



ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ เศรษฐศาสตร์ในการดำรงชีวิต จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นสื่อประกอบการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด และสาระการเรียนรู้แกนกลางของหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 โดยมีเนื้อหาครอบคลุม สาระที่ 3 เศรษฐศาสตร์ ที่มุ่งเน้นการสร้างความรู้ เข้าใจเกี่ยวกับการผลิตสินค้าและบริการ เศรษฐกิจพอเพียง สหกรณ์ ธนาคารและการกู้ยืมเงิน ประกอบด้วย 6 ชุดกิจกรรมย่อย ๆ ได้แก่ ชุดที่ 1 การผลิตสินค้าและบริการ ชุดที่ 2 เศรษฐกิจพอเพียง ชุดที่ 3 สหกรณ์ ชุดที่ 4 ธนาคาร ชุดที่ 5 การกู้ยืมเงิน และชุดที่ 6 โครงการ เศรษฐศาสตร์ มีการนำเสนอเนื้อหาที่เหมาะสมกับพัฒนาการของผู้เรียน ใช้ภาพประกอบที่สวยงาม เพื่อกระตุ้นความสนใจ ให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยกระบวนการกลุ่ม เกิดกระบวนการคิด การแก้ปัญหา การประยุกต์ความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน และเชื่อมโยงไปสู่การทำโครงการ

ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ 1 การผลิตสินค้าและบริการ ใช้เวลาในการจัดการเรียนรู้ 3 ชั่วโมง มีสาระการเรียนรู้เกี่ยวกับ ปัจจัยการผลิตสินค้าและบริการ และปัจจัยที่มีอิทธิพลการผลิตสินค้าและบริการ ในชุดกิจกรรมการเรียนรู้มีองค์ประกอบ ได้แก่ คำชี้แจงสำหรับครูผู้สอน คำชี้แจงสำหรับนักเรียน แผนภาพการใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ สาระ/มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด สาระสำคัญ จุดประสงค์การเรียนรู้ แบบทดสอบก่อนเรียน บัตรเนื้อหา บัตรกิจกรรม แบบทดสอบหลังเรียน บัตรเฉลยต่าง ๆ แบบบันทึกผลการเรียนรู้ และแบบบันทึกการประเมินผลการเรียนรู้

ผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่า ชุดกิจกรรมการเรียนรู้เล่มนี้จะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพบรรลุตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551





	หน้า
คำนำ.....	ก
สารบัญ.....	ข
คำชี้แจงสำหรับครูผู้สอน.....	ง
คำชี้แจงสำหรับนักเรียน.....	จ
แผนภาพการใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ เศรษฐศาสตร์ในการดำรงชีวิต ชุดที่ 1.....	ฉ
สาระ/มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด.....	1
สาระสำคัญ.....	2
จุดประสงค์การเรียนรู้.....	2
แบบทดสอบก่อนเรียน.....	3
บัตรเนื้อหาที่ 1 การผลิตสินค้าและบริการ.....	6
บัตรกิจกรรมที่ 1 ลองทำดู หนูทำได้.....	10
บัตรเนื้อหาที่ 2 ตัวอย่างการผลิตสินค้าและบริการ.....	11
บัตรกิจกรรมที่ 2 ฝึกคิดพิชิต คำตอบ.....	14
บัตรเนื้อหาที่ 3 ปัจจัยที่มีอิทธิพลการผลิตสินค้าและบริการ.....	15
บัตรกิจกรรมที่ 3 เก่งรอบรู้ หนูตอบได้.....	19
แบบทดสอบหลังเรียน.....	20
บรรณานุกรม.....	23
ภาคผนวก	
เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน.....	26
เฉลยแบบทดสอบหลังเรียน.....	27





หน้า

เฉลยบัตรกิจกรรมที่ 1 ลองทำดู หนูทำได้.....	28
เฉลยบัตรกิจกรรมที่ 2 ฝึกคิดพิชิต คำตอบ.....	29
เฉลยบัตรกิจกรรมที่ 3 เก่งรอบรู้ หนูตอบได้.....	30
แบบบันทึกผลการเรียนรู้.....	31
แบบบันทึกการประเมินผลการเรียนรู้.....	32
ประวัติผู้เขียน.....	33





## คำชี้แจงสำหรับครูผู้สอน

การใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ เศรษฐศาสตร์ในการดำรงชีวิต กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ชุดที่ 1 การผลิตสินค้าและบริการ ครูผู้สอนควรปฏิบัติดังนี้

1. ศึกษารายละเอียดของชุดกิจกรรมการเรียนรู้ให้เข้าใจ เพื่อจัดเตรียมการสอนตามกิจกรรมที่กำหนดไว้
2. ก่อนดำเนินการจัดกิจกรรมควรศึกษาแผนการจัดการเรียนรู้เรื่องนั้น ๆ อย่างละเอียด โดยเตรียมความพร้อมด้านวัสดุ อุปกรณ์ สื่อและแหล่งเรียนรู้ตามที่ระบุไว้ ทั้งนี้เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนดำเนินไปด้วยความสะดวกและมีประสิทธิภาพ
3. ให้นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียน จำนวน 10 ข้อ
4. ดำเนินการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้
5. ครูแจกชุดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อให้นักเรียนได้ศึกษารายละเอียดให้เข้าใจและปฏิบัติตามกิจกรรม และขณะนักเรียนปฏิบัติตามกิจกรรม ครูต้องสังเกตการทำงานและการใช้สื่อการเรียนอย่างใกล้ชิด
6. ครูให้คำแนะนำและเป็นที่ปรึกษาให้ความช่วยเหลือนักเรียนเมื่อพบปัญหา
7. เมื่อนักเรียนศึกษาบัตรเนื้อหาและปฏิบัติกิจกรรมแล้ว ให้นักเรียนสรุปเนื้อหาความรู้ร่วมกัน และครูสรุปทบทวนอีกครั้ง
8. ให้นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน จำนวน 10 ข้อ





## คำชี้แจงสำหรับนักเรียน

ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ เศรษฐศาสตร์ในการดำรงชีวิต กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ชุดที่ 1 การผลิตสินค้าและบริการ เป็นชุดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยกระบวนการกลุ่ม เกิดกระบวนการคิด การแก้ปัญหา และการประยุกต์ความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน ซึ่งในการใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ให้นักเรียนปฏิบัติ ดังนี้

1. นักเรียนรับชุดกิจกรรมการเรียนรู้ แล้วศึกษาจุดประสงค์การเรียนรู้ บัตรเนื้อหา บัตรกิจกรรม คำชี้แจง และคำอธิบายเพิ่มเติมร่วมกับครู
2. ให้นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียน ศึกษาบัตรเนื้อหา ทำบัตรกิจกรรมและแบบทดสอบหลังเรียน โดยปฏิบัติตามกิจกรรมตามขั้นตอนที่กำหนดไว้ในชุดกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยความรอบคอบ ตั้งใจ โดยทำลงในชุดกิจกรรมการเรียนรู้
3. ถ้านักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียนได้น้อยกว่า 7 ข้อ ควรเริ่มต้นศึกษาชุดกิจกรรมการเรียนรู้ใหม่อีกครั้ง
4. นักเรียนควรฝึกปฏิบัติด้วยตนเองทุกขั้นตอนอย่างเต็มความสามารถ ซึ่งจะทำให้ นักเรียนมีพัฒนาการด้านการเรียนรู้ด้วยกระบวนการกลุ่ม เกิดทักษะ และสามารถสร้างองค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง
5. นักเรียนต้องมีความซื่อสัตย์ต่อตนเอง
6. ถ้านักเรียนมีข้อสงสัยใด ๆ สามารถสอบถามหรือขอคำแนะนำจากครูได้ทันที





แผนภาพการใช้  
ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ เศรษฐศาสตร์ในการดำรงชีวิต  
ชุดที่ 1 การผลิตสินค้าและบริการ

ศึกษาคำชี้แจงการใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้



ศึกษาชุดกิจกรรมการเรียนรู้โดยปฏิบัติ ดังนี้

- ทำแบบทดสอบก่อนเรียน
- ศึกษาบัตรเนื้อหา
- ทำกิจกรรม
- ทำแบบทดสอบหลังเรียน



ตรวจคำตอบแบบทดสอบก่อนเรียน - หลังเรียน  
และการทำงานกิจกรรมจากเฉลย



ไม่ผ่าน



การประเมินผล



ศึกษาชุดกิจกรรมการเรียนรู้ชุดต่อไป



ผ่านเกณฑ์

