

แบบฝึกหัดทักษะการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ  
โดยวิธีการอ่านแบบ SQ4R  
ชุด **World Insights**

เล่มที่  
5

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

## ADVENTURE TIME



นางณพวรรณมาภรณ์ โชติวิริยะตระกูล

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ: ครูชำนาญการ

โรงเรียนพนาสนวิทยา อำเภอลำดวน จังหวัดสุรินทร์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 33

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน





แบบฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ  
โดยวิธีการอ่านแบบ **SQ4R**

ชุด **World Insights**

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ



## Adventure Time



นางณพรรณมาภรณ์ โชติวิริยะตระกูล  
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ  
โรงเรียนพนาสนวิทยา อำเภอลำดวน จังหวัดสุรินทร์  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 33  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



แบบฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจโดยวิธีการอ่านแบบ SQ4R ชุด World Insights เล่มที่ 5 เรื่อง **Adventure Time** จัดทำขึ้นโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อประกอบการจัดการเรียนการสอนวิชา ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน 5 รหัสวิชา อ 33201 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ โดยมีเนื้อหาเป็นสารคดีและบันเทิงคดี ที่ส่งเสริมความรู้ พัฒนาทักษะการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจของผู้เรียน สร้างความเพลิดเพลินในการอ่าน ฝึกให้ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน พร้อมทั้งปลูกฝังให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ สามารถจับใจความสำคัญ วิเคราะห์ความ ตีความและสรุปความ จากเรื่องที่อ่านได้ รู้จักแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม มีความเข้าใจโลกยุคปัจจุบันยิ่งขึ้น ตลอดจนสามารถใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารได้ตามสถานการณ์ในชีวิตประจำวันโดยการใช้รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่า แบบฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจโดยวิธีการอ่านแบบ SQ4R นี้จะช่วยแก้ปัญหาและพัฒนาทักษะการอ่านภาษาอังกฤษได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ทำให้ผู้เรียนเรียนรู้ได้อย่างมีความสุข และมีเจตคติที่ดีต่อวิชาภาษาอังกฤษ ตลอดจนเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาการเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษยิ่งขึ้นไป

ณพรรณมาภรณ์ โชติวิริยะตระกูล



เรื่อง	หน้า
คำนำ	A
สารบัญ	B
คำชี้แจง	1
คำแนะนำสำหรับครู	2
คำแนะนำสำหรับนักเรียน	3
ขั้นตอนการสอนแบบ SQ4R	4
จุดประสงค์การเรียนรู้	5
Pre-test	6
Text: Adventure Time	10
Vocabulary	11
Exercise 1 : Part S - Survey	13
Exercise 2 : Part Q - Questions	16
Exercise 3 : Part R1 - Read	19
Exercise 4 : Part R2- Record	21
Exercise 5 : Part R3 - Recite	23
Exercise 6 : Part R4 - Reflect	25
Post - test	28
Answer keys	31
บรรณานุกรม	
ประวัติผู้จัดทำ	



แบบฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจโดยวิธีการอ่านแบบ SQ4R ชุด World Insights สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีจำนวน 10 เล่ม คือ

- เล่มที่ 1 เรื่อง Jennifer Lawrence
- เล่มที่ 2 เรื่อง Visiting Liverpool
- เล่มที่ 3 เรื่อง Newquay Town
- เล่มที่ 4 เรื่อง Pleasing Restaurants
- เล่มที่ 5 เรื่อง Adventure Time
- เล่มที่ 6 เรื่อง London Olympics
- เล่มที่ 7 เรื่อง Travels in America
- เล่มที่ 8 เรื่อง The History of Zombies
- เล่มที่ 9 เรื่อง The World Weirdest Food
- เล่มที่ 10 เรื่อง The End of Life on Earth

แบบฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจโดยวิธีการอ่านแบบ SQ4R แต่ละเล่มประกอบด้วยบทอ่านที่เนื้อหาเป็นสารคดี/บันเทิงคดี และมีกิจกรรมฝึกทักษะที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยลำดับเนื้อหาจากง่ายไปยาก พร้อมทั้งเฉลยท้ายแบบฝึกในแต่ละเล่ม ทำให้ผู้เรียนสามารถศึกษาหาความรู้ด้วยตนเอง และนำมาใช้เป็นพื้นฐานในการแสวงหาความรู้ต่อไป

## คำแนะนำสำหรับครู

แบบฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจโดยวิธีการอ่านแบบ SQ4R ชุด World Insights เล่มที่ 5 เรื่อง **Adventure Time** จัดทำขึ้นโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อประกอบการจัดการเรียนการสอนวิชา ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน 5 รหัสวิชา อ 33201 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ในการใช้แบบฝึกทักษะการอ่าน ภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจชุดนี้ ครูควรปฏิบัติ ดังนี้

1. ครูควรศึกษาและทำความเข้าใจรายละเอียดเนื้อหาของแบบฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ รูปแบบของการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนแบบ SQ4R แผนการจัดการเรียนรู้ รวมทั้งวิธีการ วัดผลประเมินผลในการจัดกิจกรรมโดยใช้แบบฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษให้เข้าใจ
2. ครูอธิบายวิธีการใช้แบบฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ และบทบาทของนักเรียนให้ เข้าใจก่อนการทำกิจกรรม
3. ครูให้นักเรียนได้ทำแบบทดสอบก่อนเรียนเพื่อประเมินความรู้ของนักเรียนก่อนการใช้แบบฝึกทักษะ การอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ
4. ครูให้นักเรียนทำกิจกรรมตามแบบฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษเป็นกลุ่ม โดยครูเป็นผู้จัดกลุ่มให้ ซึ่งนักเรียนแต่ละกลุ่มนั้น ครูต้องวิเคราะห์ผู้เรียนและจัดนักเรียนที่เรียนเก่ง ปานกลาง และอ่อนให้คละกัน กลุ่มละ 4-5 คน
5. เมื่อนักเรียนทำกิจกรรมตามแบบฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจครบแล้ว ให้นักเรียนแต่ละคนทำแบบทดสอบหลังเรียน แล้วนำผลการทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียนบันทึกและ เปรียบเทียบผลเพื่อดู การพัฒนา
6. ครูควรสรุปผลการใช้แบบฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ สภาพปัญหาที่เกิดขึ้น ระหว่างการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้แบบฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษแต่ละครั้งด้วย เพื่อนำไป ปรับปรุงในการใช้ครั้งต่อไป







## คำแนะนำสำหรับนักเรียน

เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพกับการเรียนรู้จากการใช้แบบฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ โดยวิธีการอ่านแบบ SQ4R ชุด World Insights เล่มที่ 5 เรื่อง **Adventure Time** ชุดนี้ นักเรียนควรปฏิบัติตามบทบาทของตนเองอย่างเคร่งครัด ดังนี้

1. ศึกษาและทำความเข้าใจการใช้แบบฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจโดยวิธีการอ่านแบบ SQ4R
2. ทำแบบทดสอบก่อนเรียนเพื่อประเมินความรู้ ความเข้าใจเบื้องต้น หรือความรู้เดิมในเรื่องที่อ่าน
3. นักเรียนทำความเข้าใจเนื้อหาในบทเรียน กิจกรรมต่างๆในแบบฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษตามกลุ่มที่ครูกำหนด โดยทำตามลำดับขั้นตอน ใช้กระบวนการกลุ่มในการศึกษาและทำกิจกรรมร่วมกัน
4. ทำแบบทดสอบหลังเรียนเพื่อวัดความรู้ความสามารถหลังจากทำกิจกรรมกลุ่มหลังการใช้แบบฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษเรียบร้อยแล้ว หลังจากนั้นนำผลการทดสอบหลังเรียนมาเปรียบเทียบกับผลการทดสอบก่อนเรียนเพื่อตรวจสอบความก้าวหน้าของตนเอง
5. นักเรียนแจ้งผลการทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียนให้ครูทราบเพื่อบันทึกผลคะแนนลงในแบบบันทึกผล การประเมินด้านความรู้ทุกครั้งหลังเสร็จสิ้นกระบวนการใช้แบบฝึกทักษะการอ่านแต่ละชุด
6. ในการทำกิจกรรมตามแบบฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจทุกชุด ขอให้นักเรียนทำเต็มศักยภาพ มีความตั้งใจ ให้ความร่วมมือในการทำกิจกรรมโดยใช้กระบวนการกลุ่ม มีความซื่อสัตย์ ไม่ดูเฉยก่อนทำกิจกรรมและแบบทดสอบ
7. หากนักเรียนคนใดเรียนไม่ทันหรือเรียนยังไม่เข้าใจ นักเรียนสามารถนำแบบฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษไปศึกษาเพิ่มเติมนอกเวลาเรียนเพื่อให้เข้าใจมากยิ่งขึ้น





### Step S → Survey

คือ การสำรวจเพื่อให้เห็นภาพกว้างๆเกี่ยวกับเรื่องนั้น เพื่อดูขอบเขตอย่างคร่าวๆ

### Step Q → Questions

คือ การตั้งคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน การตั้งคำถามในขณะที่อ่านจะช่วยให้ตั้งใจและจดจ่ออยู่กับสิ่งที่อ่าน

### Step R<sub>1</sub> → Read

คือ การอ่านเพื่อค้นหาคำตอบให้แก่คำถามที่ตั้งไว้

### Step R<sub>2</sub> → Record

คือ การทบทวนอ่านซ้ำอย่างรอบคอบ ให้ผู้เรียนบันทึกข้อมูลที่ได้จากการอ่าน  
ขั้นตอนที่ 3 บันทึกเฉพาะส่วนที่สำคัญและจำเป็น บันทึกย่อๆตามความเข้าใจของผู้เรียน

### Step R<sub>3</sub> → Recite

คือ การเขียนสรุปใจความสำคัญด้วยภาษาของตนเอง

### Step R<sub>4</sub> → Reflect

คือ การวิเคราะห์ วิจัยเรื่องี่อ่าน แล้วแสดงความคิดเห็นหรือโต้แย้งในประเด็นที่เห็นด้วยและ  
ไม่เห็นด้วย โดยใช้เหตุผลสนับสนุน อาจทำได้โดยการเชื่อมโยงความคิดจากเรื่องที่อ่านกับความรู้  
เดิม โดยใช้ภาษาอย่างถูกต้อง





## จุดประสงค์การเรียนรู้

### ด้านความรู้ (K)

1. นักเรียนสามารถอ่านสำรวจเพื่อให้เห็นภาพกว้างๆและดูขอบเขตอย่างคร่าวๆ จากแบบฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ เรื่อง Adventure Time ได้
2. นักเรียนสามารถตั้งคำถามเกี่ยวกับเรื่อง Adventure Time ได้
3. นักเรียนสามารถอ่านเพื่อหาคำตอบจากคำถามที่ตั้งไว้เกี่ยวกับเรื่อง Adventure Time ได้
4. นักเรียนสามารถบันทึกข้อมูลที่ได้จากการอ่านเรื่อง Adventure Time ได้
5. นักเรียนสามารถเขียนสรุปใจความสำคัญเกี่ยวกับเรื่อง Adventure Time ได้
6. นักเรียนสามารถวิเคราะห์ วิจัยเรื่องที่อ่านแล้วแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่อง Adventure Time ได้

### ด้านทักษะกระบวนการ (P)

1. ทักษะการอ่าน
2. ทักษะการเขียน

### ด้านคุณลักษณะ (A)

1. ซื่อสัตย์สุจริต
2. มีวินัย
3. ใฝ่เรียนรู้
4. มุ่งมั่นในการทำงาน



Choose the correct answer. (10 Marks)

1. What type of adventure can you go kayaking?
  - a. Activity holidays
  - b. Polar expeditions
  - c. Cultural journeys
  - d. Trekking tours
2. On which holiday do you need to be reasonably fit?
  - a. Polar expeditions
  - b. Cultural journeys
  - c. Trekking tours
  - d. Wildlife holidays
3. If you choose the Cultural journey, what will you meet?
  - a. Going SCUBA diving in the Red Sea
  - b. Watching the Penguins in Antarctica
  - c. Having a great time enjoying nature with a group of new friends
  - d. Visiting temples, places and ancient ruins.
4. What is *unreal* about great adventure of Polar expeditions?
  - a. Watching the penguins in Antarctica.
  - b. Visiting Thailand, India and Egypt.
  - c. Taking a cruise to Antarctica or the northern Arctic.
  - d. Exploring a land of white natural beauty and wonderful wildlife.
5. What is the benefit of camping by Trekking tours?
  - a. You will get the free ticket for trekking.
  - b. The Trekking tours will transport you the tents.
  - c. The Trekking tours will pick you up at the accommodation.
  - d. The children won't be charged if they go on holidays with parents.





6. Which adventures can you go camping?
  - a. Activity holidays and Polar expeditions
  - b. Polar expeditions and Cultural journeys
  - c. Cultural journeys and Polar expeditions
  - d. Trekking tours and Wildlife holidays
  
7. What type of adventure you can take an elephant safari in Sri Lanka?
  - a. Activity holidays
  - b. Wildlife holidays
  - c. Polar expeditions
  - d. Cultural journeys
  
8. What type of adventure will you suggest your friends who like skiing and snowboarding in the Alps?
  - a. Activity holidays
  - b. Wildlife holidays
  - c. Polar expeditions
  - d. Cultural journeys
  
9. What is true about Wildlife holidays?
  - a. We can take water rafting in Canada.
  - b. We can explore markets and trying exotic foods.
  - c. We can watch whales and polar bears in the Arctic.
  - d. We can stay in a range of accommodation from tents to tree houses.
  
10. What sentence is incorrect?
  - a. Tourists don't need to be sporty for trekking holidays.
  - b. People who love danger can take Activity holidays.
  - c. Travelers of Wildlife holidays won't meet the famous turtles of the Galapagos Islands.
  - d. The experts of Polar expeditions will explain about the two poles as you watch the penguins in Antarctica or whales and polar bears in the Arctic.





# Answer Sheet

Name..... Class..... No.....

Pre-Test					
No.	Answer				Mark
	a	b	c	d	
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					

<b>Total mark</b>	10 marks
<b>Pass</b>	8 marks
<b>Your mark</b>	

**Pass**



**Fail**







Vol. 5

# ADVENTURE TIME







# Adventure Time

Are you a bit bored with your nine-to-five routine? Have a look at our exciting range of holidays and decide what type of adventure you'd like.

**Activity holidays** Our activity holidays are for everyone, people who love danger or who just like sports. We have a huge variety of water, snow or desert holidays. We'll take you SCUBA diving in the Red Sea or kayaking and white water rafting in Canada. If you prefer snow, you can try skiing or snowboarding in the Alps or even igloo-building. For those who like warmer weather, we also have sandboarding (the desert version of skateboarding) or camel safaris.



**Polar expeditions** Take a cruise to Antarctica or the northern Arctic; explore a land of white natural beauty and wonderful wildlife. Our experts will explain everything about the two poles as you watch the penguins in Antarctica or whales and polar bears in the Arctic. There's no greater adventure than travelling to the ends of the earth. A once-in-a-lifetime experience!



**Cultural journeys** Our cultural journeys will help you discover ancient civilisations: India, Thailand, Egypt and many more. Visit temples, palaces and ancient ruins — just remember to bring your camera! Get to know local ways of life by exploring markets, trying exotic foods and meeting local people.



**Trekking tours** We have trekking holidays to famous places such as Machu Picchu or the Everest Base Camp Trek, as well as some nearer to home in the Highlands of Scotland. You don't need to be very sporty, just fairly fit. You'll have a great time enjoying nature with a group of new friends. Some of the holidays include camping, but we'll transport the tents for you!



**Wildlife holidays** We organise small group tours to get closer to nature in Africa, Asia or South America. Go on safari in Africa and watch lions and giraffes. Meet the famous turtles of the Galapagos Islands. Look for tigers in India, or take an elephant safari in Sri Lanka. We use local guides and stay in a range of accommodation, from tents to tree houses.







# Vocabulary

## Vocabulary

## Meaning

white water rafting (n.)

the activity of being moved quickly in a raft along rivers where the current is very strong

ล่องแก่ง

the Alps (n.)

a large mountain range in Europe, stretching from Austria and Slovenia in the east, through Italy, Switzerland, Germany, and Liechtenstein, to France in the west

เทือกเขาแอลป์

cruise (n.)

a journey on a large ship for pleasure, during which you visit several places

การล่องเรือ

pole (n.)

either of the two Marks at the most northern and most southern ends of the earth, around which the earth turns

ขั้วโลก

polar bear (n.)

a bear with white fur that lives in the Arctic

หมีขั้วโลก

once-in-a-lifetime (adj.)

A once-in-a-lifetime experience or opportunity is very special because you will probably only have it once

ครั้งหนึ่งในชีวิต



ancient (adj.)	of or from a long time ago, having lasted for a very long time เก่าแก่, โบราณ
civilization (n.)	human society with its well developed social organizations, or the culture and way of life of a society or country at a particular period in time อารยธรรม
ruin (n.)	the broken parts that are left from an old building or town ซากปรักหักพัง
exotic (adj.)	unusual and exciting because of coming (or seeming to come) from far away, especially a tropical country แปลกใหม่
trekking (n.)	the activity of walking long distances on foot for pleasure การเดินทาง
accommodation (n.)	a place to live, work, stay, etc ที่พัก

**Source:** <http://dictionary.cambridge.org/dictionary/english/>



## Exercise 1: Part S – Survey

### จุดประสงค์การเรียนรู้

นักเรียนสามารถอ่านสำรวจเพื่อให้เห็นภาพกว้างๆและดูขอบเขตอย่างคร่าวๆจากเรื่อง Adventure Time ได้

**Direction:** Read and survey the text about the exciting adventure holidays. Then identify the type of adventure based on each detail. (10 Marks)

1.

We have trekking holidays to famous places such as Machu Picchu or the Everest Base Camp Trek.

.....

2.

We organise small group tours to get closer to nature in Africa, Asia or South America.

.....

3.

Our Experts will explain everything about the two poles as you watch the penguins in Antarctica or whales and polar bears in the Arctic.

.....





4.

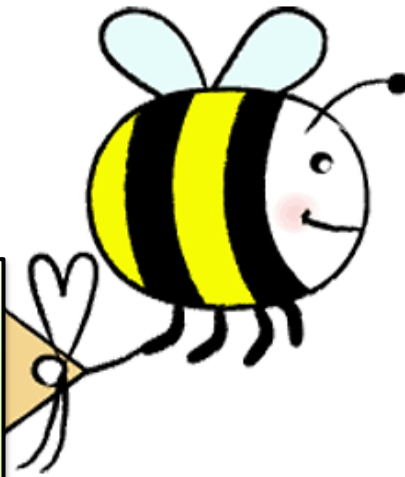
Our cultural journeys will help you discover ancient civilisations: India, Thailand, Egypt and many more.

.....

5.

We have a huge variety of water, snow or desert holidays.

.....





## Assessment

### Scoring Rubrics

5 items of 2 marks each (Total 10 marks)

You get .....marks  Pass  Fail

**2 marks** Student can identify the type of adventure based on the text

**0 mark** Student cannot identify the type of adventure based on the text

Rating Scale Approach: 10 marks Excellent  Pass

8 marks Good  Pass

4-6 marks Fair  Fail

0-2 marks Poor  Fail



## Exercise 2: Part Q-Questions

จุดประสงค์การเรียนรู้

นักเรียนสามารถตั้งคำถามเกี่ยวกับเรื่อง Adventure Time ได้

**Direction:** Write the questions about the types of adventure from the answers given. (10 Marks)

1. ....

**Answer:** They are SCUBA diving in the Red Sea or kayaking and white water rafting in Canada.

2. ....

**Answer:** They can try skiing and snowboarding in the Alps or even igloo-building.

3. ....

**Answer:** Taking a cruise.

4. ....

**Answer:** The penguins, whale and polar bears.

5. ....

**Answer:** Visiting temples, palaces and ancient ruins.





6. ....  
**Answer:** Exploring markets, trying exotic foods and meeting local people.

7. ....  
**Answer:** They don't need to be sporty, just fairly fit.

8. ....  
**Answer:** Some of the holidays include camping.

9. ....  
**Answer:** In Africa, Asia or South America.

10. ....  
**Answer:** Watching lions and giraffes, meeting the famous turtles of the Galapagos Island and looking for tigers in India or taking an elephant safari in Sri Lanka.





## Assessment

### Scoring Rubrics

10 items of 1 mark each (Total 10 marks)

You get .....marks

Pass

Fail

**1 mark** Student can write the questions about the types of adventure from the answers given

**0 mark** Student cannot write the questions about the types of adventure from the answers given

### Rating Scale Approach:

10 marks Excellent



Pass

8-9 marks Good



Pass

5-7 marks Fair



Fail

0-4 marks Poor



Fail



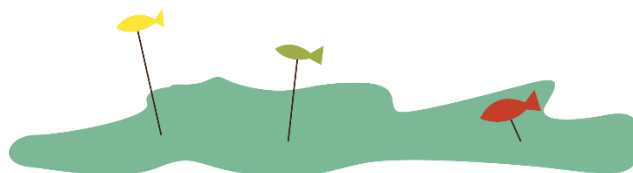
## Exercise 3: Part R1 – Read

### จุดประสงค์การเรียนรู้

นักเรียนสามารถอ่านเพื่อหาคำตอบให้แก่คำถามที่ตั้งไว้เกี่ยวกับ  
เรื่อง Adventure Time ได้

**Direction:** Read the story and answer *True* or *False*. (10 Marks)

- .....1. Activity holidays are for people who dislike danger or sports.
- .....2. If the tourists prefer snow, they can try skiing or snowboarding in the Alps or even igloo-building.
- .....3. Travelers can take a cruise to get closer to nature in Africa, Asia or South America when they choose Polar expeditions.
- .....4. The experts of Polar expeditions won't explain anything about the two poles as the tourists watch the penguins in Antarctica or whales and polar bears in the Arctic.
- .....5. Cultural journeys will help the tourists discover ancient civilizations: India, Thailand, Egypt and many more.
- .....6. Cultural journeys take the tourists to know local ways of life by exploring market, trying exotic foods and meeting local people.
- .....7. The trekkers need to be very sporty if they take Trekking tour.
- .....8. Trekking tours will transport the tents for the trekkers.
- .....9. Tourists of Wildlife holidays can look for tigers in India, or take an elephant safari in Sri Lanka
- .....10. Tents and tree houses are only for local guides of Wildlife holidays.







## Assessment

### Scoring Rubrics

10 items of 1 mark each (Total 10 marks)

You get .....marks

Pass

Fail


1 mark      Student can answer the question correctly

0 mark      Student cannot answer the question correctly

Rating Scale Approach:    10 marks    Excellent         Pass

8-9 marks    Good         Pass

5-7 marks    Fair         Fail

0-4 marks    Poor         Fail



## Exercise 4: Part R2- Record

จุดประสงค์การเรียนรู้

นักเรียนสามารถบันทึกข้อมูลที่ได้จากการอ่านเรื่อง Adventure Time ได้

**Direction:** Put the types of the adventure holidays and activities. (10 Marks)

### Adventure Time

Types of the Adventure Holidays

Activities

.....



.....  
.....  
.....

.....



.....  
.....  
.....

.....



.....  
.....  
.....

.....



.....  
.....  
.....

.....



.....  
.....  
.....



## Assessment

### Scoring Rubrics

5 items of 2 marks each (Total 10 marks)

You get .....marks  Pass  Fail

**2 marks** Student can put the types of the adventure holidays and activities

**0 mark** Student cannot put the types of the adventure holidays and activities

<b>Rating Scale Approach:</b>	10 marks	Excellent		Pass
	8 marks	Good		Pass
	6 marks	Fair		Fail
	0-4 marks	Poor		Fail







## Assessment

### Scoring Rubrics

Total 10 marks

You get .....marks

Pass

Fail

10 marks	Student can summarize the text about exciting adventure holidays from the brochure completely
5-9 marks	Student can summarize the text about exciting adventure holidays from the brochure incompletely
1-4 marks	Student can summarize the text about exciting adventure holidays from the brochure in some parts
0 mark	Student cannot summarize the text about exciting adventure holidays from the brochure/no answer

**\*The answers will vary. It depends on the teacher's consideration.**

<b><u>Rating Scale Approach:</u></b>	10 marks	Excellent	 	Pass
	8-9 marks	Good	 	Pass
	5-7 marks	Fair	 	Fail
	0-4 marks	Poor	 	Fail







# The Most Exciting Adventure Holiday

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....





## Assessment

### Scoring Rubrics

Total 10 marks

You get .....marks

Pass

Fail

10 marks	Student can analyze the text and write your own opinion about the most exciting adventure holiday with interesting points utterly
5-9 marks	Student can analyze the text and write your own opinion about the most exciting adventure holiday
1-4 marks	Student can analyze the text and write your own opinion about the most exciting adventure holiday partly
0 mark	Student cannot analyze the text and write your own opinion about the most exciting adventure holiday/no idea

**\*The answers will vary. It depends on the teacher's consideration.**

### Rating Scale Approach:

10 marks	Excellent		Pass
8-9 marks	Good		Pass
5-7 marks	Fair		Fail
0-4 marks	Poor		Fail



Direction:

Choose the correct answer. (10 Marks)

1. On which holiday do you need to be reasonably fit?
  - a. Polar expeditions
  - b. Trekking tours
  - c. Cultural journeys
  - d. Wildlife holidays
2. What type of adventure can you go kayaking?
  - a. Polar expeditions
  - b. Cultural journeys
  - c. Trekking tours
  - d. Activity holidays
3. What is *unreal* about great adventure of Polar expeditions?
  - a. Visiting Thailand, India and Egypt.
  - b. Watching the penguins in Antarctica.
  - c. Taking a cruise to Antarctica or the northern Arctic.
  - d. Exploring a land of white natural beauty and wonderful wildlife.
4. What is the benefit of camping by Trekking tours?
  - a. You will get the free ticket for trekking.
  - b. The Trekking tours will transport you the tents.
  - c. The Trekking tours will pick you up at the accommodation.
  - d. The children won't be charged if they go on holidays with parents.
5. If you choose the Cultural journey, what will you meet?
  - a. Going SCUBA diving in the Red Sea
  - b. Watching the Penguins in Antarctica
  - c. Visiting temples, places and ancient ruins.
  - d. Having a great time enjoying nature with a group of new friends



6. What type of adventure you can take an elephant safari in Sri Lanka?
  - a. Activity holidays
  - b. Wildlife holidays
  - c. Polar expeditions
  - d. Cultural journeys
  
7. What type of adventure will you suggest your friends who like skiing and snowboarding in the Alps?
  - a. Activity holidays
  - b. Wildlife holidays
  - c. Cultural journeys
  - d. Polar expeditions
  
8. Which adventures can you go camping?
  - a. Trekking tours and Wildlife holidays
  - b. Activity holidays and Polar expeditions
  - c. Polar expeditions and Cultural journeys
  - d. Cultural journeys and Polar expeditions
  
9. What sentence is *incorrect*?
  - a. People who love danger can take Activity holidays.
  - b. Tourists don't need to be sporty for trekking holidays.
  - c. Travelers of Wildlife holidays won't meet the famous turtles of the Galapagos Islands.
  - d. The experts of Polar expeditions will explain about the two poles as you watch the penguins in Antarctica or whales and polar bears in the Arctic.
  
10. What is *true* about Wildlife holidays?
  - a. We can take water rafting in Canada.
  - b. We can explore markets and trying exotic foods.
  - c. We can watch whales and polar bears in the Arctic.
  - d. We can stay in a range of accommodation from tents to tree houses.





# Answer Sheet

Name..... Class..... No.....

Post-Test					
No.	Answer				Mark
	a	b	c	d	
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					

<b>Total mark</b>	10 marks
<b>Pass</b>	8 marks
<b>Your mark</b>	

**Pass****Fail**



# ANSWER KEY

31

Pre-Test



Item	Answer
1	a
2	c
3	d
4	b
5	b
6	d
7	b
8	a
9	d
10	c



## ANSWER KEY

### Exercise 1

**Direction:** Read and survey the text about the exciting adventure holidays. Then identify the type of adventure based on each detail. (5 Marks)

1.

We have trekking holidays to famous places such as Machu Picchu or the Everest Base Camp Trek.

Trekking tours

2.

We organise small group tours to get closer to nature in Africa, Asia or South America.

Wildlife holidays

3.

Our Experts will explain everything about the two poles as you watch the penguins in Antarctica or whales and polar bears in the Arctic.

Polar Expeditions



4.

Our cultural journeys will help you discover ancient civilisations: India, Thailand, Egypt and many more.

Cultural journeys

5.

We have a huge variety of water, snow or desert holidays.

Activity Holidays







## ANSWER KEY

### Exercise 2

**Direction:** Write the questions about the types of adventure from the answers given. (10 Marks)

### *Possible Questions*

1. What are the water adventures of Activity holidays?

**Answer:** They are SCUBA diving in the Red Sea or kayaking and white water rafting in Canada.

2. What can the tourists of Activity holidays do if they prefer snow?

**Answer:** They can try skiing and snowboarding in the Alps or even igloo-building.

3. How do the tourists travel to Antarctica or the northern Arctic?

**Answer:** Taking a cruise.

4. What wildlife can you watch in Antarctica or in the Arctic?

**Answer:** The penguins, whale and polar bears.



5. What activity does Cultural journeys help you discover ancient civilisations?

**Answer:** Visiting temples, palaces and ancient ruins.

6. How can the tourist get to know local ways of life?

**Answer:** Exploring markets, trying exotic foods and meeting local people.

7. What should the trekkers wear when they have trekking holidays?

**Answer:** They don't need to be sporty, just fairly fit.

8. What is distinctive activity for Trekking tours?

**Answer:** Some of the holidays include camping.

9. Where does Wildlife holidays organize the group tours to get closer to nature?

**Answer:** In Africa, Asia or South America.

10. What are the interesting activities of Wildlife holidays?

**Answer:** Watching lions and giraffes, meeting the famous turtles of the Galapagos Island and looking for tigers in India or taking an elephant safari in Sri Lanka.

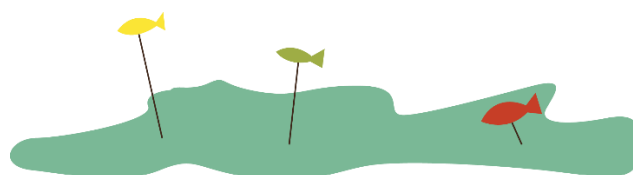


## ANSWER KEY

### Exercise 3

**Direction:** Read the story and answer *True* or *False*. (10 Marks)

- ...**False**...1. Activity holidays are for people who dislike danger or sports.
- ...**True**...2. If the tourists prefer snow, they can try skiing or snowboarding in the Alps or even igloo-building.
- ...**False**...3. Travelers can take a cruise to get closer to nature in Africa, Asia or South America when they choose Polar expeditions.
- ...**False**...4. The experts of Polar expeditions won't explain anything about the two poles as the tourists watch the penguins in Antarctica or whales and polar bears in the Arctic.
- ...**True**...5. Cultural journeys will help the tourists discover ancient civilizations: India, Thailand, Egypt and many more.
- ...**True**...6. Cultural journeys take the tourists to know local ways of life by exploring market, trying exotic foods and meeting local people.
- ...**False**...7. The trekkers need to be very sporty if they take Trekking tour.
- ...**True**...8. Trekking tours will transport the tents for the trekkers.
- ...**True**...9. Tourists of Wildlife holidays can look for tigers in India, or take an elephant safari in Sri Lanka
- ...**False**...10. Tents and tree houses are only for local guides of Wildlife holidays.



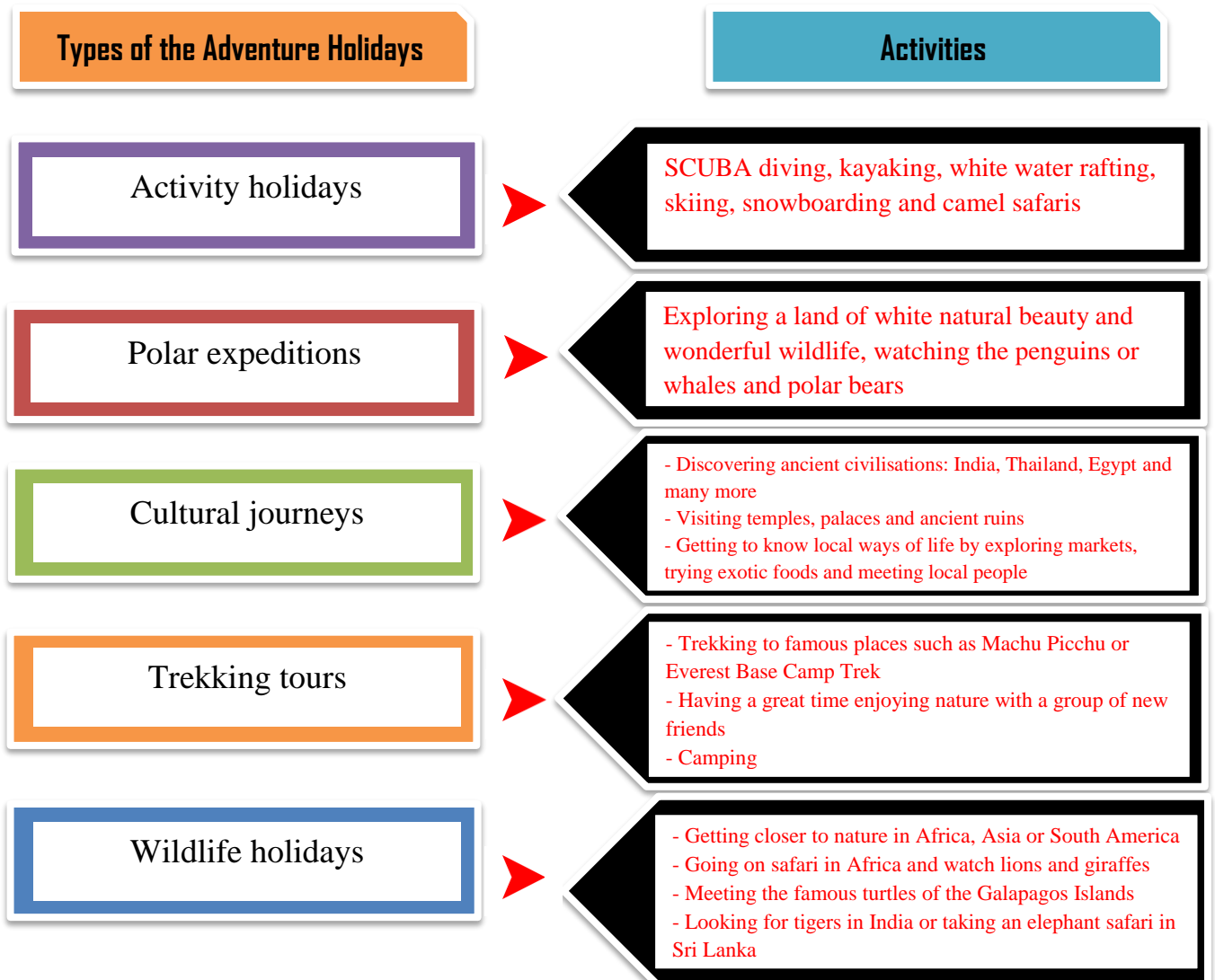


## ANSWER KEY

### Exercise 4

**Direction:** Put the types of the adventure holidays and activities. (10 Marks)

## Adventure Time







## Exercise 5

## ANSWER KEY

**Direction:** Summarize the text about exciting adventure holidays from the brochure. (10 Marks)

### ADVENTURE TIME

There are 5 types of exciting adventures to decide. Activity holidays is for people who love danger or sports. The activities of Activity holidays are SCUBA diving, kayaking, white water rafting, skiing, snowboarding and camel safaris. Polar expeditions will passage the tourists by taking cruise to Antarctica or the northern Arctic; explore a land of white natural beauty and wonderful wildlife. The tourists will be explained about the two poles as they watch the penguins in Antarctica or whales and polar bears in the Arctic. Culture journeys arranges the ancient civilisations: India, Thailand, Egypt and many more for the tourists so they can visit the temples, palaces and ancient ruins. Getting to know local ways of life by exploring markets, trying exotic foods and meeting local people. Trekking tours presents the famous places such as Machu Picchu or Everest Base Camp Trek. Having a great time enjoying nature with a group of new friends. Some of the holidays include camping. Wildlife holidays organise small group tour to get closer to nature in Africa, Asia or South America. The activities are going on safari in Africa and watch lions and giraffes, meeting the famous turtles of the Galapagos Island, looking for tigers in India or taking an elephant safari in Sri Lanka and staying from tents to tree houses.





**ANSWER KEY**

**Exercise 6**

**Direction: Analyze the text and write your own opinion about the most exciting adventure holiday. (10 Marks)**

**Text Analysis**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

*Answers will vary.*



# The Most Exciting Adventure Holiday

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Answers will vary.





# ANSWER KEY

41

Post-Test



Item	Answer
1.	b
2.	d
3.	a
4.	b
5.	c
6.	b
7.	a
8.	a
9.	c
10.	d





- กระทรวงศึกษาธิการ. (2551). **ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลางกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551**. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทยจำกัด.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2551). **แนวปฏิบัติการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551**. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทยจำกัด
- ภูมินทร์ เหลลาอำนาจ. (2555). **การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจโดยใช้วิธีการสอนแบบ SQ4R ของนักศึกษาสาขาวิชาการศึกษาภาษาอังกฤษชั้นปีที่ 2 มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์**. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท สาขาวิชาภาษาอังกฤษ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์
- สุคนธ์ สินธพานนท์ และคณะ. (2554). **วิธีสอนตามแนวปฏิรูปการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพของเยาวชน**. กรุงเทพฯ : 9119 เทคโนโลยีปริ้นติ้ง
- Dictionary online. (ออนไลน์). เข้าถึงได้จาก <http://dictionary.cambridge.org/>
- Reading Skills Practice. (ออนไลน์). เข้าถึงได้จาก <http://learnenglishteens.britishcouncil.org/skills/reading-skills-practice>



# Curriculum Vitae



**Name:** Napanmada Chotewiriyatrakool

**Date of Birth:** November 1, 1982

**Place of Birth:** 94 Moo 11 Dongplong Sub-district,  
Satuk District, Buriram Province, Thailand

**Address:** 109/2 Moo 8 Sakard Sub-district,  
Sangkha District, Surin Province, Thailand

**Education:** **1988-1994** Primary School from Bankandong  
(Anuban Kandong) School,  
Kandong Sub-district, Buriram Province, Thailand

**1995-2000** Secondary School from Sirindhorn School, Muang District,  
Surin Province, Thailand



**2001-2004** Bachelor of Liberal Arts in English (1<sup>st</sup> Honor) from  
Buriram Rajabhat University, Muang District,  
Buriram Province, Thailand

**2001-2004** Bachelor of Education in Science from  
Sukhothaimatirat Open University, Pakkred District,  
Nontaburi Province, Thailand

**2013** Master of Arts in English Buriram Rajabhat University,  
Muang District, Buriram Province, Thailand

**Working Place:** English Teacher at Panasonwittaya School, Lamduan  
District, Surin Province, Thailand



