

ผลงานวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)
การจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา
2019 (COVID-19)

ชื่อผลงาน

การพัฒนาทักษะทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 รายวิชาการสร้างเว็บไซต์ โดยใช้รูปแบบการสอน COMPUTER Model

สอดคล้องกับประเด็น การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล

ชื่อ – นามสกุลเจ้าของผลงาน นางสาวณัฐรีนิษฐ์ เสมสันต์

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนวัดโพธิ์นิมิต

สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1

โทรศัพท์ 077-273501 **โทรสาร** 077-273501

โทรศัพท์มือถือ 093-1645455 **E-mail** : aommy4532@gmail.com

รายละเอียดการนำเสนอผลงาน

ความเป็นมา

จากสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ทำให้การจัดการเรียนการสอนในโรงเรียนต้องมีการปรับเปลี่ยนรูปแบบการเรียนการสอนตามแนววิถีใหม่ (New Normal) ซึ่งกระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดรูปแบบการเรียนการสอนของโรงเรียนในแต่ละพื้นที่ออกเป็น 5 รูปแบบด้วยกัน คือ การเรียนแบบ On-site คือ การเดินทางมาเรียนที่โรงเรียนซึ่งเหมาะสำหรับโรงเรียนที่มีปริมาณนักเรียนน้อยสามารถจัดพื้นที่แบบเว้นระยะห่างและเข้มงวดการสวมหน้ากากอนามัย ตามมาตรการด้านสาธารณสุข การเรียนแบบ On-Air ผ่านระบบมูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมหรือ DLTV การเรียนแบบ On-Line ครูผู้สอนทำการสอนผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์ การเรียนแบบ On-demand ผ่านระบบแอปพลิเคชัน และการเรียนแบบ On-hand ครูผู้สอนเดินทางไปแจกเอกสารใบงานให้กับนักเรียนที่บ้าน โดยการจัดการเรียนการสอนทั้ง 5 รูปแบบนี้จะต้องได้รับการยินยอมจาก ศบค. ของแต่ละจังหวัดด้วย เพื่อให้สามารถจัดการเรียนการสอนที่เหมาะสมของแต่ละพื้นที่ได้บนพื้นฐานความปลอดภัยทั้งครูผู้สอนและนักเรียนเป็นสำคัญ

โรงเรียนวัดโพธิ์นิมิต สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1 เป็นโรงเรียนขยายโอกาสขนาดใหญ่ มีนักเรียนจำนวนมาก ไม่สามารถเปิดเรียนแบบ On-site ได้ จึงมีการจัดการเรียนการสอนใน 4 รูปแบบ ขึ้นอยู่กับความพร้อมของนักเรียนและครู ทั้งนี้การจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์เป็นรูปแบบหนึ่งที่ครูผู้สอนจะต้องตระหนักและให้ความสำคัญซึ่งสอดคล้องกับยุคที่เทคโนโลยีเข้ามาเป็นส่วนหนึ่งในชีวิตประจำวัน ประกอบกับสถานการณ์การแพร่ระบาดที่ทวีความรุนแรงเพิ่มมากขึ้น ส่งผลให้ครู นักเรียน ตลอดจนผู้ปกครองจะต้องมีการปรับตัวให้เข้ากับการจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์มากขึ้น แต่ก็มีเสียงตอบกลับทั้งด้านบวกและด้านลบ ด้านบวก

คือ ประหยัดค่าใช้จ่ายในการเดินทาง สามารถดูย้อนหลังได้ เรียนที่ไหนก็ได้แล้วแต่ผู้เรียนสะดวก ด้านลบ คือ เด็กเล็กยังไม่เหมาะที่จะเรียนออนไลน์ เนื่องจากเป็นการสื่อสารทางเดียว ผู้เรียนขาดสมาธิในการเรียน ขาดผู้ควบคุม กำกับ ดูแล นักเรียนบางกลุ่มขาดอุปกรณ์ในการเรียนออนไลน์ เป็นการเพิ่มภาระให้ผู้ปกครองในการสรรหาอุปกรณ์การเรียนให้แก่ผู้เรียนในวิกฤตการณ์เช่นนี้ แต่ถึงอย่างไร โรงเรียนก็ยังคงต้องดำเนินการจัดการเรียนการสอนต่อไปขึ้นอยู่กับวิธีการของครูผู้สอนและนักเรียนเป็นสำคัญ

ผู้สอนรับผิดชอบการเรียนการสอนคอมพิวเตอร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 3 ได้ตระหนักและเห็นคุณค่าของทักษะการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนการสอนและการบริหารจัดการในยุควิถีใหม่ (New Normal) ที่ผู้เรียนจำเป็นต้องมีซึ่งสอดคล้องกับเป้าหมายของการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในการเรียนรู้และการดำเนินชีวิตประจำวัน จึงมีการนำเอาเทคโนโลยีดิจิทัล สื่อออนไลน์ประเภทต่าง ๆ เข้ามาบูรณาการเพื่อส่งเสริมและกระตุ้นให้ผู้เรียนได้ใช้สื่อออนไลน์ แอปพลิเคชันต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องบนอุปกรณ์สมาร์ทโฟนที่นักเรียนมีอยู่มาใช้ในการสร้างสรรค์และออกแบบผลงาน สามารถนำเสนอและเผยแพร่ผลงานที่สร้างขึ้นสู่สาธารณะ นำไปสู่การมีทักษะทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศที่เพิ่มพูนมากยิ่งขึ้น

วิธีการดำเนินงาน/กระบวนการ

การจัดการเรียนการสอนคอมพิวเตอร์มีการปรับเปลี่ยนรูปแบบและวิธีการสอนซึ่งจากเดิมใช้เครื่องคอมพิวเตอร์ไปเป็นสมาร์ทโฟน โดยการจัดการเรียนการสอนรายวิชาการสร้างเว็บไซต์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 นั้น ผู้สอนจัดการเรียนการสอนในรูปแบบ Online และ On-Demand ซึ่งสามารถพัฒนาทักษะทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศให้กับผู้เรียนได้เป็นอย่างดี มีกระบวนการในการจัดการเรียนการสอน 8 ขั้นตอน ภายใต้วงจรคุณภาพ PDCA ดังนี้

ขั้นวางแผน (Plan) สำรวจ และวิเคราะห์สภาพปัญหา สถานการณ์ที่เกิดขึ้น เพื่อวางแผนในการจัดการเรียนการสอน

1. **วิเคราะห์ผู้เรียน** ศึกษาวิเคราะห์ความพร้อมของผู้เรียนรายบุคคล การเยี่ยมบ้านสำรวจความพร้อมของอุปกรณ์ในการเรียนและอินเทอร์เน็ต เพื่อเป็นข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนการสอนให้เหมาะสมกับบริบทของนักเรียนอย่างทั่วถึง

2. **กำหนดเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้** โดยการนำข้อมูลที่ได้จากการศึกษา มาวิเคราะห์ จัดทำโครงสร้างหน่วยการเรียนรู้และผลการเรียนที่จำเป็นมาจัดทำเป็นแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชาการสร้างเว็บไซต์ เสริมด้วยแพลตฟอร์มออนไลน์ให้นักเรียนสามารถเรียนรู้และปฏิบัติได้อย่างเหมาะสม และกำหนดเป้าหมายและภาระงานตามความเหมาะสม แนวทางการวัดและประเมินผลให้สอดคล้องกับผู้เรียนและสถานการณ์ โดยมีการจัดการเรียนรู้ทั้งรูปแบบ Online และ On-Demand

ขั้นดำเนินการ (Do) จัดการเรียนรู้อุปกรณ์เพื่อพัฒนาทักษะทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศให้กับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 รายวิชาการสร้างเว็บไซต์

3. **จัดระบบการเรียนรู้** โดยการสร้างสื่อการเรียนรู้ เว็บไซต์เพื่อการเรียนรู้รายวิชาการ สร้างเว็บไซต์ สร้างห้องเรียนออนไลน์สำหรับศึกษาค้นคว้า พูดคุย และส่งงาน สร้างข้อตกลง ปฏิทิน นัดหมายการเรียน กำหนดเป้าหมาย ออกแบบการวัดและประเมินผล สร้างใบงานและกิจกรรมต่าง ๆ อย่างเป็นระบบ

4. **จัดการเรียนรู้และลงมือปฏิบัติ** จัดการเรียนรู้ตามแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชาการ สร้างเว็บไซต์ที่ผู้สอนสร้างขึ้น โดยใช้เทคนิคการสอนและเครื่องมือที่ทันสมัยและเหมาะสมกับผู้เรียน ให้ผู้เรียนได้ลงมือสร้างเว็บไซต์ในเรื่องที่ตนเองสนใจตามองค์ประกอบที่ได้เรียนรู้อย่างต่อเนื่องและเป็นปัจจุบัน พร้อมทั้งจะเรียนรู้ในครั้งถัดไป

5. **เพิ่มพูนทักษะทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ** โดยส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ฝึกปฏิบัติการ สร้างเว็บไซต์อย่างต่อเนื่องนอกเหนือจากเวลาเรียน เพื่อความคงทนในการเรียนรู้ โดยให้ศึกษา เพิ่มเติมหรือทบทวนได้จากจากเว็บไซต์เพื่อการเรียนรู้ที่ผู้สอนสร้าง ผู้เรียนสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการเรียนรู้รายวิชาอื่น ๆ และนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

6. **การใช้สื่อเทคโนโลยี** ในการจัดการเรียนการสอนมีการนำสื่อเทคโนโลยีอย่าง หลากหลายมาใช้ในการจัดการเรียนรู้ เช่น Facebook, Line, Google, Classroom, Sites, Form, Meet, Drive, Gmail, Youtube, Calendar Canva ฯลฯ โดยส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ใช้สื่ออุปกรณ์ เทคโนโลยีที่มีอยู่ นั่นคือ โทรศัพท์มือถือหรือเครื่องคอมพิวเตอร์ เพื่อการสืบค้น รวบรวม การออกแบบ สร้างสรรค์ จัดเก็บผลงาน และนำเสนอผลงานที่สร้างสรรค์ขึ้นเพื่อเพิ่มพูนทักษะทางด้านเทคโนโลยี สารสนเทศอย่างต่อเนื่อง

ขั้นตรวจสอบ (Check) ตรวจสอบและประเมินผลการจัดการเรียนรู้และกระตุ้นให้ผู้เรียน สร้างผลงานโดยยึดเป้าหมายของความสำเร็จตามที่ผู้สอนได้วางไว้

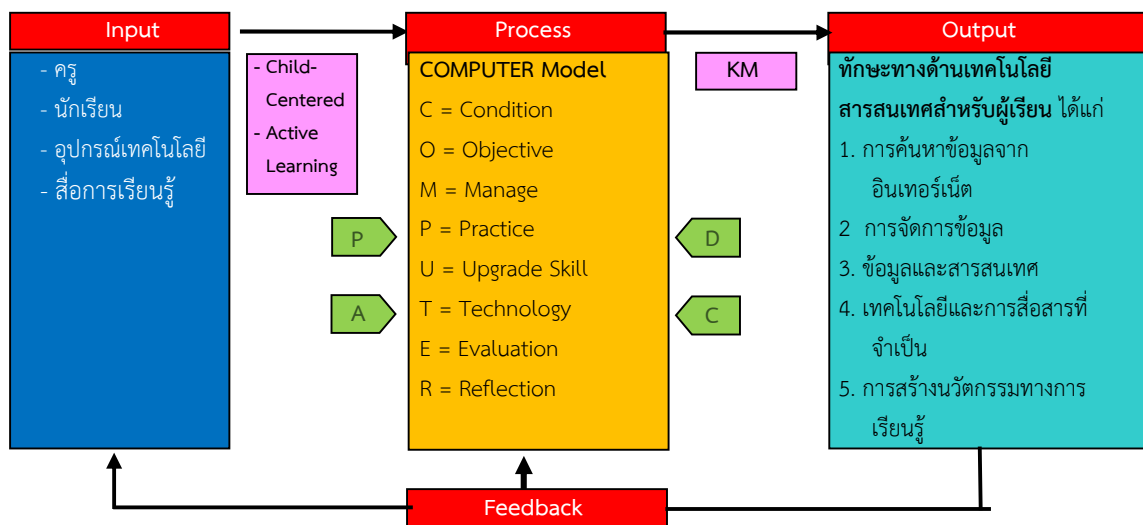
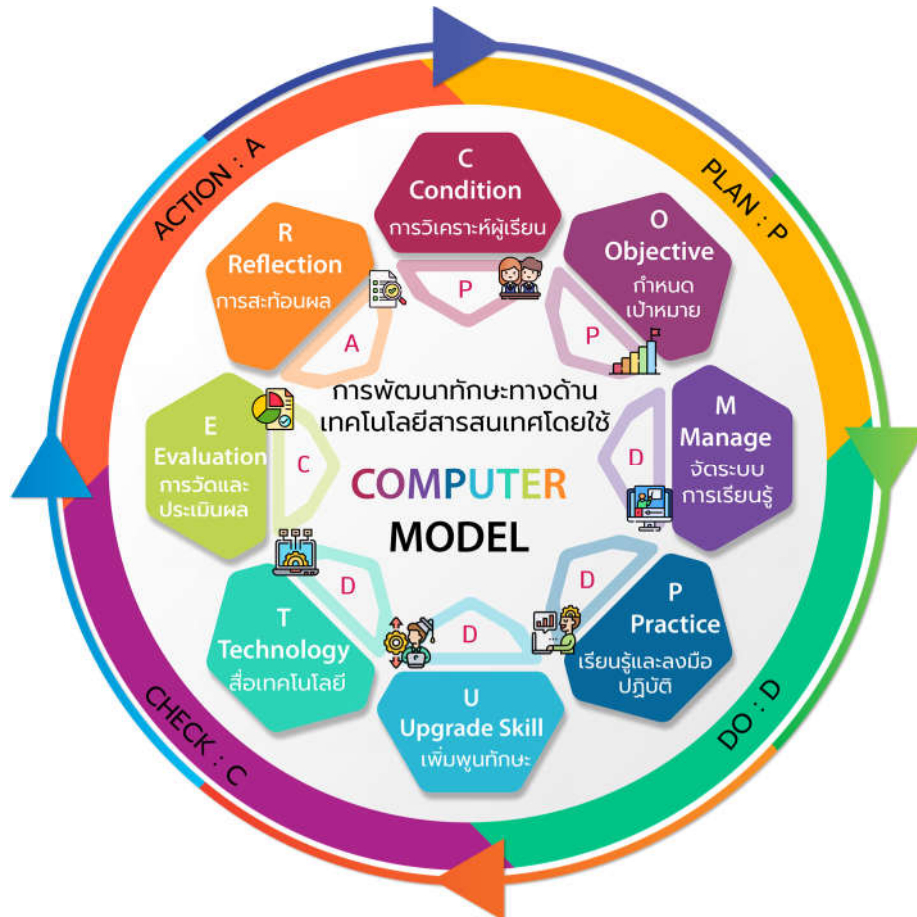
7. **การวัดและประเมินผล** มีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้เป็นระยะ ๆ ทั้งก่อนเรียน ระหว่างเรียน และหลังเรียนตามสภาพจริง เพื่อตรวจสอบความรู้ความเข้าใจ ทักษะทางด้าน เทคโนโลยีที่นักเรียนได้รับจากการจัดการเรียนรู้ในรายวิชาการสร้างเว็บไซต์ตลอดจนคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียนในการจัดการเรียนรู้

ขั้นปรับปรุงแก้ไข (Action) สะท้อนผลงานของนักเรียนตามสภาพจริง พร้อมนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนในปีการศึกษาต่อไป

8. **การสะท้อนผล** เปิดโอกาสให้นักเรียนนำเสนอผลงานการสร้างเว็บไซต์ของตนเอง ถึงวิธีการสร้าง แนวคิดที่ได้จากการสร้าง วิธีการสร้าง โดยสนทนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ถึงทักษะ ประสบการณ์ที่ได้รับของแต่ละคน ร่วมกันแสดงความคิดเห็น ประเมินผลงานของเพื่อน ตรวจสอบ ข้อบกพร่องต่าง ๆ ที่เกิดขึ้น ปัญหาและอุปสรรคในการจัดการเรียนรู้ เพื่อปรับปรุงพัฒนางานและ นำเสนอบนโลกออนไลน์ และผู้สอนสามารถนำข้อมูลที่ได้ไปใช้ในการวางแผนการจัดการเรียนรู้ ในปีต่อไป

รูปแบบ/เทคนิค ที่ทำให้เกิดความสำเร็จ

จากวิธีการดำเนินงาน/กระบวนการในการพัฒนาทักษะทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 รายวิชาการสร้างเว็บไซต์ โดยใช้รูปแบบการสอน COMPUTER Model ภายใต้วงจรคุณภาพ PDCA สามารถเขียนเป็นแผนภาพได้ ดังภาพ



ภาพที่ 1 รูปแบบการสอน COMPUTER Model

จากแผนภาพมีรายละเอียด ดังนี้

ขั้นวางแผน (Plan) สํารวจ และวิเคราะห์สภาพปัญหา สถานการณ์ที่เกิดขึ้น เพื่อบางแผนในการจัดการเรียนการสอน

1. **Condition : C (วิเคราะห์ผู้เรียน)** การศึกษาวิเคราะห์ความพร้อมของผู้เรียน รายบุคคล การเยี่ยมบ้าน สํารวจความพร้อมของอุปกรณ์ในการเรียนและอินเทอร์เน็ต เพื่อเป็นข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนการสอนให้เหมาะสมกับบริบทของนักเรียนอย่างทั่วถึง

2. **Objective : O (กำหนดเป้าหมาย)** การนำข้อมูลที่ได้จากการศึกษามาวิเคราะห์จัดทำโครงสร้างหน่วยการเรียนรู้และผลการเรียนที่จำเป็นมาจัดทำเป็นแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชาการสร้างเว็บไซต์ เสริมด้วยแพลตฟอร์มออนไลน์ให้นักเรียนสามารถเรียนรู้และปฏิบัติได้อย่างเหมาะสม และกำหนดเป้าหมายและภาระงานตามความเหมาะสม แนวทางการวัดและประเมินผลให้สอดคล้องกับผู้เรียนและสถานการณ์ โดยมีการจัดการเรียนรู้ทั้งรูปแบบ Online และ On-Demand

ขั้นดำเนินการ (Do) จัดการเรียนรู้อเพื่อพัฒนาทักษะทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศให้กับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 รายวิชาการสร้างเว็บไซต์

3. **Manage : M (จัดระบบการเรียนรู้)** สร้างสื่อการเรียนรู้ เว็บไซต์เพื่อการเรียนรู้ รายวิชาการสร้างเว็บไซต์ สร้างห้องเรียนออนไลน์และกลุ่มไลน์ กลุ่มแชทและช่องทางการสื่อสารต่าง ๆ สำหรับศึกษาค้นคว้า พูดคุย และส่งงาน สร้างข้อตกลง ปฏิทินนัดหมายการเรียน กำหนดเป้าหมาย ออกแบบการวัดและประเมิน ใบงานและกิจกรรมต่าง ๆ

4. **Practice : P (เรียนรู้และลงมือปฏิบัติ)** จัดการเรียนรู้อตามแผนการจัดการเรียนรู้ รายวิชาการสร้างเว็บไซต์ โดยใช้เทคนิควิธีการสอนที่ทันสมัยและเหมาะสมกับผู้เรียน ผู้เรียนลงมือปฏิบัติการสร้างเว็บไซต์ในเรื่องที่ตนเองสนใจตรงตามองค์ประกอบที่ได้เรียนรู้อย่างต่อเนื่องและเป็นปัจจุบัน

5. **Upgrade Skill : U (เพิ่มพูนทักษะ)** ส่งเสริมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้ฝึกปฏิบัติอย่างต่อเนื่องนอกเวลาเรียน โดยศึกษาเพิ่มเติมจากเว็บไซต์เพื่อการเรียนรู้ที่ผู้สอนสร้างขึ้น เพื่อเพิ่มทักษะทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการเรียนรู้รายวิชาอื่น ๆ และนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

6. **Technology : T (สื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน)** มีการนำเทคโนโลยีที่หลากหลายมาใช้ในการจัดการเรียนรู้ เช่น Facebook, Line, Google, Classroom, Sites, Form, Meet, Drive, Gmail, Youtube, Calendar Canva ฯลฯ โดยส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ใช้สื่ออุปกรณ์เทคโนโลยีที่มีอยู่ นั่นคือ โทรศัพท์มือถือหรือเครื่องคอมพิวเตอร์เพื่อการสืบค้น รวบรวม การออกแบบสร้างสรรค์ จัดเก็บผลงาน และนำเสนอผลงานที่สร้างสรรค์ขึ้น

ขั้นตรวจสอบ (Check) ตรวจสอบและประเมินผลการจัดการเรียนรู้และกระตุ้นให้ผู้เรียนสร้างผลงานโดยยึดเป้าหมายของความสำเร็จตามที่ผู้สอนได้วางไว้

7. **Evaluation : E (การวัดและประเมินผล)** วัดผลและประเมินผลการเรียนรู้เป็นระยะ ๆ ทั้งก่อนเรียน ระหว่างเรียน และหลังเรียนตามสภาพจริง เพื่อตรวจสอบความรู้ความเข้าใจ ทักษะทางด้านเทคโนโลยีที่นักเรียนได้รับจากการจัดการเรียนรู้ในรายวิชาการสร้างเว็บไซต์ตลอดจนคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียนในการจัดการเรียนรู้

ขั้นปรับปรุงแก้ไข (Action) สะท้อนผลงานของนักเรียนตามสภาพจริง พร้อมนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนในปีการศึกษาต่อไป

8. **Reflection : R (การสะท้อนผล)** เปิดโอกาสให้นักเรียนนำเสนอผลงานการสร้างเว็บไซต์ของตนเองถึงวิธีการสร้าง แนวคิดที่ได้จากการสร้าง วิธีการสร้าง โดยสนทนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ถึงทักษะ ประสบการณ์ที่ได้รับของแต่ละคน ร่วมกันแสดงความคิดเห็น ประเมินผลงานของเพื่อน ตรวจสอบข้อบกพร่องต่าง ๆ ที่เกิดขึ้น ปัญหาและอุปสรรคในการจัดการเรียนรู้ เพื่อปรับปรุงพัฒนางานและนำเสนอบนโลกออนไลน์ และผู้สอนสามารถนำข้อมูลที่ได้ไปใช้ในการวางแผนการจัดการเรียนรู้ในปีต่อไป

จากผลจากการดำเนินด้วย COMPUTER Model ในการจัดการเรียนการสอนรายวิชาการสร้างเว็บไซต์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ส่งผลให้นักเรียนมีทักษะทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศเพิ่มสูงขึ้น และสามารถสร้างผลงานได้อย่างสร้างสรรค์

ผลสำเร็จ

เชิงปริมาณ

1. นักเรียนมีทักษะทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศอยู่ในระดับดี ร้อยละ 84.78 เพิ่มขึ้นจากก่อนเรียนร้อยละ 40.89
2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยในรายวิชาการสร้างเว็บไซต์ ปีการศึกษา 2564 ร้อยละ 76.24 เพิ่มขึ้นร้อยละ 5.53
3. นักเรียนมีสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนในด้านทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอยู่ในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 95.24

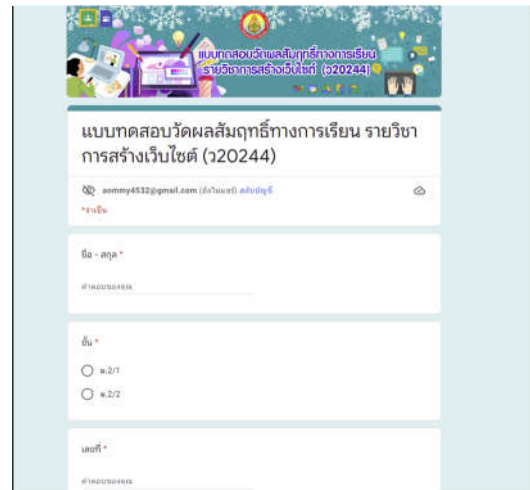
เชิงคุณภาพ

1. ผู้เรียนได้ใช้สื่อเทคโนโลยีในทางสร้างสรรค์ ตระหนักถึงคุณค่าของสื่ออุปกรณ์ที่ผู้เรียนมีและใช้งานในชีวิตประจำวัน
2. นักเรียนมีความสุขในการเรียน และมีความภาคภูมิใจในผลงานของตนเอง
3. นักเรียนสามารถค้นพบตนเองและใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์
4. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนคอมพิวเตอร์

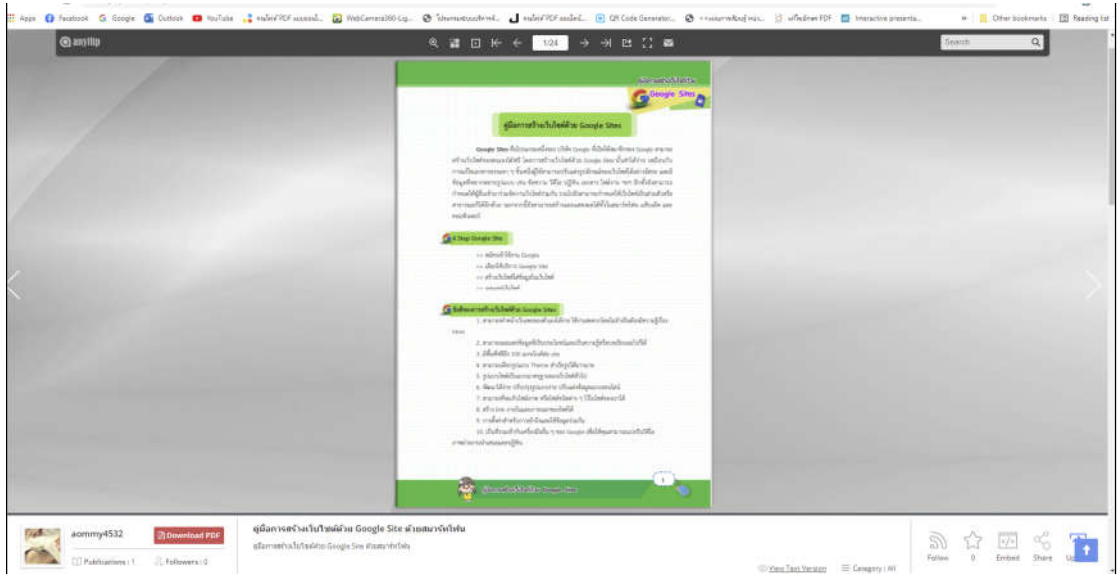
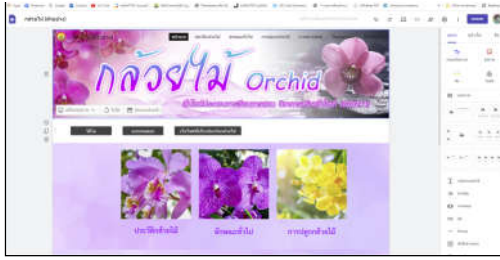
ปัจจัยส่งผลให้เกิดความสำเร็จ

1. สถานศึกษามีการส่งเสริมสนับสนุนการใช้สื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน และการบริหารจัดการในสถานศึกษาอย่างเต็มรูปแบบและมีประสิทธิภาพเป็นที่ยอมรับแก่ผู้มาเยือน หรือศึกษาดูงาน
2. ผู้สอนมีการเปิดสอนรายวิชาเพิ่มเติมที่สามารถจัดการเรียนรู้ได้ตามบริบทและสถานการณ์
3. มีการวิเคราะห์ความพร้อมของผู้เรียน ทำให้ทราบถึงข้อมูลพื้นฐาน ความสนใจ ความถนัดและความต้องการของผู้เรียน เพื่อเป็นข้อมูลพื้นฐานในการออกแบบและสร้างสื่อการเรียนรู้
4. ครูผู้สอนมีการแสวงหาความรู้ ศึกษาและอบรมเพื่อพัฒนาความสามารถในการถ่ายทอดความรู้อยู่เสมอ
5. ครูผู้สอนจัดทำสื่อนวัตกรรมเพื่อการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน ได้รับความร่วมมือจากผู้ปกครองในการสนับสนุนอุปกรณ์เทคโนโลยีในการเรียนรู้ และติดตามการเรียนอย่างใกล้ชิด
6. นักเรียนมีความพร้อมในการเรียนรู้ ให้ความสนใจและความร่วมมือในการจัดการเรียนการสอนเป็นอย่างดี

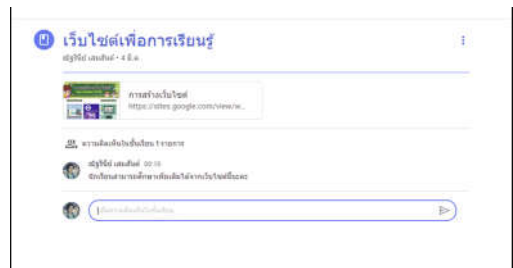
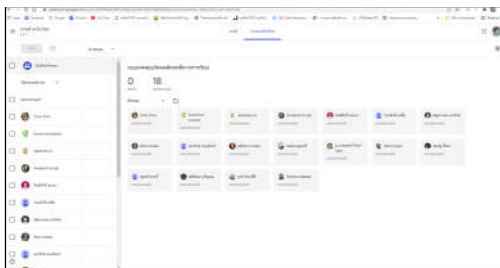
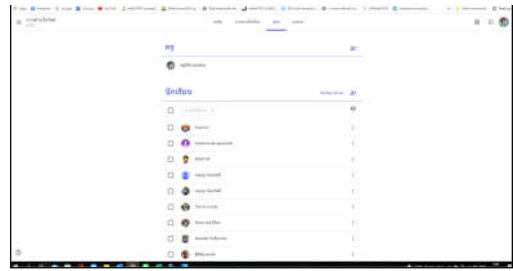
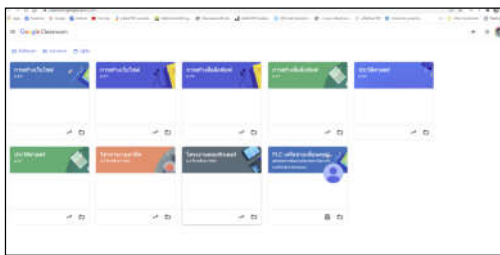
ตัวอย่างภาพกิจกรรม



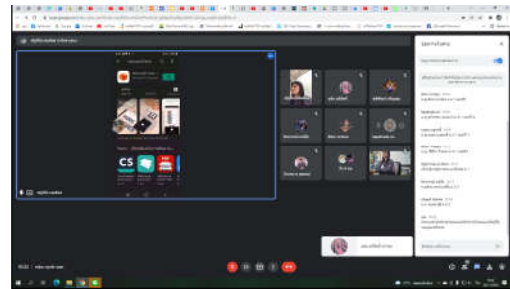
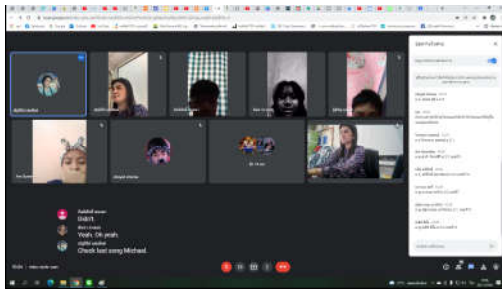
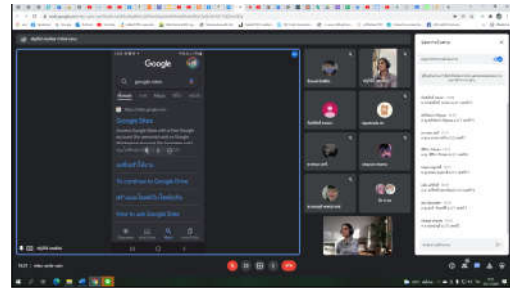
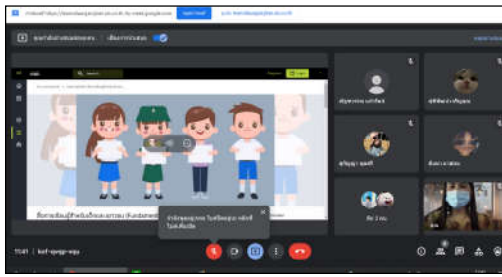
เว็บไซต์เพื่อการเรียนรู้รายวิชาการสร้างเว็บไซต์ (ว20244) ที่สร้างจาก Google Site และ แบบทดสอบต่าง ๆ ที่สร้างจาก Google Form



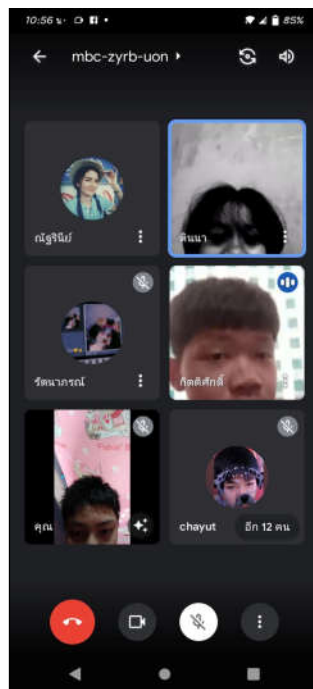
ตัวอย่างเว็บไซต์ที่ใช้สอนแบบ Online และเอกสารประกอบการเรียน :
คู่มือการสร้างเว็บไซต์ด้วย Google Sites ที่ผู้สอนสร้างขึ้นทั้งแบบออฟไลน์และออนไลน์



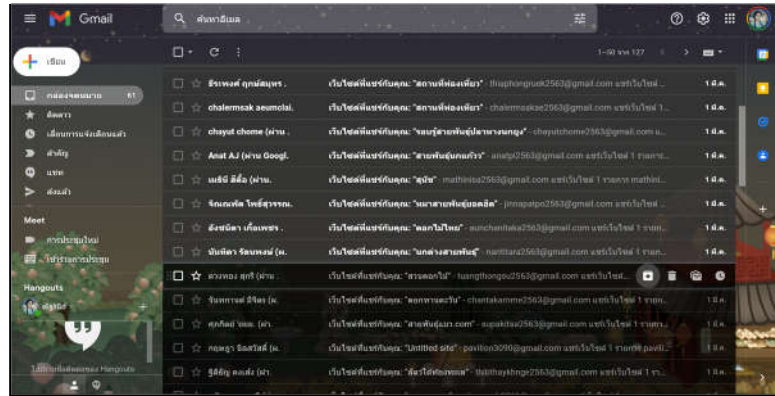
ห้องเรียนออนไลน์ด้วย Google Classroom



การจัดการเรียนรู้แบบออนไลน์ด้วย Google Meet
และการจัดการเรียนรู้แบบ On-Demand ด้วย Messenger Facebook



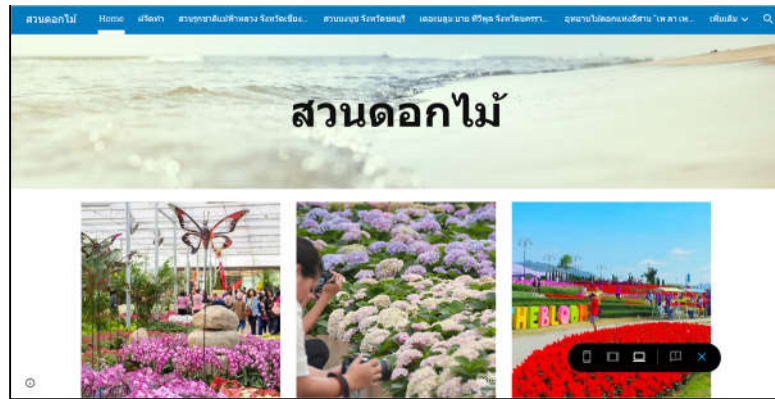
การจัดการเรียนรู้แบบออนไลน์ด้วย Google Meet
และการจัดการเรียนรู้แบบ On-Demand ด้วย Messenger Facebook



การส่งผลงานของนักเรียน



การสะท้อนผลงานของตนเองและเพื่อนในชั้นเรียน



ตัวอย่างผลงานนักเรียน



ตัวอย่างผลงานนักเรียน

การประยุกต์ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศในการเรียนการสอนของนักเรียน
ในการให้ความร่วมมือกับโรงเรียน

แบบวิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคล ชั้น ม.2/2 ปีการศึกษา 2564

ขอสงวนไว้ก่อน

✉ sommy4532@gmail.com (ส่งใบแจ้ง) **สมัครบัญชี**

*จำเป็น

ข้อมูลส่วนตัว

ชื่อ - สกุล *

ชื่อของครูคุณ

วันเดือนปีเกิด *

วัน

mm/dd/yyyy

แบบสำรวจการเตรียมความพร้อมการเปิดเรียนภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564 ของโรงเรียนวัดโพธิ์นิมิต ประจำปีชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/2

กรุณากรอกข้อมูลให้ถูกต้องก่อน

✉ sommy4532@gmail.com (ส่งใบแจ้ง) **สมัครบัญชี**

*จำเป็น

ชื่อ - สกุลนักเรียน (กรุณาใส่คำนำหน้านามด้วย) *

ชื่อของครูคุณ

ชื่อ - สกุลผู้ปกครอง (คนเดียว กรุณาใส่คำนำหน้านามด้วย) *

ชื่อของครูคุณ

ความยินยอม (เช่น บิดา มารดา ปู่ ตา ย่า ยาย ฯลฯ) *

NAME

การประยุกต์ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศในการเรียนการสอนของนักเรียน

ค้นหา การสอนแบบ... การฝึก

บันทึกการเยี่ยมบ้าน นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/2 ปีการศึกษา 2564

กรุณากรอกข้อมูลให้ครบถ้วน

1. ข้อมูลนักเรียน

กรณีสถานที่อยู่ต่างจังหวัด

1.1 ชื่อ - สกุลนักเรียน

ชื่อของครูคุณ

1.2 ชื่อ *

แบบประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนสำหรับผู้เรียนประเมินตนเอง 1

แบบประเมินตนเองออกเป็น 2 ตอน ประกอบด้วย ตอนที่ 1 แบบประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน จำนวน 40 ข้อ และตอนที่ 2 แบบประเมินความพึงพอใจของผู้เรียน จำนวน 30 ข้อ

✉ sommy4532@gmail.com (ส่งใบแจ้ง) **สมัครบัญชี**

*จำเป็น

ชื่อ - สกุล *

ชื่อของครูคุณ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ *

ชื่อของครูคุณ

ถัดไป ข้ามแบบประเมิน

ทำโดยอัตโนมัติ © Google พลัส

ใช้ภายใต้สัญญาอนุญาตสิทธิ์ของ Google © 2009 Google สงวนลิขสิทธิ์ - นโยบายความเป็นส่วนตัว

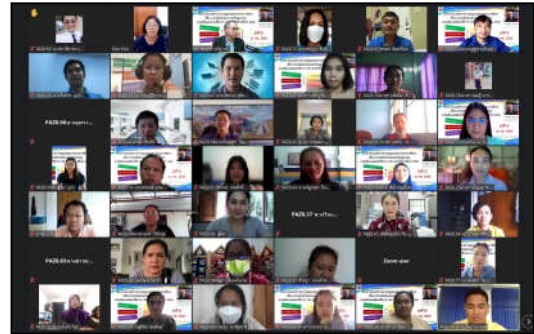
Google พลัส



การพัฒนาตนเองของครูผู้สอน



การพัฒนาตนเองของครูผู้สอน



การพัฒนาตนเองของครูผู้สอน