

ชุดฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ



โดยการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ KWL - Plus

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

เล่มที่

1

The Kiwi



นางสาวศิริวรรณ วงศ์ศรี

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ

โรงเรียนวอแก้ววิทยา

อำเภอห้างฉัตร จังหวัดลำปาง

สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดลำปาง

คำนำ

การอ่านเป็นทักษะสำคัญสำหรับการเรียนภาษาอังกฤษ ถ้านักเรียนมีทักษะการอ่านในระดับดี ย่อมจะสามารถศึกษาค้นคว้าเนื้อหาจากตำรา วารสาร เอกสาร สิ่งพิมพ์ รวมทั้งสื่ออิเล็กทรอนิกส์ต่างๆ ในชีวิตประจำวันที่มีเนื้อหาเป็นภาษาอังกฤษได้

การจัดการเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษ 4 อ22102 สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ผู้วิจัยพบปัญหาในการอ่านเพื่อความเข้าใจวิชาภาษาอังกฤษ คือ ครูผู้สอนยังขาดวิธีการหรือเทคนิคที่เหมาะสม จัดกระบวนการสอนที่ไม่เหมาะสมกับวัย ระดับความสามารถและความต้องการของนักเรียน ทำให้นักเรียนไม่เห็นคุณค่าและความจำเป็นในการเรียนภาษาอังกฤษ เกิดความเบื่อหน่าย ไม่สนใจเรียน ส่งผลต่อพัฒนาการด้านการอ่านภาษาอังกฤษ และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ชุดฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจโดยการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ KWL - Plus กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 เป็นสื่อการสอนที่ผู้วิจัยจัดทำและพัฒนาขึ้นโดยมีการนำกิจกรรมการเรียนรู้แบบ KWL - Plus ซึ่งเน้นการเรียนรู้ร่วมกันของนักเรียนที่มีความสามารถแตกต่างกัน นักเรียนได้ฝึกดูแลช่วยเหลือซึ่งกันและกัน ทำให้เกิดความเข้าใจร่วมกันและสามารถ ถ่ายทอดความรู้ซึ่งกันและกันได้

ผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่าชุดฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจโดยการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ KWL - Plus กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 นี้ จะอำนวยความสะดวกแก่นักเรียน ครู หรือผู้สนใจ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้เพื่อพัฒนาทักษะทางการอ่านของนักเรียนได้เป็นอย่างดี

ศิริวรรณ วงศ์ศรี



สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	๗
คำชี้แจงสำหรับครู	ค
คำแนะนำสำหรับครู	ง
คำแนะนำสำหรับนักเรียน.....	จ
มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด , จุดประสงค์การเรียนรู้	ฉ
กิจกรรมการเรียนรู้แบบ KWL-Plus	ช
แบบทดสอบก่อนเรียน.....	1
Task 1 เรื่อง The Kiwi	3
Task 2 เรื่อง The Kiwi	4
Task 3 เรื่อง The Kiwi	5
Task 4 เรื่อง The Kiwi	6
Task 5 เรื่อง The Kiwi	7
Task 6 เรื่อง The Kiwi	8
Task 7 เรื่อง The Kiwi	9
Task 8 เรื่อง The Kiwi	10
Task 9 เรื่อง The Kiwi	11
Task 10 เรื่อง The Kiwi	12
Task 11 เรื่อง The Kiwi	13
แบบทดสอบท้ายชุดฝึกทักษะ	14
ภาคผนวก	17
บรรณานุกรม	29





คำชี้แจงสำหรับครู

คำชี้แจงการใช้ชุดฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจโดยการจัดกิจกรรม

การเรียนรู้ แบบ KWL - Plus

1. ชุดฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจโดยการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ แบบ KWL - Plus กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 นี้ ผู้วิจัยได้จัดทำโดยการศึกษาค้นคว้าและคัดเลือกเนื้อหาจากเนื้อเรื่องที่น่าสนใจ ไม่ซับซ้อน เหมาะกับวัย และความสามารถของผู้เรียน เพื่อให้นักเรียนได้ฝึกอ่านเพื่อความเข้าใจภาษาอังกฤษ เกิดความเพลิดเพลินกับกิจกรรมการเรียนรู้แบบ KWL - Plus ซึ่งชุดฝึกนี้ประกอบด้วยเนื้อหาจำนวน 8 เล่ม ได้แก่

เล่มที่ 1 เรื่อง The Kiwi

เล่มที่ 2 เรื่อง Pandas

เล่มที่ 3 เรื่อง Aesop's Fables

เล่มที่ 4 เรื่อง Buddhist Monks

เล่มที่ 5 เรื่อง Thanks giving day

เล่มที่ 6 เรื่อง Halloween

เล่มที่ 7 เรื่อง Microbes

เล่มที่ 8 เรื่อง AIDS in Asia



2. ชุดฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจโดยการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ แบบ KWL - Plus กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ในเล่มที่ 1 เรื่อง The Kiwi นี้ ประกอบไปด้วยกิจกรรมทั้งหมด 11 กิจกรรม โดยแต่ละกิจกรรมประกอบด้วยรายละเอียดของกิจกรรมดังนี้

Task 1-3 คำศัพท์ จับคู่คำศัพท์กับความหมาย และเติมคำศัพท์

Task 4-5 ไวยากรณ์และแบบฝึกหัดเกี่ยวกับไวยากรณ์

Task 6-9 The Kiwi และเติมคำตอบในตาราง KWL

Task 10-11 เขียนสรุปเกี่ยวกับเรื่องที่ทำตามความเข้าใจ

ทั้งนี้ นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียนชุดฝึกจำนวน 10 ข้อ หลังจากที่นักเรียนทำกิจกรรมใบงานครบทุกกิจกรรมแล้ว นักเรียนจะต้องทำแบบทดสอบหลังเรียนชุดฝึกจำนวน 10 ข้อ





คำแนะนำสำหรับครู

1. ศึกษาแนวทางการใช้ชุดฝึกทักษะการอ่านให้เข้าใจก่อนทำการสอน
2. เตรียมชุดฝึกทักษะการอ่าน ให้พร้อมและครบถ้วน
3. ครูชี้แจงบทบาทหน้าที่ของนักเรียน และเน้นย้ำให้นักเรียนทำภาระงานด้วยความซื่อสัตย์
4. ครูควรแนะนำการใช้ชุดฝึกถูกต้องเพื่อให้การจัดกิจกรรมบรรลุตามวัตถุประสงค์ให้มากที่สุด
5. ครูดำเนินการสอนตามกิจกรรมการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ในแผนการจัดการเรียนรู้
6. ครูควรเป็นที่ปรึกษาให้คำแนะนำ และให้กำลังใจแก่นักเรียนพร้อมทั้งสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้
7. หากมีนักเรียนที่เรียนรู้ไม่ทันหรือไม่เข้าใจในชั่วโมงเรียน ครูควรให้คำแนะนำอธิบายเพิ่มเติมหรืออาจมอบหมายงาน เอกสารให้นักเรียนให้ศึกษาเพิ่มเติมในเวลาว่าง

ผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่า ชุดฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจโดยการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ แบบ KWL - Plus กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 จะเป็นสื่อการสอนที่ครูสามารถนำไปพัฒนาความสามารถในการอ่านเพื่อความเข้าใจวิชาภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ให้สูงขึ้น





คำแนะนำสำหรับนักเรียน

คำแนะนำในการใช้ชุดฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจโดยการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ แบบ KWL – Plus สำหรับนักเรียน ดังนี้

1. ครูจัดกลุ่มให้นักเรียน โดยในแต่ละกลุ่มมีนักเรียน เก่ง ปานกลาง และอ่อนอยู่ด้วยกัน นักเรียนแบ่งกลุ่ม ๆ ละ 3 – 4 คน
2. นักเรียนแต่ละคนทำแบบทดสอบก่อนเรียน จำนวน 10 ข้อ ซึ่งเป็นแบบปรนัย 4 ตัวเลือก
3. นักเรียนแต่ละกลุ่มช่วยกันหาคำศัพท์ใน Task 1
4. นักเรียนเปรียบเทียบคำตอบกับเพื่อนก่อนที่ครูและนักเรียนจะช่วยเฉลย
5. นักเรียนจับคู่คำศัพท์กับความหมายใน Task 2
6. นักเรียนเปรียบเทียบคำตอบกับเพื่อนก่อนที่ครูและนักเรียนจะช่วยเฉลย
7. นักเรียนแต่ละกลุ่มช่วยกันเติมคำศัพท์ในประโยคใน Task 3
8. นักเรียนเปรียบเทียบคำตอบกับเพื่อนก่อนที่ครูและนักเรียนจะช่วยเฉลย
9. นักเรียนศึกษาไวยากรณ์เกี่ยวกับ Simple Present Tense ใน Task 4
10. นักเรียนช่วยกันทำแบบฝึกหัดเกี่ยวกับไวยากรณ์ใน Task 5
11. นักเรียนเปรียบเทียบคำตอบกับเพื่อนก่อนที่ครูและนักเรียนจะช่วยเฉลย
12. นักเรียนทั้งห้องช่วยกันบอกแก่นักเรียนทราบเรื่องอะไรเกี่ยวกับนก Kiwi บ้าง ครูเขียนสิ่งที่นักเรียนบอกลงในตารางใน Task 6 ในคอลัมน์ K (What we know)
13. นักเรียนทั้งห้องช่วยกันบอกแก่นักเรียนต้องการเรียนรู้้อะไรเกี่ยวกับนก Kiwi โดยครูเขียนสิ่งที่นักเรียนบอกลงในตารางใน Task 7 ในคอลัมน์ W (What we want to know)
14. นักเรียนอ่านเรื่องเกี่ยวกับนก Kiwi ใน Task 9 ทำความเข้าใจโดยครูเป็นผู้ช่วยเหลือ
15. นักเรียนทั้งห้องช่วยกันบอกแก่นักเรียนได้เรียนรู้้อะไรบ้างเมื่ออ่านเรื่องเกี่ยวกับนก Kiwi แล้ว โดยครูเขียนสิ่งที่นักเรียนบอกลงในตารางใน Task 8 ในคอลัมน์ L (What we learned)
16. นักเรียนทั้งห้องช่วยกันสรุปเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน โดยเขียนลงใน Task 10 ครูคอยให้ความช่วยเหลือ ครูเฉลย
17. นักเรียนช่วยกันเขียนสรุปเกี่ยวกับเรื่องที่อ่านตามความเข้าใจของนักเรียนลงใน Task 11 ครูตรวจแก้ไข
18. นักเรียนแต่ละกลุ่มช่วยกันสรุปเกี่ยวกับนก Kiwi
19. นักเรียนแต่ละคนทำแบบทดสอบหลังเรียน จำนวน 10 ข้อ ซึ่งเป็นแบบปรนัย 4 ตัวเลือก





สาระมาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด

สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร

มาตรฐานต1.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล

มาตรฐานต 1.3 นำเสนอข้อมูลข่าวสารความคิดรวบยอดและความคิดเห็นในเรื่องต่างๆ โดยการพูดและการเขียน

ตัวชี้วัด

ต 1.1 ม.2/2 อ่านออกเสียงข้อความข่าวประกาศและบทร้อย-กรองสั้นๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน

ต 1.1 ม.2/4 เลือกรายข้อเรื่องใจความสำคัญบอกรายละเอียดสนับสนุน (supporting detail) และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและอ่านพร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างง่ายๆ ประกอบ

ต 1.3 ม.2/2 พูดและเขียนสรุปใจความสำคัญ/แก่นสาระหัวข้อเรื่อง (topic) ที่ได้จากการวิเคราะห์เรื่อง/ข่าว/เหตุการณ์ที่อยู่ในความสนใจของสังคม



จุดประสงค์การเรียนรู้

1. นักเรียนสามารถอ่านเรื่อง The Kiwi ซึ่งเป็นเรื่องเกี่ยวกับสัตว์ที่มีอยู่ในต่างประเทศได้
2. นักเรียนสามารถตั้งประโยคคำถามเกี่ยวกับเนื้อเรื่องที่อ่านได้
3. นักเรียนสามารถอ่านเนื้อเรื่องแล้วบอกรายละเอียดได้
4. นักเรียนสามารถเขียนสรุปเรื่องที่อ่านได้





กิจกรรมการเรียนรู้แบบ KWL-Plus

K	What I know คือ การช่วยตรวจสอบความรู้ หรือเรื่องที่รู้เกี่ยวกับหัวเรื่องที่กำหนด
W	What I want to know คือ การช่วยให้นักเรียนพิจารณาตัดสินใจว่า ต้องการเรียนรู้อะไรจากเรื่องที่กำหนด
L	What I have learned คือ การช่วยให้นักเรียนระบุสิ่งที่ได้เรียนรู้จากการอ่านที่กำหนด
Plus	กิจกรรมเสริมเทคนิค KWL Plus ได้แก่ แผนผังความคิด (Mapping) และ การเขียนสรุปความ (Summarizing)



แบบทดสอบก่อนเรียน

เรื่อง The Kiwi

วิชาภาษาอังกฤษ 4 รหัสวิชา อ22102 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

Directions: Choose the best answer.

1. According to the passage, the kiwi.....
 - a. tries to stay away from people.
 - b. is seen in many countries.
 - c. can run away very quickly.
 - d. likes to be with people.
2. The phrase “hides itself during the daytime” means.....
 - a. sleeps at night.
 - b. find foods all day long.
 - c. do not come out by day.
 - d. plays with other kiwis during the day.
3. The word “search....for” means.....
 - a. find out
 - b. look at
 - c. look for
 - d. give up
4. The kiwi uses its.....to find its food
 - a. leg
 - b. tail
 - c. beak
 - d. bill
5. A bird’s beak is a.....
 - a. bill
 - b. neck
 - c. body
 - d. nostril





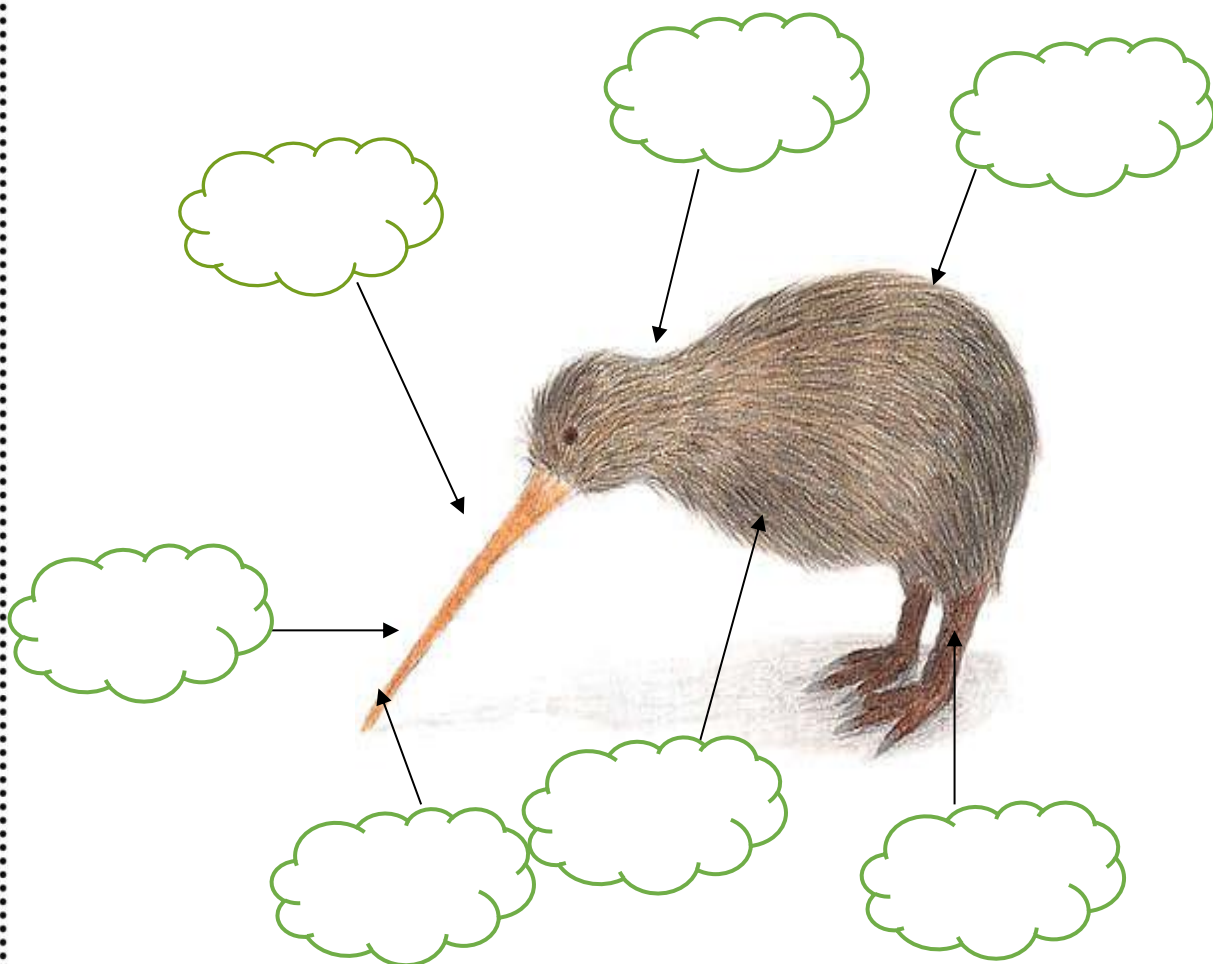
6. The kiwi usually looks for its food.....
 - a. at day time.
 - b. at night.
 - c. in the day time.
 - d. in the morning.
7. Which one of the following is not true about the kiwi?
 - a. The kiwi cannot fly.
 - b. The kiwi eats dead leaves.
 - c. The kiwi has a good sense of smell.
 - d. The kiwi is about the size of a chicken.
8. The best title for this passage should be.....
 - a. The Kiwi's Food.
 - b. The Kiwi's Location.
 - c. The Kiwi's Character.
 - d. A Rare Bird from New Zealand.
9. The kiwi is well protected because.....
 - a. people seldom see it.
 - b. it has a good sense of smell.
 - c. it is become fewer in number.
 - d. it cannot find its own food.
10. Which one of the following is not true about the kiwi?
 - a. The kiwi has dull feathers.
 - b. The kiwi has short legs.
 - c. The kiwi has short neck.
 - d. The kiwi has long bill.



Task 1 เรื่อง The Kiwi

วิชาภาษาอังกฤษ 4 รหัสวิชา อ22102 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

Directions: Find out the vocabulary about the picture below.



ที่มา : <http://www.kiwirecovery.org>



Task 2 เรื่อง The Kiwi

วิชาภาษาอังกฤษ 4 รหัสวิชา อ22102 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

Directions: Match the word with its meaning.

Words	Meaning
.....1. chicken	a. to try to find something.
.....2. insects	b. to give food to an animal.
.....3. feed	c. small animal with six legs.
.....4. search	d. bird that people often keep for its eggs.
.....5. hunt	e. to look for something.



Task 3 เรื่อง The Kiwi

วิชาภาษาอังกฤษ 4 รหัสวิชา อ22102 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

Directions: Fill in the blanks with the words in the box.

- | | | |
|-----------|-------------|------------|
| a. dead | b. feed | c. protect |
| d. smell | e. strictly | f. feather |
| g. insect | h. neck | i. use |
| j. shy | | |

1. Mosquito is an.....
2. My cat has white and brown.....
3. Giraffe has a long.....
4. Malinee is..... She is easily excited.
5. "Don't.....the animals !" You can see this sign in the zoo.
6. My father threw the.....plants.
7. We.....a broom to sweep the floor.
8. Dogs have a very good sense of.....
9. Students must follow the rules.....
10. Parents try to.....children from danger.



Task 4 เรื่อง The Kiwi

วิชาภาษาอังกฤษ 4 รหัสวิชา อ22102 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

Directions: Study the grammar.

Simple Present Tense

คือเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในปัจจุบัน เป็นจริงในขณะที่พูด เหตุการณ์ที่เกิดขึ้นเป็นปกตินิสัย หรือเป็นจริงตามธรรมชาติ มีรูปแบบประโยคดังนี้

I		to school.
You	walk	
We		
They		
He		
She	walks	
It		



โครงสร้างประโยค

ประธาน + กริยาช่องที่ 1

Example:

The kiwi has a stocky body.

I have one sister.

Jack gets up early.

The kiwi is a bird from New Zealand.

My friends are teachers.



หมายเหตุ

กริยาช่องที่ 1 ต้องเปลี่ยนแปลงไปตามประธานดังนี้

1. ถ้าประธานเป็น He, She หรือ It คำกริยาต้องเติม s หรือ es ท้ายคำกริยา
2. ถ้าประธานเป็น I, You, We หรือ They คำกริยาไม่เติมอะไร
3. คำกริยา to have และ to be ต้องเปลี่ยนรูปตามประธาน โดยไม่ต้องเติม s หรือ es



Task 5 เรื่อง The Kiwi

วิชาภาษาอังกฤษ 4 รหัสวิชา อ22102 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

Directions: Choose and underline the correct form of the verbs given in brackets.

1. The sun (*shine, shines*) by day.
2. Bee (*live, lives*) in China.
3. My servant always (*do, does*) the washing up.
4. Snakes (*is, are*) dangerous animals.
5. The train from Bangkok (*arrive, arrives*) at 8:00 a.m. on Monday.
6. The cat's legs (*is, are*) short.
7. The kiwi (*has, have*) no tail.
8. Ann (*speak, speaks*) German very well.
9. My parents (*live, lives*) in a small flat.
10. Linda never (*drink, drinks*) coffee.



Task 6 เรื่อง The Kiwi

วิชาภาษาอังกฤษ 4 รหัสวิชา อ22102 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

Directions: What do you know about Kiwi? Write them in K-column.

(K) = What we know	(W) = What we want to know	(L) = What we learned





Task 7 เรื่อง The Kiwi

วิชาภาษาอังกฤษ 4 รหัสวิชา อ22102 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

Directions: What do you want to know about Kiwi? Write them in W-column.

(K) = What we know	(W) = What we want to know	(L) = What we learned





Task 8 เรื่อง The Kiwi

วิชาภาษาอังกฤษ 4 รหัสวิชา อ22102 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

Directions: What did you learn about Kiwi? Write them in L-column.

(K) = What we know	(W) = What we want to know	(L) = What we learned



Task 9 เรื่อง The Kiwi

วิชาภาษาอังกฤษ 4 รหัสวิชา อ22102 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

Directions: Read the topic then brainstorm and discuss about the topic.

The Kiwi

The kiwi is a bird from New Zealand that cannot fly. It lives in New Zealand's forests, but people seldom see it. The kiwi is shy, and will usually run away when anyone comes near it.

The kiwi is about the size of a chicken. It has a stocky body covered with shaggy, dull brown feathers. Its neck and legs are short, and its bill is long. The kiwi uses its long, thin beak to search in the ground and under the dead leaves for caterpillars, worms and insects on which it feeds. It has no tail, and its wings are small and useless. The kiwi is the only bird that has nostrils at the end of its bill. Of all birds only the kiwi has a good sense of smell. It hunts only at night, and hides itself during the daytime.

Today the kiwi is strictly protected to prevent its dying out.

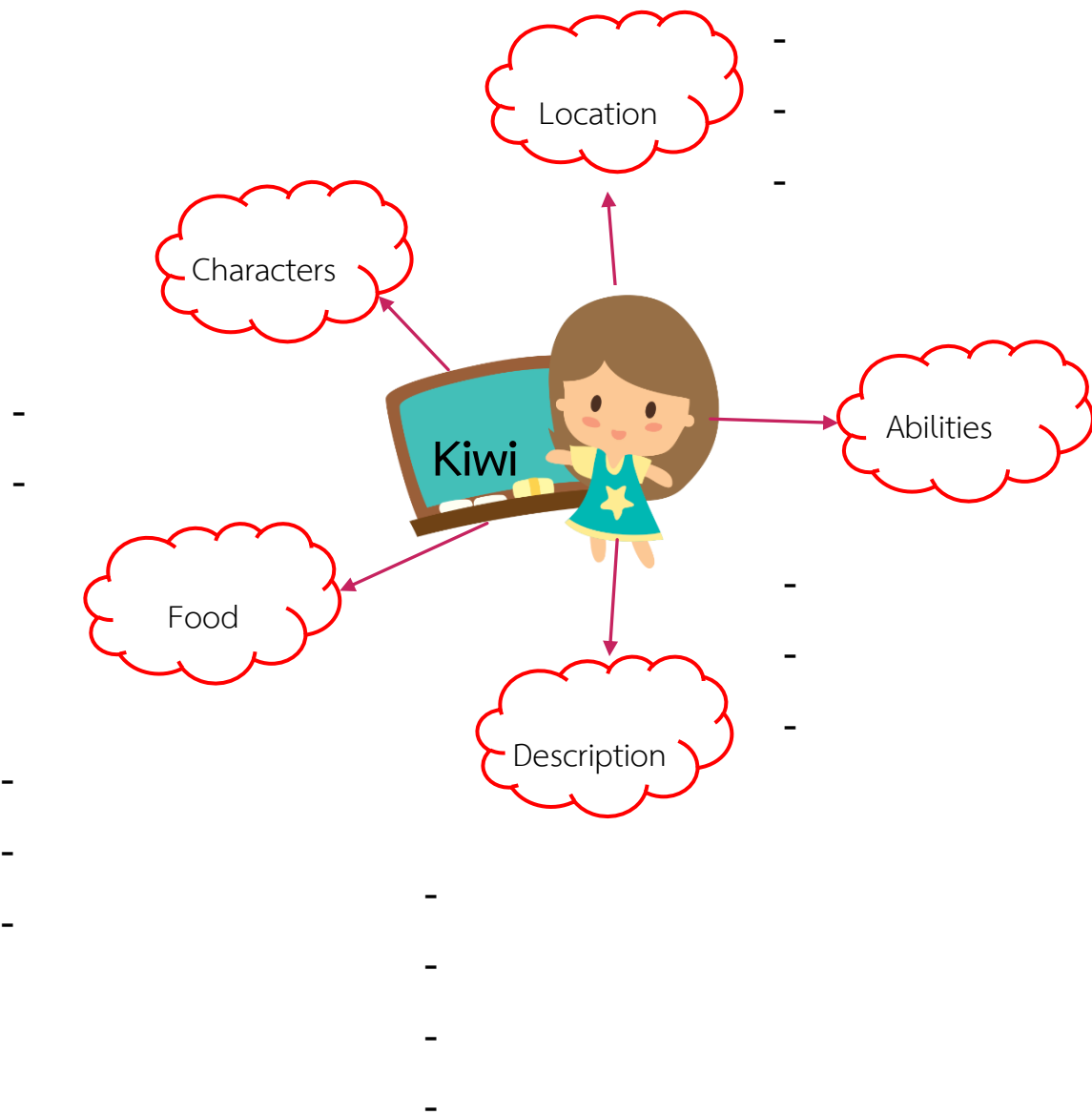
(มาลินี จันทวิมล. Practice in Comprehension. กรุงเทพฯ ฯ : โรงพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, 2534)





Task 10 เรื่อง The Kiwi
วิชาภาษาอังกฤษ 4 รหัสวิชา อ22102 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

Directions: Read the passage and fill in the appropriate information in the map below.





Task 11 เรื่อง The Kiwi
วิชาภาษาอังกฤษ 4 รหัสวิชา อ22102 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

Directions: Summarize the main points by using the information from the semantic mapping.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

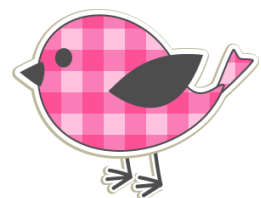
.....

.....

.....

.....

.....



แบบทดสอบท้ายชุดฝึกทักษะ

เรื่อง The Kiwi

วิชาภาษาอังกฤษ 4 รหัสวิชา อ22102 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

Directions: Read the passage and choose the best answer.

The Kiwi

The kiwi is a bird from New Zealand that cannot fly. It lives in New Zealand's forests, but people seldom see it. The kiwi is shy, and will usually run away when anyone comes near it.

The kiwi is about the size of a chicken. It has a stocky body covered with shaggy, dull brown feathers. Its neck and legs are short, and its bill is long. The kiwi uses its long, thin beak to search in the ground and under the dead leaves for caterpillars, worms and insects on which it feeds. It has no tail, and its wings are small and useless. The kiwi is the only bird that has nostrils at the end of its bill. Of all birds only the kiwi has a good sense of smell. It hunts only at night, and hides itself during the daytime.

Today the kiwi is strictly protected to prevent its dying out.

(มาลินี จันทวิมล. Practice in Comprehension. กรุงเทพฯ ฯ : โรงพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, 2534)





1. The word “search....for” means.....
 - a. look for
 - b. look at
 - c. find out
 - d. give up
2. The kiwi uses its.....to find its food
 - a. leg
 - b. tail
 - c. beak
 - d. bill
3. A bird’s beak is a.....
 - a. bill
 - b. neck
 - c. body
 - d. nostril
4. The kiwi usually looks for its food.....
 - a. at night.
 - b. at day time.
 - c. in the day time.
 - d. in the morning.
5. The phrase “hides itself during the daytime” means.....
 - a. sleeps at night.
 - b. find foods all day long.
 - c. do not come out by day.
 - d. plays with other kiwis during the day.





6. According to the passage, the kiwi.....
 - a. likes to be with people.
 - b. is seen in many countries.
 - c. can run away very quickly.
 - d. tries to stay away from people.
7. Which one of the following is not true about the kiwi ?
 - a. The kiwi can not fly.
 - b. The kiwi has a good sense of smell.
 - c. The kiwi eats dead leaves.
 - d. The kiwi is about the size of a chicken.
8. The kiwi is well protected because.....
 - a. people seldom see it.
 - b. it can not find its own food.
 - c. it has a good sense of smell.
 - d. it is become fewer in number.
9. Which one of the following is not true about the kiwi ?
 - a. The kiwi has short neck.
 - b. The kiwi has short legs.
 - c. The kiwi has long bill.
 - d. The kiwi has dull feathers.
10. The best title for this passage should be.....
 - a. The Kiwi's Food.
 - b. The Kiwi's Location.
 - c. The Kiwi's Character.
 - d. A Rare Bird from New Zealand.





ภาคผนวก



เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน (Pre-Test)

เรื่อง The Kiwi

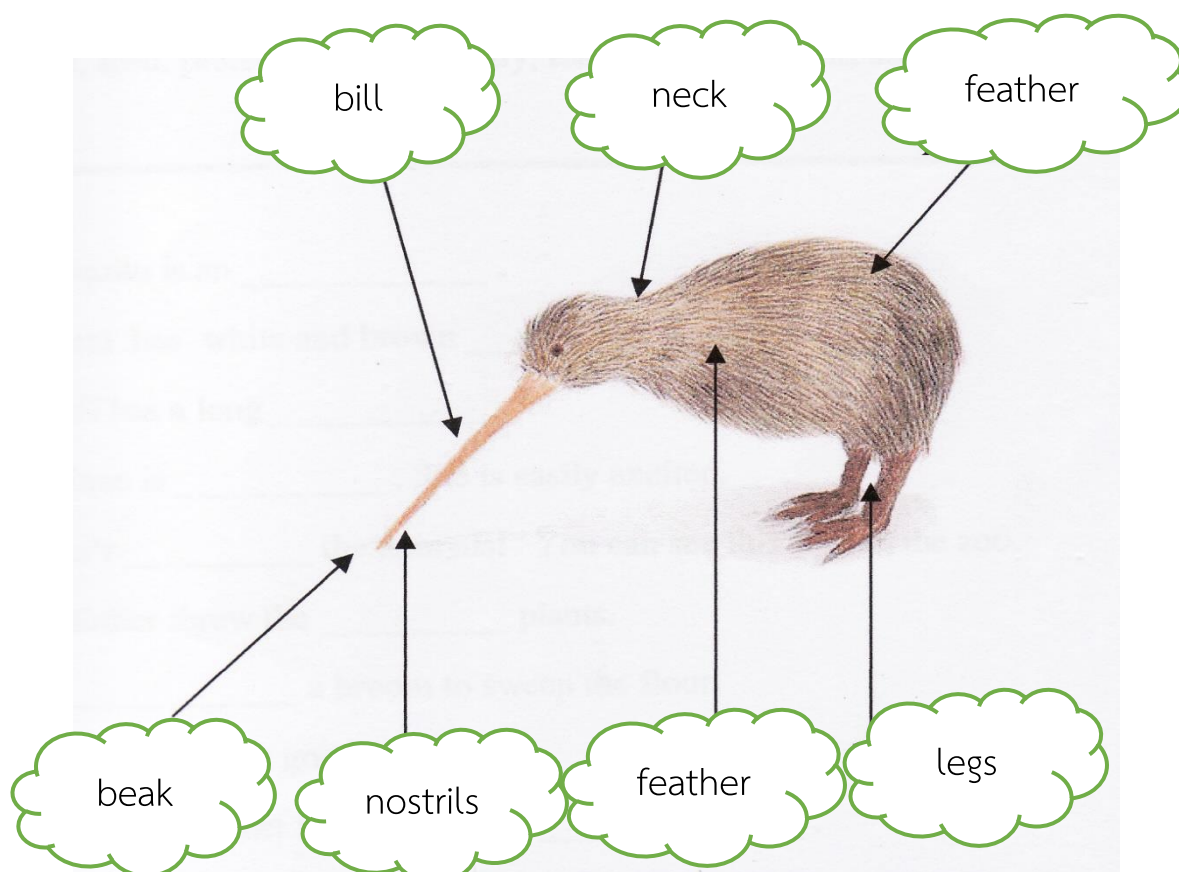
วิชาภาษาอังกฤษ 4 รหัสวิชา อ22102 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

<u>Items</u>	<u>Answer</u>
1.	a
2.	b
3.	c
4.	c
5.	a
6.	b
7.	b
8.	d
9.	c
10.	d



เฉลย Task 1 เรื่อง The Kiwi
วิชาภาษาอังกฤษ 4 รหัสวิชา อ22102 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

Directions: Find out the vocabulary about the picture below.



(<http://www.kiwirecovery.org>)





เฉลยTask 2 เรื่อง The Kiwi
วิชาภาษาอังกฤษ 4 รหัสวิชา อ22102 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

Directions: Match the word with its meaning.

Words	Meaning
.....1. chicken	d. bird that people often keep for its eggs.
.....2. insects	c. small animal with six legs.
.....3. feed	b. to give food to an animal.
.....4. search	e. to look for something.
.....5. hunt	a. to try to find something.





เฉลยTask 3 เรื่อง The Kiwi

วิชาภาษาอังกฤษ 4 รหัสวิชา อ22102 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

Directions: Fill in the blanks with the words in the box.

a. dead	b. feed	c. protect
d. smell	e. strictly	f. feather
g. insect	h. neck	i. use
j. shy		

1. Mosquito is an.....*insect*.....
2. My cat has white and brown.....*feather*.....
3. Giraffe has a long.....*neck*.....
4. Malinee is.....*shy*..... She is easily excited.
5. “Don’t.....*feed*.....the animals!” You can see this sign in the zoo.
6. My father threw the.....*dead*.....plants.
7. We.....*use*.....a broom to sweep the floor.
8. Dogs have a very good sense of.....*smell*.....
9. Students must follow the rules.....*strictly*.....
10. Parents try to.....*protect*.....children from danger.



เฉลย Task 5 เรื่อง The Kiwi

วิชาภาษาอังกฤษ 4 รหัสวิชา อ22102 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

Directions: Choose and underline the correct form of the verbs given in brackets.

1. The sun (*shine, shines*) by day.
2. Bee (*live, lives*) in China.
3. My servant always (*do, does*) the washing up.
4. Snakes (*is, are*) dangerous animals.
5. The train from Bangkok (*arrive, arrives*) at 8:00 a.m. on Monday.
6. The cat's legs (*is, are*) short.
7. The kiwi (*has, have*) no tail.
8. Ann (*speak, speaks*) German very well.
9. My parents (*live, lives*) in a small flat.
10. Linda never (*drink, drinks*) coffee.





เฉลยTask 6 เรื่อง The Kiwi
 วิชาภาษาอังกฤษ 4 รหัสวิชา อ22102 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

Directions: What do you know about Kiwi? Write them in K-column.

(K) = What we know	(W) = What we want to know	(L) = What we learned
<ul style="list-style-type: none"> - The kiwi is a bird. - It is small. - It is black. - It is in New Zealand. - It is not big. - There is none in Thailand. 		





เฉลยTask 7 เรื่อง The Kiwi
 วิชาภาษาอังกฤษ 4 รหัสวิชา อ22102 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

Directions: What do you want to know about Kiwi? Write them in W-column.

(K) = What we know	(W) = What we want to know	(L) What we learned
	<ul style="list-style-type: none"> - Can the kiwi fly? - How much does it weight? - Where does it come from? - Where does it live? - What does it eat? 	





เฉลยTask8 เรื่อง The Kiwi
 วิชาภาษาอังกฤษ 4 รหัสวิชา อ22102 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

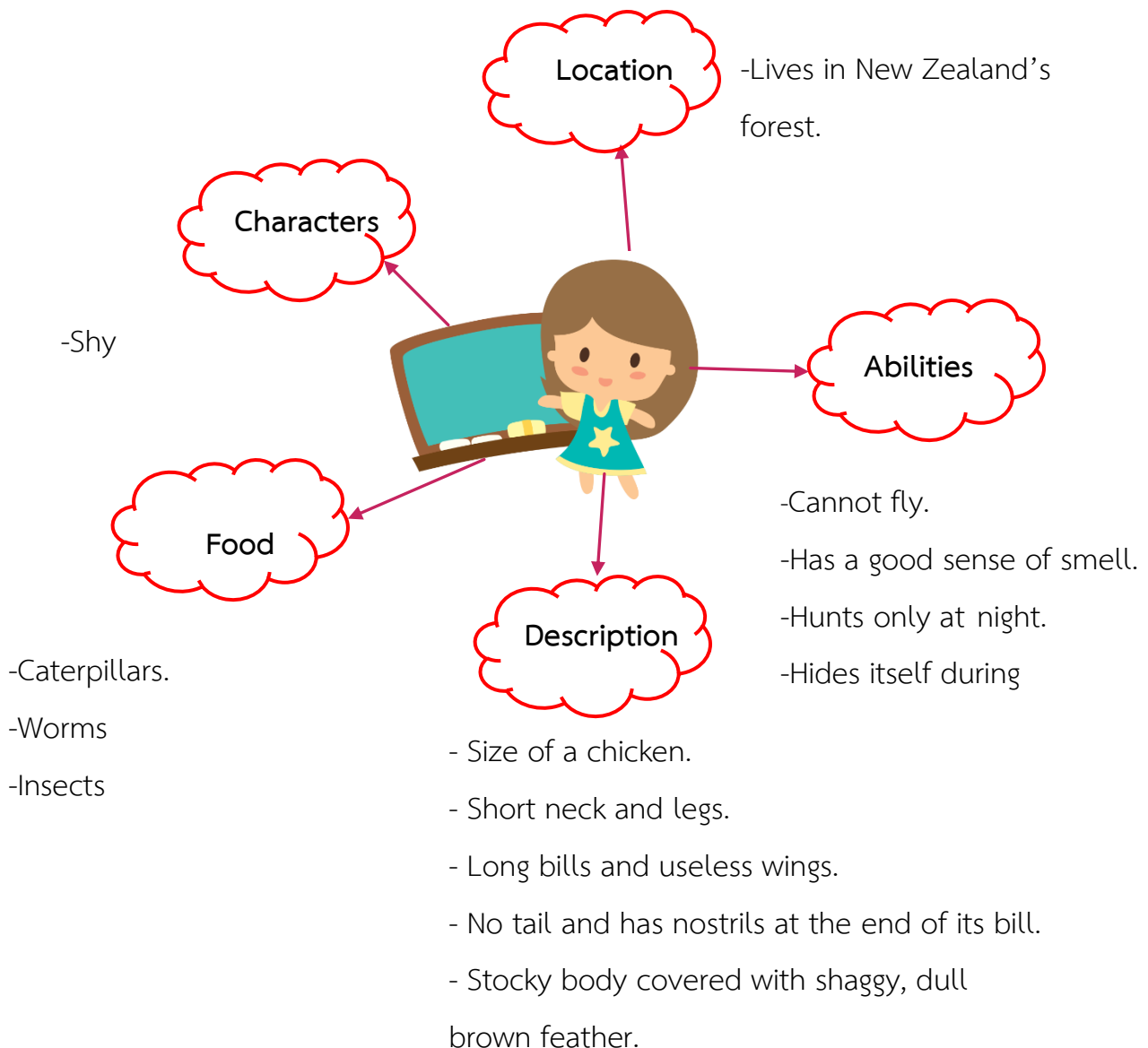
Directions: What did you learn about Kiwi ? Write them in L-column.


(K) = What we know	(W) = What we want to know	(L) = What we learned
		<ul style="list-style-type: none"> - It is a small bird from New Zealand. - It cannot fly; its wings are useless. - It lives in the forest in New Zealand. - It eats caterpillars, worms and insects. - It is the size of a chicken. - Its neck and legs are short. - It has long bill to search for food.



เฉลยTask 10 เรื่อง The Kiwi
 วิชาภาษาอังกฤษ 4 รหัสวิชา อ22102 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

Directions: Read the passage and fill in the appropriate information in the map below.





เฉลยTask 11 เรื่อง The Kiwi
วิชาภาษาอังกฤษ 4 รหัสวิชา อ22102 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

Directions: Summarize the main points by using the information from the semantic mapping.

The kiwi is a bird which lives in New Zealand's forest. It has a size of a chicken. It has a stocky body covered with shaggy dull brown feathers. It has no tail. Its wings are useless so it can not fly. It has a short neck and legs but long bill. It eats caterpillars, worms and insects. It hunts at night and hide itself at daytime. It is shy but it has a good sense of smell.



เฉลยแบบทดสอบท้ายชุดฝึกทักษะ

เรื่อง The Kiwi

วิชาภาษาอังกฤษ 4 รหัสวิชา อ22102 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

<u>Items</u>	<u>Answer</u>
1.	a
2.	c
3.	a
4.	a
5.	b
6.	d
7.	c
8.	d
9.	c
10.	d

Well done



บรรณานุกรม

- มาลินี จันทวิมล. (2534). **Practice in Comprehension**. กรุงเทพฯ ฯ. โรงพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช.
- เลิศ เกสรคำ และ สวัสดิ์ สุวรรณอักษร. (มปป). **Highlights of Reading & Writing 2**. กรุงเทพฯ. บริษัทสำนักพิมพ์วัฒนาพานิช จำกัด.
- _____. (มปป). **Highlight of Reading & Writing 3**. กรุงเทพฯ. บริษัทสำนักพิมพ์วัฒนาพานิช จำกัด.
- วอแก้ววิทยา. (2558). **หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวอแก้ววิทยา พุทธศักราช 2551 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ**. โรงเรียนวอแก้ววิทยา.
- สอ เสถบุตร. (2524). **พจนานุกรมไทยอังกฤษ**. กรุงเทพฯ ฯ : สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช.
- Asia Magazine, May 3, 1987.
- Bangkok Post**. Student Weekly, No.9, 1999.
- Bangkok Post**. Student Weekly. No. 9 Vol. XXX : March, 1999.
- Robert B. Clarke. (1981). **Disney's My First Encyclopedia**. London. Grollier Enterprises INC.
- <http://www.kiwirecovery.org>
- <http://www.sandiegozoo.org>
- <http://www.Dhamathai.org>



