



นวัตกรรมการปฏิบัติที่เป็นเลิศ BEST PRACTICE

“อุดมการณ์คุณธรรมในการพัฒนางานโดยใช้ 5G MODEL ภายใต้วงจร DEMING
สู่การพัฒนากระบวนการเรียนรู้และทักษะการใช้ชีวิตของนักเรียน”

ประเภท ข้าราชการครู



นางสาวพกาวรรณ อีสสระ

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

โรงเรียนวัดเชิงคีรี

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชุมพร เขต ๒
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

แบบเสนอผลงาน/นวัตกรรมการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)

1. ชื่อผลงาน	อุดมการณ์คุณธรรมในการพัฒนางานโดยใช้ 5G MODEL ภายใต้วงจร Deming สู่อการพัฒนาระบบการเรียนรู้และทักษะการใช้ชีวิตของนักเรียน
ชื่อผู้เสนอผลงาน	นางสาวผกาพรรณ อิศสระ
โรงเรียน	วัดเชิงคีรี
สังกัด	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 2
ที่อยู่	ตำบลปากแพรก อำเภอสวี จังหวัดชุมพร 86130
E-Mail	krubee.pakawan@gmail.com

2. มุมเหตุจูงใจการสร้างนวัตกรรม

ในการจัดการเรียนการสอนวิชาภาษาไทย เป็นเรื่องที่ยากในการพัฒนานักเรียนให้เกิดทักษะในการอ่านออกเขียนได้ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ซึ่งเป็นยุทธศาสตร์ชาติ เป้าหมายการพัฒนาประเทศ ในด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน อีกทั้งยังเป็นจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ที่เน้นด้านการจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย การยกระดับคุณภาพการศึกษา การสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน จุดเน้นสำคัญของทางกระทรวงศึกษาธิการที่เน้นนักเรียนให้อ่านออกเขียนได้ และซึ่งทางสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนดนโยบายและจุดเน้นและนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ด้านส่งเสริมการอ่านเพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น และด้านการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ สิ่งสำคัญที่นักเรียนจะต้องได้รับคือ การให้จากคุณครู ซึ่งจะต้องมีความรู้ คุณุณธรรม เพื่อพัฒนานักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

เนื่องด้วยนักเรียนโรงเรียนวัดเชิงคีรี เป็นโรงเรียนที่มีขนาดเล็กและเป็นการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนแบบเรียนรวม ทำให้การจัดการศึกษานั้นค่อนข้างยาก เนื่องจากความรู้ความสามารถของนักเรียนมีความแตกต่างกัน ทำให้ครูผู้สอนต้องเรียนรู้นักเรียน ทำความรู้จักนักเรียน ความต้องการของนักเรียน ให้ได้มากที่สุด เนื่องด้วยนักเรียนนั้นเพิ่งเข้าสู่วัยประถมศึกษาหรือเพิ่งเลื่อนจากระดับชั้นอนุบาลเป็นชั้นประถมศึกษาทำให้นักเรียนยังไม่ชินกับการจัดการเรียนการสอนที่แบ่งเป็นรายวิชา ซึ่งข้าพเจ้าเล็งเห็นว่ายุทธศาสตร์ชาติ นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการและนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นสิ่งสำคัญ ซึ่งรวมไปถึงนโยบายของเขตพื้นที่การศึกษา ที่เน้นให้นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ได้อ่านออกเขียนได้ จึงปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนและพัฒนาระบบการเรียนรู้การสอนเพื่อเพิ่มคุณภาพของผู้เรียนให้เป็นไปตามเป้าหมายของการศึกษาโดยการปฏิบัติตน ให้เป็นคนมีคุณธรรมในการพัฒนางาน มีทักษะในการใช้ชีวิต เป็นแบบอย่างที่ดี ให้คำปรึกษา และช่วยเหลือนักเรียนและบุคคลในองค์กร เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอนที่ดียิ่งขึ้น และส่งผลให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น โดยการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นการพัฒนางานโดยใช้ ๕G Model ภายใต้วงจร Deming สู่อการพัฒนาระบบการเรียนรู้และทักษะการใช้ชีวิตของนักเรียนที่ดีขึ้นและตอบสนองยุทธศาสตร์ชาติ จุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการและคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน รวมไปถึงจุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๓. สอดคล้องกับหลักธรรม แนวพระราชดำริ หรือพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของรัชกาลที่ ๑๐

๓.๑ หลักธรรมที่ใช้ในการปฏิบัติ

กัลยาณมิตตาธรรม เป็นหลักธรรมที่บ่งบอกถึงคุณลักษณะของความเป็นครู โดยต้องมีความเมตตาต่อนักเรียนยิ้มแย้มเอาใจใส่และสั่งสอนนักเรียน เป็นแบบอย่างที่ดีให้แก่ นักเรียน ทั้งทางด้าน กายวาจาและใจ อยู่ในศีลในธรรม มีระเบียบแบบแผน มีความอดทนคอยชี้แนะและให้คำปรึกษานักเรียน จนนักเรียนเข้าใจ และไม่กระทำตนหรือชักนำสิทธิ์ไปในทางที่ไม่ดี

พรหมวิหาร ๔ เป็นหลักธรรมที่ครูต้องมีความเมตตาต่อนักเรียน มีความกรุณาช่วยเหลือนักเรียน ในยามที่นักเรียนประสบปัญหา และคอยยินดีเมื่อนักเรียนประสบความสำเร็จ รวมถึงมีความยุติธรรมในการปฏิบัติงาน

อิทธิบาท ๔ เป็นหลักธรรมที่ครูจะต้องมีความเพียรพยายามในหน้าที่การงาน มีความเอาใจใส่ในการทำงานรวม ถึงเอาใจใส่นักเรียนใช้สติปัญญาไตร่ตรองปัญหาที่เกิดขึ้นกับนักเรียน และมีความพึงพอใจในสิ่งที่ตนเองมีอยู่

ขรवासธรรม ๔ เป็นหลักธรรมที่เน้นให้รู้จักความอดทน ความเสียสละ และรู้จักข่มจิตใจของตนเองเมื่อมีสิ่งเร้าที่ทำให้จิตใจไขว่เขว และมีความซื่อสัตย์ต่อหน้าที่การงานของตนเอง

๓.๒ แนวพระราชดำริ หรือพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของรัชกาลที่ ๑๐

ในการปฏิบัติงานและการดำเนินงานครั้งนี้ตอบสนองนโยบายด้านการศึกษาของรัชกาลที่ ๑๐

ด้านที่ ๑ มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง คือ การสอนให้นักเรียนรู้จักเคารพต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และช่วยเหลือบุคคลในครอบครัวและชุมชน

ด้านที่ ๒ มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม คือ นักเรียนสามารถปฏิบัติสิ่งที่ดีงาม และไม่ยุ่งเกี่ยวกับสิ่งที่ไม่ดีหรือสิ่งที่ไม่ดี สามารถกระทำตนเป็นคนดีและสามารถอยู่ร่วมกับคนในสังคมได้

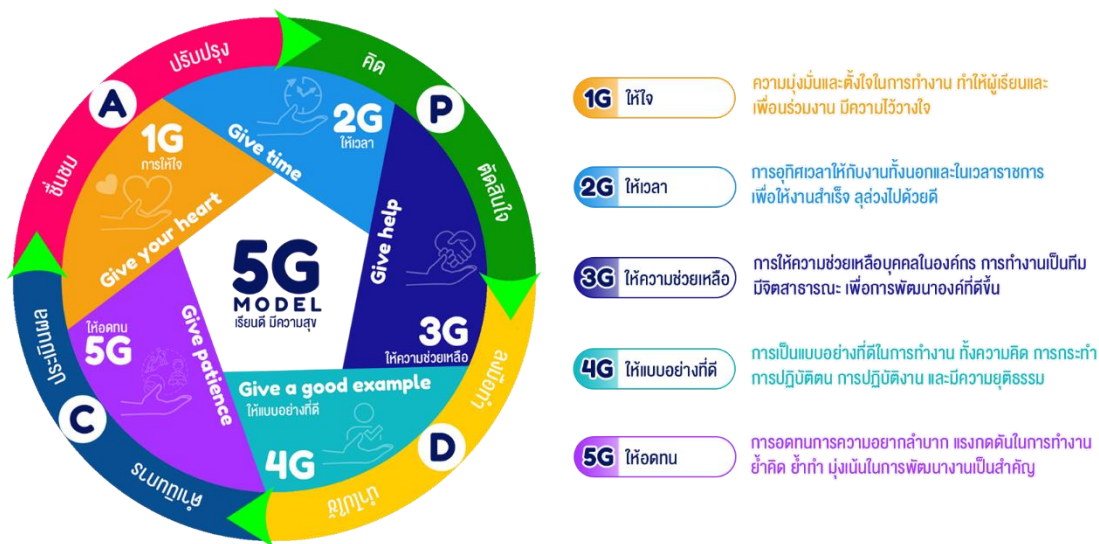
ด้านที่ ๓ มีงานทำมีอาชีพ – มีอาชีพ คือ การพัฒนาจากการจัดการเรียนการสอนที่เน้นการอ่านออกเขียนได้และเน้นทักษะการใช้ชีวิตของนักเรียนทำให้นักเรียนรู้จักฝึกฝนตนเองในการทำงาน ทั้งงานวิชาการและงานอาชีพ โดยมีการสอดแทรกทักษะอาชีพในกระบวนการจัดการเรียนการสอนให้แก่ นักเรียน

ด้านที่ ๔ เป็นพลเมืองที่ดี คือ การกระทำตนเป็นแบบอย่างที่ดีให้แก่ นักเรียน เพราะนักเรียนในช่วงวัยนี้จะเกิดการลอกเลียนแบบในสิ่งที่ตนเห็น การเป็นพลเมืองดีการเป็นคนดี ของครู ผู้ปกครอง และคนในชุมชน จะทำให้นักเรียน เกิดความตระหนักมากยิ่งขึ้น เช่น การฝึกให้นักเรียนได้รู้จักหน้าที่ของตนเองภายในชั้นเรียน เมื่อนักเรียนไปอยู่ในสังคมหรือที่บ้านจะทำให้นักเรียน รู้ว่าตนเองควรทำอะไร ตอนไหน และสร้างความมีน้ำใจ ความเอื้ออาทรให้กับนักเรียนได้

๔. โมเดลของนวัตกรรม



อุดมการณ์คุณธรรมในการพัฒนางานโดยใช้ 5G MODEL ภายใต้วงจร Deming
สู่การพัฒนากระบวนการเรียนรู้และทักษะการใช้ชีวิตของนักเรียน



นวัตกรรมในการปฏิบัติงาน อุดมการณ์คุณธรรมในการพัฒนางานโดยใช้ 5g model ภายใต้วงจร Deming สู่การพัฒนากระบวนการเรียนรู้และทักษะการใช้ชีวิตของนักเรียน คือ

๑G : Give your heart การให้ใจ คือ ความมุ่งมั่นใน ตั้งใจในการทำงาน

๒G : Give time ให้เวลา คือ การอุทิศเวลาให้กับงานทั้งนอกและในเวลาราชการ เพื่อให้งานสำเร็จ ลุล่วงไปด้วยดี

๓G : Give help ให้ความช่วยเหลือ คือ การให้ความช่วยเหลือบุคคลในองค์กร การทำงานเป็นทีม มีจิตสาธารณะ เพื่อการพัฒนาองค์กรที่ดีขึ้น

๔G Give a good example ให้แบบอย่างที่ดี คือ การเป็นแบบอย่างที่ดีในการทำงาน ทั้งความคิด การกระทำ การปฏิบัติตน การปฏิบัติงาน และมีความยุติธรรม

๕G give patience ให้ออดทน คือ การอดทนการความยากลำบาก แรงกดดันในการทำงาน ย้ำคิด ย้ำทำ มุ่งเน้นในการพัฒนางานเป็นสำคัญ

กระบวนการทำงาน 5G ผ่านกระบวนการ PDCA คือ เป็นการคิด การตัดสินใจ มุ่งมั่นในการทำงาน มีการวางแผนและการลงมือปฏิบัติงาน โดยการอุทิศเวลาให้กับงานทั้งนอกและในเวลาราชการให้สำเร็จไปได้ด้วยดีสู่เป้าหมายที่ตั้งไว้ โดยการย้ำคิด ย้ำทำ และมุ่งเน้นในการพัฒนางานเป็นสำคัญ เพื่อให้งานมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลที่ดีที่สุด

๕. กระบวนการในการออกแบบ และสร้างนวัตกรรม

อุดมการณ์คุณธรรมในการพัฒนางานโดยใช้ ๕G Model ภายใต้วงจร Deming สู่การพัฒนากระบวนการเรียนรู้และทักษะการใช้ชีวิตของนักเรียน

๑. **ขั้น Plan การวางแผน :** การรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล เพื่อวางแผนและทำความรู้จักนักเรียน เป็นพื้นฐานของนักเรียนที่ครูผู้สอนควรมีข้อมูล เพื่อแยกทั้งทางด้านความสามารถ ด้านสุขภาพ ด้านครอบครัว และด้านอื่นๆ



๒. **ขั้น Do การปฏิบัติตามแผน :** การลงมือจัดทำแผนการสอน เพื่อให้ตรงตามเป้าหมายและตัวชี้วัดในหลักสูตรที่กำหนดไว้ บูรณาการและฝึกปฏิบัติให้นักเรียน มีทักษะทั้งทางด้านวิชาการและการใช้ชีวิต ในรูปแบบ ๕G Model



๑G : Give your heart การให้ใจ คือ ความมุ่งมั่นใน ตั้งใจในการทำงาน เพื่อ ทำให้นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน เกิดความเชื่อมั่น และไว้วางใจ ในการให้ข้อมูลนักเรียนแก่ครู ในการวางแผนพัฒนา นักเรียนในแต่ละปี

๒G : Give time ให้ความเวลา คือ การอุทิศเวลาให้กับงานทั้งนอกและในเวลาราชการ เพื่อให้งาน สำเร็จ ลุล่วงไปด้วยดี สู่เป้าหมายของงานที่ตนได้รับมอบหมายให้เกิดประสิทธิภาพที่ดีที่สุด

๓G : Give help ให้ความช่วยเหลือ คือ การให้ความช่วยเหลือบุคคลในองค์กร การทำงานเป็น ทีม มีจิตสาธารณะ เพื่อการพัฒนาองค์กรที่ดีขึ้น

๔G Give a good example ให้แบบอย่างที่ดี คือ การเป็นแบบอย่างที่ดีในการทำงาน ทั้ง ความคิด การกระทำ การปฏิบัติตน การปฏิบัติงาน และมีความยุติธรรม

๕G give patience ให้ออดทน คือ การอดทนความอยากลำบาก แรงกดดันในการทำงาน ย้ำ คิด ย้ำทำ มุ่งเน้นในการพัฒนางานเป็นสำคัญ

๓. **ขั้น Check การตรวจสอบ** : ทดสอบและตรวจสอบ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ความสามารถในการอ่านออกเขียนได้ของนักเรียน ผลสอบความสามารถด้านการอ่าน (RT) ของนักเรียน และผลในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นทักษะการใช้ชีวิต



๔. **ขั้น Action การปรับปรุงการดำเนินการ :** สรุปผลการดำเนินงานนำมาปรับปรุง เสนอแนวทางในการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ความสามารถในการอ่านออกเขียนได้ของนักเรียน ผลสอบความสามารถด้านการอ่าน (RT) ของนักเรียน และพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนให้นักเรียนมีทักษะการใช้ชีวิตที่ดีขึ้นภายใต้อุดมการณ์คุณธรรมในการพัฒนางานโดยใช้ ๕G Model ภายใต้วงจร Deming สู่การพัฒนากระบวนการเรียนรู้และทักษะการใช้ชีวิตของนักเรียน



๖. การนำนวัตกรรมสู่การปฏิบัติ

อุดมการณ์คุณธรรมในการพัฒนางานโดยใช้ ๕g model ภายใต้วงจรเดมมิงสู่การพัฒนากระบวนการเรียนรู้และทักษะการใช้ชีวิตของนักเรียน นวัตกรรมที่สร้างขึ้นในครั้งนี้เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ ในการอ่านออกเขียนได้ และการใช้ชีวิตของนักเรียนในสังคม มีผลคะแนนทางการอ่านที่ดีขึ้น มีขั้นตอนดังนี้

๑. นักเรียนมีความไว้วางใจ มุ่งมั่น ตั้งใจ และเปิดใจให้กับกระบวนการเรียนการสอนในชั้นเรียน
๒. ให้ความสำคัญกับนักเรียนอย่างเต็มที่ในการจัดการเรียนรู้โดยเน้นนักเรียนเป็นสำคัญ
๓. ช่วยเหลือนักเรียนเมื่อนักเรียนเกิดปัญหาในด้านการเรียนการสอน หรือไม่เข้าใจในสิ่งที่ที่เรียนไป
๔. กระทำตนเป็นแบบอย่างที่ดีทั้งในห้องเรียนนอกห้องเรียน รวมถึงในการจัดการเรียนการสอน
- ๕ มีความอดทนต่อการกระทำของนักเรียน เมื่อนักเรียนมีการถามซ้ำๆ

๗. ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้น

โรงเรียนวัดเชิงคีรี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพรเขต ๒ มีการจัดการเรียนการสอนโดยใช้กระบวนการ ๕g model เพื่อพัฒนากระบวนการเรียนรู้และทักษะการใช้ชีวิตของนักเรียน ส่งผลให้ปีการศึกษา ๒๕๖๕ มีผลคะแนนสอบความสามารถด้านการอ่าน (RT) คะแนนเฉลี่ย “สูงกว่าระดับประเทศ” และ นักเรียน ๑ ใน ๑๐ คน ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ โรงเรียนวัดเชิงคีรี มีผลสอบในความสามารถด้านการอ่าน (RT) ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ได้คะแนนสอบเต็ม ๑๐๐ คะแนน และมีผลคะแนน “เฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ”

๘. สรุปผลการจัดทำนวัตกรรม

โรงเรียนวัดเชิงคีรี มีการขยายผลและต่อยอดการดำเนินงาน จากนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ โดยขยายผลไประดับชั้นอนุบาลปีที่ ๑ ถึงนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ในกิจกรรมชุมนุม และกิจกรรมเสริมทักษะ รวมทั้งสอดแทรกในกิจกรรมการเรียนการสอนแบบบูรณาการในรายวิชาอื่นๆ โดยการใช้นวัตกรรม อุดมการณ์คุณธรรมในการพัฒนางานโดยใช้ ๕G Model ภายใต้วงจร Deming สู่การพัฒนากระบวนการเรียนรู้และทักษะการใช้ชีวิตของนักเรียน

๙. ประโยชน์ที่เกิดจากการใช้นวัตกรรมต่อการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม

ทำให้นักเรียน เพื่อนร่วมงาน ผู้บังคับบัญชา ชุมชน และผู้ปกครอง มีความไว้วางใจในการปฏิบัติงานและกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียนที่จัดขึ้นทั้งทางด้านวิชาการ และด้านคุณธรรมจริยธรรม ที่มุ่งเน้นให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ทำให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีขึ้น และทำให้นักเรียนมีคุณธรรมและจริยธรรมในการดำรงชีวิตมากยิ่งขึ้น

ความคิดเห็นของผู้รับรอง

.....

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....ผู้รับรอง

(นางสาวปฐิมาปรัชญ์ หน่อคาสุก)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเชิงคีรี



ภาคผนวก



ผลที่เกิดขึ้นกับสถานศึกษา

ผลการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ผลสอบในความสามารถด้านการอ่าน (RT)
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖



ผลการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ผลสอบในความสามารถด้านการอ่าน (RT)
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ได้คะแนนสอบเต็ม ๑๐๐ คะแนน
และมีผลคะแนนเฉลี่ย “สูงกว่าระดับประเทศ”

ขอรับรองว่ารางวัลที่ได้รับเป็นจริงทุกประการ

(นางสาวบุริมปรีชญ์ หน่อคาสุก)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเชิงคีรี

ผลที่เกิดกับนักเรียน



นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีขึ้น มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ การอ่าน การเขียน การสื่อสารและ การใช้เทคโนโลยี



นักเรียนมีทักษะในการใช้ชีวิต ด้วยกระบวนการเรียนรู้สู่การปฏิบัติและลงมือทำในสถานการณ์จริง

ผลที่เกิดกับนักเรียน



ข้าพเจ้าเข้าร่วมกิจกรรมแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑
ซึ่งนักเรียนได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับสองในการแข่งขัน การเต้นประกอบดนตรี (แอโรบิค) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖



ภาพที่ ๑๓ ข้าพเจ้าร่วมอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “การพัฒนาและส่งเสริมด้วยวิธีการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนที่เชื่อมโยงกับตัวชี้วัด
ระหว่างทางและปลายทางตามหลักสูตรแกนกลางที่มีประสิทธิผลต่อการเรียนรู้ในรูปแบบ Active Learning
ด้วยกระบวนการคิดขั้นสูงเชิงระบบ GPAS ๕Steps”



ภาพที่ ๑๗ ข้าพเจ้าเข้าร่วมการประชุมเชิงปฏิบัติการโครงการพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้การอ่านออกเขียนได้ตามหลักสูตรที่มี
ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ (๓R๘C) สำหรับครูผู้สอนรายวิชาภาษาไทย ป.๑

ผลที่เกิดต่อตนเอง



ทำให้ได้รับรางวัลในการเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ เช่น รางวัล ครูคุณธรรม รางวัลครูผู้สอนดีเด่น รางวัลผู้ทำ
คุณประโยชน์ต่อเด็กและเยาวชน เป็นต้น

ขอรับรองว่ารางวัลที่ได้รับเป็นจริงทุกประการ

(นางสาวปริมปรีชญ์ หน่อคาสุก)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเชิงคีรี

ผลที่เกิดต่อตนเอง



เข้าร่วมการประเมินโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยดีและอบายมุข ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ณ สพป.ชพ.๒



ข้าพเจ้าเข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำประมาณการราคาค่าวัสดุและการกำหนดราคากลาง (ปร.๔,๕,๖)

ผลที่เกิดกับชุมชน



เข้าร่วมพิธีบรรพชาสามเณรภาคฤดูร้อน ณ วัดราชบูรณะ (พระอารามหลวง) ปี ๒๕๖๗



เข้าร่วมประชุมปฐมนิเทศโครงการ โครงการศึกษาแผนหลักและความเหมาะสมการบรรเทาอุทกภัย
อำเภอสวี จังหวัดชุมพร



ข้าพเจ้าเข้าร่วมกิจกรรม ทอดกฐินวัดเชิงคีรี

ผลที่เกิดกับชุมชน



ข้าพเจ้าจัดสถานที่งานทอดกฐิน วัดเวฬุวัน จ.ระนอง



ข้าพเจ้าร่วมกิจกรรมลอยกระทง ทำเทียนเรือบ้านโนไร่ อ.สวี จ.ชุมพร



ข้าพเจ้าร่วมกิจกรรมเนื่องในวันคล้ายวันพระราชสมภพ ร.๙ อำเภอสวี จังหวัดชุมพร

ผลที่เกิดกับชุมชน



ข้าพเจ้าร่วมกิจกรรมแข่งเรือขึ้นโขนชิงธง ณ วัดดอนสะท้อน จ.ชุมพร



ข้าพเจ้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันกีฬา ครนเกมส์ ครั้งที่ ๑๗ อบต.ครน



ร่วมกิจกรรมงานวันครู ปี ๒๕๖๗

ผลที่เกิดกับชุมชน



ข้าพเจ้าเข้าร่วมกิจกรรม “จิบกาแฟ แลคนตรี เพื่อลูกสวีวิทยา” ณ โรงเรียนสวีวิทยา อ.สวี จ.ชุมพร



เข้าร่วมกิจกรรมกีฬา ฟันน้ำนมเกมส์ ครั้งที่ ๑

ผลที่เกิดกับชุมชน



ข้าพเจ้าเข้าร่วมกิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ ค่ายลูกเสือกาญจนา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖



ข้าพเจ้าเข้าร่วมสัมมนาการประชุมปฏิบัติการเปิดบ้าน โรงเรียนคำสอนพ่อ รร.บ้านคลองกก



ข้าพเจ้าได้ร่วมจัดนิทรรศการ Open House โรงเรียนบ้านเขาค่าย



นวัตกรรมการปฏิบัติที่เป็นเลิศ
BEST PRACTICE
โรงเรียนวัดเชิงคีรี

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชุมพร เขต ๒
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ