

รายงานวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)

การบริหารจัดการของโรงเรียนขนาดเล็ก

ชื่อผลงาน : การบริหารสถานศึกษาโดยใช้รูปแบบ WAINONPO Model เพื่อพัฒนาคุณภาพ
การจัดการศึกษาของโรงเรียนบ้านห้วยโนนโพธิ์

ผู้เสนอผลงาน : นายธวัชชัย ปิงน้ำโท้ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยโนนโพธิ์

รายการที่ ๑ ความสำคัญของนวัตกรรม

๑.๑ ความเป็นมาและสภาพของปัญหา

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙ ได้วางกรอบเป้าหมายและทิศทางการจัดการศึกษาของประเทศ โดยมุ่งจัดการศึกษาให้คนไทยทุกคนสามารถเข้าถึงโอกาสและความเสมอภาคในการศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ พัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในการทำงานที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาประเทศ กำหนดให้ผู้เรียนต้องมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ในขณะเดียวกันผู้เรียนต้องมีคุณธรรม จริยธรรม มีวินัย มีความซื่อสัตย์สุจริต และการมีจิตสาธารณะ รวมถึงการพัฒนาผู้บริหาร และครู ทั้งระบบ ส่งผลกระทบต่อระบบการศึกษาและนำมาซึ่งการปรับเปลี่ยน รูปแบบการบริหารสถานศึกษาให้สนองและรองรับภายใต้การเปลี่ยนแปลง

โรงเรียนบ้านห้วยโนนโพธิ์ เป็นโรงเรียนขนาดเล็ก เปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล ๑ ถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เมื่อปีการศึกษา ๒๕๖๖ โรงเรียนได้เผชิญสภาพปัญหาการบริหารจัดการโรงเรียน เนื่องจากโครงสร้างบริหารงานในขณะนั้น และอยู่ในช่วงเปลี่ยนผ่านตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน ครูไม่สามารถขับเคลื่อนการบริหารงานโรงเรียนได้อย่างเต็มที่ เมื่อขาดผู้นำ ครูและบุคลากรจึงทำงานอย่างไม่มีเป้าหมาย มีการกำหนดทิศทางการพัฒนาองค์กรที่ไม่ชัดเจน ครูและบุคลากรขาดขวัญและกำลังใจ การบริหารจัดการต่าง ๆ ไม่เป็นระบบ ขุมชนขาดความเชื่อมั่นในโรงเรียนและส่งบุตรหลานไปเรียนที่อื่น จึงทำให้นักเรียนลดลงอย่างต่อเนื่อง ซึ่งในปัจจุบันทางโรงเรียนได้หาแนวทางในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามบริบทและปัจจัยอื่น ๆ และได้กำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจ แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และแผนปฏิบัติการสถานศึกษา จัดการศึกษาตามมาตรฐาน พัฒนาผู้เรียนรอบด้าน บริหารแบบมีส่วนร่วม เปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงาน การวางแผนดำเนินการ การตัดสินใจ การแก้ไขปัญหาและร่วมกันขับเคลื่อนการบริหารการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ จนเกิดเป็นรูปแบบนวัตกรรมการบริหารสถานศึกษาโดยใช้รูปแบบ WAINONPO Model เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนบ้านห้วยโนนโพธิ์

โรงเรียนบ้านห้วยโนนโพธิ์ ยึดหลักการบริหารแบบมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่ายที่มีส่วนเกี่ยวข้อง ยึดหลักธรรมาภิบาล เน้นการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา แบบมุ่งผลสัมฤทธิ์ คิดค้นนวัตกรรมรูปแบบการบริหารโรงเรียน และนำรูปแบบนวัตกรรมการบริหารสถานศึกษาโดยใช้รูปแบบ WAINONPO Model เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนบ้านห้วยโนนโพธิ์ มาใช้ในการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล พัฒนาคุณภาพของโรงเรียนอย่างสมดุลรอบด้าน เพื่อให้ให้นักเรียนที่เป็นผลผลิต เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ เป็นคนดี มีความสามารถ มีความสุข และมีคุณธรรม

๑.๒ แนวทางการแก้ปัญหาและพัฒนา

๑.๑ บุคลากรและผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการกำหนดแนวทางการแก้ปัญหาหรือพัฒนา โรงเรียนบ้านหวายโนนโพธิ์มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน โรงเรียนจัดทำ แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยดำเนินการวิเคราะห์สภาพปัญหาผลการจัดการศึกษาที่ผ่านมา เพื่อใช้เป็น ข้อมูลในการกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ไว้อย่างชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ผู้บริหาร ครูและบุคลากร มีส่วนร่วมในการพัฒนานวัตกรรมการบริหารจัดการสถานศึกษา การพัฒนาคุณภาพ การจัดการศึกษาของโรงเรียนบ้านหวายโนนโพธิ์

๑.๒ กำหนดเป้าหมายการพัฒนาการบริหารจัดการสถานศึกษาที่ชัดเจนและเหมาะสม สอดคล้องกับสภาพปัญหา โดยการพัฒนาวัตกรรมการบริหารสถานศึกษา รวมทั้งการยกระดับคุณภาพและ ประสิทธิภาพการจัดการศึกษา และสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๑.๓ มีการเสนอแนวคิด ทฤษฎี ที่จะนำมาใช้ในการแก้ปัญหาหรือพัฒนา โดยใช้กระบวนการ วงจรคุณภาพ P-D-C-A ในการดำเนินงาน

๑.๔ มีความเชื่อมโยงและความถูกต้องของแนวคิดทฤษฎีสู่การปฏิบัติ โรงเรียนบ้านหวายโนน โพธิ์นำจุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต ๗ “พลิกโฉมการศึกษาสู่องค์กร คุณภาพ สร้างคนดี มีความสุข” มาเป็นในการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียน และใช้แนวคิด ทฤษฎี วงจร PDCA เป็นต้นแบบมาปรับใช้เช่นเดียวกัน เพื่อเป็นแนวทางส่งเสริม สนับสนุน พัฒนานวัตกรรมการบริหาร จัดการสถานศึกษาโดยใช้รูปแบบ WAINONPO Model เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียน

๑.๕ มีการกำหนดรูปแบบในการแก้ปัญหาหรือพัฒนา โรงเรียนบ้านหวายโนนโพธิ์ได้กำหนด รูปแบบการบริหารสถานศึกษาด้วย WAINONPO Model มาใช้ในการบริหารงานสถานศึกษา

รายการที่ ๒ วัตถุประสงค์และเป้าหมายของผลงาน/นวัตกรรมการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)

๒.๑ การกำหนดวัตถุประสงค์และเป้าหมายของผลงาน/นวัตกรรมการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)

จุดประสงค์

๑. เพื่อให้สถานศึกษามีรูปแบบการบริหารสถานศึกษาที่มีแนวทางการพัฒนาสถานศึกษา สู่สถานศึกษาคุณภาพ

๒. เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ในการทดสอบความสามารถด้านการอ่านออกของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ และการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ให้อยู่ในระดับดีมาก และผลการทดสอบขั้นพื้นฐานระดับชาติ O-NET ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ให้เพิ่มสูงขึ้น

๓. เพื่อให้สถานศึกษามีจำนวนนักเรียนสมัครเข้าเรียนเพิ่มขึ้นทุกปีการศึกษา

๔. เพื่อให้ผู้บริหาร ครู คณะกรรมการสถานศึกษา นักเรียน ผู้ปกครองนักเรียน และชุมชน มีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

๕. เพื่อให้สถานศึกษาได้รับการสนับสนุน ดูแล จากคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง นักเรียน ชุมชน และหน่วยงานต่าง ๆ อย่างต่อเนื่อง

เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. ร้อยละ ๘๐ ของผู้บริหาร ครู คณะกรรมการสถานศึกษา นักเรียน ผู้ปกครองนักเรียน ชุมชน และหน่วยงานต่าง ๆ มีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. สถานศึกษามีรูปแบบการบริหารสถานศึกษาที่มีแนวทางการพัฒนาสถานศึกษาสู่สถานศึกษาคุณภาพ

๒. ผลสัมฤทธิ์ในการทดสอบความสามารถด้านการอ่านออกของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ และการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ อยู่ในระดับดีมาก และผลการทดสอบขั้นพื้นฐานระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เพิ่มขึ้น

๓. สถานศึกษามีจำนวนนักเรียนสมัครเข้าเรียนเพิ่มขึ้นทุกปีการศึกษา

๔. สถานศึกษาได้รับการสนับสนุน ดูแล จากคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครองนักเรียน ชุมชน และหน่วยงานต่าง ๆ อย่างต่อเนื่อง

รายการที่ ๓ กระบวนการผลิตนวัตกรรมหรือขั้นตอนการดำเนินงาน

๓.๑ การออกแบบผลงาน/นวัตกรรม

การบริหารสถานศึกษาโดยใช้รูปแบบ WAINONPO Model เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนบ้านห้วยโนนโพธิ์ มีรายละเอียดของการพัฒนานวัตกรรมการบริหารสถานศึกษา ดังนี้

๑) สำรวจสภาพปัจจุบัน ปัญหา ความต้องการในการพัฒนาสถานศึกษา ด้วยการ SWOT จากคณะกรรมการสถานศึกษา คณะครู ผู้ปกครองและนักเรียน

๒) ดำเนินการศึกษาแนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องในการบริหารงานสถานศึกษา โดยเน้นแนวคิดหลักการที่มีความเหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษา

๓) พัฒนารูปแบบการบริหารงานให้มีความเหมาะสมและสอดคล้องกับบริบทของการบริหารสถานศึกษา โดยใช้กระบวนการวงจรคุณภาพ P-D-C-A ในการดำเนินงาน

๔) นำรูปแบบการบริหารสถานศึกษาด้วย WAINONPO Model มาใช้ในการบริหารงานสถานศึกษา

๕) จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และแผนปฏิบัติการให้มีความสอดคล้องและเหมาะสมกับการบริหารงานสถานศึกษา

๖) ตรวจสอบ ประเมินผล การดำเนินงาน เพื่อนำมาปรับปรุง แก้ไข การดำเนินงานเป็นระยะ

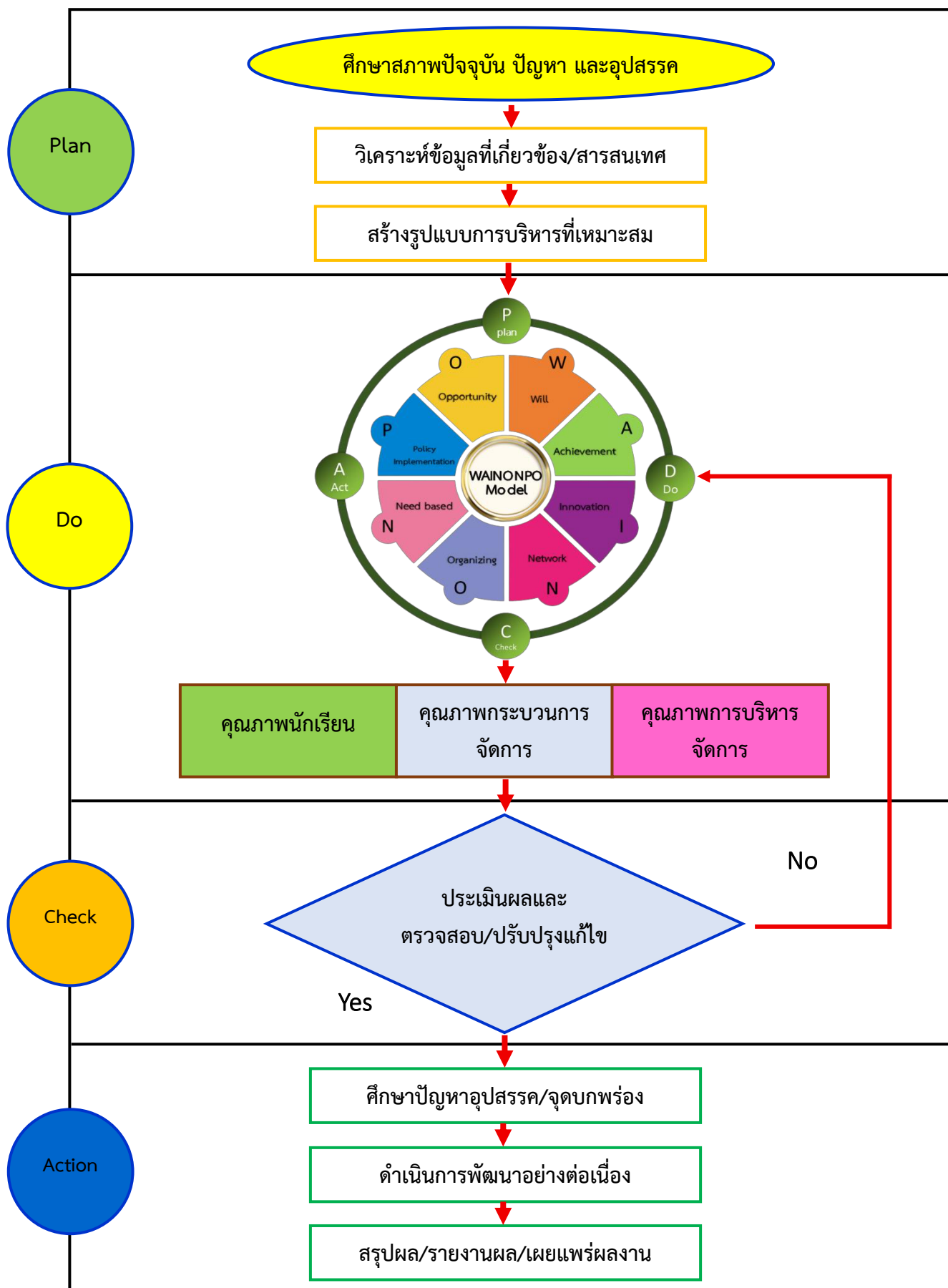
๗) นำผลการประเมินมาใช้ในการพัฒนาการบริหารงานสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

การบริหารสถานศึกษาโดยใช้รูปแบบ WAINONPO Model เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา
ของโรงเรียนบ้านห้วยโนนโพธิ์



- W** Will : ความมุ่งมั่นตั้งใจ
- A** Achievement : การมุ่งผลสัมฤทธิ์
- I** Innovation : นวัตกรรมการสอนที่สอดคล้องกับบริบท
- N** Network : การสร้างเครือข่ายทางการศึกษา
- O** Organizing : การจัดการองค์ประกอบอย่างเป็นระบบ
- N** Need based : การพัฒนาการบริหารจัดการการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ
- P** Policy Implementation : การนำนโยบายสู่การปฏิบัติ
- O** Opportunity : การส่งเสริมโอกาสทางการศึกษา

กระบวนการออกแบบนวัตกรรม



๓.๒ การดำเนินงานตามกิจกรรม

การวางแผน (Plan)

(๑) ศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหา และอุปสรรคในการบริหารจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนบ้านห้วยโนนโพธิ์ โดยให้ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วม ได้แก่ ผู้บริหาร ครู คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน

(๒) วิเคราะห์ข้อมูลที่ได้จากการศึกษา และศึกษาแนวทางการบริหารจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ที่เหมาะสมกับบริบทของโรงเรียนเพื่อกำหนดรูปแบบ ขอบข่าย และแนวทางในการพัฒนา และแก้ปัญหาการบริหารจัดการศึกษาโรงเรียนขนาดเล็ก

(๓) สร้างรูปแบบการบริหารที่เหมาะสมกับบริบทของโรงเรียน และเอื้อต่อการบริหารจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพของโรงเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยใช้นวัตกรรม “การบริหารสถานศึกษาโดยใช้รูปแบบ WAINONPO Model เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนบ้านห้วยโนนโพธิ์”

การลงมือปฏิบัติ (Do)

เป็นการสร้างความรู้ ความเข้าใจกับบุคลากรทุกฝ่าย เพื่อนำนวัตกรรม “การบริหารสถานศึกษาโดยใช้รูปแบบ WAINONPO Model เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนบ้านห้วยโนนโพธิ์” ไปใช้ในการดำเนินงานของโรงเรียน โดยมีกลยุทธ์ในการดำเนินงาน ดังนี้

(๑) Will (ความมุ่งมั่นตั้งใจ) คือ ความมุ่งมั่นทุ่มเทในการปฏิบัติหน้าที่ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากร เพื่อให้เกิดการพัฒนาสถานศึกษาอย่างรอบด้าน โดยมีเป้าหมายสูงสุดคือการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เป็นไปตามมาตรฐานที่กำหนด มีวิสัยทัศน์ มีความมุ่งมั่นตั้งใจที่จะพัฒนาสถานศึกษาสู่ความเป็นเลิศ

(๒) Achievement (การมุ่งผลสัมฤทธิ์) คือ การดำเนินงานโดยมุ่งเน้นให้เกิดผลลัพธ์ตามเป้าหมายที่ตั้งไว้ โดยมีการกำหนดเป้าหมายการทำงาน จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและแผนปฏิบัติการสถานศึกษา ปรับปรุงพัฒนางานและกระบวนการปฏิบัติงานให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพสูงสุดอยู่เสมอ

(๓) Innovation (นวัตกรรมการสอนที่สอดคล้องกับบริบท) คือ สิ่งใหม่ที่น่าสนใจในการจัดการศึกษา การจัดการเรียนการสอน และให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ นวัตกรรมด้านการเรียนการสอน นวัตกรรมด้านสื่อและเทคโนโลยี นวัตกรรมด้านการบริหาร โดยมุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

(๔) Network (การสร้างเครือข่ายทางการศึกษา) คือ การสร้างเครือข่าย การมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน เพื่อกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย และแผนกลยุทธ์ของสถานศึกษาสู่การปฏิบัติที่มีประสิทธิภาพ ร่วมกันระดมทรัพยากรและมีส่วนร่วมในการบริหาร ตัดสินใจ และร่วมจัดการศึกษา

(๕) Organizing (การจัดการองค์กรอย่างเป็นระบบ) คือ กระบวนการจัดโครงสร้างของโรงเรียนให้มีระบบ โดยการกำหนดอำนาจหน้าที่ความรับผิดชอบ การประสานงาน และการควบคุมดูแลอย่างเป็นระบบ เพื่อใช้ทรัพยากรต่าง ๆ อย่างมีประสิทธิภาพ บรรลุเป้าหมายของโรงเรียน

(๖) Need based (การพัฒนาการบริหารจัดการการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ) คือ การพัฒนาการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ จะต้องดำเนินการให้สอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการของผู้มีส่วนได้เสีย เพื่อพัฒนาการศึกษาให้มีคุณภาพ

(๗) Policy Implementation (การนำนโยบายสู่การปฏิบัติ) คือ โรงเรียนนำนโยบายพระบรมราโชบายด้านการศึกษา นโยบายรัฐบาล นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ และนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และจุดเน้นสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต ๗ ลงสู่การปฏิบัติ

(๘) Opportunity (การส่งเสริมโอกาสทางการศึกษา) คือ โรงเรียนจัดการศึกษาให้มีความทั่วถึง ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา สร้างโอกาสทางการศึกษานานพื้นฐานความเสมอภาค และเพิ่มโอกาสในการพัฒนาตนเองของคณะครู และนักเรียน

การตรวจสอบ (Check)

เป็นการประเมินผลและตรวจสอบการบริหารโรงเรียนจากการใช้วัตกรรมการบริหารสถานศึกษาโดยใช้รูปแบบ WAINONPO Model เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนบ้านห้วยโนนโพธิ์

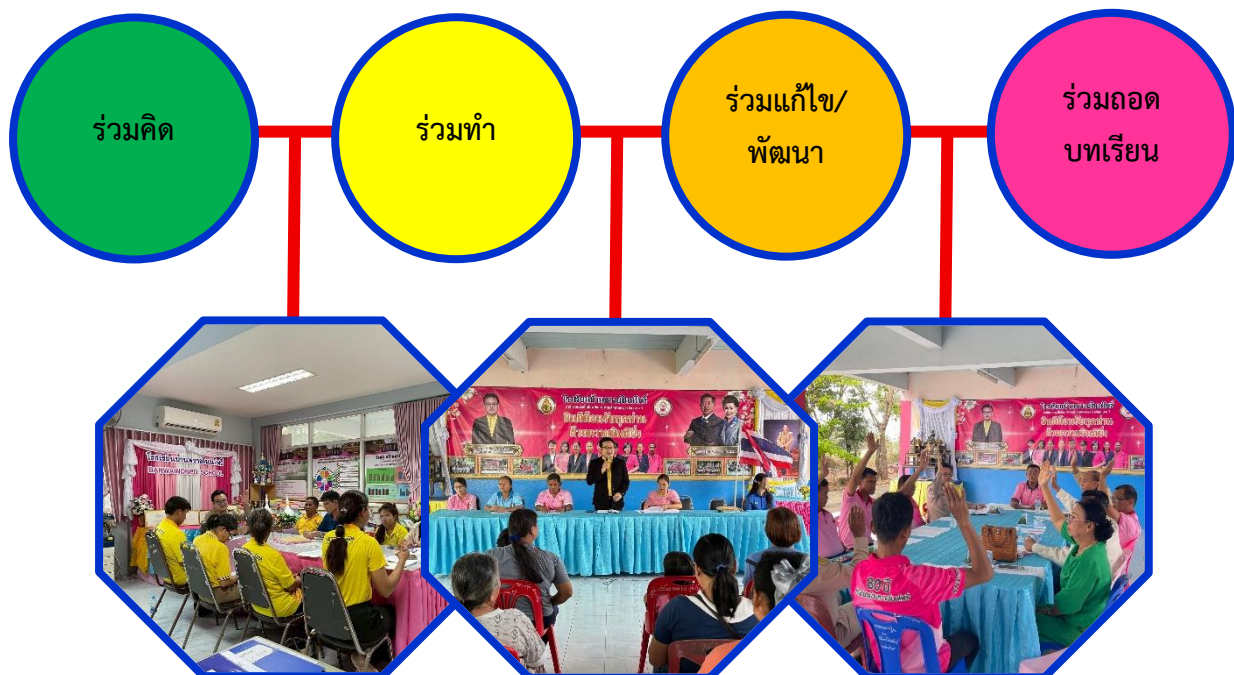
การสะท้อนผล (Action)

(๑) ศึกษาปัญหาอุปสรรค จุดบกพร่อง ที่ต้องปรับปรุงแก้ไขในการบริหารสถานศึกษาโดยใช้รูปแบบ WAINONPO Model เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนบ้านห้วยโนนโพธิ์

(๒) นำรูปแบบการบริหารสถานศึกษาโดยใช้รูปแบบ WAINONPO Model เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนบ้านห้วยโนนโพธิ์ ไปใช้และพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

(๓) เผยแพร่การบริหารสถานศึกษาโดยใช้รูปแบบ WAINONPO Model เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนบ้านห้วยโนนโพธิ์

สร้างความรู้ ความเข้าใจ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ จัดทำคู่มือ/แผนปฏิบัติการ



๓.๓ ประสิทธิภาพของการดำเนินงาน

ขั้นตอนแนวทางการพัฒนาวิธีการปฏิบัติที่ดี เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ของโรงเรียนบ้านห้วยโนนโพธิ์ โดยใช้รูปแบบ WAINONPO Model เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา โดยใช้กระบวนการ PDCA ตามลำดับขั้นตอน ตรวจสอบ ประเมินผลการดำเนินงาน ปรับปรุง แก้ไข การดำเนินงานและนำผลการประเมินมาใช้ในการพัฒนาการบริหารงานสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

จากการนำรูปแบบ WAINONPO Model ไปใช้ในการบริหารสถานศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนบ้านห้วยโนนโพธิ์ พบว่าสถานศึกษามีรูปแบบการบริหารสถานศึกษาที่มีแนวทางการพัฒนาสถานศึกษาสู่สถานศึกษาคุณภาพ ผลการทดสอบความสามารถด้านการอ่านออกของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ อยู่ในระดับดีมาก ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ อยู่ในระดับดีมาก และผลการทดสอบขั้นพื้นฐานระดับชาติ O-NET ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เพิ่มสูงขึ้น ปีการศึกษา ๒๕๖๖ – ๒๕๖๘ สถานศึกษามีจำนวนนักเรียนเพิ่มขึ้นทุกปีการศึกษา ผู้บริหาร ครู คณะกรรมการสถานศึกษา นักเรียน ผู้ปกครองนักเรียน และชุมชน มีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา และได้รับการการสนับสนุน ดูแล จากคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครองนักเรียน ชุมชน และหน่วยงานต่าง ๆ อย่างต่อเนื่อง

๓.๔ การใช้ทรัพยากรและงบประมาณ

ในการดำเนินงานโดยใช้การบริหารสถานศึกษาโดยใช้รูปแบบ WAINONPO Model เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนบ้านห้วยโนนโพธิ์ สามารถดำเนินงานให้ตรงตามเป้าหมาย โดยใช้ทรัพยากรที่มีอยู่ได้อย่างเหมาะสม คำนวณและสอดคล้องกับบริบทของโรงเรียนในการดำเนินงาน จึงมีการใช้ทรัพยากรในรูปแบบต่าง ๆ ดังนี้

๑. มีการใช้ทรัพยากรและใช้งบประมาณที่มีอยู่อย่างประหยัด คำนวณ เพื่อประหยัดเงินงบประมาณของโรงเรียน มีการประยุกต์ใช้ทรัพยากร วัสดุ อุปกรณ์ ทางการศึกษาที่ทางโรงเรียนมีอยู่และที่ได้รับการสนับสนุนจากภาคีเครือข่ายทางการศึกษา

๒. การดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างพัสดุเพื่อใช้ในการดำเนินงานโดยคำนึงถึงความจำเป็น ประหยัด คำนวณ โปร่งใส ตรวจสอบได้

๓. การสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครองนักเรียน ชุมชน และหน่วยงานต่าง ๆ เพื่อระดมทรัพยากรในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

๔. การเผยแพร่ผลงานและนวัตกรรมผ่านช่องทางออนไลน์ต่าง ๆ โดยที่ไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เช่น ในเพจ Facebook Page โรงเรียนบ้านห้วยโนนโพธิ์ ในช่อง You Tube โรงเรียนบ้านห้วยโนนโพธิ์ กับโรงเรียนในศูนย์เครือข่ายและนอกศูนย์เครือข่าย (ไลน์กลุ่ม) ในเว็บไซต์ครูบ้านนอก และให้ครูได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับการดำเนินการภายในสถานศึกษาในระดับโรงเรียน และระดับศูนย์เครือข่ายโรงเรียน

รายการที่ ๔ ผลการดำเนินการ/ผลสัมฤทธิ์/ผลประโยชน์ที่ได้รับ

๔.๑ ผลที่เกิดขึ้นตามวัตถุประสงค์

วัตถุประสงค์ (ข้อที่ ๑)

เพื่อให้สถานศึกษามีรูปแบบการบริหารสถานศึกษาที่มีแนวทางการพัฒนาสถานศึกษาสู่สถานศึกษาคุณภาพ

ผลที่เกิดตามวัตถุประสงค์

โรงเรียนบ้านห้วยโนนโพธิ์ ได้รับการพัฒนาโดยใช้การบริหารสถานศึกษาโดยใช้รูปแบบ WAINONPO Model เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนบ้านห้วยโนนโพธิ์ สามารถปฏิบัติงานได้เต็มตามศักยภาพ นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ดี ชุมชนมีความเชื่อมั่นและไว้วางใจนำบุตรหลานเข้ามาเรียนทำให้จำนวนนักเรียนเพิ่มมากขึ้น และให้ความร่วมมือตลอดจนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษาเพื่อจัดการคุณภาพการศึกษาและมาตรฐานการศึกษาตามแนวทางที่สถานศึกษากำหนด

วัตถุประสงค์ (ข้อที่ ๒)

เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ในการทดสอบความสามารถด้านการอ่านออกของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ และการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ให้อยู่ในระดับดีมาก และผลการทดสอบขั้นพื้นฐานระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ให้เพิ่มสูงขึ้น

ผลที่เกิดตามวัตถุประสงค์

๑. ผลการทดสอบความสามารถด้านการอ่านออกของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ คะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๘๗.๐๐ “ระดับดีมาก” สูงกว่าระดับประเทศ

สมรรถนะ	คะแนนเฉลี่ยร้อยละจำแนกตามระดับ			ระดับคุณภาพ
	โรงเรียน	เขตพื้นที่	ประเทศ	
การอ่านออกเสียง	๙๐.๐๐	๗๒.๒๙	๘๐.๒๘	ดีมาก
การอ่านรู้เรื่อง	๘๔.๐๐	๖๗.๖๙	๗๗.๑๖	ดีมาก
เฉลี่ย ๒ สมรรถนะ	๘๗.๐๐	๖๙.๙๙	๗๘.๗๒	ดีมาก

๒. ผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ คะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๘๓.๗๕ “ระดับดีมาก” สูงกว่าระดับประเทศ

ความสามารถ	ผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT)			ระดับคุณภาพ
	โรงเรียน	เขตพื้นที่	ประเทศ	
ด้านคณิตศาสตร์	๘๗.๓๓	๕๖.๙๙	๕๔.๔๑	ดีมาก
ด้านภาษาไทย	๘๐.๑๗	๕๔.๘๒	๖๑.๒๑	ดีมาก
เฉลี่ยทั้ง ๒ ด้าน	๘๓.๗๕	๕๐.๙๐	๕๗.๘๑	ดีมาก

๓. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖
ปีการศึกษา ๒๕๖๗ คะแนนเฉลี่ยสูงขึ้น +๑.๙๙ คะแนน

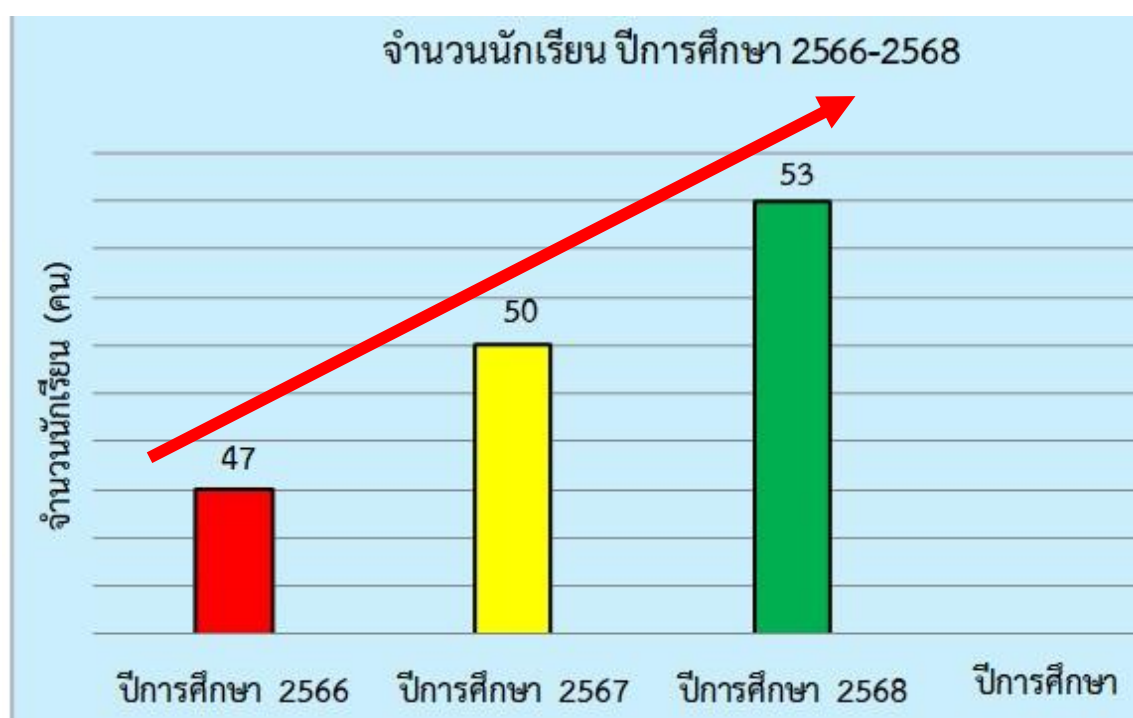
รายวิชา	การเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O - NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖		
	ปีการศึกษา ๒๕๖๖	ปีการศึกษา ๒๕๖๗	ผลการเปรียบเทียบ
ภาษาไทย	๕๐.๓๖	๕๑.๑๗	+๐.๘๑
ภาษาอังกฤษ	๒๓.๕๘	๒๗.๖๐	+๔.๐๒
คณิตศาสตร์	๒๓.๖๔	๒๘.๑๗	+๔.๕๓
วิทยาศาสตร์	๒๙.๓๒	๒๗.๙๒	-๑.๔๐
เฉลี่ยร้อยละ	๓๑.๗๓	๓๓.๗๒	+๑.๙๙

วัตถุประสงค์ (ข้อที่ ๓)

เพื่อให้สถานศึกษามีจำนวนนักเรียนสมัครเข้าเรียนเพิ่มขึ้นทุกปีการศึกษา

ผลที่เกิดตามวัตถุประสงค์

โรงเรียนบ้านห้วยโนนโพธิ์ มีจำนวนนักเรียนเพิ่มขึ้นทุกปีการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖ มีนักเรียนทั้งหมด จำนวน ๔๗ คน ปีการศึกษา ๒๕๖๗ มีนักเรียนทั้งหมด จำนวน ๕๐ คน ปีการศึกษา ๒๕๖๘ มีนักเรียนทั้งหมด จำนวน ๕๓ คน



วัตถุประสงค์ (ข้อที่ ๔)

เพื่อให้ผู้บริหาร ครู คณะกรรมการสถานศึกษา นักเรียน ผู้ปกครองนักเรียน และชุมชน มีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

ผลที่เกิดตามวัตถุประสงค์

ผู้บริหาร ครู คณะกรรมการสถานศึกษา นักเรียน ผู้ปกครองนักเรียน และชุมชน ร้อยละ ๑๐๐ มีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา



วัตถุประสงค์ (ข้อที่ ๕)

เพื่อให้สถานศึกษาได้รับการการสนับสนุน ดูแล จากคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง นักเรียน ชุมชน และหน่วยงานต่าง ๆ อย่างต่อเนื่อง

ผลที่เกิดตามวัตถุประสงค์

๑. ปีการศึกษา ๒๕๖๗ โรงเรียนบ้านห้วยโนนโพธิ์ ได้รับงบประมาณจากบริษัท ทีโอเอ เพ้นท์ ประเทศไทย จำกัด จ้างครุภัณฑ์จ้างให้ จำนวน ๒ คน งบประมาณ ๑๖๘,๐๐๐ บาท ต่อเนื่องทุกปี

๒. ปีการศึกษา ๒๕๖๘ โรงเรียนบ้านห้วยโนนโพธิ์ ได้รับงบประมาณจากบริษัท ทีโอเอ เพ้นท์ ประเทศไทย จำกัด จ้างครุภัณฑ์จ้างให้ จำนวน ๒ คน งบประมาณ ๑๙๒,๐๐๐ บาท ต่อเนื่องทุกปี

๓. ปีการศึกษา ๒๕๖๘ โรงเรียนบ้านห้วยโนนโพธิ์ ได้รับบริจาคเครื่องเล่นสนามเด็กเล่น จำนวน ๕ ชุด รวมเป็นเงิน ๖๕,๐๐๐ บาท จากนายจิรวัฒน์ โชคคำ พร้อมครอบครัว

๔. ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ได้รับเงินบริจาคเพื่อปรับปรุงซ่อมแซมเครื่องเล่นสนามเด็กเล่น เป็นเงิน ๑๙,๐๐๐ บาท จากบริษัทไทยพีริซัน โปรดักส์ จำกัด ชลบุรี (โครงการจิตอาสาพัฒนาบ้านเกิด)



๔.๒ ผลสัมฤทธิ์ของงาน

ผลสัมฤทธิ์ของงานที่เกิดจากการบริหารสถานศึกษาโดยใช้รูปแบบ WAINONPO Model เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนบ้านหวายโนนโพธิ์ มีดังนี้

๑. สถานศึกษามีรูปแบบการบริหารสถานศึกษาที่มีแนวทางการพัฒนาสถานศึกษาสู่สถานศึกษาคุณภาพ

๒. ผลการทดสอบความสามารถด้านการอ่านออกของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ อยู่ในระดับดีมาก ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ อยู่ในระดับดีมาก และผลการทดสอบขั้นพื้นฐานระดับชาติ O-NET ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ **เพิ่มสูงขึ้น** (+๑.๙๙ คะแนน)

๓. สถานศึกษามีจำนวนนักเรียน**เพิ่มขึ้น** ปีการศึกษา ๒๕๖๖ มีนักเรียนทั้งหมด ๔๗ คน ปีการศึกษา ๒๕๖๗ มีนักเรียนทั้งหมด ๕๐ คน ปีการศึกษา ๒๕๖๘ มีนักเรียนทั้งหมด ๕๓ คน

๔. ผู้บริหาร ครู คณะกรรมการสถานศึกษา นักเรียน ผู้ปกครองนักเรียน และชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

๕. สถานศึกษาได้รับการการสนับสนุน ดูแล จากคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครองนักเรียน ชุมชน และหน่วยงานต่าง ๆ อย่างต่อเนื่อง

๔.๓ ประโยชน์ที่ได้รับ

๑. โรงเรียนมีรูปแบบในการบริหารงานเพื่อพัฒนาคุณภาพโรงเรียนบ้านหวายโนนโพธิ์ ได้อย่างยั่งยืนและเหมาะสมกับบริบทโรงเรียน

๒. นักเรียนมีแนวโน้มในการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ที่สูงขึ้นและมีคุณลักษณะ ที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร

๓. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญกำลังใจและแรงจูงใจในการทำงานให้บรรลุจุดหมาย

๔. ผู้บริหาร ครู บุคลากร คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง นักเรียน และชุมชนมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการสถานศึกษา

๕. โรงเรียน ผู้บริหาร ครู และนักเรียน ได้รับการยกย่องชมเชยและได้รับรางวัลเกียรติยศในด้านต่าง ๆ

รายการที่ ๕ ปัจจัยความสำเร็จ

๕.๑ ระบุปัจจัย/วิธีการที่ช่วยให้งานประสบผลสำเร็จ

๑. ผู้บริหารมีภาวะผู้นำ มีความคิดสร้างสรรค์ในการพัฒนาแนวทางการบริหารสถานศึกษาให้มีความเหมาะสม และสอดคล้องกับบริบทของโรงเรียน และเสริมสร้างบรรยากาศการทำงานเป็นทีมแบบมีส่วนร่วมในการบริหาร

๒. โรงเรียนบ้านหวายโนนโพธิ์ มีกระบวนการกำกับ ติดตาม การดำเนินงานอย่างเป็นระบบ มีการติดตามแบบกัลยาณมิตรอย่างต่อเนื่อง

๓. คณะครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านห้วยโนนโพธิ์ ให้ความมือในการดำเนินงานในทุกขั้นตอน และร่วมกันแสดงความคิดเห็นเพื่อพัฒนาการบริหารงานของสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของนักเรียน

๔. คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครองนักเรียน และชุมชน ส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง และร่วมระดมทรัพยากรเพื่อใช้ในการพัฒนาสถานศึกษา

๕. คณะผู้บริหารและศึกษานิเทศก์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต ๗ ได้ นิเทศ กำกับ ติดตาม ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานในด้านต่าง ๆ อย่างต่อเนื่อง

๖. องค์กรภายนอกอื่น ๆ ให้การสนับสนุนและส่งเสริมการบริหารงานและการพัฒนาสถานศึกษา

รายการที่ ๖ บทเรียนที่ได้รับ

๖.๑ ระบุหลักการ/สิ่งที่ได้เรียนรู้จากการพัฒนาผลงาน/นวัตกรรม

๑. โรงเรียนจะต้องมีการกำหนดแนวทางการตรวจสอบการบริหารจัดการโรงเรียนอย่างมีคุณภาพทั้งองค์กร ตามวงจร PDCA และนำไปประยุกต์ใช้ตามบริบทของโรงเรียนและสอดคล้องเชื่อมโยงกับการบริหารสถานศึกษาโดยใช้รูปแบบ WAINONPO Model เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนขนาดเล็กอย่างยั่งยืน

๒. การทำงานเพื่อให้บรรลุสู่เป้าหมายสิ่งสำคัญ คือการสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับงานที่ทำให้กับทีมงาน และการทำงานแบบการมีส่วนร่วมของคณะครู นักเรียน คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง และชุมชน ทำให้การบริหารจัดการสถานศึกษาและการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่วางไว้

๓. การบริหารเพื่อเป็นการจัดการศึกษาและพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ผู้บริหารควรมีวิสัยทัศน์และเท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมในยุคปัจจุบัน เพื่อการวางแผนการดำเนินงานได้อย่างเหมาะสมกับบริบทโรงเรียนและสังคมในยุคปัจจุบัน

รายการที่ ๗ การเผยแพร่/การได้รับ/รางวัลที่ได้รับ

๗.๑ การเผยแพร่

๑. การเผยแพร่นวัตกรรมการปฏิบัติที่ดี (Best Practice) ในเพจ Facebook Page โรงเรียนบ้านห้วยโนนโพธิ์

๒. การเผยแพร่นวัตกรรมการปฏิบัติที่ดี (Best Practice) ในช่อง You Tube โรงเรียนบ้านห้วยโนนโพธิ์

๓. การเผยแพร่นวัตกรรมการปฏิบัติที่ดี (Best Practice) กับโรงเรียนในศูนย์เครือข่ายและนอกศูนย์เครือข่าย (ไลน์กลุ่ม)

๔. การเผยแพร่นวัตกรรมการปฏิบัติที่ดี (Best Practice) ในเว็บไซต์ครูบ้านนอก

๕. ครูได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับการดำเนินการภายในสถานศึกษาในระดับโรงเรียนและระดับศูนย์เครือข่ายโรงเรียน

๗.๒ การได้รับการยอมรับ/รางวัลที่ได้รับ

รางวัลสถานศึกษา

๑. รับรางวัลโรงเรียนขนาดเล็กที่มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ระดับ "ดีมาก" ได้รับงบประมาณ ๓๕,๐๐๐ บาท จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



ที่ ศธ ๐๔๐๖๘/ ๒๖๓๖

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
นครราชสีมา เขต ๗ อำเภอชุมพวง
จังหวัดนครราชสีมา ๓๐๒๗๐

๖ สิงหาคม ๒๕๖๘

เรื่อง จัดสรรงบประมาณสนับสนุนโรงเรียนขนาดเล็กและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่มีผลการบริหารจัดการ
โรงเรียนขนาดเล็กที่มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียน ๑. โรงเรียนบ้านห้วยโนนโพธิ์ ๒. โรงเรียนบ้านช่องแมว
๓. โรงเรียนวัดบ้านตะเกาหนูน ๔. โรงเรียนตลาดไทร โนนตู หนองจิกวิทยา ๕. โรงเรียนบ้านหนองม่วง

อ้างถึง หนังสือสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต ๗ ที่ ศธ ๐๔๐๖๘/๑๑๒๐
ลงวันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

สิ่งที่ส่งมาด้วย ผลการพิจารณาและบัญชีจัดสรรงบประมาณ จำนวน ๑ ชุด

ตามหนังสือที่อ้างถึง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต ๗ แจ้งให้
โรงเรียนที่มีความประสงค์ส่งผลงานนวัตกรรมการจัดการศึกษาและวิธีการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก จัดทำ
เป็นคลิปสั้น (You Tube) ระยะเวลาไม่เกิน ๕ นาที นั้น

ในการนี้ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน แจ้งผลการคัดเลือกผลงานการบริหาร
จัดการโรงเรียนขนาดเล็กที่มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) และจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปี
งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ จากแผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ โครงการโรงเรียน
คุณภาพ กิจกรรมหลัก การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก งบดำเนินงาน สนับสนุนการดำเนินงานสำหรับ
การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนขนาดเล็ก ทั้งนี้ ให้ใช้จ่ายงบประมาณเป็นไปตามวัตถุประสงค์ ถูกต้อง
ตามกฎหมาย ระเบียบที่เกี่ยวข้อง (ผลการพิจารณาและงบประมาณที่ได้รับการจัดสรรแนบท้ายหนังสือนี้)

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการ

ขอแสดงความนับถือ

(นางสาวดวงภา ขาวสุข)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ปฏิบัติราชการแทน
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต ๗

รายละเอียดการพิจารณาคลิปสั้นโรงเรียนขนาดเล็กที่มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) และการจัดสรรงบประมาณสนับสนุน

ที่	รหัส	โรงเรียน	สพท.	ผลการพิจารณาอยู่ในระดับ	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร
1	1030200870	บ้านห้วยโนนโพธิ์	สพท.นครราชสีมา เขต 7	ดีมาก	35,000
2	1030201294	บ้านช่องแมว	สพท.นครราชสีมา เขต 7	ดีมาก	35,000
3	1030200408	วัดบ้านตะเกาหนูน	สพท.นครราชสีมา เขต 7	ดีมาก	35,000
4	1030200233	ตลาดไทร โนนตู หนองจิกวิทยา	สพท.นครราชสีมา เขต 7	ดีมาก	35,000
5	1030200414	บ้านหนองม่วง	สพท.นครราชสีมา เขต 7	ดี	20,000

๒. สถานศึกษาผ่านการประเมิน รอบที่สามบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยระดับปฐมวัย รอบที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ - ๒๕๗๑ มูลนิธิสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๓. สถานศึกษาได้รับรางวัลเสมา ป.ป.ส. ดีเด่น ระดับทอง โครงการสถานศึกษา สีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข จากกระทรวงศึกษาธิการ



๔. สถานศึกษาได้รับรางวัลสถานศึกษาที่มีผลการดำเนินงานด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด “ดีเด่น” จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต ๗

๕. สถานศึกษาผ่านการประเมินผลการดำเนินงาน โฉมเรียนคุณธรรม สพฐ. ตามโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมของชาติ “ระดับ ๑ ดาว” “ระดับ ๒ ดาว” และ “ระดับ ๓ ดาว”



รางวัลผู้บริหารสถานศึกษา

๑. นายธวัชชัย ปิงน้ำโง่ ได้รับรางวัลเสมา ป.ป.ส. ดีเด่น ระดับทอง โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข จากกระทรวงศึกษาธิการ



รางวัลครูและบุคลากร

๑. นางสาวพรสวรรค์ เรืองพินาย ได้รับรางวัลเสมา ป.ป.ส. ดีเด่น ระดับทอง โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข จากกระทรวงศึกษาธิการ

๒. นายสมชาย ขาวสุข เป็นผู้ปฏิบัติงานดีเด่นด้านการติดตาม ค้นหาเด็กนอกระบบการศึกษาครบ ๑๐๐ % จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



รางวัลนักเรียน

๑. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ได้รับเกียรติบัตร มีผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ เป็นลำดับที่ ๑๐ ของเขตพื้นที่การศึกษา และเป็นลำดับที่ ๑ ของศูนย์เครือข่ายโรงเรียนที่ ๗ พินาย จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครราชสีมา เขต ๗ รายการที่ ๘ การนำเสนอผลงาน

นำเสนอแนวทางการปฏิบัติที่ดี (Best Practice) ยึดรูปแบบและขั้นตอนตามหลักเกณฑ์ที่เขตพื้นที่กำหนด และนำเสนอในเพจ Facebook ช่อง You Tube โรงเรียนบ้านห้วยโนนโพธิ์ กับโรงเรียนในศูนย์เครือข่ายและนอกศูนย์เครือข่าย (ไลน์กลุ่ม) ในเว็บไซต์ครูบ้านนอก และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในระดับโรงเรียน