



แบบฝึกเสริมทักษะ

การอ่านการเขียนประสมคำ สระที่มีตัวสะกด
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑



นายพรรษา ไพโรเลิศ

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ชำนาญการ

โรงเรียนบ้านหนองหอย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราจีนบุรี เขต ๑

แบบฝึกเสริมทักษะการอ่านการเขียนประสมคำ สระที่มีตัวสะกด
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

ชุดที่ ๑

คำที่ประสมด้วยสระอา

นายพรรษา ไพโรเลิศ

ตำแหน่งครู วิทยฐานะชำนาญการ โรงเรียนบ้านหนองหอย
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราจีนบุรี เขต ๑

คำนำ

ภาษาไทยมีความจำเป็นและสำคัญอย่างยิ่งต่อการแสวงหาความรู้และการติดต่อสื่อสารในชีวิตประจำวัน ปัจจุบันการเรียนการสอนภาษาไทยมักใช้ภาษาที่ผิดพลาดและบกพร่องอยู่เสมอ โดยเฉพาะการใช้คำ การเขียนประสมคำ ดังนั้นจึงจำเป็นที่จะต้องแก้ปัญหาและพัฒนาทักษะด้านการใช้ภาษาไทยให้มีประสิทธิภาพ ทั้งการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน โดยเฉพาะการเขียน ซึ่งเป็นทักษะการใช้ภาษาที่ต้องอาศัยการฝึกฝนให้ถูกวิธี มีความแม่นยำในเรื่องการประสมคำ สามารถเรียบเรียงถ้อยคำและสื่อความหมายได้ชัดเจน ช่วยให้การสื่อสารมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

แบบฝึกเสริมทักษะการอ่านการเขียนประสมคำ สระที่มีตัวสะกด กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ชุดที่ ๑ คำที่ประสมด้วยสระอา ได้จัดทำขึ้นเพื่อใช้ในการฝึกทักษะการอ่านและการเขียนซึ่งจะทำให้ผู้เรียนสามารถอ่านและเขียนคำที่ประสมด้วยสระอาได้ถูกต้องคล่องแคล่วขึ้น และยังทำให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยความสุข สนุกสนานเพลิดเพลิน เสริมสร้างนิสัยรักการอ่านและการเขียน เกิดความภาคภูมิใจในผลงานของตนเอง และมีความพึงพอใจในการเรียนภาษาไทย สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ นอกจากนี้ผู้เรียนจะได้นำไปฝึกทักษะแล้ว ครูผู้สอนยังสามารถนำไปใช้ทบทวนเนื้อหาที่ผู้เรียนได้เรียนไปแล้ว และใช้สอนซ่อมเสริมผู้เรียนที่มีความบกพร่องในทักษะดังกล่าวได้อีกด้วย

หวังเป็นอย่างยิ่งว่า แบบฝึกเสริมทักษะการอ่านการเขียนประสมคำ สระที่มีตัวสะกด จักเป็นสื่อที่อำนวยความสะดวกให้ผู้เรียน ครู และผู้ที่เกี่ยวข้องสามารถนำไปพัฒนาทักษะด้านการอ่านการเขียนประสมคำในภาษาไทยให้มีประสิทธิภาพต่อไป

พรรษา ไพโรเลิศ

๒๕๕๘

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ข
สารบัญ	ค
คำชี้แจงประกอบการใช้แบบฝึกเสริมทักษะ	ง
คำแนะนำการใช้แบบฝึกเสริมทักษะสำหรับครู	จ
คำแนะนำการใช้แบบฝึกเสริมทักษะสำหรับนักเรียน	ฉ
จุดประสงค์การเรียนรู้	ช
แบบทดสอบก่อนเรียน ชุดที่ ๑ คำที่ประสมด้วยสระอา	๑
ใบความรู้ที่ ๑ การอ่านการเขียนคำที่ประสมด้วยสระอา ไม่มีตัวสะกด	๓
แบบฝึกเสริมทักษะที่ ๑	๔
แบบฝึกเสริมทักษะที่ ๒	๕
แบบฝึกเสริมทักษะที่ ๓	๖
แบบฝึกเสริมทักษะที่ ๔	๗
ใบความรู้ที่ ๒ การอ่านการเขียนคำที่ประสมด้วยสระอา มีตัวสะกด ...	๘
แบบฝึกเสริมทักษะที่ ๕	๙
แบบฝึกเสริมทักษะที่ ๖	๑๐
แบบฝึกเสริมทักษะที่ ๗	๑๑
แบบฝึกเสริมทักษะที่ ๘	๑๒
แบบทดสอบหลังเรียน ชุดที่ ๑ คำที่ประสมด้วยสระอา	๑๓
บรรณานุกรม	๑๕
ภาคผนวก	๑๖
แบบเฉลยและแนวคำตอบ	๑๗
บันทึกคะแนน	๒๙

คำชี้แจงประกอบการใช้แบบฝึกเสริมทักษะ

แบบฝึกเสริมทักษะเพื่อการอ่านการเขียนประสมคำ สระที่มีตัวสะกด กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ จัดทำขึ้นหลังจากที่ได้วิเคราะห์สภาพปัญหาจากการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ซึ่งพบว่าผู้เรียนยังเขียนประสมคำและนำคำไปใช้ไม่ถูกต้องตรงตามความหมายของคำ นับว่าเป็นปัญหายิ่งสำหรับการจัดการเรียนการสอนภาษาไทย เพราะอาจก่อให้เกิดความเข้าใจผิดและใช้ภาษาไทยในการสื่อสารอย่างไม่ถูกต้อง จึงได้จัดทำแบบฝึกเสริมทักษะชุดนี้ขึ้นเพื่อใช้ประกอบการจัดการเรียนการสอนภาษาไทย โดยมีทั้งหมด ๑๑ ชุด ดังนี้

- ชุดที่ ๑ คำที่ประสมด้วยสระอา
- ชุดที่ ๒ คำที่ประสมด้วยสระอี
- ชุดที่ ๓ คำที่ประสมด้วยสระอุ
- ชุดที่ ๔ คำที่ประสมด้วยสระอือ
- ชุดที่ ๕ คำที่ประสมด้วยสระเอ
- ชุดที่ ๖ คำที่ประสมด้วยสระแอ
- ชุดที่ ๗ คำที่ประสมด้วยสระโอ
- ชุดที่ ๘ คำที่ประสมด้วยสระออ
- ชุดที่ ๙ คำที่ประสมด้วยสระอิ
- ชุดที่ ๑๐ คำที่ประสมด้วยสระอุ
- ชุดที่ ๑๑ คำที่ประสมด้วยสระอี

แบบฝึกเสริมทักษะการอ่านการเขียนประสมคำ สระที่มีตัวสะกด กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ เล่มนี้เป็นชุดที่ ๑ เรื่อง คำที่ประสมด้วยสระอา ประกอบด้วยแบบฝึกเสริมทักษะจำนวน ๘ แบบฝึก โดยผู้เรียนสามารถนำความรู้และทักษะที่ได้จากการปฏิบัติกิจกรรมไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน และเป็นเครื่องมือในการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น ๆ ต่อไป

คำแนะนำการใช้แบบฝึกเสริมทักษะสำหรับครู

๑. ก่อนนำแบบฝึกเสริมทักษะไปใช้ ครูต้องศึกษาวิธีการใช้เพื่อให้เกิดความเข้าใจในหลักการและวิธีปฏิบัติที่ถูกต้องและเหมาะสม ในการนำแบบฝึกเสริมทักษะไปใช้ให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุดในการพัฒนาผู้เรียน

๒. ครูต้องตรวจสอบและจัดเตรียมเอกสารประกอบการเรียนการสอน สื่อการเรียนรู้ และเอกสารอื่น ๆ ให้พร้อม

๓. ในชั่วโมงปฐมนิเทศ ครูต้องให้นักเรียนทำแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียน ซึ่งเป็นข้อสอบแบบปรนัย จำนวน ๒๐ ข้อ เพื่อประเมินความรู้พื้นฐานของผู้เรียน และแนะนำการใช้แบบฝึกเสริมทักษะให้นักเรียนเข้าใจ

๔. ครูนำแบบฝึกเสริมทักษะไปใช้พัฒนาผู้เรียนโดยจัดกิจกรรมตามลำดับ จนครบ ๑๑ ชุด ตามแผนการจัดการเรียนรู้ รวมเวลา ๒๔ ชั่วโมง โดยครูจะต้องอ่านคำชี้แจง จุดประสงค์การเรียนรู้ และขั้นตอนในการใช้แบบฝึกเสริมทักษะในแต่ละชุดให้นักเรียนฟังอย่างละเอียด และคอยแนะนำช่วยเหลือเมื่อผู้เรียนไม่เข้าใจ

๕. ครูควรกล่าวชมเชยและให้การเสริมแรงผู้เรียนเป็นระยะ ๆ พร้อมทั้งประเมินผลในด้านทักษะและคุณลักษณะอันพึงประสงค์จากการปฏิบัติกิจกรรมระหว่างเรียนและสรุปคะแนนลงในแบบบันทึกผล

๖. เมื่อผู้เรียนเรียนรู้จากแบบฝึกเสริมทักษะครบทั้ง ๑๑ ชุดแล้ว ให้ทำแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียน จำนวน ๒๐ ข้อ ซึ่งเป็นข้อสอบชุดเดิมที่ใช้สอบก่อนเรียน เพื่อทราบผลการพัฒนาของผู้เรียน และให้ผู้เรียนทุกคนประเมินความพึงพอใจที่มีต่อการเรียนรู้ด้วยแบบฝึกเสริมทักษะ เพื่อนำผลที่ได้ไปปรับปรุงและพัฒนาแบบฝึกให้เกิดประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

คำแนะนำการใช้แบบฝึกเสริมทักษะสำหรับนักเรียน

แบบฝึกเสริมทักษะการอ่านการเขียนประสมคำ สระที่มีตัวสะกด กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ชุดนี้ จัดทำขึ้นเพื่อให้ผู้เรียนได้ใช้ในการแก้ปัญหาการอ่านการเขียนประสมคำด้วยสระอา และสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน โดยมีขั้นตอน ดังนี้

๑. ครูแจ้งจุดประสงค์การเรียนรู้และขั้นตอนการทำแบบฝึกเสริมทักษะการอ่านการเขียนประสมคำให้นักเรียนฟังอย่างละเอียด

๒. ให้นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียน เรื่อง คำที่ประสมด้วยสระอา

๓. ครูอธิบายความรู้เกี่ยวกับคำที่ประสมด้วยสระอา จากใบความรู้ให้นักเรียนฟังจนเข้าใจ

๔. ให้นักเรียนทำแบบฝึกเสริมทักษะตามลำดับ ตั้งแต่แบบฝึกเสริมทักษะที่ ๑ ถึงแบบฝึกเสริมทักษะที่ ๘ เพื่อให้เกิดความรู้อย่างต่อเนื่อง

๕. ให้นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน เรื่อง คำที่ประสมด้วยสระอา หลังจากทำแบบฝึกเสริมทักษะครบทุกแบบฝึก

หากนักเรียนเรียนไม่ทัน ไม่เข้าใจ หรือทำกิจกรรมไม่ผ่านเกณฑ์ ให้รับแบบฝึกเสริมทักษะการอ่านการเขียนประสมคำ สระที่มีตัวสะกด กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ชุดที่ ๑ คำที่ประสมด้วยสระอา ไปศึกษาเพิ่มเติมนอกเวลาเรียน เพื่อให้เข้าใจมากยิ่งขึ้น



จุดประสงค์การเรียนรู้

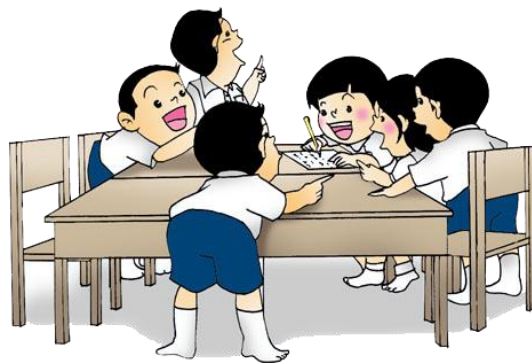
เมื่อนักเรียนได้ศึกษาแบบฝึกเสริมทักษะการอ่านการเขียนประสมคำสระที่มีตัวสะกด กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ชุดที่ ๑ คำที่ประสมด้วยสระอา แล้ว นักเรียนสามารถแสดงพฤติกรรมต่อไปนี้

๑. นักเรียนสามารถอ่านและเขียนคำที่ประสมด้วย สระ -า (อา) ได้ถูกต้อง

๒. นักเรียนสามารถอ่านแจกลูกสะกดคำ คำที่ประสมด้วยสระ -า (อา) ได้ถูกต้อง

๓. นักเรียนสามารถเลือกคำที่ประสมด้วยสระ -า (อา) ไปใช้ในการสื่อสารได้อย่างถูกต้อง

๔. นักเรียนมีนิสัยใฝ่รู้ใฝ่เรียน มีนิสัยรักการอ่านและการเขียน






แบบทดสอบก่อนเรียน
ชุดที่ ๑ คำที่ประสมด้วยสระอา



ชื่อ _____ ชั้น _____ เลขที่ _____

คำชี้แจง วงกลม ○ ล้อมรอบคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว

๑.  + - ๑ เขียนอย่างไร

ก. กี่

ข. กา

ค. เก

๒. คำว่า “ตา” อ่านสะกดคำว่าอย่างไร

ก. ตอ - อา - อา

ข. ตอ - ออ - ตา

ค. ตอ - อา - ตา

๓. จากภาพ ตรงกับคำใด

- ก. ยา
- ข. ชา
- ค. งา



๔. จากภาพ ตรงกับคำใด

- ก. ม้า
- ข. ช้าง
- ค. ปูนา



๕. คำใด ไม่มีสระอา

- ก. ย่า
- ข. ยาย
- ค. ปู่





การอ่าน การเขียนคำ ที่ประสมด้วยสระ -า (อา) ไม่มีตัวสะกด

➔ สระ -า อ่านออกเสียงว่า อา

➔ สระ -า เป็นสระเสียงเดียวที่มีเสียงยาว เขียนไว้ข้างหลังพยัญชนะต้น

➔ เช่น



➔ วิธีอ่านแบบสะกดคำ คำที่ประสมด้วยสระ -า (อา)

พยัญชนะ	สระ	วรรณยุกต์	คำ	อ่านสะกดคำ
ก	-า	-	กา	กอ - อา - กา
ต	-า	-	ตา	ตอ - อา - ตา
ม	-า	ั	ม้า	มอ - อา - มา - ไม้โท - ม้า

✎ คำที่มีพยัญชนะต้นสองตัว เขียนวรรณยุกต์ไว้บนพยัญชนะต้นตัวที่สอง เช่น กล้า หย่า



แบบฝึกเสริมทักษะที่ ๑

เรื่อง คำที่ประสมด้วยสระอา

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

ชื่อ _____ เลขที่ _____

คำชี้แจง เติมสระ -า (อา) ลงในช่องว่าง แล้วฝึกอ่าน



ผ่าน เกณฑ์การประเมิน : ทำแบบฝึกเสริมทักษะได้ ๔ ข้อขึ้นไป

ไม่ผ่าน หนูทำได้ : คะแนน

แบบฝึกเสริมทักษะที่ ๒



เรื่อง คำที่ประสมด้วยสระอา




ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

ชื่อ _____ เลขที่ _____

คำชี้แจง ฝึกอ่านและเขียนสะกดคำ ที่ประสมด้วยสระ -า (อา)

ข้อ	พยัญชนะ	สระ	คำ	อ่านสะกดคำ
ตัวอย่าง	ก	-า	กา	กอ - อา - กา
๑	ต	-า		
๒	ป	-า		
๓	พ	-า		
๔	ม	-า		
๕	ย	-า		

 ผ่าน  เกณฑ์การประเมิน : ทำแบบฝึกเสริมทักษะได้ ๔ ข้อขึ้นไป

 ไม่ผ่าน  หนูทำได้ :  คะแนน

แบบฝึกเสริมทักษะที่ ๓


เรื่อง คำที่ประสมด้วยสระอา



ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

ชื่อ _____ เลขที่ _____

คำชี้แจง เขียนอักษรแทนภาพ ประสมเป็นคำ แล้วฝึกอ่าน

		+	-	+		+	-	→ ศาลา
๑.		+	-	+		+	-	→ _____
๒.		+	-	+		+	-	→ _____
๓.		+	-	+		+	-	→ _____
๔.		+	-	+		+	-	→ _____
๕.		+	-	+		+	-	→ _____

ผ่าน  เกณฑ์การประเมิน : ทำแบบฝึกเสริมทักษะได้ ๔ ข้อขึ้นไป

ไม่ผ่าน  หนูทำได้ :  คะแนน

แบบฝึกเสริมทักษะที่ ๔

เรื่อง คำที่ประสมด้วยสระอา



ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑



ชื่อ _____








เลขที่ _____

คำชี้แจง ลากเส้นโยงคำให้ตรงกับภาพ แล้วฝึกอ่าน

ตัวอย่าง

งา	★	★	
หมา	★	★	

๑. ดารา	★	★	
๒. ราชา	★	★	
๓. ศาลา	★	★	
๔. ทายา	★	★	
๕. ปลา	★	★	

  	เกณฑ์การประเมิน : ทำแบบฝึกเสริมทักษะได้ ๔ ข้อขึ้นไป
  	หนูทำได้ :  คะแนน



การอ่าน การเขียนคำ ที่ประสมด้วยสระ -า (อา) มีตัวสะกด

➔ คำที่ประสมด้วยสระ -า (อา) เมื่อมีตัวสะกด
ให้นำตัวสะกดเขียนไว้ข้างหลังสระอา



พยัญชนะต้น	สระ	ตัวสะกด	วรรณยุกต์	คำ
ด	-า	ว	-	ดาว



สะกดว่า ดอ - อา - วอ อ่านว่า ดาว

พยัญชนะต้น	สระ	ตัวสะกด	วรรณยุกต์	คำ
บ	-า	น	-	บ้าน



สะกดว่า บอ - อา - นอ - บาน - ไไม้โท อ่านว่า บ้าน

แบบฝึกเสริมทักษะที่ ๕

เรื่อง คำที่ประสมด้วยสระอา

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

ชื่อ _____ เลขที่ _____

คำชี้แจง เติมตัวสะกดให้เป็นคำที่มีความหมายตรงกับภาพ แล้วฝึกอ่าน



จาน



๑. ปา__



๒. ยา__



๓. ถ่า__



๔. ช้า__



๕. ช้า__



เกณฑ์การประเมิน : ทำแบบฝึกเสริมทักษะได้ ๔ ข้อขึ้นไป

หนูทำได้ :  คะแนน

แบบฝึกเสริมทักษะที่ ๖

เรื่อง คำที่ประสมด้วยสระอา

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

ชื่อ _____ เลขที่ _____

คำชี้แจง เขียนคำจากคำอ่านต่อไปนี้ แล้วฝึกอ่าน

ออ - อา - บอ

อาบ

๑. ขอ - อา - ยอ

๒. ตอ - อา - กอ

๓. จอ - อา - งอ - จาง - ไม้โท

๔. หอ - อา - นอ - หาน - ไม้เอก

๕. สอ - อา - วอ

ผ่าน

ไม่ผ่าน

เกณฑ์การประเมิน : ทำแบบฝึกเสริมทักษะได้ ๔ ข้อขึ้นไป

หนูทำได้ :  คะแนน

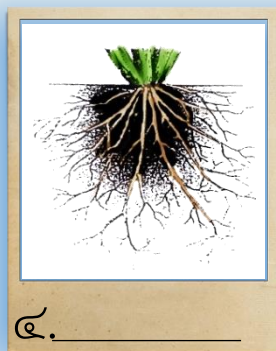
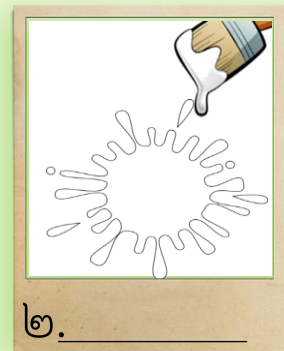
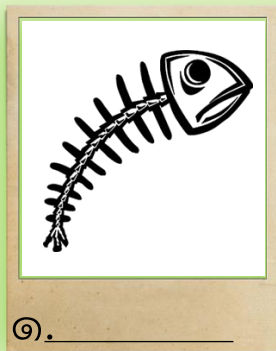
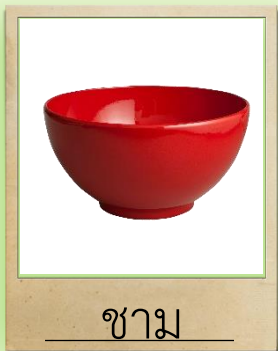
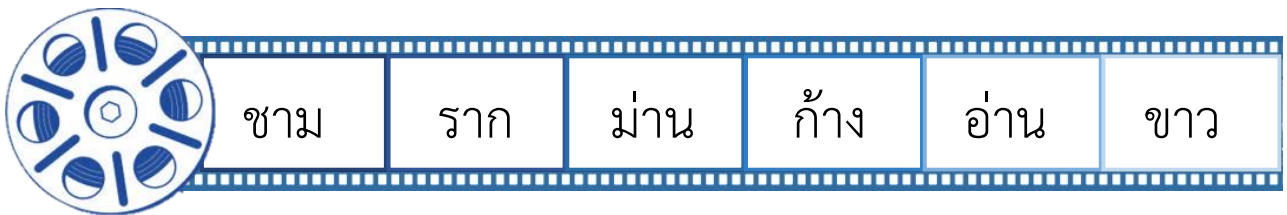
แบบฝึกเสริมทักษะที่ ๗

เรื่อง คำที่ประสมด้วยสระอา

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

ชื่อ _____ เลขที่ _____

คำชี้แจง เติมคำที่มีความหมายตามภาพ แล้วฝึกอ่าน



ผ่าน เกณฑ์การประเมิน : ทำแบบฝึกเสริมทักษะได้ ๔ ข้อขึ้นไป
ไม่ผ่าน หนูทำได้ : คะแนน

แบบฝึกเสริมทักษะที่ ๘

เรื่อง คำที่ประสมด้วยสระอา

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

ชื่อ _____ เลขที่ _____

คำชี้แจง เลือกคำเติมลงในช่องว่างให้ได้ความหมาย แล้วฝึกอ่าน



ตัวอย่าง ตา อ่าน ชาว

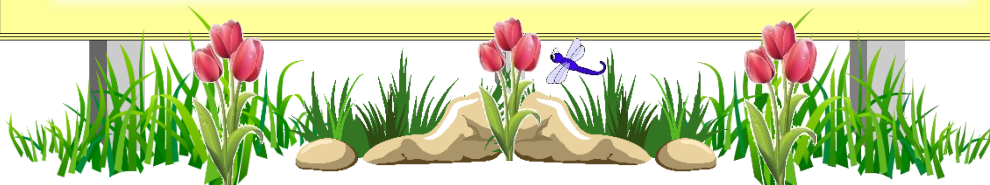
๑. ปลา _____ ไปมา

๒. อา _____ ผ้า幔

๓. ดารา มา _____ ยาย

๔. ม้าลาย มี _____ ยาว

๕. _____ มี งา



ผ่าน



ไม่ผ่าน



เกณฑ์การประเมิน : ทำแบบฝึกเสริมทักษะได้ ๔ ข้อขึ้นไป

หนูทำได้ : คะแนน



แบบทดสอบหลังเรียน
ชุดที่ ๑ คำที่ประสมด้วยสระอา



ชื่อ _____ ชั้น _____ เลขที่ _____

คำชี้แจง วงกลม ล้อมรอบคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว


๑. จากภาพ ตรงกับคำใด

- ก. ยา
- ข. ชา
- ค. งา



๒. คำใด ไม่มีสระอา

- ก. ย่า
- ข. ยาย
- ค. ปู่

๓.  + $\boxed{-}$ เขียนอย่างไร

ก. กี่

ข. กา

ค. เก

๔. คำว่า “ตา” อ่านสะกดคำว่าอย่างไร

ก. ตอ - อา - อา

ข. ตอ - ออ - ตา

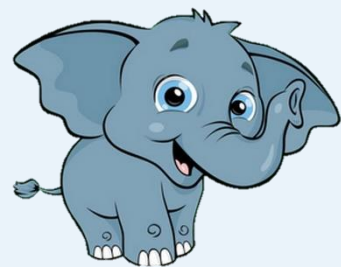
ค. ตอ - อา - ตา

๕. จากภาพ ตรงกับคำใด

ก. ม้า

ข. ช้าง

ค. ปูนา



บรรณานุกรม

กระทรวงศึกษาธิการ. (๒๕๕๓). *แบบเสริมฝึกทักษะ การอ่านและการเขียนภาษาไทย เล่ม ๑* (พิมพ์ครั้งที่ ๓). กรุงเทพฯ: องค์การค้าของ สกสค.

_____. (๒๕๕๓). *แบบเสริมฝึกทักษะ การอ่านและการเขียนภาษาไทย เล่ม ๒* (พิมพ์ครั้งที่ ๓). กรุงเทพฯ: องค์การค้าของ สกสค.

ฉัตรिया (นามแฝง). (๒๕๕๘). *อ่านออก เขียนได้ ระดับประถมศึกษาปีที่ ๑ เล่ม ๑* (พิมพ์ครั้งที่ ๒). เชียงใหม่: ธารปัญญา.

_____. (๒๕๕๘). *อ่านออก เขียนได้ ระดับประถมศึกษาปีที่ ๑ เล่ม ๒* (พิมพ์ครั้งที่ ๒). เชียงใหม่: ธารปัญญา.

พันธมาศ (นามแฝง). (๒๕๕๐). *ภาษาพาเพลิน เล่ม ๑* (พิมพ์ครั้งที่ ๒). เชียงใหม่: ธารปัญญา.

มานพ สอนศิริ และคณะ. (๒๕๕๘). *หนังสือเรียน รายวิชาพื้นฐานภาษาไทย หลักภาษาและการใช้ภาษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย*. กรุงเทพฯ: อักษรเจริญทัศน์.

อัชชา แสงอัสณีย์ และสมใจ บุญอุรพิภิญโญ. (๒๕๕๘). *หนังสือเรียน รายวิชาพื้นฐาน ภาษาไทย หลักภาษาและการใช้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย*. กรุงเทพฯ: พัฒนาคณาวิชาการ.






เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน ชุดที่ ๑ คำที่ประสมด้วยสระอา



ชื่อ _____ ชั้น _____ เลขที่ _____

คำชี้แจง วงกลม ล้อมรอบคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว

๑.  + - ๑ เขียนอย่างไร

ก. กี่

ข. กา

ค. เก

๒. คำว่า “ตา” อ่านสะกดคำว่าอย่างไร

ก. ตอ - อา - อา

ข. ตอ - ออ - ตา

ค. ตอ - อา - ตา

๓. จากภาพ ตรงกับคำใด

ก. ยา

ข. ชา

ค. งา



๔. จากภาพ ตรงกับคำใด

ก. ม้า

ข. ช้าง

ค. ปูนา



๕. คำใด ไม่มีสระอา

ก. ย่า

ข. ยาย

ค. ปู่



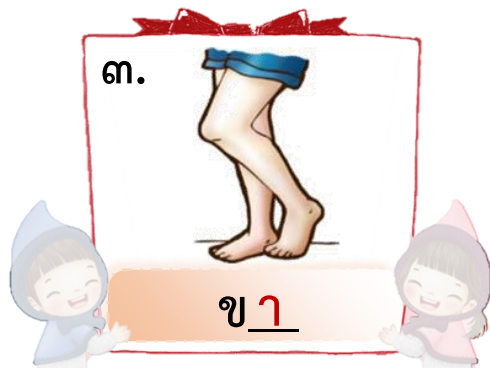
เฉลยแบบฝึกเสริมทักษะที่ ๑

เรื่อง คำที่ประสมด้วยสระอา

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

ชื่อ _____ เลขที่ _____

คำชี้แจง เติมสระ -า (อา) ลงในช่องว่าง แล้วฝึกอ่าน



เกณฑ์การประเมิน : ทำแบบฝึกเสริมทักษะได้ ๔ ข้อขึ้นไป

หนูทำได้ :  คะแนน

เฉลยแบบฝึกเสริมทักษะที่ ๒



เรื่อง คำที่ประสมด้วยสระอา




ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

ชื่อ _____ เลขที่ _____

คำชี้แจง ฝึกอ่านและเขียนสะกดคำ ที่ประสมด้วยสระ -า (อา)

ข้อ	พยัญชนะ	สระ	คำ	อ่านสะกดคำ
ตัวอย่าง	ก	-า	กา	กอ - อา - กา
๑	ต	-า	ตา	ตอ - อา - ตา
๒	ป	-า	ปา	ปอ - อา - ปา
๓	พ	-า	พา	พอ - อา - พา
๔	ม	-า	มา	มอ - อา - มา
๕	ย	-า	ยา	ยอ - อา - ยา

 ผ่าน  เกณฑ์การประเมิน : ทำแบบฝึกเสริมทักษะได้ ๔ ข้อขึ้นไป

 ไม่ผ่าน  หนูทำได้ :  คะแนน

เฉลยแบบฝึกเสริมทักษะที่ ๓


เรื่อง คำที่ประสมด้วยสระอา



ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

ชื่อ _____ เลขที่ _____

คำชี้แจง เขียนอักษรแทนภาพ ประสมเป็นคำ แล้วฝึกอ่าน

		+	-	+		+	-	→ ศาลา
๑.		+	-	+		+	-	→ ผากา
๒.		+	-	+		+	-	→ ทายา
๓.		+	-	+		+	-	→ ราชา
๔.		+	-	+		+	-	→ วาจา
๕.		+	-	+		+	-	→ คาถา

ผ่าน  เกณฑ์การประเมิน : ทำแบบฝึกเสริมทักษะได้ ๔ ข้อขึ้นไป

ไม่ผ่าน  หนูทำได้ :  คะแนน

เฉลยแบบฝึกเสริมทักษะที่ ๔



เรื่อง คำที่ประสมด้วยสระอา






ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑






ชื่อ _____ เลขที่ _____

คำชี้แจง ลากเส้นโยงคำให้ตรงกับภาพ แล้วฝึกอ่าน

ตัวอย่าง

งา	★	★	
หมา	★	★	

๑. ดารา	★	★	
๒. ราชา	★	★	
๓. ศาลา	★	★	
๔. ทายา	★	★	
๕. ปลา	★	★	

 ผ่าน 	เกณฑ์การประเมิน : ทำแบบฝึกเสริมทักษะได้ ๔ ข้อขึ้นไป
 ไม่ผ่าน 	หนูทำได้ :  คะแนน

เฉลยแบบฝึกเสริมทักษะที่ ๕

เรื่อง คำที่ประสมด้วยสระอา

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

ชื่อ _____ เลขที่ _____

คำชี้แจง เติมตัวสะกดให้เป็นคำที่มีความหมายตรงกับภาพ แล้วฝึกอ่าน



จาน



๑. ปาก



๒. ยาย






๓. ถ่าน



๔. ข้าว



๕. ช้าง

ผ่าน  เกณฑ์การประเมิน : ทำแบบฝึกเสริมทักษะได้ ๔ ข้อขึ้นไป
ไม่ผ่าน  หนูทำได้ :  คะแนน

เฉลยแบบฝึกเสริมทักษะที่ ๖

เรื่อง คำที่ประสมด้วยสระอา

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

ชื่อ _____ เลขที่ _____

คำชี้แจง เขียนคำจากคำอ่านต่อไปนี้ แล้วฝึกอ่าน

ออ - อา - บอ

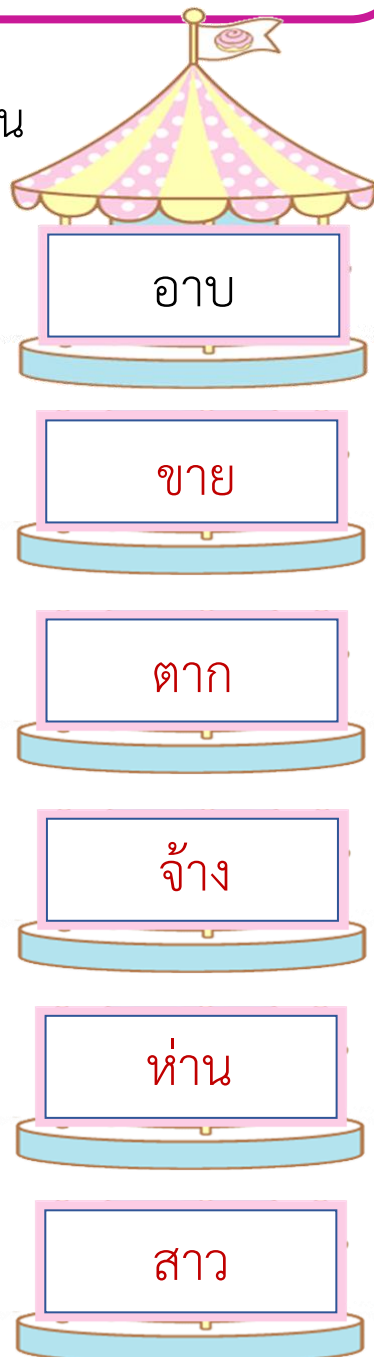
๑. ขอ - อา - ยอ

๒. ตอ - อา - กอ

๓. จอ - อา - งอ - จาง - ไม้โท

๔. หอ - อา - นอ - หาน - ไม้เอก

๕. สอ - อา - วอ



เกณฑ์การประเมิน : ทำแบบฝึกเสริมทักษะได้ ๔ ข้อขึ้นไป

หนูทำได้ :  คะแนน

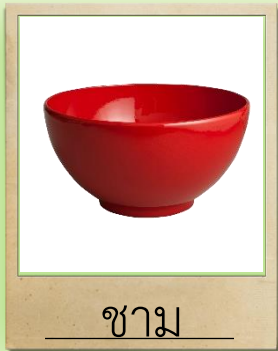
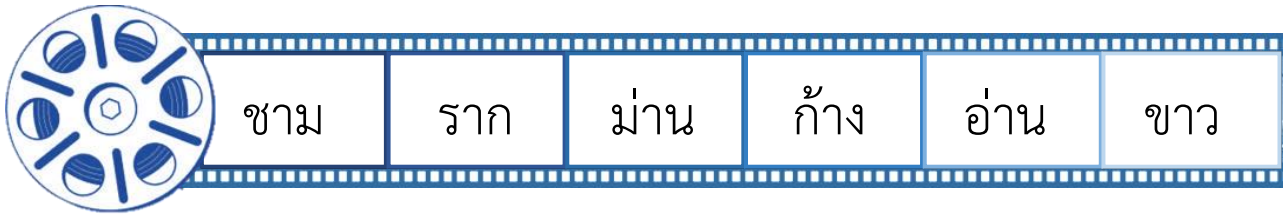
เฉลยแบบฝึกเสริมทักษะที่ ๗

เรื่อง คำที่ประสมด้วยสระอา

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

ชื่อ _____ เลขที่ _____

คำชี้แจง เติมคำที่มีความหมายตามภาพ แล้วฝึกอ่าน



ผ่าน เกณฑ์การประเมิน : ทำแบบฝึกเสริมทักษะได้ ๔ ข้อขึ้นไป
ไม่ผ่าน หนูทำได้ : คะแนน

เฉลยแบบฝึกเสริมทักษะที่ ๘

เรื่อง คำที่ประสมด้วยสระอา

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

ชื่อ _____ เลขที่ _____

คำชี้แจง เลือกคำเติมลงในช่องว่างให้ได้ความหมาย แล้วฝึกอ่าน



ตัวอย่าง ตา อ่าน ชาว

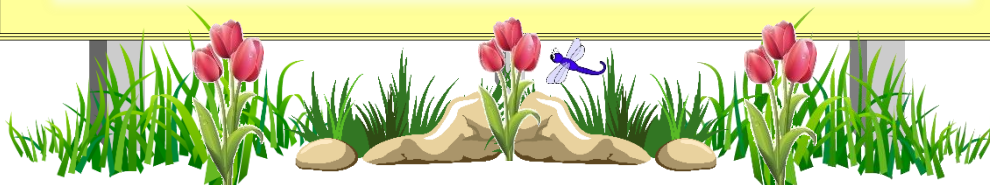
๑. ปลา ว่าย ไปมา

๒. อา ชาย ผ้าม่าน

๓. ดารา มา บ้าน ยาย

๔. ม้าลาย มี หาง ยาว

๕. ช้าง มี งา



ผ่าน

ไม่ผ่าน

เกณฑ์การประเมิน : ทำแบบฝึกเสริมทักษะได้ ๔ ข้อขึ้นไป

หนูทำได้ :  คะแนน



เฉลยแบบทดสอบหลังเรียน ชุดที่ ๑ คำที่ประสมด้วยสระอา



ชื่อ _____ ชั้น _____ เลขที่ _____

คำชี้แจง วงกลม ล้อมรอบคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว


๑. จากภาพ ตรงกับคำใด

- ก. ยา
- ข. ชา
- ค. งา



๒. คำใด ไม่มีสระอา

- ก. ย่า
- ข. ยาย
- ค. ปู่

๓.  + เขียนอย่างไร

ก. กี่

ข. กา

ค. เก

๔. คำว่า “ตา” อ่านสะกดคำว่าอย่างไร

ก. ตอ - อา - อา

ข. ตอ - ออ - ตา

ค. ตอ - อา - ตา

๕. จากภาพ ตรงกับคำใด

ก. ม้า

ข. ช้าง

ค. ปูนา



บันทึกคะแนน

แบบฝึกเสริมทักษะชุดที่ ๑ คำที่ประสมด้วยสระอา

แบบฝึกเสริมทักษะที่	๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗	๘	รวม
คะแนนเต็ม	๕	๕	๕	๕	๕	๕	๕	๕	๔๐
คะแนนที่ได้									

แบบบันทึกคะแนนก่อนเรียน – หลังเรียน

การทดสอบ	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้
ก่อนเรียน	๕	
หลังเรียน	๕	

ชื่อ _____ เลขที่ _____

