

แผนการจัดกิจกรรมเกมการศึกษาโดยใช้สื่อของจริงเพื่อพัฒนาทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์
ของเด็กปฐมวัย ชั้นอนุบาลปีที่ 2/2
สัปดาห์ที่ 1 หน่วย ของเล่นแสนสนุก กิจกรรมที่ 1 เกมของเล่นมหาสนุก
แผนที่ 1 สอนวันที่เวลา 14.30 น. – 14.50 น. (20 นาที)

สาระสำคัญ

เกมของเล่นมหาสนุก เป็นเกมการศึกษาที่น่าลูกบอล รถของเล่น ดินไม้พลาสติกมาให้เด็กนับจำนวน เปรียบเทียบขนาด เรียงลำดับจากเล็กไปหาใหญ่ และจัดหมวดหมู่ที่เหมือนกัน และเป็นกิจกรรมที่ใช้สื่อ ของจริงในการจัดกิจกรรมเกมการศึกษา และช่วยส่งเสริมทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ ได้แก่ การนับจำนวน การเปรียบเทียบ การเรียงลำดับ และการจัดหมวดหมู่ของสิ่งต่างๆ

มาตรฐานการเรียนรู้ปฐมวัย

มาตรฐานที่ 10 มีความสามารถในการคิดและแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสมตามวัย

ตัวบ่งชี้ที่ 1 มีความคิดรวบยอดในการเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ

ตัวบ่งชี้ที่ 2 แก้ปัญหาในการเล่นหรือทำกิจกรรมต่าง ๆ

มาตรฐานที่ 12 มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และมีทักษะในการแสวงหาความรู้

ตัวบ่งชี้ที่ 1 สนใจเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ รอบตัว

ตัวบ่งชี้ที่ 2 แสวงหาคำตอบด้วยวิธีการที่หลากหลาย

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. นับจำนวนของลูกบอล รถของเล่น ดินไม้พลาสติกและเปิดของเล่นได้
2. เปรียบเทียบจำนวนมาก-น้อยของลูกบอล รถของเล่น ดินไม้พลาสติก เปิดของเล่นได้
3. เรียงลำดับจำนวนของเล่นจากมากไปหาน้อยหรือมากไปหาน้อยสลับกันได้
4. จัดหมวดหมู่ประเภทของเล่นได้

สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ
<p>สิ่งต่างๆ รอบตัว</p> <p>เกมมาก – น้อยมหาสนุก</p>	<p><u>ด้านร่างกาย</u></p> <p>การประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อเล็ก</p> <ul style="list-style-type: none"> - การเล่นเกมการศึกษา - การต่อของบรรจุเทและแยกชิ้นส่วน <p><u>ด้านอารมณ์จิตใจ</u></p> <p>การเล่น</p> <ul style="list-style-type: none"> - การเล่นในห้องเรียนและนอกห้องเรียน <p><u>ด้านสังคม</u></p> <p>การเรียนรู้ทางสังคม</p> <ul style="list-style-type: none"> - การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น <p><u>ด้านสติปัญญา</u></p> <p>การจำแนก</p> <ul style="list-style-type: none"> - การจำแนกและการจัดกลุ่ม <p>การเปรียบเทียบ</p> <ul style="list-style-type: none"> - การเปรียบเทียบ เช่น มาก / น้อย , ยาว / สั้น , จำนวน , ปริมาณ <p>การสังเกต</p> <ul style="list-style-type: none"> - การเรียงลำดับสิ่งต่างๆ - การจัดหมวดหมู่สิ่งต่างๆ <p>การคิด</p> <ul style="list-style-type: none"> - การรู้จักสิ่งต่างๆ ด้วยประสาทสัมผัสทั้งห้า <p>จำนวน</p> <ul style="list-style-type: none"> - การนับสิ่งต่างๆ

กิจกรรมการเรียนรู้

ขั้นนำ

เด็กและครูร่วมกันร้องเพลง “เล่นกัน” พร้อมทั้งทำท่าทางประกอบเพลง

ขั้นดำเนินกิจกรรม

1. เด็กและครูสร้างข้อตกลงร่วมกันในการเล่นเกมน “ของเล่นมหาสงก” โดยใช้สื่อของจริง เช่น ต้องช่วยกันเก็บทุกครั้งทีเลิกลงช่วยเหลือ แบ่งปันเพื่อนขณะเล่น
 2. แนะนำเกม “ของเล่นมหาสงก” พร้อมทั้งให้เด็กช่วยกันนับจำนวนของลูกบอล รถของเล่น ต้นไม้พลาสติกและเป็ดของเล่นและเปรียบเทียบจำนวนของต้นไม้และเป็ดของเล่น
 3. เด็กสังเกตการสาธิตการเล่นเกมน “ของเล่นมหาสงก” จากครู แล้วแบ่งกลุ่มเด็กออกเป็นกลุ่มๆ ละ 5 คน เล่นเกม “ของเล่นมหาสงก” 1 กลุ่ม โดยมีวิธีการเล่นดังนี้
 - 3.1 นับจำนวนของลูกบอล รถของเล่น ต้นไม้พลาสติกและเป็ดของเล่น
 - 3.2 เปรียบเทียบจำนวนมาก-น้อย ของลูกบอล รถของเล่น ต้นไม้พลาสติก เป็ดของเล่น
 - 3.3 เรียงลำดับจำนวนของเล่นจากมากไปหาน้อยหรือน้อยไปหามากสลับกัน
 - 3.4 จัดหมวดหมู่ประเภทของเล่น
 4. อีก 4 กลุ่มที่เหลือให้เล่นเกมสำรองคือ เกมที่เคยเล่นมาแล้วที่เตรียมไว้ และครูคอยดูแล
- แนะนำอย่างใกล้ชิด
5. ครูให้สัญญาณ เด็กเปลี่ยนกลุ่มหมุนเวียนไปเล่นเกมอื่นจนครบทุกเกม
 6. เมื่อหมดเวลาครูให้สัญญาณเด็กจัดเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย

ขั้นสรุป

เด็กและครูสรุปร่วมกันเกี่ยวกับประโยชน์ที่ได้จากการเล่นเกม “ของเล่นมหาสงก” การนับจำนวนของลูกบอล รถของเล่น ต้นไม้พลาสติกและเป็ดของเล่น การเปรียบเทียบจำนวนมาก-น้อยของลูกบอล รถของเล่น ต้นไม้พลาสติก เป็ดของเล่น การเรียงลำดับจำนวนของเล่นจากมากไปหาน้อยหรือมากไปหาน้อยสลับกัน การจัดหมวดหมู่ประเภทของเล่น

สื่ออุปกรณ์

1. เพลง “เล่นกัน”
2. เกม “ของเล่นมหาสนุก”
 - ลูกบอล
 - รถของเล่น
 - ดินไม้
 - เป็ดของเล่น
3. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว

การวัดและประเมินผล

รายการประเมิน	วิธีการประเมิน	เครื่องมือวัด
1. การนับจำนวนของลูกบอล รถของเล่น ดินไม้พลาสติกและเป็ดของเล่น 2. การเปรียบเทียบจำนวนมาก-น้อยของลูก บอล รถของเล่น ดินไม้พลาสติก เป็ดของเล่น 3. การเรียงลำดับจำนวนของเล่นจากมากไป หาน้อยหรือมากไปหาน้อยสลับกัน 4. การจัดหมวดหมู่ประเภทของเล่น	- สังเกตพฤติกรรมเด็ก	- แบบบันทึกการสังเกตพฤติกรรม

เกณฑ์การประเมิน

รายการประเมิน	ระดับคุณภาพ		
	3 (ดี)	2 (พอใช้)	1 (ปรับปรุง)
1. การนับจำนวนของลูกบอล รถของเล่น ดิน ไม้พลาสติก และเปิดของเล่น	- นับจำนวนของลูกบอล รถของเล่น ดิน ไม้พลาสติกและเปิดของเล่นได้ 7-10 ชิ้น	- นับจำนวนของลูกบอล รถของเล่น ดิน ไม้พลาสติกและเปิดของเล่นได้ 3-6 ชิ้น	-นับจำนวนของลูกบอล รถของเล่น ดิน ไม้พลาสติกและเปิดของเล่นได้ 1-2 ชิ้น
2. การเปรียบเทียบจำนวนมาก-น้อยของลูกบอล รถของเล่น ดิน ไม้พลาสติก เปิดของเล่น	- เปรียบเทียบจำนวนมาก-น้อยของลูกบอล รถของเล่น ดิน ไม้พลาสติก เปิดของเล่นได้ 2 ลักษณะ	- เปรียบเทียบจำนวนมาก-น้อยของลูกบอล รถของเล่น ดิน ไม้พลาสติก เปิดของเล่นได้ 1 ลักษณะ	-เปรียบเทียบจำนวนมาก-น้อยของลูกบอล รถของเล่น ดิน ไม้พลาสติก เปิดของเล่นได้ตามผู้อื่น
3. การเรียงลำดับจำนวนของเล่นจากมากไปหาน้อยหรือน้อยไปหามากสลับกัน	- เรียงลำดับจำนวนของเล่นจากมากไปหาน้อยหรือน้อยไปหามากสลับกันได้ 4 ลำดับ	-เรียงลำดับจำนวนของเล่นจากมากไปหาน้อยหรือน้อยไปหามากสลับกันได้ 2- 3 ลำดับ	-เรียงลำดับจำนวนของเล่นจากมากไปหาน้อยหรือน้อยไปหามากสลับกันได้ 1 ลำดับ
4. การจัดหมวดหมู่ประเภทของเล่น	- จัดหมวดหมู่ประเภทของเล่นได้ 4 ประเภท	- จัดหมวดหมู่ประเภทของเล่นได้ 2-3 ประเภท	- จัดหมวดหมู่ประเภทของเล่นได้ 1 ประเภท

แบบบันทึกการสังเกตพฤติกรรมของเด็กปฐมวัย ชั้นอนุบาลปีที่ 2/2

กิจกรรมที่ 1 เกมของเล่นมหาสนุก สอนวันที่

ที่	ชื่อ – สกุล	รายการประเมิน				รวม	เฉลี่ย	ระดับคุณภาพ	
		1. การนับ จำนวนของ ลูกบอล รถ ของเล่น ต้นไม้ พลาสติก และเปิดของ เล่น	2. การเปรียบเทียบ จำนวน มาก-น้อย ของลูกบอล กับรถของ เล่นต้นไม้ พลาสติกและ เปิดของเล่น	3. การเรียง ลำดับจำนวน ของเล่นจาก มากไปหาน้อย หรือน้อยไปหา มากสลับกัน	4. การจัด หมวดหมู่ ประเภท ของเล่น				
		3	3	3	3	12	3.00	3	ระดับ
1									
2									
3									
4									
5									
6									
7									
8									
9									
รวม									
เฉลี่ย									
ระดับคุณภาพ									

หมายเหตุ.....ระดับคุณภาพ

3 (ดี) ได้ค่าเฉลี่ยระหว่าง 2.51-3.00

2 (พอใช้) ได้ค่าเฉลี่ยระหว่าง 1.51-2.50

1 (ปรับปรุง) ได้ค่าเฉลี่ยต่ำกว่า/เท่ากับ 1.50

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

(.....)

วันที่

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของผู้บริหาร

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....ผู้บริหาร

(.....)

ผู้อำนวยการ.....

วันที่

ภาคผนวก

เพลง เล่นกัน

(ผู้แต่ง ศรีนิवल รัตนสุวรรณ)

เล่นกัน เล่นกันดีดี

ต้องสามัคคีเราเป็นเพื่อนกัน

ของเล่นเราเล่นด้วยกัน

เมื่อเลิกเล่นพลันช่วยกันเก็บเออ

บันทึกผลหลังการจัดกิจกรรม

กิจกรรมที่ 1 เกมของเล่นมหาสนุก หน่วย ของเล่นแสนสนุก สอนวันที่

.....

ข้อสังเกตการสอนของครู

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ปัญหาที่พบ

.....

สาเหตุ

.....

ข้อเสนอแนะ/แนวทางการแก้ไข

.....

ลงชื่อ.....ผู้บันทึก

(.....)

วันที่

แผนการจัดกิจกรรมเกมการศึกษาโดยใช้สื่อของจริงเพื่อพัฒนาทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์

ของเด็กปฐมวัย ชั้นอนุบาลปีที่ 2/2 โรงเรียน.....

สัปดาห์ที่ 1 หน่วย ของเล่นแสนสนุก กิจกรรมที่ 2 เกมชวนคิดของเล่น

แผนที่ 2 สอนวันที่.....เวลา 14.30 น.– 14.50 น. (20 นาที)

สาระสำคัญ

เกมชวนคิดของเล่น เป็นเกมการศึกษาที่นำห่วงพลาสติกขนาดต่างๆ มาให้เด็กนับจำนวน เปรียบเทียบขนาด เรียงลำดับจากเล็กไปหาใหญ่ และจัดหมวดหมู่ที่เหมือนกัน และเป็นกิจกรรมที่ใช้สื่อของจริงในการจัดกิจกรรมเกมการศึกษา และช่วยส่งเสริมทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ ได้แก่ การนับจำนวน การเปรียบเทียบ การเรียงลำดับ และการจัดหมวดหมู่ของสิ่งต่างๆ

มาตรฐานการเรียนรู้ปฐมวัย

มาตรฐานที่ 10 มีความสามารถในการคิดและแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสมตามวัย

ตัวบ่งชี้ที่ 1 มีความคิดรวบยอดในการเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ

ตัวบ่งชี้ที่ 2 แก้ปัญหาในการเล่นหรือทำกิจกรรมต่าง ๆ

มาตรฐานที่ 12 มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และมีทักษะในการแสวงหาความรู้

ตัวบ่งชี้ที่ 1 สนใจเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ รอบตัว

ตัวบ่งชี้ที่ 2 แสวงหาคำตอบด้วยวิธีการที่หลากหลาย

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. เปรียบเทียบขนาดของห่วงพลาสติกได้
2. เรียงลำดับขนาดของห่วงพลาสติกจากเล็กไปหาใหญ่หรือใหญ่ไปหาเล็กสลับกันได้
3. จัดหมวดหมู่ของห่วงพลาสติกที่มีสีเหมือนกันได้
4. นับจำนวนของห่วงพลาสติกอย่างถูกต้องได้

สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ
<p>สิ่งต่างๆ รอบตัว</p> <p>เกมชวนคิดของเล่น</p>	<p><u>ด้านร่างกาย</u></p> <p>การประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อเล็ก</p> <ul style="list-style-type: none"> - การเล่นเกมการศึกษา - การต่อของบรรจุเทและแยกชิ้นส่วน <p><u>ด้านอารมณ์จิตใจ</u></p> <p>การเล่น</p> <ul style="list-style-type: none"> - การเล่นในห้องเรียนและนอกห้องเรียน <p><u>ด้านสังคม</u></p> <p>การเรียนรู้ทางสังคม</p> <ul style="list-style-type: none"> - การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น <p><u>ด้านสติปัญญา</u></p> <p>การจำแนก</p> <ul style="list-style-type: none"> - การจำแนกและการจัดกลุ่ม <p>การเปรียบเทียบ</p> <ul style="list-style-type: none"> - การเปรียบเทียบ เช่น มาก / น้อย , ยาว / สั้น , จำนวน , ปริมาณ <p>การสังเกต</p> <ul style="list-style-type: none"> - การเรียงลำดับสิ่งต่างๆ - การจัดหมวดหมู่สิ่งต่างๆ <p>การคิด</p> <ul style="list-style-type: none"> - การรู้จักสิ่งต่างๆ ด้วยประสาทสัมผัสทั้งห้า <p>จำนวน</p> <ul style="list-style-type: none"> - การนับสิ่งต่างๆ

กิจกรรมการเรียนรู้

ขั้นนำ

เด็กและครูสนทนาเกี่ยวกับของเล่นที่เด็กรู้จักและร่วมกันร้องเพลง“เข้าแถว” พร้อมทำท่าทางประกอบ

ขั้นดำเนินกิจกรรม

1. เด็กและครูสร้างข้อตกลงร่วมกันในการเล่นเกมน “ชวนคิดของเล่น” โดยใช้สื่อของจริง เช่น ต้องช่วยกันเก็บของเล่นทุกครั้งที่ได้เล่นเกมช่วยเหลือ แบ่งปันเพื่อนขณะเล่น
2. แนะนำเกม “ชวนคิดของเล่น” และเกมที่เคยเล่นมาแล้ว พร้อมกับให้เด็กช่วยกันนับจำนวนห่วงพลาสติก และเปรียบเทียบขนาดของห่วง
3. เด็กสังเกตการสาธิตการเล่นเกมน “ชวนคิดของเล่น” จากครู แล้วแบ่งกลุ่มเด็กออกเป็น กลุ่ม ๆ ละ 5 คน เล่นเกม “ชวนคิดของเล่น” 1 กลุ่ม โดยมีวิธีการเล่นดังนี้
 - 3.1 เปรียบเทียบขนาดของห่วงพลาสติก
 - 3.2 เรียงลำดับขนาดของห่วงพลาสติกจากเล็กไปหาใหญ่หรือใหญ่ไปหาเล็กสลับกัน
 - 3.3 จัดหมวดหมู่ของห่วงที่มีสีเหมือนกัน
 - 3.4 นับจำนวนห่วงของเล่นพลาสติกอย่างถูกต้อง
4. อีก 4 กลุ่มที่เหลือ ให้เล่นเกมที่เคยเล่นมาแล้วที่เตรียมไว้ ครูคอยดูแลและแนะนำอย่างใกล้ชิด
5. ครูให้สัญญาณ เด็กเปลี่ยนกลุ่มหมุนเวียนไปเล่นเกมอื่นจนครบทุกเกมแล้ว
6. เด็กร่วมกันจัดเก็บอุปกรณ์เข้าที่ให้เรียบร้อย

ขั้นสรุป

เด็กและครูสรุปร่วมกันเกี่ยวกับประโยชน์ที่ได้จากการเล่นเกม “ชวนคิดของเล่น” การเปรียบเทียบขนาดของห่วงพลาสติก การเรียงลำดับขนาดของห่วงพลาสติกจากเล็กไปหาใหญ่หรือใหญ่ไปหาเล็กสลับกัน การจัดหมวดหมู่ของห่วงพลาสติกที่มีสีเหมือนกัน การนับจำนวนห่วงพลาสติกอย่างถูกต้อง

สื่ออุปกรณ์

1. เพลง “เข้าแถว”
2. เกม “ชวนคิดของเล่น”
 - ห่วง
3. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว

การวัดและประเมินผล

รายการประเมิน	วิธีการประเมิน	เครื่องมือวัด
1. การเปรียบเทียบขนาดของห้วงพลาสติก 2. การเรียงลำดับขนาดของห้วงพลาสติกจากเล็กไปหาใหญ่หรือใหญ่ไปหาเล็กสลับกัน 3. การจัดหมวดหมู่ของห้วงพลาสติกที่มีสีเหมือนกัน 4. การนับจำนวนห้วงพลาสติกอย่างถูกต้อง	- สังเกตพฤติกรรมเด็ก	- แบบบันทึกการสังเกตพฤติกรรม

เกณฑ์การประเมิน

รายการประเมิน	ระดับคุณภาพ		
	3 (ดี)	2 (พอใช้)	1 (ปรับปรุง)
1. การเปรียบเทียบขนาดของห้วงพลาสติก	- เปรียบเทียบขนาดของห้วงพลาสติกได้ 4 ลักษณะอย่างคล่องแคล่ว	- เปรียบเทียบขนาดของห้วงพลาสติกได้ 2-3 ลักษณะ	- เปรียบเทียบขนาดของห้วงพลาสติกได้ 1 ลักษณะ
2. การเรียงลำดับขนาดของห้วงพลาสติกจากเล็กไปหาใหญ่หรือใหญ่ไปหาเล็กสลับกัน	- เรียงลำดับขนาดของห้วงพลาสติกจากเล็กไปหาใหญ่หรือใหญ่ไปหาเล็กสลับกันได้ 2 ลำดับอย่างคล่องแคล่ว	- เรียงลำดับขนาดของห้วงพลาสติกจากเล็กไปหาใหญ่หรือใหญ่ไปหาเล็กสลับกันได้ 1 ลำดับ	- เรียงลำดับขนาดของห้วงพลาสติกจากเล็กไปหาใหญ่หรือใหญ่ไปหาเล็กสลับกันได้ตามเพื่อน
3. การจัดหมวดหมู่ของห้วงพลาสติกที่มีสีเหมือนกัน	- จัดหมวดหมู่ของห้วงพลาสติกที่มีสีเหมือนกันได้อย่างคล่องแคล่ว	- จัดหมวดหมู่ของห้วงพลาสติกที่มีสีเหมือนกันได้	- จัดหมวดหมู่ของห้วงพลาสติกที่มีสีเหมือนกันได้ตามคำแนะนำ
4. การนับจำนวนห้วงพลาสติกอย่างถูกต้อง	- นับจำนวนห้วงพลาสติกได้ 4 ขึ้นอย่างคล่องแคล่ว	- นับจำนวนห้วงพลาสติกถูกต้องได้ 3 ขึ้น	- นับจำนวนห้วงพลาสติกถูกต้องได้ 1-2 ขึ้น

แบบบันทึกการสังเกตพฤติกรรมเด็ก ชั้นอนุบาลปีที่ 2/2

กิจกรรมที่ 2 เกมชวนคิดของเล่น สอนวันที่.....

ที่	ชื่อ – สกุล	รายการประเมิน				รวม	เฉลี่ย	ระดับคุณภาพ	
		1. การเปรียบเทียบขนาดของห่วงพลาสติก	2. การเรียงลำดับขนาดของห่วงพลาสติกจากเล็กไปหาใหญ่หรือใหญ่ไปหาเล็กสลับกัน	3. การจัดหมวดหมู่ของห่วงพลาสติกที่มีสีเหมือนกัน	4. การนับจำนวนห่วงพลาสติกอย่างถูกต้อง				
		3	3	3	3	12	3.00	3	ระดับ
1									
2									
3									
4									
5									
6									
7									
8									
9									
รวม									
เฉลี่ย									
ระดับคุณภาพ									

หมายเหตุ.....ระดับคุณภาพ

3 (ดี) ได้ค่าเฉลี่ยระหว่าง 2.51-3.00

2 (พอใช้) ได้ค่าเฉลี่ยระหว่าง 1.51-2.50

1 (ปรับปรุง) ได้ค่าเฉลี่ยต่ำกว่า/เท่ากับ 1.50

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

(.....)

วันที่

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของผู้บริหาร

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....ผู้บริหาร

(.....)

ผู้อำนวยการ.....

วันที่

ภาคผนวก

เพลง เข้าแถว

(ไม่ทราบนามผู้แต่ง)

เข้าแถวเข้าแถวเข้าแถว อย่าล้ำแนวยืนเรียงกัน
อย่าแซ่เขื่อนริบตามเพื่อนให้ทัน ระวังเดินชนกันเข้าแถวพลันว่องไว

กิจกรรมที่ 2 เกมชวนคิดของเล่น หน่วย ของเล่นแสนสนุก สอนวันที่

This image shows a full page of white paper with horizontal dashed lines, typical of primary school writing paper. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

.....

.....

(.....)

วันที่

แผนการจัดกิจกรรมเกมการศึกษาโดยใช้สื่อของจริงเพื่อพัฒนาทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์

ของเด็กปฐมวัย ชั้นอนุบาลปีที่ 2/2 โรงเรียน.....

สัปดาห์ที่ 1 หน่วย ของเล่นแสนสนุก กิจกรรมที่ 3 เกมตุ๊กตาแสนกล

แผนที่ 3 สอนวันที่ เวลา 14.30 น. – 14.50 น. (20 นาที)

สาระสำคัญ

เกมตุ๊กตาแสนกล เป็นเกมการศึกษาที่นำตุ๊กตาสัตว์มาให้ได้ก้นับจำนวน เปรียบเทียบขนาด เรียงลำดับขนาดจากเล็กไปหาใหญ่ และจัดหมวดหมู่ที่เหมือนกัน เป็นกิจกรรมที่ใช้สื่อของจริงในการ จัดกิจกรรมเกมการศึกษา และช่วยส่งเสริมทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ได้แก่การนับจำนวน การ เปรียบเทียบ การเรียงลำดับ และการจัดหมวดหมู่ของสิ่งต่างๆ

มาตรฐานการเรียนรู้ปฐมวัย

มาตรฐานที่ 10 มีความสามารถในการคิดและแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสมตามวัย

ตัวบ่งชี้ที่ 1 มีความคิดรวบยอดในการเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ

ตัวบ่งชี้ที่ 2 แก้ปัญหาในการเล่นหรือทำกิจกรรมต่าง ๆ

มาตรฐานที่ 12 มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และมีทักษะในการแสวงหาความรู้

ตัวบ่งชี้ที่ 1 สนใจเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ รอบตัว

ตัวบ่งชี้ที่ 2 แสวงหาคำตอบด้วยวิธีการที่หลากหลาย

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. เปรียบเทียบขนาดของตุ๊กตาสัตว์ได้
2. เรียงลำดับขนาดของตุ๊กตาสัตว์จากเล็กไปหาใหญ่หรือใหญ่ไปหาเล็กสลับกันได้
3. จัดหมวดหมู่ชนิดของตุ๊กตาสัตว์ได้
4. นับจำนวนตุ๊กตาสัตว์ได้

สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ
<p>สิ่งต่างๆ รอบตัว</p> <p>เกมตุ๊กตาแสนกล</p>	<p><u>ด้านร่างกาย</u></p> <p>การประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อเล็ก</p> <ul style="list-style-type: none"> - การเล่นเกมการศึกษา - การต่อของบรรจุเทและแยกชิ้นส่วน <p><u>ด้านอารมณ์จิตใจ</u></p> <p>การเล่น</p> <ul style="list-style-type: none"> - การเล่นในห้องเรียนและนอกห้องเรียน <p><u>ด้านสังคม</u></p> <p>การเรียนรู้ทางสังคม</p> <ul style="list-style-type: none"> - การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น <p><u>ด้านสติปัญญา</u></p> <p>การจำแนก</p> <ul style="list-style-type: none"> - การจำแนกและการจัดกลุ่ม <p>การเปรียบเทียบ</p> <ul style="list-style-type: none"> - การเปรียบเทียบ เช่น มาก / น้อย , ยาว / สั้น , จำนวน , ปริมาณ <p>การสังเกต</p> <ul style="list-style-type: none"> - การเรียงลำดับสิ่งต่างๆ - การจัดหมวดหมู่สิ่งต่างๆ <p>การคิด</p> <ul style="list-style-type: none"> - การรู้จักสิ่งต่างๆ ด้วยประสาทสัมผัสทั้งห้า <p>จำนวน</p> <ul style="list-style-type: none"> - การนับสิ่งต่างๆ

กิจกรรมการเรียนรู้

ขั้นนำ

เด็กและครู สนทนาร่วมกันแล้วร้องเพลง “ตุ๊กตา” พร้อมทำท่าทางประกอบ

ขั้นดำเนินกิจกรรม

1. เด็กและครูสร้างข้อตกลงร่วมกันในการเล่นเกมน “ตุ๊กตาแสนกล” โดยใช้สื่อของจริง เช่น ต้องช่วยกันเก็บของเล่นทุกครั้งที่ได้เล่นช่วยเหลือ แบ่งปันเพื่อนขณะเล่น
2. แนะนำเกม “ตุ๊กตาแสนกล” และเกมที่เคยเล่นมาแล้ว พร้อมกับให้เด็กช่วยกันนับจำนวนตุ๊กตาสัตว์
3. เด็กสังเกตการสาธิตการเล่นเกมน จากครู แล้วแบ่งกลุ่มเด็กออกเป็นกลุ่มๆละ 5 คน เล่นเกม “ตุ๊กตาแสนกล” 1 กลุ่ม โดยมีวิธีการเล่นดังนี้
 - 3.1 เปรียบเทียบขนาดของตุ๊กตาสัตว์
 - 3.2 เรียงลำดับขนาดของตุ๊กตาสัตว์จากเล็กไปหาใหญ่หรือใหญ่ไปหาเล็กสลับกัน
 - 3.3 จัดหมวดหมู่ชนิดของตุ๊กตาสัตว์
 - 3.4 นับจำนวนตุ๊กตาสัตว์
4. อีก 4 กลุ่มที่เหลือให้เล่น เกมที่เคยเล่นมาแล้วที่เตรียมไว้ ครูคอยดูแลและแนะนำอย่างใกล้ชิด
5. ครูให้สัญญาณ เด็กเปลี่ยนกลุ่มหมุนเวียนไปเล่นเกมอื่นจนครบทุกเกม
6. เด็กร่วมกันจัดเก็บอุปกรณ์เข้าที่ให้เรียบร้อย

ขั้นสรุป

เด็กและครูสรุปร่วมกันเกี่ยวกับประโยชน์และคุณค่า การเปรียบเทียบขนาดของตุ๊กตาสัตว์ การเรียงลำดับขนาดของตุ๊กตาสัตว์จากเล็กไปหาใหญ่หรือใหญ่ไปหาเล็กสลับกัน การจัดหมวดหมู่ชนิดของตุ๊กตาสัตว์ การนับจำนวนตุ๊กตาสัตว์

สื่ออุปกรณ์

1. เพลง “ตุ๊กตา”
2. เกม “ตุ๊กตาแสนกล”
 - ตุ๊กตาสัตว์
3. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว

การวัดและประเมินผล

รายการประเมิน	วิธีการประเมิน	เครื่องมือวัด
1. การเปรียบเทียบขนาดของตุ๊กตาสัตว์ 2. การเรียงลำดับขนาดของตุ๊กตาสัตว์จากเล็กไปหาใหญ่หรือใหญ่ไปหาเล็กสลับกัน 3. การจัดหมวดหมู่ชนิดของตุ๊กตาสัตว์ 4. การนับจำนวนตุ๊กตาสัตว์	- สังเกตพฤติกรรมเด็ก	- แบบบันทึกการสังเกตพฤติกรรม

เกณฑ์การประเมิน

รายการประเมิน	ระดับคุณภาพ		
	3 (ดี)	2 (พอใช้)	1 (ปรับปรุง)
1. การเปรียบเทียบขนาดของตุ๊กตาสัตว์	- เปรียบเทียบขนาดของตุ๊กตาสัตว์ได้ 3 ลักษณะอย่างคล่องแคล่ว	- เปรียบเทียบขนาดของตุ๊กตาสัตว์ได้ 2 ลักษณะ	- เปรียบเทียบขนาดของตุ๊กตาสัตว์ได้ 1 ลักษณะ
2. การเรียงลำดับขนาดของตุ๊กตาสัตว์จากเล็กไปหาใหญ่หรือใหญ่ไปหาเล็กสลับกัน	- เรียงลำดับขนาดของตุ๊กตาสัตว์จากเล็กไปหาใหญ่หรือใหญ่ไปหาเล็กสลับกันได้ 2 ลำดับอย่างคล่องแคล่ว	- เรียงลำดับขนาดของตุ๊กตาสัตว์จากเล็กไปหาใหญ่หรือใหญ่ไปหาเล็กสลับกันได้	- เรียงลำดับขนาดของตุ๊กตาสัตว์จากเล็กไปหาใหญ่หรือใหญ่ไปหาเล็กสลับกันได้ตามเพื่อน
3. การจัดหมวดหมู่ชนิดของตุ๊กตาสัตว์	- จัดหมวดหมู่ขนาดของตุ๊กตาสัตว์ได้ 3 ชนิดอย่างคล่องแคล่ว	- จัดหมวดหมู่ขนาดของตุ๊กตาสัตว์ได้ 2 ชนิด	- จัดหมวดหมู่ขนาดของตุ๊กตาสัตว์ได้ 1 ชนิด
4. การนับจำนวนตุ๊กตาสัตว์	- นับจำนวนตุ๊กตาสัตว์ได้ 8 -12 ชิ้นอย่างคล่องแคล่ว	- นับจำนวนตุ๊กตาสัตว์ได้ 4 -7 ชิ้น	- นับจำนวนตุ๊กตาสัตว์ได้ 3 -1 ชิ้น

แบบบันทึกการสังเกตพฤติกรรมเด็ก ชั้นอนุบาลปีที่ 2/2

กิจกรรมที่ 3 เกมตุ๊กตาแสนกล สอนวันที่

ที่	ชื่อ - สกุล	รายการประเมิน				รวม	เฉลี่ย	ระดับคุณภาพ	
		1. การเปรียบเทียบขนาดของตุ๊กตาสัตว์	2. การเรียงลำดับขนาดของตุ๊กตาสัตว์จากเล็กไปหาใหญ่หรือใหญ่ไปหาเล็กสลับกัน	3. การจัดหมวดหมู่ชนิดของตุ๊กตาสัตว์	4. การนับจำนวนตุ๊กตาสัตว์				
		3	3	3	3	12	3	3	ระดับ
1									
2									
3									
4									
5									
6									
7									
8									
9									
รวม									
เฉลี่ย									
ระดับคุณภาพ									

หมายเหตุ.....ระดับคุณภาพ

3 (ดี) ได้ค่าเฉลี่ยระหว่าง 2.51-3.00

2 (พอใช้) ได้ค่าเฉลี่ยระหว่าง 1.51-2.50

1 (ปรับปรุง) ได้ค่าเฉลี่ยต่ำกว่า/เท่ากับ 1.50

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

(.....)

วันที่.....

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของผู้บริหาร

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....ผู้บริหาร

(.....)

ผู้อำนวยการ.....

วันที่

ภาคผนวก

เพลง ตู้กตา

(ไม่ทราบนามผู้แต่ง)

ตู้กตา ตู้กตา นอนเลียเถิดหนา
สุดถนอมของพี

ตู้กตาคนดีหลับตาที่จะกล่อม
นอนเถิดคนคิดื่นขึ้นโตไวไว

กิจกรรมที่ 3 เกมตุ๊กตาแสนกล หน่วย ของเล่นแสนสนุก สอนวันที่

This image shows a full page of white paper with horizontal dashed lines, typical of primary school writing paper. The lines are evenly spaced and run across the entire width of the page. There are no margins, text, or other markings present.

.....

.....

(.....)

วันที่