



แบบฝึกทักษะภาษาไทย เรื่อง การอ่านจับใจความสำคัญ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ประกอบด้วย แบบฝึกทักษะการอ่านจับใจความสำคัญ ทั้งหมด ๗ เล่ม คือ

เล่มที่ ๑ ความรู้ทั่วไปในการอ่านจับใจความสำคัญ

เล่มที่ ๒ การอ่านจับใจความสำคัญจากนิทาน

เล่มที่ ๓ การอ่านจับใจความสำคัญจากเรื่องเล่าสั้น ๆ

เล่มที่ ๔ การอ่านจับใจความสำคัญจากบทเพลง

เล่มที่ ๕ การอ่านจับใจความสำคัญจากบทร้อยกรอง

เล่มที่ ๖ การอ่านจับใจความสำคัญจากบทเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น

เล่มที่ ๗ การอ่านจับใจความสำคัญจากข่าวและเหตุการณ์ในชีวิตประจำวันในท้องถิ่นและชุมชน

แบบฝึกทักษะการอ่านจับใจความสำคัญ เป็นแบบฝึกที่มีลักษณะการฝึกจากง่ายไปยาก และเป็นการฝึกซ้ำ ๆ โดยเปลี่ยนเนื้อหาให้นักเรียนอ่านหลาย ๆ รูปแบบ การนำไปใช้จึงควรใช้ไปตามลำดับ จากเล่มแรกไปจนเล่มสุดท้าย โดยอาจใช้ประกอบการสอนเสริม เพิ่มพูนการอ่านของนักเรียน ซึ่งตรงกับเป้าหมายของการศึกษายุคปัจจุบัน ที่มุ่งให้นักเรียนอ่านออกเขียนได้ มีความรู้ความเข้าใจในเรื่องที่อ่าน ทำให้รักการอ่าน นักเรียนสามารถนำความรู้และทักษะในการอ่านที่ได้จากการทำกิจกรรมไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน และการศึกษาหาความรู้ต่อไปในระดับที่สูงขึ้น



แบบฝึกทักษะภาษาไทย เรื่อง การอ่านจับใจความสำคัญ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ชุดนี้ ใช้ประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ โดยมีขั้นตอนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ดังนี้

๑. ครูแจกแบบฝึกทักษะการอ่านจับใจความสำคัญให้นักเรียน
๒. ครูชี้แจงการใช้แบบฝึกทักษะการอ่านจับใจความสำคัญ ให้นักเรียนทราบก่อนลงมือปฏิบัติ
๓. ครูให้นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียน เพื่อดูพื้นฐานความรู้ ความเข้าใจนักเรียนมากน้อยเพียงใด
๔. ครูให้นักเรียนศึกษาและทำแบบฝึกทักษะการอ่านจับใจความสำคัญ ทบทวนให้เกิดความรู้ความเข้าใจอย่างถูกต้อง
๕. ครูให้นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน เพื่อดูความก้าวหน้าในการทำแบบฝึกทักษะ
๖. ครูสังเกตพฤติกรรมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ทางการเรียนและบันทึกผล
๗. ครูตรวจคะแนนและบันทึกผลเพื่อเปรียบเทียบผลความก้าวหน้าของนักเรียน
๘. ครูแจ้งคะแนนให้นักเรียนทราบทันที ชมเชยและให้คำแนะนำเพิ่มเติม
๙. นักเรียนคนใดได้คะแนนน้อย ครูให้ยืมแบบฝึกไปศึกษาต่อที่บ้าน



แบบฝึกทักษะภาษาไทย เรื่อง การอ่านจับใจความสำคัญ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ใช้ประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาทักษะการอ่านจับใจความสำคัญ สำหรับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ มีขั้นตอนการจัดกิจกรรม ดังนี้

๑. นักเรียนรับแบบฝึกการอ่านจับใจความสำคัญจากครู
๒. นักเรียนฟังคำชี้แจงการใช้แบบฝึกให้เข้าใจ
๓. นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียน เพื่อดูว่านักเรียนมีความรู้พื้นฐานมากน้อยเพียงใด
๔. นักเรียนศึกษาและทำแบบฝึกทักษะ
๕. เนื่องจากเวลาจำกัดนักเรียนต้องตั้งใจทำกิจกรรมให้เสร็จอย่างรวดเร็วตามกิจกรรมที่กำหนด
๖. ทำแบบทดสอบหลังเรียนด้วยความตั้งใจและซื่อสัตย์
๗. นักเรียนรับฟังผลคะแนน และฟังคำแนะนำเพิ่มเติมจากครูให้เข้าใจยิ่งขึ้น
๘. ในการเข้าร่วมกิจกรรมทุกครั้ง นักเรียนควรให้ความร่วมมือ โดยตั้งใจในการทำกิจกรรม ซื่อสัตย์และตรงต่อเวลาเสมอ





## มาตรฐาน

ท ๑.๑ ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้ และความคิดเพื่อนำไปใช้ตัดสินใจ แก้ปัญหาในการดำเนินชีวิต และมีนิสัยรักการอ่าน

## ตัวชี้วัด

ป.๓/๑ อ่านออกเสียง คำ ข้อความ เรื่องสั้น ๆ และบทร้อยกรองง่าย ๆ ได้ถูกต้อง คล่องแคล่ว

ป.๓/๓ ตั้งคำถามและตอบคำถามเชิงเหตุผลเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน

ป.๓/๔ ลำดับเหตุการณ์ และคาดคะเนเหตุการณ์ เรื่องที่อ่าน โดยระบุเหตุผล ประกอบ

ป.๓/๕ สรุปความรู้และข้อคิดจากเรื่องที่อ่าน เพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน

## จุดประสงค์

๑. มีความเข้าใจเรื่องได้ชัดเจน (K)

๑.๑ นักเรียนตอบคำถามเกี่ยวกับหลักการอ่านจับใจความสำคัญได้ถูกต้อง

๑.๒ นักเรียนทำแบบฝึกทักษะได้ถูกต้อง

๒. นักเรียนสามารถจับใจความสำคัญจากการอ่านได้ (P)

๒.๑ นักเรียนอ่านจับใจความสำคัญได้

๒.๒ นักเรียนนำความรู้ที่ได้จากการอ่านไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

๓. นักเรียนมีมารยาทในการอ่านและมีนิสัยรักการอ่าน (A)

## สาระสำคัญ

การอ่านจับใจความสำคัญ คือ การอ่านที่มุ่งค้นหาสาระของเรื่อง ข้อความ หรือ หนังสือแต่ละเล่ม ที่เป็นใจความสำคัญ และส่วนขยายใจความสำคัญ



**คำชี้แจง** ให้นักเรียนตอบคำถามที่กำหนดให้ ข้อละ ๑ คะแนน (๕ คะแนน)

๑. ข้อใดหมายถึงการอ่านจับใจความสำคัญ
  - ก. การอ่านเพื่อหาข้อคิดของเรื่อง
  - ข. การอ่านเพื่อหาข้อเท็จจริงของเรื่อง
  - ค. การอ่านเพื่อหาความรู้จากเนื้อเรื่อง
  - ง. การอ่านเพื่อจับประเด็นสำคัญของเรื่อง
๒. ข้อใดกล่าวถูกต้อง
  - ก. ใจความสำคัญ คือ ประโยคที่มีใจความที่สั้น
  - ข. ใจความสำคัญ คือ ประโยคที่มาสนับสนุนและให้รายละเอียด
  - ค. ใจความสำคัญ คือ ประโยคที่มีความกินใจไม่ต้องมีประโยคอื่นประกอบ
  - ง. ใจความสำคัญ คือ ประโยคที่มีใจความครอบคลุมเนื้อความประโยคอื่น ๆ
๓. การอ่านจับใจความสำคัญ ผู้อ่านต้องปฏิบัติอย่างไร
  - ก. แยกออกเป็นตอน ๆ
  - ข. อ่านให้รวดเร็วอย่างสม่ำเสมอ
  - ค. แยกใจความสำคัญจากส่วนขยายใจความสำคัญ
  - ง. แยกประเด็นของเรื่องว่าส่วนใดเป็นข้อมูลประกอบ
๔. ข้อใดถือว่าเป็นขั้นตอนแรกของการอ่านจับใจความ
  - ก. อ่านในใจทุกย่อหน้าอย่างละเอียด
  - ข. ตั้งคำถามว่าใคร ทำอะไร ที่ไหน อย่างไร ฯลฯ
  - ค. ศึกษาความหมายของคำ กลุ่มคำ สำนวนที่ไม่เข้าใจ
  - ง. จัดทำแผนภาพความคิดของเรื่องที่อ่าน

ในกิจกรรมที่มนุษย์ต้องกระทำ การฟังเป็นกิจกรรมที่คนทำรองลงมาจากการหายใจเท่านั้น การฟังมีความสำคัญต่อความสำเร็จในชีวิตส่วนตัว อาชีพ สังคม และครอบครัว ถ้าคนทำงานได้เรียนรู้ถึงการฟังอย่างมีประสิทธิภาพ

๕. ใจความสำคัญของข้อความนี้คืออะไร

- ก. การฟังเป็นกิจกรรมที่มนุษย์ต้องทำ
- ข. การฟังมีความสำคัญต่ออาชีพ
- ค. คนทำงานได้เรียนรู้ถึงการฟังอย่างมีประสิทธิภาพ
- ง. การฟังเป็นกิจกรรมที่ไม่สำคัญเท่าการหายใจ





ให้นักเรียนทำเครื่องหมาย × ลงในช่องที่ถูกต้องเพียงข้อเดียว

ชื่อ.....นามสกุล.....

เลขที่.....

ข้อ	ก	ข	ค	ง
๑.				
๒.				
๓.				
๔.				
๕.				





๑. ง

๒. ง

๓. ค

๔. ก

๕. ค







## หลักการอ่านจับใจความสำคัญ

### จุดมุ่งหมายของการอ่านจับใจความสำคัญ

๑. สามารถบอกรายละเอียดของเรื่องราวที่อ่านได้อย่างชัดเจน
๒. สามารถปฏิบัติตามคำสั่งและคำแนะนำได้
๓. เพื่อฝึกการอ่านเร็วและสามารถตอบคำถามได้ถูกต้อง
๔. สามารถสรุปหรือย่อเรื่องที่อ่านได้
๕. อ่านแล้วสามารถคาดการณ์และหาความจริงและแสดงข้อคิดเห็นได้

### หลักในการอ่านจับใจความสำคัญ ควรปฏิบัติดังนี้

๑. ตั้งจุดมุ่งหมายในการอ่านให้ชัดเจน
๒. อ่านเรื่องราวอย่างคร่าว ๆ พอเข้าใจและเก็บใจความสำคัญของแต่ละย่อหน้า
๓. เมื่ออ่านจบให้ตั้งคำถามตนเองว่า เรื่องที่อ่านมีใคร ทำอะไร ที่ไหน เมื่อไร อย่างไร
๔. นำสิ่งที่สรุปได้มาเรียบเรียงใจความสำคัญใหม่ ด้วยสำนวนของตนเองเพื่อให้เกิดความสละสลวย

### วิธีจับใจความสำคัญ

วิธีจับใจความสำคัญสามารถทำได้หลายวิธีขึ้นอยู่กับความชอบ เช่น การขีดเส้นใต้ การใช้สีต่าง ๆ กัน แสดงความสำคัญมากน้อยของข้อความ การบันทึกย่อ ซึ่งผู้ย่อควรย่อด้วยสำนวนภาษาของตนเอง ไม่ควรย่อด้วยการตัดเอาข้อความสำคัญมาเรียงต่อกัน เพราะอาจทำให้ผู้อ่านพลาดสาระสำคัญบางตอนไป อันเป็นเหตุให้การตีความผิดพลาดคลาดเคลื่อนได้

## วิธีจับใจความสำคัญมีหลักดังนี้

๑. พิจารณาที่ละย่อหน้าหาประโยคใจความสำคัญ ของแต่ละหน้า
๒. ตัดส่วนที่เป็นรายละเอียดออกได้ เช่น ตัวอย่าง สำนวนโวหาร อุปมาอุปไมย
๓. ตัวเลขสถิติตลอดจนคำถามหรือคำพูดของผู้เขียนซึ่งเป็นส่วนขยายใจความสำคัญ ให้สรุปใจความสำคัญด้วยสำนวนภาษาของตนเอง

## ตัวอย่างการจับใจความสำคัญ

### ตัวอย่างที่ ๑

การรักษาศีลเพื่อบังคับตนเองให้มีระเบียบวินัยในการกระทำ ทุกสิ่งทุกอย่าง เช่น เรามาอยู่วัด มานุ่งขาวห่มขาว ไม่ใช่ถือแต่ศีลแปดข้อเท่านั้น แต่เราต้องนึกว่า ศีลนั้น คือ ความมีระเบียบวินัย เราเดินอย่างมีระเบียบวินัย นั่งอย่างมีระเบียบวินัย กินอย่างมีระเบียบวินัย ทำอะไรก็ทำอย่างมีระเบียบวินัย นั่นเป็นคนที่มศีลถ้าเราไม่มีระเบียบวินัย ก็ไม่มีศีล

### ใจความสำคัญ

การรักษาศีลเพื่อบังคับตนเองให้มีระเบียบวินัยในการกระทำทุกสิ่งทุกอย่าง

### ตัวอย่างที่ ๒

ความเครียดทำให้เพิ่มฮอร์โมนอะดรีนาลีนในเลือด ทำให้หัวใจเต้นเร็ว เส้นเลือดบีบตัวกล้ามเนื้อแข็งตึง ระบบย่อยอาหารผิดปกติเกิดอาการปวดหัว ปวดท้อง ใจสั่น แข็งขาอ่อนแรง ความเครียดจึงเป็นตัวการให้แก่เร็ว

### ใจความสำคัญ

ความเครียดทำให้แก่เร็ว

## ตัวอย่างตำแหน่งใจความสำคัญ

### ใจความสำคัญอยู่ตอนต้นย่อหน้า

ความสมบูรณ์ของชีวิตมาจากความเข้าใจชีวิตเป็นพื้นฐาน คือ เข้าใจธรรมชาติ เข้าใจความเป็นมนุษย์ และความสัมพันธ์ที่เกื้อกูลกันระหว่างมนุษย์กับมนุษย์ และมนุษย์กับธรรมชาติ มีความรัก ความเมตตาต่อเพื่อนมนุษย์และธรรมชาติอย่างจริงใจ

### ใจความสำคัญอยู่ตอนท้ายย่อหน้า

ความเครียดทำให้เพิ่มฮอร์โมนอะดรีนาลีนในเลือด ทำให้หัวใจเต้นเร็ว เส้นเลือดบีบตัว กล้ามเนื้อแข็งตึง ระบบย่อยอาหารผิดปกติเกิด อาการปวดหัว ปวดท้อง ใจสั่น แข็งขาอ่อนแรง ความเครียดจึงเป็นตัวการให้แก่เร็ว

### ใจความสำคัญอยู่ตอนกลางย่อหน้า

โดยทั่วไปผักที่ขายตามท้องตลาดส่วนใหญ่เกษตรกรมักใช้สารกำจัดศัตรูพืช หากไม่มีความรอบคอบในการใช้ จะทำให้เกิดสารตกค้าง ทำให้มีปัญหาต่อสุขภาพ ฉะนั้นเมื่อซื้อผักไปรับประทานจึงควรล้างผักด้วยน้ำหลาย ๆ ครั้ง เพราะจะช่วยกำจัดสารตกค้างไปได้บ้าง บางคนอาจแช่ผักโดยใช้น้ำผสมโซเดียมไบคาร์บอเนตก็ได้ แต่อาจทำให้วิตามินลดลง





**คำชี้แจง** จากการศึกษาใบความรู้ที่ ๑ ให้นักเรียนสรุปความรู้พื้นฐานการอ่าน  
จับใจความสำคัญ ข้อละ ๒.๕ คะแนน (๑๐ คะแนน)

จุดมุ่งหมายของ  
การอ่านจับใจความสำคัญ

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

วิธีจับใจความสำคัญ

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

หลักการอ่านจับใจความสำคัญ

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

ใจความสำคัญอยู่ในส่วนใด  
ของย่อหน้าบ้าง

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



**คำชี้แจง** ให้นักเรียนทำเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อที่คิดว่าถูกต้อง และทำเครื่องหมาย x หน้าข้อที่คิดว่าผิด ข้อละ ๑ คะแนน (๕ คะแนน)

- \_\_\_\_\_ ๑. การอ่านจับใจความสำคัญ คือ การอ่านที่มุ่งค้นหาสาระของเรื่องที่เป็นส่วนใจความสำคัญ และส่วนขยายใจความสำคัญของเรื่อง
- \_\_\_\_\_ ๒. จุดที่พบใจความสำคัญของเรื่องในแต่ละย่อหน้ามากที่สุด คือ ประโยคที่อยู่ตอนท้ายย่อหน้า
- \_\_\_\_\_ ๓. การอ่านจับใจความต้องอ่านให้ละเอียดเพื่อทำความเข้าใจอย่างชัดเจน ไม่ควรหยุดอ่านระหว่างเรื่องเพราะจะทำให้ความเข้าใจไม่ต่อเนื่อง
- \_\_\_\_\_ ๔. ไม่จำเป็นต้องสรุปใจความสำคัญของเรื่องก็ได้เพราะไม่มีผลต่อเรื่องที่อ่าน
- \_\_\_\_\_ ๕. การใช้ประสบการณ์หรือภูมิหลังเกี่ยวกับเรื่องที่อ่านมาประกอบจะทำความเข้าใจและจับใจความที่อ่านได้ง่ายและรวดเร็วขึ้น





**คำชี้แจง** ให้นักเรียนขีดเส้นใต้ประโยคใจความสำคัญของข้อความที่อ่าน ข้อละ

๑ คะแนน (๕ คะแนน)

**ตัวอย่าง**

การอ่านหนังสือเป็นการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ ทำให้ได้ความรู้และความเพลิดเพลินด้วย

๑. พ่อเพียงเป็นเด็กขยัน เพราะช่วยคุณครู และเพื่อน ๆ ทำงานทุกอย่าง

๒. อำเภอขุนยวมเป็นอำเภอแห่งการท่องเที่ยว เพราะมีสถานที่ท่องเที่ยวมากมาย

๓. ทุ่งบัวตองเป็นสถานที่ท่องเที่ยวแห่งหนึ่งในอำเภอขุนยวม มีดอกบัวตองเหลืองอร่ามบานสะพรั่งเต็มท้องทุ่ง อยู่บนดอยแม่ฮูคอ

๔. จังหวัดแม่ฮ่องสอนมี ๗ อำเภอ เช่น อำเภอเมือง อำเภอขุนยวม อำเภอแม่ลาน้อย อำเภอแม่สะเรียง เป็นต้น

๕. พ่อดีชอบไปเที่ยวสวนสัตว์เชียงใหม่ เพราะมีสัตว์ต่าง ๆ มากมาย และมีหมูป่าน่ารักด้วย



**คำชี้แจง** ให้นักเรียนเขียนใจความสำคัญของข้อความที่อ่านในประเด็นเรื่องอะไร  
เป็นอย่างไร ข้อละ ๑ คะแนน (๕ คะแนน)

### ตัวอย่าง

ลำพูนเป็นจังหวัดทางภาคเหนือที่มีพื้นที่อยู่ติดกับจังหวัดเชียงใหม่ ซึ่งมีสินค้า  
ที่สำคัญ คือ ลำไย

เรื่องอะไร

จังหวัดลำพูน

เป็นอย่างไร

มีพื้นที่อยู่ติดกับจังหวัดเชียงใหม่

ใจความสำคัญ

คือ ลำไย

จังหวัดลำพูนมีพื้นที่ติดกับจังหวัดเชียงใหม่มีสินค้าที่สำคัญ

๑. จระเข้เป็นสัตว์สี่ขาที่อาศัยอยู่ได้ทั้งบนบกและในน้ำ กินเนื้อสัตว์ต่าง ๆ  
เป็นอาหาร

เรื่องอะไร

.....

เป็นอย่างไร

.....

ใจความสำคัญ

.....

.....

๒. การอ่านหนังสือต่าง ๆ เช่น หนังสือพิมพ์ หนังสือนวนิยาย หนังสือ  
นิตาน นอกจากจะให้ความรู้แล้วยังให้ความเพลิดเพลินอีกด้วย

เรื่องอะไร .....

เป็นอย่างไร .....

ใจความสำคัญ .....

.....

๓. กีฬาตะกร้อนิยมเล่นกันในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ แล้วจึงเผยแพร่ไป  
ยังประเทศต่าง ๆ

เรื่องอะไร .....

เป็นอย่างไร .....

ใจความสำคัญ .....

.....

๔. พ่อกับแม่รักฉันมาก เพราะฉันไม่เคยนอนตื่นสาย และเป็นเด็กดี  
อยู่เสมอ

เรื่องอะไร .....

เป็นอย่างไร .....

ใจความสำคัญ .....

.....



๕. ในฤดูฝนมีทั้งอากาศหนาวและร้อน จึงเป็นสาเหตุทำให้เราป่วยง่าย  
เรื่องอะไร .....

เป็นอย่างไร .....

ใจความสำคัญ .....

.....





**คำชี้แจง** ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียวและทำ เครื่องหมาย  
× ลงในกระดาษคำตอบ (๕ คะแนน)

“เด็กอ้วนทำให้เกิดปัญหาต่าง ๆ ตามมาคือ ทำกิจกรรมร่วมกับเพื่อนไม่ได้  
ข้อเข่าเสื่อมก่อนวัย และโรคเบาหวาน การกินขนมขบเคี้ยว เล่นเกมคอมพิวเตอร์  
เป็นสาเหตุสำคัญทำให้เด็กอ้วน วิธีลดความอ้วน โดยการควบคุมการกินและ  
การออกกำลังกาย”

อ่านข้อความนี้แล้วตอบคำถามข้อ ๑ - ๕

๑. ข้อใดคือปัญหาของเด็กอ้วน
  - ก. โรคเบาหวาน
  - ข. การกินขนมขบเคี้ยว
  - ค. การเล่นเกมคอมพิวเตอร์
  - ง. การออกกำลังกาย
  
๒. ข้อใดเป็นสาเหตุทำให้เด็กอ้วน
  - ก. การออกกำลังกาย
  - ข. การควบคุมการกิน
  - ค. โรคเบาหวาน
  - ง. การกินขนมขบเคี้ยว

๓. ข้อใดไม่ใช่วิธีลดความอ้วนที่ถูกต้องวิธี
- ก. การขี่จักรยานทุกวัน
  - ข. กินอาหารวันละ ๑ มื้อ
  - ค. การเล่นฟุตบอล
  - ง. การกินผักผลไม้มากกว่าข้าว
๔. การออกกำลังกายที่ดีควรทำอย่างไร
- ก. ออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ
  - ข. ออกกำลังกายวันเว้นวัน
  - ค. ออกกำลังกายเฉพาะตอนกินเยอะ ๆ เท่านั้น
  - ง. ออกกำลังกายตอนกลางคืน
๕. ข้อใดไม่ควรปฏิบัติเกี่ยวกับการทำกิจกรรมกับเพื่อน
- ก. ชวนกันไปทำบุญที่วัด
  - ข. ชวนกันไปยิมนาสติกในป่า
  - ค. ชวนกันไปเก็บขยะในสนามเด็กเล่น
  - ง. ชวนกันไปอ่านหนังสือใต้ต้นไม้





**คำชี้แจง** ให้นักเรียนตอบคำถามที่กำหนดให้ ข้อละ ๑ คะแนน (๕ คะแนน)

๑. ข้อใดหมายถึงการอ่านจับใจความสำคัญ
  - ก. การอ่านเพื่อหาข้อคิดของเรื่อง
  - ข. การอ่านเพื่อหาข้อเท็จจริงของเรื่อง
  - ค. การอ่านเพื่อหาความรู้จากเนื้อเรื่อง
  - ง. การอ่านเพื่อจับประเด็นสำคัญของเรื่อง
๒. ข้อใดกล่าวถูกต้อง
  - ก. ใจความสำคัญ คือ ประโยคที่มีใจความที่สั้น
  - ข. ใจความสำคัญ คือ ประโยคที่มาสนับสนุนและให้รายละเอียด
  - ค. ใจความสำคัญ คือ ประโยคที่มีความกินใจไม่ต้องมีประโยคอื่นประกอบ
  - ง. ใจความสำคัญ คือ ประโยคที่มีใจความครอบคลุมเนื้อความประโยคอื่น ๆ
๓. การอ่านจับใจความสำคัญ ผู้อ่านต้องปฏิบัติอย่างไร
  - ก. แยกออกเป็นตอน ๆ
  - ข. อ่านให้รวดเร็วอย่างสม่ำเสมอ
  - ค. แยกใจความสำคัญจากส่วนขยายใจความสำคัญ
  - ง. แยกประเด็นของเรื่องว่าส่วนใดเป็นข้อมูลประกอบ
๔. ข้อใดถือว่าเป็นขั้นตอนแรกของการอ่านจับใจความ
  - ก. อ่านในใจทุกย่อหน้าอย่างละเอียด
  - ข. ตั้งคำถามว่าใคร ทำอะไร ที่ไหน อย่างไร ฯลฯ
  - ค. ศึกษาความหมายของคำ กลุ่มคำ สำนวนที่ไม่เข้าใจ
  - ง. จัดทำแผนภาพความคิดของเรื่องที่อ่าน

ในกิจกรรมที่มนุษย์ต้องกระทำ การฟังเป็นกิจกรรมที่คนทำรองลงมาจากการหายใจเท่านั้น การฟังมีความสำคัญต่อความสำเร็จในชีวิตส่วนตัว อาชีพ สังคม และครอบครัว ถ้าคนทำงานได้เรียนรู้ถึงการฟังอย่างมีประสิทธิภาพ

๕. ใจความสำคัญของข้อความนี้คืออะไร

- ก. การฟังเป็นกิจกรรมที่มนุษย์ต้องทำ
- ข. การฟังมีความสำคัญต่ออาชีพ
- ค. คนทำงานได้เรียนรู้ถึงการฟังอย่างมีประสิทธิภาพ
- ง. การฟังเป็นกิจกรรมที่ไม่สำคัญเท่าการหายใจ



ให้นักเรียนทำเครื่องหมาย × ลงในช่องที่ถูกต้องเพียงข้อเดียว

ชื่อ.....นามสกุล.....

เลขที่.....

ข้อ	ก	ข	ค	ง
๑.				
๒.				
๓.				
๔.				
๕.				





๑. ง

๒. ง

๓. ค

๔. ก

๕. ค





**คำชี้แจง** จากการศึกษาใบความรู้ที่ ๑ ให้นักเรียนสรุปความรู้พื้นฐานการอ่าน  
จับใจความสำคัญ ข้อละ ๒.๕ คะแนน (๑๐ คะแนน)

### จุดมุ่งหมายของ การอ่านจับใจความสำคัญ

๑. สามารถบอกรายละเอียดของ  
เรื่องราวที่อ่านได้อย่างชัดเจน
๒. สามารถปฏิบัติตามคำสั่งและ  
คำแนะนำได้
๓. เพื่อฝึกการอ่านเร็วและสามารถตอบ  
คำถามได้ถูกต้อง
๔. สามารถสรุปหรือย่อเรื่องที่อ่านได้
๕. อ่านแล้วสามารถคาดการณ์และหา  
ความจริงและแสดงข้อคิดเห็นได้

### วิธีจับใจความสำคัญ

๑. พิจารณาที่ละย่อหน้าหาประโยค  
ใจความสำคัญ ของแต่ละหน้า
๒. ตัดส่วนที่เป็นรายละเอียดออกได้ เช่น  
ตัวอย่าง สำนวนโวหาร อุปมาอุปไมย
๓. ตัวเลขสถิติตลอดจนคำถามหรือ  
คำพูดของผู้เขียนซึ่งเป็นส่วนขยายใจความ  
สำคัญ ให้สรุปใจความสำคัญด้วยสำนวน  
ภาษาของตนเอง

### หลักการอ่านจับใจความสำคัญ

๑. ตั้งจุดมุ่งหมายในการอ่านให้ชัดเจน
๒. อ่านเรื่องราวอย่างคร่าว ๆ พอเข้าใจ  
และเก็บใจความสำคัญ ของแต่ละย่อหน้า
๓. เมื่ออ่านจบให้ตั้งคำถามตนเองว่า  
เรื่องที่อ่านมีใคร ทำอะไร ที่ไหน เมื่อไร  
อย่างไร
๔. นำ สิ่งที่สรุปได้มาเรียบเรียงใจความ  
สำคัญใหม่ ด้วยสำนวนของตนเองเพื่อให้  
เกิดความสละสลวย

### ใจความสำคัญอยู่ในส่วนใด ของย่อหน้าบ้าง

๑. อยู่ตอนต้นย่อหน้า
๒. อยู่ตอนกลางย่อหน้า
๓. อยู่ตอนท้ายย่อหน้า





**คำชี้แจง** ให้นักเรียนทำเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อที่คิดว่าถูกต้อง และ  
ทำเครื่องหมาย × หน้าข้อที่คิดว่าผิด ข้อละ ๑ คะแนน (๕ คะแนน)

- \_\_\_ × \_\_\_ ๑. การอ่านจับใจความสำคัญ คือ การอ่านที่มุ่งค้นหาสาระของเรื่องที่เป็น  
ส่วนใจความสำคัญ และส่วนขยายใจความสำคัญของเรื่อง
- \_\_\_ × \_\_\_ ๒. จุดที่พบใจความสำคัญของเรื่องในแต่ละย่อหน้ามากที่สุด คือ ประโยคที่  
อยู่ตอนท้ายย่อหน้า
- \_\_\_ ✓ \_\_\_ ๓. การอ่านจับใจความต้องอ่านให้ละเอียดเพื่อทำความเข้าใจอย่างชัดเจน  
ไม่ควรหยุดอ่านระหว่างเรื่องเพราะจะทำให้ความเข้าใจไม่ต่อเนื่อง
- \_\_\_ × \_\_\_ ๔. ไม่จำเป็นต้องสรุปใจความสำคัญของเรื่องก็ได้เพราะไม่มีผลต่อเรื่องที่อ่าน
- \_\_\_ ✓ \_\_\_ ๕. การใช้ประสบการณ์หรือภูมิหลังเกี่ยวกับเรื่องที่อ่านมาประกอบจะ  
ทำความเข้าใจและจับใจความที่อ่านได้ง่ายและรวดเร็วขึ้น





**คำชี้แจง** ให้นักเรียนขีดเส้นใต้ประโยคใจความสำคัญของข้อความที่อ่าน ข้อละ

๑ คะแนน (๕ คะแนน)

**ตัวอย่าง**

การอ่านหนังสือเป็นการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ ทำให้ได้ความรู้และความเพลิดเพลินด้วย

๑. พอเพียงเป็นเด็กขยัน เพราะช่วยคุณครู และเพื่อน ๆ ทำงานทุกอย่าง

๒. อำเภอขุนยวมเป็นอำเภอแห่งการท่องเที่ยว เพราะมีสถานที่ท่องเที่ยวมากมาย

๓. ทุ่งบัวตองเป็นสถานที่ท่องเที่ยวแห่งหนึ่งในอำเภอขุนยวม มีดอกบัวตองเหลืองอร่ามบานสะพรั่งเต็มท้องทุ่ง อยู่บนดอยแม่ฮูกอ

๔. จังหวัดแม่ฮ่องสอนมี ๗ อำเภอ เช่น อำเภอเมือง อำเภอขุนยวม อำเภอแม่ลาน้อย อำเภอแม่สะเรียง เป็นต้น

๕. พอดีชอบไปเที่ยวสวนสัตว์เชียงใหม่ เพราะมีสัตว์ต่าง ๆ มากมาย และมีหมูป่าน้ำด้วย



**คำชี้แจง** ให้นักเรียนเขียนใจความสำคัญของข้อความที่อ่านในประเด็นเรื่องอะไร เป็นอย่างไร ข้อละ ๑ คะแนน (๕ คะแนน)

### ตัวอย่าง

ลำพูนเป็นจังหวัดทางภาคเหนือที่มีพื้นที่อยู่ติดกับจังหวัดเชียงใหม่ ซึ่งมีสินค้าที่สำคัญ คือ ลำไย

เรื่องอะไร

จังหวัดลำพูน

เป็นอย่างไร

มีพื้นที่อยู่ติดกับจังหวัดเชียงใหม่

ใจความสำคัญ

จังหวัดลำพูนมีพื้นที่ติดกับจังหวัดเชียงใหม่มีสินค้าที่สำคัญ คือ ลำไย

๑. จระเข้เป็นสัตว์สี่ขาที่อาศัยอยู่ได้ทั้งบนบกและในน้ำ กินเนื้อสัตว์ต่าง ๆ เป็นอาหาร

เรื่องอะไร

จระเข้

เป็นอย่างไร

เป็นสัตว์สี่ขาที่อาศัยอยู่ได้ทั้งบนบกและในน้ำ

ใจความสำคัญ

จระเข้เป็นสัตว์สี่ขาที่อาศัยอยู่ได้ทั้งบนบกและในน้ำ

๒. การอ่านหนังสือต่าง ๆ เช่น หนังสือพิมพ์ หนังสือนวนิยาย หนังสือ  
นิตาน นอกจากจะให้ความรู้แล้วยังให้ความเพลิดเพลินอีกด้วย

เรื่องอะไร

การอ่านหนังสือ

เป็นอย่างไร

จะให้ความรู้แล้วยังให้ความเพลิดเพลินอีกด้วย

ใจความสำคัญ

การอ่านหนังสือให้ความรู้และความเพลิดเพลิน

๓. กีฬาคะร็อกกีเล่นกันในประเทศเวียดนามได้ แล้วจึงเผยแพร่ไปยัง  
ประเทศต่าง ๆ

เรื่องอะไร

กีฬาคะร็อกกี

เป็นอย่างไร

นิยมเล่นกันในประเทศเวียดนามได้ แล้วจึงเผยแพร่ไปยัง  
ประเทศต่าง ๆ

ใจความสำคัญ

กีฬาคะร็อกกีเล่นกันในประเทศเวียดนามได้ แล้วจึง  
เผยแพร่ไปยังประเทศต่าง ๆ

๔. พ่อกับแม่รักฉันมาก เพราะฉันไม่เคยนอนตื่นสาย และเป็นเด็กดี  
อยู่เสมอ

เรื่องอะไร

พ่อกับแม่รัก

เป็นอย่างไร

รักฉันมาก

ใจความสำคัญ

พ่อกับแม่รักรักฉันมาก

๕. ในฤดูฝนมีทั้งอากาศหนาวและร้อน จึงเป็นสาเหตุทำให้เราป่วยง่าย

เรื่องอะไร

อากาศหนาวและร้อน

เป็นอย่างไร

เป็นสาเหตุทำให้เราป่วยง่าย

ใจความสำคัญ

อากาศหนาวและร้อน จึงเป็นสาเหตุทำให้เราป่วยง่าย





**คำชี้แจง** ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียวและทำเครื่องหมาย  
× ลงในกระดาษคำตอบ (๕ คะแนน)

“เด็กอ้วนทำให้เกิดปัญหาต่าง ๆ ตามมาคือ ทำกิจกรรมร่วมกับเพื่อนไม่ได้  
ข้อเข่าเสื่อมก่อนวัย และโรคเบาหวาน การกินขนมขบเคี้ยว เล่นเกมคอมพิวเตอร์  
เป็นสาเหตุสำคัญทำให้เด็กอ้วน วิธีลดความอ้วน โดยการควบคุมการกินและ  
การออกกำลังกาย”

อ่านข้อความนี้แล้วตอบคำถามข้อ ๑ - ๕

๑. ข้อใดคือปัญหาของเด็กอ้วน

- ก. โรคเบาหวาน
- ข. การกินขนมขบเคี้ยว
- ค. การเล่นเกมคอมพิวเตอร์
- ง. การออกกำลังกาย

๒. ข้อใดเป็นสาเหตุทำให้เด็กอ้วน

- ก. การออกกำลังกาย
- ข. การควบคุมการกิน
- ค. โรคเบาหวาน
- ง. การกินขนมขบเคี้ยว

๓. ข้อใดไม่ใช่วิธีลดความอ้วนที่ถูกต้องวิธี
- ก. การขี่จักรยานทุกวัน
  - ข. กินอาหารวันละ ๑ มื้อ
  - ค. การเล่นฟุตบอล
  - ง. การกินผักผลไม้มากกว่าข้าว
๔. การออกกำลังกายที่ดีควรทำอย่างไร
- ก. ออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ
  - ข. ออกกำลังกายวันเว้นวัน
  - ค. ออกกำลังกายเฉพาะตอนกินเยอะ ๆ เท่านั้น
  - ง. ออกกำลังกายตอนกลางคืน
๕. ข้อใดไม่ควรปฏิบัติเกี่ยวกับการทำกิจกรรมกับเพื่อน
- ก. ชวนกันไปทำบุญที่วัด
  - ข. ชวนกันไปยิงนกในป่า
  - ค. ชวนกันไปเก็บขยะในสนามเด็กเล่น
  - ง. ชวนกันไปอ่านหนังสือใต้ต้นไม้





กรมวิชาการ. แบบฝึกหัดภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา  
ลาดพร้าว, ๒๕๓๗.

แววมยุรา เหมือนนิล. การอ่านจับใจความ. กรุงเทพฯ : ชมรมเด็ก, ๒๕๕๓.

สมศักดิ์ สีนุระเวชญ์ และคณะ. สื่อการเรียนรู้ภาษาไทย สมบูรณ์แบบ  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช จำกัด, ๒๕๔๗.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. แบบฝึกหัดสาระการเรียนรู้  
พื้นฐานชุดภาษาเพื่อชีวิต ทักษะภาษา กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว , ๒๕๔๙.

อัจฉรา ชีวพันธ์. ศิลปะการจัดการเรียนรู้ภาษาไทยระดับประถมศึกษา. กรุงเทพฯ :  
เป็นพับลิชชิง, ๒๕๔๕.

เอกรินทร์ สีมหาศาล และคณะ. สื่อการเรียนรู้รายวิชาพื้นฐาน ชุดแม่บทมาตรฐาน  
หลักสูตรแกนกลางฯ ภาษาไทย ป.๓ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
พุทธศักราช ๒๕๕๑. กรุงเทพฯ. บริษัทอักษรเจริญทัศน์ อจท. จำกัด. ๒๕๕๓.