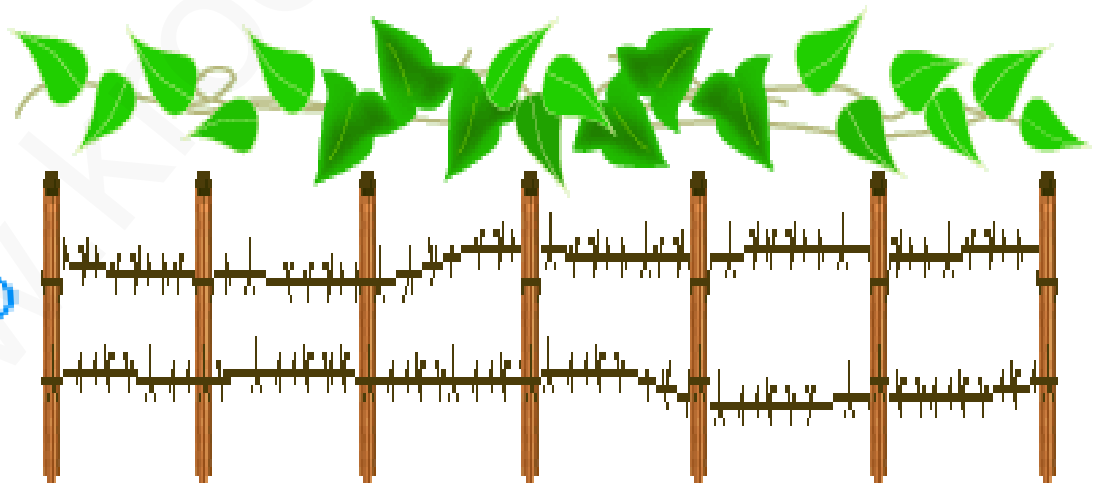
1.	$2.3 + 2.5$			$2.3 + 2.6$
2.	$4.6 + 6.8$			$4.4 + 6.8$
3.	$11.3 + 12.18$			$11.3 + 12.17$
4.	$313.43 + 43.5$			$313.34 + 43.4$
5.	$125.61 + 31.7$			$31.7 + 126.61$
6.	$929.99 + 19.19$			$19.99 + 929.19$
7.	$202.03 + 220.2$			$202.02 + 220.3$



เฉลยแบบฝึกทักษะ

เล่มที่ 1

เรื่อง การบอกทัศนียมที่ไม่เกินสองตำแหน่ง



เฉลยแบบฝึกทักษะที่ 1

คำชี้แจง

ให้นำคำตอบเติมลงในช่องว่างให้ถูกต้อง

9.9

1.87

34.7

18.8

16.4

16.64

8.7

74.96

57.91

25.29

1

$$5.5 + 3.2 = 8.7$$

6

$$11.54 + 5.1 = 16.64$$

2

$$21.5 + 13.2 = 34.7$$

7

$$1.54 + 0.33 = 1.87$$

3

$$7.4 + 11.4 = 18.8$$

8

$$71.24 + 3.72 = 74.96$$

4

$$10.1 + 6.3 = 16.4$$

9

$$53.51 + 4.4 = 57.91$$

5

$$9.1 + 0.8 = 9.9$$

10

$$20.09 + 5.2 = 25.29$$

เฉลยแบบฝึกทักษะที่ 2

คำชี้แจง

จงแสดงวิธีการหาคำตอบ

1

$$18.54 + 3.49 = \square$$

วิธีทำ .

.....

.....

.....

.....

ตอบ ๒๒.๐๓

$$\begin{array}{r} 1 \quad 1 \\ 18.54 + \\ \underline{3.49} \\ 22.03 \end{array}$$

ดังนั้น $18.54 + 3.49 = 22.03$



2

$$7.35 + 9.87 = \square$$

วิธีทำ

.....

.....

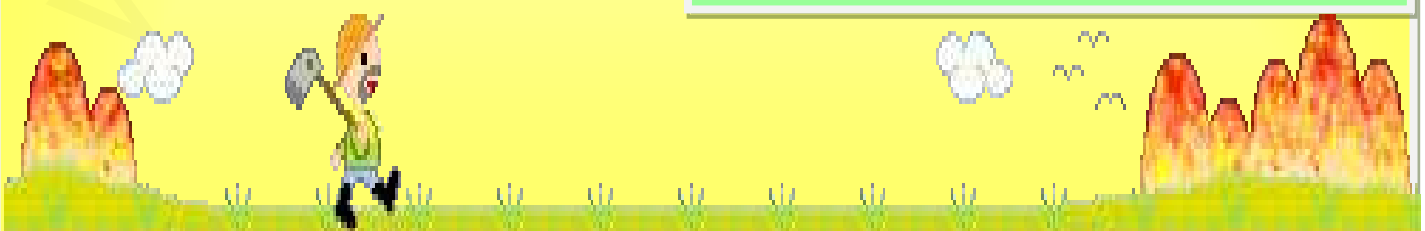
.....

.....

ตอบ ๑๗.๒๒

$$\begin{array}{r} 1 \quad 1 \\ 7.35 + \\ \underline{9.87} \\ 17.22 \end{array}$$

ดังนั้น $7.35 + 9.87 = 17.22$



3

$$126.98 + 43.49 = \square$$

วิธีทำ .

1 1

$$126.98 +$$

$$\underline{43.49}$$

$$\underline{170.47}$$

$$\text{ดังนั้น } 126.98 + 43.49 = 170.47$$

$$\text{ตอบ } ๑๗๐.๔๗$$



4

$$7.8 + 11.79 = \square$$

วิธีทำ ..

1

$$7.8 +$$

$$\underline{11.79}$$

$$\underline{19.59}$$

$$\text{ดังนั้น } 7.8 + 11.79 = 19.59$$

$$\text{ตอบ } ๑๙.๕๙$$



5

$$18.54 + 3.49 + 0.98 = \square$$

1 2 2

วิธีทำ

$$18.54 +$$

$$3.49$$

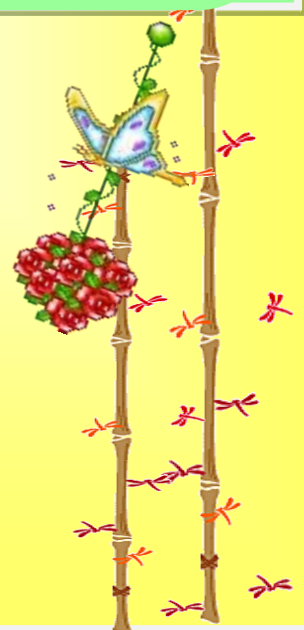
$$\underline{0.98}$$

$$\underline{23.01}$$

$$\text{ดังนั้น } 18.54 + 3.49 + 0.98 = 23.01$$

$$๒๓.๐๑$$

$$\text{ตอบ ...}$$



เฉลยแบบฝึกทักษะที่ 3

คำชี้แจง

ให้ใส่เครื่องหมาย $>$ $<$ หรือ $=$ ลงใน
ให้ถูกต้อง (โดยไม่ต้องคำนวณ)

1.	$2.3 + 2.5$	$<$	$2.3 + 2.6$
2.	$4.6 + 6.8$	$>$	$4.4 + 6.8$
3.	$11.3 + 12.18$	$>$	$11.3 + 12.17$
4.	$313.43 + 43.5$	$>$	$313.34 + 43.4$
5.	$125.61 + 31.7$	$<$	$31.7 + 126.61$
6.	$929.99 + 19.19$	$=$	$19.99 + 929.19$
7.	$202.03 + 220.2$	$<$	$202.02 + 220.3$

ชุดที่ 1

แบบทดสอบหลังเรียน

คำชี้แจง

ให้นักเรียนทำเครื่องหมาย X ทับตัวอักษร ① ② ③ หรือ ④
หน้าคำตอบที่ถูกต้องที่สุด (คะแนนเต็ม 10 คะแนน)

1

$1.72 + 10.05$ $1.27 + 10.05$ ควรเติมเครื่องหมายใดลงใน

① = ② > ③ < ④ ไม่มีข้อถูก

2

$12.35 + 9.9 = \square$

① 21.10 ② 21.23 ③ 23.25 ④ 22.25

3

$27.53 + 49.49 = \square$

① 77.01 ② 77.02 ③ 76.01 ④ 76.02

4

$17.3 + 0.11 = \square$

① 18.41 ② 18.4 ③ 17.31 ④ 17.41

5

$0.7 + 1.07 + 7.07 = \square$

① 8.84 ② 8.48 ③ 9.8 ④ 9.87

6

$$0.61 + 0.99 = \square$$

- ① 2.0 ② 1.8 ③ 1.6 ④ 1.7

7

$$112.7 + 88.15 \quad \square \quad 112.15 + 88.7 \quad \text{ควรเติมเครื่องหมายใดลงใน} \quad \square$$

- ① $>$ ② $<$ ③ $=$ ④ ไม่มีข้อถูก

8

$$87 + 21.36 = \square$$

- ① 21.23 ② 29.06 ③ 96.42 ④ 108.36

9

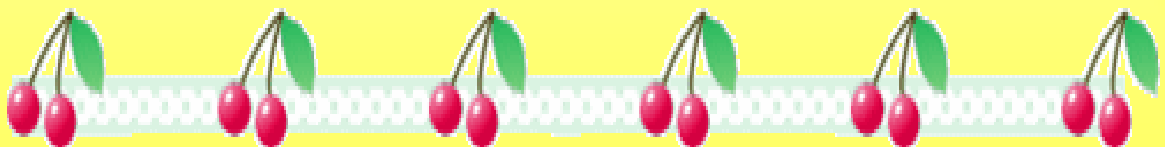
$$4.72 + 19.24 = \square$$

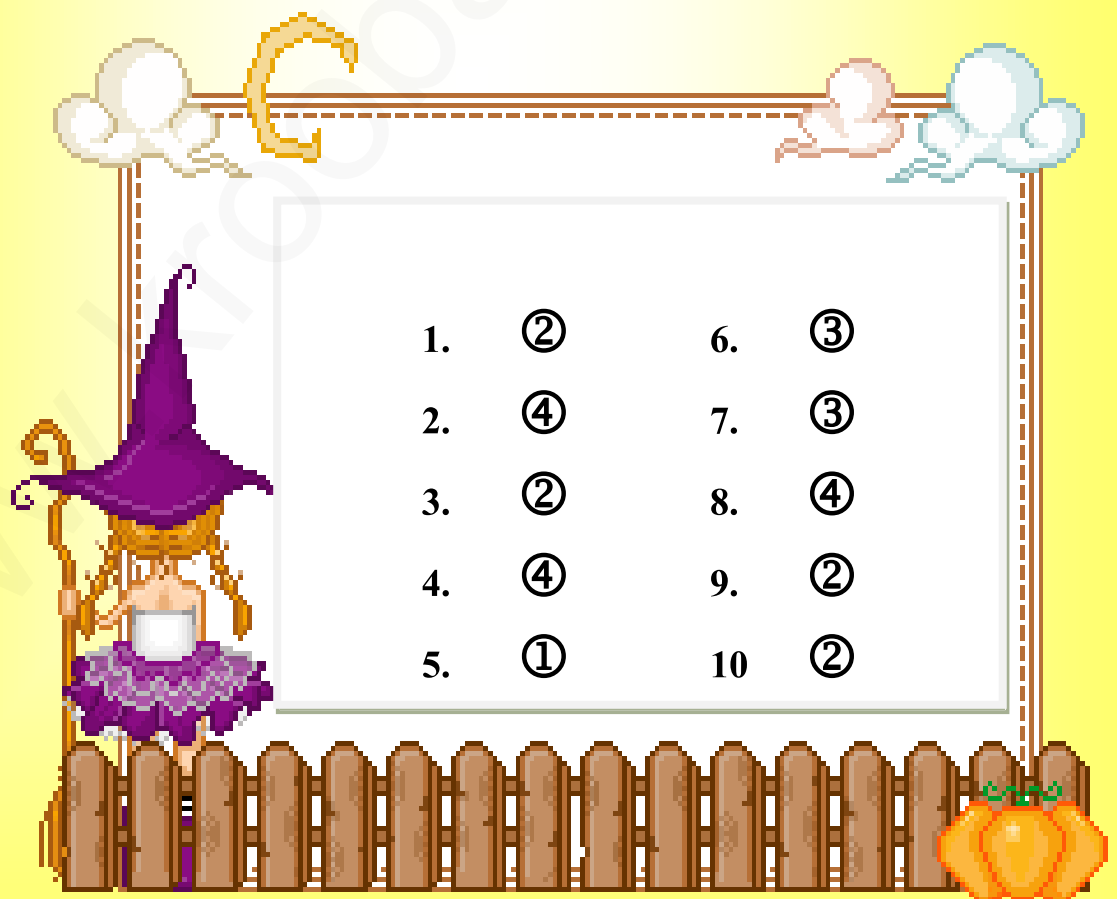
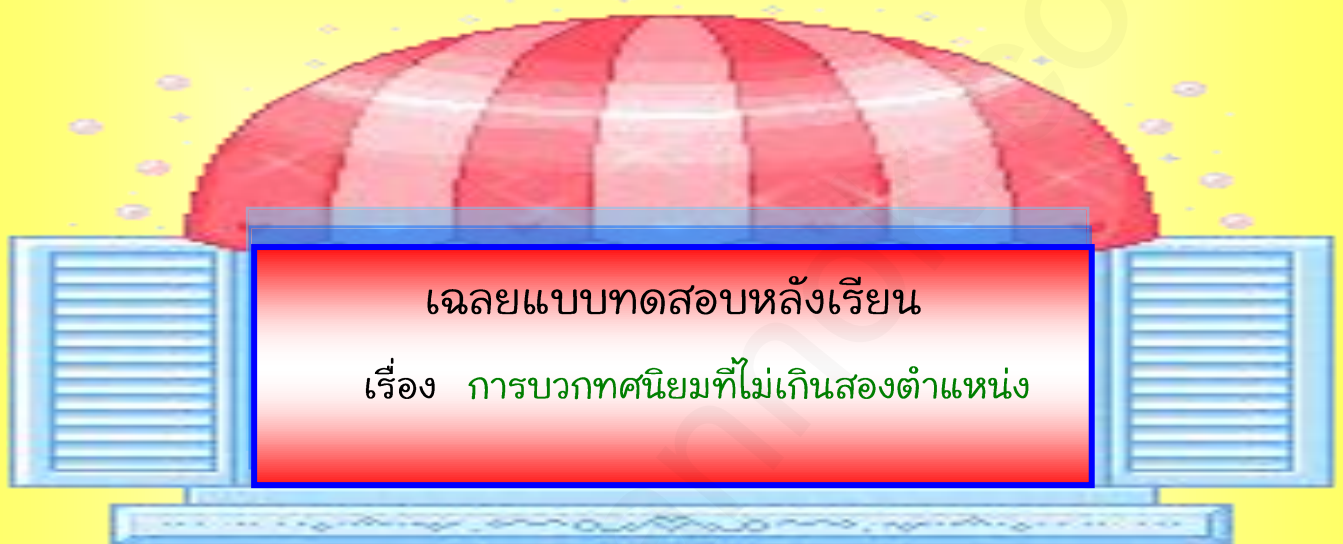
- ① 24.96 ② 23.96 ③ 16.94 ④ 13.96

10

$$5.48 + 9.43 = \square$$

- ① 12.91 ② 14.91 ③ 13.91 ④ 15.91





แบบบันทึกคะแนน

แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ เรื่อง การบวก การลบ และการคูณทศนิยม
กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5
ชุดที่ 1 เรื่อง การบวกทศนิยมที่ไม่เกินสองตำแหน่ง

ชื่อ..... เลขที่.....ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

โรงเรียนบ้านหนองนกทา อำเภอเขมราฐ จังหวัดอุบลราชธานี

แบบฝึกทักษะที่	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้	หมายเหตุ
1			
2			
3			
รวม			

แบบทดสอบ	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้	หมายเหตุ
แบบทดสอบก่อนเรียน	10		
แบบทดสอบหลังเรียน	10		
คะแนนความก้าวหน้า			

บรรณานุกรม

กระทรวงศึกษาธิการ. **คู่มือครูสาระการเรียนรู้พื้นฐาน กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์**

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2551.

_____. **หนังสือเรียนสาระการเรียนรู้พื้นฐานคณิตศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5.** กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2551.

ชลธิศ พิทยังกูร, อภิษฎา ชนะ. **แบบฝึกทักษะโจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์ ป. 5.**

กรุงเทพมหานคร: บริษัท สำนักพิมพ์เดอะบุคส์ จำกัด, 2549.

ถวัลย์ มาศจรัส, สมปอง แว่นไธสง และบังอร สงวนหมู่. **นวัตกรรมการศึกษา**

แบบฝึกเสริมทักษะ. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร : บริษัท 21 เซ็นจูรี จำกัด, 2550.

ทรงวิทย์ สุวรรณธาดา. **Modern คณิตศาสตร์ ป. 5.** กรุงเทพมหานคร : บริษัท

สำนักพิมพ์แม็ค จำกัด, 2549.

ฝ่ายวิชาการ สำนักพิมพ์ดอกหญ้าวิชาการ. **หนังสือแบบฝึกเข้มข้นเพื่อเตรียมตัวสอบ.**

กรุงเทพมหานคร: บริษัท สำนักพิมพ์ดอกหญ้าวิชาการ จำกัด, 2549.

วีระชัย สิริพันธ์วรกรณ์. **Scott Foresman-Addison Wesley Mathematics:**

Book 3 Volume 1 คณิตศาสตร์ระดับประถม. กรุงเทพมหานคร :

บริษัทเพียร์สัน เอ็ดดูเคชั่น อินโดไชน่า จำกัด, 2549.